

उत्तरठभयणाणि (भाग २)

(उत्तराध्ययन-टिप्पण)

वाचना प्रमुख
आचार्य तुलसी

विवेचक सम्पादक
मुनि नथमल
(निकाय सचिव)

प्रकाशक
जैन श्वेताम्बर तेरापंथी महासभा
(आगम-साहित्य प्रकाशन समिति)
३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट,
कलकत्ता-१

JAIN SWETAMBAR TERAPANTHI MAHASABHA AGAM-GRANTHAMALA
GRANTHA : 2

UTTARAJJHAYANANI
(THE UTTARADHYAYANA SUTRA)

PART II

Tippana, etymology of words and discussion on variant readings

VACANA PRAMUKH
ACARYA TULASI

EDITED & ANNOTATED
BT
MUNI NATHMAL
Nikaya Saciva

PUBLISHER
JAIN SWETAMBAR TERAPANTHI MAHASABHA
AGAM-SAHITYA PRAKASHAN SAMITI
3 Portuguese Church Street
CALCUTTA 1 (INDIA)

Price . Rs 16 00/-

स म र्प ण

विलोडिय आगम दुद्ध मेव,
लद्ध सुलद्ध णवणीय मच्छ ।
सज्जाय सज्जाण रयस्स निच्च,
जयस्स तस्स प्पणिहाण पुव्व ॥

जिसने आगम-दोहन कर कर,
पाया प्रवर प्रचुर नवनीत ।
श्रुत्-सद् ध्यान लीन चिर चिन्तन,
जयाचार्य को विमल भाव से ॥

विनयावनत :

आचार्य तुलसा

अन्तस्तोष

अन्तस्तोष अनिवर्चनीय होता है, उस माली का जो अपने हाथों से उस और सिञ्चित द्रुम-निकुञ्ज को पल्लवित, पुष्पित और फलित हुआ देखता है, उस कलाकार का जो अपनी तूलिका से निराकार को साकार हुआ देखता है और उस कल्पनाकार का जो अपनी कल्पना को अपने प्रयत्नों से प्राणवान् बना देखता है। चिरकाल से मेरा मन इस कल्पना से भरा था कि जैन-आगमों का शोध-पूर्ण सम्पादन हो और मेरे जीवन के बहुश्रमी क्षण उसमें लगे। सक्ल्प फलवान् बना और वैसा ही हुआ। मुझे केन्द्र मान मेरा धर्म-परिवार उस कार्य में सलग्न हो गया। अतः मेरे इस अन्तस्तोष में मैं उन सबको समभागी बनाना चाहता हूँ, जो इस प्रवृत्ति में सविभागी रहे हैं। संक्षेप में वह सविभाग इस प्रकार है :

विवेचक और सम्पादक : मुनि नथमल
सहयोगी : मुनि मीठालाल
: मुनि दुलहराज

सविभाग हमारा धर्म है। जिन-जिन ने इस गुह्यतर प्रवृत्ति में उन्मुक्त भाव से अपना सविभाग समर्पित किया है, उन सबको मैं आशीर्वाद देता हूँ और कामना करता हूँ कि उनका भविष्य इस महान् कार्य का भविष्य बने।

—आचार्य तुलसी

प्रकाशकोय

‘उत्तरज्जयणाणि’ (उत्तराव्ययन सूत्र) मूलपाठ, संस्कृत छाया, हिन्दी अनुवाद एवं टिप्पण अलंकृत होकर दो भागों में आपके हाथों में है ।

वाचना प्रमुख आचार्य श्री तुलसी एवं उनके इगित और आकार पर सब कुछ न्योछावर कर देने वाले मुनि-वृन्द की यह समवेत कृति आगमिक कार्य-क्षेत्र में युगान्तरकारी है । इस कथन में अतिशयोक्ति नहीं, पर सत्य है । बहुमुखी प्रवृत्तियों के केन्द्र प्राणपुञ्ज आचार्य श्री तुलसी ज्ञान-क्षितिज के एक महान् तेजस्वी रवि हैं और उनका मण्डल भी शुभ्र नक्षत्रों का तपोपुञ्ज है । यह इस अत्यन्त श्रम-साध्य कृति से स्वयं फलोभूत है ।

गुरुदेव के चरणों में मेरा विनम्र सुभाषण रहा—आपके तत्त्वावधान में आगमों का सम्पादन और अनुवाद हो—यह भारत के सांस्कृतिक अम्युदय की एक मूल्यवान् कड़ी के रूप में चिर-अपेक्षित है । यह अत्यन्त स्थायी कार्य होगा, जिसका लाभ एक-दो-तीन नहीं अपितु अचिन्त्य भावी पीढ़ियों को प्राप्त होता रहेगा । मुझे इस बात का अत्यन्त हर्ष है कि मेरी मनोभावना अकुरित ही नहीं, पर फलवती और रसवती भी हुई है ।

प्रस्तुत ‘उत्तरज्जयणाणि’ आगम-अनुसन्धान ग्रन्थमाला का द्वितीय ग्रन्थ है । इससे पूर्व प्रकाशित ‘दसवेआलिय’ (मूल पाठ, संस्कृत-छाया, हिन्दी अनुवाद एवं टिप्पण युक्त) को अब अनुसन्धान ग्रन्थमाला का प्रथम ग्रन्थ समझना चाहिए ।

‘दसवेआलिय’ एक जिल्द में प्रकाशित है । उसमें टिप्पण प्रत्येक अध्ययन के बाद में है । ‘उत्तरज्जयणाणि’ में टिप्पणों की अलग जिल्द इस द्वितीय भाग के रूप में प्रकाशित है ।

टिप्पणों के प्रस्तुत करने में निर्युक्ति, चूर्णि, टीकाओं आदि के उपयोग के साथ-साथ अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का भी सहारा लिया गया है, जिनकी सूची परिशिष्ट-३ में दे दी गई है । प्रथम परिशिष्ट में शब्द-विमर्श और द्वितीय परिशिष्ट में पाठान्तर-विमर्श समाहित हैं । इस तरह टिप्पण भाग अपूर्व अध्ययन के साथ पाठकों के सामने उपस्थित हो रहा है । प्रयुक्त ग्रन्थों के सन्दर्भ सहित उद्धरण पाद-टिप्पणियों में दे दिये गये हैं, जिससे जिज्ञासु पाठक की तृप्ति हाथों हाथ हो जाती है और उसे सदर्थ देखने के लिए इधर-उधर दौड़ना नहीं पड़ता ।

तेरापथ के आचार्यों के बारे में यह कहा जाता है कि उन्होंने प्राचीन चूर्णि, टीका आदि ग्रन्थों का वहिष्कार कर दिया । वास्तव में इसके पीछे तथ्य नहीं था । सत्य जहाँ भी हो वह आदरणीय है, यही तेरापथी आचार्यों की दृष्टि रही । चतुर्थ आचार्य जयाचार्य ने पुरानी टीकाओं का कितना उपयोग किया था, यह उनकी भगवती जोड़ आदि रचनाओं से प्रकट है । ‘दसवेआलिय’ तथा ‘उत्तरज्जयणाणि’ तो इस बात के प्रत्यक्ष प्रमाण हैं कि निर्युक्ति, भाष्य, चूर्णि, टीकाओं आदि का जितना उपयोग प्रथम बार वाचना प्रमुख आचार्य श्री तुलसी एवं उनके चरणों में सम्पादन-कार्य में लगे हुए निकाय सचिव मुनि श्री नथमलजी तथा उनके सहयोगी साधुओं ने किया है, उतना किसी भी अद्यावधि प्रकाशित सानुवाद संस्करण में नहीं हुआ है । सारा अनुवाद एवं लेखन-कार्य अभिनव कल्पना को लिए हुए हैं । मौलिक चिन्तन भी उनमें कम नहीं है । बहुश्रुतता एवं गंभीर अन्वेषण प्रति पृष्ठ से झलकते हैं । यह भाग पाठकों को अनेक नई सामग्री प्रदान करेगा ।

पाण्डुलिपि की प्रतिलिपि

आचार्य श्री के तत्त्वावधान में सन्तों द्वारा प्रस्तुत पाण्डुलिपि को नियमानुसार अवधार कर उसकी प्रतिलिपि करने का कार्य आदर्श साहित्य सघ (चूरू) द्वारा सम्पन्न हुआ है, जिसके लिए हम सघ के सचालकों के प्रति कृतज्ञ हैं ।

अर्थ-व्यवस्था

इस ग्रन्थ के प्रकाशन का व्यय विराटनगर (नेपाल) निवासी श्री रामलालजी हंसराजजी गोलछा द्वारा श्री हंसराजजी हुलासचन्दजी गोलछा की स्वर्गीया माता श्री बापीदेवी (धर्मपत्नी श्री रामलालजी गोलछा) की स्मृति में प्रदत्त निधि से द्रव्य है । एतदर्थ इस अनुकरणीय अनुदान के लिए गोलछा-परिवार हार्दिक धन्यवाद का पात्र है ।

सम्पादकीय

प्रस्तुत ग्रन्थ आगम-अनुसन्धान ग्रन्थ-माला का दूसरा ग्रन्थ है। इसमें उत्तराध्ययन के शब्दों तथा शब्दगत हार्दों को स्पष्ट किया गया है। इस स्पष्टीकरण में उत्तराध्ययन के व्याख्या-ग्रन्थों के अतिरिक्त जैन, बौद्ध, वैदिक व लौकिक (अर्थशास्त्र, आयुर्वेद आदि) साहित्य का उपयोग किया गया है। साहित्य की सभी धाराओं में शब्द-प्रयोग व अर्थाभिव्यक्ति की एकरूपता रहती है। इसलिए किसी शताब्दी के ग्रन्थ को उसके समसामयिक ग्रन्थों के आलोक में ही आलोचित किया जा सकता है। एक युग था, जिसमें प्रत्येक दर्शन के विद्यार्थी की अध्ययन की सीमा सकुचित थी। वह अपनी परम्परा के शास्त्रों को पढ़ता था। दूसरी परम्परा के शास्त्रों को या तो पढ़ता नहीं था और पढ़ता था तो उनका खण्डन करने के लिए। तुलनात्मक अध्ययन की दृष्टि विकसित नहीं थी।

आज का युग तुलनात्मक अध्ययन का युग है। इसमें विद्यार्थी के अध्ययन की सीमा व्यापक हो गई है। अध्ययन की दृष्टि में खण्डन की प्रधानता नहीं, किन्तु समन्वय की प्रधानता है। इसलिए आज के विद्यार्थी को सभी धाराओं में सत्य की एक शृङ्खलात्मक अभिव्यक्ति दिखाई देती है। कोई भी और किसी भी विषय का ग्रन्थ हो समसामयिक भाषा-प्रयोगों और अर्थाभिव्यक्ति के प्रकारों का अपवाद नहीं हो सकता। धर्मशास्त्र भी इसी दृष्टि से व्याख्यातव्य होते हैं। हजार-दो हजार वर्ष की लम्बी अवधि में शब्दों के अर्थ में उत्कर्ष और अपकर्ष हो जाता है। इसलिए उस समय के साहित्य के सदर्थ में ही उनके मूल अर्थ का स्पर्श किया जा सकता है। उदाहरण के लिए यहाँ हम कुछेक शब्दों की चर्चा करेंगे।

जवख—तीसरे अध्ययन के चौदहवें श्लोक में आगत 'जवख' (यक्ष) शब्द का अर्थ आज के अर्थ-प्रवाह में करने पर वहाँ अर्थ की सगति नहीं होती। इसका मूल अर्थ समझने के लिए 'यज्' धातु के उभ वातावरण में जाने की अपेक्षा होती है, जिसमें इसी धातु से निष्पन्न यक्ष की एकार्णव प्रतिष्ठा थी। वर्तमान में 'यक्ष' शब्द का अर्थ कुछ निम्न कोटि के अमुगे की अभिव्यक्ति देता है और उक्त प्रकरण में इसका प्रयोग उत्तम जाति के देव के अर्थ में हुआ है।

धूमणेत्त—पन्द्रहवें अध्ययन के आठवें श्लोक में 'धूमणेत्त' (धूमनेत्र) शब्द आता है। इसे आयुर्वेदीय साहित्य के सदर्थ में ही समझा जा सकता है। विशेष वर्णन के लिए देखिए—टिप्पण सख्या ८, पृ० १२६-१२७।

धर्म-शास्त्रों का मुख्य प्रतिपाद्य अध्यात्म के विविध स्तरो और धर्म सम्बन्धी विधि-निषेधों का विशदीकरण होता है। किन्तु किसी भी विषय की व्याख्या पारिपाक्षिक वातावरण को छोड़ कर नहीं की जा सकती। इसलिए धर्म-शास्त्रों में भी प्रसंगवश राजनीति, अर्थनीति, शिक्षा, स्वास्थ्य, मन्त्र-विद्या, इतिहास, समाज-विज्ञान, मनोविज्ञान, भूगर्भ-विद्या, वास्तु-विद्या आदि सभी विद्या-शाखाओं की चर्चा आ जाती है। इन प्रासंगिक निरूपणों की व्याख्या तद्विषयक शास्त्रों के प्रकाश में ही की जा सकती है।

पन्द्रहवें अध्ययन के सातवें श्लोक (टिप्पण सख्या ७, पृ० १२५-१२६) में दण्ड-विद्या, वास्तु-विद्या और अष्टाग-निमित्त की मान शाखाओं का उल्लेख मिलता है।

कापोती विच्छी—उन्नीसवें अध्ययन के तेतीसवें श्लोक (टिप्पण सख्या १३, पृ० १४५) में कापोती-वृत्ति का उल्लेख मिलता है। जैन-साहित्य में अधिकांश शिक्षाचारी के लिए 'कापोती' का प्रयोग हुआ है। कापोती की व्याख्या महाभारत में मिलती है।

पासण्ड—दसवें अध्ययन के तीसरे श्लोक में 'पासण्ड' शब्द मिलता है। इसका हार्द हम तब तक नहीं पकड़ सके, जब तक 'परपासण्ड' शब्द का प्रयोग है। वह 'स्व' केमे होगा, 'पर' ही होगा। दशवैकाशिक निर्युक्ति स्पष्टता नहीं हुई। अंगोश के शिलालेखों में आत्म-पाण्ड्य और

वार्तमानिक अर्थ के आव-
सदा सत्यता रहा। ५
(माका १६४-१६५)

आगम-साहित्य प्रकाशन समिति की ओर से उक्त निधि से होने वाले प्रकाशन-कार्य की देख-रेख के लिए निम्न सज्जनों की एक उपसमिति गठित की गई है —

- १— श्रीमान् हुलामच दजी गोलछा
- २— „ मोहनलालजी बाँठिया
- ३— „ श्रीचन्द रामपुरिया
- ४— „ गोपीचन्दजी चौपड़ा
- ५— „ केवलचन्दजी नाहटा

मर्द श्री श्रीचन्द रामपुरिया एवं केवलचन्दजी नाहटा उक्त समिति के संयोजक चुने गये हैं ।

आगम-साहित्य प्रकाशन-कार्य

महामाभा के अन्तर्गत आगम-साहित्य प्रकाशन समिति का प्रकाशन-कार्य ज्यों-ज्यों आगे बढ़ रहा है, त्यों-त्यों हृदय में आनन्द का पागवार नहीं । मैं तो अपने जीवन की एक माघ ही पूरी होते देख रहा हूँ । इस अवसर पर मैं अपने अनन्य बन्धु और साथी सर्व श्री गोविन्दरामजी मरावणी, मोहनलालजी बाँठिया एवं लेमच दजी सेठिया को उनकी मुक्त सेवाओं के लिए हार्दिक धन्यवाद देता हूँ ।

आभार

आचार्य श्री की मुदीर्ण दृष्टि अत्यन्त भेदिनी है । जहाँ एक ओर जन-मानस को आध्यात्मिक और नैतिक चेतना की जागृति के व्यापक आन्दोलनों में उनके अमूल्य जीवन-क्षण लग रहे हैं, वहाँ दूसरी ओर आगम-साहित्य-गत जैन-संस्कृति के मूल सन्देश को जन-ज्यापी बनाने का उनका उपक्रम भी अनन्य और स्तुत्य है । जैन-प्रागमो को अभिलषित रूप में भारतीय एवं विदेशी विद्वानों के सम्मुख ला देने की आकांक्षा में वाचना प्रमुख के रूप में आचार्य श्री तुलसी ने जो अथक परिश्रम अपने कंधों पर लिया है, उसके लिए जैन ही नहीं अपितु सारी भारतीय जनता उनके प्रति कृतज्ञ रहेगी ।

निकाय सचिव मुनि श्री नयमलजी का सम्पादन-कार्य एवं तैरापथ-संघ के अग्र्य विद्वान् मुनि-वृन्द के सक्रिय सहयोग भी वरतुत अभिनन्दनीय है ।

हम आचार्य श्री और उनके साधु-परिवार के प्रति इस जन-हितकारी पवित्र प्रवृत्ति के लिए नतमस्तक हैं ।

जैन श्वेताम्बर तैरापंथी महासभा

३, पोरचूगीन चर्च स्ट्रीट, कटकता-१

श्रीचन्द रामपुरिया

संयोजक

आगम-साहित्य प्रकाशन समिति

सम्पादकीय

प्रस्तुत ग्रन्थ आगम-अनुसन्धान ग्रन्थ-माला का दूसरा ग्रन्थ है। इसमें उत्तराध्ययन के शब्दों तथा शब्दगत हार्दों को स्पष्ट किया गया है। इस स्पष्टीकरण में उत्तराध्ययन के व्याख्या-ग्रन्थों के अतिरिक्त जैन, बौद्ध, वैदिक व लौकिक (अर्थशास्त्र, आयुर्वेद आदि) साहित्य का उपयोग किया गया है। साहित्य की सभी धाराओं में शब्द-प्रयोग व अर्थाभिव्यक्ति की एकरूपता रहती है। इसलिए किसी शताब्दी के ग्रन्थ को उसके समसामयिक ग्रन्थों के आलोक में ही आलोचित किया जा सकता है। एक युग था, जिसमें प्रत्येक दर्शन के विद्यार्थी की अध्ययन की सीमा सकुचित थी। वह अपनी परम्परा के शास्त्रों को पढ़ता था। दूसरी परम्परा के शास्त्रों को या तो पढ़ता नहीं था और पढ़ता था तो उनका खण्डन करने के लिए। तुलनात्मक अध्ययन की दृष्टि विकसित नहीं थी।

आज का युग तुलनात्मक अध्ययन का युग है। इसमें विद्यार्थी के अध्ययन की सीमा व्यापक हो गई है। अध्ययन की दृष्टि में खण्डन की प्रधानता नहीं, किन्तु समन्वय की प्रधानता है। इसलिए आज के विद्यार्थी को सभी धाराओं में सत्य की एक शृङ्खलात्मक अभिव्यक्ति दिखाई देती है। कोई भी और किसी भी विषय का ग्रन्थ हो समसामयिक भाषा-प्रयोगों और अर्थाभिव्यक्ति के प्रकारों का धपवाद नहीं हो सकता। धर्मशास्त्र भी इसी दृष्टि से व्याख्यातव्य होते हैं। हजार-दो हजार वर्ष की लम्बी अवधि में शब्दों के अर्थ में उत्कर्ष और अपकर्ष हो जाता है। इसलिए उस समय के साहित्य के सदस्य में ही उनके मूल अर्थ का स्पर्श किया जा सकता है। उदाहरण के लिए यहाँ हम कुछेक शब्दों की चर्चा करेंगे।

जक्ख—तीसरे अध्ययन के चौदहवें श्लोक में आगत 'जक्ख' (यक्ष) शब्द का अर्थ आज के अर्थ-प्रवाह में करने पर वहाँ अर्थ की सगति नहीं होती। इसका मूल अर्थ समझने के लिए 'यज्' धातु के उस वातावरण में जाने की अपेक्षा होती है, जिसमें इसी धातु से निष्पन्न यक्ष की एकार्णव प्रतिष्ठा थी। वर्तमान में 'यक्ष' शब्द का अर्थ कुछ निम्न कोटि के अमुरों की अभिव्यक्ति देता है और उक्त प्रकरण में इसका प्रयोग उत्तम जाति के देव के अर्थ में हुआ है।

धूमणेत्त—पन्द्रहवें अध्ययन के आठवें श्लोक में 'धूमणेत्त' (धूमनेत्र) शब्द आता है। इसे आयुर्वेदीय साहित्य के सदस्य में ही समझा जा सकता है। विशेष वर्णन के लिए देखिए—टिप्पण सख्या ८, पृ० १२६-१२७।

धर्म-शास्त्रों का मुख्य प्रतिपाद्य अध्यात्म के विविध स्तरों और धर्म सम्बन्धी विधि-निषेधों का विषदीकरण होता है। किन्तु किसी भी विषय की व्याख्या पारिपार्श्विक वातावरण को छोड़ कर नहीं की जा सकती। इसलिए धर्म-शास्त्रों में भी प्रसंगवश राजनीति, अर्थनीति, शिक्षा, स्वास्थ्य, मन्त्र-विद्या, इतिहास, समाज-विज्ञान, मनोविज्ञान, भूगर्भ-विद्या, वास्तु-विद्या आदि सभी विद्या-शाखाओं की चर्चा आ जाती है। इन प्रासंगिक निरूपणों की व्याख्या तद्विषयक शास्त्रों के प्रकाश में ही की जा सकती है।

पन्द्रहवें अध्ययन के सातवें श्लोक (टिप्पण सख्या ७, पृ० १२५-१२६) में दण्ड-विद्या, वास्तु-विद्या और अष्टांग-निमित्त की सान शाखाओं का उल्लेख मिलता है।

कापोया विची—उन्नीसवें अध्ययन के तेतीसवें श्लोक (टिप्पण सख्या १३, पृ० १४५) में कापोती-वृत्ति का उल्लेख मिलता है। जैन-साहित्य में अधिकांश शिक्षाचारी के लिए 'गोचरी' या 'माधुकरि' का प्रयोग हुआ है। कापोती की व्याख्या महाभारत में मिलती है।

पासण्ड—तेइसवें अध्ययन के उन्नीसवें श्लोक में 'पासण्ड' शब्द मिलता है। इसका हार्द हम तब तक नहीं पकड़ सके, जब तब-वार्तमानिक अर्थ के आवरण को तोड़ कर भतीत के आलोक में नहीं पहुँच पाये थे। आवश्यक मूत्र में 'पग्गामण्ड' शब्द का प्रयोग है। वह सदा खटकता रहा। 'पासण्ड' के साथ 'पर' लगाने की आवश्यकता ही क्या? वह 'म्ह' केने होगा, 'पर' ही होगा। दण्डकाटिग नियुत्ति (गाथा १६४-१६५) में मुनि का एक नाम 'पाण्ड' है। किन्तु उसने धर्म की स्पष्टता नहीं हुई। अशोक के शिलालेखों में आत्म-पाण्डनी और

अध्ययन १

विणय-सुयं

श्लोक १

१-संयोग से (संजोगा क) :

संयोग का अर्थ है—सम्बन्ध । वह दो प्रकार का होता है—बाह्य और आभ्यन्तर । माता-पिता आदि का पारिवारिक सम्बन्ध 'बाह्य संयोग' है और विषय, कर्मादि का सम्बन्ध 'आभ्यन्तरिक-संयोग' । भिक्षु को इन दोनों संयोगों से मुक्त होना चाहिए ।^१

२-अनगार है, भिक्षु है, उसके (अणगारस्स भिक्खुणो ख) :

वृक्ष चलते नहीं इसलिए उन्हें 'अग' कहा जाता है । प्रायः घर वृक्ष की लकड़ी (काठ) में बनाए जाते थे इसलिए घर का नाम 'अगार' हुआ । जिसके 'अगार' नहीं होता, वह 'अनगार' है ।^२

प्रवृत्ति-लभ्य अर्थ की दृष्टि में 'अनगार और भिक्षु' दोनों एकार्थवाची शब्द हैं । शान्त्याचार्य ने बताया है कि यहाँ 'अनगार' का व्युत्पत्ति-लभ्य अर्थ लेना चाहिए, अन्यथा दो शब्दों की सार्थकता सिद्ध नहीं होगी । 'अगार' का अर्थ है 'घर' । जिसके 'घर' न हो वह 'अनगार' कहलाता है ।^३

नेमिचन्द्र के अनुसार भिक्षु दूसरों के लिए बने हुए घरों में रहते हुए भी उन पर ममत्व नहीं करना इसलिए वह 'अनगार' है ।^४

शान्त्याचार्य ने वैकल्पिक रूप में 'अणगार' और 'अस्सभिक्षु' ऐसा पदच्छेद किया है । जो भिक्षा लेने के लिए जानि, वृद्ध आदि जाता कर दूसरों को आत्मीय न बनाए, उसे 'अ-स्वभिक्षु' (मुग्धाजीवी) कहा जाता है ।^५

३-विनय को (विणयं ग) :

शान्त्याचार्य ने इसके संस्कृत रूप दो किए हैं—विनय और विनत । विनय का अर्थ है आचार-आ-विनत का अर्थ है नम्रता ।^६

१-मुखबोधा, पत्र १

'संयोगात्' सम्बन्धाद् बाह्याभ्यन्तरभेदमिन्नान्, तत्र मात्रादिविषयाद् बाह्यान् कर्मादिविषयाच्चात्तरान् ।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २६

न गच्छतीत्यगा-वृक्षा इत्यर्थे, अगै कृतमगार गृहमित्यर्थे नास्य अगार विद्यत इत्यनगार ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र १९

'अनगारस्ये'ति अविद्यमानमगारमस्येयनगार इति व्युत्पन्नोऽनगारशब्दो गृह्यते, यन्मत्व्युत्पन्नो रुद्रिशब्दो यतिवाचकः, यथोक्तम्—

अनगारो मुनिर्मौनी, साधु प्रव्रजितो व्रती ।

श्रमण क्षणश्चैव, यतिश्चैकार्यवाचका ॥१॥

इति, स इह न गृह्यते, भिक्षुशब्देनैव तदर्थस्य गतत्वात् ।

४-मुखबोधा पत्र, १

'अनगारस्य' परकृतगृहनिवासित्वात्तत्राऽपि ममत्वमुक्तत्वात् नगहिनस्य ।

५-बृहद् वृत्ति पत्र, १९

अथवा—'अणगारस्सभिक्षुणो' ति अन्वेष्टुं निक्षुरग्वन्निष्ठु—जायादृशजीवनादनादीकृतदेनानाम् यान्तेव गृहिणोऽन्नादि निक्षत इति कृत्वा स च यतिरेव, ततोऽनगारश्चानावन्वनिष्ठश्च अनगारान्वनिष्ठु ।

६-वही, पत्र १९

विशिष्टो विविधो वा नयो—नीतिर्विनय—साधुजनानेवित् समानाचारम्, विनमन वा विनयम् ।

सुदर्शन सेठ ने थावच्चा पुत्र से पूछा—“भन्ते । आपके धर्म का मूल क्या है ?” थावच्चा पुत्र ने कहा—“मुदर्शन । हमारे धर्म का मूल—विनय है । वह दो प्रकार का है—अगार-विनय और अनगार-विनय । बाग्रह व्रत और ग्यारह उपामक प्रतिमाएँ अगार-विनय हैं और पाँच महाव्रत, छठा रात्रिभोजन विरमण व्रत, अट्ठारह पापों का विरमण, दस प्रत्याख्यान और बारह भिक्षु प्रतिमाएँ यह ‘अनगार-विनय’ हैं ।”^१

औपपातिक में विनय के सात प्रकार बताए हैं—ज्ञान-विनय, दर्शन-विनय, चरित्र-विनय, मन-विनय, वचन-विनय, काय-विनय और लोकोपचार-विनय ।^२ प्रस्तुत अध्ययन में विनय के दोनो अर्थों—आचार और नम्रता पर प्रकाश डाला गया है ।

श्लोक २

४—जो गुरु की आज्ञा और निर्देश का पालन करता है (आणानिद्देसकरे क) :

चूर्णि के अनुसार ‘आज्ञा’ और ‘निर्देश’ समान अर्थवाची है । वैकल्पिक रूप में वहाँ आज्ञा का अर्थ आगम का उपदेश और निर्देश का अर्थ आगम से अविरुद्ध गुरु-वचन किया गया है ।^३

शान्त्याचार्य ने आज्ञा का मुख्य अर्थ—आगमोक्त विधि और निर्देश का अर्थ—प्रतिपादन किया है । गोण रूप में आज्ञा का अर्थ गुरुवचन और निर्देश का अर्थ—“मैं यह कार्य आपके आदेशानुसार ही करूँगा”—इस प्रकार का निश्चयात्मक विचार प्रगट करना है ।^४

उनके सामने ‘आणानिद्देसयरे’ पाठ था । अतः उन्होंने ‘यर’ शब्द के ‘कर’ और ‘तर’ दोनो रूपों की व्याख्या की है—आज्ञा-निर्देश को करने वाला और आज्ञा-निर्देश के द्वारा ससार-समुद्र को तरने वाला । आगे लिखा है कि भगवद्-वाणी के अनन्त पर्याय होने के कारण अनेक व्याख्या-भेद संभव हो सकते हैं । किन्तु मन्दमतियों के लिए यह व्यामोह का हेतु न बन जाए इसलिए प्रत्येक सूत्र की व्याख्या में अनेक विकल्प करने का प्रयत्न नहीं किया गया है ।^५

५—शुश्रूषा करता है (उववायकारण ख) :

चूर्णि में इसका अर्थ ‘शुश्रूषा करने वाला’^६ और टीका में इसका अर्थ ‘समीप रहनेवाला’^७—जहाँ बैठा हुआ गुरु को दीखे और उनका

१—ज्ञाताधर्मकथा, १।५ । सू० ६१ ।

२—औपपातिक, सूत्र २० ।

३—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २६

आज्ञाप्यतेऽनया यस्य आज्ञा, निर्देशान् निर्देश, आज्ञैव निर्देशः, अथवा आज्ञा—सूत्रोपदेश, तथा निर्देशस्तु तदविरुद्ध गुरुवचन, आज्ञानिर्देश करोतीति आणानिद्देसकरो ।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ४४

आडिति स्वस्वभावावस्थानात्मिकया मर्यादयाऽभिव्याप्त्या वा ज्ञायन्तेऽर्था अनयेत्याज्ञा—भगवदभिहितागमत्वा तस्या निर्देश—उत्सर्गपवादाभ्या प्रतिपादनमाज्ञानिर्देश, इदमित्य विधेयमिदमित्य वेत्येवमात्मक तत्करणशीलस्तदनुलोमानुष्ठानो वा आज्ञा-निर्देशकर, यद्वाऽऽज्ञा—सौम्य । इदं कुरु इदं च मा कार्षीरिति गुरुवचनमेव, तस्या निर्देश—इदमित्यमेव करोमि इति निश्चया-भिधानं तत्कर ।

५—वही, पत्र ४४

आज्ञानिर्देशेन वा तरति भवाम्भोधिमित्याज्ञानिर्देशतर इत्यादयोऽनन्तगमपर्यायत्वाद् भगवद्बचनस्य व्याख्याभेदा सम्भवन्तोऽपि मन्दमतीना व्यामोहेहेतुतया बालाबलादिबोधोत्पादनार्थत्वाच्चास्य प्रयासस्य न प्रतिसूत्र प्रदर्शयिष्यन्ते ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २६

उपपत्तनमुपपात, शुश्रूषाकरणमित्यर्थ ।

७—बृहद् वृत्ति, पत्र ४४

उप—समीपे पतन—स्थानमुपपात दृग्वचनविषयदेशावस्थानं तत्कारक —तदनुष्ठानात्, न तु गुर्वदेशादिभीत्या तद्व्यवहितदेश-स्यायीति यावत् ।

शब्द सुन सके वहाँ रहने वाला अर्थात् आदेश के भय से दूर न बैठनेवाला' किया गया है। उपपात, निर्देश, आज्ञा और विनय इन्हें एकार्थक भी माना गया है।^१

६—इंगित और आकार को (इगियागार ग) :

इंगित और आकार—ये दोनों शब्द शरीर की चेष्टाओं के वाचक हैं। किसी कार्य की प्रवृत्ति और निवृत्ति के लिए गिर आदि को थोड़ा-सा हिलाना इंगित है। यह चेष्टा सूक्ष्म होती है। इसे निपुण-मति वाले लोग ही समझ सकते हैं।

आकार को स्थूल बुद्धिवाले लोग भी पकड़ सकते हैं। आसन को शिथिल करते हुए देख सहज ही यह जाना जा सकता है कि ये प्रस्थान करना चाहते हैं। इसी प्रकार दिशाओं को देखना, जम्माई लेना और चादर ओढ़ना—ये सब प्रस्थान की सूचना देने वाले 'आकार' हैं।^२

इंगित और आकार पर्यायवाची भी माने गए हैं।^३

७—जानता है (संपन्ने ग) :

चूर्णि और सुखबोधा में इसका अर्थ 'युक्त' और बृहद् वृत्ति में 'सम्प्रज्ञ' (जाननेवाला) एवं 'युक्त' दोनों अर्थ किए गए हैं। यहाँ बृहद् वृत्ति का पहला (सम्प्रज्ञ) अर्थ अधिक उपयुक्त लगता है।^४

श्लोक ५

८—चावलों की भूसी को (कण-कुण्डगं क) :

चूर्णि और टीका में इसके दो अर्थ किए गए हैं—चावलो की भूसी अथवा चावल मिश्रित भूसी। चूर्णिकार ने इसे पुष्टिकारक तथा सूअर का प्रिय भोजन कहा है।^५

१—व्यवहारमाष्य, ४।३५४

उववाओ निहेसो आणा विणओ य होति एगट्ठा ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ४४

इंगित—निपुणमतिगम्य प्रवृत्ति-निवृत्तिसूचकमीषद्भूशिर कम्पादि आकार स्मृलधीसंवेद्य प्रस्थानादि भावामिव्यजको दिगवलोकनादि आह च—'अवलोक्यण दिसाण विषमण साड्यस्स सठवण ।

आसण-सिद्धिलीकरण पट्टियलिगाइ एयाइ ॥

३—(क) अभिधानपदीपिका, ७६४

आकारो इंगित इगो ।

(ख) वही, ९८१ :

आकारो कारणे वुत्तो, सण्ठाने इंगितेपि च ।

४—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृष्ठ २७

सपन्नवान् सपन्न ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १

सम्पन्न युक्त ।

(ग) बृहद् वृत्ति, पत्र ४४

सम्यक् प्रकर्षेण जानाति इगिनाकारसम्प्रज्ञ. यद्वा-इगिनाकाराभ्या गुरुगतभावपरिज्ञानमेव कारणे कार्योपचारादिङ्गि-ताकारशब्देनोक्त, तेन सम्पन्नो—युक्त ।

५—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २७

कणा नाम तडुला, कुडगा कुक्कसा, कणाना कुडगा, कणकुडगा, कणमिस्तो वा कुडक कणकुडक, सो य बुद्धिकरो, सूयराण प्रियश्च ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ४५

कणा —तडुलास्तेषा तन्मिश्रो वा कुण्डक —तत्क्षोदनोत्पन्नकुक्कुसः कणकुण्डकस्तम् ।

श्रावक धर्म-विधि प्रकरण में एक कथा आई है, जिसका आगम्य है कि एक राजा को खाने की तीव्र इच्छा उत्पन्न हुई। उसने विविध प्रकार के भोजन बनवाए। वह सब कुछ खा गया। यहाँ तक कि 'कण-कुडग, मडक आदि भी खा गया।' इस कथानक में यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि 'कण-कुडग' चावलो का कुटा नहीं पर कोई खाद्य विशेष था।^१

कौटिल्य अर्थशास्त्र में कण-कुण्डक शब्द कई स्थानों में आया है (२।१५।५२, ५६, २।२६।४३)। वहाँ कुण्डक का अर्थ—'लाल चूर्ण जो कि छिलके के अन्दर चावल से चिपटा रहता है'—किया है।^२ जातक में 'आचामकुण्डक' शब्द आया है। वहाँ आचाम का अर्थ 'चावल का माड' है।^३ आयाम का अर्थ 'चावल में बना हुआ यूप' भी है।^४

श्लोक ७

६-बुद्ध-पुत्र (आचार्य का प्रिय शिष्य) और मोक्ष का अर्थी (बुद्ध-पुत्र नियागट्टी ग) :

आचार्य नेमिचन्द्र के अनुसार 'बुद्ध-पुत्र' का अर्थ है—आचार्य आदि का प्रीतिपात्र शिष्य और 'नियागट्टी' का अर्थ है—मोक्षाभिलाषी।^५

चूर्णि और बृहद् वृत्ति में 'बुद्धउत्त' पाठ है। 'बुद्धउत्त' और 'नियागट्टी' इन दोनों शब्दों को एक मानकर इसका संस्कृत रूप—'बुद्धोक्त निजकार्थी'—तीर्थङ्कर आदि द्वारा उपदिष्ट ज्ञान का अभिलाषी—किया गया है।^६

बृहद् वृत्ति में ये दो पाठान्तर माने गए हैं—

(१) 'बुद्धवृत्त'—बुद्धव्युक्त अर्थात् आगम।

(२) 'बुद्धपुत्र'—बुद्धपुत्र अर्थात् आचार्य आदि का प्रीतिपात्र शिष्य।

चूर्णिकार ने इस अध्ययन के बीसवें श्लोक में भी 'नियागट्टी' का अर्थ—ज्ञान, दर्शन और चारित्र का अर्थी—किया है।^७

आगम-साहित्य में 'बुद्ध' शब्द का प्रयोग अनेक स्थानों पर मिलना है। इसका अर्थ है—आचार्य, तीर्थङ्कर, वीतराग, ज्ञानी, गुरु आदि-आदि। बौद्ध-साहित्य में इन अर्थों के साथ-साथ 'शाक्यपुत्र' के अर्थ में भी इसका प्रयोग हुआ है। महात्मा शाक्य मुनि को जब बोधि-लाभ

१—श्रावक-धर्मविधि प्रकरण, पत्र २४, २५।

२—The red powder which adheres to the rice under the husk (Childers)

३—Jatak 254, gg 1-2

Ācāma is scum of boiling rice

४—Āyāma, "A thin rice porridge" (Leumann Āupapatti S s)

५—सुखबोध, पत्र ३

बुद्धानाम्—आचार्यादीना पुत्र इव पुत्रो बुद्धपुत्र, —'पुत्रा य सीता य सम विभक्ता' इतिवचनान्, स्वरूपविशेषणमेतत्, नियागार्थी मोक्षार्थी ।

६—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २८

बुद्धैस्वत्त बुद्धोक्त ज्ञानमित्यर्थ तदेव च नियाक निजकमात्मीय शेष शरीरादि सर्व परावय ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ४६

बुद्धे —अवगततत्त्वैस्तीर्थकरादिभिरुक्तम्—अभिहित, तच्च तन्निजमेव निजक च—ज्ञानादि तस्येव बुद्धेरात्मीयत्वेन तत्त्वत उक्तवान्, बुद्धोक्तनिजक, तदर्थयने अभिलषणीत्येवशील बुद्धोक्तनिजकार्थी ।

७—बृहद् वृत्ति, पत्र ४६

पठन्ति च—'बुद्धवृत्ते नियागट्टे त्ति' बुद्धे —उक्तल्लप्येवुक्तो—विशेषेणामिहित, स च द्वादशागत्प आगमस्तस्मिन् स्थित इति गम्यते, यद्वा बुद्धानाम्—आचार्यादीना पुत्र इव पुत्रो बुद्धपुत्र ।

८—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३५

नियाग निदाण नियागमित्यर्थ पाणातितिय वा नियाग आत्मीयमित्यर्थ सेस शरीरादि सच्च परायण, नियागणट्टो जम्भ सो नियागली ।

हुआ तब वे बुद्ध कहलाए^१ और उनका दर्शन भी इसी नाम से अभिहित होने लगा । परन्तु महात्मा बुद्ध बोलते समय अपने लिए विशेषतः 'तथागत' शब्द का ही प्रयोग करते थे ।

श्लोक ८

१०—(निसन्ते क—अट्टजुत्ताणि ग—निरट्टाणि घ) :

निसन्ते—चूर्णि और वृत्ति के आधार पर इसके तीन अर्थ फलित होते हैं^२—

- (१) जिसका अन्त करण क्रोधयुक्त न हो ।
- (२) जिसका बाह्यकार प्रशान्त हो ।
- (३) जिसकी चेष्टाएँ अत्यन्त शान्त हो ।

अट्टजुत्ताणि—इसके तीन अर्थ प्राप्त हैं—

- (१) आगम-वचन^३ (२) मोक्ष के उपाय^४ (३) अर्थ सहित^५

निरट्टाणि—चूर्णिकार ने निरर्थक शब्द के तीन उदाहरण दिए हैं—

- (१) भारत, रामायण आदि । ये लोकोत्तर अर्थ से शून्य हैं ।
- (२) दित्य, दवित्य, पाखड आदि । ये अर्थ गा निरुक्त शून्य शब्द हैं ।
- (३) स्त्री-कथा आदि । ये मुनि के लिये अनर्थक या अप्रयोजनीय हैं ।^६

१—बुद्ध और बौद्ध साघक, पृ० १५ ।

२—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २८

अहिय शान्तो निशान्त अक्रोधवानित्यर्थः, अत्यन्तशान्तचेष्टो वा ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ३

निशान्त नितरामुपशमवान् अन्त क्रोधपरिहारेण बहिश्च प्रशान्ताकारतया ।

३—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २८

अर्थेन युक्तानि सूत्राण्युपदेशपदानि ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ४६, ४७

अर्थेन—गम्यत इति अर्थ, स च हेय उपादेयश्चोभयस्याप्यर्थ्यमाणत्वात्, तेन युक्तानि—अन्वितानि अर्थयुक्तानि, तानि च हेयोपादेयामिधायकानि, अर्थादागमवचांसि ।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ४७

मुमुक्षुभिरर्थ्यमानत्वादर्थे—मोक्षस्तत्र युक्तानि—उपायतया सगतानि ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ४७ :

अर्थ वा अभिधेयमाश्रित्य युक्तानि—यत्तिजनोचितानि ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २८ :

न येषामर्थो विद्यत इति निरत्याणि 'भारहरामायणादीणि' अथवा दित्यो दवित्यो पाखड इति, अथवा इत्थि कहादीणि ।

श्लोक ६

११-क्रीडा (क्रीडं घ) :

इसका सामान्य अर्थ है—खेल-कूद, किलोल आदि । शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ—अन्त्याक्षरी, प्रहेलिका आदि से उत्पन्न कुतूहल किया है ।^१ चूर्णिकार ने विकल्प में दोनों शब्दों (हामकीड) का समुच्चयार्थ 'कीडापूर्वक हास्य' किया है ।^२

श्लोक १०

१२-चण्डालोचित कर्म (क्रूर-व्यवहार) (चण्डालिय क) :

चूर्णि में इसका मुख्य अर्थ क्रोध और अनृत दिया है ।^३ बृहद् वृत्ति में इसका मुख्य अर्थ क्रोध के वशीभूत हो अनृत भाषण करना और विकल्प में क्रूर-कर्म किया है ।^४ शान्त्याचार्य दूसरे विकल्प में 'मा अचण्डालिय' में अचण्ड को शिष्य का सम्बोधन मानकर 'अलीक' का अर्थ अनृत करते हैं ।^५ नेमिचन्द्र ने केवल क्रोध के वशीभूत होकर 'अनृत भाषण करना' यही एक अर्थ माना है ।^६ किन्तु चण्ड और अलीक इन दो शब्दों को भिन्न मानने की अपेक्षा चाण्डालिक एक शब्द मानना अधिक उपयुक्त है ।

१३-अकेला रहकर ध्यान करे (भाएज्ज एगगो घ) :

इस शब्द से एक लौकिक प्रतिपत्ति का संकेत मिलता है कि ध्यान अकेला करे, अध्ययन दो व्यक्ति करें और ग्रामान्तर-गमन तीन आदि व्यक्ति करें ।^७ भोजन, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय आदि प्रवृत्तियाँ मण्डली में की जाती हैं ।^८ ध्यान मण्डली में नहीं किन्तु अकेले में किया जाता है । इस प्राचीन परम्परा का ही यहाँ निर्देश है ।

१-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ४७

क्रीडा च अन्त्याक्षरिकाप्रहेलिकादानादिजनिताम् ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ३ ।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २९

अहवा ज कीडपुव्वग हास्य तद् ।

३-वही, पत्र २९—चण्डो नाम क्रोध, ऋत सत्य, न ऋतमनृत, पागते तु तमेव अलिय, चंड च अलिय च चण्डालिय ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ४७

चण्ड —क्रोधस्तद्वशादलीकम्—अनृतभाषण चण्डालीकम् । यद्वा—चण्डेनाऽऽलमस्य चण्डेन वा कलितश्चण्डाल, स चातिक्रूरत्वाच्चण्डालजातिस्मिन् भव चाण्डालिक कर्मेति गम्यते ।

५-वही, पत्र ४७

अथवा अचण्डः । सौम्य । अलीकम्—अन्यथात्वविधानादिमिरसत्य ।

६-सुखबोधा, पत्र ३

चण्ड क्रोधस्तद्वशाद् अलीकम्—अनृतभाषण चण्डालिक, लोभाद्यलीकोपलक्षणमेतत् ।

७-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २९

उक्तं हि—'एकस्य ध्यान द्वयोर-ययन त्रिप्रभृतिग्राम', एव लौकिका सप्रतिपन्ना ।

८-प्रवचन सारोद्धार, गा० ६९२

सुप्ते अत्ये भोयण काले आवस्सए य सज्जाए ।

संयारे चेव तहा सत्तेया णड्ढी जइणो ॥

श्लोक १२

१४—(गलियस्स क—आइण्णे ग) :

गलियस्स—इसका अर्थ है अविनीत घोड़ा ।^१ गंडी, गली और मराली ये तीन शब्द दुष्ट घोड़े और बैल के पर्यायवाची हैं ।^२ गडी—उछल-कूद करने वाला—पेटू । मराली—दाह्न में जोतने पर लात मारने वाला या जमीन पर लेटने वाला ।

आइण्णे—इसका अर्थ है विनीत घोड़ा ।^३ आकीर्ण, विनीत और भद्रक ये तीन शब्द विनीत घोड़े और बैल के पर्यायवाची हैं ।^४

श्लोक १८

१५—आचार्यों के (किच्चाण ख) :

कृति का अर्थ है—वन्दना । जो वन्दना के योग्य होते हैं उन्हें कृत्य—आचार्य कहा जाता है ।^५

श्लोक १६

१६—(पल्हत्थियं क—पक्खपिण्डं ख) :

पल्हत्थिय—घुटनो और जघाओ को कपड़े से बांधकर बैठने को पयस्तिका कहा जाता है ।^६

कुपाणकालीन मूर्तियों में, जो मथुरा से प्राप्त हुई है, यक्षकुवेर या साधु आदि अपनी टांग या पेट के चारो ओर वस्त्र बांधकर बंठे हुए दिखाए जाते हैं । उसे उस समय की भाषा में 'पल्हत्थिया' (पलौथी) कहते थे । ये दो प्रकार की होती थी समग्र पल्हत्थिया या पूरी पलथी और अर्ध पल्हत्थिया या आधी पलथी ।

आधी पलथी दक्षिण ओर वाम अर्थात् दाहिना पैर या बाया पैर मोड़ने से दो प्रकार की होती थी । पलथी लगाने के लिए साटक, बाहुपट्ट, चर्मपट्ट, वल्कलपट्ट, सूत्र, रज्जु आदि से बन्धन बाँधा जाता था ।—ये पल्हत्थिका पट् रङ्गीन, चित्रित अथवा सुवर्ण—रत्न-मणि-मुक्ता खचित भी बनाए जाते थे ।^७

पक्खपिण्ड—दोनों बाहुओं से जघाओं को वेष्टित कर बैठना, पक्ष-पिण्ड कहलाता है ।^८

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४८

गलि—अविनीत, स चासावश्वश्च गल्यश्व ।

२—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गा० ६४

गडी गली मराली अस्से गोणे य हुति एगट्ठा ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ४८

आकीर्णो—विनीत, स चेह प्रस्तावादश्व ।

४—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया ६४

आइन्ने य विणीए म्हाए वावि एगट्ठा ॥

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ५४

कृति—वन्दनरु तदर्हन्ति कृत्या 'दण्डादित्वाद् यप्रत्यय' ते चार्थादाचार्यावय

६—वही, पत्र ५४

'पर्यस्तिका' जानुजङ्घोपरिवस्त्रवेष्टनाऽऽत्मिकाम् ।

७—अगविज्जा भूमिका, पृ० ५९ ।

८—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३५

पक्खपिण्डो दोहिवि बाहाहि उत्तगजाणूणि घेत्तूण अच्छण ।

श्लोक २०

१७-समीप रहे (उवचिद्धे घ) :

चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'पास में बैठना' किया है।^१ टीकाओं में इसका अर्थ है—'मैं आपका अभिवादन करता हूँ'—ऐसा कहता हुआ सविनय गुरु के पास चला जाय।^२

श्लोक २५

१८-दोनों के प्रयोजन के लिए अथवा अकारण ही (उभयस्सन्तरेण घ) :

टीकाओं में इसका अर्थ है—दोनों के प्रयोजन के लिए अथवा प्रयोजन के बिना।^३ चूर्णि में इसका अर्थ दो या बहुत व्यक्तियों के बीच में बोलना—किया है।^४

श्लोक २६

१९-(समरेसु अगारेसु क सन्धीसु ख) :

'समरेसु'—चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ 'लोहार की शाला' है।^५ शान्त्याचार्य इसका अर्थ नाई की दुकान, लोहार की शाला और अन्य नीच-स्थान करते हैं। उन्होंने समर का दूसरा अर्थ युद्ध भी किया है।^६ नेमिचन्द्र के अनुसार इसका अर्थ नाई की दुकान है।^७

सर मोनियर विलियम्स ने समर का अर्थ 'समूह का एकत्रित होना' किया है।^८ यह भी अर्थ प्रकरण की दृष्टि में ग्राह्य हो सकता है। समर का संस्कृत रूप स्मर भी होता है। इसका अर्थ है कामदेव सम्बन्धी या कामदेव का मंदिर।^९ अनुवाद में हमने यही अर्थ किया है। इस शब्द के द्वारा सन्द्देहास्पद स्थान का ग्रहण इष्ट है।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३५

उपेत्य तिष्ठेत वा चिद्धेजा।

२-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ५५

'उपतिष्ठेत' मस्तकेनाभिवन्द इत्यादि वदन् सविनयमुपसर्पेत्।

(ख) सुखबोधा, पत्र ८।

३-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ५७

'उभयस्स' त्ति आत्मन परस्य च, प्रयोजनमिति गम्यते 'अतरेण व' त्ति विना वा प्रयोजनमित्युपस्कार।

(ख) सुखबोधा, पत्र १०।

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३६, ३७।

५-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३७

समर नाम जत्य हेट्टा लोहयारा कम्म करेति।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ५७

समरेषु खरकुटीषु

उपलक्षणत्वादस्यान्येष्वपि नीचास्पदेषु

अथवा सममरिभिर्वर्तन्त इति समरा।

७-सुखबोधा, पत्र १०

समरेषु-खरकुटीषु।

८-Sanskrit-English Dictionary, 1170 Samara—coming together, meeting, concourse, confluence.

९-(क) पाइअ सद्-महण्णवो, पृ० १०८५।

(ख) अगविज्जा भूमिका, पृ० ६३

समर-स्मर-गृह या कामदेव गृह।

‘अगारेसु’—चूर्णिकार ने इसका अर्थ शून्यागार^१ और शान्त्याचार्य ने केवल गृह किया है ।^२

‘सधीसु’—घरों के बीच की सधि । दो दीवारों के बीच का प्रच्छन्न स्थान ।^३

श्लोक २७

२०—(सीएण फरुसेण ख) :

‘सीएण’—प्रकरणवश चूर्णिकार ने ‘गीत’ का अर्थ ‘स्वादु’ (मधुर), शान्त्याचार्य ने ‘उपचार संहित’ और नेमिचन्द्र ने ‘आह्लादक’ किया है ।^४

‘फरुसेण’—चूर्णिकार ने ‘परुष’ का अर्थ स्नेह-वर्जित या निष्ठुर और बृहद् वृत्तिकार ने कर्कश किया है ।^५ गच्छाचार की वृत्ति में सुई के तुल्य चुभने वाले वचन को खर, बाण तुल्य चुभने वाले वचन को परुष और भाले के समान चुभने वाले वचन को कर्कश कहा है ।^६

श्लोक ३०

२१—हाथ-पैर आदि से चपलता न करे (अप्पकुक्कुए ष) :

चूर्णि में ‘अप्प’ का अर्थ निषेध है ।^७ शान्त्याचार्य ने ‘अप्प’ शब्द के अर्थ ‘थोडा’ और ‘नहीं’—दोनों किए हैं ।^८ नेमिचन्द्र ने केवल ‘थोडा’ किया है ।^९

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३७

अगार नाम सुष्णागार ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ७०

अगारेषु—गृहेषु ।

३—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३७

सधाण सधि, बहूण वा घराण तिण्ण घराण यदतरा ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ५७ :

‘गृहसन्धिषु च’ गृहद्वयान्तरालेषु च ।

४—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३७ .

शीतेन स्वादुना इत्यर्थः ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ५७

‘शीतेन’ सोपचारवचसा ।

(ग) सुखबोधा, पत्र १०

शीतेन—उपचाराच्छीतलेनाऽह्लादकेनेत्यर्थः ।

५—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३७

परुष—स्नेहवर्जित यत्परोक्ष निःशुभानिधानम् ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ५७

‘परुषेण’ कर्कशेन ।

६—गच्छाचार, पत्र ५६

खरा शूचीतुल्या । परुषा बाणतुल्या । कर्कशा कुन्ततुल्या ।

७—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३८

‘अप्पकुक्कुए’ त्ति न गात्राणी स्पृश्यन्ती ण वा अबद्धासणो भवन्ति, अनुत्तुसास-णीससितादौ अत्यस्तेह मुषत्त्वा शेषमकुक्कुचो ।

८—बृहद् वृत्ति, पत्र ५८, ५९

‘अप्पकुक्कुइ’ त्ति अल्पस्फुटन, कराविमिरल्पमेव चलन्, यद्वा—अल्पशब्दोऽभावाभिधायी, ततश्चाल्पम्—असत् कुक्कुच त्ति कौत्कुच—कर-चरण-भ्रमणाद्यसञ्चेष्टात्मकमस्येत्यल्पकौत्कुच ।

९—सुखबोधा, पत्र ११ ।

श्लोक ३२

२२-प्रति-रूप में (मुनि-वेष में) (पडिरूवेण ग) :

प्रस्तुत श्लोक में प्रतिरूप शब्द है और २६वें अध्ययन के ४३वें सूत्र में प्रतिरूपता ।

इस श्लोक की व्याख्या में चूर्णिकार ने प्रतिरूप के तीन अर्थ किए हैं—

(१) प्रतिरूप—शोभन रूप वाला ।

(२) प्रतिरूप—उत्कृष्ट वेश वाला अर्थात् रजोहरण, गोच्छग और पात्रधारी ।

(३) प्रतिरूप—जिन प्रतिरूपक—यानि तीर्थंकर की भाँति हाथ में भोजन करने वाला ।

इनका प्रकरणगत अर्थ यह है कि मुनि—स्थविर कल्पी या जिन कल्पी—जिस वेश में हो उसी वेश में भिक्षा करे ।

वृत्ति-काल में इसका अर्थ—‘चिरतन मुनियों के समान वेष वाला’—ही मुख्य रहा है ।^२

प्रतिरूप का अर्थ प्रतिबिम्ब है । वह तीर्थंकर का भी हो सकता है और चिरतन मुनियों का भी हो सकता है । यहाँ चिरतन मुनियों के समान वेष वाला—यह अर्थ प्रासंगिक है और २६।४३ में तीर्थंकर के समान वेष वाला प्रासंगिक है । देखें २६।४३ का टिप्पण ।

श्लोक ३३

२३-श्लोक ३३ :

इससे पूर्ववर्ती श्लोक में ‘मिय कालेण भक्खए’ इस पद द्वारा भोजन-विधि का उल्लेख हो चुका है । फिर भी इस श्लोक में पुनः भिक्षाटन करने की जो बात कही है, उसकी सगति इस प्रकार होती है—साधु सामान्यतः एक बार ही भिक्षा के लिए जाए परन्तु ग्लान के निमित्त या जो आहार मिला उससे क्षुधा शान्त न होने पर वह साधु पुनः भिक्षा के लिए जाए । इसकी पुष्टि में टीकाकार दशवैकालिक (अ० ५ उ० २) के निम्न श्लोक उद्धृत करते हैं—

जइ तेण न सथरे ॥२॥

तओ कारणमुपन्ने, भत्तपाण गवेसए ।

॥३॥

इस ३३वें श्लोक का विस्तार दशवैकालिक ५।२।१०, ११, १२ में मिलता है ।

श्लोक ३४

२४-श्लोक ३४ :

इस श्लोक का प्रथम चरण ‘नाइउच्चे व नीए वा’—ऊर्ध्वमालापहृत और अधोमालापहृत नामक भिक्षा के दोषों की ओर सकेत करता है । इनकी विवेक जानकारी के लिए दशवैकालिक ५।१।६७, ६८, ६९ देखें । इसी श्लोक का दूसरा चरण ‘नासन्ने नाइदूरओ’—गोचराग्र गए हुए मुनि के गृह-प्रवेश की मर्यादा की ओर सकेत करता है । इसका विस्तार दशवैकालिक ५।१।२४ में मिलता है । तीसरे चरण में आए हुए दो शब्द ‘फासुया’, ‘परकड’ ‘फिण्ड’, का विस्तार दशवैकालिक ८।२३ और ८।५१ में मिलता है ।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३९

पडिरूव णाम सोमणरूव, जहा पासादीये दरिसणीज्जे अहिरूवे पडिरूवे, रूप रूप च प्रति यदन्यरूप, तत्प्रतिरूप, सर्वधर्ममूतेम्यो हि तद्रूपमुत्कृष्ट, तत्तद्रयहरण-गोच्छ-पडिगह माताए, जे वा पाणिपडिगहिया जिणकप्पिता तेसि गहण, तेसि जिरूवप्रतिरूपक भवति, यतस्तेन प्रतिरूपेन ।

२-(क) बृहद् वृत्ति पत्र, ५९ •

प्रतिप्रतिबिम्ब चिरन्तनमुनीना यद्रूप तेन, उभयत्र पतद्ग्रहादिधारणात्मकेन सकलान्यवार्मिकविलक्षणेन ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ११ ।

श्लोक ३५

२५—(अप्पपाणेऽल्पबीयंमि क) :

‘अप्पपाणे’—इसका अर्थ है—प्राणी-रहित स्थान में । दोनों टीकाकार ‘पाण’ शब्द से द्वीन्द्रिय आदि प्राणियों का ग्रहण करते हैं । परन्तु चूर्णिकार इस शब्द के द्वारा समस्त प्राणियों—स्थावर व जल—का ग्रहण करते हैं ।^१

यहाँ शाल्याचार्य ने यह तर्क उपस्थित किया है कि इस चरण में आए हुए दो शब्दों ‘अल्प-प्राण’ और ‘अल्पबीज’ में अल्पबीज शब्द निरर्थक है क्योंकि प्राण शब्द से समस्त प्राणियों का ग्रहण हो जाता है । बीज भी प्राण है ।

इस तर्क का उन्होंने इन शब्दों में समाधान किया है—मुख और नासिका के द्वारा जो वायु निकलती है, उसे प्राण कहते हैं । लोक में ‘प्राण’ का यही अर्थ रूढ है । प्राण द्वीन्द्रिय आदि में ही होता है । एकेन्द्रिय जीवों में वह नहीं होता । अतः ‘अल्पबीज’ का निर्देश सप्रयोजन है ।^२

चूर्णिकार का अभिमत है कि यहाँ अर्थ की दृष्टि से ‘अप्पपाणे’ पाठ होना चाहिए, किन्तु उससे श्लोक रचना ठीक नहीं बैठती । इस दृष्टि से ‘अप्पपाणे’ के स्थान में ‘अप्पपाणे’ का प्रयोग किया गया है ।^३

टीकाकार की दृष्टि में भी अल्प शब्द अभाववाची है ।^४ इससे भी चूर्णिकार का मत समर्थित होता है ।

‘अल्पबीयंमि’—इसका शब्दार्थ है—बीज रहित स्थान में । उपलक्षण से इसका अर्थ समस्त स्थावर जन्तु रहित स्थान में होता है ।^५ बीज सहित स्थान वर्जनीय है तो हरियाली सहित स्थान अपने आप वर्जनीय हो जाता है ।^६

२६—(पडिच्छन्नंमि संवुडे ख) :

‘पडिच्छन्नंमि’—ऊपर से ढके हुए उपाश्रय में ।

यहाँ प्रतिपाद्य यह है कि साधु खुले आकाश में भोजन न करें । क्योंकि वहाँ से ऊपर से गिरने वाले सूक्ष्म जीवों का उपद्रव हो सकता है । अतः ऐसे स्थान में आहार करें जो ऊपर से छाया हुआ हो ।^७

‘संवुडे’—पार्श्व में भित्ति आदि के संवृत उपाश्रय में ।

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४० :

प्राणग्रहणात् सर्वप्राणीनां ग्रहणम् ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ६०

ननु चाल्पप्राण इत्युक्ते अल्पबीज इति गतार्थं, बीजानामपि प्राणत्वाद्, उच्यते, मुखनासिकान्या यो निर्गच्छति वायु स एवेह-लोके रूढित प्राणो गृह्यते । अथ च द्वीन्द्रियादीनामेव समर्थति, न बीजाद्येकेन्द्रियाणामिति ।

३—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४०

अप्पपाणेति वत्तब्बे बघाणुलोमे अप्पपाणे ।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ६०

अल्पा—अविद्यमाना प्राणा —प्राणिनो यस्मिस्तदल्पप्राणम् ।

५—वही, पत्र ६० :

अल्पानि अविद्यमानानि बीजानि शाल्यादीनि यस्मिस्तदल्पबीजं तस्मिन्, उपलक्षणत्वाच्चास्य सकलैकेन्द्रियविरहिते ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४० :

बीजग्रहणात् तद्मेवा यदिवा बीजान्यपि वर्जयन्ति, किमुत हरितत्रसादय ?

७—मुखबोधा, पत्र १२

प्रतिच्छन्ने—उपरिप्रावरणाऽन्विते, अन्यथा संपातिमसत्त्वसपातसमवात् ।

चूर्णिकार ने 'सवुडे' को साधु का विशेषण मानकर इसका अर्थ सयत या सर्वेन्द्रिय गुप्त किया है ।^१ शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसे स्थान का विशेषण माना है ।^२ अनुवाद का आधार यह दूसरा अर्थ रहा है । शान्त्याचार्य ने वैकल्पिक रूप में 'सवुडे' को साधु का विशेषण भी माना है ।^३

मिलाइए दशवैकालिक ५।१।८३, टिप्पण सख्या २०३ ।

२७—(समयं ग००० जय अपरिसाडियं घ) :

'समय'—इसका अर्थ है—साथ में । इस शब्द के द्वारा गच्छवासी साधुओं की सामाचारी का निर्देश हुआ है । जो मण्डली-भोजी साधु है उनका यह कर्तव्य है कि वे अपने सहधर्मि साधुओं को निमंत्रित कर उनके साथ भोजन करें, एकाकी न खाएँ । इस आशय का स्पष्ट उल्लेख दशवैकालिक ५।१।६५ में मिलता है ।

दोनों टीकाकार प्रधानतः इसी अर्थ को मान्य करते हैं और दशवैकालिक ५।१ का ६५वाँ श्लोक उद्धृत करते हैं । शान्त्याचार्य ने विकल्प में इसका अर्थ—'मरम-विरस आहार आदि में अनासक्त होकर'—भी किया है ।^४

चूर्ण में बताया गया है कि अकेला भोजन करे वह समतापूर्वक करे और मण्डली-भोजन करने वाला साधर्मिकों को निमंत्रित कर भोजन करे ।^५

'जय अपरिसाडियं'—यह पद दशवैकालिक ५।१।६६ में ज्यो-का-त्यो आया है ।

श्लोक ३६

२८—श्लोक ३६ :

देखिए दशवैकालिक ७।४१ टिप्पण सख्या ६७ ।

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४०

सवुडो नाम सत्त्विविद्युत्तो ।

२—(क) वृहद् वृत्ति, पत्र ६०, ६१

'सवृते' पार्श्वतः कटकट्यादिना सकटद्वारे, अटव्या कुडगादिषु वा ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १२ ।

३—वृहद् वृत्ति, पत्र ६१

सवृतो वा सरुलाश्रदविरमणात् ।

४—(क) वृहत् वृत्ति, पत्र ६१

'समकम्' अन्यै सह, न त्वेकाग्र्येव रसलम्पटतया समूहासहिष्णुतया वा, अत्राह च—

साहवो तो चियत्तेण, निमतेज्ज जहक्कम ।

जइ तत्थ केइ इच्छेज्जा, तेहि सद्धि तु मुजए ॥

त्ति, गच्छन्वितसामाचारी चेय गच्छन्वैव जिनकल्पिकादीनामपि मूलत्वस्थापनायोक्ता ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १२ ।

५—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४०

समत नाम सम्यग् रागद्वेष विषुत एकाकी भुक्ते, यस्तु मठलीए भुक्ते सोऽविसमग सजएहि भुजेज्ज, सहान्यै साधुभिरिति, अह्वा समय जहारातिणिओ लवणे गेह्हुइण्णे वा, तथा अविक्कितवदनो गेह्हुति ।

श्लोक ४०

२९—आचार्य का उपघात करनेवाला न हो (बुद्धोपघात न सिया ग) :

बुद्ध या आचार्य की उपघात के तीन प्रकार हैं—

१—ज्ञान-उपघात— यह आचार्य अल्प-श्रुत है या ज्ञान का गोपन करता है ।

२—दर्शन-उपघात— यह आचार्य उन्मार्ग का प्ररूपण करता है या उसमें श्रद्धा करता है ।

३—चारित्र-उपघात— यह आचार्य पार्श्वस्थ या कुशील है ।

इस प्रकार जो व्यवहार करता है, वह आचार्य का उपघाती होता है ।

इसका दूसरा अर्थ यह है— जो शिष्य आचार्य की वृत्ति का उपघात करता है, वह भी 'बुद्धोपघाती' कहलाता है । आचार्य को दीर्घजीवी देख शिष्य सोचते हैं—'हम लोग कब तक इनकी परिचर्या करते रहेंगे, कोई ऐसा प्रयत्न करें, जिससे ये अनशन कर लें ।'^१ वे भिक्षा में पूर्ण नीरस आहार लाते हैं और कहते हैं—'भते । क्या करें ? श्रावक लोग अच्छा आहार देते ही नहीं ।' उधर श्रावक लोग यह सोचकर कि आचार्य बुद्ध हैं, सौभाग्य से हमारे यहाँ स्थान-स्थित हैं, अतः हम स्वतः प्राप्त प्रणीत-भोजन उन्हें दें, भिक्षा के लिए आने वाले साधुओं को प्रणीत आहार देना चाहते हैं पर वे साधु उन्हें कहते हैं—'आचार्य प्रणीत-भोजन नहीं लेना चाहते । वे सलेखना कर रहे हैं—अनशन की तैयारी के लिए काया को कुश कर रहे हैं ।' श्रावक आचार्य को कहते हैं—'भगवन् । आप महान् उद्योतकारी आचार्य हैं इसलिए असमय में ही सलेखना क्यों करते हैं ? आप हमारे भारभूत नहीं हैं । हम शक्तिभर आपकी सेवा करना चाहते हैं । आपके विनीत साधु भी आपकी सेवा करना चाहते हैं । वे भी आपसे खिन्न नहीं हैं ।' आचार्य इस सारी स्थिति को जानकर सोचते हैं—'इस अप्रतीतिहेतुक प्राण-धारण से क्या अर्थ है ? धर्मार्थी पुरुष को अप्रीति उत्पन्न करना उचित नहीं ।' वे तत्काल श्रावकों से कहते हैं—'मैं नियत-विहारी होकर कितने दिन तक इन विनीत साधुओं को और आपको रोके रहूँगा । अच्छा है, अब मैं उत्तम-अर्थ का अनुसरण करूँ ।' इस प्रकार श्रावकों को समझाकर आचार्य अनशन कर लेते हैं ।

शिष्यों की ऐसी चेष्टा भी आचार्य की उपघात करने वाली कहलाती है । इसलिए विनीत शिष्य बुद्धोपघाती न हो—आचार्य को अनशन आदि के लिए बाध्य करने वाला न हो ।^१

३०—छिद्रान्वेषी (तोत्तगवेसए घ) :

जिसके द्वारा व्यथा उत्पन्न होती है उसे तोत्त—तोत्र कहा जाता है । द्रव्य तोत्र हैं—चाबुक, प्रहार आदि और भाव तोत्र है—दोषोद्भावन, तिरस्कारयुक्त वचन, छिद्रान्वेषण आदि-आदि ।^२

१—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४२

बुद्धो—आयरियो, बुद्धानुपहन्तु शील दश्य स ऋवति बुद्धोपघाती, उपेत्य घातः उपघात, स तु त्रिविधः पाणादि, पाणे अप्सुतो एस देस गोपवद् इओ दसणे उगमम पणवेति सहति वा, चरणे पासस्थो वा कुशीलो वा एवमादी, अहवा आयरियस्स वृत्तिमुपहति, जहा एको आयरियो अ (वधा) यमणो (अगमओ), तरस सीसा चित्तेति—केचि काल अग्नेहि एयस्स वट्टि-यव्वति ?, तो तहा काहामो जहा मत्त पच्चखाति, ताहे अत एव (विरस मत्त) उवणेति, मणति य—ण देति सङ्का, कि करेमो ?, सावयाण च कहेति—जहा आयरिया पणीय पाणमोयण ण इच्छति, सलेहण करेति, ततो सङ्का आगतुण मणति—किं खमासमणा । सलेहण करेह ?, ण वय पडिचारणा वा णिधिण्णत्ति, ताहे ते जाणिउण तेहि चेव वारितति मणति—किं मे सिस्सेहि तुम्हेहि वाऽवरोहिहि ?, उत्तमायरिय उत्तमट्ठ पडिज्जामि, प० २ मत्त पच्चखायति, इत्येव बुद्धोपघाती न सिया ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ६२, ६३ ।

२—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४२ ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ६२ ।

श्लोक ४७

३१—कर्म-सम्पदा (दस-विध सामाचारी) से सम्पन्न (कम्प-संपया ख) :

प्राचीन काल में क्रिया की उप-सम्पदा के लिए साधुओं की विशेष नियुक्ति होती थी। वे साधुओं को दस-विध सामाचारी का प्रशिक्षण देते और उसकी पालना कराने का ध्यान रखते थे। चूर्णि में 'कर्म-सम्पदा' का अर्थ 'योगज विभूति सम्पन्न' किया है।^१

बृहद् वृत्ति में इसके दो अर्थ किए गए हैं—सामाचारी से सम्पन्न और योगज विभूति से सम्पन्न।^२

श्लोक ४८

३२—(मलपंकपुव्वयं, ख अप्परए घ) :

मलपंकपुव्वय—मनुष्य शरीर का निर्माण मल और पक (रक्त और वीर्य) से होता है, इसलिए उसे मल-पक-पूर्वक कहा जाता है।^३

अप्परए—जो 'अल्परत' होता है—मोह जनित क्रीडा से रहित होता है, उसे 'अल्परत' कहा जाता है। जिसके वर्तमान-कर्म अल्प होते हैं उसे 'अल्परजा' कहा जाता है। 'अप्परए' के ये दोनों अर्थ हो सकते हैं।^४

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४४ .

अक्खीणमहाणसीयादिलद्धिजुत्तो ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ६६

कर्म—क्रिया दशविधचक्रवालसामाचारीप्रभृतिरितिकर्तव्यता तस्या सम्पत्—सम्पन्नता तथा, लक्षणे तृतीया, ततः कर्मसम्पदोपलक्षितस्तिष्ठतीति सम्बन्ध, 'कर्म-सम्पदा' यत्पुनस्तानमाहात्म्यसमुत्पन्नगुलाकादिलब्धिसम्पत्त्या ।

३—वही, पत्र ६७

'मलपंकपुव्वय' ति जीवशुद्ध्यपहारितया मलवन्मल स चासौ 'पावे वज्जे वेरे पके पणए य' ति वचनात् पङ्कज कर्ममलपङ्क स पूर्व-कार्यात् प्रवमनावितया कारणमस्येति मलपङ्कपूर्वक, यद्वा—'माओउय पिऊमुक्क' ति वचनात् रक्तशुक्र एव मलपङ्कौ तत्पूर्वकम् ।

४—वही, पत्र ६७

'अप्परए' ति अन्यमिति—अविद्यमान रतमिति—ऋद्धितं मोहनीयकर्मोदयजनितमस्येति अल्परतो—रुक्वससमादि, अल्परजा वा प्रतनुवध्यमानकर्मा ।

अध्ययन २

श्लोक २

१-श्लोक २ :

परीषह प्रकरण में 'क्षुधा परीषह' को स्थान क्यों दिया गया ? चूर्णिकार ने इसका समाधान 'क्षुधासमा नास्ति शरीर-वेदना'— भूख के समान दूसरी शारीरिक वेदना नहीं है—कहकर किया है ।^१

नेमिचन्द्र यहाँ एक प्राचीन श्लोक उद्धृत करते हैं—

पथसमा नत्थि जरा, दारिद्र्यसमो य परिमवो नत्थि ।
मरणसम नत्थि भय, क्षुधासमा वेयणा नत्थि ॥^२

पथ के समान कोई बृद्धापा नहीं है, दरिद्रता के समान कोई पराभव नहीं है, मृत्यु के समान कोई भय नहीं है और क्षुधा के समान कोई वेदना नहीं है ।

श्लोक ३

२-काक-जघा (काली-पञ्च क) :

इसका अर्थ है 'काक-जघा' नामक तृण । इसे हिन्दी में घुघची या गुजा का वृक्ष कहा जाता है ।

चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'तृण विशेष' जिसको कई लोग 'काक-जघा' कहते हैं, किया है ।^३

टीकाकार भी इसी अर्थ को मान्य करते हैं ।^४ परन्तु आधुनिक विद्वान् डॉ० हरमन जेकोबी, डॉ० साडेसरा आदि ने 'काक-जघा' का अर्थ कौए की जघा किया है ।^५

बौद्ध-साहित्य में अल्प-आहार से होने वाली शारीरिक अवस्था के वर्णन में 'काल-पञ्चानि' शब्द आया है ।^६

राहुलजी ने इसका अर्थ 'काल वृक्ष के पर्व' किया है ।^७ यह अर्थ टीकाकारों के अर्थ से मिलता-जुलता है ।

काल जघा नामक तृण-वृक्ष के पर्व स्थूल और उसके मध्यदेश कृश होते हैं । उसी प्रकार जिस भिक्षु के घुटने, कोहनी आदि स्थूल और जघा, ऊरु (साथल), बाहु आदि कृश होते हैं, उसे 'काली-पञ्चंग-सकासे' (काली पर्व सकाशाङ्ग) कहा जाता है ।^८

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ५२ ।

२-सुखबोधा, पत्र १७ ।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ५३ ।

काली नाम तृणविसेतो, केहू काकजघा भणति, तीसे पासतो पञ्चाणि तुल्लाणि तणूणि ।

४-(क) वृहद् वृत्ति, पत्र ८४ ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १८ ।

५-(क) The Sacred Books of the East, Vol XLV, page 10 emaciated like the joint of a crow's (leg)

(ख) उत्तराध्ययन, पृ० १७ ।

६-मज्झिम निकाय, १२।६।१९ ।

७-वही, अनुवाद पृ० ५० ।

८-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ५३

कालीतृणपर्वणः पर्वभिरगानि सकाशानि यस्य स भवति कालीतृणपर्वसकाशः, तानि हि कालीपर्वानि सधिसु यूराणि मध्ये कृशानि, एवमसावपि भिक्षु छुहाए जानुकोप्परसधिसु यूरो भवति, जघोष्कालायिकबाहुसु कृश ।

३-धमनियों का ढाँचा (धमणि-सतए ख) :

इसका भावार्थ है—अत्यन्त कृश । जिसका शरीर केवल धमनियों का जाल-मात्र रह गया हो ।^१

बौद्ध-ग्रन्थों में भी 'किस धमनिसन्यत' ऐसा प्रयोग आया है । उसका अर्थ—दुबला-पतला और नसों से मढ़े शरीर वाला है ।^२ इस प्रयोग से एक तर्क होता है कि एक ओर तो बौद्ध तपस्या का खण्डन करते हैं और दूसरी ओर 'किस धमनिसन्यत' को अच्छा बताते हुए उसे ब्राह्मण का लक्षण मानते हैं । इसका क्या कारण है ? इस प्रयोग को तथा मज्झिम निकाय (१२।६।१६।२०) के विवरण को देखने पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि बौद्धों पर जैन-साहित्य और तपस्या-विधि का प्रभाव रहा है ।

भागवत में भी—“एव चीर्णेन तपस्या, मुनिधर्मनिसन्तत” —ऐसा प्रयोग आया है ।^३

इससे यह प्रतीत होता है कि तीनों (जैन, बौद्ध और वैदिक) धार्मिक परम्पराओं में कुछ रेखाएँ समान रूप से खींची हुई हैं ।

श्लोक ४

४-सचित्त पानी (सीओदगं ग) :

शीत का अर्थ है ठण्डा । शीत-उदक—यह स्वरूपस्थ (शस्त्र से अनुपहत या सजीव) जल का सूचक है ।^४ डॉ० हरमन जेकोबी ने इसका अर्थ Cold Water 'ठण्डा पानी' किया है । यह शब्द का लाक्षणिक अर्थ है, जो भ्रामक भी है । ठण्डा पानी सचित्त भी हो सकता है और अचित्त भी । यहाँ सचित्त अर्थ अभिप्रेत है ।

श्लोक ८

५-स्वेद, मैल या प्यास के दाह से (परिदाहेण ख) :

दाह दो प्रकार के होते हैं—वाह्य दाह और आन्तरिक दाह । स्वेद, मैल आदि द्वारा शरीर में जो दाह होता है वह वाह्य-दाह है और प्यास जनित दाह को आन्तरिक-दाह कहते हैं । यहाँ दोनों प्रकार के दाह अभिप्रेत हैं ।^५ चूर्णिकार ने इस प्रसंग में एक सुन्दर श्लोक उद्धृत किया है

उर्वरि तावेइ रवी, रविकरपरिताविता दहइ भूमी ।

सन्वादो परिदाहो, दसमलपरिगतगा तस्स ॥^६

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ८४

धमनय -शिरास्तामि सन्ततो-ध्यासो धमनिसन्तत ।

२-धम्मपद, २६।१३

पसूकूलघर जन्तु, किस धमनिसन्यत,

एक वनस्मि भायत, तमह ब्रूमि ब्राह्मण ।

३-भागवत, ११।१८।६ ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ८६

शीत-शीतलं, स्वल्पस्यतोयोपलक्षणमेतत्, तत् स्वकीयादिशस्त्रानुपहतम् अप्रासुकमित्यर्थ ।

५-वही, पत्र ८९ ।

परिदाहेन—वहि स्वेदमलाम्बा वल्लिना वा, अन्तश्च तृणया जनितदाहस्वरूपेण ।

६-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ५७ ।

श्लोक ११

६-संत्रस्त न हो (न संतसे क) :

चूर्णिकार ने इसका अर्थ—हाथ, पैर आदि अवयवों को न हिलाए—किया है ।^१

शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ किए हैं—

(१) दशमशक आदि से संत्रस्त न हो ।

(२) हाथ, पैर आदि अवयवों को न हिलाए ।^२

डॉ० हरमन जेकोबी और डॉ० साडेसरा ने इसका अर्थ—प्राणियों को त्रसित न करना—किया है ।^३

इसमें परस्पर कोई विरोध नहीं है परन्तु परीषद् का प्रकरण है इसलिए शान्त्याचार्य का प्रथम अर्थ अधिक उपयुक्त है ।

श्लोक १३

७-श्लोक १३ :

इस श्लोक में आया हुआ 'एगया' शब्द मुनि की जिनकल्पिक और स्थविरकल्पिक अवस्थाओं तथा वस्त्राभाव आदि अवस्थाओं की ओर संकेत करता है ।

चूर्णिकार के अनुसार—मुनि जिन-कल्प अवस्था में 'अचेलक' होता है । स्थविर-कल्प अवस्था में वह दिन में, ग्रीष्म ऋतु में या वर्षा ऋतु में बरसात न आने तक भी अचेलक रहता है । शिशिर-रात्र (पौष और माघ), वर्षा-रात्र (भाद्र और आश्विन), बरसात गिरते समय तथा प्रभात काल में भिक्षा के लिए जाते समय वह 'सचेलक' रहता है ।^४

इससे यह लगता है कि एक ही मुनि एक ही काल में अचेलक और सचेलक—दोनों अवस्थाओं में रहता है ।

शान्त्याचार्य के अनुसार जिन-कल्प अवस्था में मुनि अचेलक होता है और स्थविर-कल्प अवस्था में भी जब वस्त्र दुर्लभ हो जाते हैं या सर्वथा मिलते ही नहीं अथवा वस्त्र होने पर भी वर्षा ऋतु के बिना उनको धारण न करने की परम्परा होने के कारण अथवा वस्त्रों के फट जाने पर—वह अचेलक हो जाता है ।^५ नेमिचन्द्र का अभिमत भी संक्षेप में यही है ।^६

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ५९

न संत्रसति अगानि कपयति विक्षिपति वा ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ९१

'न संत्रसेत्' नोद्विजेत्, वशादिभ्य इति गम्यते, यद्वाऽनेकार्थत्वाद्वातूना न कम्पयेत्तैस्तुद्यमानोऽपि, अङ्गानीति शेषः ।

३-(क) The Sacred Books of the East vol XLV, p 11 He should not scare away (insects)

(ख) उत्तराध्ययन सूत्र, पृ० १९ त्रास आपवो नहीं ।

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ६०

एगता नाम जदा जिणकप्प पडिवज्जति, अहवा विवा अचेलगो भवति, ग्रीष्मे वा, वासासुवि वासे अपडिते ण पाउणति, एवमेव एगता अचेलगो भवति, 'सचेले यावि एगता' तज्जहा—सिसिररातीए वरिसारत्ते वासावासे पढंते भिक्ख हिड्ढते ।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ९२-९३ :

'एकदा' एकस्मिन् काले जिनकल्पप्रतिपत्तौ स्थविरकल्पेऽपि दुर्लभवस्त्रादौ वा सर्वथा चेलाभावेन, सति वा चेले विना वर्षादि-निमित्तमप्रावरणेन, जीर्णादिवस्त्रतया वा 'अचेलक' इति अवस्त्रोऽपि भवति ।

६-मुखवोषा, पत्र २२ :

'एकदा' जिनकल्पिकाद्यवस्थाया सर्वथा चेलाभावेन जीर्णादिवस्त्रतया वा अचेलको भवति सचेलश्च 'एकदा' स्थविरकल्पिकाद्य-वस्थायाम् ।

हेमन्त के चले जाने और ग्रीष्म के आ जाने पर मुनि एक शाटक या अचेल हो जाए—ग्रह आचाराग में बताया गया है ।^१ रान को हिम, ओस आदि के जीवों की हिमा से बचने के लिए तथा बरसात में जल के जीवों से बचने के लिए वस्त्र पहनने-ओढ़ने का भी विधान मिलता है ।^२

स्थानाग में कहा है—पाँच स्थानों से अचेलक प्रगस्त होता है—

- (१) उसके प्रतिलेखना अल्प होती है ।
- (२) उसका लाघव (उपकरण तथा कषाय की अल्पता) प्रशस्त होता है ।
- (३) उसका रूप—वेप वैश्वासिक (विश्वास योग्य) होता है ।
- (४) तपोनुज्ञात—उसका तप (प्रतिसलीनता नामक बाह्य तप का एक प्रकार—उपकरण-सलीनता) जिनानुमत होता है ।
- (५) उसके विपुल इन्द्रिय-निग्रह होता है ।^३

तीसरे स्थान में कहा है—तीन कारणों से निर्ग्रन्थ और निर्ग्रन्थनियाँ वस्त्र धारण कर सकती हैं—

- (१) लज्जा निवारण के लिए ।
- (२) जुगुप्सा—घृणा निवारण के लिए ।
- (३) परीपह निवारण के लिए ।^४

इसी अध्ययन के चौतीस और पैंतीसवें श्लोक में जो वस्त्र निषेध फलित होता है, वह भी जिन-कल्पी या विशेष अभिग्रहधारी मुनि की अपेक्षा में है—यह प्रस्तुत श्लोक से समझा जा सकता है ।

श्लोक १८

८—सयम के लिए (लाढे क) :

शान्त्याचार्य ने इसका अर्थ—‘एषणीय-आहार’ अथवा ‘मुनि-गुणों के द्वारा जीवन यापन करने वाला’—किया है । उनके अनुसार यह श्लाघावाची देशी शब्द है ।^५ चूर्णिकार और नेमिचन्द्र भी संक्षेप में यही अर्थ करते हैं ।^६ यह विशेषण चर्या के प्रसंग में आया है और इसके अगले चरण में परीपहों को जीतने की बात कही है तथा इसे श्लाघावाची शब्द कहा है । इन सभी तथ्यों पर ध्यान देने से इसका मूल अर्थ ‘लाढ’ या ‘गड’ देय लगता है । भगवान् महावीर ने वहाँ विहार किया था, तब वहाँ अनेक कष्ट सहे थे ।^७ आगे चलकर वह शब्द कष्ट सहने वालों के लिए श्लाघा सूचक बन गया ।

अ० १५ श्लो० २ में लाढ का अर्थ—मत् अनुष्ठान से प्रवान—किया है ।^८

१—आचाराग, १।८।४।५०-५२ ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ९६

तह निसि चाउकाल सज्जायज्जाणसाहणमिसीण ।

हिममहियावासोसारयाइरक्खाणिमित्त तु ॥

३—स्थानाग, ५।३।४५५ ।

४—वही, ३।३।१७१ ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र १०७

‘लाढे’ ति लाढयति प्रासुकैषणीयाहारेण साधुगुणैर्वाऽऽत्मानं यापयतीति लाढ , प्रशसामिधायि वा देशीयदमेतत् ।

६—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ६६

लाढे इति फासुएण उग्गमादिशुद्धेण लाढेति, साधुगुणेहि वा लाढयति इति ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ३१ लाढयति—आत्मानं प्रासुकैषणीयाहारेण यापयतीति लाढ ।

७—आवश्यक निर्युक्ति, गाथा ४८२

लाढेसु अ उववग्गा, घोरा । ततो भगवान् लाढासु जनपदे गतः तत्र घोरा उपसर्गा अमवन् ।

८—बृहद् वृत्ति, पत्र ४१४ ‘लाढे’ ति सद्नुज्जानतया प्रवान ।

९-अकेला (राग-द्वेष रहित होकर) (एग एव क) :

८७

शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ किए हैं—राग-द्वेष विरहित अथवा एकाकी । द्वितीय अर्थ की पुष्टि के लिए वे इसी सूत्र के ३२ वें अध्ययन का पाँचवाँ श्लोक उद्धृत करते हैं ।^१ नेमिचन्द्र ने केवल प्रथम अर्थ ही स्वीकार किया है ।^२

इसी अध्ययन के बीसवें श्लोक के दूसरे चरण में 'एगओ' शब्द आया है । शान्त्याचार्य ने उसके दो अर्थ किए हैं—

(१) एकग—प्रतिमा का आचरण करने के लिए अकेला जाने वाला ।

(२) एक—अर्थात् मोक्ष की प्राप्ति के अनुकूल प्रवृत्ति करने वाला ।^३

किन्तु उसका प्रकरणगत अर्थ एकक—अकेला युक्त है ।

श्लोक १६

१०-असदृश (असाधारण) (अममाणो क) :

चूर्णिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं—

(१) असन् (असन्निहित) — जिसके पास कुछ भी नहीं है ।

(२) गृहस्थ के असदृश— जो गृहस्थ के समान नहीं है ।

(३) अतुल्यविहारी— जिसका विहार अन्य तीर्थिकों से भिन्न है ।^४

शान्त्याचार्य ने मान—अहंकार रहित—यह अर्थ चूर्ण से अधिक किया है ।^५

श्लोक २०

११-(सुसाणे क, रुक्ख-मूले ख) :

मुनि को किस प्रकार के स्थान में रहना चाहिए इसका विचार कई अध्ययनों में किया गया है । देखें—१५।४, १६।सू० ३ श्लो० १, ३२।१२, १३, १६, ३५।४-६ । श्मशान, शून्य-गृह और वृक्ष-मूल ये सब एकान्त स्थान के उदाहरण मात्र हैं । श्मशान और वृक्ष-मूल में मुख्यतया विशिष्ट साधना करने वाले मुनि ही रहते हैं ।^६

१-बृहद् वृत्ति, पत्र १०७

'एक एवे'ति रागद्वेषविरहित 'चरेत्' अप्रतिबद्धविहारेण विहरेत्, सहायवैकल्यतो वैकस्तयात्रिध गीतार्थो, यथोक्तम्—

ण या लम्बिजा णिउण सहाय, गुणाहिय वा गुणतो सम वा ।

एवकोऽवि पावाइ विवज्जयतो, विहरेज्ज कामेसु असज्जमाणो ॥

२-सुखबोधा, पत्र ३१ ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र १०६

'एक' उक्तस्य स एवैक, एको वा प्रतिमाप्रतिपत्त्यादौ गच्छतीत्येक, एक वा कर्मसाहित्यविगमतो मोक्ष गच्छति— तत्प्राप्तियोग्यानुष्ठानप्रवृत्तेर्यतीत्येक ।

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ६७

असमान इति असमादि(नि)क, असन्निहित इत्यर्थ अहवा असमाण इति नो गृहितुल्यत अथवा असमान अतुल्यविहार अन्यतीर्थिकै ।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र १०७

न विद्यते समानोऽस्य गृहिण्याश्रयामूर्च्छितत्वेन अन्यतीर्थिकेषु वाऽनियतविहारादिनेत्यसमान —असदृशो, यद्वा समान — साहङ्कारो न तथेत्यसमान, अथवा '(अ)समाणो' ति प्राकृतत्वावसन्निवासन्, यत्रास्ते तत्राप्यसन्निहित एवेति हृदयम् ।

६-दशवैकालिक, १०।१२ ।

श्लोक २६

न-धर्म (भिक्षु-धम्म ष) :

मुनि-वर्म^१ स्थाताग (१०।७।१२) तथा समवायाग (समवाय १०) के अनुसार दस प्रकार का होता है—

- | | |
|---------------------------------|---|
| (१) क्षान्ति, | (६) सत्य, |
| (२) मुक्ति—निर्लोभता, अनासक्ति, | (७) सयम, |
| (३) मार्दव, | (८) तप, |
| (४) आर्जव, | (९) त्याग— अपने साम्भोगिक साधुओं को भक्त आदि का दान देना, ग्रीर |
| (५) लाघव, | (१०) ब्रह्मचर्य । |

श्लोक २७

श्रमण को (समणं क) :

चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'समान मन वाला' किया है ।^२ शान्त्याचार्य ने इस अर्थ के साथ-साथ श्रमण भी किया है ।^३ नेमिचन्द्र ने किया है ।^४ संस्कृत में इस शब्द के दो रूप हो सकते हैं—श्रमणम् और समणम् । विस्तार के लिए देखें—दसवेअलिय (भाग २), १।३, सख्या १४ ।

—“आत्मा का नाश नहीं होता” (नत्थि जीवस्स नासु त्ति ग) :

पीटे जाने पर मुनि यह सोचे कि जीव—आत्मा—का नाश नहीं होता । इस चिन्तन का पूर्व पक्ष है कि यदि कोई दुर्जन व्यक्ति मुनि गाली दे तो मुनि यह सोचे कि—चलो गाली ही देता है, पीटता तो नहीं । पीटने पर सोचे—चलो पीटता ही है, मारता तो नहीं । मारने सोचे—चलो मारता ही है, धर्म से भ्रष्ट तो नहीं करता—आत्म-धर्म का हनन तो नहीं करता, क्योंकि आत्मा अमर है, अमूर्त है ।

इस प्रेक्षा से मुनि अगले बड़े उपताप को सामने रखकर जो छोटा उपताप प्राप्त होता है, उसे लाभ मानता है और इस प्रकार वह बज्ञानिक विजय प्राप्त कर लेता है ।^५

श्लोक २८

द-हाथ पसारना सरल नहीं है (पाणी नो सुप्पसारण ण) :

याचना के लिए दूसरों के आगे हाथ पसारना—‘मुझे दे’—यह कहना सरल नहीं है । जैसे—

घणवद्दसमोऽपि दो अक्खराइ लज्ज मय च मोत्तूण ।

देहिति जाव ण मणति पडइ मुहे नो परिमवत्स ॥^६

१—सुखबोधा, पत्र ३५

‘भिक्षुधर्म-यतिधर्म, यद्वा ‘भिक्षुधर्म’ शान्त्यादिक वस्तुस्वरूपम् ।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ७२

समो सव्वत्थ मणो जस्स भवति स समणो ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ११४

‘समण’—श्रमण सममनस वा—तथाविधयघेऽपि धर्म प्रति प्रहितचेतसम् ।

४—सुखबोधा, पत्र ३६ ‘श्रमण’ तपस्विनम् ।

५—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ७२

अकोसहणमारणधम्मवमसाण वालसुलभाण ।

लाम मन्नति धीरो जहुत्तराण अभावमि ॥

६—वही, पृ० ७४ ।

अर्थात् कुवेर के समान धनवान् व्यक्ति भी जब तक लज्जा और भय को छोड़कर 'देहि' (दो) यह नहीं कहता तब तक उसका कोई निष्कार नहीं करता—अर्थात् धनवान् व्यक्ति 'मुझे दो' ऐसा कह दूसरों के आगे हाथ पसारता है तब वह भी तिरस्कार का भागी बन जाता है।

याचना करना मृत्यु के तुल्य है। नीतिकार ने कहा है—

गात्रमग स्वरे दैन्य, प्रस्वेदो वेपथुस्तथा ।

मरणे यानि चिन्हानि, तानि चिन्हानि याचने ॥

अर्थात् मृत्यु के समय जो लक्षण प्रकट होते हैं—शरीर के अवयवों का ढीला पड़ जाना, वाणी में दीनता, पसीना तथा कपन आदि—वे सभी याचना के समय भी प्रकट होते हैं।

श्लोक ३३

१९-चिकित्सा न करे, न कराए (जं न कुज्जा न कारवे घ) :

महज ही प्रग्न होता है—क्या यह विधान ममस्त साधुओं के लिए है ? इसके समाधान में कहा है—'चिकित्सा न करे, न कराए'—यह उपदेश जिन-कल्पिक मुनियों के लिए है। म्यविर-कल्पी मुनि सावद्य चिकित्सा न करे, न कराए ।^१

चूर्णिकार ने जिन-कल्पी और म्यविर-कल्पी का उल्लेख नहीं किया है। उन्होंने सामान्यतः बताया है कि मुनि न तो स्वयं चिकित्सा करे और न वैद्यों के द्वारा कराए। श्रामण्य का पालन नीरोग अवस्था में किया जा सकता है, यह बात अवश्य ही महत्वपूर्ण है, किन्तु इसमें भी महत्वपूर्ण बात यह है कि मुनि रोगी होने पर भी सावद्य क्रिया का सेवन नहीं करता। यही उसका श्रामण्य है।^२ विशेष जानकारी के लिए दें—इममेग्रायि (भाग २), ३१४ टिप्पण सख्या २६।

श्लोक ३६

२०-(अणुक्कमाई अप्पिच्छे क, अन्नाएमी ख) :

'अणुक्कमाई'—चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'अल्प कपाय वाला' किया है।^३ शान्त्याचार्य ने इसका मुख्य अर्थ 'अनुत्कृष्टाशी-सत्कार आदि के लिए उत्कृष्टित न करने वाला' किया है और वैकल्पिक अर्थ—'अणु-कपायी-सत्कार आदि न करने वालों पर क्रोध नहीं करने वाला तथा न गाना होने पर अहिंसा नहीं करने वाला' किया है।^४ नेमिचन्द्र भी इसी का अनुसरण करते हैं।^५

१-बृहद् वृत्ति, पत्र १२०

जिनकल्पिकाद्यपेक्ष चैतन, म्यविरकल्पापेक्षया तु 'जं न कुज्जा' इत्यादौ सावद्यमिति गम्यते, अपमत्र भाव—यस्मात्करणादिभि सावद्यपरिहार एव श्रामण्य, सावद्यं च प्रायश्चित्तिकित्सा, ततस्ता नामिनन्देष्ट ।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ७७

यदुपनेषु तत्रप्रतिश्रायोद्यम न कुम्ने, तत्रमत्रयोगलेपादिभि स्वयं करण, न स्नेहविरेचनादिना स्वयं करोति, यागपण तु वैद्यादिभि, इत्यत्र हि नीरोगेण श्रामण्यं कर्तुं, यस्तु रोगवानपि न सावद्यक्रियामारभते तं प्रनीयोच्यते—एष सु तस्म सामग्न ।

३-वही पृ० ८१

अणुक्कमायो' अणुक्कमायो' अणो नैपनु, कपप्रनीति कपाया त्रोधाद्या ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र १२४

उत्कृष्टितं सत्कारादिषु जेत इयेव शीलं उत्कृष्टाशी न तथा अनुत्कृष्टाशी, यद्वा प्राकृतवादगुरुपायो 'सर्गधनादिव्यादि'नि, कोऽर्थः ?—न सत्कारादिभिरुत्कर्त्तुं कुप्यन्ति, तन्मत्पत्तौ वा नाहङ्कारवान् नवन्ति ।

५-मुच्यते, पत्र ८९ ।

१५।१६ की टीका में शान्त्याचार्य ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं। वहाँ 'अनुत्कषायी' के स्थान पर 'अनुत्कषायी' माना है।
(१) अनुत्कषायी—अल्प कषाय वाला। (२) अनुत्कषायी— जिसके कषाय प्रबल न हों।^१

'अल्पेच्छे'—अल्पेच्छ—अल्प इच्छा वाला। जो मुनि धर्मोपकरण के अतिरिक्त कुछ भी पाने की अभिलाषा नहीं करता, सत्कार-प्रजा आदि की वाञ्छा नहीं करता, वह 'अल्पेच्छ' कहलाता है।^२ शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ किए हैं—(१) थोड़ी इच्छा वाला (२) इच्छा रहित—निरीह।^३

'अन्ताएसी'—जो अज्ञात रहकर—तप, जाति आदि का परिचय दिए बिना आहार की एषणा करता है, उसे 'अज्ञातैषी' कहा जाता है। अपरिचित कुलो से एषणा करने वाला भी 'अज्ञातैषी' कहलाता है।^४ मनुस्मृति में भी भोजन के लिए कुल-गोत्र का परिचय देने वाले ब्राह्मण को 'वान्ताशी' कहा है।^५

श्लोक ४३

२१—(उवहाण, क पडिम ख) :

उवहाण—आगम-पठन के समय निश्चित विधि के अनुसार जो तप किया जाता है उसका नाम उपधान है।^६

आगमों के अध्ययन-काल में आचाम्ल (आयबिल) आदि तपस्या करने की परम्परा रही है।^७ प्रत्येक आगम के लिए तपस्या के दिन निश्चित किए हुए हैं। विशेष जानकारी के लिए देखें—आचार दिनकर, विभाग १, योगोद्धनविधि, पत्र ८६-११०।

११।१४ में उपधान करने वाले के लिए 'उवहाणव' (उपधानवान्) का प्रयोग मिलता है।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४२० :

अणव—स्वल्पा सञ्चलननामान इति यावत् कषाया—क्रोधादयो यस्येति 'सर्वधनादित्वादि'नि प्रत्ययेऽणुकषायी, प्राकृतत्वात्सूत्रे ककारस्य द्वित्व, यद्वा उत्कषायी—प्रबलकषायी न तथाऽनुत्कषायी।

२—मुखबोधा, पत्र ४९

'अल्पेच्छ' धर्मोपकरणप्राप्तिमात्राभिलाषी, न सत्काराद्याकाक्षी।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र १२५।

४—(क) उत्तराध्ययन पूर्णि, पृ० ८१

'अज्ञातैषी' न ज्ञापयत्यहमेवमूत पूर्वमासीत्, न वा क्षपको बहुभुतो वेति।

(ख) वही, पृ० २३५

अज्ञातमज्ञातेन एषते—मिक्षते असौ अज्ञातैषी, निश्चादिरहित इत्यर्थः।

(ग) बृहद् वृत्ति, पत्र ४१४

अज्ञात—तपस्वितादिभिर्गुणैरनवगत एषयते—प्रासादिक गवेषयतीत्येवशीलोऽज्ञातैषी।

५—मनुस्मृति, ३।१०९

न भोजनार्थं स्वे विप्र कुलगोत्रे निवेदयेत्।

भोजनार्थं हि ते शसन्वाग्ताशीत्युच्यते बुधै ॥

६—बृहद् वृत्ति, पत्र १२८

उपधानम्—आगमोपचाररूपमाचाम्लादि।

७—वही, पत्र ३४७

उपधानम्—अङ्गानङ्गाध्ययनादौ यथायोगमाचाम्लादितपोविशेषः।

पटिम—प्रतिमा का अर्थ कायोत्सर्ग है ।^१ चूर्णि और बृहद् वृत्ति में इसका अर्थ मामिकी आदि भिक्षु-प्रतिमा किया है ।^२

किन्तु यह साकेतिक है । वस्तुतः प्रतिमा शब्द स्थान मुद्रा का सूचक है । बैठी या खड़ी प्रतिमा की तरह स्थिरता से बंठने या खड़े रहने को प्रतिमा कहा गया है । प्रतिमाओं में उपवास आदि की अपेक्षा कायोत्सर्ग व आमनो की प्रधानता होती है । इसलिए उनका नाम उपवास प्रधान न होकर कायोत्सर्ग प्रधान है । वे बाग्रह हैं । विशेष जानकारी के लिए देखें—दशाश्रुतस्कन्ध, दशा ७ ।

श्लोक ४४

२२-ऋद्धि (इड्ढी ख) :

यहाँ ऋद्धि का अर्थ है—तपस्या आदि से उत्पन्न होने वाली विशेष शक्ति-योगज विभूति ।^३ पातञ्जलयोग दशम के विभूति-पाद में जैम योगज विभूतियों का वर्णन है वैसे ही जैन-आगमों में तपोजनित ऋद्धियों का वर्णन मिलता है ।^४ शान्त्याचार्य ने इस प्रसंग पर दो श्लोक उद्धृत किए हैं—

पादरजसा प्रशमन सर्वरुजां साधव क्षणात्कुर्यु ।
त्रिभुवनविस्मयजननान् दद्यु कामास्तृणाग्राह्या ॥
धर्माद्रत्नोन्मिश्रितकाञ्चनवर्षाविसर्गसामर्थ्यम् ।
अद्भुतमीमोरुशिलासहस्रसम्पातशक्तिश्च ॥^५

१—मूलाराधना दर्पण, ८।२०७१

पटिमा कायोत्सर्ग ।

२—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ८५

पटिमा नाम मामिकादिना ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र १२८ ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र १३१

‘ऋद्धिर्वा’ तन्मोहाह्वयसा

सा च आमर्शोपश्रयदि ।

४—औत्तरानिह, सध ११ ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र १३१ ।

अध्ययन ३

श्लोक ४

१-(खत्तिओ क, चण्डाल-वोक्कसो ख) :

इस श्लोक में आए हुए तीन शब्द—क्षत्रिय, चाण्डाल और बुक्कस—सम्राहक हैं। क्षत्रिय शब्द से वैश्य, ब्राह्मण आदि उत्तम जातियो, चाण्डाल शब्द से निषाद, श्वपच आदि नीच जातियो और बुक्कस शब्द से सूत, वैदेह, आयोगव आदि सकीर्ण जातियो का ग्रहण किया गया है।^१

‘खत्तिओ’—जैन और बौद्ध परम्परा में क्षत्रिय का स्थान सर्वोच्च रहा है। कल्प-सूत्र में ब्राह्मणों की गिनती भिक्षुक या तुच्छ-कुल में की है। तीर्थंकर, चक्रवर्ती, बलदेव, वासुदेव आदि शलाका पुरुष ब्राह्मण कुल में उत्पन्न नहीं होते। दीघनिकाय^२ और निदान^३ कथा के अनुसार क्षत्रियो का स्थान ब्राह्मणो से ऊँचा है।

‘चण्डाल’—इसके दो अर्थ किए गए हैं—(१) मातंग और (२) शूद्र से ब्राह्मण स्त्री में उत्पन्न व्यक्ति।^४ उत्तरवर्ती वैदिक-साहित्य के अनुसार चण्डाल अनार्य वर्ग की एक जाति है। वह ऋग्वेद के समय के पश्चात् आर्यों को गंगा के पूरव में मिली थी।^५

मनुस्मृति (१०।५१, ५२) में चण्डाल के कर्त्तव्यों का विवरण प्रस्तुत करते हुए कहा है—

चण्डालश्चपचाना तु बहिर्ग्रामात्प्रतिश्रय ।
अपपात्राश्च कर्त्तव्या धनमेष्टा श्वगर्दमम् ॥
वासासि मृतचेलानि भिन्नमाण्डेषु भोजनम् ।
काष्णायिसमलकार परिवर्ज्या च नित्यश ॥

‘वोक्कसो’—इसके संस्कृत रूप चार मिलते हैं—बुक्कस, पुष्कस, पुक्कस और पुल्कस।

बुक्कस—श्मशान पर कार्य करने वाले बुक्कस कहलाते हैं।^६

पुष्कस—जो मरे हुए कुत्तों को उठाकर बाहर फेंकते हैं, उन्हें पुष्कस कहा जाता है।^७

पुक्कस—चाण्डाल और पुक्कस—पर्यायवाची ही माने गए हैं।^८

पुल्कस—भगी।^९

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ९६।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र १८२, १८३

इह च क्षत्रियग्रहणादुत्तमजातय चण्डालग्रहणाग्नीचजातयो बुक्कसग्रहणाच्च सकीर्णजातय उपलक्षिता ।

(ग) मनुस्मृति, १०।२५, २६, ४८।

२-दीघनिकाय, ३।१।२४, २६।

३-निदान कथा, १।४९।

४-सुखबोधा, पत्र ६७

‘चाण्डालः’ मातङ्गः यदि वा शूद्रेण ब्राह्मण्या जातश्चाण्डाल ।

५-हिन्दुस्तान की पुरानी सम्यता, पृ० ३४।

६-अभिधान चिन्तामणि, ३।५९७।

७-वही, ३।५९७।

८-वही, श्लो० ८२

समो चाण्डालबुक्कसौ ।

९-महाभारत, शान्तिपर्व १८०।३८।

मनुस्मृति में विभिन्न वर्णों के कार्यों का विवरण दिया गया है। उसके अनुसार 'पुक्कस' का कार्य बिलों में रहने वाले गोह आदि को मारना या बाँधना है।^१ अभिधानपदीपिका में 'पुक्कस' का अर्थ फूल तोड़ने वाला किया गया है।^२

चूर्णिकार और टीकाकार इनका अर्थ 'वर्णान्तरजन्मा' करते हैं। जैसे—ब्राह्मण से शूद्र स्त्री में उत्पन्न प्राणी निपाद, ब्राह्मण से वैश्य स्त्री में उत्पन्न प्राणी अम्बष्ठ और निपाद से अम्बष्ठ स्त्री में उत्पन्न प्राणी वोक्कस कहलाता है।^३ कौटिल्य अर्थशास्त्र और मनुस्मृति में इसमें भिन्न मत का उल्लेख है। मनुस्मृति में बताया गया है कि ब्राह्मण से वैश्य कन्या में उत्पन्न अम्बष्ठ और ब्राह्मण से शूद्र कन्या में उत्पन्न निपाद कहलाता है। उनको पाशव भी कहते हैं।^४ कौटिल्य अर्थशास्त्र (पृष्ठ १६५, १६६) में 'पुक्कस' का अर्थ निपाद से उग्री में उत्पन्न पुत्र और मनुस्मृति में निपाद से शूद्रा में उत्पन्न पुत्र किया गया है।^५ महाभारत^६ में चाण्डाल और पुक्कस का एक साथ प्रयोग मिलता है। 'पुक्कस' का प्राकृत रूप 'वुक्कस' हो सकता है। पुक्कस और चाण्डाल अर्थात् भगी और चाण्डाल।

श्लोक ५

२-(आवट्ट-जोणीसु क, कम्म-किच्चिमा ख, सच्चट्ठेसु व खत्तिमा घ) :

'आवट्ट-जोणीसु'—आवर्त-योनि—योनिचक्र। जीवों के उत्पत्ति स्थान को 'योनि' कहते हैं। वे ८४ लाख हैं। अनादिकाल से जीव उन योनियों में जन्म-मरण करता रहा है। जन्म-मरण का यह आवर्त है।^७

'कम्म-किच्चिमा'—कर्मों में मलिन अथवा जिनके कर्म मलिन हों, वे कर्म-किल्बिष कहलाते हैं। कर्म दो प्रकार के होते हैं—गुणानुसारी और अगुणानुसारी। जिनके अगुणानुसारी कर्म होते हैं वे 'कर्म-किल्बिष' होते हैं।^८

१-मनुस्मृति, १०।४६

क्षत्रपुत्रसराना तु बिलौकोवधवधनम् ।

२-अभिधानपदीपिका, पृ० ५०८

पुक्कसो पुष्पछट्ठको ।

३-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ९६

बुधसो वर्णान्तरजेद, यथा वनणेण सुदीए जातो णिसादोत्ति बुचति, वनणेण वेसीते जातो अवट्टेत्ति बुचति, तत्थ निमाएण भवट्टीए जातो नो वोक्कसो नवति ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र १८२ ।

(ग) सुखसोपा, पत्र ६७ ।

४-मनुस्मृति, १०।८

ब्राह्मणाद वैश्य व जायामम्बष्ठो नाम जायते ।

निपाद शूद्रकमाया, य पाशव उच्यते ॥

५-बही, १०।८

जातो निपादाच्छूद्राया जात्या नवति पुक्कस ।

६-महानारत, शान्तिर्व, १८०।३८

न पुक्कसो न चाण्डाल, आन्मान त्यक्नुमिच्छति ।

तदा तुष्ट स्वया ज्ञेया, माया परम्यव यादृशीम् ॥

७-सुखसोपा, पत्र ६८

आवर्त — परिवर्त तन्त्रज्ञाना योनय — चतुरशीनिन्क्षप्रमाणानि जीवोत्पत्तिस्थानानि आवर्तयोनयस्ताम् ।

८-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ९७

'कम्मकिच्चिमा' इति कम्मोहि किच्चिमा कम्मकिच्चिमा, कर्माणि तेषां किच्चियाणि कर्मकिच्चिमा ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र १८३

कम्मता—उत्पत्तेः किच्चिया—अवमा कम्मकिच्चिया, प्राकृतत्वाद्वा पूर्वापरनिपात, किच्चियाणि—किञ्चित्तया निवृत्तान्मुनानुवर्तिनि कर्माणि तेषां ते किच्चियकर्माणि ।

‘सर्वद्वेषु व खत्तिया’—जिस प्रकार राजा आदि सर्वार्थ-मानवीय काम-भोगों को भोगते हुए उन्ही में आसक्त हो जाते हैं, उसी प्रकार ससार में पुन-पुन जन्म-मरण करते हुए भवाभिनन्दी व्यक्ति उसी में (ससार में) आसक्त हो जाते हैं ।

श्लोक ८

३-(तवं खन्तिमर्हिसयं ष) :

इस चरण में ‘तप’ के द्वारा तपस्या के बारह भेदों का, ‘खंति’ के द्वारा दस-विध श्रमण-धर्म और ‘अर्हिषा’ के द्वारा पाँच महाव्रतों का ग्रहण किया गया है, ऐसा सभी व्याख्याकारों का मत है ।^१

श्लोक ९

४-(नेआउयं ग, बहवे परिभस्सई ष) :

‘नेआउयं’—चूर्णिकार ने इसका अर्थ ले जाने वाला किया है ।^२ टीका में इसका अर्थ न्यायोपपन्न किया गया है ।^३ डॉ० ल्यूमेन ने औपपातिक सूत्र में तथा डॉ० पिशल, डॉ० हरमन जेकोबी आदि ने इसका अर्थ न्यायोपपन्न किया है ।^४

बौद्ध-साहित्य में नैर्यातिक का अर्थ दुःखक्षय की ओर ले जाने वाला, पार ले जाने वाला किया गया है ।^५ चूर्णिकार के अर्थ का इससे निकट का सम्बन्ध है ।

इस अर्थ के आधार पर ‘नेआउय’ का संस्कृत रूप नैर्यातिक होना चाहिए ।

नैर्यातिक के प्राकृत रूप ‘नेआइय’ और ‘नेआउय’ दोनों बन सकते हैं । सूत्रकृताग चूर्णि में ये दोनों प्रयुक्त हुए हैं । वहाँ इनका अर्थ मोक्ष की ओर ले जाने वाला किया गया है ।^६

‘बहवे परिभस्सई’—इस पद में चूर्णिकार और शाक्त्याचार्य ने जमाली आदि निह्णवो का उल्लेख किया है ।^७ ये सभी निह्णव कुछ एक शकाओ को लेकर नैर्यातिक-मार्ग—निर्ग्रन्थ प्रवचन से भ्रष्ट हो गए थे—दूर हो गए थे ।

नेमिचन्द्र ने सातो निह्णवों का विवरण उद्धृत किया है ।^८ वह आवश्यक निर्युक्ति में भी उपलब्ध है ।^९ डॉ० ल्यूमेन ने *Indischen*

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ९८ ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र १८४ ।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ९८, १९२

नयनशीलो नैयायिक ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र १८५

नैयायिक, न्यायोपपन्न इत्यर्थ ।

४-देखे—उत्तराध्ययन चार्ल सरपेन्डियर, पृ० २९२ ।

५-बुद्धचर्या, पृ० ४६७, ४८९ ।

६-(क) सूत्रकृताग चूर्णि, पृ० ४५७

नयनशीलो नैयायिको मोक्ष नयतीत्यर्थ ।

(ख) वही, पृ० ४५५

मोक्ष नयनशीलो नैयायिको ।

७-(क) उत्तराध्ययन, चूर्णि, पृ० ९८ ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र १८५ ।

८-सुखबोधा, पत्र ६६-७५ ।

९-आवश्यक निर्युक्ति, मलयगिरि वृत्ति, पत्र ४०१ ।

Studien, vol XXII pp 91-135 में निह्वो का विवरण सुन्दर ढंग से प्रस्तुत किया है। डॉ० हरमन जेकोबी ने अपने अन्वेषणात्मक निबन्ध—‘ध्वेनाम्बर औ- दिग्म्वर सम्प्रदाय की उत्पत्ति’—में भी इस विवरण का उपयोग किया है।

श्लोक १२

५—(निन्वाण ग, घय-सित्त घ) :

‘निन्वाण’—चूर्ण में इसका अर्थ मुक्ति है।^१ शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ दिए हैं—(१) स्वास्थ्य और (२) जीवन्मुक्ति। स्वास्थ्य का अर्थ है अपने आपमें अवस्थिति, आत्म-रमण। जिस व्यक्ति का जीवन धर्मानुगत होता है उसमें आत्म-रमण की स्थिति सहज हो जाती है। यही गही अर्थ में स्वास्थ्य है। आत्म-रमण की अवस्था सहजानन्द की अवस्था है। उसमें सुख निरन्तर बढ़ता रहता है। आगम के अनुसार एक मास की पर्याप्त वाद्य श्रमण ध्यन्तदेवी की तेजालेख्या का अतिश्रमण कर जाता है। स्वस्थ श्रमण चक्रवर्ती के सुखो को भी लाँघ जाता है। यह परम-मुक्त की अनुभूति आत्म-मापेय होनी है यही स्वास्थ्य या निर्वाण है।^२ जीवन्मुक्ति का अर्थ है इसी जीवन में मुक्ति।^३

शान्त्याचार्य ने यहाँ ‘प्रशमरणि’ का एक श्लोक उद्धृत किया है—

निर्जितमदमदनाना, वाक्कायमनोविकाररहितानाम्।

विनिवृत्तपराशानामिहैवमोक्ष सुविहितानाम् ॥२३८॥

नेमिचन्द्र ने इन शब्दों का अर्थ जीवन्मुक्ति किया है और मुनि मुख की अर्घ्यता को लक्ष्यकर एक दूसरा श्लोक भी उद्धृत किया है^४—

तणसयारनिवन्नो वि, मुणिवरो मट्ठरायमयमोहो।

ज पावइ मुत्तिमुहु, कत्तो त चक्कवट्ठी वि ॥

शांताजुनीय परम्परा में यह श्लोक भिन्न रूप में मिलता है, ऐसा चूर्णिकार^५ और शान्त्याचार्य^६ ने उल्लेख किया है—

चउद्धा सपय लद्धु, इहेव ताव भायते।

तेयते तेजसपणे, घयसित्तेव पावए ॥

‘घय-मित्त’—पराय, उपर आदि के द्वारा अग्नि उतनी दीप्त नहीं होती जितनी कि वह घृत के सिंचन में होती है, इसलिए यहाँ घृत-गिता की उत्पत्ती को प्रशानता दी है।^७

यहाँ निर्वाण की तुलना घृत-मित्त अग्नि में की गई है। घृत में अग्नि प्रज्वलित होती है, बुझती नहीं, इसलिए निर्वाण का अर्थ ‘मुक्ति’ ही है। ‘दीप्ति अग्नि उपपन्न’। मुक्ति, स्वास्थ्य या जीवन्मुक्ति—ये सभी चेतना की प्रज्वलित—तेजोमय अवस्था के नाम हैं। इस दृष्टि को सामने रखकर निन्वाण का अर्थ भी ज्ञात किया जा सकता है। किन्तु उसका अर्थ ‘बुझता’ उपमा के साथ सामंजस्य नहीं रखता।

१—उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० ९९

निर्मुक्ति — निर्वाणम्।

२—दृष्ट वृत्ति, पत्र १८४, १८६

निर्वाण निर्वृतिर्निर्वाण म्वाग्यमिचर्य ‘परम’ प्रकृष्टम् ‘एगमामपरियाए समणे वतरियाण तेदत्तेम वीईदयति’ इत्याद्यागमेनोपत नैवान्ति राजराज्य तमुव नियादिना च वाचकवचनेनानुदितम्।

३—दृष्ट वृत्ति पत्र १८६

यथा निर्वाणमिति जीवन्मुक्तिम्।

४—म्वदोदा पत्र ८६।

५—उत्तराध्ययन चूर्ण पृ० ९९।

६—दृष्ट वृत्ति पत्र १८६।

७—उत्तराध्ययन चूर्ण पृ० ९९

तत्तुदराक कीमदिनिनिनविगैयि दमानो न तथा दीदने दया घृतेनोऽनुमानात् ज्ञायते यथा घृतेनानिषिक्तोऽग्निः नाग्निः।

श्लोक १४

५—(जक्खा ख, महासुक्का ग) :

‘जक्खा’—यक्ष । यक्ष शब्द ‘यज्’ धातु से बना है ।^१ पहले इसका अर्थ देव था । उत्तरवर्ती साहित्य में इसका अपकर्ष हो गया और यह निम्न कोटि की देवजाति के लिए व्यवहृत होने लगा ।

‘महासुक्का’—चन्द्र, सूर्य आदि अतिशय उज्ज्वल प्रभा वाले होते हैं इसलिए उन्हें महाशुक्ल कहा गया है ।^२ ‘सुक’ का संस्कृत रूप शुक्र भी हो सकता है । उसका एक अर्थ अग्नि भी है । यह मान लेने पर इसका अर्थ होगा—महान् अग्नि ।

श्लोक १५

६—(कामरूप-विउज्जिणो ख, पुच्चा वाससया बहू घ) :

‘कामरूप-विउज्जिणो’—का अर्थ है—इच्छानुसार रूप करने में समर्थ, आठ प्रकार के ऐश्वर्य से युक्त ।^३ तत्त्वार्थवार्तिक में एक साथ अनेक आकार वाले रूप-निर्माण की शक्ति को कामरूपीत्व कहा है ।^४ चूर्णिकार ने इसका संस्कृत रूप ‘कामरूपविकुर्विण’ और शान्त्याचार्य तथा नेमिचन्द्र ने ‘कामरूपविकरणा’ दिया है ।^५ ‘विकुर्विण’ प्राकृत का ही अनुकरण है ।

‘पुच्चा वाससया बहू’—८४ लाख को ८४ लाख से गुणन करने पर जो संख्या प्राप्त होती है उसे पूर्व कहा जाता है । सत्तर लाख छप्पन हजार करोड़ वर्षों—७०५६००००००००००—को पूर्व कहा जाता है । बहु अर्थात् असंख्य । असंख्य पूर्व या असंख्य सौ वर्षों तक । इसका तात्पर्य है पत्योपम के असंख्यातवर्ग भाग तक । देवों की कम से कम इतनी स्थिति तो होती ही है । मुनि पूर्वजीवी या शतवर्षजीवी होते हैं इसलिए उन्हीं के द्वारा उनका माप बतलाया गया है ।^६

१—बृहद् वृत्ति, पत्र १८७

इज्यन्ते पूज्यन्ते इति यक्षा ।

२—वही, पत्र १८७

‘महाशुक्ला’ अतिशयोज्ज्वलतया चन्द्रादित्यादयः ।

३—(क) सुखबोधा, पत्र ७७

‘कामरूपविकरणा’ यथेष्टरूपादिनिर्वर्तनशक्तिसमन्विता ।

(ख) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १०१०

अष्टप्रकारैश्वर्ययुक्ता इत्यर्थः ।

४—तत्त्वार्थवार्तिक ३।३६, पृ० २०३

युगपदनेकाकाररूपविकरणशक्तिः कामरूपित्वमिति ।

५—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १०१

काम्यते कमनीया वा कामा, रोचते रोचयति वा रूप, कामतो रूपाणि विकुर्वितुं शीलं येषां ते इमे कामरूपविकुर्विणः ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र १८७

‘कामरूपविउज्जिणो’ त्ति सूत्रत्वात्कामरूपविकरणा ।

(ग) सुखबोधा, पत्र ७७ ।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र १८७

पूर्वाणि—वर्षसप्तकोटिलक्ष-षट्पचाशकोटिसहस्र-परिमितानि बहूनि, जघन्यतोऽपि पत्योपमरियतित्वात्, तत्रापि च तेषां मसङ्ख्येयानामेव सम्भवात्, एव वर्षशताभ्यपि बहूनि, पूर्ववर्षशताधुषामेव चरणयोग्यत्वेन विशेषतो देशनौचित्यमिति ख्यापनार्थ-मित्यमुपन्यास इति ।

श्लोक १६, १७, १८

७—श्लोक १६, १७, १८ :

यस जग उस प्रकार है—

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (१) चार काम-व्यव । | (६) नीरोग । |
| (२) मित्रवान् । | (७) महाप्राज्ञ । |
| (३) ज्ञानिमान् । | (८) विनीत । |
| (४) उच्चगोत्र । | (९) यशस्वी । |
| (५) वणवान । | (१०) सामर्थ्यवान् । |

चार काम-व्यवों का निरूपण मत्तर्हवें श्लोक में और शेष नौ अंगों का उल्लेख अट्ठारहवें श्लोक में है ।

‘चत्वारि काम-व्यवणि’—‘काम-व्यव’ का अर्थ है—मनोज्ञ शब्दादि के हेतुभूत पुद्गल समूह अथवा विलास के हेतुभूत पुद्गल

वस्तु । ये चार हैं—

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (१) धेनू—घातु । | (३) पशु । |
| (२) हिम्य । | (४) दास पौरुषेय । |

‘घातु’—धेनू । धेनू शब्द ‘क्षि’ धातु से बना है । उस धातु के दो अर्थ हैं—निवास और गति । जिसमें रहा जाए उसको क्षेत्र कहा जाता है । ‘क्षि’ धातु से बना गया गाम आगम आदि क्षेत्र कहलाते हैं ।^१ जहाँ अनाज उत्पन्न होता है, वह भी क्षेत्र कहलाता है । उसके तीन प्रकार हैं—

उनकी व्याख्या के अनुसार—भूमिगृह को सेतु, ऊँचे प्रासाद को केतु और उभयगृह (भूमिगृह के ऊपर के प्रासाद) को सेतु-केतु कहा जाता है।^१ यही अर्थ खात, उच्छिन्न और खातोच्छिन्न का है।

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने दूसरे विकल्प का उल्लेख किया है। अर्थ में तीनों एक मत है।^२

‘दास-पोष’— दास का अर्थ है—खरीदा हुआ और मालिक की सम्पत्ति समझा जाने वाला व्यक्ति—गुलाम। उसके जीवन पर स्वामी का पूर्ण अधिकार होता था। अपनी जन्म-जात दास्य-स्थिति को बदलना उसके वश में नहीं होता था और न वह सम्पत्ति का स्वामी हो सकता था। दास और नौकर-चाकर में यही अंतर है कि नौकर-चाकर पर स्वामी का पूर्ण अधिकार नहीं होता, वह स्वामी की सम्पत्ति नहीं समझा जाता और वह अनिश्चित काल के लिए वेतन पर रखा जाता है।

निशीथ चूर्णि में छह प्रकार के दास बतलाए गए हैं—

- (१) परम्परागत।
- (२) खरीदकर बनाया हुआ।
- (३) कर्ज न चुकाने पर निग्रहीत किया हुआ।
- (४) दुर्भिक्ष आदि होने पर भोजन आदि के लिए जिसने दासत्व ग्रहण किया हो।
- (५) किसी अपराध के कारण जुर्माना न देने पर राजा द्वारा जो दास बनाया गया हो।
- (६) बन्दी बनाकर जो दास बनाया गया हो।^३

मनुस्मृति में सात प्रकार के दास बतलाए गए हैं—

- (१) ध्वजाहृत दास— सन्नाम में पराजित दास।
- (२) भक्त दास— भोजन आदि के लिए दास बना हुआ।
- (३) गृहज दास— अपनी दासी से उत्पन्न दास।
- (४) क्रीत दास— खरीदा हुआ दास।
- (५) दत्त दास— किसी द्वारा दिया हुआ दास।
- (६) पैतृक दास— पैतृक धन रूप में प्राप्त दास।
- (७) दण्ड दास— ऋण निर्यातन के लिए बना हुआ दास।^४

मनुस्मृति में यह भी कहा गया है कि दास ‘अधन’ होते हैं। वे जो धन एकत्रित करते हैं वह उनका हो जाता है जिनके वे दास हैं।^५

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १०१

वत्युपि सेतु भूमिघरादि, केतु यदभ्युच्छिन्न प्रासादाद्य, उभयथा गृह सेतुकेतु भवति, अथवा वत्यु खाय ऊसिय खातूसिय, खात भूमिघर ऊसित पासाओ खातूसित भूमिघरोवरि पासादो।

२—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र १८८

तथा वसन्त्यस्मिन्निति वास्तु—खातोच्छिन्नोभयात्मकम्।

(ख) सुखबोधा, पत्र ७७।

३—निशीथ चूर्णि, पृ० ११।

४—मनुस्मृति, ८।४१५

ध्वजाहृतो भक्तदासो, गृहज क्रीतदत्तमौ।

पैत्रिको दण्डदासश्च, सप्तैते दासयोनयः॥

५—वही, ८।४१६

भार्या पुत्रश्च दासश्च, त्रय एवाधना स्मृताः।

यत्ते समधिगच्छन्ति, यस्य ते तस्य तद्धनम्॥

निर्गोत्र-वृत्ति और मनुस्मृति की दाम-मूची सदृश है। मनुस्मृति में केवल दक्षिण दाम का विशेष उल्लेख हुआ है।

राजवत्स्य स्मृति के टीकाकार विज्ञानेश्वर ने पन्द्रह प्रकार के दास बतलाए हैं—उनमें मनुस्मृति में कथित प्रकार तो हैं ही, साथ में कुछ में जीने हुए, अपने आप मिले हुए, दुर्भिक्ष के समय बचाए हुए आदि-आदि अधिक हैं।^१

मुद्रका ने 'दाम-पोष्य' को काम-स्वयं—धन-सम्पत्ति माना है। दाम-नोरुप शब्द से यह पता चलता है कि उस समय 'दास-प्रथा' बहुत प्रचलित थी। टीकाकारों ने दाम का अर्थ पोष्य या प्रेष्य वर्ग और पौरोषेय का अर्थ पदाति समूह किया है।^२

अंग्रेजी में भी दो शब्द हैं Slave और Servant। ये दोनों दास और नौकर के पर्यायवाची हैं।

जैन साहित्य के अनुसार बाह्य-परिग्रह के दस भेद हैं। उनमें 'दुपय' अर्थात् दो पैर वाले दास-दासियों को भी बाह्य-परिग्रह माना गया है।

गौडयोग जगन्नाथ में गुलाम के लिए 'दास' और नौकर के लिए 'कर्मकर' शब्दों का व्यवहार किया गया है। इसमें दासकल्प नाम का एक अध्याय है।^३

जगन्नाथमामृत की टीका में पण्डित आशाचरजी ने 'दाम' शब्द का अर्थ—खरीदा हुआ कर्मकर किया है।^४

आजकल लोगों की धारणा है कि 'दाम' शब्द का अर्थ मूर और जंगली लोग हैं। पर 'दास' शब्द का मूल अर्थ यह नहीं जान पड़ता। दाम का अर्थ राजा (जिसे अंग्रेजी में Noble कहते हैं) रहा होगा।^५ ऋग्वेद की कई गृह्याओं से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि 'सप्त-मिन्धु' पर राजा का अधिकार था।^६ जान पड़ता है कि दाम लोग राजपूतों की तरह थे। नमूचि, शबर आदि दास बड़े शहीद थे।^७

इस सब पर जाति पर जाति अनुसंधानियों ने बहुत प्रकाश डाला है।

अध्ययन ४

असंख्यं

श्लोक २

१-(पावकस्मेहि क, पास ग, वेराणुबद्धा घ) :

‘पावकस्मेहि’—चूर्णि में पाप-कर्म का अर्थ—हिंसा, अन्त, चोरी, अन्नह्यर्च्य, परिग्रह आदि कर्म— किया है ।^१ शात्त्याचार्य ने इसका अर्थ ‘पाप के उपादान-भूत अनुष्ठान’^२ और नेमिचन्द्र ने ‘कृषि, वाणिज्य आदि अनुष्ठान’^३ किया है ।

‘पास’—चूर्णि और बृहद् वृत्ति में ‘पास’ का अर्थ—पश्य ‘देख’ किया गया है ।^४ नेमिचन्द्र ने इसे ‘पाश’ शब्द माना है ।^५ उन्होंने दो प्राचीन श्लोक उद्धृत किए हैं—

वारी गयाण जाल तिमिण हरिणाण वगुरा चेव ।

पासा य सउणयाण, णराण बधत्थमित्थीओ ॥१॥

उन्नयमाणा अक्खलिय-परक्कमा पडिया कई जे य ।

महिलाहि अगुलीए, नचाविज्जति ते वि नरा ॥२॥

अर्थात् हाथी के लिए वारि—शृ खला, मछलियों के लिए जाल, हिरणों के लिए वागुरा और पक्षियों के लिए पाश जैसे बन्धन हैं, उसी प्रकार मनुष्यों के लिए स्त्रियाँ बन्धन है । उन्नत और अस्खलित पराक्रम वाले पण्डित और कवि भी महिलाओं की अगुलियों के सकेत पर नाचते हैं ।

‘वेराणुबद्धा’—‘वेरे वज्जे य कस्से य’—इस वचन के अनुसार वर के दो अर्थ होते हैं—वज्र और कर्म । यहाँ इसका अर्थ कर्म है । शात्त्याचार्य के अनुसार ‘वेराणुबद्ध’ का अर्थ ‘कर्म से बद्ध’^६ और नेमिचन्द्र के अनुसार ‘पाप से बद्ध’^७ होता है ।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ११०

पातयते तमिति पाप, क्रियत इति कर्म, कर्माणि हिसानृतस्तेयान्नह्यपरिग्रहादीनि ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र २०६

‘पापकर्मभि’ इति पापोपादानहेतुमिरनुष्ठानै ।

३-सुखबोधा, पत्र ८०

‘पापकर्मभि’ कृषिवाणिज्यादिभि अनुष्ठानै ।

४-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ११०

पस्सत्ति श्रोतुरामत्रणम् ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २०६

‘पश्य’ अवलोकय ।

५-सुखबोधा, पत्र ८०

पाशा इव पाशा ।

६-बृहद् वृत्ति, पत्र २०६

वर—कर्म तेन अनुबद्धा —सततमनुगता ।

७-सुखबोधा, पत्र ८०

वैरानुबद्धा —पापेन सततमनुगता ।

श्लोक ३

२—मैघ लगाने हुए (मयि-मुहे क) :

उसका धार्मिक अर्थ है—मैघ के द्वार पर ।^१ चूर्णिकार और टीकाकारों ने अनेक प्रकार की सैध बतलाई हैं—कलशाकृति, नगवर्णाकृति, पद्माकृति, पुण्याकृति आदि-आदि ।^२

मूद्रक द्वारा लिखित मयूत नाटक 'मृच्छकटिक' (३।१३) में मान प्रकार की सैध बतलाई गई हैं—पद्म (कमल) के आकार की, मूय के आकार की, उर्ध्वचन्द्र के आकार की, जलकुंड के आकार की, स्वस्तिक के आकार की, उभरे वर्तन (पूर्णकुम्भ) के आकार की और आगमाला

पद्म ध्याकोश भास्कर बालचन्द्र,

चापी विस्तीर्ण स्वस्तिक पूर्णकुम्भम् ॥

उस प्रसंग पर चूर्णिक (पृष्ठ ११०, १११), बृहद् वृत्ति (पत्र २०७, २०८) और सुखबोध (पत्र ८१, ८२) में दो कथाओं का उल्लेख मिलता है । उसमें हमें हमारी कथा की मुद्रा 'मृच्छकटिक' (३।१३) में आई हुई कथा से होती है । उसमें चाखदत्त की विशाल हवेली की दीवार के नीचे लगी ललित चोर 'मयि' मोन रहा है—“तय्यता से आच्छादित इस भित्ति में मैघ कैसे लगाई जाए ? मैघ देखने के बाद लोग मयि-मुहे कहेंगे तो मेरी प्रशंसा न रहे तो मेरी सैध लगाने की विशेषता ही क्या हुई ?”

चूर्णिक और टीका की हमारी कथा में भी चोर अपने द्वारा लगाई गई सैध की प्रशंसा मुनकर हर्षान्तिरेक से समय न खवने के कारण करता रहा है । यही हमारा मयि-मुहे सैध की प्रशंसा की अभिलाषा का साम्य है ।

सरपेन्टियर शान्त्याचार्य के द्वीप परक अर्थ को गलत मानते हैं ।^१

किन्तु शान्त्याचार्य ने निर्युक्तिकार के मत का अनुसरण कर 'दीव' शब्द के सम्भावित दो अर्थों की जानकारी दी है । उनमें प्रस्तुत अर्थ प्रकाश-द्वीप को ही माना है—अत्र च प्रकाशदीपेनाधिकृतम् ।^२

श्लोक ६

४—(सुत्तेसु क, पड्विबुद्ध क, घोरा मुहुत्ता ग) :

'सुत्तेसु'—सुत शब्द में उन दोनों का समावेश होता है, जो सोया हुआ हो और जो धर्माचरण के लिए जागृत न हो ।^३

'पड्विबुद्ध'—प्रतिबुद्ध शब्द में भी उन दोनों का समावेश होता है, 'जो नींद में न हो' और 'जो धर्माचरण के लिए जागृत हो' ।^४

'घोरा मुहुत्ता'—इन शब्दों द्वारा यह संकेत किया गया है कि प्राणी की आयु अल्प होती है और मृत्यु का काल अनियमित होता है, न जाने वह कब आ जाए और प्राणी को उठा ले जाए ।

यहाँ 'मुहूर्त' शब्द से समस्त काल का ग्रहण किया गया है । प्राणी की आयु प्रतिपल क्षीण होती है—इस अर्थ में काल प्रतिपल जीवन का अपहरण करता है इसीलिए उसे घोर—रोद्र कहा है ।^५

५—भारण्ड पक्षी (भारण्ड-पक्षी घ) :

जैन-साहित्य में 'अप्रमत्त अवस्था' को बताने के लिए इस उपमा का प्रयोग अनेक स्थलों में किया गया है ।

कल्पसूत्र में भगवान् महावीर को—'भारण्ड पक्षी इव अप्रमत्ते'—भारण्ड पक्षी की भाँति अप्रमत्त कहा गया है । चूर्णि और टीकाओं के अनुसार ये दो जीव सयुक्त होते हैं । इन दोनों के तीन पैर होते हैं । बीच का पैर दोनों के लिए सामान्य होता है और एक-एक पैर व्यक्तिगत । वे एक दूसरे के प्रति बड़ी सावधानी बरतते हैं, सतत जागरूक रहते हैं ।^६

छद्मी शताब्दी की रचना वसुदेवहिण्डी नामक ग्रन्थ (पृ० २४६) में भारण्ड पक्षी का वर्णन बेते हुए लिखा है—ये पक्षी रत्तद्वीप में आते हैं, इनका शरीर बहुत विशाल होता है और ये बाघ, रीछ आदि विशालकाय जानवरों का मांस खाते हैं ।

कल्पसूत्र की किरणावलि टीका में भारण्ड पक्षी का चित्रण निम्न प्रकार से किया गया है—

द्विजिह्वा द्विमुखाश्चैकोदरा भिन्नफलैषिण ।

पचतत्र के अपरीक्षित कारक में भारण्ड पक्षी से सम्बन्धित कथा का उल्लेख हुआ है । उसका प्राग्वर्ती श्लोक यह है—

एकोदरा पृथग्ग्रीवा, अन्योन्यफलभक्षिण ।

असहता विनश्यन्ति, भारण्डा इव पक्षिण ॥

१—The Uttarādhyayana Sūtra, p 295

दीवप्पणट्टे is a composition of which the two parts have a wrong position one to the other, the word ought to be प्रणष्टदीप But Ś also thinks it possible to explain दीव ° by द्वीप—I think that would give a rather bad sense

२—बृहद् वृत्ति, पत्र २१२ ।

३—वही, पत्र २१३

सुप्तेषु—द्रव्यत शयानेषु भावतस्तु धर्म प्रत्यजाग्रत्तु ।

४—वही, पत्र २१३

प्रतिबुद्ध—प्रतिबोधः द्रव्यतो जाग्रता भावतस्तु यथावस्थित-वस्तुतत्त्वावगम ।

५—सुखबोधा, पत्र ९४

घोरा—रौद्रा सततमपि प्राणिना प्राणापहारित्वात् मुहूर्ता—कालविशेषा, दिवसादयुपलक्षणमेतत् ।

६—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ११७ ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २१७ ।

(ग) सुखबोधा, पत्र ९४ ।

श्लोक १३

७-जीवन सांघा जा सकता है (संख्या क) :

चूर्णि में संस्कृत का पहला अर्थ—‘संस्कृत वचन वाले अर्थात् सर्वज्ञ के वचन में दोष दिखाने वाले’ और दूसरा अर्थ ‘संस्कृत बोलने में रुचि रखने वाले’ किया गया है ।^१ शान्त्याचार्य ने इसका एक अर्थ—‘संस्कृत सिद्धान्त का प्ररूपण करने वाले’—किया है । उनका सकेत निरन्वयोच्छेद-वादी बौद्धो, एकान्त-नित्यवादी सांख्यो और संस्कारवादी स्मृतिकारो की ओर है । बौद्ध लोग वस्तु को एकान्त अनित्य मानकर फिर ‘सन्तान’ मानते हैं तथा सांख्य उसे एकान्त-नित्य मानकर फिर ‘आविर्भाव तिरोभाव’ मानते हैं । इसलिए ये दोनों ‘संस्कृत धर्मवादी’ हैं । स्मृतिकारो के अभिमत में प्राचीन ऋषियो द्वारा निरूपित सिद्धान्त का प्रतिपेध और उसका पुन संस्कार करके स्मृतियो का निर्माण किया गया—इसलिय वे भी संस्कारवादी हैं ।^२

डॉ० हरमन जेकोबी तथा अन्य विद्वानो ने मूल में ‘असंख्या’ शब्द माना है । डॉ० साडेसरा ने इसका तात्पर्यार्थ असहिष्णु, असमाधान-कारी किया है ।^३

पहले श्लोक के पहले चरण में जीवन को असंस्कृत कहा है । उसके सदर्थ में ‘संस्कृत’ का अर्थ—‘जीवन का संस्कार हो सकता है, वह फिर सांघा जा सकता है, ऐसा मानने वाले’—यह अर्थ अधिक उपयुक्त लगता है ।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १२६

संस्कृता नाम संस्कृतवचना सर्वज्ञवचनवत्तदोषा , अथवा संस्कृताभिधानरुचय ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र २२७

यद्वा संस्कृतागमप्ररूपकत्वेन संस्कृता , यथा सौगता , ते हि स्वागमे निरन्वयोच्छेदमभिधाय पुनस्तेनैव निर्वाहमपश्यन्त परमार्थतोऽ-
न्वयिद्रव्यरूपमेव सन्तानमुपकल्पयावभूवु , सांख्याश्चैकान्तनित्यतामुक्त्वा तत्त्वतः परिणामरूपा चे (पावे) व पुनराविर्भावतिरो-
भावावुक्तवन्तो, यथा वा—

“उक्तानि प्रतिषिद्धानि, पुन सम्मावितानि च ।

सापेक्षनिरपेक्षाणि, ऋषिवाक्यान्यनेकश ॥१॥”

इतिवचनाद्वचननिषेधनसम्भवादिभिरूपस्कृतस्मृत्यादिशास्त्रा मन्वादय ।

३-उत्तराध्ययन सूत्र, पृ० ३७ फुट नो० २ ।

‘कूडाय’—कूट के दो अर्थ किए गए हैं—(१) नरक और (२) मिथ्या-वचन । यहाँ मिथ्या-वचन अधिक सगत लगता है ।^१

‘न मे दिट्ठे परे लोए, चक्खु-दिट्ठा इमा रई’—परलोक तो मैंने देखा नहीं यह रति (आनन्द) तो चक्षु-दृष्ट है—आँखों के सामने है—इन दो पदों में अनात्मावादियों के अभिमत का उल्लेख है । वे प्रत्यक्ष को ही वास्तविक मानते हैं तथा भूत और अनागत को अवास्तविक । कामासक्त व्यक्तियों का यह चिन्तन अस्वाभाविक नहीं है ।

श्लोक ६

४—(हत्थागया इमे कामा क, कालिया जे अणागया ख) :

चूर्णिकार ने लिखा है—कोई मूर्ख भी अपनी गाँठ में बन्धे हुए चावलो को छोड़कर भविष्य में होने वाले चावलों के लिए आरम्भ नहीं करता ।^२

शान्त्याचार्य ने लिखा है—हाथ में आए हुए द्रव्यों को कोई भी पैरों से नहीं रौंदता ।^३

जो आत्मा, परलोक व धर्म का मर्म समझता है वह अनागत भोगों की प्राप्ति के लिए हस्तगत भोगों को नहीं छोड़ता । इसलिए अनात्मवादियों का यह चिन्तन यथार्थ नहीं है । इसकी चर्चा नवें अध्ययन के श्लोक ५१-५३ में भी हुई है ।

श्लोक ७

५—क्लेश (केसं घ) :

काम-भोग से होने वाला क्लेश बहुत दीर्घकालीन होता है ।^४ सुखबोधा में इसकी पुष्टि के लिए एक श्लोक उद्धृत किया गया है—

“वरि विसु मुजिउ म विसय, एकसि विसिण मरति ।

नर विसयाऽमिसमोहिषा, बहुसो नरइ पडति ॥”^५

इसका आशय है कि विष पीना अच्छा है, विषय नहीं । मनुष्य विष से एक ही बार मरते हैं किन्तु विषय रूप मास में मोहित मनुष्य अनेक बार मरते हैं—नरक में जाते हैं ।

श्लोक ८

६—प्रयोजनवश अथवा बिना प्रयोजन ही (अट्ठाए य अणट्ठाए ग) :

हिंसा के दो प्रकार हैं—अर्थ-हिंसा और अनर्थ-हिंसा । इन्हें एक उदाहरण के द्वारा समझाया गया है—

एक ग्वाला था । वह प्रतिदिन बकरियों को चराने जंगल में जाता था । मध्याह्न में बकरियों को एक वट-वृक्ष के नीचे बिठाकर स्वयं सीधा सोकर वाँस के गोफन से बेर की गुठलियों को फेंक वरगद के पत्रों को छेदता था । इस प्रकार उसने प्रायः पत्तों को छेद डाला । एक बार एक राजपुत्र उस वट-वृक्ष की छाया में जा बैठा । उसने छिंदे हुए पत्रों को देखकर ग्वाले से पूछा—ये किसने छेदे हैं ? उसने कहा—

१—बृहद् वृत्ति, पत्र २४३ ।

कूटमिव कूट—प्रभूतप्राणिना यत्नाहेतुत्वान्नरक इत्यर्थः, अथवा कूट द्रव्यतो भावतश्च, तत्र द्रव्यतो मृगादिवन्वयन, भावतस्तु मिथ्याभाषणादि ।

२—उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १३२

न हि कश्चित् सुगन्धोऽपि ओदन बद्वेलनक मुक्त्वा कालिकस्योदनस्यारम्भ करोति ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र २४३ ।

४—वही, पत्र २४४

‘क्लेशम्’ इह परत्र च विविधवाधात्मकम् ।

५—सुखबोधा, पत्र १०३ ।

अध्ययन ५ अकाम-मरणिज्जं

श्लोक २

१—(अकाम-मरणं ग, सकाम-मरणं घ) :

‘अकाम-मरण’—जो व्यक्ति विषय में आसक्त होने के कारण मरना नहीं चाहता किन्तु आयु पूर्ण होने पर वह मरता है, उसका मरण विवशता की स्थिति में होता है इसलिए उसे अकाम-मरण कहा जाता है ।^१ इसे बाल-मरण (अविरति का मरण) भी कहा जा सकता है ।

‘सकाम-मरण’—जो व्यक्ति विषयो के प्रति अनासक्त होने के कारण मरण-काल में भयभीत नहीं होता किन्तु उसे जीवन की भाँति उत्सव-रूप मानता है उस व्यक्ति के मरण को सकाम-मरण कहा जाता है ।^२ इसे पण्डित-मरण (विरति का मरण) भी कहा जा सकता है ।

श्लोक ३

२—श्लोक ३ :

इस श्लोक में कहा गया है कि पण्डित (चारित्रवान्) व्यक्तियों का ‘सकाम-मरण’ एक बार ही होता है । यह कथन ‘किवली’ की अपेक्षा से ही है । अन्य चारित्रवान् मुनियो का ‘सकाम-मरण’ सात-आठ बार हो सकता है ।^३

इसमें आए हुए बाल और पण्डित शब्दों का विशेष अर्थ है ।

बाल—जिस व्यक्ति के कोई व्रत नहीं होता उसे बाल कहा जाता है ।

पण्डित—सर्वव्रती व्यक्ति को पण्डित कहा जाता है ।

श्लोक ५

३—(काम-भोगेषु क, कूडाय च, न मे दिट्ठे परे लोए ग, चक्खु-दिट्ठा इमा रई) :

‘काम-भोगेषु’—इसमें दो शब्द हैं—काम और भोग । शब्द और रूप को ‘काम’ तथा स्पर्श, रस और गन्ध को ‘भोग’ कहा जाता है ।^४

१—बृहद् वृत्ति, पत्र २४२

ते हि विषयामिज्ज्वलतो मरणमनिच्छन्त एव म्रियन्ते ।

२—वही, पत्र २४०

सह कामेन—अभिलाषेण वर्तते इति सकामं सकाममिव सकाम मरण प्रत्यक्षस्तथा, तथात्वं चोत्सवमूतत्वात् तादृशा मरणस्य, तथा च वाचक —

“सचित्ततपोधनाना नित्यं व्रतनियमसयमरतानाम् ।

उत्सवमूतं मन्ये मरणमनपराधवृत्तीनाम् ॥१॥”

३—वही, पत्र २४२

तच्च ‘उत्कर्षेण’ उत्कर्षोपलक्षित, केवलिसम्बन्धीत्यर्थ, अकेवलिनो हि सपमजीवित दीर्घमिच्छेयुरपि, मुख्यवासि इत-स्यादिति, केवलिनस्तु तदपि नेच्छन्ति, आस्ता भवजीवितमिति, तन्मरणस्योत्कर्षेण सकामता ‘सकृद्’ एकवारमेव भवेत्, जघन्येन तु शेषचारित्रिणः सप्ताष्ट वा वारान् भवेदित्याकूतमिति सूत्रार्थः ।

४—वही, पत्र २४२ में उद्धृत

“कामा दुविहा पण्णत्ता—सद्दा रुवा य, भोगा तिविहा पण्णत्ता, तजहा—गघा रसा फासा य” ति ।

‘कूटाय’—कूट के दो अर्थ किए गए हैं—(१) नरक और (२) मिथ्या-वचन । यहाँ मिथ्या-वचन अधिक सगत लगता है ।^१

‘न मे दिट्ठे परे लोए, चक्खु-दिट्ठा इमा रई’—परलोक तो मैंने देखा नहीं यह रति (आनन्द) तो चक्षु-दृष्ट है—आँखों के सामने है—इन दो पदों में अनात्मावादियों के अभिमत का उल्लेख है । वे प्रत्यक्ष को ही वास्तविक मानते हैं तथा भूत और अनागत को अवास्तविक । कामासक्त व्यक्तियों का यह चिन्तन अस्वाभाविक नहीं है ।

श्लोक ६

४—(हत्थागया इमे कामा क, कालिया जे अणागया ख) :

चूर्णिकार ने लिखा है—कोई मूर्ख भी अपनी गाँठ में बन्धे हुए चावलों को छोड़कर भविष्य में होने वाले चावलों के लिए आरम्भ नहीं करता ।^२

शान्त्याचार्य ने लिखा है—हाथ में आए हुए द्रव्यों को कोई भी पैरों से नहीं रौंदता ।^३

जो आत्मा, परलोक व धर्म का मर्म समझता है वह अनागत भोगों की प्राप्ति के लिए हस्तगत भोगों को नहीं छोड़ता । इसलिए अनात्मवादियों का यह चिन्तन यथार्थ नहीं है । इसकी चर्चा नवें अध्ययन के श्लोक ५१-५३ में भी हुई है ।

श्लोक ७

५—क्लेश (केसं व) :

काम-भोग से होने वाला क्लेश बहुत दीर्घकालीन होता है ।^४ सुखबोधा में इसकी पुष्टि के लिए एक श्लोक उद्धृत किया गया है—

“वरि विमु मुज्जिउ म विसय, एक्कसि विसिण मरति ।

नर विसयाऽमिसमोहिआ, बहुसो नरइ पडति ॥”^५

इसका आशय है कि विष पीना अच्छा है, विषय नहीं । मनुष्य विष से एक ही बार मरते हैं किन्तु विषय रूप मांस में मोहित मनुष्य अनेक बार मरते हैं—नरक में जाते हैं ।

श्लोक ८

६—प्रयोजनवश अथवा बिना प्रयोजन ही (अट्ठाए य अणट्ठाए ग) :

हिंसा के दो प्रकार हैं—अर्थ-हिंसा और अनर्थ-हिंसा । इन्हें एक उदाहरण के द्वारा समझाया गया है—

एक ग्वाला था । वह प्रतिदिन बकरियों को चराने जगल में जाता था । मध्याह्न में बकरियों को एक वट-वृक्ष के नीचे बिठाकर स्वयं सीधा सोकर बाँस के गोफन से वेर की गुठलियों को फेंक बरगद के पत्रों को छेदता था । इस प्रकार उसने प्रायः पत्तों को छेद डाला । एक बार एक राजपुत्र उस वट-वृक्ष की छाया में जा बैठा । उसने छिंदे हुए पत्रों को देखकर ग्वाले से पूछा—ये किसने छेदे हैं ? उसने कहा—

१—बृहद् वृत्ति, पत्र २४३ .

कूटमिव कूट—प्रभूतप्राणिना यातनाहेतुत्वान्नरक इत्यर्थः, अथवा कूट द्रव्यतो भावतश्च, तत्र द्रव्यतो मृगादिबन्धन, भावतस्तु मिथ्यामाषणादि ।

२—उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १३२

न हि कश्चित् मुग्धोऽपि ओदन बद्वेलनक मुक्त्वा कालिकस्योदनस्यारम्भ करोति ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र २४३ ।

४—वही, पत्र २४४

‘क्लेशम्’ इह परत्र च विविधवाधात्मकम् ।

५—सुखबोधा, पत्र १०३ ।

ये मैंने छेदे है। राजपुत्र ने कहा—किसलिए ? म्वाले ने कहा—विनोद के लिए। तब राजपुत्र ने उसे धन का प्रलोभन देते हुए कहा—मैं कहूँ कि उसकी आँखें बीघ दो, तो उसकी आँखें क्या तू बीघ देगा ? म्वाले ने कहा—हाँ, मैं बीघ सकता हूँ, यदि वह मेरे नजदीक हो। राजपुत्र उसे अपने नगर ले गया। राजपथ में आए हुए प्रासाद में उसे ठहरा दिया। उस राजपुत्र का भाई राजा था। वह उसी मार्ग से अश्वरथ पर चढ़कर जाता था। राजपुत्र ने म्वाले से कहा—इसकी आँखें फोड़ डाल। उस म्वाले ने अपने गोफन से उसकी दोनों आँखें फोड़ डाली। अब वह राजपुत्र राजा बन गया। उसने म्वाले से कहा—बोल, तू क्या चाहता है ? उसने कहा—आप मुझे वह गाँव दें जहाँ मैं रहता हूँ। राजा ने उसे वही गाँव दिया। उसी सीमान्त के गाँव में उसने ईख की खेती की और तुम्बी की बेल लगाई। गुड़ हुआ और तुम्बे हुए। उसने तुम्बों को गुड़ में पका गुड़-तुम्बक तैयार किया। उसे खाता और गाता—

अट्टमट्ट च सिखिज्जा, सिखिख्य ण णिरत्थयं ।

अट्टमट्टपसाएण, मुजए गुडतुम्बयम् ॥^१

अर्थात् उटपटाग जो भी हो सीखना चाहिए। सीखा हुआ व्यर्थ नहीं जाता। इसी अट्टपट्ट के प्रसाद से यह गुडतुम्बा मिल रहा है। म्वाला पत्रों को बिना प्रयोजन छेदता था और उसने आँखों को प्रयोजनवश छेदा।

यह उदाहरण एक स्थूल भावना का स्पर्श करता है। साधारण उद्देश्य की पूर्ति के लिए राजा की आँखें फोड़ डाली गई—यह वस्तुतः अनर्थ हिंसा ही है। अर्थ-हिंसा उसे कहा जा सकता है, जहाँ प्रयोजन की अनिवार्यता हो।

श्लोक ९

७—वेष परिवर्तन कर अपने आपको दूसरे रूप में प्रकट करने वाला (सढे ख) :

इसका सामान्य अर्थ है—वृत्त, मूढ, आलसी। यहाँ इसका अर्थ—वेष परिवर्तन कर अपने आपको दूसरे रूप में प्रगट करने वाला है।^२ टीकाओं में 'मडिक चोरवत्' ऐसा उल्लेख किया है। मडिक चोर की कथा इसी आगम के चौथे अध्ययन के सातवें श्लोक की व्याख्या में है।

श्लोक १०

८—(दुहओ ग, सिसुणागु घ) :

'दुहओ'—द्वाम्या—दो प्रकार से। चूर्णिकार ने दो प्रकार के अनेक विकल्प किए हैं। जैसे—स्वयं करता हुआ, या दूसरों से करवाता हुआ, अन्तःकरण से या वाणी से, राग से या द्वेष से, पुण्य या पाप का, इहलोक बन्धन या परलोक बन्धन—सचय करता है।^३

'सिसुणागु'—शिशुनाग का अर्थ है—छोटा सर्प, गण्डूपद या अलसिया। वह मिट्टी खाता है। उसका शरीर स्निग्ध होता है। इसलिए उसके शरीर पर भी मिट्टी चिपक जाती है। इस प्रकार वह अन्दर और बाहर दोनों ओर मिट्टी का सचय करता है।^४

१-वृहद् वृत्ति, पत्र २४४, २४५।

२-वही, पत्र २४५।

'शठ' तत्तन्नेपय्यादिकरणतोऽन्यथामृतमात्मानमन्यथा दर्शयति।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३४ :

द्विधा—दुहओ मृदनाति तमिति मल, स्वयं कुर्वन् परैश्च कारयन्, अथवा अन्तःकरणेन बाह्येन वा, तत्रान्तःकरण नाम मनः बाह्य वाचिक, अथवा रागेण द्वेषेण च, अहवा पुनं पावं च, अहवा इहलोयवधण पेज्ज च।

४-(क) वही, पृ० १३४

शिशुरेव नाग शिशुनाग गण्डूपद इत्यर्थः, मृदयति तमिति मृत्तिका, स हि शिशुनागः मृदं मुक्त्वा अतो मल सचिपति बहिश्चाद्र्भावत्वाद् देहस्य, स हि पाशूत्करेषु सर्पमाण सर्वो रजसा विकार्यते, ततो धर्मरश्मिकिरणैरापीतस्तेह तामिरेव बहिरतश्च प्रतप्तामिर्मुदमि, शीतयोनिर्निर्दह्यमानो विभाव्यमानोति।

(ख) वृहद् वृत्ति, पत्र २४६

'शिशुनागो' गण्डूपदोऽलस उच्यते, स इव मृत्तिका, स हि स्निग्धतनुतया बहिरेणुभिरवगुण्डयते, तामेव चाशनीते इति बहिरतश्च द्विवापि मलमुपचिनोति।

श्लोक १३

१—(उववाइय क, आहाकम्मेहिं ग) :

‘उववाइय’—जीवों की उत्पत्ति के तीन प्रकार हैं—गर्भ, सम्मूर्धन और उपपात । पशु, पक्षी, मनुष्य आदि गर्भज होते हैं । द्वीन्द्रिय आदि जीव सम्मूर्धनज और नारक तथा देव औपपातिक होते हैं ।

औपपातिक जीव अन्तर्मूर्त मात्र में पूर्ण शरीर वाले हो जाते हैं, अतः वहाँ उत्पन्न होते ही वे नरक की वेदना से अभिभूत हो जाते हैं ।^१

‘आहाकम्मेहिं’—चूर्णिकार और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ ‘कर्मों के अनुसार’ किया है ।^२ शान्त्याचार्य ने इसका मूल अर्थ ‘अपने किए हुए कर्मों के द्वारा’ किया है और विकल्प में इसका अर्थ किया है—‘कर्मों के अनुसार’ ।^३

श्लोक १६

१०—एक ही दाव में (कलिना घ) :

चूर्णिकार कलि के विषय में मौन हैं ।^४ शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने ‘कलिना दायेन’ इतना कहकर छोड़ दिया है ।^५

किन्तु अन्य प्राचीन ग्रन्थों के अनुसार जुए में दो प्रकार के दाव होते थे—कृतदाव और कलिदाव । ‘कृत’ जीत का दाव है और ‘कलि’ हार का । दोनों एक दूसरे के विपरीत हैं ।

सूत्रकृताग के अनुसार जुआ चार ४क्षों से खेला जाता था । उनके नाम हैं—

(१) कलि—एकक ।

(२) द्वापर—द्विक ।

(३) त्रैता—त्रिक ।

(४) कृत—चतुष्क ।

चारों पासे सीधे या ओंखे एक से पड़ते हैं, उसे ‘कृत’ कहा जाता है । यह जीत का दाव है । एक, दो या तीन पासे उलटे पड़ते हैं उन्हें क्रमशः कलि, द्वापर, त्रैता कहा जाता है । ये हार के दाव हैं । कुशल जुआरी इन्हें छोड़ ‘कृतदाव’ ही लेता है ।^६

१—उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १३५

उपपातात्सजातमौपपातिक, न तत्र गर्मधुक्रातिरस्ति येन गर्मकालात्तरित तन्नरकदुःख स्यात्, ते हि उत्पन्नमात्रा एव नरकवेदनाभिरभिमूयन्ते ।

२—(क) वही, पृ० १३५

आधाकम्मेहिं यथाकर्मसि ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १०५ ।

३—वृहद् वृत्ति, पत्र २४७

‘आहाकम्मेहिं’ति आधानमाधाकरणम्, आत्मनेति गम्यते, तदुपलक्षितानि कर्माण्याधाकर्मणि, ते आधाकर्मसि—स्वकृतकर्मसि, यद्वाऽर्षत्वात्, ‘आहेति’ आधाय कृत्वा, कर्मणीति गम्यते, ततस्तरेव कर्मसि, यद्वा—‘यथाकर्मसि’ गमिष्यमाणगत्यनुरूपैः तीव्रतीव्रतराद्यनुभावाच्चितै ।

४—उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १३६ ।

५—(क) वृहद् वृत्ति, पत्र २४८ ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १०५ ।

६—सूत्रकृताग, १।२।२।२३ ।

काशिका में लिखा गया है कि पचिका नाम का जुआ अन्न या पाँच शलाकाओं से खेला जाता था। जब पाँचों पासे सीधे या ओंधे एक से गिरते हैं तब पासा फेंकने वाला जीतता है, इसे 'कृतादाव' कहते हैं। 'कलिदाव' इसमें विपरीत है। जब कोई पामा उलटा या सीधा गिरता है तब उसे 'कलिदाव' कहते हैं।

भूरिदत्त जातक में 'कलि' और 'कृता' दोनों को एक दूसरे के विपरीत माना है।^१

छान्दोग्य उपनिषद् में भी 'कृता' जीत का दाव है।^२ महाभारत (सभाषर्व ५२।१३) में शकुनि को 'कृताह्व' कहा गया है जहाँ जो मदा जीत का दाव ही फेंकता है।

पाणिनि के समय दोनों प्रकार के दाव फेंकने के लिए भाषा में अलग-अलग नाम आतुएँ चढ़ गई थीं। जिनका सूत्रकार ने स्पष्ट उल्लेख किया है—

कृत गृह्णाति—कृतयति, कलि गृह्णाति—कलयति। (३।१।२१)^३

विधुर पंडित जातक में भी 'कृता गृह्णाति कलि गृह्णाति' ऐसे प्रयोग हुए हैं।^४

जुए के खेल के नियमों के अनुसार जब तक किसी खिलाड़ी का 'कृतादाव' आता रहता, वही पामा फेंकना जाता था। पर जैसे ही 'कलिदाव' आता, पामा डालने की वारी दूसरे खिलाड़ी की हो जाती।

श्लोक १८

११-जितेन्द्रिय पुरुषो का (बुसीमओ व) :

यहाँ बहुवचन के स्थान में एकवचन है। बृहद् वृत्ति में इसका सम्कृत रूप है 'वश्यवान्'। आत्मा और इन्द्रिय जिनके वश्य—गयी होते हैं, उन्हे 'वश्यवान्' कहा जाता है। 'बुसीम' के दो अर्थ और किए गए हैं—(१) साधु गुणों में बसने वाला और (२) सविन।^५

सरपेण्डियर ने लिखा है कि इसका सम्कृत रूप 'वश्यवन्त' शाकास्व है। मैं इसके स्थान पर दूसरा उचित शब्द नहीं दे सकता। परन्तु इसके स्थान पर 'वश्यवावन्त' शब्द की योजना कुछ हद तक मंजूर हो सकती है।^६

सरपेण्डियर की यह सभावना बहुत उपयोगी नहीं है। वस्तुतः 'बुसीम' शब्द या तो देगी है जिनका सम्कृत रूप कोई होता ही नहीं और यदि यह देगी नहीं है तो इसका सम्कृत रूप 'बुसीमन्' होना चाहिए।

'बुसीम' का अर्थ है—'मुनि का कुश आदि का जामन'।^७ सूत्रकृताग में श्रमण के उपाकरणों में 'बुषिण' (भिसिग) का उल्लेख है।^८ इसके नम्यन्व से मुनि को 'बुसीमान्' कहा जाता है। व्याकरण की दृष्टि से 'बुसीम' का सम्कृत रूप 'बुसीमन्' होता है। इसका प्रवृत्ति लभ्य अर्थ है—मुनि, मयमी या जितेन्द्रिय।

१-जातक, सख्या ५४३।

२-छान्दोग्य उपनिषद्, ४।१।४ यथा कृतायविजितायाघरेया संयन्त्येवमेन सर्वं तदभिसमेति।

३-पाणिनीकालीन भारतवर्ष, पृ० १६७।

४-जातक, सख्या ५४५।

५-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २४९

'बुसीमतो' ति, आर्पित्वाद्दश्यवता वश्य इत्यावन्त, स चेहात्मा इन्द्रियाणि वा, वश्यानि विद्यन्ते येषां ते अमी वश्यवन्त तेषाम् अयमपर सम्प्रदायार्थ —वसति वा साधुगुणेहि बुसीमन्त, अहवा बुसीमा—सविगा तेसि'ति।

(ख) उत्तरा-ध्ययन चूणि, पृ० १३७

'बुसीमतो' वशे येषामिन्द्रियाणि ते भवति बुसीम, वसति वा साधुगुणेहि बुसीमत, अयवा बुसीमत ते सविगा, तेसि बुसीमता सविगाण वा।

६-उत्तरा-ध्ययन सूत्र, पृ० २९९ का फुटनोट १८।

७-अभिधान चिंतामणि, ३।४८०।

८-सूत्रकृताग, २।२ सू० ३२ वडग वा, छत्तग वा, मण्डग वा, मत्तग वा, लट्ठि वा, भिसिग वा।

निशीथ भाष्य में इसी अर्थ में 'वुसिराती'¹ (स० वृषिराजिन्) तथा 'वुसि'² (स० वृषिन्) शब्द प्राप्त होते हैं । "वुसि" का अर्थ 'सविन किया गया है ।'³

सूत्रकृताग में 'वुसीमओ' का अनेक बार प्रयोग हुआ है । चूर्णिकार ने उसके अर्थ इस प्रकार किए हैं—

वुसिमता वसूनि ज्ञानादीनि (१।८।१६ चूर्णि, पृष्ठ २१३) ।

वुसिमानिति सयमवान् (१।११।१५ चूर्णि, पृष्ठ २४५) ।

वुसिमाश्च भगवान्—साधुर्वा वुसीमान् (१।१५।४ चूर्णि, पृष्ठ २६६) ।

वुसिय वुसिम वुत्तो (२।६।१४ चूर्णि, पृष्ठ ४२३) ।

पहले अर्थ पर से लगता है कि चूर्णिकार 'वसुमओ' पाठ की व्याख्या कर रहे हैं । आचाराग १।१।७।६२ में 'वसुम' शब्द मुनि के लिए प्रयुक्त हुआ है । शीलाक सूरि ने उसका अर्थ 'वसुमान्'—नम्यक्त्व आदि घन से घनी—किया है ।⁴ दूसरे अर्थ में 'वुसि' सयम का पर्यायवाची है । तीसरे में वही भगवान् या साधु के लिए प्रयुक्त है । चौथा अर्थ स्पष्ट नहीं है । शीलाक सूरि ने वहाँ 'वुसिम' का अर्थ सयमवान् किया है ।⁵ लगता यह है 'वृषी' उपकरण के कारण वृषीमान (वुषीम) मुनि का एक नाम बन गया ।

श्लोक १९

१२—(नाणा-सीला ग, विसम-सीला घ) :

'नाणा-सीला'—गृहस्थ नानाशील—विविध शील वाले, विभिन्न रुचि वाले और विभिन्न अभिप्राय वाले होते हैं ।⁶ इसकी व्याख्या करते हुए नेमिचन्द्र ने लिखा है—“कई कहते हैं—‘गृहस्थाश्रम का पालन करना ही महाव्रत है’ । कई कहते हैं—‘गृहस्थाश्रम से उत्कृष्ट धर्म न हुआ है और न होगा । जो शूरवीर होते हैं, वे इसका पालन करते हैं और क्लीब व्यक्ति पाखण्ड का आश्रय लेते हैं’ । कई कहते हैं—‘सात सौ शिक्षापद गृहस्थो के व्रत हैं’ आदि-आदि ।”⁷

'विसम-सीला'—साधु भी विषम शील वाले—विषम आचार वाले होते हैं । शान्त्याचार्य ने लिखा है—कई पाँच यम और पाँच नियमों को, कई कन्द, मूल, फल के आहार को और कई आत्म-नस्व के परिज्ञान को ही व्रत मानते हैं ।⁸

१—निशीथ भाष्य, गाथा ५४२० ।

२—वही, गाथा ५४२१ ।

३—वही, गाथा ५४२१ ।

४—आचाराङ्ग १।१।७।६२, वृत्ति—

भाव वसूनि सम्यक्त्वादीनि तानि यस्य यस्मिन् वा सन्ति स वसुमान् ब्रह्मवानित्यर्थ ।

५—सूत्रकृताग २।६।१४, वृत्ति—

वुसिमति सयमवान् ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३७

नानार्थांतरत्वेन शीलयति तदिति शील-स्वभाव, अगारे तिष्ठतीत्यागारत्या, ते हि नानाशीला नानारूपयो—नानाच्छदा भवति ।

७—मुखवोधा, पत्र १०६

तेषु हि गृहिणस्तावद् अत्यन्तनानाशीला एव, यत् केचित् 'गृहाश्रमप्रतिपालनमेव महाव्रतमिति' प्रतिपन्ना गृहाश्रमपरो धर्मो, न सूतो न भविष्यति ।

पालयन्ति नरा शूरा, क्लीबा पाखण्डमाश्रिता ॥१॥

इति वचनात् । अन्ये तु 'सप्तशिक्षापदशतानि गृहिणा व्रतम्' इत्याद्यनेकधैव वृत्ते ।

८—वृहद् वृत्ति, पत्र २४९

'विषमम्' अतिदुर्लभतयाऽतिगहन विसदृश वा शीलमेवा विषमशीला, शिक्षवोऽप्यत्यन्त विषमशीला एव, यतस्तेषु केषाञ्चि-त्पञ्चपननियमात्मक व्रतमिति दर्शनम्, अगरेषा तु कन्दमूलफलाशितैव इति, अन्येषामात्मतत्त्वपरिज्ञानमेवेति विसदृशशीलता ।

चूर्णिकार के अनुसार—कुछ कुप्रवचन-भिक्षु अभ्युदय की ही कामना करते हैं, जेमे तापम और पाङुरक (शिवभक्त सत्यासी) । जो मोक्ष चाहते हैं, वे भी उनके साधन को सम्यक् प्रकार में नहीं जानते । वे आरम्भ से मोक्ष मानते हैं । लोकोत्तर भिक्षु भी सबके सब निदान और शैल्य रहित नहीं होते, आगमा रहित तप करने वाले नहीं होते, इसलिए भिक्षुओं को विपम-शील कहा है ।’

श्लोक २०

१३--श्लोक २० :

तीन प्रकार के मनुष्य होते हैं—अब्रती, देशव्रती और सर्वव्रती । इस श्लोक में बताया गया है कि अब्रती या नामधारी भिक्षुओं ने देशव्रती गृहस्थ समय में प्रधान होते हैं और उनकी अपेक्षा सर्वव्रती भिक्षु समय में प्रधान होते हैं । इसे एक उदाहरण द्वारा समझाया गया है—

‘एक श्रावक ने साधु से पूछा—‘श्रावक और साधुओं में कितना अन्तर है ?’ साधु ने कहा—‘सरसो और मन्दर पर्वत जितना ।’ तब उसने पुनः आकुल होकर पूछा—‘कुर्लिगी (वेपधारी) और श्रावक में कितना अन्तर है ?’ साधु ने कहा—‘वही, सरसो और मन्दर पर्वत जितना ।’ उसे समाधान मिला । कहा भी है—

सुविहित आचार वाले मुनियों के श्रावक देश विरत होते हैं ।

कुतीर्थिक उनकी सौवी कला को भी प्राप्त नहीं होते ।

श्लोक २१

१४--श्लोक २१ :

इस श्लोक में बल्कल धारण करने वाले, चर्म धारण करने वाले, नग रहने वाले, जटा रखने वाले, सघाटी रखने वाले और मुड रहने वाले—इन विचित्र लिंगधारी कुप्रवचन-भिक्षुओं का उल्लेख हुआ है । ये सारे शब्द उम्र समय के विभिन्न धार्मिक सम्प्रदायों के सूचक हैं । मिलाइए—

(क) न नगचरिया न जटा न पका, नानासका थडिलसायिका वा ।

रज्जो च जल्ल उक्कटिकप्पधान, सोधेति मच्च अवितिण्णकख ॥

(धम्मपद १०।१३)

(ख) तथा च वाचक —

चर्मबल्कलचीराणि, कूर्चमुण्डशिखाजटा ।

न व्यपोहन्ति पापानि, शोधकौ तु दयादमौ ॥

(मुखवोधा, पत्र १२७)

१-उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १३७

कुप्रवचनभिक्षवोऽपि केचिदभ्युदयावेव यथा तापसा पाङुरागाश्च, येऽपि मोक्षार्थोद्यिता तेऽपि तमन्यथा पश्यन्ति ...तथैव लोकोत्तरभिक्षवोऽपि न सत्त्वे अणिदाणकरा णिम्मल्ला वा, न वा सत्त्वे आससापयोग-निरूपहततपसो भवन्ति इत्यतो विसमसीला य भिक्षुणो ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र २५०

तथा च बृहत्सम्प्रदाय—एगो मावगो साहु पुच्छति—सादगण साहूण किमतर ? साहूणा भण्णति—सरिसवमदरतर, ततो सो आउलीहूओ पुणो पुच्छति—कुर्लिगीण सादगण य किमतर ? तेण भण्णति—तदेव सरिसवमदरतर, ततो समासासितो, जनो नपिय—

“देनेक्कदेमविरया समपाण मावगा मुविट्ठियाण ।

जेनि पर्यामटा मत्तिमपि कल्ल न अग्रति ॥”

‘चीर’— चूर्णि में इसका अर्थ बल्कल^१ और बृहद् वृत्ति में चीवर किया गया है।^२

‘नगिणिण’— इसका अर्थ है नग्नता। यहाँ चूर्णिकार ने उस समय में प्रचलित कुछ नग्न सम्प्रदायों का नामोल्लेख किया है। मृगचारिक, उड्डक (हाथ में दण्ड ऊँचा रख कर चलने वाले तापसों का सम्प्रदाय) और आजीवक सम्प्रदाय के साधु नग्न रहते थे।^३

‘सवाडि’— सघाटी—कपड़ों के टुकड़ों को जोड़कर बनाया गया साधुओं का एक उपकरण।^४ इस शब्द के द्वारा सूत्रकार ने सम्भवतः बौद्ध-श्रमणों के प्रति संकेत किया है। महात्मा बुद्ध ने तेरह घुतागो का वर्णन किया है। उसमें दूसरा घुताग है—त्रैचीवरिकाङ्ग। सघाटी, उत्तरासग और अन्तर-वासक—बौद्ध भिक्षु के ये तीन वस्त्र हैं। जो भिक्षु केवल इन्हीं को धारण करता है उसे त्रैचीवरिक कहते हैं और उसका वह घुतागव्रत त्रैचीवरिकाङ्ग कहलाता है।^५

‘मुण्डिण’—जो अपने सिद्धान्त के अनुसार चोटी कटाते थे उन सन्यासियों के आचार का मुंडित्व शब्द के द्वारा उल्लेख किया गया है।^६

श्लोक २३

१५—गृहस्थ-सामायिक के अंगों का (अगारि-सामाड्यंगानि क) :

सामायिक शब्द का अर्थ है—सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान और सम्यक् चारित्र्य। उसके दो प्रकार हैं—अगारी (गृहस्थ) का सामायिक और अनगार का सामायिक। चूर्णिकार ने अगारि-सामायिक के बारह अंग बतलाए हैं।^७ वे श्रावक के बारह व्रत कहलाते हैं।

शाल्याचार्य ने अगारि-सामायिक के तीन अंगों का उल्लेख किया है—नि शकभाव, स्वाध्याय और अणुव्रत।^८

विशेषावश्यक भाष्यकार ने सामायिक के चार अंग बतलाए हैं—(१) सम्यक् दृष्टि सामायिक, (२) श्रुत सामायिक, (३) देशव्रत (अणुव्रत) सामायिक, (४) सर्वव्रत (महाव्रत) सामायिक।^९ इनमें प्रथम तीन अगारिसामायिक के अंग हो सकते हैं।

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३८

चीरं—बल्कलम्।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र २५०

चीराणि च—जीवराणि।

३—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३८

णिगण नाम नगा एव, यथा मृगचारिका उड्डका आजीवकाश्च।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र २५०

संघाटी—वस्त्रसहतिजनिता।

५—विशुद्धिमार्ग १।२, पृ० ६०।

६—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २५०।

‘मुण्डिण’ ति यत्र शिखाऽपि स्वसमयतश्छिद्यते, तत प्राग्वत् मुण्डित्वम्।

(ख) सुखबोधा, पत्र १०६।

७—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३९

अगारमस्यास्तीति अगारी, अगारसामाड्यस्स वा अगाणि आगारिसामाड्यगानि, समय एव सामाड्य, अङ्ग्यतेऽनेनेति अग तस्स अंगाणि वारसविधो सावगधम्मो, तान्यगारसामाड्यगानि, अगारिसामाड्यस्स वा अगाणि।

८—बृहद् वृत्ति, पत्र २५१

अगारिणो—गृहिण सामायिक—सम्यक्त्वश्रुतदेशविरतिरूप तस्याङ्गानि—नि शकताकालाध्ययनाणुव्रतादिहृपाणि अगारि-सामायिकाङ्गानि।

९—विशेषावश्यक भाष्य, गाथा ११९६

सम्मस्यदेससन्ववयाण, सामाड्याण मेक्कपि।

१६-पोषध को (पोसहं ग) :

इमे ज्येताम्बर साहित्य में 'पोषध' या 'प्रोषध' (उत्तराध्ययन चूर्णि पृ० १३६), दिगम्बर साहित्य में 'प्रोषध' और बौद्ध साहित्य में 'उपोमय' कहा जाता है। यह श्रावक के वारह व्रतों में ग्यारहवाँ व्रत है। इसमें अमन, पान, खाद्य, स्वाद्य का तथा मणि, मुवर्ण, माला, उवटन, त्रिनेत्र, शस्त्र प्रयोग का प्रत्याख्यान और ब्रह्मचर्य का पालन किया जाता है।^१ इसकी आराधना अष्टमी, चतुर्दशी, पूर्णिमा, अमावस्या—इन पर्व तिथियों में की जाती है।^२ श्रवण श्रावक के वर्णन से यह ज्ञात होता है कि अमन, पान आदि का त्याग किए बिना भी पोषध किया जाता था।^३

बभ्रुनन्दि श्रावकाचार में प्रोषध के तीन प्रकार बतलाए गए हैं—उत्तम, मध्यम और जघन्य। उत्तम प्रोषध में चतुर्विध आहार और मध्यम प्रोषध में जल को छोड़कर त्रिविध आहार का प्रत्याख्यान किया जाता है। आयविल (आचाम्ल), निर्विकृति, एक म्यान और एक भक्त को जघन्य प्रोषध कहा जाता है। विशेष जानकारी के लिए देखें—बभ्रुनन्दि श्रावकाचार श्लोक २८०-२८४।

स्यानाग में 'पोषधोपवास' और 'परिपूर्ण पोषध'—ये दो शब्द मिलते हैं। पोषध (पर्व दिन) में जो उपवास किया जाता है, उसे पोषधोपवास कहा जाता है।^४ पर्व तिथियों में दिन-रात तक आहार, शरीर-सत्कार आदि को त्याग ब्रह्मचर्य पूर्वक जो धर्मावस्था की जाती है उसे परिपूर्ण पोषध कहा जाता है।^५

उक्त वर्णन के आधार पर पोषध की परिभाषा इस प्रकार बनती है—अष्टमी, चतुर्दशी, पूर्णिमा आदि पर्व-तिथियों में गृहस्थ उपवास पूर्वक शक्ति आराधना करना है, उस व्रत को पोषध कहा जाता है।^६ बौद्ध साहित्य में भी चतुर्दशी और पूर्णिमा को उपोसय करने का वर्णन मिलता है।^७ शान्त्याचार्य ने आमसेन का एक श्लोक उद्धृत किया है। उसमें भी अष्टमी और पूर्णिमा को पोषध करने का विधान है।^८ 'पोमह' शब्द का मूल 'उपवस्य' होना चाहिए। 'पोमह' का सम्स्कृत रूप पोषध किया जाता है और उसकी व्युत्पत्ति की जाती है—पोषध अर्थात् प्रम की पुष्टि को धारण करने वाला। यह इस व्रत की भावना को अभिव्यक्त नहीं करती।

चतुर्दशी आदि पर्व-तिथियों को उपवास करने का विधान है, इसलिए वे तिथियाँ भी 'उपोमय' कहलाती हैं।^९ और उन तिथियों में की जाने वाली उपवास आदि धर्मावस्था को भी उपोमय कहा जाता है।^{१०} उपोमय के उकार का अन्तर्धान और 'य' को 'ह' करने पर उपोमय वा 'पोमह' बन भी हो सकता है।

बौद्ध-धम्म उपोमय तीन प्रकार का होता है—(१) गोपाल-उपोमय, (२) निग्रन्थ-उपोमय और (३) आर्य-उपोमय।

(१) गोपाल-उपोमय :

जैसे भाला मालिकों को गायें मँपकर यह सोचता है कि आज गायों ने अमुक-अमुक जगह चगाई की, कल अमुक अमुक जगह

१-भगवती, १२।१।

२-स्यानाग, ४।३।३१४।

३-भगवती, १०।१।

४-स्यानाग, ३।१।१५०, ४।३।३१४।

५-वही, ४।३।३१४।

६-बृहद् वृत्ति, पत्र ३१५।

पोषध धर्मपुष्टि घट इति पोषध —अष्टम्यादितिथिषु व्रतविशेष।

७-विशुद्धिमार्ग, पृ० २७३।

८-बृहद् वृत्ति, पत्र ३१५।

आह आमसेन —

'मर्वेऽपि तपोयोग प्रशस्त कालपर्वसु।

अष्टम्या पचदश्या च, नियत पोषध वमेष्ट।

९-मज्झिमनिकाय, पृ० ४५६।

१०-वही, पृ० ३३८।

चरेंगी। उसी प्रकार उपोसय व्रती ऐसा सोचता है कि आज मैंने यह खाया, कल यह खाऊंगा आदि। वह लोभयुक्त चित्त से दिन गुजार देता है, यह गोपाल-उपोसय-व्रत है। इसका न महान् फल होता है, न महान् परिणाम होता है, न महान् प्रकाश होता है और न महान् विस्तार।^१

(२) निर्ग्रन्थ-उपोसथ

निर्ग्रन्थ अपने अनुयायियों को इस प्रकार व्रत लिवाते हैं—पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण दिशा में सौ सौ योजन तक जितने प्राणी हैं तू उन्हें दण्ड से मुक्त कर। इस प्रकार कुछ के पति दया व्यक्त करते हैं और कुछ के प्रति नहीं। निर्ग्रन्थ कहते हैं—तू सभी वस्तुओं को त्यागकर इस प्रकार व्रत ले। न मैं कहीं किसी का हूँ और न मेरा कहीं कोई कुछ है—ऐसा व्रत लेना मिथ्या है, झूठा है। वे मृपावादी हैं—उमराव के बीतने पर वह उन व्यक्त वस्तुओं को बिना किसी के दिये ही उपयोग में लाते हैं। इस प्रकार वे चोरी करने वाले होते हैं। इस व्रत का न महान् फल होता है, न महान् परिणाम होता है, न महान् प्रकाश होता है और न महान्-विस्तार।^२

(३) आर्य-उपोसथ

आर्य-श्रावक तथागत का अनुस्मरण करता है। उसका चित्त मेल रहित हो जाता है। आय श्रावक धर्म का, सध का, देवताओं का अनुस्मरण करता है। वह हिंसा, चोरी, अन्नह्यचर्य, मृपावाद का त्याग करता है, एकाहारी होता है।

पाण न हाने न चादिन्न आदिषे ।

भुसा न भासे न च मज्जपो सिया ॥

अग्रह्यचर्या चिरमेय्य मेयुना ।

रत्ति न भुजेय्य विकालभोजन ॥

माल न धारेय्य न च गन्धभाचरे ।

मचे छमाय वसयेय सयते ॥

एत हि अट्ठगिकमाहुपोसय ।

बुद्धेन दुक्खतगुण पकासित ॥^३

घातुद्दमी पचदसी याव पक्खस्स अट्ठमी

पाटिहारियपक्खच अट्ठगमुसमागत

उपोसय उपवसेय्य, यो पस्स मादिसो नरो ॥^४

इत प्रकारों में निर्ग्रन्थ-उपोसथ पर कुछ आक्षेप किए गए हैं। किन्तु उपोसय की साधना अमुक काल के लिए की जाती है और उसके व्रत भी अमुक काल तक स्वीकार किए जाते हैं—इस तथ्य को अनागत-बुद्धि में समझने का प्रयत्न किया जाता तो ये आक्षेप आवश्यक नहीं होते।

श्लोक २४

१७-(छवि-पच्चाओ ग, जक्ख-मल्लोगय प) :

‘छवि-पच्चाओ’—छवि का अर्थ है चमड़ी और पर्व का अर्थ है शरीर के गवि स्वयं—चटना, कोहनी आदि। छवि-पर्व का तात्पर्य है—ओदारिक शरीर—चर्म, अस्थि आदि में बना हुआ शरीर।

१-अगुत्तर-निकाय, मा० १ पृ० २१२ ।

२-वही, पृ० २१२-१३ ।

३-वही, पृ० २१३ २२१ ।

४-वही, पृ० १४७ ।

५-सुखबोधा, पत्र १०७

छविश्व—त्वक् पट्वाणि च—जानुर्कर्परादीनि छविपर्व तदयोगाद् ओदारिकशरीरमपि छविश्व तत ।

‘जक्ष-मलोग्य’—यक्ष-मलोकता—देवों के तुल्य लोक अर्थात् देवगति ।^१ ‘ऐतरेय आरण्यक’ और ‘बृहदारण्यक उपनिषद्’ में ‘सलोकता’ का प्रयोग मिलता है ।

ऐतरेय आरण्यक—स य वेदाङ्ग सायुज्य सत्त्वता सलोकता मश्नुते । (३।२।१।७, पृष्ठ २४२, २४३)

बृहदारण्यक—एतस्य देवतायै सायुज्य सलोकता जयति । (१।५।२३, पृष्ठ ३८८)

आचार्य सायण और शंकराचार्य ने सलोकता का अर्थ ‘समान-लोक या एक स्थान में बसना’ किया है ।^२

दीघनिकाय के अनुवाद में भी इसका यही अर्थ है ।^३ दीघनिकाय मूल में सलोकता के अर्थ में सहव्यता का प्रयोग मिलता है—चान्दिम-सुरियाना सहव्यताय मग्न देमेतु—अजयमेव उजु-मग्नो । (१।१३, पृष्ठ २७३)

श्लोक २६

१८—मोह रहित (विमोहाइ क) :

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—अन्वकार रहित और स्त्रियो से रहित ।^४ शान्त्याचार्य के अनुसार वे कामात्मक मोह से रहित होते हैं । द्रव्य-मोह (अन्वकार) तथा भाव-मोह (मिथ्यादर्शन) ये दोनों वहाँ नहीं होते इसलिए उन्हें विमोह कहा गया है ।^५

श्लोक २७

१९—अभी उत्पन्न हुए हों—ऐसी कान्ति वाले (अहुणोवन्न-संकासा ग) :

चूर्णिकार ने इसका अर्थ—अभिनव उत्पन्न की तरह किया है ।^६ टीकाकारों ने इसका अर्थ ‘प्रथम उत्पन्न देवता के तुल्य’ किया है । उनका तात्पर्य है कि उनमें औदारिक शरीर गत अवस्थाएँ नहीं होती । वे न बालक होते हैं और न बृद्ध, सदा एक से रहते हैं । उनका रूप-रंग और लावण्य जैसा उत्पत्ति के समम होता है वैसा ही अन्तकाल में होता है ।^७

१—सुखबोधा, पत्र १०७

यक्षा —देवा, समानो लोकोऽस्येति सलोकस्तदभावः सलोकता, यक्षैः सलोकता यक्षसलोकता ताम् ।

२—(क) ऐतरेयारण्यक, पृ० २४३

सलोकता समानलोकवासित्वमश्नुते ।

(ख) बृहदारण्यक उपनिषद्, पृ० ३९१

सलोकता समानलोकता वा एकस्थानत्वम् ।

३—दीघनिकाय, पृ० ८८ ।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १४०

‘विमोहाइ’ विमोहानीति निस्तमासीत्यर्थः, तमो हि बाह्यमाभ्यन्तरं च, बाह्यं तावदप्येवमपि देवलोकेषु तमो नास्ति, किं पुनरनुत्तरविमानेषु ? अभ्यन्तरतममधिकृत्यापदिश्यते—सर्व एव हि सम्यग्दृष्ट्य, अथवा मोहयति पुरुषं मोहसजातं स्त्रियं, ता तत्र न ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र २५२

विमोहा इवात्यवेदादिमोहनीयोदयतया विमोहा, अथवा मोहो द्विधा—द्रव्यतो भावतश्च, द्रव्यतोऽन्वकारो भावतश्च मिथ्या-दर्शनादि, स द्विविधोऽपि मननग्लोद्योतितत्वेन सम्यग्दर्शनस्यैव च तत्र सम्मवेन विगतो येषु ते विमोहा ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १४०

‘अहुणोवन्नमकामा’ अग्निबोधनस्य देहस्य सर्वस्यैवान्यधिका द्युतिर्मवति अनुत्तरेऽपि ।

७—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २५२

अनुनोपपन्नकाशा प्रथमोत्पन्नदेवतुल्या, अनुत्तरेषु हि वर्णद्वयुत्पादि यावदायुस्तु लाभेव नवति ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १०८ ।

श्लोक २६

२०—श्लोक २६ :

इस श्लोक का प्रतिपाद्य है कि सयत् मुनि मृत्यु से नहीं डरते, मृत्यु के समीप आने पर वे आस नहीं पाते, वे मृत्यु को उत्सव मानते हैं। इसको पुष्ट करते हुए नेमिचन्द्र ने एक श्लोक उद्धृत किया है^१—

सुगहियतवपत्ययणा, विसुद्धसम्मत्त-नाण-चारित्ता ।

मरण उत्सवभूय, मन्नति समाह्वयप्पाणो ॥

अर्थात् जिनके पास तपस्वी पाथेय है, जिनका श्रद्धा, ज्ञान और चारित्र्य विशुद्ध है, वे समाहित आत्मा वाले मुनि मरण को 'उत्सव' मानते हैं।

श्लोक ३२

२१—शरीर का त्याग करता है (आघायाय समुत्सयं ख) :

शान्त्याचार्य ने इसका अर्थ 'बाह्य और आन्तरिक शरीर का नाश करता हुआ' किया है।^२ इस अर्थ के आधार पर इसका संस्कृत रूप—'आघातयन् समुच्छ्रयम्' बनता है। इस चरण का दैक्षिक अर्थ 'शरीर के विनाश का ढवसर आने पर' भी किया गया है। यह अर्थ करने में विभक्ति का व्यत्यय मानना पड़ा, अतः इसमें उसका संस्कृत रूप भी बदल गया, जैसे—'आघाताय समुच्छ्रयस्य'^३। आचाराग (१।४।४।२) वृत्ति में समुच्छ्रय का अर्थ 'शरीर' किया गया है। बौद्ध साहित्य में समुच्छ्रय का अर्थ 'देह' मिलता है।^४ इस श्लोक में 'आघायाय' शब्द 'आघायाये' के स्थान पर प्रयुक्त हुआ है—ऐसा सरपेण्टियर ने लिखा है और उन्होंने पिसेल का नामोल्लेख कर अपनी बात की पुष्टि की है।^५

२२—(तिण्हमन्नयरं मुणी घ) :

भक्त-परिज्ञा, इगिनी और पादोपगमन—ये अनशन के तीन प्रकार हैं। मुनि को इन तीनों में से किसी एक के द्वारा देह-त्याग करना चाहिये। इसलिए उसके मरण के भी ये तीन प्रकार हो जाते हैं। चतुर्विध आहार तथा बाह्य और आभ्यन्तर उपधि का जो यावज्जीवन के लिए प्रत्याख्यान किया जाता है उस अनशन को भक्त-परिज्ञा कहा जाता है। इगिनी में अनशन करने वाला निश्चित स्थान में ही रहता है, उससे बाहर नहीं जाता। पादोपगमन में अनशन करने वाला कटे हुए वृक्ष की भाँति स्थिर रहता है और शरीर की सार-सभाल नहीं करता।^६

१—सुखबोधा, पत्र १०८।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र २५४ :

'आघायाय' ति आर्षत्वात् आघातयन् सलेखनादिमिरूपक्रमणकारणै समन्ताद् घातयन्—विनाशयन्, क ?—समुच्छ्रयम्—अन्त-कार्मणशरीर वहिरौदारिकम् ।

३—वही, पत्र २५४

यद्वा—'समुत्सय' ति सुव्यत्ययात्समुच्छ्रयस्याघाताय—विनाशाय काले सम्प्राप्त इति ।

४—महावस्तु, पृ० ३६९।

५—उत्तराध्ययन, पृ० ३०१।

६—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २२५।

अध्ययन ६

खुड्वागनियंठिज्जं

श्लोक १

१-अविद्यायान् (मिथ्यात्व से अभिभूत) (अविज्जा क) :

जिममें तत्त्वज्ञानात्मिका विद्या न हो, उसे अविद्य कहा जाता है। अविद्य का अर्थ सर्वथा अज्ञानी नहीं किन्तु अतत्त्वज्ञ है। जीव सर्वथा ज्ञान-शून्य होता ही नहीं। यदि ऐसा हो तो फिर जीव और अजीव में कोई भेद ही नहीं रह जाता।^१

श्लोक २

२-(पास-जाईपहे ख, अप्पणा सच्च ग) :

‘पास-जाईपहे’—चूर्णि में ‘पाम’ का अर्थ ‘पश्य’ और ‘जाति-पथ’ का अर्थ चौगसी लाख जीवयोनि किया गया है।^२ टीका में ‘पास’ का अर्थ ‘स्त्री’ आदि का सम्बन्ध है। वे एकेन्द्रिय आदि जातियों के ‘मार्ग’ होते हैं, इसलिए उन्हें जाति-पथ कहा गया है। ‘पासजातिपथ’ अर्थात् एकेन्द्रिय आदि जातियों में ले जाने वाले स्त्री आदि के सम्बन्ध।^३ हमने ‘पास’ और ‘जाईपहे’ को असमस्त मानकर अनुवाद किया है।

‘अप्पणा’—इसका तात्पर्य है कि व्यक्ति स्वयं सत्य की खोज करे। पराभियोग—दूसरों के दबाव से, भय से अथवा लोक-रजन के कारण सत्य की गवेषणा का कोई विशेष अर्थ नहीं होता। इसीलिए कहा गया है कि सर्वत्र सदा आत्मना—स्वयं अपनी स्वतंत्र भावना से—सत्य की मागणा करे।

‘सच्च’—मन् अर्थात् जीव। उसके लिए जो हिनकर होता है उसे सत्य कहा जाता है। यथार्थ-ज्ञान और सयम जीव के लिए हिनकर होने हैं। इसलिए ये सत्य कहलाते हैं।^४

इस श्लोक में बताया गया है कि सत्य की खोज वही कर सकता है जो वधनो की समीक्षा में पंडित हो। सत्य को वही पा सकता है जो न्यूनतम चेतना में उसकी शोष करता है। सत्य की शोष का नवनीत विश्वमैत्री—पर्वभूत मैत्री है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र २६२

वेदन विद्या—तत्त्वज्ञानात्मिका, न विद्या अविद्या—मिथ्यात्वोपहतकुत्सितज्ञानात्मिका, तत्त्वज्ञाना पुर्या अविद्या-पुर्या, अविद्यमाना वा विद्या येषा ते अविद्यापुर्या, इह च विद्या शब्देन प्रभूतश्रुतपुच्यते, न हि सर्वथा श्रुताभाव जीवस्य, अद्या अजीवत्वप्राप्ते, उक्तं हि—

‘सच्चजीवापि यं न अखरस्तज्जतनागो णिच्छुवाडितो ।

जदि मोऽवि आवरिज्जंज्ज तो ण जीवो अजीवत्तण पावेज्जा ॥’

२-उत्तरा यमन चूर्णि, पृ० १४९

‘पाम’ ति पाम, जायन इति जाती, जातीना पया जातिपया, अतस्ते जातिपया बह्वृ ‘चुलसीति सलु लोए जोणीणं पमुह्मपत्तहम्माइ ।’

३-बृहद् वृत्ति, पत्र २६४

पाशा—अचनकारत्वग्रहेन, कल्पादिमन्त्रपाश एव तीव्रमोहोदयादिहेतुनया जातीनाम्—एकेन्द्रियादिजातीना पन्थान — तत्प्राप्तत्वाभिमार्ग पाशान्तिदया तान् ।

४-बृहद्, पत्र २६४

सच्चया—जीवादिभ्यो हिन —सम्यग्-क्षण—प्रत्यक्षादिभिः सच —सयम सदागमो वा ।

श्लोक ४

३-(सपेहाए क, पासे समियदसणे ख, गेहिं सिणेहं ग) :

‘सपेहाए’—चूर्णि में इसका अर्थ ‘सम्यक्बुद्धि से’ है।^१ शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ किए हैं—‘सम्यक्-बुद्धि से अथवा अपनी बुद्धि से’^२ नेमिचन्द्र ने केवल ‘अपनी बुद्धि से’ किया है।^३ यही शब्द ७।१६ में आया है, वहाँ इसका अर्थ ‘सम्यक्-आलोचना करके’ किया गया है।^४ अपनी बुद्धि से—यह अर्थ अधिक उपयुक्त है।

‘पासे’—चूर्णिकार ने इसका अर्थ ‘पाश’—ब्रन्धन किया है।^५ टीकाकारों ने इसे क्रिया मानकर इसका अर्थ ‘देखें’—अवधारण कर ऐसा किया है।^६

‘समियदसणे’—जिसका मिथ्या-दर्शन शमित हो गया हो उसे शमिन-दर्शन अथवा जिमे दर्शन समित—प्राप्त हुआ हो, उसे शमिन-दर्शन कहा जाता है। इन दोनों का अर्थ है—सम्यक् दृष्टि सम्पन्न व्यक्ति।^७

‘गेहिं सिणेहं’—चूर्णिकार का कहना है कि गृद्धि द्रव्य, गाय, भैंस, बकरी, भेड़, घन, घान्य आदि में होती है और स्नेह बन्धुजनों के प्रति होता है।^८

श्लोक ६

४-सत्र प्राणियों को अपना जीवन प्रिय है (पियायए ख) :

चूर्णि और वृत्तियों में इसकी व्याख्या प्रियात्मक या प्रियदय के रूप में की गई है।^९ सरपेण्टियर ने इस शब्द की मीमांसा करते हुए लिखा है कि पाली साहित्य में ‘पियायति’ धातु का प्रयोग मिलता है, जिसका अर्थ है चाहना, उगमना करना, मस्कार करना आदि और मन्त्र

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५०

सम्यक् प्रेक्षया सपेहाए ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र २६४

‘सपेहाए’ ति प्राकृतत्वात् सप्रेक्षया—सम्यग्बुद्ध्या स्वप्रेक्षया वा ।

३-सुखबोधा, पत्र ११२

स्वप्रेक्षया—स्वबुद्ध्या ।

४-वही, पत्र १२१

‘सपेहाए’ ति सम्प्रेक्ष्य—सम्यगालोच्य ।

५-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५०

पाशयेत्तेनेति पाश ।

६-सुखबोधा, पत्र ११२

‘पश्येत्’ अवधारयेत् ।

७-बृहद् वृत्ति, पत्र २६४

शमित दर्शन प्रस्तावात् मिथ्यात्वात्मक येन स तथोक्त, यदित्रा स अक् इन्—गन जोषादिशार्थेषु दर्शनं—दृष्टिरस्येति समित-दर्शन, कोऽर्थ ?—सम्यग्दृष्टि ।

८-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५१

गृद्धि द्रव्यगोमहिष्यजाविकाधनधान्याविषु स्नेहस्तु बान्धवेषु ।

९-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५१ :

‘पियायए’ प्रिय आत्मा येषा ते प्रियात्मान ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २६५ .

‘पियायए’ ति आत्मवत् सुखप्रियत्वेन प्रिया दया—रक्षण येषा तान् प्रियदयान्, प्रियआत्मा येषा तान् प्रियात्मकान् वा ।

(ग) सुखबोधा, पत्र ११२ ।

है यही त्रिया जैन महाराष्ट्री में भी आई हो। अतः इस घातु के 'पियायइ', 'पियाएइ' रूपों से 'पियायए' रूप भी सहज गम्य हो जाता है। इस रूप को मानने पर ही प्रथम दो चरणों का अर्थ सहज सुगम हो जाता है।^१

यदि हम टीकाकारों का अनुसरण करते हैं तो हमें 'दिस्स' शब्द को दोनों ओर जोड़ना पड़ता है और यदि हम 'पियायए' को घातु मान लेते हैं तो ऐसा नहीं करना पड़ता और अर्थ में भी विपर्यास नहीं होता। इसके अनुसार 'पाणे पियायए' का अर्थ होगा—प्राणियों के साथ मैत्री करे।

किन्तु आचाराग के—सब्बे पाणा पियाउया, सुहसाया, दुवखपडिकूला, अप्पियवहा, पियजीविणो, जीविउकामा, सब्बेसि जीविय पिथं (१।२।३।६३, ६४) सदर्भ में इस श्लोक को पढ़ते हैं तो 'पियायए' का अर्थ प्रियायुप् (प्रियायुष) सभब लगता है और अर्थ-संगति की दृष्टि में भी यह उचित है। 'पियायए'—यहाँ पियाउए पाठ की परावृत्ति हुई है—ऐसा लगता है।

आचाराग वृत्ति में 'सब्बे पाणा पियाउया' का पाठान्तर है—'सब्बे पाणा पियायया'। शीलक सूरि ने 'पियायया' का अर्थ—जिन्हें अपनी आत्मा प्रिय हो वे प्राणी—किया है।^२ पियायया प्रथमा का बहुवचन है और पियायए द्वितीया का बहुवचन। इस प्रकार घूम-फिर कर हम फिर 'पियायय' के प्रियात्मक अर्थ पर ही आ पहुँचते हैं।

श्लोक ७

५—(नग्य ण, ढोगुछी ण, अप्पणो पाए ण, दिन्नं ष) :

'नग्य'—परिग्रह नरक का हेतु है। अतः कारण में कार्य का उपचार कर उसे नरक कहा गया है।^३ आचाराग (१।१।२।२४) में भी ऐसा प्रयोग हुआ है। वहाँ हिंसा जादि को नरक कहा गया है।

'ढोगुछी'—चूणिकार के अनुसार जुगुप्सा का अर्थ 'मयम' है। जो असयम से जुगुप्सा करता है वह जुगुप्सी है।^४

शान्त्वाचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ—आहार किए बिना वर्म करने में असमर्थ शरीर से जुगुप्सा करने वाला—किया है।^५

पहले अन्न की ध्वनि है—अनयम के प्रति जुगुप्सा करने वाला और दूसरे की ध्वनि है—शरीर की असमर्थता के प्रति जुगुप्सा करने वाला।

'अपणो पाए'—चूणिकार ने कहा है—मयमी-जीवन के निर्वीह के लिए पात्र आवश्यक है। वह परिग्रह नहीं है।^६ मुनि अपने

१—उत्तराध्ययन, पृ० ३०३।

२—आचाराग १।२।३।६३, वृत्ति पत्र ११०, १११

पाठान्तर वा 'सब्बेपाणा पियायया', आशय — आत्माऽनादयन्तनवात् स द्विये धेया ते तथा सर्वेपि प्राणिनः प्रियात्मानः।

३—वृहट् वृत्ति, पत्र २६६

नरककारणत्वात्तरकम्।

४—उत्तराध्ययन चूणि, पृ० १५०

हुगुप्सा—मयमो, किं हुगुप्सति?, असमयमम्।

५—(क) वृहट् वृत्ति पत्र २६६

जुगुप्सते आमानमाहान् बिना वर्मजुगुप्सरणाक्षममित्येवशीलो जुगुप्सी।

(ग) सुबोधोपा, पत्र ११०।

६—उत्तराध्ययन चूणि, पृ० १५०

पाणि जीवानात्मान वा तेनेति पात्र, आत्मदीपाद्ग्रहणान् मा नृक्किन्दरपात्रे गृहीत्वा नश्यति तेन पात्रग्रहणं, न सो पत्तिह इति।

पात्र में भोजन करे, गृहस्थ के पात्र में भोजन न करे। इसके समर्थन में शान्त्याचार्य ने 'पञ्चाकम्म पुरेकम्म' (दशवैकालिक ६।५२) श्लोक उद्धृत किया है। उन्होंने इस उद्धरण के पूर्व 'शय्यम्मवाचार्य' का उल्लेख किया है।^१

'पाए दिन्न'—मिलाइए बौद्धों का छट्ठा घुताग 'पात्र-पिडिकाग'। (विशुद्धि मार्ग १।२, पृष्ठ ६०)

श्लोक ८

६-आचार को (आयरियं ग) :

चूर्णिकार ने इसका संस्कृत रूप 'आचरित' और शान्त्याचार्य ने 'आर्यम्' किया है। नेमिचन्द्र ने 'आयरिय' पाठ मानकर इसका संस्कृत रूप 'आचारिकम्' किया है। 'आचरित' का अर्थ 'आचार', 'आर्य' का अर्थ 'तत्त्व' और 'आचारिक' का अर्थ अपने-अपने आचार में होने वाला अनुष्ठान है^४।

डॉ० हरमन जेकोबी ने पूर्व व्याख्याओं को अमान्य किया है। वे इसका अर्थ 'आचार्य' करते हैं।^५

'आयरिय' के संस्कृत रूप 'आचरित' और 'आचार्य' दोनों हो सकते हैं, इसलिए 'आचरित' को अमान्य करने का कोई कारण प्राप्त नहीं है। हाँ, 'आर्यम्' अवश्य ही चिन्तनीय है। किन्तु इस श्लोक में एकांतिक ज्ञानवाद का निरसन है। साध्य आदि तत्त्वज्ञता, भेदज्ञान या विवेकज्ञान से मोक्ष मानते हैं। उनकी सुप्रसिद्ध उक्ति है—

पचविंशतितत्त्वज्ञो, यत्र तत्राश्रमे रतः ।

शिखी मुण्डी जटी वापि, मुच्यते नात्र सशयः ॥

'आर्य' का अर्थ तत्त्व भी है इसलिए प्रकरण की दृष्टि से शान्त्याचार्य की व्याख्या अनुपयुक्त नहीं है। वे 'आयरिय' के संस्कृत रूप 'आर्य' होने में स्वयं सदिग्ध थे, इसीलिए उन्होंने इस प्रयोग को सौत्रिक बतलाया। 'आयरिय' का संस्कृत रूप 'आचारित' भी होता है। 'आचारित' अर्थात् आह्वान-वचन। जो लोग केवल आह्वान-वचनो—मन्त्रों के जप से सर्व दुःख मुक्ति मानते हैं, प्रत्याख्यान या सयम करना आवश्यक नहीं मानते। 'आयरिय' पाठ के आधार पर यह व्याख्या भी हो सकती है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र २६६

पात्रग्रहणं तु व्याख्याद्वयेऽपि मा भूत् निष्परिग्रहतया पात्रस्याप्यग्रहणमिति कस्यचिद् ध्यामोह इति ख्यापनार्थं, तदपरिग्रहे हि तथाविधलब्ध्याद्यभावेन पाणिभोषतृत्वाभावाद्गृहिमाजन एव भोजनं भवेत्, तत्र च बहुदोषसम्भवः, तथा च शय्यम्मवाचार्य—

पञ्चाकम्म पुरेकम्मं, सिया तत्थ ण कप्पह ।

एयमट्ठ ण मुजति, णिमाथा गिहिमायणे ॥

२-उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १५२

आचारे निविष्टमाचरित, आचरणीय वा ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र २६६

'आयरिय' ति सूत्रत्वात् आराद्यात् सर्वकुपुषितम्य इत्यार्यं तत्त्वम् ।

४-सुखबोधा, पत्र ११३

'आचारिक' निजनिजाऽऽचारमवमनुष्ठानमेव ।

५-Sacred Books of the East, Vol XLV, Uttarādhyayana, p 25

श्लोक १०

७-(चित्ता क, विज्जाणुसासणं ख) :

‘चित्ता’—‘चित्रा’ भाषा का विशेषण है। वह घातु, उत्सर्ग, सन्धि, तद्धित, काल, प्रत्यय, प्रकृति, लोप, आगम आदि भेदों से विभिन्न शब्दों वाली,^१ अथवा प्राकृत, सम्स्कृत आदि विभिन्न रूपों वाली होती है इसलिए उसे विचित्र कहा गया है।^२

‘विज्जाणुमानण’—इसका अर्थ है—मन्त्र आदि का शिक्षण।^३ डॉ० हरमन जेकोबी ने इसका अर्थ—शार्शनिक शिक्षण—किया है।^४

श्लोक ११

८-श्लोक ११ :

‘मन, वचन और काया से शरीर में आसक्त होते हैं’ इसे स्पष्ट करते हुए नेमिचन्द्र ने कहा है—‘हम सुन्दर और मोटे शरीर वाले हमें वनों’—मन में मग्न यह चिन्तन करना, काया में सदा रमायन आदि का उपयोग कर शरीर को वञ्चित बनाने का प्रयत्न करना और वाणी से रमायन आदि सम्बन्धित प्रश्न करते रहना आसक्ति है।^५

श्लोक १२

९-मन् दिशाओ (उत्पत्ति स्थानो) को (सञ्चदिसं ग) :

यहाँ दिया शब्द से नमस्त भाव-दिशाओं का ग्रहण किया गया है। भाव-दिशा अठारह प्रकार की होती है। जैसे—पृथ्वीकाय, अप्ताय, तनूनाय, वायुकाय, मूत्रवीज, स्कन्धवीज, अग्रवीज, पञ्चवीज, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पञ्चेन्द्रिय, तिर्यञ्चशोक्त, नारक, देव, गन्धर्व, नग, वन-भूमिज, अकम-भूमिज, अन्तर-द्वीपज।^६

श्लोक १३

१०-आत्मा देह से भिन्न है (अथवा मोक्ष ससार से बाह्य और ऊर्ध्व है) (वहिया उड्डं क) :

‘गोत्रायन मानने है कि—‘ऊर्ध्व देहात् पुत्रो न विद्यते, देह एव आत्मा’—देह से ऊर्ध्व—परे कोई आत्मा नहीं है, देह ही आत्मा है। श्रुति निगम कहते हुए मूत्रकार ने कहा है—‘वहिया उड्डं’—शरीर से परे भी आत्मा है। यह चूर्ण को व्याख्या है।^७ वृत्तियों के अन्तर्गत ‘वहिया उड्डं’ का अर्थ मोक्ष है। जो मनस में बहिर्भूत है और सबसे ऊर्ध्ववर्ती है उसे ‘वहि ऊर्ध्व’ कहा जाता है।^८

१-उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १५३

चित्रानाम घातूपसर्गसन्निहितकालप्रत्ययप्रकृतिलोपापगमविशुद्ध्या ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र २६७

‘चित्रा’ प्राकृतमस्कृतादित्वा आर्यविषयज्ञानमेव मुख्यगमित्यादिका वा ।

३-वही, पत्र २६७

विद्वन्मनसा तत्त्वमिति विद्या—विचित्रमन्त्रात्मिका तस्या अनुशासन—शिक्षणं विद्यानुशासनम् ।

—Sacred Books of the East, Vol XL V, Uttarādhyayana, p 26

४-सूत्रबोधा, पत्र ११३, ११४ ।

५-क) उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १५४ ।

ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २६८ ।

६-उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १५५ ।

७-क) बृहद् वृत्ति, पत्र २६८

‘वहियं नि वहि , कोर्ध्व १—वहिर्भूत मन्त्रादिनि गम्यते, ऊर्ध्व सर्वोपरिस्थितम् अर्यान्मोक्षम् ।

(ख) सूत्रबोधा, पत्र ११४ ।

श्लोक १४

११—(काल-कंखी ख, पिंडस्स पाणस्स ग)

‘कालकंखी’—चूर्णिकार ने इसका अर्थ—पण्डित-मरण के काल की आकांक्षा करने वाला अर्थात् आजीवन संयम की इच्छा करने वाला—किया है ।^१

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ क्रियोचित काल की आकांक्षा करने वाला किया है ।^२ ‘कालकंखी परिव्रज’—ये दो शब्द आचाराग १।३।२।११२ में ज्यो-के-त्यो आए हैं ।

‘पिंडस्स पाणस्स’—इस श्लोक में केवल दो शब्द—पिण्ड और पान आए हैं । अन्यत्र अनेक स्थानों में—असण, पाण, खाइम, साइम—ऐसे चार शब्द आते हैं । चूर्णिकार ने पिण्ड शब्द को अशन, खाद्य और स्वाद्य—इन तीनों का सूचक माना है ।^३ मुनि खाद्य और स्वाद्य का प्राय उपभोग नहीं करते, ऐसा वृत्तिकारों का अभिमत है ।^४ अभयदेव सूरि ने भी स्थानाग वृत्ति में ऐसा ही मत प्रकट किया है ।^५ चौदह प्रकार के दान जो बतलाए हैं उनमें खाद्य, स्वाद्य भी सम्मिलित है ।^६ इन दोनों प्रकारों के उल्लेखों से यही जान पड़ता है कि इनका ऐकान्तिक निषेध नहीं है ।

श्लोक १५

१२—संयमी मुनिलेपलगेउतना भी सग्रह न करे—ग्रासी न रखे (सन्निहिं च न कुञ्जेज्जा क, लेवमायाए संजए ख) :

सन्निधि का अर्थ है—अशन आदि को स्थापित करके रखना, दूसरे दिन के लिए सग्रह करना ।^७

निशीथ चूर्णि में थोड़े समय के बाद विकृत हो जाने वाले दूध, दही आदि को सन्निधि और चिरकाल तक न बिगड़ने वाले घी, तेल आदि को सचय कहा है ।^८

लेप मात्र का अर्थ है—जितनी वस्तु में पात्र पर लेप लगे उतनी मात्रा । मात्रा शब्द के अनेक अर्थ होते हैं—

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५५

कालनाम यावदायुष त पण्डितमरणकाल काङ्क्षमाण ।

२—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २६८, २६९

कालम् अनुष्ठानप्रस्ताव काङ्क्षत इत्येवशील कालकाङ्क्षी ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ११४ ।

३—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५५

पिण्डग्रहणात् त्रिविध आहार ।

४—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २६९

‘पिण्डस्य’ ओदनादेरन्नस्य ‘पानस्य च’ आयामादे, खाद्यस्वाद्यानुपादान च यते प्रायस्तत्परिमोगासम्भवात् ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ११४ ।

५—स्थानाग ९।६६३, वृत्ति, पत्र ४४५

खाद्यस्वाद्ययोस्तुसर्गतो यतीनामयोग्यत्वात्पानभोजनयोर्ग्रहणमिति ।

६—उपासकदत्ता २

असणपाणखाइमसाइमेण पण्डिलाभेमाणस्स विहरित्तए ।

७—बृहद् वृत्ति, पत्र १६९

सन्निधि —प्रातरिद भविष्यतीत्याद्यमसन्विताऽतिरिक्ताशनादिस्यापनम् ।

८—निशीथ चूर्णि, उद्देशक ८, सूत्र १८ ।

ईषदर्थे त्रिषायोगे, मर्यादाया परिच्छदे ।

परिणामे घने चेति, मात्रा शब्द प्रकीर्तित ॥

यहा माया शब्द परिमाण के अर्थ में है ।^१ शान्त्याचार्य ने इसे मर्यादा के अर्थ में भी माना है । उनके अनुसार इसका अर्थ होगा—
मनि अपन पात्र पात्र पर गाढ़े तेल या रोगन आदि का लेप लगाए उसके अतिरिक्त किसी प्रकार की सन्निधि न रहे ।^२

१२—(पक्षी की भौंति कल की अपेक्षा न रखता हुआ पात्र लेकर भिक्षा के लिए पर्यटन करे) (पक्षी पक्ष
ममादाय ग, निरवेकसो परिव्वए घ) :

यहाँ 'पक्ष' शब्द में श्लेष है । इसके दो अर्थ होते हैं—पात्र (पक्ष) और भिक्षा-पात्र । चूर्णिकार ने इसका अर्थ किया है—जैसे पक्षी
अपने पंखों को मात्र लिए उड़ता है, इसलिए उसे पीछे की कोई अपेक्षा—चिन्ता नहीं होती, वैसे ही भिक्षु अपने पात्र आदि उपकरणों को जहाँ
जाए वहाँ मात्र ले जाए, मग्न करके कहीं रगे नहीं अर्थात् पीछे की चिन्ता से मुक्त होकर—निरपेक्ष होकर विहार करे ।^३

वृत्तिकार ने इसका तात्पर्यार्थ किया है कि समयोपकारी पात्र आदि उपकरणों की सन्निधि करने में दोष नहीं है ।^४

शास्त्राचार्य ने वैकल्पिक जग में 'पक्ष' को पात्र मानकर व्याख्या की है ।^५ हमारा अनुवाद इसी पर आधारित है ।

श्लोक १७

१४-जातपुत्र (नायपुत्रे ग) :

जन्म में प्राप्त पुत्र या जन्म-जातपुत्र में प्राप्त सिद्धाथ धनिय के पुत्र—है ।^१ वृत्तियों में जात का अर्थ उदार-धनिय, प्रकरण वश सिद्धार्थ
किया गया है । जातपुत्र जात सिद्धार्थ पुत्र ।^२ आचारान्त में भगवान् के पिता को काश्यपगोत्री कहा गया है ।^३ भगवान् इक्ष्वाकु वंश में उत्पन्न
होए थे, भी माना जाता है ।^४ भगवान् कश्यप-जातपुत्रजी और काश्यपगोत्री थे । इसीलिए वे आदि काश्यप कहलाते हैं । भगवान् महावीर भी

१-सप्तमोपा, पत्र ११४

'तेषमात्रा' यात्रतापात्रमुपलप्यते तावत्परिमाणमपि ।

२-पक्ष वृत्ति, पत्र २६९

तेषु — पात्राक्षादिनिपादि पात्रगत परिगृह्यते तस्य मात्रा—मर्यादा, मात्राशब्दस्य मर्यादावाचित्वेनापि रद्वत्वात् ।

तेषामात्राया, त्रिभुवन भवति ?—तेषामेक मर्यादीयुक्त न स्वल्पमप्यगत् सन्निदधीत ।

३-उत्तराध्यायन वृत्ति, पृ. १७

यथा ता पक्षी त पक्षार ममादाय गच्छति तमुपकरण निधुगदाय निरवेकसो परिव्वए ।

४- ५) पक्ष वृत्ति, पत्र २६९

तथा च प्रतिदिनमवगमपत्तिमन्वयभीरतया पात्राद्युपकरणानां निधुगदपि न दोष ।

(ग) सप्तमोपा पत्र ११४ ।

५-पक्ष वृत्ति, पत्र २६९

पक्षीय निमित्त — पात्र पक्षारमन्वयभीरतया तस्य मात्रा—मर्यादा, मात्राशब्दस्य मर्यादावाचित्वेनापि रद्वत्वात् ।
तस्य निमित्त — तस्य सन्निधिना ?

६-उत्तराध्यायन वृत्ति, पृ. १७

जातपुत्र — पुत्र ने सिद्धार्थपुत्रमुने ।

७- ४) पक्ष वृत्ति पत्र २६९

जात — जातपुत्र म चर प्रत्यायात सिद्धार्थ तस्य पुत्रो जातपुत्र — वर्तमाननीर्याधिपतिः ।

(ग) सप्तमोपा पत्र ११४ ।

८-आचारान्त २। ५।

सप्तमोपा मर्यादोपा मर्यादाया मर्यादाया मर्यादाया ।

९-अन्तिमोपा चित्तान्ति, १।३५ ।

इक्ष्वाकुवशी और काश्यप गोत्री थे। 'ज्ञात' काश्यप गोत्रियों का कोई अवान्तर भेद था या सिद्धार्थ का ही कोई दूसरा नाम था अथवा 'नाय' का मूल अर्थ समझने में भ्रम हुआ है। हो सकता है उसका अर्थ नाग हो और ज्ञात समझ लिया गया हो।

वज्जी देश के शासक लिच्छवियों के नौ गण थे। ज्ञात या नाग उन्हीं का एक भेद था। देखें—दशवैकालिक ६।२० का टिप्पण, संख्या ४०।

१५—वैशालिक (वेसालिए ष) :

चूर्णिकार ने वैशालिक के कई अर्थ दिए हैं—जिसके गुण विशाल हो, जिसका शासन विशाल हो, जो विशाल इक्ष्वाकुवंश में जन्मा हो, जिसकी माता वैशाली हो, जिसका कुल विशाल हो, उसे वैशालिक कहा जाता है।^१ इसके संस्कृत रूप वैशालीय, वैशालिय, विशालिक, विशालीय और वैशालिक हैं।

जेनागमों में स्थान-स्थान पर भगवान् महावीर को 'वेसालिय' कहकर सम्बोधित किया गया है। कारण कि भगवान् का जन्म स्थान कुण्ड ग्राम था। वह वैशाली के पास था। जन्म स्थान के विषय में श्वेताम्बर और दिगम्बर एक मत नहीं हैं परन्तु वेसालिय शब्द पर ध्यान जाते ही वैशाली की याद आ जाती है।

भगवान् की माता विशाला वैशाली के गणराज्य के अधिपति चेटक की बहिन थी। इसके अनुसार चूर्णिकार का यह अर्थ—वैशाली जिसकी माता हो—बहुत सगत लगता है।

१—उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १५६, १५७

'वेसालीए' ति, गुणा अय विशाला इति वैशालीय, विशाल शासन वा, विशाले वा इक्ष्वाकुवंशे भवा वैशालिया,

"वैशाली जननी यस्य, विशाल कुलमेव च।

विशाल प्रवचन वा, तेन वैशालिको जिन ॥"

अध्ययन ७

श्लोक १

१-श्लोक १ :

चूर्णिकार और टीकाकार ने यहाँ एक कथा प्रस्तुत की है। कथा के प्रसंग में निर्युक्ति की एक गाथा है—

आउरचिन्नाइ एयाइ, जाइ चरइ नविओ ।

मुकत्तणेहि लाढाहि एय दीहाउलवखणम् ॥^१

गाय ने अपने बड़े में कहा—“वत्स ! यह नदिक—मेमना जो खा रहा है, वह आतुर का चिह्न है। रोगी अन्तकाल में पय या पय को गुद्ग मागता है, यह सब उसे दे दिया जाता है। वत्स ! सूखे तिनको से जीवन चलाना दीर्घायु का लक्षण है।”

जारी गुन्ना मनि जानक (न० ३०) के श्लोक से होती है—

मा मुनिकस्स पिहपि, आतुरन्नानि भुजति ।

अप्यो सुक्को सुत खाद, एत दीघायुलवखण ॥

२-पाहुने के (आणम ८) :

जति ने जगार 'आणम' ने मन्त्रन कर दो होते हैं—आदेश और आवेश।^२ इसका अर्थ है—पाहुना^३ ।

३-मग, उउद आदि (जमम ९) :

चूर्णिकार और टीकाकारों ने इसका अर्थ 'मृग, उउद आदि धान्य' किया है।^४ शब्द-कोश में इसका अर्थ—तृण, घास, गेहूँ आदि धान्य^५ कहा गया है।^६

शां० हरमन जेकोरी ने इस शब्द पर टिप्पणी देते हुए लिखा है कि भागवतवर्ष में प्राण्य कणों द्वारा पोषित भेड का नाम अन्नया मिला^७ है।^८

४-अपने आंगन में (सयंगणे घ) :

इसका अर्थ है—अपने घर के आंगन में ।^१ चूर्णिकार ने मूल में तथा शान्त्याचार्य ने वैकल्पिक रूप में 'विसयगणे' मानकर 'विमय' का अर्थ 'गृह' और 'आगण' का अर्थ 'आंगन' किया है । विषयागण अर्थात् गृहागण । इसका दूसरा अर्थ—इन्द्रियो के विषयों की गणना करता हुआ—चिन्तन करता हुआ—किया गया है ।^२

श्लोक ३

५-बेचारा (दुही ख) :

सूत्रकार ने उस उपचित मेमने को दुखी बताया है । प्रश्न होता है कि समस्त सुखोपभोग करते हुए भी वह दुखी क्यों है ? चूर्णिकार और नेमिचन्द्र इसका समाधान इन शब्दों में देते हैं कि जिस प्रकार मारे जाने वाले मनुष्य या पशु को अलकृत करना तत्त्वतः दुखी करना ही है । वैसे ही इस मेमने को खिलाए जाने वाले ओदन आदि तत्त्वतः दुख देने वाले हैं ।^३

शान्त्याचार्य ने 'सेजुही' में अकार को लुप्त मानकर प्रथम व्याख्या 'अदुही' की है ।^४ परन्तु यहाँ 'दुही' शब्द 'अदुही' की ओक्षा अधिक अर्थ देता है ।

श्लोक ८

६-धूत आदि के द्वारा गंवाकर (हिच्चा ग) :

इसका सामान्य अर्थ है—छोड़कर । परन्तु प्रस्तुत प्रकरण में इसका अर्थ है—धूत आदि व्रतनों के द्वारा गवाकर ।^१ नेमिचन्द्र ने इसी आशय का एक श्लोक उद्धृत किया है—

धूतेन मद्येन पणाङ्गनामि तोयेन भूपेन हुताशनेन ।

मलिमुचेनाऽशहरेण नाश, नीयेत वित्तं क्वचने स्थिरत्वम् ॥

१-बृहद् वृत्ति, पत्र २७२

'स्वकाङ्गणे' स्वकीयगृहाङ्गणे ।

२-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५८

जो जस विसाति स तस्स विसयो भवति, यथा राज्ञो विषय, एव यद्यस्य विषयो भवति, लोकेऽपि वक्तारो भवन्ति सर्वे ह्यात्मगृहे राजा, अगति तस्मिन्निति अगन्, गृहागतमित्यर्थ, अथवा विषया रसादय तान् गगयन्—प्रीणितोऽस्य मासेन विषयान् भोक्ष्यामीति, अथवा विषयान् इति ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २७२ •

यदि वा 'पोसेज्जा विसयगणे'ति विशन्त्यस्मिन् विषयो—गृह तस्याङ्गण विषयाङ्गण तस्मिन्, अथवा विषय—रसलक्षण वचनव्यत्ययाद् विषयाङ्गण गणयन्—सप्रधारयन् धर्मनिरपेक्ष इति भाव ।

३-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५९

कह दुही जवसोदनेऽपि दीयमाने ?, उच्यते, वचस्य वध्यमाने इष्टाहारे वा व्यालकारेण बाऽलक्रियमाणस्य किमिव सुख ?, एवमसौ जवसोदगादिसुखेऽपि सति दुःखमानेवा ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ११७

'दुहि' ति वध्यमण्डनमिवाऽरयौदनदानादीनि तत्त्वतो दुःखानेव तदस्यास्तीति दुःखी ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र २७३

'सेजुहि'ति अकारप्रश्लेषात् स इत्युरभ्रोऽदुःखी सुखी सन्, अथवा वध्यमण्डनमिवाऽरयौदनदानादीनीति तत्त्वतो दुःखितैवास्तेति दुःखी ।

५-सुखबोधा, पत्र ११७

'हित्वा' धूताद्यसद्व्ययेन त्यक्त्वा ।

अध्ययन ७

श्लोक १

१—श्लोक १ :

वृषिकार और टीकाकार ने यहाँ एक कथा प्रस्तुत की है। कथा के प्रसंग में निर्युक्ति की एक गाथा है—

आउरचिनाइ एयाइ, जाइ चरइ नविओ ।

सुक्त्तणेहिं लाढाहि एय दीहाउलक्खणम् ॥^१

गाय ने अपने बड़प्पे में कहा—“वत्स ! यह नदिक—मेमना जो खा रहा है, वह आतुर का चिन्ह है। रोगी अन्तकाल में पशु या पक्षी जो गुठ मारता है, वह मत्र उसे दे दिया जाता है। वत्स ! मूखे तिनको मे जीवन चलाना दीर्घायु का लक्षण है।”

उसी तुलना मनिह जाता (न० ३०) के श्लोक में होती है—

मा मुनिकस्स पिहपि, आतुरन्नानि भुजति ।

अपो सुक्को भुस खाद, एत दीघायुलक्खण ॥

२—पाहुने के (आणम ८) :

वर्ण ने उत्तराग ‘आणम’ के समस्त अर्थ दो होने हैं—आदेश और आवेश।^२ इसका अर्थ है—पाहुना^३ ।

३—मग, उउद आदि (जमम ८) :

वर्णिकार जो टीकाकारों ने इसका अर्थ ‘मृग, उउद आदि वान्य’ किया है।^४ शब्द-कोश में इसका अर्थ—तृण, घास, गेहूँ आदि वाय ‘मग’ तथा ‘उउद’ ।

जब समस्त वेदों ने इस शब्द पर व्याख्या देने हुए किया है कि भारतवर्ष में वान्य कणों द्वारा पोषित भेड़ का मास अच्छा गिना

४-अपने आंगन में (सयंगणे ष) :

इसका अर्थ है—अपने घर के आंगन में ।^१ चूर्णिकार ने मूल में तथा शान्त्याचार्य ने वैकल्पिक रूप में 'विसयगणे' मानकर 'विमय' का अर्थ 'गृह' और 'आगण' का अर्थ 'आंगन' किया है । विषयागण अर्थात् गृहागण । इसका दूसरा अर्थ—इन्द्रियों के विषयों की गणना करता हुआ—चिन्तन करता हुआ—किया गया है ।^२

श्लोक ३

५-वेचारा (दुही ख) :

सूत्रकार ने उस उपचित मेमने को दुखी बताया है । प्रश्न होता है कि समस्त सुखोपभोग करते हुए भी वह दुखी क्यों है ? चूर्णिकार और नेमिचन्द्र इसका समाधान इन शब्दों में देते हैं कि जिस प्रकार मारे जाने वाले मनुष्य या पशु को अलकृत करना तत्त्वतः दुखी करना ही है । वैसे ही इस मेमने को खिलाए जाने वाले ओदन आदि तत्त्वतः दुख देने वाले हैं ।^३

शान्त्याचार्य ने 'सेजुही' में अकार को लुप्त मानकर प्रथम व्याख्या 'अदुही' की है ।^४ परन्तु यहाँ 'दुही' शब्द 'अदुही' की ओक्षा अधिक अर्थ देता है ।

श्लोक ८

६-घृत आदि के द्वारा गंवाकर (हिच्चा ग) :

इसका सामान्य अर्थ है—छोड़कर । परन्तु प्रस्तुत प्रकरण में इसका अर्थ है—घृत आदि वस्तुओं के द्वारा गवाकर ।^१ नेमिचन्द्र ने इसी आशय का एक श्लोक उद्धृत किया है—

घृतेन मद्येन पणाङ्गनामि तोयेन भूपेन हुताशनेन ।

मलिम्लुचेनाऽशहरेण नाश, नीयेत वित्तं वधवने स्थिरत्वम् ॥

१-बृहद् वृत्ति, पत्र २७२

'स्वकाङ्गणे' स्वकीयगृहाङ्गणे ।

२-(क) उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १५८

जो जस्त विसाति स तस्त विसयो भवति, यथा राज्ञो विषय, एव यद्यस्य विषयो भवति, लोकेऽपि वक्तारो भवन्ति सर्वो ह्यात्मगृहे राजा, अगति तस्मिन्निति अगन्, गृहागनमित्यर्थ, अथवा विषया रसादय तान् गणयन्—प्रीणितोऽस्य मासेन विषयान् मोक्षयामीति, अथवा विषयान् इति ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २७२ :

यदि वा 'पोसेज्जा विसयगणे'ति विशन्त्यस्मिन् विषयो—गृह तस्याङ्गण विषयाङ्गण तस्मिन्, अथवा विषय—रसलक्षण वचनव्यत्ययाद् विषयाश्च गणयन्—सप्रधारयन् धर्मनिरपेक्ष इति भाव ।

३-(क) उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १५९

कह दुही जबसोदनेऽपि दीयमाने ?, उच्यते, वधस्य वध्यमाने इष्टाहारे वा वञ्चालकारेण वाऽलक्रियमाणस्य किमिव सुख ?, एवमसौ जबसोदगादिसुखेऽपि सति दुःखमानेवा ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ११७

'दुहि' ति वध्यमण्डनमिवाऽरयौदनदानादीनि तस्वतो दुःखमेव तदस्यास्तीति दुःखी ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र २७३

'सेजुहि'ति अकारप्रश्लेषात् स इत्युरभ्रोऽदुखी सुखी सन्, अथवा वध्यमण्डनमिवाऽरयौदनदानादीनीति तत्त्वतो दुःखितैवास्येति दुःखी ।

५-सुखबोधा, पत्र ११७

'हित्वा' घृताद्यसद्व्ययेन त्यक्त्वा ।

श्लोक ३

१-श्लोक १ :

ਜੁਧਿਕਾ-ਓ ਟੀਜਾਕਾਰ ! ਮੇਰੀ ਸਦਾ ਰਾਏ ਸਹੀ ਹੈ । ਰਾਏ ਤੇ ਅਧਰ ਮਾਫ਼ਿਕਿ ਦੀ ਸਦਾ ਸਹਾਇ ਹੈ--

आरगिलाः पदाः ताः यः परिशो ।

मृतमोहि नाराजि तत्र श्रीगुरुदेवदत्त ॥

तब मैंने अपने गुरु से कहा—“तब मैंने भी सोचा था कि मैं भी एक दिन ऐसा होऊँगा। लेकिन मैंने सोचा कि मैंने जो कुछ किया है, वह सब उसे ही करना है। तब मैंने सोचा कि मैंने जो कुछ किया है, वह सब उसे ही करना है।”

ਜਾਂਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਜਾਣ (੭, ੨੦) ੩ ਜਾਣ ਮੇਂ ਜਾਂਦੀ ਹੈ -

मा मृत्तिकायाम् निहितः, आश्रयाति मननि ।

अप्यो मयसो मय नार, नार शीतमयनार ॥

२-पाहने के (आण्डर) :

चूँकि वे अन्तर्गत 'आत्म' के मन्त्रास्त्रों में हैं— अन्तर्गत आत्म। अन्तर्गत हैं—आत्म।

੩-ਸੰਗ, ਉਡਣ ਆਦਿ (ਜਮਨਾ) :

चूर्णितार जोर दीकालारों ने हमारा अर्थ 'वृण, उण आदि भाग' किया है।' शर कोश में हमारा अर्थ—वृण, घाग, गेदें आदि पाय किया गया है।'

डा० हरमन जेतोरी ने हम यन्त्र पर निष्पत्ती देने का निम्न है कि भाग्यवा में याव वषो द्वारा पोषित थे का माग अज्ञा माग जाता है ।

१-उत्तराध्ययन निर्यक्ति, गाथा २४९ ।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७८

आएस जाणतित्ति आइसो, आवेसो वा, आविशति वा वेशमनि, तत्र आविशति वा गवा इत्याग्मा ।

३-ग्रहद वृत्ति, पत्र २७२

आदिश्यते—आज्ञाप्यते विविधव्यापारेषु परिजनोऽस्मिन्नायात इत्यादेश—अभ्यर्हितं प्राहणकम् ।

४-(क) उत्तरा ययन चूर्णि, पृ० १५८

जवसो भुगमासादि ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २७२

‘यवस’ मुदगमाषादि ।

(ग) सुखबोधा, पत्र ११६ ।

५-(क) पाइयसद्धमहणवो, पृ० ४३९ ।

(ख) अमिधान चिन्तामणि, ४।२६१ ।

ξ-Sacred Books of the East, Vol XLV, Uttarādhyayana, p 27, Foot-note 3 Mutton of gramfed sheep is greatly appreciated in India

४-अपने आंगन में (सयंगणे घ) :

इसका अर्थ है—अपने घर के आंगन में ।^१ चूर्णिकार ने मूल में तथा शान्त्याचार्य ने वैकल्पिक रूप में 'विसयगणे' मानकर 'विसय' का अर्थ 'गृह' और 'आगण' का अर्थ 'आंगन' किया है । विषयागण अर्थात् गृहागण । इसका दूसरा अर्थ—इन्द्रियों के विषयों की गणना करता हुआ—चिन्तन करता हुआ—किया गया है ।^२

श्लोक ३

५-वेचारा (दुही ख) :

सूत्रकार ने उस उपचित मेमने को दुखी बताया है । प्रश्न होता है कि समस्त सुखोपभोग करते हुए भी वह दुखी क्यों है ? चूर्णिकार और नेमिचन्द्र इसका समाधान इन शब्दों में देते हैं कि जिस प्रकार मारे जाने वाले मनुष्य या पशु को अलकृत करना तत्त्वतः दुखी करना ही है । वैसे ही इस मेमने को खिलाए जाने वाले ओदन आदि तत्त्वतः दुख देने वाले हैं ।^३

शान्त्याचार्य ने 'सेजुही' में अकार को लुप्त मानकर प्रथम व्याख्या 'अदुही' की है ।^४ परन्तु यहाँ 'दुही' शब्द 'अदुही' की ओझा अधिक अर्थ देता है ।

श्लोक ८

६-धूत आदि के द्वारा गवाकर (हिच्चा ग) :

इसका सामान्य अर्थ है—छोड़कर । परन्तु प्रस्तुत प्रकरण में इसका अर्थ है—धूत आदि व्रतनों के द्वारा गवाकर ।^१ नेमिचन्द्र ने इसी आशय का एक श्लोक उद्धृत किया है—

धूतेन मद्येन पणाङ्गनामि तोयेन भूपेन हुताशनेन ।
मल्लमुचेनाऽशहरेण नाश, नीयेत वित्तं वयधने स्थिरत्वम् ॥

१-बृहद् वृत्ति, पत्र २७२

'स्वकाङ्गणे' स्वकीयगृहाङ्गणे ।

२-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५८

जो जस विसाति स तस्स विसयो भवति, यथा राज्ञो विषय, एव यद्यस्य विषयो भवति, लोकेऽपि वक्तारो भवन्ति सर्वे ह्यात्मगृहे राजा, अगति तस्मिन्निति अगन्, गृहागनमित्यर्थ, अथवा विषया रसादय तान् गणयन्—प्रीणितोऽस्य मासेन विषयान् मोक्षयामीति, अथवा विषयान् इति ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २७२ :

यदि वा 'पोसेज्जा विसयगणे'ति विशन्त्यस्मिन् विषयो—गृह तस्याङ्गण विषयाङ्गण तस्मिन्, अथवा विषय—रसलक्षण वचनव्यत्ययाद् विषयान्वा गणयन्—सप्रधारयन् धर्मनिरपेक्ष इति भाव ।

३-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५९

कह दुही जबसोदनेऽपि दीयमाने ?, उच्यते, वयस्य वध्यमाने इष्टाहारे वा वय्यालकारेण बाऽलक्रियमाणस्त किमिव सुख ?, एवमसौ जबसोदगादिसुखेऽपि सति दुःखमानेवा ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ११७

'दुहि' ति वध्यमण्डनमिवाऽरयौदनदानादीनि तत्त्वतो दुःखमेव तद्व्यास्तीति दुःखी ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र २७३

'सेजुहि'ति अकारप्रश्लेषात् स इत्युरभ्रोऽदुःखी सुखी सन्, अथवा वध्यमण्डनमिवाऽरयौदनदानादिनीति तत्त्वतो दुःखितैवास्तेति दुःखी ।

५-सुखबोधा, पत्र ११७

'हित्वा' धूताद्यसद्व्ययेन त्यक्त्वा ।

श्लोक ६

७-मेमना (अय ग) :

पान्याचार्य ने '८२' का अर्थ 'पशु तथा पक्ष्याणाम्ना उग्र (मेमना)' किया है।^१। उन शब्दों का अर्थ है। उनके पशु, भेड़, भैंस, आदि इन्के अर्थ होते हैं। यहाँ उनका अर्थ भेड़ का दिया है। उनके अर्थ में एक और उग्र में दो शब्द और बना सकते हैं। पशु का अर्थ—मेमना जो बकरा भी हो सकता है किन्तु उग्र का अर्थ भेड़ में ही है।

श्लोक १०

८-आसुरीय दिशा (नरक) की ओर (आसुरिण दिग् ग) :

जहाँ मृत हो उसे आसुरिण (अमृत) कहा जाता है। उसका अर्थ है 'आसुरीय' किया गया है। यदि हम चले जाय अमृत कहलाता है। अमृत की जो दिशा होती है उसे 'आसुरीय' कहा जाता है। उसका तात्पर्य है—नरक। चला मृत नहीं होता तथा वह मृत करने वालों की दिशा है इसलिए वह 'आसुरीय' है। अथवा नरक के अर्थ में 'आसुरिण' पाठ होता था किन्तु जो दिग्ग अर्थ है आसुरीय 'आसुरीय' होता था किन्तु।

श्लोक ११

९-श्लोक ११ :

उन श्लोक में दो कथाओं का अर्थ है—

१—एक कथा की है कि एक मृत्यु काशीवर्ग को जाता।

२—आसुरीय में जाता हो गया के द्वारा एक जीव और मृत्यु को भी देता।

मिश्रण—

सीलस्ययाद जो यहकथाद, एतुन मय महिमद।

धिदुव्यो तवम्मी, कोहीन कागिणि विणद ॥ (उपदेश भाषा श्लो० १८८)

१०-काकिणी के (कागिणि ग) :

चूर्ण के अनुसार एक रूप में अर्द्धांश भाग तथा शिरोवर्ग के चौथे भाग को काकिणी कहा जाता था। मि (वी) सोवग—विशेषक—देशी शब्द है। यह एक प्रकार का मिठा था। यह रूप का बीसवां भाग था।^२

१-बृहद वृत्ति, पत्र २७५

अज —पशु, स चेह प्रामादुरध्र ।

२-(क) उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १६१

नारक सूरों विज्जति, आसुरिय या नारका, जेसि चविष्यदियअमावे सूरों उद्योतो नरिय, जहा एमेदियाण दिसा भावदिसा खेतदिसावि घेषति, असतीत्यसुरा, असुराणामिय आसुरीय, अधोगतिरित्यर्थ ।

(ख) बृहद वृत्ति, पत्र २७६

अविद्यमानसूर्याम्, उपलक्षणत्वादग्रहनक्षत्रविरहिता च, दिश्यते नारकावित्वेनारया ससारीति दिक् ताम, अर्थात् भावदिसम्, अथवा रौद्रकर्मकारी सर्वोऽप्यसुर उच्यते, ततश्चासुराणामियमासुरी या तामासुरीयाम् ।

३-उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १६१

कागिणी नाम रूवगस्स असीतिमो भागो, वीसोवगस्स चतुभागो ।

४-पाइयसहमहणव, पृ० १००७ ।

शान्त्याचार्य ने लिखा है—बीस कौड़ियों की काकिणी होती है ।^१ मोनियर-मोनियर विलियम्स के अनुसार बीस कौड़ियों की अथवा 'पण' के चतुरश की एक काकिणी होती है । बीस मासो का एक 'पण' होता है, पाँच मासो की एक काकिणी ।^२

इस विवरण से यह स्पष्ट पता लगता है कि उस समय अन्यान्य सिक्कों के साथ-साथ काकिणी, बीसोवग, पण, कोडी आदि भी चलते थे । यदि हम रुपये को मध्य-बिन्दु मानकर सोचते हैं तो—

८० काकिणी	१ रूपया
२० बीसोपग	१ रूपया
२० पण	१ रूपया
१६०० कौड़ियाँ	१ रूपया
२० कौड़ियाँ	} १ काकिणी
$\frac{१}{४}$ बीसोपग	
$\frac{१}{४}$ पण अथवा ५ मासा	

अनुयोगद्वारा (सूत्र १३२) में सोना, चाँदी, रत्न आदि तौलने के बाटों में गुजा, काकिणी आदि का उल्लेख हुआ है । काकिणी को सवा रत्ती परिमाण का माना है । यह भी उपर्युक्त तालिका से सही लगता है । पाणिनी की व्याकरण में 'काकिणी' का प्रयोग नहीं हुआ है । इससे यह अनुमान किया जाता है कि उस समय इस सिक्के का प्रचलन नहीं हुआ होगा । चाणक्य ने ताम्बे की सूचि में इसका नाम दिया है (कौटिलीय अर्थशास्त्र, २।१९) । बौद्ध साहित्य में काकिणी तथा कार्षापण का उल्लेख मिलता है । आठ काकिणी का एक कार्षापण होता था । चार काकिणी के तीन मासे होते थे ।^३ कार्यायन ने सूत्र ५।१।३३ पर दो वार्तिकों में काकिणी और अर्ध काकिणी का उल्लेख किया है । वहाँ एक, डेढ़ और दो काकिणी से मोल ली जाने वाली वस्तु के लिए काकणीक, अव्यर्धकाकणी और द्विकाकणीक प्रयोग सिद्ध किए गए हैं । देखिए—२०।४२ के 'कहावणे' का टिप्पण ।

११—हजार (कार्षापण) (सहस्त्रं ख) :

'सहस्त्र' शब्द के द्वारा हजार कार्षापण उपलब्ध किए गए हैं ऐसा चूर्णि और वृत्ति का अभिमत है ।^४ कार्षापण एक प्रकार का सिक्का है । इसका मान, जो धातु तोली जाती है उसके आधार पर भिन्न-भिन्न होता है । जैसे यदि सोना हो तो १६ मासा, यदि चाँदी हो तो १६ पण अथवा १२८० कौड़ियाँ, यदि ताँबा हो तो ८० रत्तिके अथवा १७६ ग्रेन आदि ।^५ नारद (जिनका समय १०० और ३०० ई० के बीच में पड़ता है) ने एक स्थान में कहा है कि चाँदी का कार्षापण दक्षिण में चालू था और प्राच्य देश में वह २० पण के बराबर था और पचनद प्रदेश में चालू कार्षापण को वे प्रमाण नहीं मानते थे ।^६ विशेष विवरण के लिए देखिए—२०।४२ के 'कहावणे' का टिप्पण ।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र २७२, 'काकिणि'—विंशतिकपर्वका ।

२ A Sanskrit English Dictionary p 267 A small coin or a small sum of money equal to twenty Kapardas or Cowries or to a quarter of a Pana

३—(क) संयुक्त निकाय, ३।२।३ ।

(ख) ब्रुल्लसेट्टि जातक ४, प्रथम खण्ड, पृ० २०३ ।

४—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १६२ ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २७६

'सहस्र' वंशशतात्मक, कार्षापणानामिति गम्यते ।

५—Monier Monier-Williams, Sanskrit English Dictionary, p 276

६—हिन्दू सम्प्रदाय, पृ० १७४, १७५ ।

चूर्णि में सुव्रत का अर्थ 'ब्रह्मचरणशील' है।^१ शान्त्याचार्य ने सुव्रत का अर्थ—पत्न्युपोचित, अविवाद आदि गुणों से युक्त— किया है।^२ यहाँ व्रत का प्रयोग आगमोक्त श्रावक के बारह व्रतों के अर्थ में नहीं है। उन व्रतों को धारण करने वाला 'देवगति' (वैमानिक) में ही उत्पन्न होता है।^३ यहाँ सुव्रती की उत्पत्ति मनुष्ययोनि में बतलाई गई है। इसलिए यहाँ व्रत का अर्थ—प्रकृति-भद्रता आदि का अनुशीलन होना चाहिए। स्थानाग में बताया है कि मनुष्य-गति का बन्ध चार कारणों से होता है—

१—प्रकृति-भद्रता ।

२—प्रकृति-विनीतता ।

३—सानुक्रोशता ।

४—अमत्सरता ।^४

जीव जैसा कर्म-बन्ध करते है, वैसी ही गति उन्हें प्राप्त होती है। इसलिए उन्हें कर्म-सत्य कहा है।^५ जीव जो कम करते हैं उसे भोगना ही पड़ता है, बिना भोगे उससे मुक्ति नहीं मिलती। इसलिए जीवों को कर्म-सत्य कहा है।^६ जिनके कर्म (मानसिक, वाचिक और कायिक प्रवृत्तियाँ) सत्य (अविसर्वादी) होते हैं, वे कर्म-सत्य कहलाते हैं।^७ जिनके कर्म निश्चिन्ता से फल देने वाले होते हैं, वे कर्म-सत्य कहलाते हैं।^८ 'कम्मसच्चा द्वा पाणिणो' यह अर्थान्तरन्यास है।

श्लोक २१

१५—विपुल शिक्षा (विजला सिक्खा क) :

शिक्षा दो प्रकार की होती है—ग्रहण अर्थात् जानना और आसेवन अर्थात् ज्ञात-विषय का अभ्यास करना।^९ ज्ञान के बिना आसेवन सम्यक् नहीं होता और आसेवन के बिना ज्ञान सफल नहीं होता इसलिए ज्ञान और आसेवन दोनों मिलकर ही शिक्षा को पूर्ण बनाते हैं। जिन

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १६५

ब्रह्मचरणशीला सुव्रता ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र २८१

'सुव्रताश्च' धृतसत्पुरुषव्रता', ते हि प्रकृतिमद्रकत्वाद्यभ्यासानुभावत एव न विमृशपि विजोदन्ति सशस्त्रा वा नावधीर्यन्तीत्यादि-गुणान्विता ।

३—वही, पृ० २८१

आगमविहितव्रतधारण त्वमीषामसम्भवि, देवगतिहेतुतयेव तदभिधानात् ।

४—स्थानाग ४।४।३७३

चउहि ठाणेहि जीवा मगुस्सत्ताते कम्म पगरेति, तजहा—पगतिमहत्ताते पगतिविणीययाए सागुक्कोसयाते अमच्छरित्ताते ।

५—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १६५

कम्माणि सच्चाणि जेसि ते कम्मसच्चा, तस्स जारिसाणि ते ताव विधि गति लभति, त सुममसुम वा ।

६—वही, पृ० १६५

अथवा कम्मसत्त्या हि, सच्च कम्म, कम्म अवेदे नवेइत्ति, यदि हि कृत कर्म न वेगते ततो न कम्मसत्त्या स्युरिति ।

७—बृहद् वृत्ति, पत्र २८१

कर्मणा—मनोवाक्कायक्रियालक्षणेन सत्या—अविसर्वादिन कर्मसत्या ।

८—वही, पत्र २८१

सत्यानि—अवध्यक्तानि कर्माणि—ज्ञानावरणादीनि येषां ते सत्यकर्माणि ।

९—पुल्लवोधा, पत्र १२२

'शिक्षा' ग्रहणाऽऽसेवनात्मिका ।

अध्ययन ८

काविलीयं

श्लोक १

१—अध्रुव, अशाश्वत (अध्रुवे असासयंमि क) :

ये दोनो शब्द एकार्थवाची है। इनमें पुनरुक्त दोष नहीं है। क्योंकि उपदेश में या किसी शब्द पर विशेष बल देते समय पुनरुक्त दोष नहीं होता।^१

श्लोक २

२—(पुव्वसंजोगं क, दोसपओसेहिं ष) :

‘पुव्वसंजोग’—ससार पहले होता है और मोक्ष पीछे। असयम पहले होता है और सयम पीछे। ज्ञातिजन पहले होते हैं, उनका त्याग पीछे किया जाता है—इन भावनाओ के आधार पर चूर्णिकार ने पूर्व-संयोग का अर्थ—ससार का सम्बन्ध, असयम का सम्बन्ध और ज्ञाति का सम्बन्ध किया है।^२ शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने पूर्व-संयोग का अर्थ—पूर्व-परिचितो का संयोग अर्थात् माता-पिता आदि तथा धन आदि का सम्बन्ध किया है।^३

‘दोसपओसेहिं’—यहाँ दो शब्द हैं—दोष और प्रदोष। दोष का अर्थ है—मानसिक सताप आदि। प्रदोष का अर्थ है—नरक गति आदि।^४

श्लोक ३

३—उन पाँच सौ चोरों की मुक्ति के लिए (तेसिं विमोक्खणट्ठाए ण) :

कपिल ने पूर्व-भव में इन सभी पाँच सौ चोरों के साथ सयम का पालन किया था और उन सबके द्वारा यह सकेन दिया हुआ था कि समय आने पर हमें सम्बोधि देना। उसकी पूर्ति के लिए कपिल मुनि उन्हें सबुद्ध कर रहे हैं—उनकी मुक्ति के लिए प्रवचन कर रहे हैं।^५

१—बृहद् वृत्ति, पत्र २८९

एकार्थ वा पदद्वयम्, उपदेशत्वादतिशयल्यापकत्वाच्च न पौनरुक्त्यम्।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७१

पुव्वो णाम ससारो, पच्छा मोक्खो, पुव्वेण सजोगो पुव्वस्स वा सजोगो पुव्वसजोगो, अथवा पुव्वसजोगो असजमेण णातीहिं वा।

३—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २९०

पुरा परिचिता मातृपित्रादय पूर्वशब्देनोच्यन्ते ततस्तै, उपलक्षणत्वादन्यैश्च स्वजनघनादिभि संयोग —सम्बन्ध पूर्वसंयोग।

(ख) सुखबोधा, पत्र १२६।

४—सुखबोधा, पत्र १२६

दोषा —इहेव मनस्तापादय, प्रदोषा —परत्र नरकगत्यादय।

५—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७१

तेसिं चोराणं, तेहिं सब्बेहिं पुव्वमेव सह कविलेण एगट्ठं सजमो कतो आसि, ततो तेहिं सिगारो कतिल्लओ जम्हा अम्हे सबोधितव्वेति।

व्यक्तियों की शिक्षा विपुल होती है—सम्यक्-दर्शन युक्त अणुव्रतो या महाव्रतो की आराधना में सम्पन्न होती है^१—वे देवलोक में उत्पन्न होते हैं ।

श्लोक २६

१६—पूतिदेह (औदारिक शरीर) का (पूइदेह ग) :

इसका तात्पर्यार्थ है—औदारिक शरीर । शरीर पाँच प्रकार के होते हैं—औदारिक, वैक्रिय, आहारक, तैजस और कार्मण । औदारिक शरीर रक्त, मांस, हड्डी आदि से युक्त होता है । अतः उसे 'पूतिदेह' दुर्गन्ध पैदा करने वाला शरीर माना गया है ।

श्लोक २७

१७—(इड्डी जुई जसो वण्णो क, सुह ख) :

ऋद्धि—स्वर्ण आदि ।

द्युति—शरीर की कान्ति ।

यश—पराक्रम से होने वाली प्रसिद्धि ।

वर्ण—गाभीर्य आदि गुणों से होने वाली श्लाघा अथवा गौरव ।

सुख—इष्ट विषयों की उपलब्धि से होने वाला आह्लाद ।^२

१—बृहद् वृत्ति, पत्र २८२

'विपुला' नि शक्तित्वादिसम्यक्त्वाचाराणुव्रतमहाव्रतादिविषयत्वेन विस्तीर्णा ।

२—मुखबोधा, पत्र १२३

'ऋद्धि' कनकादिसमुदाय, 'द्युति' शरीरकान्तिः, 'यश' पराक्रमकृता प्रसिद्धिः, 'वर्ण' गाभीर्यादिगुणैः श्लाघा गौरवत्वादि वा, 'सुख' यथेप्सितविषयावाप्तौ आह्लाद ।

अध्ययन ८

काविलीयं

श्लोक १

१—अध्रुव, अशाश्वत (अध्रुवे असासयंमि क) :

ये दोनो शब्द एकार्थवाची है। इनमें पुनरुक्त दोष नहीं है। क्योंकि उपदेश में या किसी शब्द पर विशेष बल देते समय पुनरुक्त दोष नहीं होता।^१

श्लोक २

२—(पुव्वसंजोगं क, दोसपओसेहिं ष) :

‘पुव्वसंजोग’—ससार पहले होता है और मोक्ष पीछे। असयम पहले होता है और सयम पीछे। जगत्तिजन पहले होते हैं, उनका त्याग पीछे किया जाता है—इन भावनाओं के आधार पर चूर्णिकार ने पूर्व-संयोग का अर्थ—ससार का सम्बन्ध, असयम का सम्बन्ध और ज्ञान का सम्बन्ध किया है।^२ शाक्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने पूर्व-संयोग का अर्थ—पूर्व-परिचितो का संयोग अर्थात् माता-पिता आदि तथा पुत्र आदि का सम्बन्ध किया है।^३

‘दोसपओसेहिं’—यहाँ दो शब्द हैं—दोष और प्रदोष। दोष का अर्थ है—मानसिक सताप आदि। प्रदोष का अर्थ है—प्रदोष गति आदि।^४

श्लोक ३

३—उन पाँच सौ चोरों की मुक्ति के लिए (तेसिं विमोक्खणट्ठाए ग) :

कपिल ने पूर्व-भव में इन सभी पाँच सौ चोरों के साथ सयम का पालन किया था और उन सबके द्वारा यह मर्त्य किया हुआ था कि समय आने पर हमें सम्बोधि देना। उसकी पूर्ति के लिए कपिल मुनि उन्हें सबुद्ध कर रहे हैं—उनकी मुक्ति के लिए प्रवचन कर रहे हैं।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र २८९

एकार्थ वा पदद्वयम्, उपदेशत्वादतिशयख्यापकत्वाच्च न पौनरुक्त्यम्।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७१

पुव्वो णाम ससारो, पच्छा मोक्खो, पुव्वेण सजोगो पुव्वस्स वा सजोगो पुव्वसजोगो, अथवा पुव्वसजोगो अपंगमोण णामीहिं था।

३—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २९०

पुरा परिचिता मातृपित्रादय पूर्वशब्देनोच्यन्ते ततस्तै, उपलक्षणत्वादप्येव स्वजनघनादिभि मयोग—मरयश्च पूर्वमयोग।

(ख) सुखबोधा, पत्र १२६।

४—सुखबोधा, पत्र १२६

बोधा—इहेव मनस्तापादय, प्रदोषा—परत्र नरकगत्यादय।

५—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७१

तेसिं चोराण, तेहिं सब्वेहिं पुव्वभवे सह कविलेण एगट्ठ सजमो क्तो आसि, ततो तेहिं सिंगारो कविलेण

श्लोक ४

४—कलह का (कलहं क) :

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ 'क्रोध'^१ और चूर्णिकार ने 'भण्डन' किया है।^२ भण्डन का अर्थ है—वाक्-कलह, गाली देना और क्रोध।

डॉ० हरमन जेकोबी ने इसका अर्थ 'तिरस्कार'—घृणा किया है।^३ मोनियर मोनियर-विलियम्स ने इसके मुख्यतः तीन अर्थ किए हैं—भगडा, झूठ या धोखा, गाली-गलौज।^४

कलह क्रोध पूर्वक होता है। अतः कारण में कार्य का उच्चारण कर 'कलह' को क्रोध कहा गया है।

५—आत्म-रक्षक मुनि (ताई घ) :

इसके संस्कृत रूप दो होते हैं—तायी और त्रायी।^५ जार्ल सरपेन्टियर टीकाकारों द्वारा किए गए इस अर्थ को ठीक नहीं मानते। उनका अभिमत है कि ताई को तादि—तादृक के समान मानना चाहिए। तब इसका अर्थ होगा—उस जैसा वंसा। वे कहते हैं कि कालान्तर में इस शब्द के अर्थ का उत्कर्ष हुआ और इसका अर्थ—उस जैसा अर्थात् बुद्ध जैसा—यह हुआ। तदनन्तर इसका अर्थ—पवित्र सत् व्यक्ति आदि हुआ। इस आशय का आधार प्रस्तुत करते हुए वे चाइल्डर्स S V और दीघनिकाय पृ० ८८ पर फ्रैंक का नोट देखने का अनुरोध करते हैं।^६ सरपेन्टियर का यह अभिमत सगत लगता है। विशुद्धिमाग पृ० १८० में तादिन शब्द का प्रयोग एक जैसे रहने वाले के अर्थ में हुआ है—

यस्मा नस्त्यि रहो नाम, पापकर्मेषु तादिनो ।

रहामावेन तेनेस, अरह इति विस्तुतो ॥

श्लोक ५

६—भोगामिष (आसक्ति-जनक भोग) (भोगामिस क) :

वर्तमान में आमिष का सीधा अर्थ 'मास' किया जाता है। प्राचीन काल में इसका प्रयोग अनेक अर्थों में होता था। इसी आगम के चौदहवें अध्ययन में इसका छ बार प्रयोग हुआ है।^७ अनेकार्थ कोष में आमिष के—फल, सुन्दर-आकृति, रूप, सम्भोग, लोभ और लचा—इतने अर्थ मिलते हैं।^८ उत्तराध्ययन १४।४६ में यह मास के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।^९ पचासक प्रकरण में यह आहार या फल आदि के अर्थ में प्रयुक्त

१—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २९१

कलहहेतुत्वात्कलह—क्रोधस्तम् ।

(ख) सुखबोध, पत्र १२६ ।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७१

कलाम्यो हीयते येन स कलह भण्डनमित्यर्थः ।

३—Sacred Books of the East, Vol XLV, Uttarādhyayana, p 33

४—Sanskrit English Dictionary, p 261

५—बृहद् वृत्ति, पत्र २९१

तायते—त्रायते वा रक्षति दुर्गतेरात्मानम् एकेन्द्रियादिप्राणिनो वाऽवश्यमिति तायी—त्रायी वा ।

६—उत्तराध्ययन, पृ० ३०७, ३०८ ।

७—उत्तराध्ययन १४।४१, ४६, ४९ ।

८—अनेकार्थ कोष, पृ० १३३०

आमिष—फले सुन्दराकाररूपादौ सम्भोगे लोभलचयो ।

९—बृहद् वृत्ति पत्र ४१०

सहामिषेण—पिशितरूपेण वर्तत इति सामिष ।

हुआ है।^१ आसक्ति के हेतुभूत जो पदार्थ होते हैं उन सबके अर्थ में इसका प्रयोग किया जाता था। बौद्ध-साहित्य में भोजन व विषय-भोग—इन अर्थों में भी 'आमिष' शब्द प्रयुक्त हुआ है।

“भन्ते । आमिष (भोजन आदि) के (विषय में) कैसे करना चाहिए ?”

“सारिपुत्र । आमिष सबको समान बाँटना चाहिए ।”^२

“भिक्षुओ । ये दो दान हैं—आमिष-दान और धर्म-दान । इन दो दानों में जो धर्म-दान है, वह श्रेष्ठ है ।” इस प्रकार आमिष-सविभाग (अनुग्रह) और आमिष-योग (पूजा) के प्रयोग मिलते हैं।^३ भोग-पन्निधि के अर्थ में आमिष-सन्निधि का प्रयोग किया गया है।^४ अभिघानपदी-पिका के श्लोक २८० में आमिष को मास का तथा श्लोक ११०४ में उसे अन्नाहार का पर्यायवाची माना है।

भोग अत्यन्त आसक्ति के हेतु होते हैं, इसलिए यहाँ उन्हें आमिष कहा गया है।^५

चूर्णिकार के अनुसार जो वस्तु सामान्य रूप से बहुत लोगों द्वारा अभिलषणीय होती है, उसे आमिष कहा जाता है। भोग बहुत लोगों के द्वारा काम्य हैं, इसलिए उन्हें आमिष कहा है। भोगामिष अर्थात् आसक्ति-जनक भोग अथवा बहुजन अभिलषणीय भोग।^६ देखिए १४।४१ का टिप्पण।

७—विपरीत (बोच्चत्थे ख) :

चूर्णि में 'बोच्चत्थे' का अर्थ विपरीत और बृहद् वृत्ति में विपर्ययवान् या विपर्यस्त किया गया है। बुद्धि का विशेषण माना है वहाँ विपरीत या विपर्यस्त और बाल का विशेषण माना है वहाँ विपर्ययवान् किया गया है।^७ इसका संस्कृत रूप व्यत्यस्त होना चाहिए। डॉ० पिसेल ने इसका मूल उच्चस्य माना है।^८ देशीनाममाला में इसका अर्थ 'विपरीत मंथन-क्रिया' किया गया है।^९ सम्भव है उस समय यह शब्द इसी अर्थ में प्रयुक्त रहा हो और बाद में इस अर्थ के एकाश को लेकर इसका अर्थ 'विपरीत' रूढ़ बन गया हो। इसका मूल उच्चस्य की अपेक्षा व्यत्यस्त में दूढ़ना अधिक उपयुक्त है। भाषा-शास्त्र की दृष्टि से यह बोच्चत्थे के अधिक निकट है।

१—पचासक प्रकरण ९।३१ ।

२—बुद्धचर्या, पृ० १०२ ।

३—इतिवृत्तक, पृ० ८६ ।

४—बुद्धचर्या, पृ० ४३२ ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र २९१

भोगा —मनोज्ञा शब्दादय ते च ते आमिष चात्यन्तगृद्धिहेतुतया भोगामिषम् ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७२

मुज्यत इति भोगा, यत् सामान्य बहुभिः प्रार्थ्यते तद् आमिष, भोगा एव आमिष भोगामिषम् ।

७—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७२

बुच्चित्योत्ति जस्स हिते नि श्रेयसे अहितानि श्रेयससज्ञा, विपरीतबुद्धिरित्यर्थः ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २९१

तत्र तयोर्वा 'बुद्धि' तत्प्राप्त्युपायविषया मति तस्या विपर्ययवान् सा वा विपर्यस्ता यस्य स हितनि श्रेयसबुद्धिविपर्यस्त विपर्यस्तहित-नि श्रेयसबुद्धिर्वा, विपर्यस्तशब्दस्य तु परनिपात प्राग्वत्, यद्वा विपर्यस्ता हिते नि शेषा बुद्धिर्यस्य स तथा ।

८—प्राकृत भाषाओ का व्याकरण, पृ० ४७९

बोच्चत्थे (विपरीत रति देशीः ७, ५८)=उच्चस्य जो उच्च मे सम्बन्धित है ।

९—देशीनाममाला, ७।५८, पृ० २९६ ।

८-श्लेष्म में (खेलमि घ) :

चूर्णि में खेल का अर्थ 'चिक्कन' किया है।^१ बृहद् वृत्ति में खेल का अर्थ 'श्लेष्म' किया है।^२ किन्तु श्लेष्म इसकी संस्कृत धाया नहीं है।

जार्ज सरपेन्टियर ने इसका संस्कृत रूप—'क्ष्वेट'-'क्ष्वेद' दिया है।^३ 'क्ष्वेट' का भी एक अर्थ चिकनाई—श्लेष्म होता है। राजवार्तिक में इसका संस्कृत रूप 'क्ष्वेल' मिलता है।^४ यही सर्वाधिक उपयुक्त है।

श्लोक ७

६-पापमयी दृष्टियों से (पावियार्हि दिट्ठीहिं घ) :

शांत्याचार्य ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं—प्रापिकाभिर्दृष्टिभि और पापिकाभिर्दृष्टिभि। प्रथम का अर्थ है—'नरक को प्राप्त करने वाली दृष्टि।' दूसरे का अर्थ है—'पापमयी, परस्पर विरोध आदि दोषों में दूषित दृष्टि' अथवा पाप-हेतुक दृष्टि'। वास्तविक अर्थ यही है। पापिकादृष्टि के आशय को स्पष्ट करते हुए कुछ उद्धरण प्रस्तुत किए गए हैं। जैसे—

“न हिंस्यात् सर्वभूतानि ।”

“श्वेत छागमालमेत वायव्या दिशि भूतिकाम ।”

“ब्रह्मणे ब्राह्मणमालमेत, इन्द्राय क्षत्रिय, मरुद्भ्यो वैश्य, तपसे शूद्रम् ।”^५

तथा च—

“परम बुद्धिर्न लिप्यते, हत्वा सर्वमिदं जगत् ।

आकाशमिव पकेन, न स पापेन लिप्यते ॥”

अर्थात् एक ओर वे कहते हैं—'सब जीवों की हिंसा नहीं करना चाहिए।' दूसरी ओर वे कहते हैं—ऐश्वर्य चाहने वाले पुरुष को वायव्यकोण में श्वेत बकरे की, ब्रह्म के लिए ब्राह्मण की, इन्द्र के लिए क्षत्रिय की, मरुत के लिए वैश्य की और तप के लिए शूद्र की बलि कर देनी चाहिए।' यह परस्पर विरोधी दृष्टिकोण है।

जैसे आकाश पक से लिप्त नहीं होता, उसी प्रकार सारे ससार की हत्या करके भी जिसकी बुद्धि लिप्त नहीं होती, वह पाप से लिप्त नहीं होता। यह पाप-हेतुक दृष्टिकोण है।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७२

खेलेण चिक्कणेण ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र २९१

'खेले' श्लेष्मणि ।

३-उत्तराध्ययन, पृ० ३०८ ।

४-तत्त्वार्थ राजवार्तिक ३।३६, पृ० २०३

क्ष्वेलो निष्ठीवनमौषधि र्येषा ते क्ष्वेलौषधिप्राप्ता ।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र २९२

'पावियार्हि' ति प्रापयन्ति नरकमिति प्रापिकास्तामि, यद्वा—पापा एव पापिकास्तामि, परस्परविरोधादिदोषात् स्वरूपेणैव कुत्सितामि ।

६-वही, पत्र २९२, २९३ ।

श्लोक ११

१०—यात्रा (संयम-निर्वाह) के लिए ग्रास की एषणा करे (जायाए घासमेसेज्जा ग) :

सयम-जीवन की यात्रा के लिए भोजन की गवेषणा करे—इस प्रसंग में शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने एक श्लोक उद्धृत किया है—

जह सगडखोवगो, कीरइ भरवहणकारणा णवर ।

तह गुणभरवहणत्थ, आहारो बमयारीण ॥

अर्थात् जैसे गाड़ी के पहिए की धुरी को भार-वहन की दृष्टि से चुपड़ा जाता है, वैसे ही गुणभार के वहन की दृष्टि से ब्रह्मचारी आहार करे, शरीर को पोषण दे ।^१

इसी सूत्र में छह कारणों से आहार करने और छह कारणों से आहार न करने का उल्लेख है ।^२

श्लोक १२

११—श्लोक १२ :

इस श्लोक में प्रान्त-भोजन का विधान है । 'पताणि चैव सेवेज्जा' की व्याख्या दो प्रकार से होती है—'प्रान्तानि च सेवेतैव' और 'प्रान्तानि चैव सेवेत ।' गच्छवासी मुनि के लिए यह विधि है कि वह प्रान्त-भोजन मिले तो उसे खाए ही, किन्तु उसे फेंके नहीं । गच्छनिर्गत (जिनकल्पी) मुनि के लिए यह विधि है कि वह प्रान्त-भोजन ही करे । प्रान्त का अर्थ है—नीरस-भोजन । शीतपिण्ड (ठण्डा आहार) आदि उसके उदाहरण हैं ।^३ गच्छवासी की अपेक्षा से 'जदणट्टाए' का अर्थ होगा—यदि प्रान्त-आहार से जीवन-यापन होता हो तो खाए, वायु बढ़ने से जीवन-यापन न होता हो तो न खाए । गच्छनिर्गत की अपेक्षा से इसका अर्थ होगा—जीवन-यापन के लिए प्रान्त-आहार करे ।^४

'कुम्मास' (उडद)—शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ 'राजमाष'—बड़े उडद किया है ।^५

मोनियर मोनियर-विलियम्स ने इसका अर्थ 'तरल और खट्टा पेय-भोजन, जो फलों के रस से अथवा उबले हुए चावल से बनाया जाता है' किया है ।^६

१—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २९४ ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १२८ ।

२—उत्तराध्ययन, २६।३२, ३४ ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र २९४, २९५

'प्रान्तानि' नीरसानि, अन्नपानानीति गम्यते, च शब्दावन्तानि च, एवाऽवधारणे, स च भिन्नक्रम सेविज्जा इत्यस्यान्तर द्रष्टव्य, ततश्च प्रान्तान्यन्तानि च सेवेतैव न त्वसाराणीति परिष्ठापयेद्, गच्छनिर्गतापेक्षया वा प्रान्तानि चैव सेवेत, तस्य तथाविधानामेव ग्रहणानुज्ञानात्, कानि पुनस्तानीत्याह—'सीयपिण्ड' इति शीतल पिण्डः—आहार, शीतश्चासौ पिण्डश्च शीतपिण्ड ।

४—वही, पत्र २९५ ।

यापनार्थमित्यनेनैतत् सूचितं—यदि शरीरस्यापना भवति तदैव निषेवेत, यदि त्वत्तिवातोद्रेकादिना तद्यापनैव न स्यात्ततो न निषेवेतापि, गच्छगतापेक्षमेतत्, तन्निर्गतश्चैतान्येव यापनार्थमपि निषेवेत ।

५—वही, पत्र २९५

(क) 'कुम्मास' राजमाष ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १२९ ।

६—A Sanskrit English Dictionary, p 296 Sour gruel (prepared by the spontaneous fermentation of the juice of fruits or boiled rice)

अभिधानपदीपिका में कुल्माष व्यजन को 'सूप' कहा है ।^१ विशुद्धिमार्ग में इसी अर्थ को मान्य कर 'कुल्माष' का अर्थ 'दाल' किया है ।^२

सिंहलसन्तय (व्याख्या) में 'कुल्माष' शब्द का अर्थ—'कोमु' अर्थात् पिट्टा लिखा गया है । 'कुल्माष' के अनेक अर्थ हैं—कुलथी (उडद की जाति का एक मोटा अन्न), मूँग आदि द्विदल, काजी । उस समय ओदन, कुल्माष, सत्तू आदि प्रचलित भोजन थे ।^३ 'कुल्माष' दरिद्र लोगो का भोजन था । वह उडद आदि द्विदल में थोड़ा जल, गुड या नमक और चिकनाई डालकर बनाया जाता था । देखो दसवेआलिय (भाग २), ५।१।६८ का टिप्पण सख्या २२६ ।

'बुक्कस'—चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—रीमन अथवा सुरा के लिए पसाए हुए आटे का जेप भाग ।^४

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ—मूँग, उडद आदि की कणियो में निष्पन्न अन्न अथवा जिसका रस निकाल लिया गया हो, वैसा अन्न किया है ।^५

'पुलाग'—चूर्णिकार ने 'पुलाक' के दो अर्थ किए हैं—

१—बल्ल, चने आदि रखे अनाज ।

२—जो स्वभाव से नष्ट हो गया हो (जिसका बीज भाग नष्ट हो गया हो) वह अनाज ।^६

शान्त्याचार्य ने असार बल्ल, चने आदि को 'पुलाक' कहा है ।^७

'मथु'—इसका अर्थ है—वैर^८ का चूर्ण, सत्तू का चूर्ण ।^९ यह बहुत रुखा होता है, इसलिए इसे प्रान्त-भोजन कहा है ।^{१०} देखो दसवेआलिय (भाग २), ५।१।६८ का टिप्पण सख्या २२८ ।

श्लोक १३

१२—श्लोक १३ :

इस श्लोक में कहा गया है कि जो मुनि लक्षण-विद्या, स्वप्न-विद्या और अग-विद्या का प्रयोग करते हैं, वे सही अर्थ में मुनि नहीं हैं ।

१—अभिधानपदीपिका, पृ० १०४८

सूपो (कुल्मास व्यजने) ।

२—विशुद्धिमार्ग, १।११, पृ० ३०५ ।

३—विनयपिटक, ४।१७६ ।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७५

बुक्कसो णाम कुसणणिब्भाडण च, अथवा सुरागलितसेस बुक्कसो भवति ।

५—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २९५

'बुक्कस' मुद्गमाषादि नखिकानिज्यन्नमन्नमति निपीडितरस वा ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १२९ ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७५

पुलाग णाम निस्साए णिप्फाए चणगादि यद्वा विनज्जं स्वभावत तत् पुलागमु - इत्यो

७—बृहद् वृत्ति, पत्र २९५

'पुलाकम्' असार बल्लचनकादि ।

८—सुखबोधा, पत्र १२९

'मथु' बदरादि चूर्णम् ।

९—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७५

मथ्यते इति मथु सत्तुचुन्नाति ।

१०—बृहद् वृत्ति, पत्र २९५

मन्यु वा—बदरादि चूर्णम्, अतिरुक्षतया चास्य प्रान्तत्वम् ।

नेमिचन्द्र ने इन तीनों के विषय में प्राचीन श्लोक और प्राकृत गाथाएँ उद्धृत की हैं। उनकी तुलना डॉ० जे० व्ही० जेडोलियम द्वारा सम्पादित जगदेव की स्वप्न-चिन्तामणि से की जा सकती है। जार्ज सरवेन्टियर ने इसकी विस्तृत जानकारी प्रस्तुत की है।^१ शान्त्याचार्य ने इसका विस्तृत वर्णन नहीं किया है, केवल एक-दो श्लोक उद्धृत किए हैं।

बौद्ध-ग्रन्थों में अग-निमित्त, उन्नाद, स्वप्न, लक्षण आदि विद्याओं को 'तिर्यक्-विद्या' कहा है। इनसे आजीविका करने को मिथ्या-आजीविका कहा है। जो इनसे परे रहता है वही 'आजीव-परिशुद्धिशील' होता है।^२

'लक्षण'—शरीर के लक्षणों, चिन्हों को देखकर शुभ-अशुभ फल कहने वाले शास्त्र को 'लक्षण-शास्त्र' या 'सामुद्रिक-शास्त्र' कहते हैं।^३ कहा भी है—'सर्वं सत्त्वे प्रतिष्ठितम्'—मभी (शुभाशुभ फल देने के लक्षण) जीवों में विद्यमान हैं। जैसे—

अस्थिज्वर्या सुख मासे, त्वचि भोगा स्त्रियोऽक्षिषु।

गतौ यान स्वरे चाज्ञा, सर्वं सत्त्वे प्रतिष्ठितम्॥^४

अर्थात् अस्थि में घन, मांस में सुख, त्वचा में भोग, आँखों में स्त्रियाँ, गति में वाहन और स्वर में आज्ञा—इस प्रकार पुरुष में सब कुछ प्रतिष्ठित है।

यह शब्द इसी सूत्र के १५।७, २०।४५ में भी आया है।

'सुविण'—स्वप्न शब्द यहाँ 'स्वप्न-शास्त्र' का वाचक है। स्वप्न के शुभाशुभ फल की सूचना देने वाले शास्त्र को 'स्वप्न-शास्त्र' कहा जाता है।^५

'अगविज्ज'—शरीर के अवयवों के स्फुरण से शुभाशुभ बताने वाले शास्त्र को 'अग-विद्या' कहा जाता है।^६

चूर्णिकार ने अग-विद्या का अर्थ 'आरोग्य-शास्त्र' किया है। किन्तु प्रकरण की दृष्टि से अग-विचार अधिक सगत लगता है।^७

श्लोक १४

१३—असुर-काय में (आसुरे काए घ) :

चूर्णि में इसके दो अर्थ किए गए हैं—असुर देवों के निकाय में अथवा रौद्र तिर्यक् योनि में।^८ बृहद् वृत्ति में केवल पहला ही अर्थ है।^९

१—दि उत्तराध्ययनसूत्र, पृ० ३०९-३१२।

२—विशुद्धिमाग, १।१, पृ० ३०, ३१।

३—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७५

लक्ष्यतेऽनेनेति लक्षण, सामुद्रवत्।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २९५

'लक्षण च' शुभाशुभसूचक पुरुषलक्षणादि, रुद्धित तत्प्रतिपादक शास्त्रमपि लक्षणम्।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र २९५।

५—वही, पत्र २९५

'स्वप्न चे' त्यत्रापि रुद्धित स्वप्नस्य शुभाशुभफलसूचक शास्त्रमेव।

६—वही, पत्र २९५

अगविद्या च शिर प्रमृत्यगस्फुरणत शुभाशुभसूचिकाम्।

७—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७५

अगविद्या नाम आरोग्यशास्त्रम्।

८—वही, पृ० १७५, १७६

असुराणामय आसुर, ते हि वा (बहिचा) रियसमणा असत्यभावणाभाविद्या असुरेसु उववज्जति, अथवा असुरसदृशो भाव आसुर, क्रूर इत्यर्थ, 'उववज्जति आसुरे काए' ति रौद्रेषु तिर्यग्योनिकेषु उववज्जति।

९—बृहद् वृत्ति, पत्र २९६

'आसुरे' असुरसम्बन्धि-निकाये, असुरनिकाये इत्यर्थ।

श्लोक १५

१४—बोधि प्राप्त होना (बोधी ष) :

बोधि का अर्थ है—सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान और सम्यक् चारित्रात्मक जिन-धर्म की प्राप्ति।^१

स्थानाग में इसके तीन प्रकार बतलाए गए हैं—ज्ञान-बोधि, दर्शन-बोधि और चारित्र-बोधि।^२

श्लोक १८

१५—ग्रन्थि (गंड ख) :

यहाँ गंड का अर्थ—ग्रन्थि (गाँठ) या फोड़ा हो सकता है। स्तन मांस की ग्रन्थि^३ या फोड़े के समान^४ होते हैं, इसलिए उन्हें गंड कहा गया है।

१६—राक्षसी की भाँति भयावह स्त्रियों में (रक्खसीसु क) :

यहाँ स्त्री को राक्षसी कहा है। जिस प्रकार राक्षसी समस्त रक्त को पी जाती है और जीवन हर लेती है, वैसे ही स्त्रियाँ भी मनुष्य के ज्ञान आदि गुणों तथा जीवन और धन का सर्वनाश कर देती हैं।^५ राक्षसी शब्द लाक्षणिक है, कामासक्ति या वासना का सूचक है। पुरुष के लिए स्त्री वासना के उद्दीपन का निमित्त बनती है, इस दृष्टि से उसे राक्षसी कहा है। स्त्री के लिए पुरुष वासना के उद्दीपन का निमित्त बनता है, इस दृष्टि से उसे राक्षस कहा जा सकता है।

१—वृहद् वृत्ति, पत्र २९६

‘बोधि’ प्रेत्य जिनधर्मावाप्ति ।

२—स्थानाग, ३।२।१५४ ।

३—वैराग्य शतक, श्लोक २१

स्तनौ मांस-ग्रन्थी कनककलशावित्युपमितौ ।

४—वृहद् वृत्ति, पत्र २९७

गण्ड—गड्ड, इह चोपचितपिशितपिण्डरूपतया गलत्पूतिरुधिराद्रतासम्भवाच्च तदुपमत्वाद्गण्डे कुचावुक्तौ ।

५—वही, पत्र २९७

राक्षस्य इव राक्षस्य —स्त्रिय तासु, यया हि राक्षस्यो रक्तमर्बस्वमपकर्षन्ति जीवितं च प्राणिनामपहरन्ति एवमेता अपि, तत्त्वतो हि ज्ञानादीन्येव जीवितं च अर्थश्च (सर्वस्व) तानि च तामिरपह्नियन्त एव, तथा च हारिल —

“वातोद्धूतो दहति हृतमुद्देहमेक नराणा,
मत्तो नाग कृपितभुजगश्चैकदेह तथैव ।
ज्ञानं शील विनयविभवौदार्यविज्ञानदेहान् ।
सर्वानर्यान् दहति वनिताऽऽमुष्मिकानेहिकाश्च ॥”

अध्ययन ६

नमिपठवज्जा

श्लोक १

१—पूर्व-जन्म की स्मृति हुई (सरई पोरानियं जाइं घ) :

जाति का अर्थ उत्पत्ति या जन्म है। आत्मवाद के अनुसार जन्म की परम्परा अनादि है। इसलिए उसे पुराण कहा है। पुराण-जाति अर्थात् पूर्व-जन्म। पूर्व जन्म की स्मृति को 'जाति-स्मृति ज्ञान' कहा जाता है। यह मतिज्ञान का एक प्रकार है।^१ इसके द्वारा पूर्ववर्ती सख्येय जन्मों की स्मृति होती है।^२

किसी हेतु से सस्कार का जागरण होता है और अनुभूत-विषय की स्मृति हो जाती है। सस्कार मस्तिष्क में संचित होते हैं, प्रयत्न करने पर वे उद्बुद्ध हो जाते हैं। आजकल मस्तिष्क पर यात्रिक व्यायाम कर शिशु-जीवन की घटनाओं की स्मृति कराई जाती है। यह सारी वर्तमान जीवन की स्मृति की प्रक्रिया है। पूर्व-जन्म के सस्कार सूक्ष्म-शरीर—कार्मण-शरीर में संचित रहते हैं। मन की एकाग्रता तथा पूर्व-जन्म को जानने की तीव्र अभिलाषा से अथवा किसी अनुभूत घटना की पुनरावृत्ति देख जाति-स्मृति हो जाती है। जैन-आगमों में इसके अनेक उल्लेख हैं। वर्तमान में भी इससे सम्बन्धित घटनाएँ सुनी जाती हैं।

श्लोक २

२—(भयवं क) :

'भयव'—भगवान्। 'भग' शब्द के अनेक अर्थ हैं—धैर्य, सौभाग्य, माहात्म्य, यश, सूर्य, श्रुत, बुद्धि, लक्ष्मी, तप, अर्थ, योनि, पुण्य, ईश्वर, प्रयत्न और तनु। यहाँ प्रकरणवश उसका अर्थ बुद्धि या ज्ञान है। भगवान् अर्थात् बुद्धिमान्।^३

श्लोक ४

३—एकान्तवासी (एगन्तमहिट्ठिओ घ) :

एकान्त शब्द के तीन अर्थ किए गए हैं—मोक्ष, विज्ञान स्थान और एकत्व भावना। जो मोक्ष के उपाय—सम्यक् दर्शन आदि का महान् स्नेहा है, वह यही जीवन-मुक्त हो जाता है इसलिए वह एका ताविट्ठि वहाता है। उद्यान आदि विज्ञान स्थानों में रहने वाला तथा 'मैं ज्ञेय' या

१—आचाराङ्ग, १।१।१।४ वृत्ति पत्र १८ जातिस्मरण त्वामिनिवोधिकविशेष ।

२—वही, १।१।१।४ वृत्ति पत्र १९ जातिस्मरणस्तु नियमत सख्येयान् ।

३—वृहद् वृत्ति, पत्र ३०६

भगशब्दो यद्यपि धैर्यादिज्वनेकेषु अर्थेषु वर्तते, यदुक्त—

धैर्यसौभाग्यमाहात्म्ययशोऽर्कश्रुतधीधिय ।

तपोऽर्थोपस्यपुण्येशप्रयत्नतनवो नगा ॥

इति, तथापीह प्रस्तावाद् बुद्धिबचन एव गृह्यते, ततो नगो—बुद्धिरस्यास्तीति नगवान् ।

हूँ, मेरा कोई नहीं है और मैं भी किसी का नहीं हूँ । मैं उसको नहीं देखता कि जिसका मैं होऊँ और जो मेरा हो वह भी मुझे नहीं देखता' — इस प्रकार अकेलेपन की भावना करने वाला भी एकान्ताधिष्ठित कहलाता है ।^१ एकान्तवासी में ये तीनों अर्थ गभित है ।

श्लोक ६

४—(माहण ग) :

उत्तराध्ययन में 'माहण' शब्द का प्रयोग निम्न स्थलो पर हुआ है—

- (१) ६।६, ३८, ५५
- (२) १२।११, १३, १४, ३०, ३८
- (३) १४।५, ३८, ५३
- (४) १५।६
- (५) १८।२१
- (६) २५।१, ४, १८-२७, ३२, ३४, ३५

शान्त्याचार्य ने इन विभिन्न स्थलो में प्रयुक्त 'माहण' शब्द का अर्थ इस प्रकार किया है—

१—माहणरूपेण—ब्राह्मणवेपेण (वृ० प० ३०७)

ब्राह्मणारुच—द्विजा (वृ० प० ३१४)

ब्राह्मण रूपम् (वृ० प० ३१८)

२—माहणाना—ब्राह्मणानाम् (वृ० प० ३६०)

ब्राह्मणा द्विजा (वृ० प० ३६१)

ब्राह्मणानाम् (वृ० प० ३६२)

ब्राह्मणो द्विजाति (वृ० प० ३६७)

माहना ब्राह्मणा (वृ० प० ३७०)

३—माहणस्य ब्राह्मणस्य (वृ० प० ३६७)

ब्राह्मणेन (वृ० प० ४०८)

ब्राह्मण, ब्राह्मणी (वृ० प० ४१२)

४—माहना ब्राह्मणा (वृ० प० ४१८)

५—'माहण'ति मा वीत्येवरूप मनो वाक् क्रिया च यस्यासौ माहण, सर्वेषां तव पचादिषु दृश्यन्त इति वचनात्तत्वादि-
त्वादच् (वृ० प० ४४२)

१—वृहद् वृत्ति, पत्र ३०७

'एगत' ति एक —अद्वितीय कर्मणामन्तो यस्मिन्निति, मयूरव्यसकादित्वात् समास, तत एकान्तो—मोक्षस्तम् 'अधिष्ठित' इव आश्रितवानिवाधिष्ठित, तदुपायसम्यग्दर्शनाद्यासेवनादधिष्ठित एव वा, इहैव जीवन्मुक्त्यवाप्ते, यद्वैकान्त—द्रव्यतो विजन-
मुद्यानादि भावतश्च सदा—

एकोऽहं न च मे कश्चिन्नाहमन्यस्य कस्यचित् ।

न त पश्यामि यस्याहं नासौ दृश्योऽस्ति यो मम ॥

इति भावनात एक एवाहमित्यन्तो—निश्चय एकान्त, प्राग्वत समास, तमाधिष्ठित ।

६—ब्राह्मणकुलसम्भूत	(वृ० प० ५२२)
ब्राह्मणमम्पद	(वृ० प० ५२६)
ब्राह्मण	(वृ० प० ५२६)
वय ब्रूमो ब्राह्मणम्	(वृ० प० ५२६)
ब्राह्मण माहण	(वृ० प० ५२६)
ब्राह्मणत्वम्	(वृ० प० ५२६)

उक्त अध्ययन के आधार पर यह निष्कर्ष निकलता है कि शान्त्याचार्य ने १८।२१ में प्रयुक्त 'माहण' शब्द की व्याख्या अहिंसक के रूप में की है और जेप म्यानों में प्रयुक्त 'माहण' का अर्थ उन्होंने ब्राह्मण जाति या ब्राह्मणत्व से सम्बन्धित माना है। ब्राह्मण का प्राकृत रूप 'वभण' बनता है किन्तु इस आगम में ब्राह्मण के लिए 'वभण' का प्रयोग २५।१६, २६, ३०, ३१ में हुआ है। इसके सिवा सर्वत्र 'माहण' का प्रयोग मिलता है। 'माहण' और 'वभण' की प्रकृति एक नहीं है। 'माहण' अहिंसा का और 'वभण' ब्रह्मचर्य (ब्रह्म-आराधना) का सूचक है। अहिंसा के बिना ब्रह्म की आराधना नहीं हो सकती और ब्रह्म की आराधना के बिना कोई अहिंसक नहीं हो सकता। इस प्रगाढ सम्बन्ध से दोनों शब्द एकार्यवाची बन गए। आगमिक व्याकरण के अनुसार ब्राह्मण का 'माहण' रूप बनता हो, यह भी संभव है। ब्राह्मण के लिए 'माहण' शब्द के प्रयोग की प्रचुरता को देखते हुए इस सम्भावना की उपेक्षा नहीं की जा सकती।

मलयगिरि ने 'माहण' का अर्थ परम गीतार्थ श्रावक भी किया है।^१ इस प्रकार 'माहण' शब्द साधु, श्रावक और ब्राह्मण के लिए प्रयुक्त होता है। यह आगम की व्याख्याओं में प्राप्त होने वाला निष्कर्ष है। पर वह कहाँ साधु के लिए, कहाँ श्रावक के लिए और कहाँ ब्राह्मण के लिए है—इसका निर्णय करना बहुत विवादाम्पद रहा है।

श्लोक ७

५—प्रासादों और गृहों में (पासाएसु गिहेसु च) :

सात मजिल वाला या इससे अधिक मजिल वाला भवन 'प्रासाद' कहलाता है और साधारण भवन 'गृह'।^२ देवकुल और राज-भवन भी हैं।^३

श्लोक ८

६—हेतु और कारण से (हेतुकारण ख) :

साध्य के बिना जिसका न होना निश्चित हो उसे हेतु कहा जाता है। इन्द्र ने कहा—'तुम जो अनिच्छित हो, वह हेतु निश्चित है (पक्ष), क्योंकि तुम्हारे अभिनिष्क्रमण के कारण समूचे नगर में हृदय-वेधी कोलाहल हो रहा है (हेतु)।'^४

जिसके बिना कार्य की उत्पत्ति न हो सके और जो निश्चित रूप से कार्य का पूर्ववर्ती हो उसे कारण कहा जाता है। यदि तुम अभिनिष्क्रमण नहीं करते तो इतना हृदय-वेधी कोलाहल नहीं होता। इस हृदय-वेधी कोलाहल का कारण तुम्हारा अभिनिष्क्रमण है।^५

१—राजप्रश्नीय वृत्ति, पत्र ३००

'माहण' परमगीतार्थ श्रावक ।

२—गृहद्व वृत्ति, पत्र ३०८

'प्रासादेषु'—सप्तनूमादिषु, 'गृहेषु' सामान्यवेश्मसु, यद्वा 'प्रासादो देवतानरेन्द्राणां'मिनिवचनान प्रासादेषु देवतानरेन्द्राणां सम्बन्धित्वास्पदेषु 'गृहेषु' तदितरेषु ।

३—मुखबोध, पत्र १४६

अनुचितमिदं भवतोऽभिनिष्क्रमणमिति प्रतिज्ञा, आक्रन्ददिदारुणशब्दहेतुत्वादिति हेतु ।

४—वहो, पत्र १४६

आक्रन्ददिदारुणशब्दहेतुत्वं भवदभिनिष्क्रमणानुचितत्वं विनानुपपन्नमित्येतावन्मात्रं कारणम् ।

श्लोक २०

६—(अगलं ख, तिगुत्त घ) :

‘अगल’—अर्गला । गोपुर (सिंहद्वार), किवाड और अर्गला—ये तीनों परस्पर सम्बन्धित हैं । सिंहद्वार को किवाडो पर भीतर से अर्गला देकर बन्द किया जाता था । शान्त्याचार्य ने गोपुर शब्द के द्वारा अर्गला^१—कपाट का सूचन किया है । अर्गला शब्द गोपुर का सूचक है ।

‘तिगुत्त’—वुर्ज, खाई और शतघ्नी से सुरक्षित । त्रिगुत्त प्राकार का विशेषण है । इसमें अठारहवें श्लोक के अट्टालग, उम्मूलग और सयग्धी—इन तीनों शब्दों का संग्रह किया गया है । इनके द्वारा जैसे प्राकार सुरक्षित होता है वैसे ही मन, वचन और काया की गुप्तियों से धमा-रूपी प्राकार सुरक्षित होता है ।^२

श्लोक २१

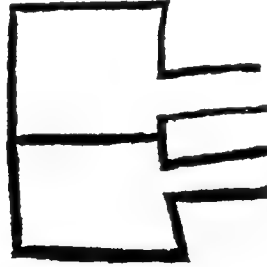
१०—मूठ (केयणं ग) :

धनुष के मध्य भाग में जो काठ की मुष्टि होती है, उसे ‘केतन’ कहा जाता है ।^३

श्लोक २४

११—(वद्धमाणगिहाणि ख, बालगगपोइयाओ ग) :

‘वद्धमाणगिहाणि’—चूर्ण और टीका में इसका स्पष्ट अर्थ नहीं है । मोनियर मोनियर-विलियम्स ने इसका अर्थ ‘वह घर जिसमें दक्षिण की ओर द्वार न हो’ किया है ।^४ मत्स्यपुराण का भी यही अभिमत है ।^५ वास्तुसार में घरों के चौसठ प्रकार बतलाए हैं । उनमें तीसरा प्रकार वर्धमान है ।^६ जिसके दक्षिण दिशा में मुखवाली गावी शाला हो, उसे वर्धमान कहा है ।^७ उसका संस्थान इस प्रकार है—



१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३११

गोपुरग्रहणमर्गलाकपाटोपलक्षणम् ।

२—वही, पत्र ३११

तिगुत्ति — अट्टालकोच्चूलकशतघ्नीसस्यानीयाभिर्मनोगुप्त्यादिभिर्गुप्तिभिः गुप्त त्रिगुप्त, मयूरव्यसकादित्वात् समास ।

३—वही, पत्र ३११

‘केतन’ शृङ्गमयधनुर्मध्ये काष्ठमयमुष्टिकात्मकम् ।

४—A Sanskrit English Dictionary, p 926

५—मत्स्यपुराण, पृ० २५४

दक्षिणद्वारहीनं तु वर्धमानमुदाहृतम् ।

६—वास्तुसार, ७५ पृ० ३६ ।

७—वही, ८२, पृ० ३८ ।

८—वही, ८२, पृ० ३९ ।

डॉ० हरमन जेकोवी ने वराहमिहिर की महिता (५३।३६) के आधार पर माना है कि यह समस्त ग्रहो मे सुन्दर होता है ।^१ वर्तमान ग्रह वनप्रद होता है ।^२

‘बालगपोइयाओ’—यह देशी शब्द है । इसका जय ‘वलभी’ है । वलभी के अनेक अर्थ हैं—यहाँ चन्द्रशाला या जलाशय मे निर्मित लघु प्रामाद है ।^३

श्लोक २६

१२—श्लोक २६ :

इस श्लोक मे राजर्षि ने कहा—“यह घर एक पथिक का विश्रामालय है, जहाँ मुझे जाना है वह स्थान अभी दूर है । पर मुझे दृढ विश्राम है कि मैं वहाँ पहुँच जाऊँगा और वहाँ पहुँच कर ही मैं अपना घर बनाऊँगा । जिस व्यक्ति को यह सशय होता है कि मैं अपने अभीष्ट स्थान तक पहुँच सकूँगा या नहीं, वही माग में घर बनाता है ।”

राजर्षि ने कहा—“मुझे मुक्ति-स्थान में जाना है । वहाँ पहुँचने के साधन सम्पत्-दर्शन आदि मुझे प्राप्त हो चुके हैं । मैं उनके सहारे गन्तव्य की ओर प्रयाण कर चुका हूँ । फिर मैं यहाँ किसलिए घर बनाऊँ ?”^४

‘सामय’—शान्त्याचार्य ने इसके संस्कृत रूप ‘स्वाश्रय’ और ‘शाश्वत’ किए हैं । स्वाश्रय अर्थात् अपना घर और शाश्वत अर्थात् नित्य । यहाँ ये दोनों अर्थ प्रकरणानुसारी हैं ।^५

श्लोक २८

१३—श्लोक २८ :

इस श्लोक में आमोप, लोमहार, ग्रन्थि-भेद और तम्कर—ये चार शब्द विभिन्न प्रकारों से वन चुराने वाले व लूटने वाले व्यक्तियों के वाचक हैं । तम्कर का अर्थ ‘चोर’ है । वेप तीन शब्दों के अर्थ चूर्ण और टीका में समान नहीं है । चूर्ण के अनुसार आमोप का अर्थ ‘पय-मोषक’—बटमार, राह में लूट लेने वाला है ।^६ लोमहार का अर्थ ‘पेष्टणमोषक’ है ।^७ यहाँ पेष्टण का संस्कृत रूप सम्भवत पीडन है । पीडनमोषक अर्थात् पीडा पहुँचा कर लूटने वाला । जो युक्ति-सुवर्ण—यौगिक या नकली सोना बनाकर तथा इसी कोटि के दूसरे कार्यों द्वारा लोगों को ठगता

१—Sacred Books of the East, Vol XLV, The Uttarādhyayana Sūtra, p 38, Foot Note, 1

२—बाल्मीकि रामायण, ५।८

दक्षिणद्वारहित वर्धमान धनप्रदम् ।

३—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १८३ .

बालगपोइयाओ नाम मूर्तियाओ, केचिदाह —जो आगासतलागस्त मज्जे खुडुलओ पासादो कज्जति ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३१२

‘बालगपोइयाओ य’ त्ति देशीपद वलभीवाचक, ततो वलभीश्च कारयित्वा, अन्ये त्वाकाशतडागमध्यस्थित क्षुल्लकप्रासादमेव ‘बालगपोइया य’ त्ति देशीपदामिधेयमाहु ।

४—सर्वार्थसिद्धि, पृ० २०८, २०९ ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ३१२

त्वस्य—आत्मन आश्रयो—वैश्व स्वाश्रयस्त, यद्वा शाश्वत—नित्य, प्रक्रमादगृहमेव ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १८३

आमोक्खतीत्यामोक्खा पयमोषका इत्यर्थ ।

७—वही, पृ० १८३

लोमहारा नाम पेष्टणमोसगा ।

है, उसे ग्रन्थि-भेदक कहा जाता है ।^१ टीकाओं में आमोप की केवल व्युत्पत्ति दी गई है ।^२ लोमहार का अर्थ 'मारकर मर्मम्ब का अपहरण करने वाला'^३ तथा ग्रन्थि-भेदक का अर्थ 'गिरह-कट' किया है ।^४

श्लोक ३०

१४-श्लोक ३० :

इस श्लोक में राजर्षि ने वस्तुस्थिति का मर्मोद्घाटन किया है । उन्होंने कहा—“मनुष्य में अज्ञान और अहंकार आदि दोष होते हैं । उनके वशीभूत होकर वह निरपराध को भी अपराधी की भाँति दण्डित करता है और अज्ञानवश या घूम लेकर अपराधी को भी छोड़ देता है । अज्ञानी, अहंकारी और लालची मनुष्य मिथ्या-दण्ड का प्रयोग करता है । इससे नगर का क्षेम नहीं हो सकता ।”

‘मिच्छादण्डो’ मिथ्या का अर्थ—‘भूठा’ और दण्ड का अर्थ ‘देश-निष्कासन व शारीरिक यातना देना’ है ।^५

श्लोक ३८

१५-श्लोक ३८ :

ब्राह्मण-परम्परा में यज्ञ करना, ब्राह्मणों को भोजन कराना और दान देना—इनका महत्त्वपूर्ण स्थान रहा है ।^६ जैन-आगमों में इनका पूर्व-पक्ष के रूप में कई स्थानों पर उल्लेख हुआ है । देखें—उत्तराध्ययन, १४।६ , सूत्रकृताग, २।६।२६ ।

श्लोक ४०

१६-श्लोक ४० :

ब्राह्मण ने राजर्षि के सामने यज्ञ, ब्राह्मण-भोजन, दान और भोग-सेवन—ये चार प्रश्न उपस्थित किये थे । राजर्षि ने उनमें से केवल एक दान के प्रश्न का उत्तर दिया, शेष प्रश्नों के उत्तर इसी में गर्भित हैं ।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १८३

ग्रन्थि भिदति ग्रन्थिभेदका, जुत्तिसुवण्णगादीहि ।

२-वृहद वृत्ति, पत्र ३१२

आ—समन्तात् मुञ्चन्ति—स्तैन्य कुर्वन्तीत्यामोपा ।

३-वही, पृ० ३१२

लोमानि—रोमाणि हरन्ति—अपनयन्ति प्राणिना ये ते लोमहारा ।

४-वही, पृ० ३१२

ग्रन्थि—द्रव्यसम्बन्धिन भिन्दन्ति—घुर्धुरकद्विकर्तिकादिना विदारयन्तीति ग्रन्थिभेदा ।

५-वही, पत्र ३१३

‘मिथ्या’ व्यलीक, किमुक्त भवति ?—अनपराधिविज्ञानाहंकारादिहेतुभिरपराधिविव दान दान — देशदारशरीरनिग्रहादि ।

६-(क) पद्मपुराण, १८।४३७

तप कृते प्रशसन्ति, श्रेताया ज्ञान-कर्म च ।

द्वापरे यज्ञ मेवाहुर्दानमेक क्लौ युगे ॥

(ख) मनुस्मृति, २।२८

स्वाध्यायेन वनैर्होमैश्चैविद्ये नेज्यया सुतै ।

महायज्ञैश्च यज्ञैश्च ब्राह्मीय क्रियते तनु ॥

शान्त्याचार्य ने लिखा है कि गो-दान सबसे अधिक प्रचलित है, इसलिए उसे प्रधानता दी है। यह यज्ञ आदि का उपलक्षण है।^१ इस श्लोक में सयम को श्रेय कहा है। यज्ञ आदि प्रेय है, सावध है। यह स्वयं फलित हो जाता है। टीकाकार के शब्दों में—“यज्ञ इसलिए सावध है कि उसमें पशु वध होता है, स्थावर जीवों की भी हिंसा होती है। साधु को उसके योग्य अशन-पान और धर्मोपकरण दिए जाते हैं, वह धर्म-दान है। इसके अतिरिक्त जो सुवर्ण-दान, गो-दान, भूमि-दान आदि हैं वे प्राणियों के विनाश के हेतु हैं इसलिए सावध हैं और भोग तो सावध है ही।

“प्रतिवादी ने कहा—यज्ञ, दान आदि प्राणियों के प्रीतिकर हैं, इसलिए वे सावध नहीं हैं। आचार्य ने कहा—यह हेतु सही नहीं है। जो सावध है वह प्राणियों के लिए प्रीतिकर नहीं होता, जैसे—हिंसा आदि। यज्ञ आदि सावध हैं, इसलिए वे प्रीतिकर नहीं हैं।”^२

श्लोक ४२

१७-श्लोक ४२ :

ब्राह्मण-परम्परा में सन्यास की अपेक्षा गृहस्थाश्रम का अधिक महत्त्व रहा है। महाभारत में बताया गया है कि जो शील और सदाचार से विनीत है, जिसने अपनी इन्द्रियों को काबू में कर रखा है, जो सरलतापूर्ण बर्तन करता है और समस्त प्राणियों का हितैषी है, जिसको अतिथि प्रिय है, जो क्षमाशील है, जिसने धर्मपूर्वक धन का उपार्जन किया है—ऐसे गृहस्थ के लिए अन्य आश्रमों की क्या आवश्यकता ? जैसे सभी जीव माता का सहारा लेकर जीवन धारण करते हैं, उसी प्रकार सभी आश्रम गृहस्थ-आश्रम का आश्रय लेकर ही जीवन यापन करते हैं।^३ महर्षि

१-उपलक्षण का अर्थ है—शब्द की वह शक्ति जिससे निर्विघ्न वस्तु के अतिरिक्त उस तरह की और वस्तुओं का भी बोध हो।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ३१५

गोदान चेह यागाद्युपलक्षणम्, अतिप्रभूतजनाचरितमित्युपात्तम्, एव च सयमस्य प्रशस्यतरत्वमभिधत्ता यागादीनां सावद्यत्वमर्थ-
दावेदित, तथा च यज्ञप्रणेतृमिरुक्तम्—

षट् शतानि नियुज्यन्ते, पशूना मध्यमेऽहनि ।

अश्वमेघस्य वचनान्यूनानि पशुमिस्त्रिभिः ॥

इत्यपशुवधे च कथमसावद्यता नाम ?, तथा दानान्यप्यशनादिविषयाणि धर्मोपकरणगोचराणि च धर्माय वर्ण्यन्ते,
आह—

अशनादीनि दानानि, धर्मोपकरणानि च ।

साधुस्य साधुयोग्यानि, देयानि विधिना बुधैः ॥

शेषाणि तु सुवर्णगोमूत्यादीनि प्राण्युपमर्दहेतुतया सावधान्येव, भोगानां तु सावद्यत्व सुप्रसिद्धं । तथा च प्राणिप्रीतिकरत्वादित्य-
सिद्धो हेतुः, प्रयोगश्च—यत्सावद्यं न तत् प्राणिप्रीतिकरं, यथा हिंसादि, सावधानि च यागादीनि ।

३-महाभारत, अनुशासनपर्व, अ याय १४१

शीलवृत्तविनीतस्य निगृहीतेन्द्रियस्य च ॥

आर्जवे वर्तमानस्य सर्वभूतहितैषिण ।

प्रियातिथेश्च क्षान्तस्य धर्माजितधनस्य च ॥

गृहाश्रमपदस्यस्य किमन्यै कृत्यमाश्रमे ।

यथा मातरमाश्रित्य सर्वे जीवन्ति जन्तवः ॥

तथा गृहाश्रम प्राप्य सर्वे जीवन्ति चाश्रमाः ।

मनु ने भी गृही को 'ज्येष्ठाश्रम' कहा है। उसकी ज्येष्ठता इसलिए है कि शेष तीनों आश्रमों को वही धारण करता है।^१ इस गुप्तम उत्तरदायित्व की मान्यता को ध्यान में रखकर सूत्रकार ने गार्हस्थ्य के लिए 'घोराश्रम' शब्द का प्रयोग किया है।^२ चूर्णिकार ने इस भावना को अभिव्यक्त करते हुए लिखा है कि प्रव्रज्या का पालन करना सरल है, किन्तु गृहस्थाश्रम चलाना बहुत कठिन है क्योंकि शेष सब आश्रम वाले उसी पर निर्भर रहते हैं।^३

चूर्णिकार ने जो 'तर्कयन्ति' का प्रयोग किया है, वह सहज ही 'तर्कयन्ति गृहाश्रमम्' महाभारत के इस चरण की याद दिला देता है।^४ आगमकार भी गृहस्थ को श्रमण के जीवन का आश्रयदाता मानते हैं।^५ फिर भी जैन-परम्परा में श्रमण की अपेक्षा गृहस्थाश्रम का स्थान बहुत निम्न है। 'मैं घर को छोड़ कर कब श्रमण बनूँ'—यह गृहस्थ का पहला मनोरथ है।^६

श्लोक ४४

१८-श्लोक ४४ :

ब्राह्मण ने कहा—'धर्मार्थी-पुरुष को घोर का अनुष्ठान करना चाहिए। सन्यास की अपेक्षा गृहस्थाश्रम घोर है, इसलिए उसे छोड़कर सन्यास में जाना उचित नहीं।'^७

१-मनुस्मृति, ३।७७, ७८

यथा वायु समाश्रित्य, वर्तन्ते सर्वजन्तव ।
तथा गृहस्थमाश्रित्य, वर्तन्ते सर्व आश्रमा ॥
यस्मात्त्रयोऽप्याश्रमिणो, ज्ञानेनान्नेन चान्वहम् ।
गृहस्थेनैव धार्यन्ते, तस्माज्ज्येष्ठाश्रमो गृही ॥

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ३१५

'घोर' अत्यन्तदुरनुचर, स चासावाश्रमश्च आडिति-स्वपरप्रयोजनाभिव्याप्या श्राम्यन्ति—खेदमनुभवन्त्यस्मिन्नितिकृत्वा घोरा-
श्रमो—गार्हस्थ्य, तस्यैवात्यसत्त्वेर्दुष्करत्वात्, यत आहु —
गृहाश्रमसमो धर्मो, न भूतो न भविष्यति ।
पालयन्ति नरा शूरा, क्लीबा पाखण्डमाश्रिता ॥

३-उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० १८४ :

आश्रयन्ति तमित्याश्रया, का भावना ? सुख हि प्रव्रज्या क्रियते, दुःख गृहाश्रम इति, त हि सर्वाश्रमास्तर्कयन्ति ।

४-महानारत, अनुशासनपर्व, अध्याय १४१ .

राजान सर्वपापघ्ना सर्वे रगोपजीविन ॥
व्यालग्रहाश्च उन्माश्च चोरा राजमटास्तया ।
सविद्या सर्वशीलज्ञा सर्वे वे विचिकित्सका ॥
दूराध्वान प्रपन्नाश्च क्षीणपथ्योदना नरा ।
एते चान्ये च बहव तर्कयन्ति गृहाश्रमम् ॥

५-म्यानाग, ५।३।४४७

धम्म चरमाणस्स पच्च णित्माठाणा प० त०—छकाया, गणो, राया, गाहावती, सरीरं ।

६-वही, ३।४।२१०

कथा ण सः मुडे नवित्ता अगारातो अणगारित पव्वइस्सामि ।

७-बृहद् वृत्ति, पत्र ३१५

यद्यद् घोर तत्तद् धर्मार्थिनाऽनुष्ठेय, ययाऽनशनादि, तथा चाय गृहाश्रम ।

इसके उत्तर में राजर्षि ने कहा—‘घोर होने मात्र से ही कोई वस्तु श्रेष्ठ नहीं होती । बाल अर्थात् अज्ञान-पूर्ण तप करने वाला तपस्वी घोर तप करके भी सर्व-सावध की विरति करने वाले मुनि की तुलना में नहीं आता, उसके सोलहवें भाग का भी स्पर्श नहीं करता । धर्मार्थी के लिए घोर अनुष्ठेय नहीं है । उसके लिए अनुष्ठेय है स्वाध्यात-धर्म, भले फिर वह घोर हो या अधोर । गृहस्थाश्रम घोर होने पर भी स्वाध्यात-धर्म नहीं है, इसलिए उसे मैं जो छोड़ रहा हूँ, वह अनुचित नहीं है ।’^१

१६—कुश की नोक पर टिके उतना-सा आहार करता है (कुसग्गेण तु भुंजए ख) :

इसके दो अर्थ होते हैं—जितना कुश के अग्र-भाग पर टिके उतना खाता है—यह एक अर्थ है ।^२ दूसरा अर्थ है—कुश के अग्र-भाग से ही खाता है, अगुली जादि से उठा कर नहीं खाता ।^३ पहले का आशय एक बार खाने से है और दूसरे का कई बार खाने से । मात्रा की अल्पता दोनों में है ।

२०—सु-आख्यात धर्म (सम्यक्-चारित्र सम्पन्न मुनि) की (सुयक्खायधम्मस्स ग) :

भगवान् ने समस्त पाप-पूर्ण प्रवृत्तियों की विरति को ‘धर्म’ कहा है, इसलिए उनका धर्म सु-आख्यात है । इसकी समग्र-रूप से आराधना करने वाला स्वाध्यात-धर्मी—मुनि होता है ।^४

श्लोक ४६

२१—चाँदी, सोना (हिरण्यं सुवर्णं क) :

हिरण्य शब्द चाँदी और सोना दोनों का वाचक है । चूर्णिकार ने हिरण्य का अर्थ ‘चाँदी’ और सुवर्ण का अर्थ ‘सोना’ किया है ।^५ शान्त्याचार्य ने हिरण्य का अर्थ ‘सोना’ किया है । उनके अनुसार सुवर्ण हिरण्य का विशेषण है । सुवर्ण अर्थात् श्रेष्ठ-वर्ण वाला ।^६ वैकल्पिक रूप में हिरण्य का अर्थ गढ़ा हुआ सोना और सुवर्ण का अर्थ बिना गढ़ा हुआ सोना किया है ।^७ सुखबोधा और सर्वार्थसिद्धि में यही अभिमत है ।^८

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३१६

यदुक्तम्—‘यद्यद् घोरं तत्तद्धर्मार्थिनाऽनुष्ठेयमनशनादिविदिति, अत्र घोरत्वादित्यनैकान्तिको हेतुः, घोरस्यापि स्वाध्यातधर्मस्यैव धर्मार्थिनाऽनुष्ठेयत्वाद्, अन्यस्य त्वात्मविधानादिवत्, अन्यथात्वात्, प्रयोगश्चात्र—यत् स्वाध्यातधर्मरूपं न भवति घोरमपि न तद्धर्मार्थिनाऽनुष्ठेयं, यथाऽऽत्मवधादि, तथा च गृहाश्रमं, तद्रूपत्वं चास्य सावधत्वाद्धिसावदित्यलं प्रसंगेन ।

२—वही, पत्र ३१६

‘कुशाग्रेणैव’ तृणविशेषप्रदानेन सुक्ते, एतदुक्तं भवति—यावत् कुशाग्रेऽवतिष्ठते तावदेवाम्यवहरति नातोऽधिकम्, अथवा कुशाग्रे-णेति जातावेकवचनं, तृतीया तु ओदनेनासौ मुक्त इत्यादिवत् साधकतमत्वेनाभ्यवहियमाणत्वेऽपि विवक्षितत्वात् ।

३—सुखबोधा, पत्र १५०

‘कुशाग्रेणैव’ धर्माग्रेणैव सुक्ते न तु कराङ्गुल्यादिभिः ।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ३१६

सुजु—शोभनं सर्वसावद्यविरतिरूपत्वादाडिति—अभिरुच्यादया ख्यात—तीर्थकरादिभिः कथितं स्वाध्यातं तथादिधो धर्मो यस्य सोऽयं स्वाध्यातधर्मो तस्य, चारित्रिण इत्यर्थः ।

५—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १८५

हिरण्य—रजतं शोभनवर्णं सुवर्णम् ।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ३१६

‘हिरण्यं’ स्वर्णं ‘सुवर्णं’ शोभनवर्णं विशिष्टवर्णिकमित्यर्थः ।

७—वही, पत्र ३१६

यद्वा हिरण्यं—घटितस्वर्णमितरत्नं सुवर्णम् ।

८—(क) सुखबोधा, पत्र १५१ ।

(ख) सर्वार्थसिद्धि, पत्र २११ ।

श्लोक ६०

२२-मुकुट को धारण करने वाला (तिरीडी घ) :

जिमके तीन शिखर हो उसे 'मुकुट' और जिमके चौरासी शिखर हो उसे 'किरीट' कहा जाता है।^१ जिसके सिर पर किरीट हो वह 'किरीटी' कहलाता है।^२ सामान्यतया मुकुट और किरीट पर्यायवाची माने जाते हैं।

श्लोक ६१

२३-विदेह के अधिपति (वइदेही ग) :

नमि विदेह जनपद के अधिपति थे, इसलिए उन्हें 'विदेही' कहा है। वइदेही का दूसरा संस्कृत रूप 'वंदेही' है। विभक्ति का व्यत्यय माना जाय तो इसका अर्थ 'वैदेही' (मिथिला को) किया जा सकता है।^३

१-सूत्ररत्नाकर चूर्ण, पृ० ३६०

निहि निहएहि मउडो वुच्चति, चनुरमोहि तिरीट ।

२-वृहद वृत्ति, पत्र ३/९

तिरीडी च—मुकुटवान् ।

३-वही, पत्र ३२०

'वइदेही'ति सूत्रत्वाद्विदेहा नाम जनपद सोऽग्र्याम्तीति विदेही विदेहजनपदादिषो, न त्वय एव यच्चिदिति नाय, यदा—
विदेशेषु नवा वैदेही—मिथिलापुरी, मुख्यप्रास्ताम् ।

अध्ययन १०

दुमपत्तयं

श्लोक १

१—वृक्ष का पका हुआ पान (दुमपत्तयं पण्डुयं क) :

जीवन की नश्वरता को पके हुए द्रुम-पत्र की उपमा से समझाया गया है। निर्युक्तिकार ने यहाँ पके हुए पत्र और कोपल का एक उद्बोधक सवाद प्रस्तुत किया है। पके हुए पत्र ने किसलयों से कहा—“एक दिन हम भी वैसे ही थे, जैसे कि तुम हो और एक दिन तुम भी वैसे ही हो जाओगे, जैसे कि हम हैं।”^१

अनुयोगद्वार में इस कल्पना को और अधिक सरस रूप दिया गया है। पके हुए पत्तों को गिरते देख कोपलें हँसी तब पत्तों ने कह—“जरा ठहरो, एक दिन तुम पर भी वही बीतेगी, जो आज हम पर बीत रही है।”^२

‘पण्डुयं’—इसका शाब्दिक अर्थ—सफेद-पीला या सफेद रंग है। वृक्ष का पत्ता पकने पर इस रंग का हो जाता है, इसलिए पण्डुयं का भावानुवाद ‘पका हुआ’ किया है।^३

श्लोक ५-१४

२-श्लोक ५-१४ :

जीव एक जन्म में जितने काल तक जीते हैं, उसे ‘भव-स्थिति’ कहा जाता है और मृत्यु के पश्चात् उसी जीव-निकाय के शरीर में उत्पन्न होने को ‘काय-स्थिति’ कहा जाता है।^४ देव और नारकीय-जीव मृत्यु के पश्चात् पुनः देव और नारक नहीं बनते। उनके ‘भव-स्थिति’ ही होती है, ‘काय-स्थिति’ नहीं होती।^५ तिर्यच और मनुष्य मृत्यु के पश्चात् पुनः तिर्यच और मनुष्य बन सकते हैं इसलिए उनके ‘काय-स्थिति’ भी होती है।^६ पृथ्वी, पानी, अग्नि और वायु के जीव लगातार असंख्य अवसर्पिणी-उत्सर्पिणी परिमित काल तक अपने-अपने स्थानों में जन्म लेते रहते

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गायत्रि ३०८

जह तुम्हे तह अम्हे, तुम्हेवि अ होहिहा जहा अम्हे ।

अप्पाहेइ पढत, पडुरवत्त किसलयाण ॥

२—अनुयोगद्वार, सूत्र १४६

परिजूरियपेरत, चलतबिड पढतनिच्छीर ।

पत्त वसणपत्त, कालप्पत्त भणइ गाह ॥१२०॥

जह तुम्हे तह अम्हे, तुम्हेवि अ होहिहा जहा अम्हे ।

अप्पाहेइ पढत, पडुरवत्त किसलयाण ॥१२१॥

३—वृहद् वृत्ति, पत्र ३३३

‘पण्डुयं’ ति आर्षत्वात् पाण्डुरक कालपरिणामतस्तथाविधरोगादेर्वा प्रासवलक्षणाभावात् ।

४—स्यानाम, २।३।८५

दुविहा ठिती ।

५—वही, २।३।८५

दोण्ह भवद्विती ।

६—वही, २।३।८५

दोण्ह कायद्विती ।

हैं। वनस्पतिकाय के जीव अनन्त काल तक वनस्पतिकाय में ही रह जाते हैं।^१ दो, तीन और चार इन्द्रिय वाले जीव हजारों-हजारों वर्षों तक अपने-अपने निकायों में जन्म ले सकते हैं। पाँच इन्द्रिय वाले जीव लगातार एक सरीखे सात-आठ जन्म ले सकते हैं।

श्लोक १५

३-श्लोक १५ :

जीव जो समार में परिभ्रमण करता है, उसका हेतु बन्धन है। शुभ और अशुभ दोनों प्रकार के कर्म जीव को बाँधे हुए रहते हैं। ये वस्त्र टूटते हैं तब जीव मुक्त हो जाते हैं।^२ इस श्लोक में समार के हेतु का वर्णन है। बन्धन के इन दोनों प्रकारों और उनका नाश होने पर मुक्त होने का मिथ्यान्त गीता में भी मिलता है।^३

श्लोक १६

४-दम्बु और म्लेच्छ (दम्बुया मिलेखुया ग) :

‘दम्बुया’—दम्बु का अर्थ है देश की सीमा पर रहने वाला चोर।^४

‘मिलेखुया’—मिलेखु का अर्थ ‘म्लेच्छ’ है। सूत्रकृताग में ‘मिलेखु’^५ और अभिधानपदीपिका में ‘मिलेख’ शब्द मिलता है।^६ यहाँ एता अधिक है। यह शब्द मन्त्र के म्लेच्छ शब्द का रूपान्तर नहीं, किन्तु मूलतः प्राकृत भाषा का है।

जिनकी भाषा अव्यक्त होनी है, जिसका कहा हुआ अर्थ लोग नहीं समझ पाते, उन्हें म्लेच्छ कहा जाता है। वृत्तिकार ने शक, यवन, यज- आदि देशों में उत्पन्न लोगों को म्लेच्छ कहा है। वे आर्यों की व्यवहार-तद्धति—धर्म-अधर्म, गम्य-अगम्य, भक्ष्य-अभक्ष्य—में भिन्न प्रकार का जीवन जीने के, इसलिए आर्य लोग उन्हें हेय दृष्टि में देखते थे।^७

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३३६।

२-उत्तराध्ययन, २११०४।

३-(क) गीता, २।५०

बुद्धिपुक्तो जहातीह, उभे सुकृतदुष्कृते।

तन्माद्योगाय युज्यन्व, योग कर्मसु कौशलम् ॥

(ग) वही, १।२८

शुभाशुभफलैरेव, मोक्षमे कर्मवन्धनैः।

नयामयोगयुक्तात्मा, विमुक्तो मामुपैष्यति ॥

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ३३७

दम्बवो—देशप्रत्यतवाग्निशर्चोः।

५-सूत्रकृताग, १।१।११५

मिलेखु अमिलेखुन्स, जहा बुत्ताणुमासए।

न हेउ मे दिवापाइ, नामिय तऽशुमासए ॥

६-(क) अभिधानपदीपिका, २।१८६

मिलेख देवो, पञ्चन्तो।

(ग) वही, २।५१७

मिलेख जानियो (प्यय)।

७-बृहद् वृत्ति पत्र ३३७

‘मिलेखु य’ ति म्लेच्छा—अव्यक्तवाचो, न यदुक्तमायेरवधार्यते, ते च शक्यवमशवरादिदेशोद्भवा, येववाप्यापि मनुजस्य जगुन्वद्रे, एते च सर्वेऽपि धर्माधर्मगम्यागम्यभक्ष्याभक्ष्यादिमन्त्रार्थव्यवहारवह्निहृतास्तिर्यग्ग्राया एव।

श्लोक १८

५-कुतीर्थिक (कुतिस्थि ग) :

कुतीर्थिक का अर्थ 'असत्य मतव्य वाचा दार्शनिक' है। वह जन-रुचि के अनुकूल उपदेश देता है इसलिए उसकी सेवा करने वाले को उत्तम धर्म सुनने का अवसर ही नहीं मिलता।^१

श्लोक २७

६-पित्त-रोग (अरई क) :

अरति के अनेक अर्थ होते हैं। शान्त्याचार्य ने इसका अर्थ 'वायु आदि से उत्पन्न होने वाला चित्त का उद्वेग' किया है।^२ 'किन्तु इस श्लोक में शरीर का स्पर्श करने वाले रोगों का उल्लेख है। इस दृष्टि से अनुवाद में इसका अर्थ 'पित्त-रोग' किया गया है। अरति का अर्थ पित्त-रोग भी है।^३

श्लोक २८

७-श्लोक २८ :

इस श्लोक में भगवान् ने गौतम को स्नेह-मुक्त होने का उपदेश दिया। गौतम पदार्थों में आसक्त नहीं थे। विषय-भोगों में भी उनका अनुराग नहीं था। केवल भगवान् से उन्हें स्नेह था। भगवान् स्वयं वीतराग थे। वे नहीं चाहते थे कि कोई उनके स्नेह-बन्धन में बंधे। भगवान् के इस उपदेश की पृष्ठ-भूमि में उस घटना का भी समावेश होता है, जिसका एक प्रसंग में भगवान् ने स्वयं उल्लेख किया था। भगवान् ने कहा था—“गौतम ! तू मेरा चिरकालीन सम्बन्धी रहा है।”^४

८-जल (पाणियं ख) :

अट्टादित्तवै श्लोक के प्रथम दो चरण धम्मपद के मार्ग-वर्ग, श्लोक १३ से तुलनीय हैं—

“उच्छिद्व सिनेहमत्तनो कुमुद सारदिक व पाणिना ।”

अर्थात्—अपने प्रति आसक्ति को इस तरह काट दो जैसे शरद्-ऋतु में हाथों से कमल फूल काट दिया जाता है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३३७

कुत्सितानि च तानि तीर्थानि कुतीर्थानि च—शाक्यौलूक्यादिप्ररूपितानि तानि विद्यन्ते येषामनुष्ठेयतया स्वीकृतत्वात्। कुतीर्थिनस्तान्नितरा सेवते य स कुतीर्थिनिषेवको जनो-लोक, कुतीर्थिनो हि यश सत्काराद्ये षिणो यदेव प्राणिप्रिय विषयादि तदेवोपदिशन्ति, ततीर्थकृतमप्येवविधत्वात्, उक्तं हि—

सत्कारयशोलाभार्थमिष्व मूढैरिहान्यतीर्थकरैः ।

अवसादित जगदिदं प्रियाण्यपथ्यान्युपदिशद्भिः ॥

इति सुकरैव तेषां सेवा, तत्सेविना च कुन उत्तमधर्मश्रुति ?

२-वही, पत्र ३३८

‘अरति’ वातादिजनितशिवतोद्वेगः ।

३-चरकसंहिता, ३०।६८

कमला वातरक्त च, विसर्प हृच्छिरोग्रहम् ।

उन्मादारत्यपस्मारान्, वातपित्तात्मकान् जयेत् ॥

४-भगवती, १४।७ ।

शब्द-ऋतु का कमल इतना कोमल होता है कि वह सहज ही हाथों से काटा जा सकता है। यह धम्मपद गत उपमा का आशय है। उत्तराध्ययन के टीकाकारों ने इस उपमा का आशय इस प्रकार व्यक्त किया है—“कुमुद पहले जल-मग्न होता है और बाद में जल के ऊपर आ जाता है।”^१

निल्लपता के लिए कमल की उपमा का प्रयोग सहज रूपा में होता है,। उत्तराध्ययन २५।२६ में लिखा है कि जमे पद्म जल में उत्पन्न होकर भी उसमें लिप्त नहीं होता उसी प्रकार जो कामों से अलिप्त रहता है, वह ब्राह्मण है। निल्लपता के लिए कुमुद और जल दो ही शब्द पर्याप्त हैं। स्नेह शारद-जल की तरह मनोरम होता है, यह दिखलाने के लिए शारद-तानीय का प्रयोग किया गया है।^२ धम्मपद में ‘पाणिना’ तृतीया विभक्ति का एकवचन है और उसका अर्थ है ‘हाथ’। उत्तराध्ययन में ‘पाणिय’ द्वितीया का एकवचन है और इसका अर्थ है ‘जल’।

श्लोक ३१

९-श्लोक ३१ :

चूर्णि और टीका में ‘बहुमए’ का अर्थ ‘मार्ग’^३ और ‘मगदेसिए’ का अर्थ ‘मोक्ष को प्राप्त कराने वाला’^४ किया है। इसके अनुसार इस श्लोक का अनुवाद इस प्रकार होगा—“आज जिन नहीं दीख रहे हैं फिर भी उनके द्वारा निरूपित मोक्ष को प्राप्त कराने वाला मार्ग दीख रहा है—यह मोक्ष भव्य लोग प्रमाद से बचेंगे। अभी मेरी उपस्थिति में तुम्हें न्यायपूर्ण पथ प्राप्त है, इसलिए ।” किन्तु ‘मगदेसिए’ का अर्थ ‘मार्ग का उपदेश देने वाला’ और ‘बहुमए’ का अर्थ ‘विभिन्न विचार रखने वाला’ सहज सगत लगता है, इसलिए हमने अनुवाद में इन शब्दों का यही अर्थ दिया है।

श्लोक ३३

१०-श्लोक ३३ :

जैसे कोई एक जादमी धन कमाने के लिए विदेश गया। वहाँ से बहुत सारा सोना लेकर वापस घर को आ रहा था। कधों पर बहुत वजन था। शरीर में था वह दृवला-पतला। मार्ग सीधा-सरल आया तब तक वह ठीक चलता रहा और जब ककरीला, पथरीला मार्ग आया तब वह जादमी घमटा गया। उसने वन की गठरी वही छोड़ दी और अपने घर चला आया। अब वह सब कुछ गँवा देने के कारण निर्यत हो पड़तावा करता है। इसी प्रकार जो श्रमण प्रमादवश विषय-मार्ग में जा समय-वन को गँवा देता है, उसे पड़तावा होता है।

श्लोक ३५

११-क्षपक-श्रेणी पर (अकल्लेवरसेणि क) :

कक जयात् शरीर । मुक्त आत्माओं के कलेवर नहीं होता इसलिए वे अकलेवर कहलाते हैं। उनकी श्रेणी की तरह पवित्र भावनाओं की श्रेणी होती है, उसे अकलेवर-श्रेणी कहते हैं। तात्पर्य की भाषा में इसका अर्थ क्षपक-श्रेणी—कर्मों का क्षय करने वाली विचार-श्रेणी है।

१-वृहद वृत्ति, पत्र ३३९

‘पानिय’ जल, यथा तत्र प्रथम जलमग्नमपि जलमपहाय वर्तते तथा त्वमपि चिरसमृष्टचिरपरिचितत्वादिति निर्मद्विषदनेहवशगोऽपि तमपनय ।

२-वही, पत्र ३३९

इह च जलमग्नहायेनाविति मिद्वे यच्छान्दश दोषादान तच्छारदजलम्येवमनेहरयाप्यतिमनोरमतवरयापनार्थम् ।

३-क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९०

बहुमतो पाम पयो ।

(ख) वृहद वृत्ति, पत्र ३३९

‘बहुमए’ति फ्या ।

४-मुत्तबोधा, पत्र १६४

मगदेसिए ति मार्गनाणवाद् मार्ग.—मोक्षमन्य दिमिए’ ति मृत्रवान् देशक —प्राप्तो मार्गदेशक ।

कलेवर-श्रेणी का दूसरा अर्थ 'सोपान-पक्ति' हो सकता है। मुक्ति-स्थान तक पहुँचने के लिए विशुद्ध-विचार-श्रेणी का सहारा लिया जाता है। सोपान-पक्ति वहाँ काम नहीं देती। इसलिए उसे 'अकलेवर-श्रेणी' कहा है।^१

श्लोक ३६

१२-शान्ति-मार्ग को (सन्तिमगं ख) :

शान्ति का अर्थ है 'निर्माण और उपशम'। शान्ति-मार्ग दसविध यति-धर्म का सूचक है।^२

'सन्तिमगं च ब्रूह'—इस पद की तुलना धम्मपद २०।१३ के तीसरे चरण से होती है—'सन्तिमगमेव ब्रूह'।

श्लोक ३७

१३-अर्थ और पद से (अट्टपअ ख) :

चूर्णिकार ने अर्थ-पद का कोई अर्थ नहीं किया। शान्त्याचार्य ने उसका एक शाब्दिक-सा अर्थ किया है—अर्थ-पद अर्थात् अर्थ-प्रधान पद।^३ न्यायशास्त्र में मोक्ष-शास्त्र के चतुर्व्यूह को अर्थ-पद कहा गया है। अर्थ-पद का अर्थ है 'पुरुषार्थ का स्थान'। न्याय की परिभाषा में चार अर्थ-पद इस प्रकार हैं—

- (१) हेय—दुःख और उसका निर्वर्तक (उत्पादक) अर्थात् दुःख-हेतु।
- (२) आत्यन्तिक-हान—दुःख-निवृत्ति रूप मोक्ष का कारण अर्थात् तत्त्वज्ञान।
- (३) इसका उपाय (शास्त्र)।
- (४) अविगन्तव्य—लभ्यमोक्ष।^४

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३४१

कलेवर—शरीरम् अविद्यमान कडेवरमेवामकडेवरा —सिद्धास्तेषा श्रेणिरिव श्रेणिर्ययोत्तरोत्तरशुभपरिणामप्राप्तिरप्या ते सिद्धि-पदमारोहन्ति (ता), क्षपकश्रेणिमित्यर्थः । यद्वा कडेवराणि—एकेन्द्रियशरीराणि तन्मयत्वेन तेषा श्रेणि कडेवरश्रेणि —वशादि-विरचिता प्राप्तावादिष्वारोहणहेतु , तथा च या न सा अकडेवरश्रेणि —अनन्तरोत्तरपैव ताम् ।

२-वही, पत्र ३४१

शाग्यन्त्यस्या सर्वदुरितानीति शान्ति—निर्वाण तस्या मार्ग—पथा, यद्वा शान्ति—उपशम सैव मुक्तिहेतुतया मार्ग शान्तिमार्गो, दसविधधर्मोपलक्षण शान्तिग्रहणम् ।

३-वही, पत्र ३४१

अर्थप्रधानानि पदानि अर्थपदानि ।

४-न्याय भाष्य, १।१।१ ।

शरद्-ऋतु का कमल इतना कोमल होता है कि वह सहज ही हाथों में काटा जा सकता है। यह वस्त्रपद गत उपमा का आशय है। उत्तराध्ययन के टीकाकारों ने इस उपमा का आशय इस प्रकार व्यक्त किया है—“कुमुद पहले जड़-मग्न होता है और बाद में जल के ऊपर आ जाता है।”^१

निलेपता के लिए कमल की उपमा का प्रयोग सहज रूप में होता है, उत्तराध्ययन २५।२६ में लिखा है कि जमे पद्म जल में उत्पन्न होकर भी उसमें लिप्त नहीं होता उसी प्रकार जो कामों से अलिप्त रहता है, वह ब्राह्मण है। निलेपता के लिए कुमुद और जल दो ही शब्द पर्याप्त हैं। स्नेह शारद-जल की तरह मनोरम होता है, यह दिखलाने के लिए शारद-पानीय का प्रयोग किया गया है।^२ वस्त्रपद में ‘पाणिना’ तृतीया विभक्ति का एकवचन है और उसका अर्थ है ‘हाथ’। उत्तराध्ययन में ‘पाणिय’ द्वितीया का एकवचन है और इसका अर्थ है ‘जल’।

श्लोक ३१

९-श्लोक ३१ :

चूर्णि और टीका में ‘बहुमए’ का अर्थ ‘मार्ग’^३ और ‘मग्नदेसिए’ का अर्थ ‘मोक्ष को प्राप्त कराने वाला’^४ किया है। इसके अनुसार इस श्लोक का अनुवाद इस प्रकार होगा—“आज जिन नहीं देख रहे हैं फिर भी उनके द्वारा निरूपित मोक्ष को प्राप्त कराने वाला मार्ग देख रहा है—यह सोच भव्य लोग प्रमाद से वचेंगे। अभी मेरी उपस्थिति में तुम्हें न्यायपूर्ण पथ प्राप्त है, इसलिए ।” किन्तु ‘मग्नदेसिए’ का अर्थ ‘मार्ग’ का उपदेश देने वाला और ‘बहुमए’ का अर्थ ‘विभिन्न विचार रखने वाला’ महज सगत लगता है, इसलिए हमने अनुवाद में इन शब्दों का यही अर्थ किया है।

श्लोक ३३

१०-श्लोक ३३ :

जैसे कोई एक आदमी धन कमाने के लिए विदेश गया। वहाँ से बहुत सारा मोना लेकर वापस घर को जा रहा था। कधों पर बहुत वजन था। शरीर से या वह द्रुवला-पतला। मार्ग सीधा-सरल आया तब तक वह ठीक चलता रहा और जब कठुरीला, पथरीला मार्ग आया तब वह आदमी घबड़ा गया। उसने धन की गठरी वहीं छोड़ दी और अपने घर चला आया। अब वह सब कुछ गँवा देने के कारण निर्यत हो पछतावा करता है। इसी प्रकार जो श्रमण प्रमादवश विषय-मार्ग में जा समय-धन को गँवा देता है, उसे पछतावा होता है।

श्लोक ३५

११-क्षपक-श्रेणी पर (अकलेवरसेणि क) :

कलेवर अर्थात् शरीर। मुक्त आत्माओं के कलेवर नहीं होता इसलिए वे अकलेवर कहलाते हैं। उनकी श्रेणी की तरह पवित्र भावनाओं की श्रेणी होती है, उसे अकलेवर-श्रेणी कहते हैं। तात्पर्य की भाषा में इसका अर्थ क्षपक-श्रेणी—कमों का क्षय करने वाली विचार-श्रेणी है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३३९

‘पानीय’ जल, यथा तत् प्रथम जलमग्नमपि जलमपहाय वर्तते तथा त्वमपि चिरसमृष्टचिरपरिचित्त्वादिभिर्महिषदस्नेहवशशोऽपि तमपनय ।

२-वही, पत्र ३३९

इह च जलमपहायैतावति सिद्धे यच्छारदवशब्दोपादानं तच्छारदजलस्येवस्नेहस्याप्यतिमनोरमत्वस्यापनार्थम् ।

३-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९२

बहुमतो नाम पयो ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३३९

‘बहुमए’ति फ्या ।

४-मुखबोवा, पत्र १६४

‘मग्नदेसिए’ ति मार्गनाणत्वाद् मार्गः—मोक्षस्तस्य ‘देसिए’ ति सूत्रत्वात् देशक —प्राप्तको मार्गदेशक ।

कलेवर-श्रेणी का दूसरा अर्थ 'सोपान-पक्ति' हो सकता है। मुक्ति-स्थान तक पहुँचने के लिए विशुद्ध-विचार-श्रेणी का सहारा लिया जाता है। सोपान-पक्ति वहाँ काम नहीं देती। इसलिए उसे 'अकलेवर-श्रेणी' कहा है।^१

श्लोक ३६

१२-शान्ति-मार्ग को (सन्तिमग्गं ख) :

शान्ति का अर्थ है 'निर्माण और उपशम'। शान्ति-मार्ग दसविध येति-धर्म का सूचक है।^२

'सन्तिमग्ग च ब्रूह'—इस पद की तुलना धम्मपद २०।१३ के तीसरे चरण से होती है—'सन्तिमग्गमेव ब्रूह्य'।

श्लोक ३७

१३-अर्थ और पद से (अट्ठपअ ख) :

चूर्णिकार ने अर्थ-पद का कोई अर्थ नहीं किया। शान्त्याचार्य ने उसका एक शाब्दिक-सा अर्थ किया है—अर्थ-पद अर्थात् अर्थ-प्रधान पद।^३ न्यायशास्त्र में मोक्ष-शास्त्र के चतुर्व्यूह को अर्थ-पद कहा गया है। अर्थ-पद का अर्थ है 'पुरुषार्थ का स्थान'। न्याय की परिभाषा में चार अर्थ-पद इस प्रकार हैं—

- (१) हेय—दुःख और उसका निर्वर्तक (उत्पादक) अर्थात् दुःख-हेतु।
- (२) आत्यन्तिक-हान—दुःख-निवृत्ति रूप मोक्ष का कारण अर्थात् तत्त्वज्ञान।
- (३) इसका उपाय (शास्त्र)।
- (४) अविगन्तव्य—लभ्यमोक्ष।^४

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३४१

कलेवर—शरीरम् अविद्यमान कडेवरमेषामकडेवरा —सिद्धास्तेषा श्रेणिरिव श्रेणिर्योत्तरोत्तरशुभपरिणामप्राप्तिरूपया ते सिद्धि-पदमारोहन्ति (तां), क्षपकश्रेणिमित्यर्थः । यद्वा कडेवराणि—एकेन्द्रियशरीराणि तन्मयत्वेन तेषा श्रेणि कडेवरश्रेणि —वशादि-विरचिता प्रासादादिष्वारोहणहेतु, तथा च या न सा अकडेवरश्रेणि —अनन्तरोक्तरूपैव ताम्।

२-वही, पत्र ३४१ ।

शाग्यन्त्यस्या सर्वदुरितानीति शान्ति—निर्वाण तस्या मार्ग—पन्थाः, यद्वा शान्ति—उपशम सैव मुक्तिहेतुतया मार्गः शान्तिमार्गो, दशविधधर्मोपलक्षण शान्तिग्रहणम्।

३-वही, पत्र ३४१

अर्थप्रधानानि पदानि अर्थपदानि।

४-न्याय भाष्य, १।१।१ ।

२३

अध्ययन ११

बहुस्तुतपूजा

श्लोक १

१—आचार (आचारं ग) :

आचार का अर्थ 'उचित क्रिया' या 'विनय' है।^१ बृद्ध व्याख्या के अनुसार आचार और विनय दोनों एकार्यक शब्द हैं।^२ जैन और बौद्ध साहित्य में विनय शब्द भी आचार के अर्थ में बहुलता से प्रयुक्त हुआ है।^३ प्रस्तुत अध्ययन में बहुस्तुत की पूजा कैसे की जाय इस आचार पर प्रकाश डाला गया है।^४

श्लोक २

२—(अवि क, थद्धे ख, अणिग्गहे ख) :

प्रस्तुत प्रकरण बहुस्तुत की पूजा का है। बहुस्तुत की पूजा उसके स्वरूप को जानने से होती है। बहुस्तुत का प्रतिपक्ष अवहुस्तुत को जानने से पहले अवहुस्तुत को जानना आवश्यक है। इसलिए इस श्लोक में अवहुस्तुत का स्वरूप बतलाया गया है।^५

'अवि'—विद्यावान् होते हुए भी। निर्विद्य (विद्याहीन) शब्द मूल पाठ में प्रयुक्त है किन्तु विद्यावान् का उल्लेख 'अपि' शब्द के आघार पर किया गया है।^६ जो स्तब्धता आदि दोषों से युक्त है वह विद्यावान् होते हुए भी अवहुस्तुत है। इसका कारण यह है कि स्तब्धता आदि दोषों से बहुस्तुतता का फल नहीं होता।^७

'थद्धे'—अभिमानि। ज्ञान से अहंकार का नाश होता है किन्तु जब ज्ञान भी अहंकार की वृद्धि का साधन बन जाए तब अहंकार कैसे मिटे ? जब औपघ भी विष का काम करे तो चिकित्सा किसके द्वारा की जाय ?^८

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४४ .

आचरणमाचार —उचितक्रिया विनय इतियावत् ।

२—वही, पत्र ३४४

तथा च वृद्धा —'आयारोत्ति वा विणओत्ति वा एणट्ठ' ति ।

३—देखें —१।१ का टिप्पण स० ३ , विनयपिटक ।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४४ :

स चेह बहुस्तुतपूजात्मक एव गृह्यते, तस्या एवात्राधिकृतत्वात् ।

५—वही, पत्र ३४४

इह च बहुस्तुतपूजा प्रक्रान्ता, सा च बहुस्तुतस्वरूपपरिज्ञान एव कर्तुं शक्या, बहुस्तुतस्वरूपं च तद्विपर्ययपरिज्ञाने तद्विविक्त सुखेनैव ज्ञायत इत्यवहुस्तुतस्वरूपमाह ।

६—वही, पत्र ३४४ :

अपिशन्वसम्बन्धात् सविद्योऽपि ।

७—वही, पत्र ३४४

सविद्यस्याप्यवहुस्तुतत्वं बाहुस्तुत्यफलाभावादिति भावनीयम् ।

८—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९५

ज्ञान भदनिर्मथन, माद्यति यस्तेन दुश्चिकित्स्य स ।

अगदो यस्य विष यति, तस्य चिकित्सा कुतोऽप्येन ॥

‘अणिग्रहे’—अजितेन्द्रिय । इन्द्रियों पर नियंत्रण करने के लिए विद्या अकुश के समान है । उसके अभाव में व्यक्ति अनिग्रह होता है ।^१
जो इन्द्रियों का निग्रह न कर सके वह अनिग्रह—अजितेन्द्रिय कहलाता है ।^२

श्लोक ३

३—(ठाणेहिं क, सिक्खा ख, थम्भा ग, पमाएणं ग, रोगेणाऽलस्येण घ) :

‘ठाणेहिं’—स्थानो से । स्थान शब्द के अनेक अर्थ होते हैं । यहाँ इसका अर्थ हेतु^३ या प्रकार^४ है ।

‘सिक्खा’—शिक्षा । शिक्षा के दो प्रकार हैं—ग्रहण और आसेवन । ज्ञान प्राप्त करने को ग्रहण और उसके अनुसार आचरण करने को आसेवन कहा जाता है ।^५ अभिमान आदि कारणों से ग्रहण-शिक्षा भी प्राप्त नहीं होती तो भला आसेवन-शिक्षा कैसे प्राप्त हो सकती है ?^६

‘थम्भा’—स्तम्भ । इसका अर्थ है—‘मान’ । अभिमानी व्यक्ति विनय नहीं करता, इसलिए उसे कोई नहीं पढ़ाता, अतः मान शिक्षा-प्राप्ति में बाधक है ।^७

‘पमाएणं’—प्रमाद । प्रमाद के पाँच प्रकार हैं—

(१) मद्य, (२) विषय, (३) कषाय, (४) निद्रा और (५) विक्रिया ।^८

‘रोगेण’—रोग । चूर्णिकार ने रोग उत्पन्न होने के दो कारण बतलाए हैं—

(१) अति-आहार और (२) अपथ्य-आहार ।

‘आलस्येण’—आलस्य । आलस्य का अर्थ है—उत्साहहीनता^९ ।

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९५ :

अकुशभूता विद्या तस्या अभावानिग्रह ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४४

न विद्यते इन्द्रियनिग्रह—इन्द्रियनियमनात्मकोऽस्येति अनिग्रह ।

३—वही, पत्र ३४४-३४५

‘यै’ इति वक्ष्यमाणैर्हेतुभिः ।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९५

ठाणेहिंति प्रकारा ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४५

शिक्षण शिक्षा—ग्रहणासेवनात्मिका ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९५

ग्रहणसिक्खावि णत्थि, कत्तो आसेवणसिक्खा ।

७—वही, पृ० १९५

तत्थ ते णो कोइ पाढेति, इयरो थदत्तेण न ददति ।

८—वही, पृ० १९५

पमादो पचविधो, तजहा—मज्जप० विसयप० कसायप० गिदाप० विगहापमादो ।

९—वही, पृ० १९५

अत्याहारेण अपत्याहारेण वा रोगो नवति ।

१०—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४५

‘आलस्येन’ अनुत्साहात्मना ।

श्लोक ४

४—(सिक्खासीले ख, अहस्सिरे ग, मम्मं घ) :

‘सिक्खासीले’—शिक्षा-शील । शिक्षा में रुचि रखने वाला या शिक्षा का अभ्यास करने वाला ‘शिक्षा-शील’ कहलाता है ।^१

‘अहस्सिरे’—जो हास्य न करे । अकारण या कारण उपस्थित होने पर भी जिसका स्वभाव हँसने का न हो उसे ‘अहसिता’ कहा जाता है ।^२

‘मम्म’—मर्म । मर्म का अर्थ है—लज्जाजनक, अपवादजनक या निन्दनीय आचारण सम्बन्धी गुप्त बात ।^३

श्लोक ५

५—(अकोहणे ग, सच्चरणे ग) :

‘अकोहणे’—जो क्रोध न करे । जो निरपराध या अपराधी पर क्रोध न करे, वह ‘अक्रोधन’ कहलाता है ।^४

‘सच्चरणे’—जो सत्य में रत हो । चूर्णि के अनुसार जो मृपा न बोले या समय में रत हो, वह ‘सत्य-रत’ कहलाता है ।^५

श्लोक ७

६—(पवन्धं ख, मेत्तिज्जमाणो वमइ ग) :

‘पवन्ध’—जो क्रोध को टिका कर रखता है । प्रबन्ध का अर्थ है—‘अविच्छेद’ । बार-बार क्रोध आना और आए हुए क्रोध को टिका कर रखना एक बात नहीं है ।^६

‘मेत्तिज्जमाणो वमइ’—जो मित्र-भाव रखने वाले को भी ठुकराता है । इसका आशय एक व्यावहारिक उदाहरण द्वारा समझाया गया है । कोई साधु पात्र रगना नहीं जानता । वैसी स्थिति में दूसरा साधु उसका पात्र रगने को तैयार है किन्तु वह सोचने लगता है कि मैं इससे अपना पात्र रगाऊँगा तो मुझे भी इसका काम करना पड़ेगा । इस प्रत्युपकार के भय से वह उससे पात्र नहीं रगवाता और कहता है मुझे तुमसे पात्र नहीं रगवाना है । इस तरह मित्र-भाव रखने की इच्छा करने वाले का तिरस्कार करता है ।^७

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४५

शिक्षाया शीलः—स्वभावो यस्य शिक्षा वा शील्यति—अभ्यस्यतीति शिक्षाशील —द्विविधशिक्षाभ्यासकृद् ।

२—वही, पत्र ३४५

अहसिता—न सहेतुकमहेतुक वा हसन्नेवास्ते ।

३—वही, पत्र ३४५

‘मर्म’ परापभ्राजनाकारि कुत्सित जात्यादि ।

४—वही, पत्र ३४५

‘अक्रोधन’ अपराधिन्यनपराधिनि वा न कथंचित् क्रुध्यति ।

५—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९६

सच्चरतो ण मुसावादी, सजमरतो वा ।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४६

‘प्रबन्धं च’ प्रकृतत्वात् कोपस्यैवाविच्छेदात्मकम् ।

७—वही, पत्र ३४६

‘मेत्तिज्जमाणो’ ति मित्रीध्यमाणोऽपि मित्र ममायमस्त्वित्यमाणोऽपि अपिशब्दस्य लुप्तनिदिष्टत्वात् ‘वमति’ त्यजति, प्रस्तावा-
न्मित्रविशार मैत्री वा, किमुक्त भवति ?—यदि कश्चिद्वार्मिकतया वक्ति—यथा त्व न वेत्सीत्यहं त्व पात्रं लेपयामि, ततोऽसौ
प्रत्युपकारभीक्ष्णया प्रतिवक्ति—ममालमेतेन ।

श्लोक ८

७-बुराई करता है (भासड पावग घ) :

बुराई करता है—इसका तात्पर्य यह है कि सामने मीठा बोलता है जोर पीठ पीछे—‘यह दोष का सेवन करता है’—इस प्रकार उसका अपवाद करता है ।^१

श्लोक ९

८-जो असबद्ध भापी होता है (पडण्णवाड क) :

बृहद् वृत्ति के अनुसार इसके सम्बद्ध रूप दो बने हैं—

१-प्रकीर्णवादी ।

२-प्रतिज्ञावादी ।

जो सम्बन्ध रहित बोलता है या पात्र या अपात्र की परीक्षा किए बिना ही श्रुत का रहस्य बता देता है, वह ‘प्रकीर्णवादी’ कहलाता है ।

‘यह ऐसे ही है’ इस तरह जो एकान्तिक जाग्रह पूर्वक बोलता है, वह ‘प्रतिज्ञावादी’ कहलाता है ।^२ चूर्णिकार को पहला रूप अभिमत है^३ और सुखबोधा को दूसरा ।^४

प्रकरण की दृष्टि से पहला अर्थ ही अधिक मंगत लगता है । जालं मरपेटियर ने पहला अर्थ ही माय किया है ।^५

श्लोक १०

९-जो नम्र-व्यवहार करता है (नीयावत्ती ग) :

बृहद् वृत्ति के अनुसार ‘नीचवर्ती’ के दो अर्थ हैं—

१-नीच अर्थात् नम्र वत्तन करने वाला ।

२-शय्या आदि में गुरु से नीचा रहने वाला ।^६

इसकी विशेष जानकारी के लिए देखिए दशवैकालिक ६।२।१७ ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३४६

‘भाषते’ वक्ति पापमेव पापक, किमुक्त भवति ?—अग्रत प्रिय वक्ति पृष्ठतस्तु प्रतिमेवक्रोड्यमित्यादिकमनाचारमेवाधिष्करोति ।

२-वही, पत्र ३४६

प्रकीर्णम्—इतस्ततो विक्षिप्तम्, अतस्त्वद्वमित्यर्थ, वदति—जन्पतीत्येषां प्रकीर्णवादी, वस्तुतत्त्वविचारेऽपि यत्किञ्चनवादीत्यर्थ, अथवा—य पात्रमिदमपात्रमिदमिति वाऽपरीक्षयैव कथंचिदधिगत श्रुतरहस्यं वदतीत्येषां प्रकीर्णवादी इति, प्रतिज्ञया वा—इदमित्यमेव इत्येकान्तान्नुपगमरूपया वदनशील प्रतिज्ञावादी ।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९६

अपरिक्लिप्त जस्त व तरस व कहेति ।

४-सुखबोधा, पत्र १६८

प्रतिज्ञया—इत्यमेवेदमित्येकान्तान्नुपगमरूपया वदनशील प्रतिज्ञावादी ।

५—The Uttarādhyaṇa Sūtra p 320

६-बृहद् वृत्ति, पत्र ३४६

नीचम्—अनुद्धत यथा नवत्रये नीचेषु वा शय्यादिषु वर्तन इत्येवशीलो नीचवर्ती—गुण्यु न्यग्वृत्तिमान् ।

१०—जो चपल नहीं होता (अचपले ग) :

चपल चार प्रकार के होते हैं—

१—गति-चपल—जो दौड़ता हुआ चलता है ।

२—स्थान-चपल—जो बैठा-बैठा हाथ-पैर आदि को हिलाता रहता है ।

३—भाषा-चपल—इसके चार प्रकार हैं—

(क) असत्-प्रलापी—असत् (अविद्यमान) कहने वाला ।

(ख) असम्य-प्रलापी—कड़ा या रूखा बोलने वाला ।

(ग) असमीक्ष्य-प्रलापी—बिना सोचे-विचारे बोलने वाला ।

(घ) अदेशकाल-प्रलापी—उस-उस प्रदेश में या उस समय में यह कार्य किया जाता तो सुन्दर होता—हाथ से अवसर निकल जाने के बाद—इस प्रकार कहने वाला ।

११—जो मायावी नहीं होता (अमाई घ) :

४—भाव-चपल—प्रारम्भ किए हुए सूत्र और अर्थ को बीच में छोड़ कर दूसरे सूत्र और अर्थ का अध्ययन प्रारम्भ करने वाला ।^१

चूर्णिकार ने माया-पूर्ण व्यवहार को समझाने के लिए एक उदाहरण प्रस्तुत किया है—किसी साधु को भिक्षा में सरस भोजन मिला ।

उमने सोचा—गृह इम भोजन को देखो तो स्वयं ले लो । इम डर से उसने सरस भोजन को रखे-सूखे भोजन से ढक दिया—यह माया-पूर्ण व्यवहार है । जो ऐसे व्यवहारों का आसेवन नहीं करता, वह अमायी होता है ।^२ विशेष विवरण के लिए देखिए दशवैकालिक ५।२।३१ ।

१२—जो कुतूहल नहीं करता (अकुतूहले घ) :

इन्द्रियों के विषय और चामत्कारिक विद्याएँ पाप-स्थान होते हैं, यह जान कर जो उनके प्रति उदासीन रहता है, उसे अकुतूहल कहा जाता है ।^३ ऐसा व्यक्ति नाटक, इन्द्रजाल आदि को देखने के लिए कभी उत्सुक नहीं होता ।^४

श्लोक ११

१३—जो किसी का तिरस्कार नहीं करता (अप्प चाऽहिक्खिखई क) :

‘अल्प’ शब्द के दो अर्थ होते हैं—

१—थोड़ा ।

२—अभाव ।

१—वृहद् वृत्ति, पत्र ३४६-३४७

‘अचपल’ नाऽऽरब्धकार्यं प्रत्यस्त्यिर, अयवाऽचपलो—गतिस्थानमाशभावमेदतश्चतुर्धा, तत्र—गतिचपल—द्रुतचारी, स्थान-चपल—तिष्ठन्तपि चलन्नेवास्ते हस्तादिभिः, भाषाचपल—असदसम्भासमीक्ष्यादेशकालप्रलापिभेदाच्चतुर्धा, तत्र असद्—अविद्यमानसम्य—व्रतपक्ष्मादि, असमीक्ष्य—अनालोच्य प्रलपन्तीत्येवशीला असदसम्भासमीक्ष्यप्रलापिनस्त्रय, अदेशकालप्रलापी चतुर्थ अतीते कार्ये यो वक्ति—यदि तत्र देशे काले वाऽकरिष्यत् तत सुन्दरममविज्यद्, भावचपल सूत्रेऽर्थे वाऽसमास एव योऽन्यद् गृह्णाति ।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९७

‘अमाई’ त्ति जो माय न सेवति, सा य माया एरिसप्पगारा, जहा कोइ मगुन्न भोयन लद्धूण पंणेण छातेति ‘मा मेय दाइय सत दट्ठूण सयमादिण’ ।

३—वही, पृ० १९७

अकुतूहली विसएसु विज्जासु पावठाणत्ति ण वट्टत्ति ।

४—वृहद् वृत्ति, पत्र ३४७

‘अकुतूहल’ न कुहुकेन्द्रजालाद्यवलोकनपर ।

पहले अर्थ के अनुसार इस चरण का अनुवाद होगा—थोड़ा तिरस्कार करता है। इसका भाव यह है कि ऐसे तो वह किसी का तिरस्कार नहीं करता किन्तु अयोग्य को धर्म में प्रेरित करने की दृष्टि में उसका थोड़ा तिरस्कार करता है।^१

चूर्णि के अनुसार यहाँ 'अल्प' शब्द अभाववाची है।^२

श्लोक १२

१४—प्रशमा करता है (कल्लाण भामई ध) :

कुछ व्यक्ति कृतज्ञ होते हैं। वे एक दोष को नामने रख कर सौ गुणों को भुला देते हैं। कुछ व्यक्ति कृतज्ञ होते हैं। वे एक गुण को नामने रख कर सौ दोषों को भुला देते हैं। यहाँ बतलाया गया है कि कृतज्ञ व्यक्ति अपकार करने वाले मित्र के पूर्वकृत किसी एक उपकार का स्मरण कर उसके परोक्ष में भी उसका दोष-गान नहीं करता किन्तु गुण-गान करता है, प्रशंसा करता है।^३

श्लोक १३

१५—(कलहडमर क, बुद्धे अभिजाइए ख, हिरिमं पडिमलीणे ग) :

'कलहडमर'—कलह और हाथापाई। 'कलह' का अर्थ है—वाचिक-विग्रह—वचन से झगडा करना और 'डमर' का अर्थ है—हाथा-पाई करना। दोनों एकार्यक भी माने गए हैं।^४

'बुद्धे'—बुद्धिमान्। बुद्ध अर्थात् बुद्धिमान्—तत्त्व को जानने वाला। चौदह स्यानों में बुद्ध की स्वतंत्र गणना नहीं है। इसका सम्प्रत्यक्ष मुविनीत के प्रत्येक स्थान में है।^५

'अभिजाइए'—कुलीन। अभिजाति का अर्थ है—कुलीनता। जो कुलीनता रखता है अर्थात् लिए हुए भार का निर्वाह करता है, वह अभिजातिग (कुलीन) कहलाता है।^६

'हिरिम'—लज्जावान्। लज्जा एक प्रकार का मानसिक सकोच है। वह कभी-कभी मनुष्य को उबार देती है। लज्जाहीन मनुष्य

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७

'अल्प च' इति स्तोकमेव 'अधिक्षिपति' तिरस्कुर्वते, किमुक्त भवति?—नाधिक्षिपत्येव तावदसौ कचन, अधिक्षिपन् या कचन कङ्कटुरूप धर्म प्रति प्रेरयन्त्यमेवाधिक्षिपति।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९७

अल्पशब्दो हि स्तोके अभावे वा, अत्र अभावे द्रष्टव्य, न किञ्चि अधिक्षिपति, नामिक्रमतीत्यर्थः।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७

कल्लाण भाषते, इदमुक्त भवति—मित्रमिति य प्रतिपन्न स यद्यप्यपकृतिशतानि विधत्ते तथाऽप्येकमपि सुवृत्तमनुस्मरन् न रहस्यपि तद्दोषमुदीरयति, तथा चाह—

एकसुकृतेन दुष्कृतशतानि ये नाशयति ते धन्याः।

न त्वेकदोषजनितो येषां कोप स च वृत्तः॥

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९७

कलह एव डमर कलहडमर, कलहेति वा नडगेति वा उमरेति वा एणट्टो, अह्वा कलहो वाचिको टमरो हत्यागमो।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७

'बुद्धो' बुद्धिमान्, एतच्च सर्वत्रानुगम्यन् एवेति न प्रवृत्तमङ्गुलाविरोधः।

६—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९७

अभिजाणते, विणीतो कुलीणे यः।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७

अभिजाति—कुलीनता ता गच्छति—उत्पत्तिनिरन्तरनिर्वाहदिनेचभिजातिगः।

मन के विकृत होने पर अनुचित कार्य कर डालता है, किन्तु लज्जावान् पुरुष उस स्थिति में भी अनुचित आचरण नहीं करता ।^१ इसलिए लज्जा व्यक्ति का बहुत बड़ा गुण है । जो अनुचित कार्य करने में लजाता हो, वह ह्रीमान् अर्थात् लज्जावान् कहलाता है ।

‘पडिसलीणे’—प्रतिसलीन । कुछ लोग दिन भर इधर-उधर फिरते रहते हैं । कार्य में सलग्न व्यक्ति को ऐसा नहीं करना चाहिए । उसे अपने स्थान पर स्थिरता पूर्वक बैठे रहना चाहिए । इन्द्रिय और मन को भी करणीय कार्य में सलग्न रखना चाहिए । प्रयोजनवश कही जाना भी पड़ता है किन्तु निष्प्रयोजन इन्द्रिय, मन और हाथ-पैर की चपलता के कारण इधर-उधर नहीं फिरना चाहिए । प्रतिसलीन शब्द के द्वारा इसी आचरण की शिक्षा दी गई है ।^२

श्लोक १४

१६—गुरुकुल में (गुरुकुले क) :

‘गुरुकुल’ का अर्थ—गच्छ या गण है । यहाँ कहा गया है कि मुनि ‘गुरुकुल’ में रहे अर्थात् गुरु की आज्ञा में रहे, स्वच्छन्द विहारी होकर अकेला न विचरे ।^३ गुरुकुल में रहने से उसे ज्ञान की प्राप्ति होती है । दर्शन और चारित्र्य में स्थिरता आती है । वे धन्य हैं जो जीवन-पर्यन्त ‘गुरुकुल-वास’ नहीं छोड़ते ।^४

१७—जो समाधि-युक्त होता है (जोगवं ख) :

योग शब्द दो धातुओं से निष्पन्न होता है । एक का अर्थ है जुड़ना और दूसरी का अर्थ है समाधि । चूर्णिकार ने योग के तीन अर्थ किए हैं—

१—मन, वाणी और काया की प्रवृत्ति ।

२—सयम योग ।

३—पढ़ने का उद्योग ।^५

१—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९७

ह्री लज्जाया, लज्जति अचोक्खमायरतो ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७

ह्री — लज्जा सा विद्यतेऽस्य ह्रीमान् ।

२—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९७, १९८

पडिसलीणे आचार्यसकासे इदियणोइदिहि ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७

‘प्रतिसलीन’—गुरुसकाशेऽन्यत्र वा कार्यं विना न यतस्ततश्चेष्टते ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७

गुरुणाम्—आचार्यादीनां कुलम्—अन्वयो गच्छ इत्यर्थः गुरुकुलं तत्र, तदाज्ञोपलक्षणं च कुलग्रहणं, किमुक्तं भवति ?***
गुर्वाज्ञायामेव तिष्ठेत् ।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९८

आयरियसमीवे अच्छति आह हि —

पाणस्स होइ भागी यिरयरगो दसणे चरित्ते य ।

धन्ता आवकहाए गुरुकुलवासं न मुचति ॥

५—वही, पृ० १९८

जोगो मणजोगादि सज्जजोगो वा, उज्जोग पठित्वत्ते करेइ ।

शान्त्याचार्य ने योग के दो अर्थ किए हैं—

१-धार्मिक-प्रयत्न ।

२-समाधि ।^१

गीता में एक स्थान पर कर्म-कौशल को योग^२ कहा है तो दूसरे स्थान पर समत्व को योग कहा है ।^३ इस प्रकार योग की सत् रूप विषयक और समाधि विषयक दोनों प्रकार की व्याख्या मिलती है । धार्मिक-प्रयत्न और समाधि दोनों मोक्ष के हेतु हैं इसलिए दोनों में सर्वथा भेद नहीं है, इसीलिए हरिभद्रसूरि ने मोक्ष से योग कराने वाले समूचे धर्म-व्यापार को योग कहा है ।^४ दशवैकालिक ८।४२ में कहा है—मुनि को योग करना चाहिए । वहाँ योग का मुख्य-अर्थ श्रमण-धर्म की आराधना है ।

श्लोक १५

१८—दोनों ओर (अपने और अपने आधार के गुणों) से सुशोभित होता है (दुह्यो वि विरायड ष) :

शख भी स्वच्छ होता है और दूध भी स्वच्छ होता है । जब शख के पात्र में दूध रखा जाता है तब दूध पात्र की स्वच्छता के कारण अधिक स्वच्छ हो जाता है । वह न तो कृता है और न खट्टा होता है ।^५

१९—धर्म, कीर्ति और श्रुत (धम्मो किन्ती तहा सुय ष) :

चूर्णिकार ने इस चरण का अर्थ दो प्रकार में किया है—योग्य व्यक्ति को ज्ञान देने वाले बृद्धश्रुत के धर्म होता है, कीर्ति होती है और उसका ज्ञान अबाधित रहता है । दूसरे प्रकार से इसका अर्थ है—बृद्धश्रुत भिक्षु में धर्म, कीर्ति और श्रुत अबाधित रहने हैं ।^६

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७

योजन योगो—व्यापार, स चेह प्रक्रमाद्वर्गगत एव तद्वान्, अतिशायने मतुप्, यद्वा योग—समाधि सोऽस्यास्तीति योगवान् ।

२-गीता, २।५०

योग कर्मसु कौशलम् ।

३-वही, २।४८

समत्व योग उच्यते ।

४-योगविशिका-१

भोक्त्रेण ज्ञेयणाभो ज्ञेयो सञ्चोवि धम्मवावारो ।

५-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९८ •

‘सखमि’ सखमायणे षय—खीर निमित्तं ठविय न्यस्तमित्यय, उच्यते दुह्यो, सखो खीरं च, अह्वा तत्रो खीरं च, खीरं सखे ण परिस्सयति ण य अविल नवति ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४८

‘दुह्योवि’ ति द्वान्या प्रकारान्या द्विधा, न शुद्धतादिना स्वभावविधुण्णक्षणेनेकेनेव प्रसारेण, न तु स्वमग्न्याश्रयमग्न्य-विधुण्णक्षणेन प्रकारद्वयेनापीत्यपि सद्धार्य, ‘विराजने’ गोमते, तत्र हि न तत्र कतुपीमवति, न चाम्पना मज्जे, नापि च परिस्वति ।

६-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९८

नायगे देतस्स धम्मो नवति किन्ती वा, सो तहा मूत्त अवाधिन नवति, अपत्ते देतम्म अयुनमेव नवति, अवशा दृष्ट्वागे पग्गोणे जसो नवति पत्तदाई (ति) अह्वा एवमुपजातीए निक्खं वट्टमूत्ते नवति, धम्मो किन्ती जसो नवति, मय थ मे नयति ।

श्लोक १६

२०—(कम्बोजाणं क, आङ्गणे कन्थए ख) :

‘कम्बोजाणं’—कम्बोज (प्राचीन जनपद, जो अब अफगानिस्तान का भाग है) में उत्पन्न अश्व ‘कम्बोज’ कहलाते हैं ।^१

‘आङ्गणे’—आकीर्ण अर्थात् शील, रू, बल आदि गुणों से व्याप्त—जात्य ।^२

‘कन्थए’—खडखडाहट या शस्त्र-प्रहार से नही चींकने वाला श्रेष्ठ जाति का घोडा ‘कन्थक’ कहलाता है ।^३

श्लोक १७

२१—वाद्यों के घोष से (नन्दिघोसेणं ग) :

बारह प्रकार के वाद्यों की एक साथ होने वाली ध्वनि या मंगल-पाठकों के आशीर्वचन की ध्वनि को ‘नन्दि-घोष’ कहा जाता है ।^४

श्लोक १८

२२—साठ वर्ष का (सट्टिहायणे ख) :

साठ वर्ष की आयु तक हाथी का बल प्रतिवर्ष बढ़ता रहता है और उसके बाद में कम होना शुरू हो जाता है । इसीलिए यहाँ हाथी की पूर्ण बलवत्ता बतलाने के लिए साठ वर्ष का उल्लेख किया गया है ।^५

श्लोक १९

२३—अत्यन्त पुष्ट स्कन्ध वाला (जायस्कन्धे ख) :

‘जाय’ का अर्थ है—पुष्ट । जिसका कंधा पुष्ट होता है, उसे ‘जात-स्कन्ध’ कहा जाता है । जिसका कंधा पुष्ट होता है उसके दूसरे अंगोपांग पुष्ट ही होते हैं ।^६

१—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९८

कम्बोजेसु मवा कम्बोजा ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४८

‘कम्बोजानां’ कम्बोजदेशोद्भवानां प्रक्रमादश्वानाम् ।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९८

आकीर्णे गुणेहिं शीलरूपबलादीहि य ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४८

‘कन्थकः’ प्रधानोऽश्वो, यः किल दृपच्छकलमृतकुतुपनिपतनध्वने न सन्त्रस्यति ।

४—वही, पत्र ३४९

‘नन्दिघोषेण’ द्वादशतूर्यनिनादात्मकेन, यद्वा आशीर्वचनानि नान्दी जीयास्त्वमित्यादीनि तदघोषेण बन्धिकोलाहलात्मकेन ।

५—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९९

हायण वरिस, सट्टिवरिसे, पर वञ्हीणो, अपत्तबलो परेण परिहाति ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४९

षट्तिहायन — षट्तिवर्षप्रमाण, तस्य हि एतावत्काल यावत् प्रतिवर्षं बलोपचयं ततस्तदपचय इत्येव

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४९

जात — अत्यन्तोपचिनीभूत स्कन्ध प्रतीत एवास्येति जातस्कन्ध, समस्ताङ्गोपाङ्गोपचितत्वोपलक्षणं शेषाङ्गान्युपचिनायेवास्य भवन्ति ।

श्लोक २०

२४-श्लोक २० :

‘उदग्ने’—यहाँ ‘उदग्र’ का अर्थ वय -प्राप्त पूर्ण युवा है ।^१

‘मियाण’—यहाँ ‘मृग’ का अर्थ जगली पशु है ।^२ देखिए—उत्तराध्ययन १।५ का टिप्पण ।

श्लोक २१

२५-शङ्ख, चक्र और गदा (मखचक्रगाया ख) :

वामुदेव के शङ्ख का नाम पाञ्चजन्य, चक्र का नाम मुदगन और गदा का नाम कौमोदकी है ।^३

लोहे के दण्ड को गदा कहा जाता है । अथशास्त्र के अनुसार वह चल-यत्र होता है ।^४

श्लोक २२

२६-(चाउरन्ते क, चक्रवर्ती ख, चउदसरयण ग) :

‘चाउरन्ते’—जिमके राज्य के एक दिगन्त में हिमवान् पर्वत और तीन दिगन्तों में समुद्र हो, वह ‘चातुरन्त’ कहलाता है । इसका दूसरा अर्थ है—हाथी, अश्व, रथ और मनुष्य—इन चारों के द्वारा शत्रु का अन्न करने वाला—नाश करने वाला ।^५

‘चक्रवर्ती’—छह खण्ड वाले भारतवर्ष का अधिपति ‘चक्रवर्ती’ कहलाता है ।^६

‘चउदसरयण’—चक्रवर्ती के चौदह रत्न ये हैं—

(१) सेनापति, (२) गायपति, (३) पुरोहित, (४) गज, (५) अश्व, (६) बडई, (७) स्त्री, (८) चक्र, (९)

(११) मणि, (१२) काकिणी, (१३) खड्ग और (१४) दण्ड ।^७

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९९

उदग पधान शोमनमित्यर्थ, उदग्र वयसि वर्तमानम् ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४९

‘उदग्र’ उक्त उदग्रवय सितत्वेन वा उदग्र ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ३४९

‘मृगाणाम्’ आरण्यप्राणिनाम् ।

३-वही, पत्र ३५०

शङ्खश्च—पाञ्चजन्य, चक्र च—मुदर्शन, गदा च—कौमोदकी ।

४-कौटिल्य अर्थशास्त्र, २।१८।३६, पृ० ११० ।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ३५०

चतसृष्वपि दिक्वन्त—पर्यन्त एव हिमवानयत्र च दिक्त्रये समुद्र स्वसम्बन्धितपाञ्च्येति चतुरन्त, चतुर्भिर्वा—हयगजराजरा-
त्मकैरन्त—शत्रुविनाशात्मको यस्य स तथा ।

६-वही, पत्र ३५०

‘चक्रवर्ती’ षट्खण्डभरताधिप ।

७-वही, पत्र ३५०

चतुर्दश च तानि रत्नानि च चतुर्दशरत्नानि तानि चामूनि—

सेनावइ गाहावइ पुरोहितं यप तुंग वड्डइ इयं ।

चक्रं दत्तं चम्म मणिं काकिणीं रत्नं दत्तं य ॥

श्लोक २३

२७—सहस्र चक्षु वाला (सहस्सक्खे क) :

इसका परम्परागत अर्थ यह है कि इन्द्र के पाँच सौ मन्त्री होते हैं। राजा मन्त्री की आँखों से देखता है, अपनी नीति निश्चित करता है, इसलिए इन्द्र को 'सहस्राक्ष' कहा गया है। जो हजार आँखों से दीखता है, इन्द्र अपनी दो आँखों से उसमें अधिक देख लेता है, इसलिए वह 'सहस्राक्ष' कहलाता है।^१

२८—पुरों का विदारण करने वाला (पुरन्दरे ख) :

चूर्णि में पुरन्दर की व्याख्या नहीं है। शान्त्याचार्य ने इसका लोक-सम्मत अर्थ किया है—इन्द्र ने पुरों का विदारण किया था, इसलिए वह 'पुरन्दर' नाम से प्रसिद्ध हो गया।^२

पुर-दर—पुरों को नष्ट करने वाला। ऋग्वेद में दस्युओं या दासों के पुरों को नष्ट करने के कारण इन्द्र को 'पुरन्दर' कहा गया है।^३

श्लोक २४

२९—उगता हुआ (उत्तिष्ठन्ते ख) :

चूर्णिकार ने मध्याह्न तक के सूर्य को उत्थित होता हुआ माना है। उस समय तक सूर्य का तेज बढ़ता है। मध्याह्न के पश्चात् वह घटने लग जाता है।

इसका दूसरा अर्थ 'उगता हुआ' किया गया है। उगता हुआ सूर्य सोम होता है।^४

वृहद् वृत्ति के अनुसार उगता हुआ सूर्य तीव्र नहीं होता, बाद में वह तीव्र हो जाता है, इसलिए 'उत्तिष्ठन्' शब्द के द्वारा बाल सूर्य ही अभिप्रेत है।^५

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९९

सहस्सक्खेत्ति पच मत्तिसयाइ देवाण तस्स, तेसि सहस्सो अक्खीण, तेसि णीत्तिए दिट्ठमिति, अहवा ज सहस्सेण अक्खाण वीसति तं सो दोहिं अक्खीहिं अमहिंयतराय पेच्छति।

२—वृहद् वृत्ति, पत्र ३५०

लोकोक्त्या च पूर्वार्णनात् पुरन्दर ।

३—ऋग्वेद, १।१०।१७, १।१०।९।८, २।२०।७, ३।५४।१५, ५।३०।११, ६।१६।१४।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २००

जाव मज्झणो ताव उट्ठेति, ताव से तेयलेसा बद्धति, पच्छा परिहाति, अहवा उत्तिष्ठतो सोमो भवति हेमत्तियवालसूरिओ।

५—वृहद् वृत्ति, पत्र ३५१

'उत्तिष्ठन्' उद्गच्छन् 'दिवाकर' सूर्य, स हि ऊर्ध्वं नमोभागमात्रामन्नतितेजस्विता भजते अवतरस्तु न तथेत्येव विशिष्यते, यद्वा उत्थान—प्रथममुदगमनं तत्र चायं न तीव्र इति तीव्रत्वान्नाख्यापकमेतत्, अन्यथा हि तीव्रोऽयमिति न सम्यग् दृष्टान्त-
म्यात् ।

श्लोक २५

३०-नक्षत्र (नक्षत्र ख) :

नक्षत्र सताईस होते हैं । उनके नाम ये हैं—

(१) अश्विनी, (२) भरणी, (३) कृत्तिका, (४) रोहिणी, (५) मृगशिर, (६) आर्द्रा, (७) पुनर्वसू, (८) पुष्य, (९) अश्लेषा, (१०) मघा, (११) पूर्वा-फल्गुनी, (१२) उत्तरा-फल्गुनी, (१३) हस्त, (१४) चित्रा, (१५) स्वाति, (१६) विशाखा, (१७) अनुगा, (१८) ज्येष्ठा, (१९) मूल, (२०) पूर्वाषाढा, (२१) उत्तराषाढा, (२२) श्रवण, (२३) धनिष्ठा, (२४) शतभिषक्, (२५) पूर्वभाद्रपदा, (२६) उत्तरभाद्रपदा और (२७) रेवती ।

श्लोक २६

३१-सामाजिको (समुदाय वृत्ति वालों) के (सामाज्याण क) :

आजकल जैसे सामुदायिक अन्न भण्डार होते हैं, उसी प्रकार प्राचीन काल में भी सामुदायिक अन्न-भण्डार होते थे ।^१ उनमें नाना प्रकार के अनाज रखे जाते थे ।^२ चोर, अग्नि, चूहों आदि से बचाने के लिए उनकी पूर्णतः सुरक्षा की जाती थी ।^३ उन अन्न भण्डारों को 'कोष्ठागार' या 'कोष्ठाकार' कहा जाता था ।^४

श्लोक २७

३२-(जम्बू ख, अणाद्विस्स ग) :

'जम्बू'—जम्बू द्वीप । इसकी विस्तृत जानकारी के लिए देखिए—जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति (वध ८, सूत्र ६०, पत्र ३३०) ।

'अणाद्विस्स'—अनादृत देव । जम्बूद्वीप का अधिपति व्यन्तर जाति का देव होता है ।^५

श्लोक २८

३३-(सलिला ख, सीया नीलवन्तपवहा ग) :

'सलिला'—यहाँ सलिला का प्रयोग नदी के अर्थ में किया गया है ।^६

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३५१

समाज —समूहस्त समवयन्ति सामाजिका—समूहवृत्तयो लोकास्तेषां, पठन्ति च—'सामाज्याण'ति तत्र च श्यामा—अतस्मात् तदादीनि च तानि अगानि च उपभोगागतया श्यामाद्य गानि धान्यानि तेषां 'कोष्ठागारे' ।

२-वही, पत्र ३५१

नाना—अनेकप्रकाराणि धान्यानि—शालिमुद्गादीनि तै प्रतिपूर्णे—मृत नानाधान्यप्रतिपूर्ण ।

३-वही, पत्र ३५१

मुञ्चु—प्राहुरिकपुरुषादिव्यापारणद्वारेण रक्षित —पालितो दम्पुमूषिकादिभ्य मुञ्चिन ।

४-वही, पत्र ३५१

कोष्ठा—धान्यपत्यास्तेषामगार—तदाचारन्त गृहम्, उपलक्षणत्वादयदपि प्रनृन्वा यस्यान्, यत्र प्रदीपनरादिभ्यः प्रा य-कोष्ठा क्रियन्ते तन् कोष्ठागारमुच्यते, यदि वा कोष्ठान् आ—ममन्तान् कुर्वन्ते तन्मिन्निनि शोष्ठाकार ।

५-वही, पत्र ३५२

'अनादृतस्य' अनादृतनान्नो 'देवस्य' जम्बूद्वीपाधिपतेर्बन्धुस्य आश्रयत्वेन मान्यनिनी ।

६-वही, पत्र ३५२

सलिल—जन्मस्य, मत्तीति अर्थादेरावृत्तिगणत्वादचि मन्निना—नदी ।

‘सीता नीलवन्तप्रवहा’—नीलवान मेरु पर्वत के उत्तर में अवस्थित वर्षधर पर्वत है। सीता नदी इस पर्वत से प्रवाहित होती है।^१ यह सबसे बड़ी नदी है और अनेक जलाशयो से व्याप्त है।^२

वर्तमान भूगोल-शास्त्रियों के अनुसार—चीनी, तुर्किस्तान के चारो ओर स्थित पर्वतो से कई नदियाँ निकलती हैं, जो ‘नकलामकान’ मरुस्थल की ओर जाती हैं और अन्त में इसी मरुस्थल की राह में सूख जाती हैं। काशगर नदी और यारकन्द नदी क्रमशः ‘तियेन-शान’ और पामीर से निकलती हैं। दोनों नदियाँ मिलकर तारिम नदी हुई, जो ‘लोबनोर’ तक जाती है। भारतीय साहित्य में यही नदी ‘सीता’ के नाम से प्रख्यात है।^३

पौराणिक विद्वान् नील पर्वत की पहचान आज के काराकोरम से करते हैं। पुराणों के हेमकूट, निषध, नील, श्वेत तथा शृङ्गी पर्वत अनुक्रम में आज के हिन्दुकुश, सुलेमान, काराकोरम कुवेनलुन तथा थियेनशान हैं।^४

श्लोक २९

३४—मदर पर्वत (मन्दरे गिरी ख) :

मन्दर पर्वत सबसे ऊँचा पर्वत है और वहाँ से दिशाओं का प्रारम्भ होता है।^५ उसे नाना प्रकार की औषधियों और वनस्पतियों से प्रज्वलित कहा गया है। वहाँ विशिष्ट औषधियाँ होती हैं। उनमें से कुछ प्रकाश करने वाली होती हैं। उनके योग से मदर पर्वत भी प्रकाशित होता है।^६ सूत्रकृताग की वृत्ति में भी मेरु पर्वत को औषधि सम्पन्न कहा है।^७

काश्मीर के उत्तर में एक ही स्थान या बिन्दु से पर्वतों की छह श्रेणियाँ निकलती हैं। इनके नाम हैं—हिमालय, काराकोरम, कुवेनलुम, थियेनशान, हिन्दुकुश और सुलेमान। इनमें जो केन्द्र-बिन्दु है, उसे पुराणों के रचयिता मेरु-पर्वत कहते हैं। यह पर्वत भू-पद्म की कर्णिका जैसा है।^८

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३५२

‘सीता’ शीतानाम्नी, नीलवान्—मेरोत्तरस्या दिशि वर्षधरपर्वतस्ततः प्रवहति नीलवन्तप्रवहा वा।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २००

सीता सत्त्वगदीर्घा महल्ला बहूहि च जलासतेहि च आङ्गणा।

३—India and Central Asia (by P C Bagchi) p 43

४—वैदिक सस्कृति का विकास, पृ० १६४।

५—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २००

जहा मन्दरो यिरो उस्तिओ दिसाओ य अत्य पवत्तति।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ३५२

‘नानौषधिनि’ अनेकविधविशिष्टमाहात्म्यवनस्पतिविशेषरूपाभिः प्रकर्षेण ज्वलितो—दीप्त नानौषधिप्रज्वलित, ता ह्यतिशायिन्य प्रज्वलन्त्य एवासत इति तद्योगादसावपि प्रज्वलित इत्युक्त, यद्वा—प्रज्वलिता नानौषधयोऽस्मिन्निति प्रज्वलितनानौषधि, प्रज्वलितशब्दस्य तु परनिपात प्राप्स्यत।

७—सूत्रकृताग, १।६।१२, वृत्ति

‘गिरिवरे मे जलिव्व नोमे’ अनौ मणिमिरौषधिमिश्रच देदीप्यमानतया “नौम इव” नूदेश इव ज्वलित इति।

८—वैदिक सस्कृति का विकास, पृ० १६४।

अध्ययन १२

हरिणसिञ्ज

श्लोक १

१—(सोवागकुल क, मुणी ज, हरिणसवल्लो ग) :

‘सोवागकुल’—चाण्डाल-कुल । बृहद् वृत्ति के अनुसार ‘श्वपाक’ का अर्थ चाण्डाल है ।^१ चूर्णिकार के अनुसार जिस कुल में कुत्ते का मास पकाया जाता है, वह ‘श्वपाक-कुल’ कहलाता है ।^२ श्वपाक कुल की तुलना वाल्मीकि रामायण में वर्णित मुष्टिक लोगों से होती है । वे श्वान-मांस-भक्षी, श्व के वस्त्रों का उपयोग करने वाले, भयकर-दर्शन—विचित्र आकृति वाले तथा दुराचारी होते थे ।^३

इस अध्ययन के अनेक श्लोको की तुलना जातक (मध्या ४६७) के कई श्लोको से होती है । देखिए—‘उत्तराध्ययन एक समीक्षात्मक अध्ययन ।’

‘मुणी’—धर्म अधम का मनन करने वाला । चूर्णिकार के अनुसार धर्म-अधर्म का मनन करने वाला मुनि होता है ।^४

बृहद् वृत्तिकार ने सर्व विरति की प्रतिज्ञा लेने वाले को मुनि कहा है ।^५

‘हरिणसवल्लो’—हरिकेशवल । मुनि का नाम ‘वल’ था और ‘हरिकेश’ उनका गोत्र था । नाम के पूर्व गोत्र का प्रयोग होता था, इसलिए वे ‘हरिकेश-वल’ नाम से प्रसिद्ध थे ।^६

श्लोक ४

२—(पन्तोवहिउवगरण ग, अणारिया घ) :

‘पत’—प्राप्त्य—जीर्ण और मलिन । जो वस्तु निम्नकोटि की होती है, उसे प्राप्त्य या प्रान्त कहा जाता है । यहाँ यह उपधि और उपकरण से सम्बन्धित है ।^७

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३५७

श्वपाका—चाण्डाल ।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०३

शयति श्वसिति वा श्वा श्वेन पचतीति श्वपाक ।

३—वाल्मीकि रामायण, १।५।१९, २० ।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०३

मनुते मन्यते वा धर्माधर्मानिति मुनि ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ३५७

मुणति—प्रतिजानीते सर्वविदितमिति मुनि ।

६—वही, पत्र ३५७

हरिकेश—सर्वत्र हरिकेशतैव प्रतीयते वल्लो नाम—दलानिष्ठान् ।

७—वही, पत्र ३५८

प्रात—जीर्णमलिनत्वादिनिस्सारन् ।

‘उवहिउवगरण’—उपधि और उपकरण । उपधि का अर्थ है—साधु के रखने योग्य वस्त्र आदि । ये धार्मिक शरीर का उपकार करते हैं, इसलिए इन्हें उपकरण कहा जाता है ।^१

‘अणारिया’—अनार्य । अनार्य शब्द मूलतः जातिवाचक था । किन्तु अर्थ-परिवर्तन होते-होते वह आचरणवाची बन गया । उत्तम-आचरण वाले को आर्य और अधम-आचरण करने वाले को अनार्य कहा जाने लगा । ब्राह्मणों को यहाँ आचरण की दृष्टि से अनार्य कहा है ।^२

श्लोक ६

३—(दित्त्स्वे क, विगराले ख, ओमचेलए पंसुपिसायभूए ग, संकरदूसं परिहरिय घ) :

‘दित्त्स्वे’—वीभत्स रूप वाला । चूर्णिकार के अनुसार ‘कयरे तुम एसिध दित्त्स्वे’ मूल पाठ है और ‘कयरे आगच्छति दित्त्स्वे’ पाठान्तर है ।^३

यहाँ ‘दीप्त’ शब्द वीभत्स अर्थ का वाचक है । जिस प्रकार अत्यन्त जलन वाले फोड़ों के लिए ‘शीतल’ (शीतला का रोग) शब्द का व्यवहार होता है, उसी तरह विकृत, दुर्दर्श रूप वाले के लिए ‘दीप्तरूप’ का प्रयोग हुआ है ।^४

‘विगराले’—विकराल । हरिकेश-बल के दाँत बड़े हुए थे । वे बड़े डरावने लगते थे, इसलिए उन्हें विकराल कहा है ।^५

‘ओमचेलए’—अधनगा । ओमचेल का अर्थ—‘अचेल’ भी हो सकता है किन्तु यहाँ उसका अर्थ ‘अल्प या जीर्ण वस्त्र वाला’ है ।^६

‘पंसुपिसायभूए’—लौकिक मान्यता के अनुसार पिशाच के दाढ़ी, नख और रोए लम्बे होते हैं और वह घूल में सना हुआ होता है । मुनि भी शरीर की सार-सम्हाल न करने और घूल से सने हुए होने के कारण पिशाच जैसे लगते थे ।^७ पाशुपिशाच का अर्थ चूडेल भी है ।

‘संकरदूसं परिहरिय’—गले में संकर-दूष्य (उकुरडी से उठाया हुआ चिथड़ा) डाले हुए । संकर का अर्थ है—तृण बल राख गोबर आदि कूड़े-ककट का ढेर, उकुरडी । वहाँ वे ही वस्त्र डाले जाते हैं जो अत्यन्त निकृष्ट एवं अनुपयोगी होते हैं । मुनि के वस्त्र भी वैसे ही थे या वे फेंकने योग्य वस्त्रों को भी ग्रहण करते थे, इसलिए उनके दूष्य (वस्त्र) को ‘संकर-दूष्य’ कहा गया है ।^८

१—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४ :

उपदधाति तीर्थ उपधि, उपकरोतीत्युपकरणम् ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३५८

उपधि —वर्षाकलनादि स एव च उपकरण—धर्मशरीरोपष्टम्भहेतुरस्येति ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ३५८ ।

३—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४

ते पुरोहिनिस्सा जने जगत्प्रमागता ते भणति—‘कयरे तुम एसिध दित्त्स्वे’ अथवा ते अन्तमन + णति—‘कयरे आगच्छति दित्त्स्वे’ ति ।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ३५८

दीप्पवचन त्वत्तिवीमसोपनक्षत्रम्, अ यन्तदाहियु स्फोटकेषु शीतलकष्यपदेशवत्, विकृततया वा दुर्दर्शमिति दीप्तमिव दीप्तमुच्यते ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ३५८

विकरालो दन्तुरतादिना नयानक पिशाचवत् स एव विकरालक ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४

ओम नाम स्तोत्र अत्रेचओवि ओमचेलओ भवति अय ओमचेलगो अमर्वा गप्रावृत्त जीर्णवासो वा ।

७—बृहद् वृत्ति, पत्र ३५९

पाशुना—रजमा पिशाचवदभूतो—जान पाशुपिशाचभूत, गमकत्वात्समास, पिशाचो हि लौकिकाना दीर्घमश्रुतपरोमा पुनश्च पाशुनि ममवि दन्त इष्ट, तन् मोऽपि निपन्क्तिर्महत्या रजोदिग्देहनया चैवमुच्यते ।

८—बृहद् वृत्ति, पत्र ३५८

‘संकरे’ नि महर, न चेष्ट स्नावात्तृणनम्भगोमयाङ्गादिमीन उकुरङ्किंतियावत्, तत्र दूष्य—वस्त्र संकरदूष्य, तत्र हि ददन्तनिकृष्ट निपन्योगि तदौर्वेदमृदने, तत्तत्प्राप्त्यपि तदोद्येन यद्वा उरिनस्यधर्ममेवामौ नृह्मातीत्येवमभिधानम् ।

मुनि अभिग्रहवारी थे । जो अभिग्रहवारी होते हैं वे अपने वस्त्रों को जहाँ जाते हैं वहाँ साथ ही रखते हैं, कहीं पर भी छोड़कर नहीं जाते । इसलिए उनके वस्त्र भी उनके साथ ही थे ।^१

वन्त्र मुनि के कन्धे पर रखे हुए थे । कन्धा कण्ठ का पार्श्ववर्ती भाग है । इसलिए उसे कण्ठ ही मान कर यहाँ कण्ठ शब्द का प्रयोग हुआ है ।^२

‘परिहर’ यह पहनने के अर्थ में जागमिक धातु है ।

श्लोक ८

४—(तिन्दुरुक्खवासी क, अणुकम्पओ ख) :

ब्राह्मणों ने मुनि का तिरस्कार किया किन्तु वे कुछ भी नहीं बोले, शांत रहे । उस समय आवनूस दृक्ष पर रहने वाले यक्ष ने, जो मुनि के तप से आकृष्ट हो, मुनि का अनुगमन करता था, जो चेष्टाएँ की, वे इस श्लोक में बताई गई हैं ।^३

‘तिन्दुरुक्खवासी’—तिन्दुक (आवनूस) वृक्ष का वासी । चूर्णिकार के अनुसार आवनूस का एक वन था । उसके बीच में एक बड़ा आवनूस का दृक्ष था । उस पर वह यक्ष निवास करता था । उसके नीचे चैत्य था । मुनि उसमें ध्यान करते थे ।^४

‘अणुकम्पओ’—अनुकम्पा करने वाला । अनुकम्पा का अर्थ है—अनुरूप या अनुकूल प्रिया की प्रवृत्ति । यक्ष मुनि के प्रति आकृष्ट था, उनके अनुकूल प्रवर्तन करता था, इसलिए उसे ‘अनुकम्पक’ कहा गया है ।^५

श्लोक ९

५—(समणो क, सजओ वम्भयारी क, धणपयणपरिग्गहाओ ख) :

‘समणो सजओ वम्भयारी’—मैं श्रमण हूँ, मयमी हूँ, ब्रह्मचारी हूँ । श्रमण वही होता है जो मंयत है । सयत वही होता है जो ब्रह्मचारी है ।^६ इस प्रकार इनमें हेतु-हेतुमद्भाव सम्बन्ध है ।

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४

स भगवान् अनिक्षिप्तोपकरणत्वात् यत्र यत्र गच्छति तत्र तत्र त एतोवकरण षडे ओलवेत्तु गच्छद् ।

२—वृहद् वृत्ति, पत्र ३५९

अत्र कण्ठैकपार्श्व कण्ठाद ।

३—वही, पत्र ३५९

एवमधिक्षिप्तेऽपि तस्मिन् मुनौ प्रसमपरतया किञ्चिदप्यजतपति तत्सान्निध्यकारी गण्डीतिनुकम्पको यदचेष्टत तदाह ।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४-२०५

तस्तु तिदुग्गठाणस्त मज्जे मत्तो तिदुग्गखो, तहिं सो नवति दसति, तस्सेव हिट्ठा चेद्वय, जत्य सो साह ठितो, सव्वतेण उट्ठितो ।

५—(क) वृहद् वृत्ति, पत्र ३५९

‘अणुकम्प’ ति अनुशब्दोऽनुरूपार्थे तत्प्रचानुरूप कम्पने—चेष्टत इत्यनुकम्पक —अनुरूपक्रियाप्रवृत्ति ।

(ख) सुहवोधा, पत्र १७६

‘अनुकम्पक’—अनुकूलप्रियाप्रवृत्ति ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०५

श्रमण ?, य सयत, क सयत ?, यो ब्रह्मचारी ।

‘घणपयणपरिग्रहाओ’—घन व पचन-पाचन और परिग्रह से। गाय आदि चतुष्टय प्राणियों को घन कहते हैं।^१ राजस्थान में अब भी यह शब्द इस अर्थ में प्रचलित है। चूर्णिकार ने परिग्रह का अर्थ स्पर्श आदि किया है।^२ शान्त्याचार्य के अनुसार इसका अर्थ द्रव्य आदि में होने वाली मूर्च्छा—ममत्व है।^३

श्लोक १०

६—(खज्जड भुज्जई क, जायणजीविणु ग) :

‘खज्जड भुज्जई’—खाया जा रहा है और भोगा जा रहा है। यहाँ खाद्य और भुज् दो धातुओं का प्रयोग हुआ है। सामान्यतः इन दोनों का प्रयोग खाने के अर्थ में होता है, किन्तु इनमें अर्थ-भेद भी है। चूर्णिकार के अनुसार खाद्य खाया जाता है और भोज्य भोगा जाता है।^४

वृहद् वृत्ति के अनुसार ‘खाजा’ आदि तले हुए पदार्थ खाद्य हैं और दाल-चावल आदि पदार्थ भोज्य कहलाते हैं।^५

‘जायणजीविणु’—मिक्षा-जीवी। इसका मस्कृत रूप ‘याचनजीवनम्’ या ‘याचनजीविनम्’ बनता है। जहाँ ‘याचनजीविनम्’ माना जाए वहाँ प्राकृत में जो इकार है, वह अलाक्षणिक माना जाए। इसका अर्थ है—याचना के द्वारा जीवन चलाने वाला। इसका वैकल्पिक रूप ‘याचन-जीविनम्’ है। इसके प्राकृत रूप में द्वितीया विभक्ति के अर्थ में पठनी विभक्ति है। याचन-जीवी अर्थात् याचना से जीवन के स्वभाव वाला। ‘जायणजीविण’ का पाठान्तर है ‘जायण-जीविण’। इसमें प्रथमा विभक्ति है।^६

श्लोक ११

७—(एगपक्ख व, पाण ग) :

‘एगपक्ख’—एक-पाक्षिक। यज्ञ का भोजन केवल ब्राह्मणों को दिया जा सकता है। वह ब्राह्मणेतर जातियों को नहीं दिया जा सकता, यज्ञ का तो दिया ही नहीं जा सकता। इस मान्यता के आधार पर उसे ‘एक-पाक्षिक’ कहा गया है।^७

१—वृहद् वृत्ति, पत्र ३६०

धन चतुष्टयादि।

२—उत्तराध्ययन चूर्णिकार, पृ० २०४

परिग्रहो—हिरण्णादि।

३—वृहद् वृत्ति पत्र ३६०

परिग्रहो द्रव्यादिषु मूर्च्छा।

४—उत्तराध्ययन चूर्णिकार, पृ० २०४

खाद्यं खज्जति वा भोज्यं भुज्जति।

५—वृहद् वृत्ति, पत्र ३६०

याचने खज्जिष्यादि, भुज्यते च भक्त्युपादि

—वही, पत्र ३६०

‘जायणजीविणो न्ति याचनेन जीवन—प्राणधारणमन्येति याचनजीविन, आर्पित्वादिकार, पठ्यते च—‘जायणजीविणो’ न्ति, इतिह मन्त्रान्तरं न तत्रैव स्वल्प, यत्तद्वैयर्थ्यतो मह्यमपि दद्वयमिति भाव, कदाचिदुत्कृष्टमेवासौ याचत इति तेषामप्यस्यादा आत् अस्या जानीत मा याचनजीविन—याचनेन जीवनशील, द्वितीयार्थे पठनी, पाठान्तरे तु प्रथमा।

६—(१) उत्तराध्ययन चूर्णिकार पृ० २०४

याचन नाम नायाचनस्यो दीयते।

७—वृहद् वृत्ति पत्र ३६०

एतद् एतौ—ब्राह्मण-जन्यो यन्व तदेकपक्ष, जिमुदन् भवति ?—यदस्मिन्नुपस्थिते न तद्ब्राह्मणव्यतिरिक्तायाचमे दीयते, त्रिपुनन्तु पत्राय।

‘पाण’—पान (द्राक्षा का पना) ।^१ देखिए—दण्डवेआलिय (भाग २), ५।१।४७ का टिप्पण, मन्था १५०

श्लोक १२

८—(आसमाए ख, एयाए सद्धाए ग) :

‘आसमाए’—आया से । जो अधिक वर्षा होगी तो ऊँची भूमि में अच्छी उमर होगी और कम वर्षा उपज होगी—उम आशा में किसान ऊँची और नीची भूमि में बीज बोते हैं ।^२

‘एयाए सद्धाए’—इसी श्रद्धा से । इसी श्रद्धा से मुझे दान दो—चाहे आप अपने को नीची भूमि के समान और मुझे ऊँची भूमि के समान समझें, फिर भी मुझे दान देना उचित है ।^३

श्लोक १३

९—पुण्य (सुपेमलाड घ) :

सुपेगल का अर्थ श्रेष्ठ या प्रीतिकर किया गया है ।^४ किन्तु यह ‘नुगवयाइ’ (श्लोक १४) का प्रतिपक्षी है, इसलिए हमने इसका अनुवाद ‘पुण्य’ किया है ।

श्लोक १८

१०—(उवजोइया क, दण्डेण फलेण ग) :

‘उवजोइया’—रसोइया । उपज्योतिष्क का अर्थ है—अग्नि के समीप रहने वाला रसोइया या यज्ञ करने वाला ।^५

‘दण्डेण’—डंडे से । बृहद् वृत्ति में दण्ड का मुख्य अर्थ ‘वाम की लाठी आदि मार्ग-रस्तु’ और विकल्प में उसका अर्थ ‘कोहनी का प्रहार’ किया गया है ।^६ चूर्णि में इसका अर्थ ‘कोहनी का प्रहार’ किया है ।^७

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६१

पान च द्राक्षापानादि ।

२—वही, पत्र ३६१

‘आसताए’ति आशतया—यद्यत्यन्तप्रवर्षण नावि तदा श्लेधु फलावाप्तिरयान्यया तदा निम्नेष्वित्येवमभिलाषात्मिका ।

३—वही, पत्र ३६१

एतदेवैतया—एतदुपमया, कोऽर्थ ?—उक्तत्पक्षार्पकाशतानुव्यया ‘श्रद्धया’ वाद्यया ‘दलाह’ ति ददत्य मद्य, किमुपन भवति ?—यद्यपि भवता निम्नोपमत्वबुद्धिरात्मनि नयि तु स्थलानुव्ययायी तथापि मद्यमपि दातुमुचितम् ।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०६

सुदृष्टेलाणि सुपेमलाणि, शोभन प्रीतिकर वा ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६३ ३६४

‘उवजोइय’ ति ज्योतिष समीपे ये त उपज्योतिष्यन् एवोपज्योतिष्या — अत्रिसमीपवर्तिनो महानसिन्ना ऋत्विजो वा ।

६—वही, पत्र ३६४

‘दण्डेन’ वक्ष्यज्यादिना दद्या ‘दण्डेन’ ति कूर्पाभिरागतेन ।

७—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०७

दण्ड्यतेऽनेनेति दण्ड कोप्यरानिपात ।

‘फलेन’—फल मे । चूर्णि में इसका अर्थ ‘एडी का प्रहार’ किया है ।^१ बृहद् वृत्ति में फल का अर्थ ‘वित्व आदि फल’ किया है ।^२ समवायाग की वृत्ति में इसका अर्थ—योगभावित मातुलिङ्ग आदि फल—मिलता है ।^३

श्लोक २३

११—(महाजसो क, महाणुभागो क, घोरव्वओ घोरपरक्कमो ख) :

‘महाजसो’—जिसका यश त्रिभुवन में विख्यात है, वह ‘महायश’ कहलाता है ।^४

‘महाणुभागो’—भाग का अर्थ है—‘अचिन्त्य शक्ति’ । जिसे महान् अचिन्त्य-शक्ति प्राप्त हो उसे ‘महाभाग’ (महाप्रभावशाली) कहा जाता है ।^५ चूर्णिकार के अनुसार यह पाठ ‘महाणुभावो’ है और इसका अर्थ है—अनुग्रह और निग्रह करने में समर्थ ।^६

‘घोरव्वओ’—जो अत्यन्त दुर्वर महाव्रतो को धारण किए हुए हो, उसे ‘घोरव्रत’ कहा जाता है ।^७

‘घोरपरक्कमो’—जिममें कपाय आदि को जीतने का प्रचुर सामर्थ्य हो, उसे ‘घोर-पराक्रम’ कहा जाता है ।^८ देखिए—१४।१० के ‘घोर्परक्कमा’ का टिप्पण ।

श्लोक २४

१२—वेयापृत्य (परिचर्या) (वेयावडिय ग) :

जिममें कम का विदारण होता है, उसे ‘वेदावडिन’ कहा जाता है, यह चूर्णि की व्युत्पत्ति है ।^९

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०७

फल तु पाष्णिघात ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६४

‘फलेन’ वित्वादिना ।

३—समवायाग ३०, वृत्ति पृ० ५०

फलेन—योगभावितेन मातुलिङ्गादिना ।

४—विशेषावश्यक भाष्य, १०६४

तिष्ठयणविक्षयाजसो महाजसो ।

५—(क) विशेषावश्यक भाष्य, १०६३

नागो चिन्तामत्ती, स महाभागो महत्प्रभावोति ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३६४

महाणुभाग —अतिशयाचिन्त्यशक्ति ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०८

अगुनाव नाम शापानुग्रहसामर्थ्यम् ।

७—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६४

‘घोरव्रतो’ घृतायन्तदुर्द्धमहाव्रत ।

८—वही, पत्र ३६४

‘घोरपराक्रमश्च’ कथायादिज्ञप्रति रौद्रसामर्थ्यम् ।

९—उत्तराध्ययन चूर्णि पृ० २०८

विदारयति वेदारयति वा कर्म वेदावडिता ।

शान्त्याचार्य ने इसका संस्कृत रूप वैयावृत्य किया है। यहाँ और ३२ वें श्लोक में वैयावृत्य का प्रयोग प्रत्यनीक-निवारण (विरोधी से रक्षा) के अर्थ में हुआ है।^१ वैयावृत्य और वैयावृत्य की विशेष जानकारी के लिए देखिए—दसवेआलिय (भाग २), ३।६ का टिप्पण, संख्या ३४।

श्लोक २७

१३—(आसीविसो उगगतवो क) :

‘आसीविसो’—आशीविष-लब्धि से सम्पन्न। आशीविष-लब्धि एक योग-जन्य विभूति है। इसके द्वारा व्यक्ति अनुग्रह और निग्रह करने में समर्थ हो जाता है। इसका दूसरा अर्थ है—यह मुनि आशीविष साँप जैसा है। जो साँप की अवहेलना करता है वह मृत्यु को प्राप्त करता है, उसी प्रकार मुनि की अवहेलना करने वाले को भी मरना पड़ता है।^२

तत्त्वार्थ वार्तिक के अनुसार ‘आस्याविष’ और ‘आस्यविष’ ये भिन्न-भिन्न लब्धियाँ हैं। उग्र विष से मिश्रित आहार जिनके मुख में जाकर निर्विष हो जाता है अथवा मुख से निकले हुए वचनो को सुनने मात्र से महाविष व्याप्त व्यक्ति निर्विष हो जाते हैं, वे ‘आस्याविष’ हैं।^३ जिस प्रकृष्ट तपस्वी यति के ‘मर जाओ’ आदि शाप से व्यक्ति तुरन्त मर जाता है, वे ‘आस्यविष’ हैं।^४

‘उगगतवो’—जो एक, दो, तीन, चार, पाँच पक्ष अथवा मास आदि उपवास-योग में से किसी एक उपवास-योग का आरम्भ कर जीवन पर्यन्त उसका निर्वाह करता है, उसे ‘उग्र तपस्वी’ कहा जाता है।^५

श्लोक २६

१४—निष्क्रिय (अकम्मचेट्ठे ख) :

बृहद् वृत्ति में इसके दो अर्थ प्राप्त होते हैं—

(१) जिनके कार्य की हेतुभूत चेष्टाएँ रुक गई हों।

(२) जिनकी यज्ञ की अग्नि में ईंधन आदि डालने की प्रवृत्ति बंद हो गई हो।^६

१—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ३६५

‘वैयावडियट्ठयाए’ ति सूत्रत्वाद्वायवृत्यार्थमेतत् प्रत्यनीकनिवारणलक्षणे प्रयोजने व्यावृत्ता भवाम इत्येवमर्थम्।

(ख) वही, पत्र ३६८

वैयावृत्य—प्रत्यनीकप्रतिघातरूपम्।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६६

आस्यो—दष्टास्तासु विषमस्येत्यासीविष—आसीविषलब्धिमान्, शापानुग्रहसमर्थ इत्यर्थः, यद्वा आसीविष इव आसीदिषः, यथाहि तप्त्यन्तमवजानानो मृत्युमेवाप्नोति, एवमेनमपि मुनिमवमन्यमानानामवश्य भावि मरणमित्याशयः।

३—तत्त्वार्थ राजवार्तिक, पृ० २०३

उग्रविषसंपृक्तोऽप्याहारो येषामास्यगतो निर्विषीभवति यदीयास्यनिर्गतवच श्रवणाद्वा महाविषपरीता अपि निर्विषीभवन्ति ते आस्याविषा।

४—वही, पृ० २०३-४

प्रकृष्टतपोवला यतयो य ब्रूवते अग्रियवेति स तत्क्षण एव महाविषपरीतो अग्रियते, ते आस्यविषा।

५—वही, पृ० २०३

तपोऽतिशयार्द्धि सप्तविधा—उग्र-दीप्त-तप्त-महा-धोर-तपो-वीरपराक्रम-धोर-ब्रह्मचर्यभेदात्। चतुर्थषष्ठाष्टमदशमद्वादशपक्षमासाद्यन-शनयोगेज्ज्वल्यतमयोगमारभ्य आमरणादनिवर्तका उग्रतपसः।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६७

अकम्मचेट्ठाश्च—अविद्यमानवर्म्महेतुव्यापारतया प्रसारितबाह्वर्कर्मचेष्टास्तान्, यद्वा अग्रियत इति कर्मणि—अग्नौ समित्प्रक्षेप-णादीनि तद्विषया चेष्टा कर्मचेष्टेह गृह्यते।

‘फलेण’—फल से । चूर्णि में इसका अर्थ ‘एडी का प्रहार’ किया है ।^१ बृहद् वृत्ति में फल का अर्थ ‘वित्त आदि फल’ किया है ।^२ समवायाग की वृत्ति में इसका अर्थ—योगभावित मातुलिङ्ग आदि फल—मिलता है ।^३

श्लोक २३

११—(महाजसो क, महाणुभागो क, घोरव्वओ घोरपरक्कमो ख) :

‘महाजसो’—जिसका यश त्रिभुवन में विख्यात है, वह ‘महायशा’ कहलाता है ।^४

‘महाणुभागो’—भाग का अर्थ है—‘अचिन्त्य शक्ति’ । जिसे महान् अचिन्त्य-शक्ति प्राप्त हो उसे ‘महाभाग’ (महाप्रभावशाली) कहा जाता है । चूर्णिकार के अनुसार यह पाठ ‘महाणुभावो’ है और इसका अर्थ है—अनुग्रह और निग्रह करने में समर्थ ।^५

‘घोरव्वओ’—जो अत्यन्त दुर्बल महाव्रतो को धारण किए हुए हो, उसे ‘घोरव्रत’ कहा जाता है ।^६

‘घोरपरक्कमो’—जिममें कपाय आदि को जीतने का प्रचुर सामर्थ्य हो, उसे ‘घोर-पराक्रम’ कहा जाता है ।^७ देखिए—१४।१० के ‘घोरपरक्कमा’ का टिप्पण ।

श्लोक २४

१२—वेयापृत्य (परिचर्या) (वेयावडिय ग) :

जिममें राम का विदारण होता है, उसे ‘वेदावडित’ कहा जाता है, यह चूर्णि की व्युत्पत्ति है ।^८

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०७

फल तु पाण्णीघात ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६४

‘फलेन’ वित्तवादिना ।

३—समवायाग ३०, वृत्ति पृ० १०

फलेन—योगभावितेन मातुलिङ्गादिना ।

४—विशेषावश्यम् भाष्य, १०६४

तिहृयणविश्रयायजमो महाजसो ।

५—(क) विशेषावश्यम् भाष्य, १०६३

भागो चिन्तासत्ता, स महाभागो महत्पभावोति ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३६४

महानुभाग—अतिशयाचिन्त्यशक्ति ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०८

अशुनाव पाप शापानुग्रहमामर्थ्यम् ।

७—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६४

‘घोरव्रतो’ धृतायनदुर्द्धमहाव्रत ।

८—वही, पत्र ३६४

‘घोरव्रतान्तरम्’ कथादादिज्ञप्रति रौद्रमामर्थ्यम् ।

९—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०८

विदारणं विदारयति वा कर्म वेदावडिना ।

शान्त्याचार्य ने इसका संस्कृत रूप वैयावृत्य किया है। यहाँ और ३२ वें श्लोक में वैयावृत्य का प्रयोग प्रत्यनीक-निवारण (विरोधी से रक्षा) के अर्थ में हुआ है।^१ वैयावृत्य और वैयावृत्य की विशेष जानकारी के लिए देखिए—दसवेआलिय (भाग २), ३।६ का टिप्पण, सख्या ३४।

श्लोक २७

१३—(आसीविसो उग्रतवो क) :

‘आसीविसो’—आशीविष-लब्धि से सम्पन्न। आशीविष-लब्धि एक योग-जन्य विभूति है। इसके द्वारा व्यक्ति अनुग्रह और निग्रह करने में समर्थ हो जाता है। इसका दूसरा अर्थ है—यह मुनि आशीविष साँप जैसा है। जो साँप की अवहेलना करता है वह मृत्यु को प्राप्त करता है, उसी प्रकार मुनि की अवहेलना करने वाले को भी मरना पड़ता है।^२

तत्त्वार्थ वार्तिक के अनुसार ‘आस्याविष’ और ‘आस्यविष’ ये भिन्न-भिन्न लब्धियाँ हैं। उग्र विष से मिश्रित आहार जिनके मुख में जाकर निर्विष हो जाता है अथवा मुख से निकले हुए वचनों को सुनने मात्र से महाविष व्याप्त व्यक्ति निर्विष हो जाते हैं, वे ‘आस्याविष’ हैं।^३ जिस प्रकृष्ट तपस्वी यति के ‘मर जाओ’ आदि शाप से व्यक्ति तुरन्त मर जाता है, वे ‘आस्यविष’ हैं।^४

‘उग्रतवो’—जो एक, दो, तीन, चार, पाँच पक्ष अथवा मास आदि उपवास-योग में से किसी एक उपवास-योग का आरम्भ कर जीवन पर्यन्त उसका निर्वाह करता है, उसे ‘उग्र तपस्वी’ कहा जाता है।^५

श्लोक २६

१४—निष्क्रिय (अकम्मचेट्ठे ख) :

बृहद् वृत्ति में इसके दो अर्थ प्राप्त होते हैं—

(१) जिनके कार्य की हेतुभूत चेष्टाएँ रुक गई हो।

(२) जिनकी यज्ञ की अग्नि में ईंधन आदि डालने की प्रवृत्ति बंद हो गई हो।^६

१—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ३६५

‘वैयावडियट्ठयाए’ ति सूत्रत्वाद्द्वैयावृत्याथमेतत् प्रत्यनीकनिवारणलक्षणे प्रयोजने व्यावृत्ता भवाम इत्येवमर्थम्।

(ख) वही, पत्र ३६८

वैयावृत्य—प्रत्यनीकप्रतिघातरूपम्।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६६

आस्यो—दृष्टास्तासु विषमस्येत्यासीविष—आसीविषलब्धिमान्, शापानुग्रहसमर्थ इत्यर्थ, यद्वा आसीविष इव आसीविष, यथाहि तमत्यन्तमवजानानो मृत्युमेवाप्नोति, एवमेवमपि मुनिमवमन्यमानानामवश्य भावि मरणमित्याशयः।

३—तत्त्वार्थ राजवार्तिक, पृ० २०३

उग्रविषसंपृक्तोऽप्याहारो येषामास्यगतो निर्विषीभवति यदीयास्यनिर्गतवच श्रवणाद्वा महाविषपरीता अपि निर्विषीभवन्ति ते आस्याविषा।

४—वही, पृ० २०३-४

प्रकृष्टतपोबला यतयो य ऋचते स्त्रियरवेति स तत्क्षण एव महाविषपरीतो स्त्रियते, ते आस्यविषा।

५—वही, पृ० २०३

तपोऽतिशयद्वि ससविषा—उग्र-वीर-तप्त-महा-घोर-तपो-शीरपराक्रम-घोर-ब्रह्मचर्यमेवात्। चतुर्थषष्ठाष्टमदशमद्वादशपक्षमासाद्यन-शनयोगेऽन्यतमयोगमारभ्य आमरणादनिवर्तका उग्रतपसः।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६७

अकम्मचेट्ठाच्च—अविद्यमानम् महेतुग्यापारतया प्रसारितबाह्वर्कमचेट्ठारतान्, यद्वा त्रियन्त इति कर्माणि—अग्नौ समित्सक्षेप-णादीनि तद्विषया चेष्टा कर्मचेष्टेह गृह्यते।

श्लोक ३३

१५—(अत्य क, भूडयन्ता य) :

‘अत्य’—अर्थ जेय होता है, इसलिए उसका एक अर्थ—सब वस्तुएँ हो सकता है। किन्तु यहाँ प्रकरण से शुभ-अशुभ कर्मों या राग-द्वेष के फल को ‘अत्य’ कहा गया है। अथवा शास्त्रों का प्रतिपाद्य—इस अर्थ में भी वह प्रयुक्त हो सकता है।^१

‘भूडयन्ता’—भूतिप्रज्ञ। भूति के तीन अर्थ किए गए हैं—मगल, वृद्धि और रक्षा। जिसकी बुद्धि सर्वोत्तम मगल, सर्वश्रेष्ठ वृद्धि या नवभूत-हिताय प्रवृत्त हो, वह ‘भूतिप्रज्ञ’ कहलाता है।^२

श्लोक ३५

१६—(पश्यमन्न क) :

यहा प्रचुर जन के द्वारा यज्ञ में बने पूडे, राजे आदि सारे खाद्य पदार्थों को लेने का मुनि से अनुरोध किया गया है। चावल के रंगे जाना तो नरने मृत्यु माना जाता था। इसलिए पिछले श्लोक में उसके लिए पृथक् रूप से अनुरोध किया है।^३

श्लोक ३७

१७—जाति की कोई मझिमा नहीं है (न टीमई जाडविसेस कोई ख) :

जन्म स्थान के अनुसार जन्मिना जन्मिना जातिविक है। भगवान् महावीर ने कहा—एक जीव अनेक बार उच्च गोत्र में उत्पन्न हुआ और अनेक बार नीच गोत्र में जन्मा, “मज्झिम न कोई उठा है और न कोई बड़ा।”^४ मनुष्य अपने कर्मों से ब्राह्मण होता है, कर्मों से क्षत्रिय, कर्मों से वैश्य जाता है।^५ जन्मा के बाद। मनस की मूर्खा उसके ज्ञान और आचार से होती है, जाति और कुल से नहीं।^६ भगवान् महावीर ने यह कभी नहीं कहा कि जन्मिना जाति में उत्पन्न व्यक्ति चाहे कैसी भी दुष्टवृत्ति करे, श्रेष्ठ है और शूद्र जाति में उत्पन्न व्यक्ति चाहे कितना भी उत्तमवृत्ति करे, नीच है। उत्तम व्यक्ति की उच्चता और नीचता की कसौटी तप, मयम और पवित्रता है, जाति नहीं। जो जितना आचारवान् है वह उतना ही उत्तम है। जो जितना आचार-व्रत है वह उतना ही नीच है। वह फिर जाति से ब्राह्मण हो या शूद्र। शूद्र जाति में उत्पन्न होने से

१-कुल वृत्ति पत्र ३६८

अर्थन दत्तार्थ—हेतुस्तान् अर्थमेव ननु, इह तु प्रमाच्छुभाशुभकर्मविभागो रागद्वेषविषाको वा परिगृह्यते, यद्वा अर्थ—अभिधेय न तार्किकान्तराभावेन न।

२-क) उत्तराध्ययन चण्डि, पृ० २१०

जन्मिना नृदि—आशा, प्राण (गेव) ज्ञायने अनयेति प्रज्ञा, तत्र मगले सर्वमगलोत्तमात्म्य प्रज्ञा, अतत्तज्ञानयानियये, राजाया नृ—साम्नात्म्य प्रज्ञा सर्वमगलस्य सर्वमत्त्वाना वा।

३-कुल वृत्ति पत्र ३६८

वर्त्मन वृत्ति—आशा चेति वृद्धा, प्रज्ञायनेनया वस्तुमत्त्वमिति प्रज्ञा, ततश्च भूति—मगल सर्वमगलोत्तमत्वेन वृद्धिर्वा वृद्धि विनिश्चयेन नया वा प्राणिशब्देन प्रज्ञा—बुद्धिगम्येति भूतिप्रज्ञ।

४-कुल वृत्ति पत्र ३६८

जन्म प्रवृत्तमन्त—साम्नात्म्यतायादि समस्तमपि भोजन, यत्पाक् पृथगोदनग्रहण तन्मय सर्वान्नप्रदानन्यापनार्थम्।

५-अल्लभ्य, १११३/१२

ने अस्मद उच्चा-गेव असद गिशा-भोग। गो हीणे, गो अदरिते।

६-उत्तराध्ययन २५१३/१

७-उत्तराध्ययन, ११३१२/१

न तस्य तदं व कुल द नाना न्तनय विज्ञाचरण मुचिण।

वह ज्ञान का अधिकारी नहीं, यह भी मान्य नहीं है । ब्राह्मण-परम्परा के अनुसार ब्राह्मणों के लिए शूद्र को वेदों का ज्ञान देना निषिद्ध था । लका में विलाप करती हुई सीता कहती है—“मैं अनार्य रावण को अपना अनुगम्य वैसे ही अर्पित नहीं कर सकती जैसे ब्राह्मण शूद्र को मन्त्र-ज्ञान नहीं दे सकता ।”^१ जैन-संघ में दीक्षित होकर जिस प्रकार ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्यों को साधना करने का अधिकार था, वैसे ही शूद्रों को । हरिकेशवल मुनि उसके एक ज्वलन्त उदाहरण हैं ।

श्लोक ३८

१८—बाहर से (जल से) शुद्धि की (सोहिं वहिया ख) :

शोधि का अर्थ है—शुद्धि—निमलता ।^२ शोधि दो प्रकार की होती है—द्रव्य-शोधि और भाव-शोधि ।

मलिन वस्त्रों को पानी से धोना द्रव्य-शोधि है और तप, सयम आदि के द्वारा आठ प्रकार के कर्म-मलों का प्रक्षालन करना भाव-शोधि है ।

द्रव्य-शोधि बाह्य-शोधि होती है ।^३

श्लोक ४२

१९—(सुसंबुडो पंचहिं संवरेहिं क, वोसटकाओ सुइचत्तदेहो ग) :

‘सुसंबुडो’—जिसके प्राणातिपात आदि आश्रव-द्वार रुक गए हों, उसे ‘सुसंवृत’ कहा जाता है ।^४

‘पंचहिं संवरेहिं’—संवर के पाँच प्रकार ये हैं—

(१) प्राणातिपात-विरति ।

(२) मृषावाद-विरति ।

(३) अदत्तादान-विरति ।

(४) मैथुन-विरति ।

(५) परिग्रह-विरति ।

‘वोसटकाओ’—जिसने विविध या विशिष्ट प्रकार से काया का उत्सर्ग किया हो, उसे ‘व्युत्सृष्ट-काय’ कहा जाता है ।^५

१—बाल्मीकीय रामायण, ५।२८।५

भाव न चास्याहमनुगदातुमल द्विजो मन्त्रमिवाद्विजाय ॥

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ३७०

‘सोहिं’ ति शुद्धि निर्मलताम् ।

३—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २११

दुविधा सोधी—द्व्यसोधी भावसोधी य, द्व्यसोधी मलिन वस्त्रादि पानीयेन शुद्धयतो, भावसोधी तवसजमादीहिं अद्विविह-कम्ममललित्तो जीवो सोधिज्जति, अद्व्यसोधी भावसोधी बाहिरिय, ज त जलेण बाहिर-सोधी ।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ३७१

सुज्जु संवृत —स्यगितसमस्ताश्रवद्वार सुसंवृत ।

५—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २११

‘वोसटकाए’ विविधमुत्सृष्टो विशिष्टो विशेषेण वा उत्सृष्ट काय —शरीरम् ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३७१

व्युत्सृष्टो—विविधेरुपायैर्विशेषेण वा परीषहोपसर्गसंहिण्णुतालक्षणेनोत्सृष्ट —त्यक्त काय —शरीरमनेनेति व्युत्सृष्टकाय ।

‘मुत्तरेदेहो’—जो गृहीत व्रतो में दोष न लगाए—अकल्पित व्रत हो, उसे ‘शुचि’ कहा जाता है।^१

जिम्मे देह के प्रतिक्रम (सवारने) का त्याग किया हो, उसे त्यक्त किया हो, उसे ‘त्यक्त-देह’ कहा जाता है।^२

विशेष जानकारी के लिए देखिये—दमवेआलिय (भाग २), १०।१३ का टिप्पण, सख्या ४६।

श्लोक ४६

२०-श्लोक ४६ :

महात्मा बुद्ध ने भी जल-स्नान को धार्मिक महत्त्व नहीं दिया। उन्होंने भी धार्मिक महत्त्व आत्म-शुद्धि को ही दिया है।

इस विषय पर मज्झिमनिकाय का निम्न प्रसंग सुन्दर प्रकाश डालता है^३—

“उस समय मुन्दरिक् भारद्वाज ब्राह्मण भगवान् के अविदूर में बैठा था। तब मुन्दरिक् भारद्वाज ब्राह्मण ने भगवान् से यह कहा—
क्या आप गौतम स्नान के लिए बाहुका नदी चलेंगे ?

राक्षस ! बाहुका नदी में क्या (लेना) है ? बाहुका नदी क्या करेगी ?

हे गौतम ! बाहुका नदी लोकमान्य (=लोक-सम्मान) है, बाहुका नदी बहुत जनो द्वारा पवित्र (=पुण्य) मानी जाती है। बहुत से लोग बाहुका नदी में (अपन) किए पापों को बहाते हैं।

तब भगवान् ने मुन्दरिक् भारद्वाज ब्राह्मण को गायाओ में कहा—

बाहुका जमिन्दार, गया, और मुन्दरिका में।

मगधनी, और प्रयाग तथा बाहुमती नदी में।

कारण क्या वाला मूढ़ चाहे नित्य नहाए, (किन्तु) शुद्ध नहीं होगा।

क्या करेगी मुन्दरिका, क्या प्रयाग, और क्या बाहुलिका नदी ?

(वह) पापसर्मा=रुत क्लिष्वप दुष्ट तर को नहीं शुद्ध कर सकते।

मूढ़ (नर) के लिए मदा ही फल है, शुद्ध के लिए मदा ही उपोमथ है।

मूढ़ और मज्झिमा के व्रत मदा ही पूरे होते रहते हैं।

राक्षस ! वही नहीं, मार प्राणियों का श्रेम कर।

यदि नु पठ नहीं बोलता, यदि प्राण नहीं मागता।

यदि जिना दिया नहीं लेता, (और) श्रद्धावान् मत्सर-रहित है।

(तो) गया जाकर नरा करगा, शूद्र जगज्ज (=उदपान) भी तेरे लिए गया है।^४

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० २११

शुचि अनाश्रव, अश्वत्थगिरि दयर्थ ।

(ख) बुद्ध वृत्ति, पृ० ३३

शुचि—अश्वत्थगिरि ।

२-क, उत्तराध्ययन चूर्ण पृ० २११

त्यक्तदेह इव त्यक्तदेहो नाम निश्चिन्तकर्मशरीर ।

(ख) बुद्ध वृत्ति पृ० ३३

त्यक्तदेह—अश्वत्थगिरि दयर्थ ।

३-मज्झिमनिकाय १।१३, पृ० २२।

अध्ययन १३ चित्तसम्भूज्जं

श्लोक १

१-निदान (नियाण ख) :

निदान का अर्थ है—भोग-प्राप्ति के लिए किया जाने वाला सकल्प । वह आर्त्तव्यान के चार भेदों में एक है ।^१ विशेष जानकारी के लिए देखिए—दशाश्रुतस्कन्ध, दशा १० ।

श्लोक ६

२-मृत-गगा (मयग ग) :

चूर्णि और सर्वार्थसिद्धि के अनुसार गगा प्रति वर्ष नए-नए मार्ग से समुद्र में जाती हैं । जो मार्ग चिर-त्यक्त हो—बहते-बहते गगा ने जो मार्ग छोड़ दिया हो—उसे 'मृत-गगा' कहा जाता है ।^२

श्लोक १३

३-प्रासाद (आवसहा ख) :

चूर्णि के अनुसार उच्चोदय, मधु, कर्क, मध्य और ब्रह्मा—इन पाँच भवनों के अतिरिक्त भवन चक्रवर्ती जहाँ चाहता है उमी स्थान में वर्द्धकि रत्न द्वारा तैयार हो जाते हैं ।^३

श्लोक १४

४-नाट्य (नट्टेहि क) :

शान्त्याचार्य ने नट्ट की व्याख्या नाट्य और नृत्य इन दोनों रूपों में की है । जिसमें बत्तीस पात्र हों, वह 'नाट्य' होता है । जिसमें अगहार (अगविक्षेप) की प्रधानता हो, वह 'नृत्य' होता है ।^४

भारतीय नृत्य के तीन विभाग हैं—नाट्य, नृत्य और नृत्त ।

नाट्य—किसी रस-मूलक अवस्था के अनुकरण को नाट्य कहते हैं । नाट्य के आठ रस होते हैं—शृङ्गार, हास्य, करुण, वीर, रौद्र, भयानक, वीभत्स और अद्भुत । नवाँ शास्त्ररस नाट्य में नगण्य है । रस का आधार है भाव । भाव के उद्दीप्त होने पर रस की मृष्टि होती है ।

१-तत्त्वार्थसूत्र, १।३३ ।

२-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २१५

मतगगा—हेट्टाम्मीए गगा, अण्णमण्णेहि मग्गेहिं जेण पुब्ब वोढ्ढण पच्छा ण वहति सा मतगगा मण्णति ।

(ख) सर्वार्थसिद्धि, पृ० २६१

गगा विशति पाथोधि, वर्षे वर्षे पराध्वना ।

वाहस्तत्रचिरात् त्यक्तो, मृतगगेति कथ्यते ॥

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २१६

आवसति तेज्वित्यावसहा, ते च नान्यभवनप्रकारा, सत्त्वे ते, कामकमा नाम यत्र सम रोचते तत्र भवन्ति ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ३६६ :

'नट्टेहि' ति द्वात्रिंशत्पात्रोपलक्षितैर्नाट्यैर्नृत्यैर्वा—विविधाङ्गहारादिस्वरूपे ।

नाट्य की अवस्थानुक्ति चार प्रकार के साधनो से होती है—

- (१) आगिक—हाथ-पैर का संचालन । इसके अन्तर्गत मुद्राएँ हैं ।
- (२) वाचिक—स्वर, वाणी तथा भाव का अनुकरण ।
- (३) आहार्य—वेषभूषा का अनुकरण ।
- (४) नाट्विक—नाट्विक भावों का अनुकरण ।

नाट्विक भाव आठ हैं—

- (१) मम्भ—जग-मचालन शक्ति का लोप होना ।
- (२) प्रलय—सजा का लोप होना ।
- (३) रोमाच—रोगटे खड़े होना ।
- (४) म्वेद—पसीना छलकना ।
- (५) वंवर्ण्य—रग बदलना ।
- (६) वेपयु—उपसृपी ।
- (७) अत्रु—जाँसू बहना ।
- (८) वैम्वय—स्वर प्रिप्त होना ।

—नाट्य-मन्त्र अवस्थानुक्ति को 'नृत्य' कहते हैं । भाव मन के विकार को कहते हैं । भाव दो प्रकार के होते हैं—

- (१) म्वायीभाव ।
- (२) सचागीभाव ।

—मवायीभाव तन्मय पर दृष्ट रहित रहने है । सचागीभाव तरंगों की भाँति थोड़े काल के लिए उठते हैं । इनकी संख्या तैत्तिरीय

—नाट्य-मन्त्र अवस्थानुक्ति को 'नृत्त' कहते हैं । नृत्य और नृत्त मूल होते हैं । इनमें वाचिक साधन का प्रयोग नहीं होता । नृत्य और नृत्त की साधना अनुभाव (नाट्विक भाव) और मुद्राएँ हैं । नृत्य द्वारा भाव-प्रदर्शन होता है और नृत्त द्वारा लय और ताल-प्रदर्शन होता है ।

अध्ययन १४

उस्यारिज्जं

श्लोक १

१—(एगविमाणवासी ख) :

ये पद्मगुल्म नामक एक ही विमान में रहने थे, इसलिए इन्हें 'एक विमानवासी' कहा गया है ।^१

श्लोक २

२—अपने पुण्य कर्म वाकी थे (सकम्मसेसेण क) :

पुनर्जन्म के अनेक कारणों में यह भी एक प्रमुख कारण है। अपने किए हुए कर्म जब तक शेष रहते हैं तब तक जीव को जन्म लेना ही पड़ता है। इन छहों व्यक्तियों के पुण्य-कर्म शेष थे, इसलिए इनका जन्म उत्तम कुल में हुआ।

श्लोक ४

३—(बहिर्विहार ख, कामगुणे विरत्ता घ) :

'बहिर्विहार'—बहिर्विहार अर्थात् मोक्ष। मोक्ष ससार के बहार है—उससे भिन्न है, इसलिए उसे 'बहिर्-विहार' कहा जाता है ।^२

'कामगुणे विरत्ता'—शब्द आदि इन्द्रियों के विषय कामनाओं को उत्तेजित करते हैं, इसलिए ये 'काम-गुण' कहलाते हैं।

दूसरे श्लोक में बताया है कि वे छहों व्यक्ति जिनेन्द्र-मार्ग की शरण में चले गए। यहाँ 'कामगुणे-विरत्ता' की व्याख्या में बताया गया है कि काम-गुणों की विरक्ति का अर्थ ही जिनेन्द्र-मार्ग की शरण में जाना है ।^३

श्लोक ८-६

ब्राह्मण^४ और स्मृति शास्त्र^५ का यह अभिमत रहा है कि जो द्विज वेदों को पढ़े बिना, पुत्रों को उत्पन्न किए बिना और यज्ञ किए

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३९६

एकस्मिन् पद्मगुल्मनाम्नि विमाने वसन्तीत्येवशीला एकविमानवासिनः ।

२—वही, पत्र ३९७

बहिः ससारविहार —स्थान बहिर्विहार, स चार्थान्मोक्षः ।

३—वही, पत्र ३९७

अत्र कामगुणविरक्तिरेव जिनेन्द्रमार्गप्रतिपत्तिः ।

४—ऐतरेय ब्राह्मण, ७।३

नापुत्रस्य लोकोऽस्ति ।

५—मनुस्मृति, ६।३६, ३७

अधीत्य विधिवद्देवान्पुत्राश्चोत्पाद्य धर्मतः ।

इष्ट्वा च शक्तितो यज्ञैर्मनो मोक्षो निवेशयेत् ॥

अनधीत्य द्विजो वेदाननुत्पाद्य तथा सुतान् ।

अनिष्ट्वा चैव यज्ञैश्च मोक्षमिच्छन्मजत्यधः ॥

नाट्य की अवस्थानुकृति चार प्रकार के साधनों से होती है—

- (१) आगिक—हाथ-पैर का संचालन । इसके अन्तर्गत मुद्राएँ हैं ।
- (२) वाचिक—स्वर, वाणी तथा भाव का अनुकरण ।
- (३) आहार्य—वेषभूषा का अनुकरण ।
- (४) सात्त्विक—सात्त्विक भावों का अनुकरण ।

सात्त्विक भाव आठ हैं—

- (१) स्तम्भ—अंग-संचालन शक्ति का लोप होना ।
- (२) प्रलय—ज्ञान का लोप होना ।
- (३) रोमाच—रोगटे खड़े होना ।
- (४) स्वेद—पसीना छलकना ।
- (५) वैवर्ण्य—रंग बदलना ।
- (६) वेपथु—कपकपी ।
- (७) अश्रु—आँसु बहाना ।
- (८) वैस्वर्य—स्वर विकृत होना ।

नृत्य—भाव-मूलक अवस्थानुकृति को 'नृत्य' कहते हैं । भाव मन के विकार को कहते हैं । भाव दो प्रकार के होते हैं—

- (१) स्थायीभाव ।
- (२) संचारीभाव ।

स्थायीभाव हृदय पर देर तक अक्रिय रहते हैं । संचारीभाव तरंगों की भाँति थोड़े काल के लिए उठते हैं । इनकी सत्ता तैत्तिरीय कही गई है ।

नृत्त—लय तथा तालमूलक अवस्थानुकृति को 'नृत्त' कहते हैं । नृत्य और नृत्त मूक होते हैं । इनमें वाचिक साधन का प्रयोग नहीं होता । मूक नृत्य की भाषा अनुभाव (सात्त्विक-भाव) और मुद्राएँ हैं । नृत्य द्वारा भाव-पददर्शन होता है और नृत्त द्वारा लय और ताल-पददर्शन होता है ।

श्लोक ३४-३५

५—श्लोक ३४-३५ :

'अन्तर'—अन्तर शब्द दो श्लोकों में चार बार प्रयुक्त है । चौतीसवें श्लोक में वह काम-भोग और नरक का विशेषण है । पैंतीसवें में वह सयम और सिद्धि-गति का विशेषण है । अन्तर का अर्थ है—प्रकृष्ट । ब्रह्मदत्त के काम-भोग प्रकृष्ट थे, इसलिए वह मर कर प्रकृष्ट (सर्वोत्कृष्ट दुःखमय) नरक में उत्पन्न हुआ ।

स्थानाग में बताया गया है कि ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती मर कर सातवीं पृथ्वी अपतिष्ठान नामक नरक में गया ।^१

चित्र का सयम प्रकृष्ट या इसलिए वह प्रकृष्ट (सर्वोत्कृष्ट सुखमय) सिद्धि-गति में गया ।

१—स्थानाग, २।४।११२

दो चक्रवर्ती अपरिचितकामभोगा कालमासे काल किञ्चा अहेसत्तमाए पुडवीए अपइट्टाणे णरए नेरइत्ताए उववन्ता तज्जा—सुभूमे चेव वमदस्ते चेव ।

अध्ययन १४

उसुयारिज्जं

श्लोक १

१—(एगविमाणवासी ख) :

ये पद्मगुल्म नामक एक ही विमान में रहने थे, इसलिए इन्हें 'एक विमानवासी' कहा गया है ।^१

श्लोक २

२—अपने पुण्य कर्म बाकी थे (सकम्मसेसेण क) :

पुनर्जन्म के अनेक कारणों में यह भी एक प्रमुख कारण है । अपने किए हुए कर्म जब तक शेष रहते हैं तब तक जीव को जन्म लेना ही पड़ता है । इन छहों व्यक्तियों के पुण्य-कर्म शेष थे, इसलिए इनका जन्म उत्तम कुल में हुआ ।

श्लोक ४

३—(बहिर्विहार ख, कामगुणे विरत्ता घ) :

'बहिर्विहार'—बहिर्विहार अर्थात् मोक्ष । मोक्ष ससार के बहार है—उससे भिन्न है, इसलिए उसे 'बहिर्-विहार' कहा जाता है ।^२

'कामगुणे विरत्ता'—शब्द आदि इन्द्रियों के विषय कामनाओं को उत्तेजित करते हैं, इसलिए ये 'काम-गुण' कहलाते हैं ।

दूसरे श्लोक में बताया है कि वे छहों व्यक्ति जिनेन्द्र-मार्ग की शरण में चले गए । यहाँ 'कामगुणे-विरत्ता' की व्याख्या में बताया गया है कि काम-गुणों की विरक्ति का अर्थ ही जिनेन्द्र-मार्ग की शरण में जाना है ।^३

श्लोक ८-६

ब्राह्मण^४ और स्मृति शास्त्र^५ का यह अभिमत रहा है कि जो द्विज वेदों को पढ़े बिना, पुत्रों को उत्पन्न किए बिना और यज्ञ किए

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३९६

एकस्मिन् पद्मगुल्मनाम्नि विमाने वसन्तीत्येवशीला एकविमानवासिन ।

२—वही, पत्र ३९७

बहि ससाराद्विहार —स्थान बहिर्विहार, स चार्थान्मोक्ष ।

३—वही, पत्र ३९७

अत्र कामगुणविरक्तिरेव जिनेन्द्रमार्गप्रतिपत्ति ।

४—ऐतरेय ब्राह्मण, ७।३

नापुत्रस्य लोकोऽस्ति ।

५—मनुस्मृति, ६।३६, ३७

अधीत्य विधिवद्वेदान्पुत्राश्चोत्पाद्य धर्मत ।

इष्ट्वा च शक्तितो यज्ञैर्मनो मोक्षे निवेशयेत् ॥

अनधीत्य द्विजो वेदाननुत्पाद्य तथा सुतान् ।

अनिष्ट्वा चैव यज्ञैश्च मोक्षमिच्छन्व्रजत्यथ ॥

बिना मोक्ष की इच्छा करता है, वह नरक में जाता है, इसलिए वह विधिवत् वेदों को पढ़ कर, पुत्रों को उत्पन्न कर और यज्ञ कर मोक्ष में मन लगाए—संन्यासी बने। पुरोहित ने इसी सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है।

वौधायन धर्मसूत्र के अनुसार ब्राह्मण जन्म से ही तीन ऋणों—पितृ-ऋण, ऋषि-ऋण और देव-ऋण—को माय लिए उत्पन्न होता है। इन ऋणों को चुकाने के लिए यज्ञ, याग आदि पूर्वक गृहस्थाश्रम का आश्रय करने वाला मनुष्य ब्रह्मलोक को पहुँचना है और ब्रह्मचर्य या संन्यास की प्रशंसा करने वाले लोग बूल में मिल जाते हैं।^१

स्मृतिकारों के अनुसार पितृ-ऋण सन्तानोत्पत्ति के द्वारा, ऋषि-ऋण स्वाध्याय के द्वारा और देव-ऋण यज्ञ आदि के द्वारा चुकाया जा सकता है।

महाभारत (शान्तिपर्व, मोक्ष धर्म, अध्याय २७७) में एक ब्राह्मण और उसके मेधावी नामक पुत्र का मवाद है। पिता मोक्ष-धर्म में अकुशल और पुत्र मोक्ष-धर्म में विचक्षण था। उसने पिता से पूछा—“तात। मनुष्यों की आयु तीव्र गति से बीती जा रही है। इस बात को अच्छी तरह जानने वाला धीर पुरुष किस धर्म का अनुष्ठान करे? पिता। यह सब क्रमशः और यथार्थ रूप में आप मुझे बताएँ, जिसमें मैं भी उस धर्म का आचरण कर सकूँ?”

पिता ने कहा—“बेटा। द्विज को चाहिए कि वह पहले ब्रह्मचर्य-आश्रम में रह कर वेदों का अध्ययन कर ले, फिर पितरों का उद्धार करने के लिए गृहस्थ आश्रम में प्रवेश करके पुत्रोत्पादन की इच्छा करे। वहाँ विधि-पूर्वक अग्निहोत्र की स्थापना करके उनमें विधिवत् अग्निहोत्र करे। इस प्रकार यज्ञ-कर्म का सम्पादन करके वानप्रस्थ आश्रम में प्रविष्ट हो मुनिवृत्ति से रहने की इच्छा करे।”

स्मृति ग्रन्थों में ब्राह्मणों को भोजन कराने का पुन-पुन विधान मिलता है।^२

श्लोक ८

४-(मुणीण क) :

टीकाकारों के अनुसार यह कुमारों का विशेषण है। यहाँ भावी मुनि को ‘मुनि’ कहा गया है।^३ किन्तु जिन मुनियों को देख कर कुमारों को प्रव्रजित होने की प्रेरणा मिली, उनके तपोमार्ग का व्याधात करना पुरोहित के लिए इष्ट था, इसलिए मुनि शब्द के द्वारा उन मुनियों का भी ग्रहण किया जा सकता है।

श्लोक ६

५-अरण्यवासी (आरण्यगा घ) :

ऐतरेय, कौशीतकी और तैत्तिरीय—ये शास्त्र ‘आरण्यक’ कहलाते हैं। इनमें वर्णित विषयों के अध्ययन के लिए अरण्य का एकान्तवास आवश्यक था, इसलिए इन्हें आरण्यक कहा गया। अरण्य में रह कर साधना करने वाले मुनि भी आरण्यक कहलाते थे।

श्लोक १७

६-श्लोक १७ :

‘धन के लिए धर्म नहीं करना चाहिए और धन में धर्म नहीं होता’—इस जैन-दृष्टि से परिचित कुमारों ने जो कहा वह धर्म के उद्देश्य के सर्वथा अनुरूप है। प्रस्तुत श्लोक का प्रतिपाद्य यह है कि धर्म के क्षेत्र में आत्मा के पवित्र आचरणों का ही महत्त्व है, धन, स्वजन और

१-वौधायन धर्मसूत्र, २।६।१।१३३-३४।

२-मनुस्मृति, ३।१३१ १८६, १८७।

३-गृह्य वृत्ति, पत्र ३९८

‘मुन्यो’ भावत प्रतिपन्नमुनिभावयो।

काम-गुणों का कोई महत्व नहीं है। शान्त्याचार्य ने इस विचार के समर्थन में 'वेदेष्युक्त' लिख कर एक वाक्य उद्धृत किया है—'न सन्तान के द्वारा, न धन के द्वारा किन्तु अकेले त्याग से ही लोगो ने अमृतत्व को प्राप्त किया है'—'न प्रजया न धनेन त्यागैर्नैकनामृतत्वमानशु ।'^१

'गुणोह'—चूर्ण में गुणोघ से अठारह हजार शीलाग^२ और टीका में सम्यक् दर्शन जादि गुण-समूह का ग्रहण किया गया है ।^३

'बहिर्विहार'—इसका द्रव्य और भाव—दोनों दृष्टियों से अर्थ किया गया है। द्रव्य दृष्टि से बहिर्विहार का अर्थ है 'नगर आदि के बाहर रहने वाला' और भाव-दृष्टि में इसका अर्थ है 'प्रतिबन्ध रहित विहार करने वाला' ।^४

श्लोक १८

७-श्लोक १८ :

धर्माचरण का मूल आत्मा है। पुरोहित ने सोचा यदि मेरे पुत्र आत्मा के विषय में सदिग्ध हो जाएँ तो इनमें मुनि बनने की प्रेरणा स्वतः समाप्त हो जाएगी। उसने इस भावना से आत्मा के नास्तित्व का दृष्टिकोण उपस्थित करते हुए जो कहा, वही इस श्लोक में है ।^१

'असतो'—तत्त्व की उत्पत्ति के विषय में दो प्रमुख विचारधाराएँ हैं—

(१) सद्वाद ।

(२) असद्वाद ।

असद्वादियों के अभिमत में आत्मा उत्पत्ति से पूर्व असत् होती है। कारण-सामग्री मिलने पर वह उत्पन्न होती है, नष्ट होती है, अवस्थित नहीं रहती—जन्म-जन्मान्तर को प्राप्त नहीं होती ।^२

श्लोक १९

८-श्लोक १९ :

आत्मिकों के अभिमत में सदाशा असत् की उत्पत्ति होती ही नहीं। उत्पन्न वही होता है, जो पहले भी और पीछे भी हो। जो पहले

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४०१ ।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०५ ।

गुणोहो—अठारस शीलागसहस्राणि ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४०१

गुणौघ—सम्यग्दर्शनादिगुणसमूहम् ।

४-वही, पत्र ४०१

बहिः—ग्रामनगरादिभ्यो बहिर्वर्त्तित्वाद् द्रव्यतो भावतश्च यच्चिदप्रतिबद्धत्वाद् विहार—विहरण ययोस्तौ बहिर्विहारौ अप्रतिबद्धविहारावितियावत ।

५-वही, पत्र ४०१

आत्मारितत्वमूलत्वात्स्वरूपमनुष्ठानरय तनिराकरणायाह पुरोहित ।

६-वही, पत्र ४०१-४०२ ।

'सत्त्वा' प्राणिन 'समुच्छति' त्ति समूर्च्छति, पूर्वमसन्त एव शरीराकारपरिणतभूतसमुदायत उत्पद्यन्ते, तथा चाहु—

"पृथिव्यापस्तेजोवायुरिति तत्त्वानि, एतेभ्यश्चैतन्यं, मद्यागेभ्यो मदशक्तिवत्," तथा 'नासद्' त्ति नश्यन्ति—अभ्युपलब्धप्रलयमुप-
याति 'णावच्छिद्ये' त्ति न पुन अवतिष्ठन्ते—शरीरनाशे सति न क्षणमप्यवस्थितिमाजो भवन्ति ।

भी नहीं होता, पीछे भी नहीं होता, वह बीच में भी नहीं होता ।^१ आत्मा जन्म से पहले भी होती है और मृत्यु के पश्चात् भी होती है, इसलिए वर्तमान शरीर में उसकी उत्पत्ति को असत् की उत्पत्ति नहीं कहा जा सकता ।

नास्तिक लोग आत्मा को इसलिए असत् मानते हैं कि जन्म से पहले उसका कोई अस्तित्व नहीं होता और उसको अनवस्थित इसलिए मानते हैं कि मृत्यु के पश्चात् उसका अस्तित्व नहीं रहता । इसका कारण यह है कि आत्मा न तो शरीर में प्रवेश करते समय दीगती है और न उससे विच्छुडते समय भी । पिता के इस प्रतिपादन का प्रतिवाद कुमारों ने इन शब्दों में किया—आत्मा नहीं दीखती इतने मात्र से उमका नास्तित्व नहीं माना जा सकता । इन्द्रियो के द्वारा मूर्त-द्रव्य ही जाने जा सकते हैं । आत्मा अमूर्त है इसलिए वह इन्द्रियो के द्वारा ग्राह्य नहीं है, किन्तु मन के द्वारा ग्राह्य है । प्रस्तुत श्लोक में—आत्मा है, वह नित्य है, उसके कर्म का बन्ध होता है और बन्ध के कारण वह बार-बार जन्म और मृत्यु का वरण करती है—आस्तिकता के आधारभूत चार तथ्यों का निरूपण है ।

‘नो इदिय’—चूर्णि में ‘नो-इदिय’ को एक शब्द माना है इसलिए उसके अनुसार इसका अर्थ मन होता है^२ और टीका में ‘नो’ और ‘इन्द्रिय’ को पृथक्-पृथक् माना है ।^३

‘अज्भत्य’—अध्यात्म का अर्थ है ‘आत्मा में होने वाला’ । मिथ्यात्व आदि आत्मा के आन्तरिक दोष हैं इसलिए उन्हें ‘अध्यात्म’ कहा जाता है ।^४ सूत्रकृताग में क्रोध आदि को ‘अध्यात्म-दोष’ कहा है ।^५

श्लोक २१

६-अमोघा (अमोहाहिं ग) :

अमोघ का शाब्दिक-अर्थ अव्यर्थ—अचूक है । किन्तु यहाँ अमोघा का प्रयोग रात्रि के अर्थ में किया गया है । महाभारत में इसका अर्थ दिन रात किया है ।^६ चूर्णिकार ने एक प्रश्न खड़ा किया है—अमोघा का अर्थ रात ही क्यों ? क्या कोई दिन में नहीं मरता ? इसके समाधान में उन्होंने बताया है—यह लोक-प्रसिद्ध बात है कि मृत्यु को रात कहा जाता है, जैसे दिन की समाप्ति रात में होनी है वैसे ही जीवन

१-(क) आचाराग, १।४।४।४६

जस्सतस्थि पुरापच्छा मज्जे तस्स कओसिया ।

(ख) माध्यमिककारिका, १।१२

नैवाग्र नावर यस्य, तस्य मय्य कुतो भवेत् ।

(ग) माण्डूक्यकारिका, २।६

आदावन्ते च यन्नास्ति वर्तमाने पि तत् तथा ।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २२६

नोइन्द्रिय मन ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४०२

‘नो’ इति प्रतिषेधे इन्द्रियै —श्रोत्रादिभिर्ग्राह्यै—सर्वेद्य इन्द्रियग्राह्य ।

४-वही, पत्र ४०२

अध्यात्मशब्देन आत्मस्या मिथ्यात्वादय इहोच्यन्ते ।

५-सूत्रकृताग, १।६।२५

कोह च माण च तहेव माय, लोम चउत्य अज्भत्यदोसा ।

६-महानारत, शान्तिपर्व, २७७।९ ।

की समाप्ति मृत्यु में होती है।^१ काल-प्रवाह के अर्थ में उत्तराध्ययन में रात्रि शब्द का प्रयोग अनेक स्थलो में मिलता है।^२ जहाँ रात होती है, वहाँ दिवस अवश्य होता है, इसलिए शान्त्याचार्य ने अमोघा में दिवस का भी ग्रहण किया है।^३

श्लोक २६

१०—(पच्छा ग, गमिस्सामो ग) :

‘पच्छा’—पश्चात् शब्द के द्वारा पुरोहित ने आश्रम-व्यवस्था की ओर पुत्रों का ध्यान खींचने का यत्न किया है।^४ इसकी व्याख्या के शब्द सहसा कालिदाम के इस श्लोक की याद दिला देते हैं—

शैशवेभ्यस्तविद्याना, यौवने विषयेषिणाम् ।

वार्धक्ये मुनिवृत्तीना, योगेनान्ते तनुत्यजाम् ॥ (रघुवश, १।८)

मिता के कहने का अभिप्राय था कि हम लोग बुढ़ापे में मुनि बनेंगे ।

‘गमिस्सामो’—यह अनियत-वास का संकेत है। चूर्णिकार ने यहाँ गाँव में एक रात और नगर में पाँच रात रहने का उल्लेख किया है।^५

श्लोक २८

११—भोग हमारे लिए अप्राप्त नहीं है—हम उन्हें अनेक बार प्राप्त कर चुके हैं (अणागय नेत्र य अस्थि किंचि ग) :

आत्मा का पुनर्-भवि मानने वालों के लिए यह एक बहुत बड़ा तथ्य है। लोग कहते हैं—यह दोषिण हो रहा है, इसने ससार में आकर क्या देखा है, क्या पाया है ? इसे अभी घर में रहना चाहिए। इस बात का उत्तर कुमारो ने जात्मवाद के आधार पर दिया है। उन्होंने कहा—अनादि-काल से ममार में परिभ्रमण करने वाली आत्मा के लिए अप्राप्त कुछ भी नहीं है, उसे सब कुछ प्राप्त हो चुका है। पदार्थ की प्राप्ति के लिए उसे घर में रहना आवश्यक नहीं है।^६

जहाँ मृत्यु न पहुँच पाए वैसे कोई स्थान नहीं है—यह इसका दूसरा अर्थ है।^७

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २२७

अमोहा रयणी, किं दिवसतो ण मरति ?, उच्यते—लोकसिद्ध यन्मरतीति (रति) बाहरती य, अहवा सो न दिवसे विगा (रतीए) तेण रत्ती मण्णति, अपच्छिमत्वाद्वा णियमा रत्ती, कह मारेती ?

२—उत्तराध्ययन, १०।१, १४।२३-२५ ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ४०३

अमोघा ‘रयणि’ रति रज्य उक्ता, दिवसाविनाभावित्वात्तासा दिवसाश्च ।

४—वही, पत्र ४०४

‘पश्चाद्’ यौवनावस्थोत्तरकाल, कोऽर्थ ?—पश्चिमे वयसि ।

५—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २३७

गमिस्सामो, अणियत्तवासी गामे एगरातीओ णगरे पचरातीयो ।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ४०४

‘अनागतम्’ अप्राप्त नैव चास्ति किंचिदिति मनोरममपि विषयसौख्यादि अनादौ ससारे सर्वस्य प्राप्तपूर्वत्वात्ततो न तदर्थमपि गृहावस्थान युक्तमिति भाव ।

७—वही, पत्र ४०४

यद्वाज्जागत यत्र मृत्योरागतिर्नास्ति तत्र किंचित्स्थानमस्ति ।

श्लोक २६

१२—हे वाशिष्ठि ! (वासिष्ठि ! ख) :

गोत्र से सम्बोधित करना गौरव सूचक समझा जाता था, इसलिए पुरोहित ने अपनी पत्नी को 'वाशिष्ठि' कह कर सम्बोधित किया ।^१ देखिए—दसवेआलिय (भाग २), ७।१७ का टिप्पण, सख्या २१ ।

श्लोक ४१

१३—विषय-वासना से दूर (निरामिसा ग) :

इस श्लोक में 'निर' के साथ और ४६ वें श्लोक में 'स' और 'निर्' के साथ तथा स्वतंत्र रूप में और ४६ वें श्लोक में 'निर' के साथ—इस प्रकार आमिष शब्द का छह बार प्रयोग हुआ है । ४६ वें श्लोक के प्रथम दो चरणों में वह मास के अर्थ^२ में तथा ओष म्यानों में आमक्ति के हेतुभूत काम-भोग या धन के अर्थ^३ में प्रयुक्त हुआ है ।

बौद्ध-साहित्य में भी धन या भोग के अर्थ में आमिष शब्द का प्रयोग हुआ है ।^४ देखिए—उत्तरजम्भयण, ८।५ का टिप्पण, सख्या ६ ।

१४—(परिग्रहारम्भनियत्तदोषा घ) :

जो आरम्भ और परिग्रह के दोष से निवृत्त हो गई हो उस स्त्री का विशेषण 'परिग्रहारम्भनियत्तदोषा' होता है । शान्त्याचार्य ने वैकल्पिक रूप में 'परिग्रहारम्भनियत्त' और 'अदोषा' ये दो विशेषण भी माने हैं ।^५

श्लोक ४४

१५—वायु की तरह अग्रतिबद्ध विहार करते हैं (लघुभूयविहारिणो ख) :

वायु की तरह विहार करने वाला अथवा समय पूर्वक विहार करने वाला 'लघुभूत विहारी' कहलाता है ।^६ मिलाइए—दसवेआलिय (भाग २), ३।१० का टिप्पण, सख्या ४६ ।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४०५

वाशिष्ठि ।—वाशिष्ठगोत्रोद्भव, गौरवख्यापनार्थ गोत्राभिधानम् ।

२—वही, पत्र ४१०

सहामिषेण—पिशितरूपेण वर्तत इति सामिष ।

३—(क) वही, पत्र ४०९

निष्क्रान्ता आमिषाद—गृद्धिहेतोरमिलषितविषयादे ।

(ख) वही, पत्र ४१०

'आमिषम्' अमिष्वगहेतु धनधाण्यादि ।

४—मज्झिमनिकाय, २।२।१०, पृ० २७८ ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ४०९

निवृत्ता—उपरता परिग्रहारम्भनियत्तदोषा, यद्वा परिग्रहारम्भनियत्ता अतएव चादोषा — विकृतिविरहिता ।

६—वही, पत्र ४१०

लघु—वायुस्तद्वद्भूत—भवनमेवा लघुभूता, कोऽर्थ ?—वायूपमा तथाविधा सन्तो विहरन्तीत्येवशीला लघुभूतविहारिण — अग्रतिबद्धविहारिण इत्यर्थ, यद्वा लघुभूत —समयस्तेन विहर्तुं शील येवा ते तथाविधा ।

श्लोक ५०

१६-घोर पराक्रम करने लगे (घोरपरक्कमा घ) :

तप के अतिशय की ऋद्धि सात प्रकार की बतलाई गई है। उसका छद्म प्रकार 'घोर पराक्रम' है। ज्वर, सन्निपात आदि महा-भयंकर रोगों के होने पर भी जो अनशन, काया-क्लेश आदि में मन्द नहीं होते और भयानक श्मशान, पहाड़ की गुफा आदि में रहने के अभ्यासी हैं वे 'घोर तप' हैं। ये ही जब तप और योग को उत्तरोत्तर बढ़ाते जाते हैं तब 'घोर पराक्रम' कहे जाते हैं। यह व्याख्या तत्त्वार्थ राजवार्तिक में प्राप्त होती है।^१ पचासवें श्लोक के अन्तिम दो चरणों के अनुसार यह उपयुक्त प्रतीत होती है। 'तव पगिज्झह्क्खाय घोर घोरपरक्कमा' इसमें घोर तप की भावना निहित है और 'घोर परक्कमा' उसी का अग्रिम रूप है। चूर्णि और टीका में इनका केवल शाब्दिक अर्थ मिलता है।

श्लोक ५२

१७-(सासणे विगयमोहाण क, पुब्बि भावणभाविया ख) :

इन ६ जीवों ने पूर्व जन्म में जैन-शासन में दीक्षित होकर अनित्य, अशरण आदि भावनाओं के द्वारा अपनी आत्मा को भावित किया था। इन चरणों में उसी तथ्य की सूचना दी गई है।^२

१-तत्त्वार्थ राजवार्तिक, ३।३६, पृ० २०३।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१२।

अध्ययन १५

सभिक्खुयं

श्लोक १

१-(मोणे क, सहिए ख) :

‘मोणे’—मुनि-व्रत का । जो त्रिकालवस्थित जगत् को जानता है, उसे ‘मुनि’ कहा जाता है । मुनि के भाव या कर्म को मोन कहा जाता है । मोन का बहुप्रचलित अर्थ वचन-गुप्ति है । किन्तु यहाँ उसका अर्थ—ममग्र मुनि-वर्म है ।^१

‘सहिए’—इसका शब्दार्थ है—युक्त ।

हमने इसका अर्थ ‘जो दूसरे भिक्षुओं के साथ रहता है’ किया है ।

चूर्णि — ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य और तप से युक्त ।^२

वृहद् वृत्ति — (१) सम्यग्-दर्शन आदि से युक्त, (२) दूसरे साधुओं से युक्त ।^३ इसका दूसरा संस्कृत रूप ‘स्वहित’ भी किया गया है ।^४

मुखवोधा—अन्य साधुओं से समेत ।

आचार्य नेमिचन्द्र यहाँ एकल-विहार का प्रतिषेध वनकाते हैं । साधुओं को एकाकी विहार नहीं करना चाहिए—इस तर्क की पुष्टि में उन्होंने एक गायत्रा उद्धृत की है—

एगागियस्स दोसा, इत्थी साणे तहेव यडिणीए ।

भिक्खविसोहिमहव्वय, तम्हा सेविज्ज दोगमणं ॥

अर्थात् एकाकी रहने से—

(१) स्त्री प्रसंग की सम्भावना रहती है ।

(२) कुत्ते आदि का भय रहता है ।

(३) शत्रु का भय रहता है ।

(४) भिक्षा की विशुद्धि नहीं रहती ।

(५) महाव्रतों के पालन में जागरूकता नहीं रहती, अतः एकाकी न रह कर साथ में रहना चाहिए ।^५

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २३४

मन्यते त्रिकालवस्थित जगदिति मुनि, मुनिभावो मौनम् ।

(ख) वृहद् वृत्ति, पत्र ४१४

मुने कर्म मौन तच्च सम्यक्चारित्रम् ।

(ग) मुखवोधा, पत्र २१४

मौन श्रामण्यम् ।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २३४

ज्ञानदर्शनचारित्रतपोभि ।

३-वृहद् वृत्ति, पत्र ४१४

‘सहित’ सम्यग्दर्शनादिभिरन्यसाधुभिर्वेति गम्यते ।

४-वही, पत्र ४१४

स्वस्मै हित स्वहितो वा सदनुष्ठानकरणम् ।

५-मुखवोधा, पत्र २१४ ।

इसी अध्ययन के पाँचवें श्लोक के चौथे चरण में 'सहित' शब्द प्रयुक्त हुआ है। वहाँ शान्त्याचार्य ने उसके दो अर्थ किए हैं—

(१) सम्यग्-ज्ञान और क्रिया से युक्त ।

(२) हित-युक्त ।^१

पन्द्रहवें श्लोक में भी इसका प्रयोग हुआ है ।

२—जो वासना के संकल्प का छेदन करता है (नियाणछिन्ने ख) :

निदान का अर्थ है—किसी व्रतानुष्ठान की फल-प्राप्ति के लिए मोहाविष्ट-संकल्प, जैसे—'मेरे साधुपन का यदि फल हो तो मैं देव बनूँ, धनी बनूँ आदि-आदि।' साधक के लिए ऐसा करना निषिद्ध है ।

शान्त्याचार्य ने निदान के दो अर्थ किए हैं—

(१) विषयों की आसक्ति ।

(२) प्राणातिपात आदि कर्म-बन्धन का कारण ।^२

सयुक्त पद 'नियाणछिन्न' का अर्थ 'अप्रमत्त-सयत' किया गया है ।^३

३—परिचय का (संथवं ग) :

इसके दो अर्थ हैं—स्तुति और परिचय । चूर्णिकार और टीकाकारों को यहाँ 'परिचय' अर्थ ही अभीष्ट है ।

चूर्णिकार के अनुसार सस्तव दो प्रकार का है—

(१) सवास-सस्तव ।

(२) वचन-सस्तव ।

असाधु व्यक्तियों के साथ रहना 'सवास-सस्तव' है और असाधु व्यक्तियों के साथ आलाप-मलाप करना 'वचन-सस्तव' है ।^४

अध्ययन २१ श्लोक २१ में सस्तव के प्रकारान्तर से दो भेद किए हैं—

(१) पूर्व-सस्तव ।

(२) पश्चात्-सस्तव ।

पितृ-पक्ष का सम्बन्ध 'पूर्व-सस्तव' और समुद्र-पक्ष, मित्र आदि का सम्बन्ध 'पश्चात्-सस्तव' कहलाता है ।^५

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४१६

सहित सम्यग्ज्ञानक्रियाभ्या, यद्वा सह हितेन—आयतिपथ्येन अर्थादनुष्ठानेन वर्तते इति सहित ।

२—वही, पत्र ४१४

निदान—विषयाभिज्वात्मक, यदि वा निदान—प्राणातिपातादिकर्मबन्धकारणम् ।

३—वही, पत्र ४१४

छिन्ननिदानो वा अप्रमत्तसयत इत्यर्थः ।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २३४-२३५

सस्तवो द्विविधः—सवाससस्तव वचनसस्तवश्च, अशोभने सह सवास, वचनसस्तवश्च तेषामेव ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ४८७

सस्तवश्च पूर्वपश्चात्सस्तवरूपो ।

४-जो काम-भोगों की अभिलाषा को छोड़ चुका है (अकामकामे ग) :

चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'मोक्ष की कामना करने वाला' किया है ।^१ शान्त्याचार्य के अनुसार काम दो प्रकार के होते हैं—इच्छाकाम और मदनकाम । जो इन दोनों की कामना नहीं करता, वह 'अकामकाम' है ।^२

विकल्प में उन्होंने चूर्णिकार का अनुसरण किया है ।^३

श्लोक २

५-(राओवरयं चरेज्ज क, वेयवियाऽऽयरक्खिए ख, पन्ने ग) :

'राओवरयं चरेज्ज'—राओवरय के संस्कृत रूप दो हो सकते हैं—

(१) रागोपरतम् ।

(२) रात्रि-उपरतम् ।

प्रथम रूप के अनुसार शान्त्याचार्य ने इस वाक्य का अर्थ 'राग (मैयुन) से निवृत्त होकर विहरण करे' और दूसरे रूप के अनुसार 'रात्रि-भोजन से निवृत्त होकर विहरण करे' किया है ।^४

चूर्णिकार ने 'रात्रि-उपरत' के अनुसार इसका अर्थ 'रात्रि में भोजन न करे, रात्रि में गमन आदि क्रियाएँ न करे' किया है ।^५

नेमिचन्द्र ने शान्त्याचार्य के प्रथम अर्थ का अनुसरण किया है ।^६

'वेयवियाऽऽयरक्खिए'—शान्त्याचार्य ने मुख्य रूप से इन दो शब्दों को एक मान कर इसका अर्थ 'मिद्वान्तो को जान कर उनके द्वारा आत्मा की रक्षा करने वाला' किया है और गौण रूप में इन दोनों शब्दों को अलग-अलग मान कर 'वेयविय' का अर्थ 'ज्ञानवान्' और 'आयरक्खिए' का अर्थ 'सम्यग्-दर्शन आदि के लाभ की रक्षा करने वाला' किया है ।^७

'पन्ने'—चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'आय और उपाय की विधि को जानने वाला' किया है ।

१-उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० २३५

अकाम—अपगतकाम, कामो द्विविध—इच्छाकामो मदनकामश्च, अपगतकामस्य या इच्छा तां कामयति, सा च कामेच्छा मोक्षं कामयतीति, प्रार्थयतीत्यर्थः ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१४

कामान्—इच्छाकाममदनकामभेदान् कामयते—प्रार्थयते य स कामकामो, न तथा अकामकाम ।

३-वही, पत्र ४१४

यद्वाऽकामो—मोक्षस्तत्र सकलामिलापनिवृत्तेस्त कामयते य स तथा ।

४-वही, पत्र ४१४

राग—अभिज्जग उपरतो—निवृत्तो यस्मिस्तद्वागोपरत यथा भवत्येव 'चरेद्' विहरेत्, त्वागस्तथा परनिपात प्राग्वत्, अनेन मैयुननिवृत्तिरक्ता, रागाविनाभावित्वाऽमैयुनस्य, यद्वाऽऽवृत्तिग्यायेन 'रातोवरय'ति रात्र्युपरत 'चरेत्' भक्षयेदित्यनेनैव रात्रि-भोजननिवृत्तिरप्युक्ता ।

५-उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० २३५

रात्रादुपरत चरेत्, किमुक्त नवति, रात्रौ न मुक्ते, रात्रौ गतादिक्रिया न कुर्यात् ।

६-सुखबोधा, पत्र २१५ ।

७-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१४

वेद्यतेऽनेन तत्त्वमिति वेद—सिद्धांतरत्तरस्य वेदन वित तथा आत्मा रक्षितो—दुर्गतिपत्तनात्त्रातोऽनेनेति वेदविदात्मरक्षित, यद्वा वेद वेत्तीति वेदवित्, तथा रक्षिता आया—सम्यग्दर्शनादिलाना येनेति रक्षिताय ।

प्राज्ञ वह होता है जो आय—सम्यग्ज्ञान, दर्शन, चारित्र के लाभ तथा उत्सर्ग, अपवाद, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव आदि की विधियों को जानने वाला हो ।^१

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ 'हेय और उपादेय को जानने वाला' किया है ।^२

श्लोक ३

६-जो आत्मा का संवरण किए रहता है (आयगुत्ते ख) :

शान्त्याचार्य ने इसका मुख्य अर्थ 'शारीरिक अवयवों को नियंत्रित रखने वाला' किया है और गौण रूप में 'आत्म-रक्षक' किया है । उन्होंने एक प्राचीन श्लोक को उद्धृत करते हुए आत्मा का अर्थ 'शरीर' किया है ।^३ नेमिचन्द्र ने 'आत्म-रक्षक' अर्थ मान्य किया है ।^४

श्लोक ७

७-श्लोक ७ :

इस श्लोक में दस विद्याओं का उल्लेख किया गया है । उनमें दण्ड-विद्या, वास्तु-विद्या और स्वर को छोड़ कर शेष सात विद्याएँ निमित्त के अग हैं । अग, स्वर, लक्षण, व्यजन, स्वप्न, छिन्न, भौम और अतरिक्ष—ये अष्टाग निमित्त है ।^५ यहाँ व्यजन का उल्लेख नहीं है ।

वस्त्र, शस्त्र, काठ, आसन, शयन आदि में चूहे, शम्भू, काँटे आदि से हुए छेद के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना छिन्न-निमित्त है ।

स्वरों को सुन कर शुभाशुभ का ज्ञान कर लेना स्वर-निमित्त है ।

भूकम्प आदि के द्वारा अथवा अकाल में होने वाले पुष्प-फल, स्थिर-वस्तुओं के चलन एवं प्रतिमाओं के बोलने से भूमि का स्निग्ध-रक्ष आदि अवस्थाओं के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना अथवा भूमिगत धन आदि द्रव्यों का ज्ञान करना भौम-निमित्त है ।

आकाश में होने वाले गन्धर्व-नगर, दिग्दाह, धूली की वृष्टि आदि के द्वारा अथवा ग्रहों के युद्ध तथा उदय-अस्त के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना अतरिक्ष-निमित्त है ।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २३५

'प्राज्ञो'—विदुः, सपन्नो आयोपायविधिज्ञो भवेत्, उत्सर्गपवादद्रव्याद्यापदादिको य उपाय ।

२-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ४१४

'प्राज्ञ' हेयोपादेयबुद्धिमान् ।

(ख) सुखबोधा, पत्र २१५

'प्राज्ञ' हेयोपादेयबुद्धिमान् ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१५

'आत्मा' शरीरम्, आत्मशब्दस्य शरीरवचनस्यापि दर्शनात्, उक्तं हि—

धर्मधृत्यग्निधीन्द्रकत्ववत्तत्त्वस्वार्थदेहिषु ।

शीलानिलमनोयत्नैकवीर्येष्वात्मन स्मृति ॥

इति, तेन गुप्त आत्मगुप्तो—न यतस्तत् करणचरणविविक्षेपकृत, यद्वा गुप्तो—रक्षितोऽस्यमस्थानेभ्य आत्मा येन स तथा ।

४-सुखबोधा, पत्र २१५

'आयगुत्ते' ति गुप्त—रक्षितोऽस्यमस्थानेभ्य आत्मा येन स ।

५-(क) अगविज्जा, ११२

अग सरो लवखण च वजण सुविणो तथा ।

छिण्ण भोम्मस्तल्लिख्खाए, एमेए अट्ट आहिया ॥

(ख) मूलाचार, पिण्डशुद्धि अधिकार, ३० ।

(ग) तत्त्वार्थ राजवार्तिक, ३।३८

स्वप्न के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना स्वप्न-निमित्त है ।

शरीर के लक्षणों के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना लक्षण-निमित्त है ।

शिर-स्फुरणा आदि के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना अगविकार-निमित्त है ।

यष्टि के विभिन्न रूपों के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना यष्टि-विद्या है ।

प्रासाद आदि आवासों के शुभाशुभ लक्षणों का ज्ञान करना वास्तु-विद्या है ।

पङ्क, ऋषभ आदि सात स्वरों के शुभाशुभ निरूपण का अभ्यास करना स्वर-विचय है ।

चूर्णि में जो व्याख्या 'स्वर' की है, वह बृहद् वृत्ति में 'स्वर-विचय' की ओर जो 'स्वर-विचय' की है, वह 'स्वर' की है ।^१ निमित्त या विद्या के द्वारा भिक्षा प्राप्त करना 'उत्पादना' नामक एक दोष है, इसलिए कहा है कि विद्याओं के द्वारा जो जीवन नहीं चलाता, वह भिक्षु है ।

श्लोक ८

८-(मन्तं क, धूमणेत्तसिणाणं ख) :

'मन्त'—जो देवाधिष्ठित होना है, जिसके आदि में 'ऊ' और अन्त में 'स्वाहा' होना है, जो 'ह्री' आदि वर्ण-विन्यासात्मक होता है, उसे 'मन्त्र' कहा जाता है ।^२

'धूमणेत्त'—चूर्णिकार ने धूमनेत्र को संयुक्त माना है ।^३

टीकाकारों ने दोनों शब्दों को अलग-अलग मान कर अर्थ किया है । उनके अनुसार 'धूम' का अर्थ है—मन शिरादि धूम से शरीर

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २३६

पुरुष' दुष्टमिस्वरो काकस्वरो वा एवमादिस्वरव्याकरणम् ।

(ख) वही, पृ० २३६

ऋषभगान्धारादीना स्वराणा विजय' अभ्यास ।

(ग) बृहद् वृत्ति, पत्र ४१६

'सर' ति स्वरस्वरूपामिवान,

"सज्ज रवइ मयूरो, कुक्कुडो रिसम सर ।

हसो रवति गघार, मज्जिमं तु गवेलए ॥"

इत्यादि, तथा—

"सज्जेण लहइ वित्ति, कय च न विणस्सई ।

गावो पुत्ता य मित्ता य, नारीण होइ बल्लहो ॥

रिसहेण उ ईसरिय, सेणावच्च धणाणि य ।"

(घ) वही, पत्र ४१७

स्वर —पोदकीशिवादिरुपस्तस्य विषय —तत्सम्बन्धी शुभाशुभनिरूपणाभ्यास, यथा—

गतिस्तारा म्वरो वाम, पोदवया शुभद स्मृत ।

विपरीत प्रवेशे तु, स एवामीष्टदायक ॥

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१७

'मन्त्रम्' अकारादिन्वाहापर्यन्तो ह्रींकारादिवर्णविन्यासात्मकस्तम् ।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २३७

वमनचिरेचनधूमनेत्रस्तात्रादिकान् ।

को धूपित करना और 'नेत्र' का अर्थ है—नेत्र-संस्कारक अञ्जन आदि से नेत्र आँजना ।^१ परन्तु यह अर्थ सगन नहीं लगता । यहाँ मूल शब्द है 'धूमगेत' । इसका अर्थ है—यूँ की नञी से गुँगा लेता । विष्णु के चित्र देखो—रामचरित (भाग २), ३।६ के 'धूमगेति' का टिप्पण, सख्या ४३ ।

'सिणाण'—इसका अर्थ 'पुत्र-प्राप्ति के लिए मन्त्र-औषधि आदि से संस्कारित जल से स्नान करना' किया गया है ।^२

श्लोक ६

६—(खत्तियगणउग्ग क, भोइय ख) :

'खत्तिय'—शान्त्याचार्य ने क्षत्रियों को 'हैहय' आदि वंशों में उत्पन्न माना है ।^३ पुराणों के अनुसार हैहय 'ऐक्यश' या 'चक्रश' की एक शाखा है ।^४ भगवान् ऋषभ ने मनुष्यों के चार वर्ग स्थापित किए थे—

- (१) उग्र—आरक्षक ।
- (२) भोग—गुरुस्थानीय ।
- (३) राजन्य—समवयस्क या मित्रस्थानीय ।
- (४) क्षत्रिय—शेष सारी प्रजा ।^५

इस व्यवस्था से लगता है कि कुछ लोगों को छोड़ कर अधिकांश जन क्षत्रिय ही थे । इसीलिए श्रमण-परम्परा में क्षत्रियों का महत्त्व रहा ।

'गण'—भगवान् महावीर के काल में अनेक शक्तिशाली गणतन्त्र थे । वृज्जी-गणतन्त्र में ६ ऋद्धि और ६ मज्झि—ये काशी-कोशल के १८ गणराज्य सम्मिलित थे । शान्त्याचार्य ने मल्ल शब्द के द्वारा इसी गणराज्य की ओर संकेत किया है ।^६

'उग्ग'—आरक्षक ।^७

१—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ४१७

धूम—मन शिलादिसम्बन्धि नेत्रति—नेत्रशब्देन नेत्रसंस्कारकमिह समीराजनादि परिगृह्यते ।

(ख) सुखबोधा, पत्र २१७ ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ४१७

स्नानम्—अपत्यार्थं मन्त्रौषधिसंस्कृतजलामिषेचनम् ।

३—वही, पत्र ४१८

क्षत्रिया—हैहयाद्यन्वयजा ।

४—(क) Ancient Indian Historical Tradition, pp 85-87

(ख) मारयीय इतिहास की रूपरेखा, जिल्द १, पृ० १२७-१२९ ।

५—आवश्यक निर्युक्ति, १९८

उग्ग भोगा रायण खत्तिया सग हो भवे चउहा ।

आरखगुरुवयसा सेसा जे खत्तिया ते उ ॥

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ४१८

गणा—मल्लादिसमूहा ।

७—वही, पत्र ४१८

उग्ग—आरक्षकादय ।

श्लोक १६

१२—(अमित्ते क, लहुअप्प ग) :

‘अमित्ते’—जिसके मित्र नहीं होते । यहाँ मित्र शब्द का प्रयोग आसक्ति के हेतुभूत वयस्य के अर्थ में हुआ है ।^१ मुनि को सबके साथ मैत्री रखनी चाहिए किन्तु राग-वृद्धि करने वाले को मित्र नहीं बनाना चाहिए, यही इसका हृदय है ।

‘लहुअप्प’—थोड़ा और निस्सार । ‘लहु’ का अर्थ है—निस्सार और ‘अल्प’ का अर्थ है—थोड़ा ।^२

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४२०

अविद्यमानानि मित्राणि—अभिष्वङ्गहेतवो वयस्या यस्यासावमित्र ।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २३८

लघूनि—नि साराणि निष्ठावादीनि तान्यपि अल्पानि भक्षते ।

अध्ययन १६ ब्रम्भचैरसमाहिठाणं

सूत्र ३

१-सूत्र ३ :

इस अध्ययन में ब्रह्मचर्य के साधनों का निरूपण किया गया है। साधन-शुद्धि के बिना साध्य की मिद्धि नहीं होती। जो ब्रह्मचारी साधनों के प्रति उपेक्षा भाव रखता है, उसका ब्रह्मचर्य नष्ट हो जाता है। उसके नाश की संभावनाएँ इस प्रकार हैं—

(१) शका, (२) काँक्षा, (३) विचिकित्सा, (४) भेद, (५) उन्माद, (६) दीर्घकालीनरोग—आतक, (७) धर्म-भ्रंश।

(१) शका—ब्रह्मचर्य का पालन करने में कोई लाभ है या नहीं? तीर्थङ्करो ने अब्रह्मचर्य का निषेध किया है या नहीं? अब्रह्मचर्य के सेवन में जो दोष बतलाए गए हैं, वे यथार्थ हैं या नहीं—इस प्रकार अनेक सगुण उत्पन्न होते हैं।

(२) काँक्षा—शका के पश्चात् उत्पन्न होने वाली अब्रह्मचर्य की अभिलाषा।

(३) विचिकित्सा—चित्त-विप्लव। जब अभिलाषा तीव्र हो जाती है तब मन समूचे धर्म के प्रति विद्रोह करने लग जाता है, वर्माचरण के प्रति अनेक सन्देह उठ खड़े होते हैं, इसी अवस्था का नाम विचिकित्सा है।

(४) भेद—जब विचिकित्सा का भाव पुष्ट हो जाता है, तब उसके चारित्र्य का भेद—विनाश होता है।

(५, ६) उन्माद और दीर्घकालीनरोग (आतक) कोई मनुष्य ब्रह्मचारी तभी रह सकता है जब वह ब्रह्मचर्य में अब्रह्मचर्य की अपेक्षा अधिक आनन्द माने। यदि कोई हठपूर्वक ब्रह्मचर्य का पालन करता है किन्तु इन्द्रिय और मन को आत्मवश रखने में आनन्द की अनुभूति नहीं पाता तो वह उन्माद या रोगातक से अभिभूत हो जाता है।

(७) धर्म-भ्रंश—इन पूर्व अवस्थाओं से जो नहीं बच पाता वह धर्म में भ्रष्ट हो जाता है। इसीलिए कहा गया है कि ब्रह्मचारी ब्रह्मचर्य के विघातक निमित्तों से बचे। मूलतः उसके मन में ब्रह्मचर्य के प्रति सदेह ही उत्पन्न नहीं होना चाहिए। उसके होने पर अगली अवस्थाओं से बचना कठिन हो जाता है। ये अवस्थाएँ किसी व्यक्ति के एक-दो और किसी के अधिक भी हो जाती हैं।

मिलाइए—दशवैकालिक, ८१५१, ५२।

सूत्र ४

२-केवल स्त्रियों के बीच में कथा न करे (नो इत्थीणं कह) :

टीकाकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—(१) केवल स्त्रियों में कथा न करे तथा (२) स्त्रियों के रूप, जानि आदि की कथा न करे।^१

मिलाइए—दशवैकालिक, ८१५२, स्यानाग, ६१६६३, ममवायाग, ६।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४०४

नो स्त्रीणामेकाकिनीनामिति गम्यते, 'कथा' वाक्यप्रबन्धरूपा, यदि वा स्त्रीणां कथा,—“कर्णाटी मुरतोपचारचतुरा लाटी विदग्धप्रिया” इत्यादिका, अथवा जातिकुलरूपनेपथ्यमेदाच्चतुर्धा स्त्रीकथा, तत्र जातिर्ब्राह्म्यादि कुलम्—उग्रादि रूप—महाराष्ट्रिकादि संन्यास—नेपथ्य—तत्तद्देशप्रसिद्धम्।

सूत्र ६

३-सूत्र ६ :

मिलाइए—दशवंकालिक, ८।५७ ।

सूत्र ७

४-मिट्टी की दीवार • पक्की दीवार (कुड्य भित्ति) :

शान्त्याचार्य ने 'कुड्य' का अर्थ खडिया मिट्टी से बनी हुई भीत,^१ नेमिचन्द्र ने पत्थरो से रचित भीत^२ और चूर्णिकार ने पक्की ईंटों से बनी हुई भीत किया है ।^३

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने 'भित्ति' का अर्थ 'पक्की ईंटों से बनी भीत'^४ और चूर्णिकार ने 'केतुक' आदि किया है ।^५

शब्द-कोशों के निर्माण-काल में ये दोनों शब्द पर्यायवाची माने जाते रहे हैं ।^६

लगता है कि 'भित्ति' 'कुड्य' का ही एक प्रकार है । उसके प्रकारों की चर्चा प्राचीन ग्रन्थों में प्राप्त होती है ।

कुड्य का अर्थ है—भीत । वह अनेक प्रकार की होती थी । जैसे—

(१) लिपी हुई भीत ।

(२) बिना लिपी हुई भीत ।

(३) चेलिम कुड्य—वस्त्र की भीत या पर्दा ।

(४) फलकमय कुड्य—लकड़ी के तख्तों से बनी हुई भीत ।

(५) फलकपासित कुड्य—जिसके केवल पार्श्व में तख्ते लगे हों और अन्दर गारे आदि का काम हो ।

(६) मट्ट—रगड़ कर चिकनी की हुई दीवार ।

(७) चित्त—चित्र युक्त भित्ति ।

(८) कडित—चटाई से बनी हुई दीवार ।

(९) तणकुड्य—रूम से बनी हुई दीवार आदि-आदि ।^७

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४२५

कुड्य—खटिकादिरचितम् ।

२-सुखबोधा, पत्र २२१

कुड्य लेष्टुकादिरचितम् ।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २४२ :

पक्केष्टकादि कुड्यम् ।

४-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ४२५

भित्तिः—पक्केष्टकादिरचिता ।

(ख) सुखबोधा, पत्र २२१ ।

५-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २४२

केतुमादि भित्ति ।

६-अभिधान चिन्तामणि, ४।६९ ।

७-अगविज्जा, सूमिका, पृ० ५८-५९ ।

सूत्र ६

प्र-प्रणीत (पणीयं) :

जिससे घृत, तैल आदि की बूँदें टपकती हो अथवा जो धातु वृद्धिकारक हो, उसे 'प्रणीत' कहा जाता है ।^१
मिलाइए—दशवेकालिक, ८।५६ ।

श्लोक १३

६-श्लोक १३ :

मिलाइए—दशवेकालिक, ८।५६ ।

१-(क) उत्तराध्ययन चूपा, पृ० २४०-२४३

प्रणीत—गन्तव्ये तैलघृतादिनि ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र १०३

'प्रणीत' गन्तव्ये तैलघृतादिनि ।

अध्ययन १७

पावसमणिज्जं

श्लोक ७

१-प्रमार्जन किए बिना (तथा देखे बिना) (अप्पमज्जिग ग) :

‘प्रमार्जन’ और ‘प्रतिलेखन’ ये दोनों सम्बन्धित कार्य हैं, इसलिए जहाँ प्रमार्जन का विधान हो वहाँ प्रतिलेखन का विधान स्वयं समझ लेना चाहिए ।^१

श्लोक ८

२-(दवदवस्स चरई क) :

मिलाइए—दशवैकालिक, ५।१।१४ ।

श्लोक ९, १०

३-श्लोक ९, १० :

देखिए—उत्तराध्ययन, २६।२९, ३० ।

श्लोक १०

४-जो गुरु का तिरस्कार करता है (गुरुपरिभावण ग) :

जो गुरु के साथ विवाद करता है अथवा गुरु के द्वारा किसी कार्य के लिए प्रेरित किए जाने पर ‘आप ही यह काय कर, आप ही ने तो हमें ऐसा सिखाया था और आज आप ही इसमें दोष निकालते हैं—अतः यह आपका ही दोष है, हमारा नहीं’—इस प्रकार असम्य वचनों से जो उन्हें अपमानित करता है, उसे ‘गुरुपरिभावक’ कहा जाता है ।^२

श्लोक ११

५-भक्त-पान आदि का संविभाग न करने वाला (असंविभागी ग) :

जो गुरु, ग्लान, बाल आदि साधुओं को उचित अशन-पान आदि देता है, वह ‘संविभागी’ होता है और जो केवल अपने आत्म-पोषण का ही ध्यान रखता है, वह ‘असंविभागी’ होता है ।^३ देखिए—दशवैकालिक, ६।२।२२ ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४३४

‘अप्रमृज्य’ रजोहरणादिनाऽसशो य उपलक्षणत्वादप्रत्युपेक्ष्य च ।

२-वही, पत्र ४३४

गुरुपरिभावक किमुक्त भवति ?—असम्यक्प्रत्युपेक्षमाणोऽन्यद्वा वितयमाचरन् गुरुमिश्रचोदितस्तानेव विवदतेऽभिमवति वाऽसम्यवचनै, यथा—स्वयमेव प्रत्युपेक्षन्, युष्मामिरेव वयमित्य शिक्षितास्ततो युष्माकमेवैव दोष इत्यादि ।

३-वही, पत्र ४३४

संविभजति—गुरुग्लानबालादिभ्य उचितमशनादि यच्छतीत्येवशील संविभागी न तथा य आत्मपोषकत्वेनैव सोऽसंविभागी ।

श्लोक १२

६—जो कदाग्रह और कलह में (बुग़ाहे कलहे ग) :

चूर्णि की भाषा में सामान्य लड़ाई को 'विग्रह' और वाचिक लड़ाई को 'कलह' कहा जाता है ।^१

बृहद् वृत्ति के शब्दों में दण्ड आदि की घात से जनित विरोध को 'व्युद्ग्रह' और वचन आदि से उत्पन्न विरोध को 'कलह' कहा जाता है ।^२

श्लोक १३

७—जो जहाँ कहीं बैठ जाता है (जत्थ तत्थ निसीयई ख) :

इस श्लोक में आसन का विवेक है । 'जहाँ कहीं बैठ जाता है'—इसका आशय है कि मजीव और सरजस्क म्यान पर बैठ जाता है ।

उपयुक्त म्यान का विवेक दशवैकालिक में है ।^३ चूर्णिकार ने इसका संकेत भी दिया है ।^४

श्लोक १४

८—विछौने (या सोने) के विषय में जो असावधान होता है (संथारए अणाउत्ते ग) :

इसकी व्याख्या में शान्त्याचार्य ने जोषनिर्युक्ति की एक गाथा का उल्लेख किया है ।^५ देखिए—उत्तरजम्भयण, २६।११ का टिप्पण ।

श्लोक १५

९—विकृतियों का (विगईओ क) :

विकृति और रम ये दोनों समान अर्थवाची हैं । यहाँ दूध, दही आदि को 'विकृति' कहा है और अध्याय ३० श्लोक २६ में दूध, दही,

घी आदि को 'रम' कहा है ।^६ विकृति के नौ प्रकार बतलाए गए हैं—

(१) दूध (२) दही, (३) नवनीत, (४) घृत, (५) तैल, (६) गुड, (७) मधु, (८) मद्य और (९) मास ।^७

१—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २४६

विग्रह सामान्येन कलहो वाचिक ।

२—बृहद् वृत्ति पत्र, ४३५

'बुग़ाहे' ति व्युद्ग्रहे दण्डादिघातजनिते विरोधे 'कलहे' तस्मिन्नेव वाचिके ।

३—दशवैकालिक, ८।५

सुद्धपुटवीए न निसिए, समरक्खम्मि य आसणे ।

पमज्जित्तु निसीएज्जा, जाइत्ता जस्स ओग्हं ॥

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २४६

सुद्धपुटवीए ण निसीएज्जति एतन्न स्मरति ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ४३५

'सस्तारके' फलकम्बलादौ, सुप्त इति शेष, 'अनायुक्तः' "कुक्कुटिपायससारण आयामेउ पुणोवि आउटे" इत्याद्याग-
मार्थानुयुक्तः ।

६—उत्तराध्ययन, ३०।२६

सीरदहिमप्पिमाई, पणीय पाणनोयण ।

पविज्जता रमाण तु, नपित्र रमदिवज्जणं ॥

७—स्थानाग, १।६७४ ।

स्थानाग में तैल, घृत, वसा (चर्बी) और नवनीत को स्नेह-विकृति भी कहा गया है ।^१

इसी सूत्र में मधु, मद्य, मास और नवनीत को महाविकृति भी कहा गया है ।^२

दूध, दही आदि विकार बढ़ाने वाले हैं, इसलिए इनका नाम विकृति है ।^३

विकृति खाने से मोह का उदय होता है ।^४ इसलिए बार-बार उन्हें नहीं खाना चाहिए । देखिए—दशवैकालिक, चूर्णिका २१७ ।

मद्य और मास ये दो विकृतियाँ तथा वसा—ये अभक्ष्य हैं । मधु और नवनीत को कुछ आचार्य अभक्ष्य मानते हैं और कुछ आचार्य विशेष स्थिति में उन्हें भक्ष्य भी मानते हैं । यहाँ उन्हीं विकृतियों के बार-बार खाने का निषेध किया गया है, जो भक्ष्य हैं ।

श्लोक १७

१०—(आयरियपरिच्चाई क, परपासण्ड ख, गाणगणिए ग) :

‘आयरियपरिच्चाई’—जो आचार्य को छोड़ देता है । आचार्य मुझे तपस्या में प्रेरित करते हैं तथा मानीत आचार्य को तप, मत्ता आदि साधुओं में वितरित कर देते हैं—इन या इन जैसे दूसरे कारणों से जो आचार्य को छोड़ देता है, वह ।^१

‘परपासण्ड’—यहाँ ‘पर पासण्ड’ का अर्थ सौगत आदि किया गया है ।^२ देखिए—उत्तरजम्भयण, २३।१२ का शिष्टम् ।

‘गाणगणिए’—भगवान् महावीर की यह व्यवस्था थी कि जो निर्ग्रन्थ जिस गण में दीर्घा गये, वह जीवन भर उसी गण में रहे । जिस प्रयोजनवश (अध्ययन आदि के लिए) वह गुरु की आज्ञा से सार्वभौमिक गणों में जा सकता है ।^३ परन्तु तब भी वह मन्त्राचार्य के नियमों के अन्तर्गत छह मास तक वह पुनः परिवर्तन नहीं कर सकता ।^४ छह मास के पश्चात् यदि वह परिवर्तन करता चाहे तो कर सकता है । तो यदि ऐसा कारण के बिना छह मास के भीतर ही परिवर्तन करता है, उसे ‘गाणगणिक’ कहते हैं ।^५

श्लोक १८

११—दूसरों के घर में व्यापृत होता है—उनका कार्य करता है (परग्रेहमि चापटं) :

चूर्णि में पर-गृह-व्यापार का अर्थ ‘निमित्त आदि का व्यापार’ किया गया है ।^१

१—स्थानाग, ४।१।२७४

चत्तारि स्निग्धविगतीओ पन्नत्ताओ तजहा—तेल्ल घघ वसा णवणीत ।

२—वही, पत्र ४।१।२७४

चत्तारि महाविगतीओ पन्नत्ताओ तजहा—महु, रुस, मज्ज, णवणीत ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ४३५

विकृतिहेतुत्वाद्धिकृती ।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २४६ .

विकृति—अशोभन गतिं नयन्तीति विगतय, तासु क्षीरविगतादय, विगतीमाहाय्यता माहाय्यता भवति ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ४३५

‘आचार्यपरित्यागी’ ते हि तप कर्मणि विषीदन्तमुद्यमवन्ति, शांतिनमि चात्तादि धारणाचार्यो दापयन्तो विवाहादलोप्यात्तत्परित्यजनशील ।

६—वही, पत्र ४३५

परान्—अन्यान् पापण्डान्—सौगतप्रभृतीन् ‘मृद्धी शय्या प्रातः पाय पेया’ इत्यादिवादि पापनोपपत्तमाहारप्रसक्तान् ।

७—स्थानाग, ७।५४१ ।

८—दशाश्रुतस्कन्ध, २ ।

९—बृहद् वृत्ति, पत्र ४३५-४३६

स्वेच्छाप्रवृत्ततया ‘गाणगणिए’ ति मगाद्गण पञ्चासा न्यतर एव सतामतीति गाणगणिव इत्यादिमित्री परिभाषा ।

१०—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २४६-२४७

परगृहेषु व्यापार करोति, निमित्तादीनां च व्यापार करोति ।

बृहद् वृत्तिकार ने इसका अर्थ 'जो मुनि आहारार्थी होकर गृहस्थो को आसन्नभाव दिखा कर उनके कार्यों में व्यावृत्त होता है' किया है ।^१

श्लोक १९

१२-सामुदायिक-भिक्षा (सामुदाणियं ख) :

सामुदायिक-भिक्षा की व्याख्या का एक अंश दशवैकालिक ५।१।२५ में तथा दूसरा अंश इस श्लोक में मिलता है । उसके अनुसार ऊँच और नीच सभी कुलों से भिक्षा लेना सामुदायिक-भिक्षा है । इसके अनुसार ज्ञात और अज्ञात सभी कुलों से भिक्षा लेना सामुदायिक-भिक्षा है ।

शान्त्याचार्य ने 'सामुदायिक' के दो अर्थ किए हैं—

(१) अनेक घरों से लाई हुई भिक्षा ।

(२) अज्ञात दुष्ट—अपरिचित घरों से लाई हुई भिक्षा ।^२

१-बृहद् वृत्ति पत्र ४३६

'परिच्छेद' अन्वयेऽनन्ति 'आदरे' नि त्वाद्रियने—पिण्डार्थी मन्त्र गृहिणामासन्नान् दर्शयन् मन्त्रमन्त्रादृष्टानि दुर्यते ।

२-द्वितीय पत्र १३३

सामुदायिक—निशाम्येया मन्त्र सामुदायिकम्, बृहद्गम्यन्निन निशाम्येया मन्त्रादृष्टानि दुर्यते ।

अध्ययन १८

संजइज्जं

श्लोक ४

१—(अणगारे तवोधणे ख) :

इस पद्य में केवल 'अनगार तपोधन' है, अनगार का नामोल्लेख नहीं हुआ है। किन्तु इसी प्रकरण में निर्युक्तिकार ने अनगार का नाम 'गद्मालि' बताया है।^१

श्लोक २०

२—(रट्ठ क, खत्तिए ख) :

'रट्ठ'—राष्ट्र का अर्थ 'ग्राम, नगर आदि का समुदाय'^२ या 'मण्डल'^३ है। प्राचीन काल में 'राष्ट्र' शब्द आज जितने व्यापक अर्थ में प्रयुक्त नहीं होता था। वर्तमान में राष्ट्र का अर्थ है—पूर्ण प्रभुसत्ता प्राप्त देश। प्राचीन काल में एक ही देश में अनेक राष्ट्र होते थे।^४ उनकी तुलना आज के प्रमण्डलो या राज्य-सरकारों से की जा सकती है। मनुस्मृति में राष्ट्र का प्रयोग कुछ व्यापक अर्थ में भी हुआ लगता है।^५

'खत्तिए'—यहाँ क्षत्रिय का नाम नहीं बताया गया है। परम्परा के अनुसार यह व्यक्ति पूर्वजन्म में वैमानिक देव था। वहाँ से च्युत होकर क्षत्रिय कुल में उत्पन्न हुआ। उचित बाह्य निमित्त मिलने पर वह विरक्त हुआ और राष्ट्र को छोड़ कर प्रव्रजित हो गया। जनपद विहार करता हुआ सजय-मुनि से मिला और अनेक जिज्ञासाएँ की।^६

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३९७

अह केसरमुज्जाणे नामेण गद्मालि अणगारो ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ४४२

'राष्ट्र' ग्रामनगरादिसमुदायम्

३—वही, पत्र ४११

'राष्ट्र' मण्डलम् ।

४—राजप्रश्नीय वृत्ति, पृ० २७६

राज्यम्—राष्ट्रादिसमुदायात्मकम् । राष्ट्र च जनपद च ।

५—मनुस्मृति, १०।६१

यत्र त्वेते परिध्वसाज्जायन्ते वर्णदूषका ।

राष्ट्रिकैः सह तद्राष्ट्रं क्षिप्रमेव विनश्यति ॥

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ४४०

'क्षत्रिय' क्षत्रजातिरनिर्दिष्टनामा परिभाषते, स हि पूर्वजन्मनि वैमानिक आसीत्, ततश्च्युत क्षत्रियकुले-
ज्जनि, तत्र च कुतश्चित्तथाविधनिमित्ततः स्मृतपूर्वजन्मा तत एव चोत्पन्नवैराग्य प्रव्रज्या गृहीतवान्, गृहीतप्रव्रज्यश्च दिहरन्
सजयमुनिं दृष्ट्वा तद्विमर्शार्थमिदमुक्तवान् ।

श्लोक २१, २२

३-श्लोक २१, २२ :

यहाँ क्षत्रिय ने पाँच प्रश्न पूछे—

- (१) तुम्हारा नाम क्या है ?
- (२) तुम्हारा गोत्र क्या है ?
- (३) तुम माहन किसलिए बने हो ?
- (४) तुम आचार्यों को प्रतिचर्या कैसे करते हो ?
- (५) तुम विनीत कैसे कहलाते हो ?

सजय मुनि ने इनके उत्तर में कहा—

- (१) मेरा नाम सजय है ।
- (२) मेरा गोत्र गौतम है ।
- (३) मैं मुक्ति के लिए माहन बना हूँ ।
- (४) मैं अपने आचार्य गर्दभालि के आदेशानुसार प्रतिचर्या करता हूँ ।
- (५) मैं आचार्य के उपदेश का आसेवन करता हूँ, इसलिए 'विनीत' कहलाता हूँ ।

०० वे श्लोक में नाम और गोत्र के उत्तर स्पष्ट शब्दों में हैं । शेष तीन उत्तर 'गद्भाली ममायरिया, विज्जाचरणपारगा' इन दो चरणों में समाहित किए गए हैं ।^१

श्लोक २३

४-श्लोक २३ :

इस श्लोक में चार वादों—(१) क्रियावाद, (२) अक्रियावाद, (३) अज्ञानवाद और (४) विनयवाद—के विषय में राजर्षि से पूछा गया है । भगवान् महावीर व समसामयिक सभी वादों का यह वर्गीकरण है । सूत्रकृतांग में उन्हें 'चार समवसरण' कहा गया है ।^२ इनके तीन मौलिक भेद होते हैं ।

(१) क्रियावाद क्रियावादी आत्मा का अस्तित्व मानते हैं किन्तु वह व्यापक है या अव्यापक, कर्त्ता है या अकर्त्ता, क्रियावान् है या अक्रियावान्, मूल है या अमूल—इसमें उन्हें विप्रतिपत्ति रहती है ।

(२) अक्रियावाद जो आत्मा के अस्तित्व को नहीं मानते वे अक्रियावादी हैं । हमारे शरीरों में उन्हें नास्तिक भी कहा जा सकता है । वे अक्रियावादी आत्मा के अस्तित्व को स्वीकार करते हैं, परन्तु "आत्मा का शरीर के साथ एकत्व है या अयत्न यह नहीं कहा जा सकता"—ऐसा मानते हैं । वे अक्रियावादी आत्मा की उत्पत्ति के अनन्तर ही उसका प्रथम मानते हैं ।

(३) अज्ञानवाद जो ज्ञान से ही सिद्धि मानते हैं वे अज्ञानवादी हैं । इसकी मान्यता है कि वे जगत् को ब्रह्मादि त्रितमय, तर्क-परि-पुत्रात्मक, तर्क-पुत्रात्मक, तर्क-चतुःपुत्रात्मक, तर्क-विज्ञानमय, तर्क-शयमय आदि-आदि मानते हैं । इसी प्रकार ब्रह्मा भी त्रितम, त्रितम आदि अनेक प्रकारों से जानी जाती है—इन सबके ज्ञान से क्या ? यह ज्ञान स्वयं-प्राप्ति के लिए अनुपयुक्त है, अविचलित है आदि-आदि ।

१-कुट्ट वृत्ति, पत्र ८४०-८४३

विद्याचरणपारगात्वाच्च तैस्मिन्निवृत्तौ मुक्तिर्ज्ञानफलमुक्त तत्तत्तदर्थं माहनोऽस्मि यथा च तदुपदेशस्तथा गुरुन प्रतिचरामि, तदुपदेशानेवनाच्च विनीत ।

२-सूत्रकृतांग, ११०।१ ।

(४) विनयवाद जो विनय से ही मुक्ति मानते हैं वे विनयवादी हैं, उनकी मान्यता है कि देव, दानव, राजा, तपस्वी, हाथी, घोड़ा, हरिण, गाय, भैंस, शृगाल आदि को नमस्कार करने से क्लेश का नाश होता है, विनय से ही कल्याण होता है अन्यथा नहीं।

क्रियावादियों के १८० भेद, अक्रियावादियों के ८४ भेद, वैनायिकों के ३२ भेद और अज्ञानियों के ६७ भेद मिलते हैं। इस प्रकार इन सबके ३६३ भेद होते हैं।^१

अकलक देव ने इन वादों के आचार्यों का भी नामोल्लेख किया है—

कौक्कल, काठेविद्धि, कौशिक, हरि, श्मश्रुमान्, कपिल, रोमश, हारित, अश्व, मुण्ड, आश्वलायन आदि १८० क्रियावाद के आचार्य व उनके अभिमत हैं।

मरीचि, कुमार, उलूक, कपिल, गार्ग्य, व्याघ्रभूति, वाद्वलि, माठर, मौद्गल्यायन आदि ८४ अक्रियावाद के आचार्य व उनके अभिमत हैं।

साकल्य, वाष्कल, कुयुमि, सात्यमुग्नि, चारायण, काठ, माध्यन्दिनी, मौद, पैपलाद, वादरायण, स्वष्टिकृत, ऐतिकायन, वसु, जैमिनी आदि ६७ अज्ञानवाद के आचार्य व उनके अभिमत हैं।

वशिष्ट, पाराशर, जतुकर्ण, वाल्मीकि, रोमहर्षिणि, सत्यदत्त, व्यास, एलापुत्र, औपमन्यव, इन्द्रदत्त, अयस्थूल आदि ३२ विनयवाद के आचार्य व उनके अभिमत हैं।^२

इस ससार में भिन्न-भिन्न रुचि वाले लोग हैं। कई क्रियावाद में विश्वास करते हैं और कई अक्रियावाद में।^३ राजर्षि ने कहा—
धीर पुरुष क्रियावाद में रुचि रखे और अक्रियावाद का वर्जन करे।^४

जैन-दर्शन क्रियावादी है पर एकान्त-दृष्टि नहीं है, इसलिए वह सम्मग्नवाद है। जिसे आत्मा आदि तत्त्वों में विश्वास होता है, वही क्रियावाद (अस्तित्ववाद) का निरूपण कर सकता है।^५

श्लोक २८

५—(महापाणे क, वरिससओवमे ख, पाली महापाली ग) :

‘महापाणे’—यह पाँचवें देवलोक का एक विमान है।^६

‘वरिससओवमे’—मनुष्य-लोक में सौ वर्ष की आयु पूर्ण आयु मानी जाती है। इसी दृष्टि से देवलोक की पूर्ण आयु की उससे तुलना की गई है। क्षत्रिय मुनि ने कहा—जैसे मनुष्य यहाँ सौ वर्ष की आयु भोगते हैं, वैसे मैंने वहाँ दिव्य सौ वर्ष की आयु का भोग किया है।^७

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४४४

तत्र तावच्छतमशीत क्रियावादिना, अक्रियावादिनश्च चतुरशीतिसङ्ख्या, अज्ञानिका सप्तशष्टिविधा, वैनायिकवादिनो द्वात्रिंशत्, एव त्रिषष्ट्यधिकशतत्रयम्।

२—तत्त्वार्थ राजवार्तिक, ८।१, पृ० ५६२।

३—सूत्रकृताग, १।१०।१७।

४—उत्तराध्ययन, १८।३३।

५—सूत्रकृताग, १।१२।२०-२१।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ४४४

‘महापाणे’ महापाणनाम्नि ब्रह्मलोकविमाने।

७—वही, पत्र ४४४

‘वरिससओवमे’ति वर्षशतजीविना उपमा—दृष्टान्तो यस्यासौ वर्षशतोपमो मयूरव्यसकादित्वात्समास, ततोऽयमर्थ—ययेह वर्षशतजीवी इदानीं परिपूर्णयुच्यन्ते, एवमहमपि तत्र परिपूर्णयुग्मवम्।

‘पाली महापाली’—पाल जंमे जल को धारण करती है वंसे ही भव-स्थिति जीवन-जल को धारण करती है। इसलिए उसे ‘पाली’ कहा गया है।

‘पाली’ को पत्न्योपम-प्रमाण और ‘महापाली’ को सागरोपम-प्रमाण माना गया है।^१ यह गणनातीत (उपमेय) काल है। असंख्य-काण्ड का एक पत्य होता है और दस कोड़ाकोड़ पत्यो का एक सागर होता है। विशद जानकारी के लिए देखिए—अनुयोगद्वार, सूत्र १३८।

यहाँ ‘महापाली’ भव-स्थिति को ‘वर्षशतोपमा’ माना है। मनुष्य-लोक में सौ वर्ष की आयु पूर्ण आयु मानी जाती है, उसी तरह महाप्राण देवलोक में महापाली परम आयु मानी जाती है। इसीलिए पुन महापाली को वर्षशतोपम कहा गया। पत्योपम काल को एक पत्य की उपमा से समझाया गया है। पत्य में से एक बाल सौ-सौ वर्षों के अन्तर से निकाला जाता है। इसीलिए उसे ‘वर्षशतोपम’ कहा हो, यह भी कल्पना की जा सकती है।^२

श्लोक ३१

६—गृहस्थ-कार्य-सम्बन्धी मन्त्रणाओ से (परमन्तेहिं ख) :

मुनि ने कहा—मैं अगुष्ट-विद्या आदि प्रश्नों से दूर रहता हूँ, किन्तु गृहस्थ-कार्य-सम्बन्धी मन्त्रणाओ से विशेष दूर रहता हूँ। क्योंकि वे अतिमात्र्य होती हैं। अतः मेरे लिए करणीय नहीं होती।^३

श्लोक ५०

७—(गिरमा गिरं घ) :

‘गिरमा’—गिर दिग विना अर्थात् जीवन निर्गम्य हुए विना माध्य की उपलब्धि नहीं होती। ‘गिरमा’—इस शब्द में ‘इष्ट साधयामि पानवामि वा शरीरम्’ की प्रतिबन्धि है।

शास्त्राचार्य ने अपने भाष्य में ‘ट्र’ और ‘नोटा’ है।^४

१—गृहस्थ वृत्ति पत्र ४८५

तथाहि—या मा पालिन्दि पालि —जीवितजलधारणादभवस्थिति, सा चोत्तरत्र महाशब्दोपादानादिह पत्योपमप्रमाणा।

२—वही, पत्र ४८५-८८६

दिवि नवा दिव्या वर्षशतोपमा यस्या मा वर्षशतोपमा, यथा हि वर्षशतमिह परमायु तथा तत्र महापाली, उत्कृष्टतोऽपि हि तत्र सागरोपमेवेवाष्टुपनीयते, न तृत्तर्षिण्यादिनि, अथवा—

“योजनं विन्तुन पत्यन्तथा योजनमुत्तुन।

सतगदप्रन्दाणा, केसाग्राणा स पूरित ॥१॥

ततो वर्धने पूर्णे, एकैक केसुदुदेन।

क्षीयते येन जनेन, तत्पत्योपममुदने ॥२॥”

इति वक्षतावृषणने केतोद्वाग्नेनुनिर्मिता अर्थात्त्रयदिपया यस्या मा वर्षशतोपमा, द्विदिधाऽपि स्थिति, सागरोपमस्यापि पत्योपमनिपाटवान् तत्र मन मन्त्रणाणि दिव्या नवस्थितिगम्यदित्युपस्कार, अतश्चाह वर्षशतोपमाधुरभूयमिति भावः।

३—वही पत्र ८८६

प्रतीप ज्ञानामि प्रतियानामि—प्रतिनिवर्त्ते, केन्य ?—‘पमिणाग’ति मुख्ययथा ‘प्रमन्त्र्य’ गुणानुगुणैर्योग्योऽनुष्ठ प्रजादित्य अन्तेन्द्रो वा साविस्त्रोऽन्य तथा दरे—गृहस्थाध्वेना मन्त्रा परमन्त्रा — मन्त्रार्थागो-रूपमानीय, प्रतियानामि अन्तिमान्तरावनेशन।

४—वही, पत्र ८८६

विन्तेद—विन्ता विन् प्रदानेनैव जीवितनिर्वाहमिति।

‘शिर’—शरीर में सबसे ऊँचा स्थान शिर का है। लोक में सबसे ऊँचा मोक्ष है। इसी समानता से शिरस्थानीय मोक्ष को ‘शिर’ कहा है।^१

श्लोक ५२

८—अत्यन्त युक्तियुक्त (अच्यन्तनियान्नमा क) :

शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ किए हैं—

(१) अतिशय निदान (हेतु) युक्त।

(२) अतिशय निदान (कर्म-मन शोधन) में क्षम।^२

श्लोक ५३

९—संगो से (संग ग) :

जिनमें कर्म का बन्धन होता है, उन्हें ‘संग’ कहते हैं। वह दो प्रकार का है—

(१) द्रव्य संग।

(२) भाव संग।

द्रव्य संग पदार्थ होने है और भाव संग होते हैं एकान्तवादी दर्शन।^३

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४४७

‘शिर’ ति शिर इव शिर सर्वजगदुपरिवर्तितया मोक्ष।

२—वही, पत्र ४४९

अतिशयेन निदानै—कारणै, कोऽर्थ ?—हेतुभिर्न तु परप्रत्ययेनैव, क्षमा—युक्ताऽत्यन्तनिदानक्षमा, यद्वा निदान—कर्ममलशोधन तस्मिन् क्षमा—समर्था।

३—वही, पत्र ४४९-४५०

सजन्ति—कर्मणा सब गन्ते जन्तव एभिरिति सगा—द्रव्यतो द्रविणादयो भावतस्तु मिथ्यात्वरूपत्वादेत एव क्रियादिवादा।

अध्ययन १६

मियापुतिज्जं

श्लोक १

१—कानन और उद्यान (काणणुज्जाण ख) :

कानन वह होता है जहाँ बड़े वृक्ष हों ।^१ उद्यान का अर्थ है—क्रीडा-वन । वृत्तिकार ने उद्यान का अर्थ 'आराम' भी किया है ।^२ आराम जन-साधारण के घूमने-फिरने का स्थान होता था और क्रीडा-वन ऐसा स्थान था जहाँ नौका-विहार, खेल-कूद तथा अन्यान्य क्रीडा सामग्री की सुलभता रहती थी । देखिए—दशवैकालिक, ६।१। का टिप्पण, संख्या ४ ।

श्लोक २

२—बलश्री (बलसिरी क) :

मृगापुत्र के दो नाम थे—बलश्री और मृगापुत्र । 'बलश्री' माता-पिता द्वारा दिया हुआ नाम था और जन-साधारण में वह 'मृगापुत्र' के नाम से प्रसिद्ध था ।^३

३—युवराज (जुवराया घ) :

राजाओं में यह परम्परा थी कि बड़ा पुत्र ही राज्य का अधिकारी होता था । जब वह राज्य का कार्यभार सभालने में समर्थ हो जाता तब उसको 'युवराज-पद' दे दिया जाता । यह राज्य-पद की पूर्व-स्वीकृति का वाचक है ।

प्राचीन साहित्य में यह मिलता है कि राज्याभिषेक से पूर्व 'युवराज' भी एक मन्त्री होता था, जो राजा को राज्य-संचालन में सहायता देता था । उसकी विशेष मुद्रा होती थी और उसकी पदवी का सूचक एक निश्चित पद होता था ।

'युवराज' को 'तीर्थ' भी कहा गया है । कौटिल्य ने अपने अर्थशास्त्र में १८ तीर्थ गिनाएँ हैं, उनमें 'युवराज' का उल्लेख भी हुआ है । तीर्थ का अर्थ है—महा-अमात्य ।^४

४—दमीश्वर (दमीसरे घ) :

शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ दिए हैं—

(१) उद्धत व्यक्तियों का दमन करने वाले राजाओं का ईश्वर ।

(२) उपशम शील व्यक्तियों का ईश्वर ।

प्रथम अर्थ वार्तमानिक अवस्था का बोधक है और दूसरा भविष्यकाल की अपेक्षा से कहा गया है ।^५

नेमिचन्द्र ने केवल द्वितीय अर्थ ही किया है ।^६

१—मुखबोधा, पत्र २६०

काननानि—वृहद्वृक्षाध्याणि वनानि ।

२—वही, पत्र २६०

उद्यानानि—आरामाः क्रीडावनानि वा ।

३—वृहद् वृत्ति, पत्र ४५१

बलश्री बलश्रीनामा मातापितृविहितनाम्ना लोके च मृगापुत्र इति ।

४—कौटिल्य अर्थशास्त्र, १।१।८, पृ० २१-२३ ।

५—वृहद् वृत्ति, पत्र ४५१

दमिन —उद्धतदमनशीलास्ते च राजानस्तेषामीश्वरः—प्रमुर्दमीश्वर, यदा दमिन —उपशमिनस्तेषा सहजोपशमभावत ईश्वरो दमीश्वर, नाविकालापेक्षं चेतत् ।

६—मुखबोधा, पत्र २६० :

'दमीश्वर' ति दमिनाम्—उपशमिनामीश्वरो दमीश्वर, नाविकालापेक्षं चेतत् ।

श्लोक ३

५—दोगुन्दग (दोगुन्दगो ग) :

‘दोगुन्दग’ त्रायस्त्रिंश जाति के देव होते हैं। वे सदा भोग-परायण होते हैं।^१ इनकी विशेष जानकारी के लिए देखिए—
भगवती, १०।४।

श्लोक ४

६—मणि और रत्न (मणिरयण क) :

सामान्यतः मणि और रत्न पर्यायवाची माने जाते हैं। वृत्तिकार ने इनमें यह भेद किया है कि विशिष्ट माहात्म्य युक्त रत्नों को ‘मणि’ कहते हैं, जैसे चन्द्रकान्तमणि, सूर्यकान्तमणि आदि-आदि तथा शेष गोमेदक आदि ‘रत्न’ कहलाते हैं।^२

७—गवाक्ष (आलोयण ख) :

दशवैकालिक, ५।१।१५ में गवाक्ष के अर्थ में ‘आलोय’ का प्रयोग हुआ है। यहाँ उसी अर्थ में ‘आलोयण’ है।

शान्त्याचार्य ने इसका एक अर्थ ‘सबसे ऊँची चतुरिका’ भी किया है। गवाक्ष या चतुरिका से दिशाओं का आलोकन किया जा सकता है, इसलिए उन्हें ‘आलोकन’ कहा जाता है।^३

श्लोक ५

८—नियम (नियम ग) :

महाव्रत, व्रत, नियम—ये सभी साधारणतया सवर के वाचक हैं। किन्तु रुढिवशात् इनमें अर्थ-भेद भी है। योग-दर्शन सम्मत अष्टांग योग में नियम का दूसरा स्थान है।^४ उसके अनुसार शौच, सतोष, स्वाध्याय, तप और देवताप्रणिधान ये नियम कहलाते हैं।^५

जैन व्याख्या के अनुसार जिन व्रतों में जाति, देश, काल, समय आदि का अपवाद नहीं रहता वे ‘महाव्रत’ कहलाते हैं। जो व्रत अपवाद सहित होते हैं वे ‘व्रत’ कहलाते हैं। ऐच्छिक व्रतों को ‘नियम’ कहा जाता है।

शान्त्याचार्य ने ‘अभिग्रहात्मक व्रत’ को ‘नियम’ कहा है।^६

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४५१

दोगुन्दगाश्च त्रायस्त्रिंशा, तथा च बृद्धा “त्रायस्त्रिंशा देवा नित्य भोगपरायणा दोगुन्दगा इति मण्णति” ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ४५१

मणयश्च—विशिष्टमाहात्म्याश्चन्द्रकान्तादयो रत्नानि च—गोमेयकादीनि मणिरत्नानि ।

३—वही, पत्र ४५१

आलोक्यन्ते दिशोऽस्मिन् स्थितेरित्यालोकन प्रासादे प्रासादस्य वाऽऽलोकन प्रासादालोकन तस्मिन् सर्वोपरिवर्त्तिचतुरिकारूपे गवाक्षे ।

४—पातजल योगदर्शन, २।२९

यमनियमासनप्राणायामप्रत्याहारधारणा यानसमाधयोऽष्टावगानि ।

५—वही २।३२

शौचसनोषतपस्स्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः ।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ४५१-४५२

नियमश्च—द्रव्याद्यभिग्रहात्मकः ।

श्लोक ११

६-श्लोक ११ :

इस श्लोक में भोगो को विपफल से उपमित किया गया है । जिस प्रकार विपफल प्रथम स्वाद में अत्यन्त मधुर होते हैं परन्तु परिणाम काल में अत्यन्त कटुक और दुःखदायी होते हैं, उसी प्रकार भोग भी सेवन-काल में मधुर लगते हैं, परन्तु उनका विपाक कटुक होता है और वे अनवच्छिन्न दुःख देने वाले होते हैं ।

श्लोक १४

१०-व्याधि और रोगों का (वाहीरोगाण ख) :

अत्यन्त बाधा उत्पन्न करने वाले कुष्ठ जैसे रोगों को 'व्याधि' कहा जाता है और कदाचित् होने वाले ज्वर आदि को 'रोग' कहा जाता है ।^१

श्लोक १७

११-किम्पाक-फल (किम्पागफलाणं क) :

किम्पाक एक वृक्ष होता है । उसके फल अत्यन्त स्वादु होते हैं,^२ परन्तु वे कटुकविपाक वाले होते हैं । भोगों की विरसता को बताने के लिए किम्पाकफल की उपमा जैन-ग्रन्थों में अनेक स्थलों में मिलती है ।

श्लोक ३२

१२-ताडना, तर्जना, वध, बन्धन (तालणा क, तज्जणा क, वह ख, बन्ध ख) :

ताडना, तर्जना, वध और बन्धन ये चारों परीषह हैं—प्रहार और तिरस्कार से उत्पन्न कष्ट है—

(१) ताडना—हाथ आदि से मारना ।^३

(२) तर्जना—तर्जनी अगुली दिखा कर या भौंहें चढ़ा कर तिरस्कार करना या डाँटना ।^४

(३) वध—लकड़ी आदि से प्रहार करना ।^५

(४) बन्धन—मयूर-ग्रन्थ आदि से बाँधना ।^६

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४५४

व्याधय —अतीव बाधाहेतव कुष्ठादयो, रोगा —ज्वरादय ।

२-वही, पत्र ४५४

किम्पाको—वृक्षविशेषस्तस्य फलान्यतीव सुस्वादानि ।

३-वही, पत्र ४५६ .

'ताडना' करादिभिराहननम् ।

४-वही, पत्र ४५६

तर्जना अगुलिभ्रमणभ्रूक्षेपादिरूपा ।

५-वही, पत्र ४५६

वधश्च—लकुटादिप्रहार ।

६-वही, पत्र ४५६

बन्धश्च—मयूरबन्धादि ।

श्लोक ३३

१३-कापोती-वृत्ति (कबूतर के समान दोप-भीरु वृत्ति) (कावोया क, विची क) :

यहाँ साधु की भिक्षा-वृत्ति को 'कापोती-वृत्ति' कहा गया है। जिस प्रकार कबूतर कण (टीकाकार ने यहाँ कीट का भी उल्लेख किया है, परन्तु कबूतर कीट नहीं चुगते) आदि को ग्रहण करते समय नित्य शंकित रहते हैं, उसी प्रकार साधु भी भिक्षाचर्या में सदा एषणा-दोष आदि की शका से प्रवृत्त होता है।^१

इस कापोती-वृत्ति का उल्लेख महाभारत में भी मिलना है—

कुम्भधान्यैरुच्छशिलै, कापोती चास्थितास्तथा ।

यस्मिश्चैते वसन्त्यर्हास्तद् राष्ट्रमभिवर्धते ॥

(शान्तिपर्व, २४३।२४)

१४-दारुण केश-लोच (केसलोओ य दारुणो ख) :

केश-लोच—हाथ से नोच कर बालो को उखाड़ना सचमुच बहुत दारुण होता है। लोच क्यों किया जाए ? यह प्रश्न उपस्थित होता है। इसका तर्क-सगत समाधान देना सम्भवतः कठिन है। यह एक परम्परा है। इसका प्रचलन क्यों हुआ ? इसका समाधान प्राचीन साहित्य में ढूँढना चाहिए।

कल्पसूत्र में कहा गया है कि सवत्सरी के पूर्व लोच अवश्य करना चाहिए। उसकी व्याख्या में लोच करने के कुछ हेतु बतलाए गए हैं—

- (१) केश होने पर अप्काय के जीवो की हिंसा होती है।
- (२) भीगने से जुँपें उत्पन्न होती हैं।
- (३) खुजलाता हुआ मुनि उनका हनन कर देता है।
- (४) खुजलाने से सिर में नख-क्षत हो जाते हैं।
- (५) यदि कोई मुनि क्षुर (उस्तरे) या कैंची से बालो को काटता है तो उसे आज्ञा-भग का दोष होता है।
- (६) ऐसा करने से सयम और आत्मा (शरीर) दोनों की विराधना होती है।
- (७) जुँप मर जाती हैं।
- (८) नाई अपने क्षुर या कैंची को सचित्त जल से धोता है। इसलिए पश्चात्-कर्म दोष होता है।
- (९) जैन-शासन की अवहेलना होती है।

इन हेतुओं को ध्यान में रखते हुए मुनि केशो को हाथ से ही नोच डाले, यही उसके लिए अच्छा है। इस लोच-विधि में आपवादिक

विधि का भी उल्लेख है।^२

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४५६-४५७

कपोता —पक्षिविशेषास्तेषामिह कापोती येय वृत्ति —निर्वहणोपाय, यथा हि ते नित्यशक्तिता कणकीटकादिग्रहणे प्रवर्तन्ते, एव भिक्षुरप्येषणादोषशङ्कयैव भिक्षादौ प्रवर्तते।

२-सुबोधिका, पत्र १९०-१९१

केशेषु हि अप्कायविराधना, तत्सर्गाच्च यूका समूर्च्छन्ति, ताश्च कण्डूयमानो हन्ति शिरसि नखक्षत वा स्यात्, यदि क्षुरेण मुण्डापयति कर्त्तर्या वा तदाज्ञाभगाद्या दोषा सयमात्मविराधना, यूकाश्छिद्यन्ते नापितश्च पश्चात्कर्म करोति शासनापन्नाजना च, ततो लोच एव श्रेयान्।

दिगम्बर-साहित्य में इसके कुछ और हेतु भी बतलाए गए हैं—

- (१) राग आदि का निराकरण करने,
- (२) अपने पौरुष को प्रगट करने,
- (३) सर्वोत्कृष्ट तपश्चरण और
- (४) लिंग आदि के गुण का ज्ञापन करने के लिए लोच करे ।^१

राग आदि के निराकरण से इसका सम्बन्ध है—यह अन्वेषण का विषय है । शासन की अवहेलना का प्रश्न मामयिक है । जीवो की उत्पत्ति न हो तथा उनकी विराधना न हो—इसकी सावधानी बरती जा सकती है । इन हेतुओं से लोच की अनिवार्यता साधना कठिन कार्य है । इसमें कोई सदेह नहीं कि यह कष्ट-सहिष्णुता की बहुत बड़ी कसौटी है । इन हेतुओं को जानने के बाद भी हमें यही मानना पड़ता है कि यह बहुत पुरानी परम्परा है ।

दशवैकालिक वृत्ति और मूलाराधना में भी लगभग पूर्वोक्त जैसा ही विवरण मिलता है ।

काय-क्लेश ससार-विरक्ति का हेतु है । वीरासन, उकडू आसन, लोच आदि उसके मुख्य प्रकार हैं । (१) निर्लेपता, (२) पश्चात्कर्म-वर्जन, (३) पुरःकर्म-वर्जन और (४) कष्ट-सहिष्णुता—ये लोच से प्राप्त होने वाले गुण हैं ।^२

केशो को ससाधित न करने से उनमें जूँ, लीख आदि उत्पन्न होते हैं । वहाँ से उनको हटाना दुष्कर होता है । सोते समय अन्यान्य वस्तुओं में मग्न होने के कारण उन जूँ-लीखों को पीड़ा हो सकती है । अन्य स्थल से कीटादिक जन्तु भी वहाँ उनको खाने आते हैं, वे भी दुष्प्रतिहार्य हैं ।

लोच से मुण्डत्व, मुण्डत्व से निर्विकारता और निर्विकारता से रत्नत्रयी में प्रबल पराक्रम फोड़ा जा सकता है ।

लोच से आत्म-दमन होता है, सुख में आसक्ति नहीं होती, स्वाधीनता रहती है (लोच न करने वाला मस्तक को घोने, मुखाने, तेल लगाने में काल व्यतीत करता है, स्वाध्याय आदि में स्वतन्त्र नहीं रहता), निर्दोषता की वृद्धि होती है और शरीर से ममत्व हट जाता है । लोच से धर्म के प्रति श्रद्धा होती है, यह उग्र तप है, कष्ट-सहन का उत्कृष्ट उदाहरण है ।^३

१—मूलाचार टीका, पृ० ३७०

जीवसम्मूर्च्छनादिपरिहारार्थं रागादिनिराकरणार्थं, स्ववीर्यप्रकटनार्थं, सर्वोत्कृष्टतपश्चरणार्थं, लिंगादिगुणज्ञापनार्थं चेति ।

२—दशवैकालिक, हारिसम्वत्तीय वृत्ति, पत्र २८-२९

वीरासन उक्कुडुगासणाइ लोभाइओ य विण्णेओ ।

कायकिलेसो ससारवासनिन्वेअहेउन्ति ॥

वीरासणाइसु गुणा कायनिरोहो दया अ जीवेसु ।

परलोअमई अ तहा बहुमाणो चेव अन्नेसि ॥

णिस्संगया य पच्छापुरकम्मविवज्जण च लोअगुणा ।

दुक्खसहत्त नरगादिभावणाए य निन्वेओ ॥

तथाऽन्यैरप्युक्तम्—

पश्चात्कर्म पुर कर्मे(मई)यीपथपरिग्रह ।

दोषा ह्येते परित्यक्ताः, शिरोलोचं प्रकुर्वता ॥

३—मूलाराधना, आशवास २।८८-९२

केसा ससज्जति ह्नु णिप्पडिकारस्स दुपरिहारा य ।

सयणादिषु ते जीवा दिट्ठा आगंतुया य तहा ॥

जूगाहिं य लिक्खाहिं य वाधिज्जतस्स संकिलेसो य ।

सघट्टिज्जति य ते कडुयणे तेण सो लोचो ॥

लोचकदे मुण्डत्ते मुण्डत्ते होइ णिन्वियारत्तं ।

तो णिन्वियारकरणो पण्हिददरपरक्कमदि ॥

अप्पा दनिदो लोएण होइ ण सुहे य सगमुवयादि ।

साधीणदा य णिट्ठोसदा य देहे य णिम्ममदा ॥

आणक्खिदा य लोचेण अप्पणो होदि घम्मसद्धा च ।

उगो तवो य लोचो तहेव दुक्खस्स सहणं च ॥

श्लोक ३८

१५—साँप जैसे एकाग्र-दृष्टि से (अहीवेगन्तदिष्टीए क) :

सर्प अपने लक्ष्य पर अत्यन्त निश्चल-दृष्टि रखता है, यही कारण है कि उसके द्वारा देखे जाने वाले पदार्थ का उसमें स्थिर प्रतिबिम्ब पड़ता है। वह प्रतिबिम्ब वर्षों तक भी अमिट रहता है। इसी प्रकार साधु को भी अपने लक्ष्य पर निश्चल-दृष्टि में गति करनी चाहिए।

श्लोक ४०

१६—वस्त्र के थैले को (कोत्थलो ख) :

हिन्दी में इसे थैला और राजस्थानी में 'कोथला' कहते हैं।

टीकाकार का सकेत है कि यहाँ वस्त्र, कम्बल आदि का 'थैला' ही ग्राह्य है, क्योंकि वही हवा में नहीं भरा जाता। चर्म आदि का थैला तो भरा जा सकता है।^१

श्लोक ४६

१७—चार अन्त वाले (चाउरन्ते ख) :

ससार रूपी कान्तार के चार अन्त होते हैं—(१) नरक, (२) तिर्यंच, (३) मनुष्य और (४) देव। इसलिए उसे 'चाउरत' कहा जाता है।^२

श्लोक ४७-७३

१८—श्लोक ४७-७३ :

इन श्लोकों में नारकीय वेदनाओं का चित्र खींचा गया है। पहले तीन तरकों में परमाधार्मिक देवताओं द्वारा पीड़ा पहुँचाई जाती है और अन्तिम चार में नारकीय जीव स्वयं परम्पर वेदना की उदीरणा करते हैं। परमाधार्मिक देव १५ प्रकार के हैं। उनके कार्य भी भिन्न-भिन्न हैं—

नाम	कार्य
(१) अब	हनुन करना, ऊपर से नीचे गिराना, बीधना आदि २।
(२) अबर्षि	काटना आदि-आदि।
(३) श्याम	फेंकना, पटकना, बीधना आदि-आदि।
(४) शवल	आँतें, फेफड़े, कलेजा आदि निकालना।
(५) रुद्र	तलवार, भाला आदि से मारना, शूली में पिरोना आदि-आदि।
(६) उपरुद्र	अग-उपागों को काटना आदि-आदि।
(७) काल	विविध पात्रों में पचाना।
(८) महाकाल	शरीर के विविध स्थानों से मांस निकालना।
(९) असिपत्र	हाथ, पैर आदि को काटना।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४५७

कोत्थल इह वस्त्रकम्बलादिमयो गृह्यते, चर्ममयो हि मुखेनैव भ्रियेतेति।

२—वही, पत्र ४५९

चत्वारो—देवादिभवा अन्ता—अवयवा यस्यासी चतुरन्त—ससार।

(१०) घनु	कर्ण, ओष्ठ, दाँत को काटना ।
(११) कुम्भ	विविध कुम्भियों में पचाना ।
(१२) वालुक	भूँजना आदि-आदि ।
(१३) वैतरणि	वशा, लोही आदि की नदी में डालना ।
(१४) खरम्बर	करबत, परशु आदि से काटना ।
(१५) महाघोष	भयभीत होकर दौड़ने वाले नैरयिको का अवरोध करना ।

परमाधार्मिक देवों के ये कार्य इस अध्ययन में वर्णित हैं किन्तु यहाँ परमाधार्मिकों के नाम उल्लिखित नहीं हैं । विनेष वर्णन के लिये देखिए—समवायाग, समवाय १५, वृत्ति, पत्र २८, गच्छाचार, पत्र ६४-६५ ।

श्लोक ४६

१६—(कटुकुम्भीसु क, हुयामणे ग) :

‘कटुकुम्भीसु’—कटु का अर्थ है—भट्टा (भाड) । कुम्भी का अर्थ है—छोटा घड़ा । कटु-कुम्भी ऐसे पाक-पात्र का नाम है, जो नीचे से चौड़ा और ऊपर से सकड़े मुँह वाला हो ।

वृहद् वृत्ति में इसका अर्थ ‘लोह आदि धातु से बना हुआ पाक-पात्र’ है ।^१

‘हुयासणे’—अग्निकायिक जीव दो प्रकार के होते हैं—सूक्ष्म और वादर । वादर अग्नि के जीव नरक में नहीं होते ।^२ यहाँ जो अग्नि का उल्लेख है, वह सजीव अग्नि के लिए नहीं किन्तु अग्नि जैसे तत्त्व और प्रकाशवान् पुद्गलो के लिए है ।^३

श्लोक ५०

२०—वज्रवालुका जैसी कदम्ब नदी की वालू में (वज्रवालुए ख, कलम्बवालुयाए ग) :

नरक में वज्रवालुका तथा कदम्बवालुका नाम की नदियाँ हैं । इन नदियों की ‘चर’ को भी ‘वज्रवालुका’ व ‘कदम्बवालुका’ अगणित कहा गया है ।^४

श्लोक ५२

२१—शाल्मलि वृक्ष पर (मिम्बलिपायवे ख) :

इसके लिए ‘कूट शाल्मलि’ शब्द का भी प्रयोग होता है । देखिए—उत्तराध्ययन, २०।३६ । इसका अर्थ है—सेमल का वृक्ष । इसकी त्वचा पर अगणित काँटे होते हैं ।

१—वृहद् वृत्ति, पत्र ४५९

‘कटुकुम्भीसु’ पाकनाजनविशेषत्पासु लोहादिमयीषु ।

२—वही, पत्र ४५९

तत्र च वादराग्नेरभावात् पृथिव्या एव तथाविधः स्पर्श इति गम्यते ।

३—वही पत्र ४५९

अन्तौ देवमायाकृते ।

४—वही, पत्र ४५९

वज्रवालुकानदीतन्वत्पुलिनमपि वज्रवालुका तत्र, यद्वा वज्रवद्वालुका यस्मिन् (स्मिन् स त) या तस्मिन्नरकप्रदेश इति गम्यते, ‘कदम्बवालुकाया च’ तथैव कदम्बवालुकानदीपुलिने च महादेवान्सङ्गात इति योज्यते ।

श्लोक ५४

२२—(कोलसुणएहिं क, पाडिओ ग, फालिओ ग, छिन्नो ग) :

‘कोलसुणएहिं’—कोलशुनक का अर्थ ‘सूअर’ किया गया है ।^१ कोल का अर्थ भी ‘सूअर’ है । इसलिए शुनक का अर्थ ‘कुत्ता’ किया जा सकता है ।

‘पाडिओ’—पातित । इसका अर्थ है—ऊपर से नीचे गिराना ।

‘फालिओ’—फाटित । इसका अर्थ है—वस्त्र की तरह फाटना ।

‘छिन्नो’—छिन्न । इसका अर्थ है—वृक्ष की तरह दो डाल करना ।^२

श्लोक ५५

२३—(असीहि क, भल्लीहिं ख, पट्टिसेहि ख) :

‘असीहि’—तलवारें तीन प्रकार की होती हैं—अमि, खड्ग और ऋष्टि । असि लम्बी, खड्ग छोटी और ऋष्टि दुधारी तलवार को कहा जाता है ।

‘भल्लीहिं’—भल्ली (वल्ली) । एक प्रकार का भाला ।

‘पट्टिसेहि’—पट्टिस के पर्यायवाची नाम तीन हैं—खुरोपम, लोह-दण्ड और तीक्ष्णधार ।^३ इनसे उसकी आकृति की जानकारी मिलती है । उसकी नोकें खुरपा की नोको के समान तीक्ष्ण होती हैं, यह लोह दण्ड होता है और इसकी धार तीखी होती है ।

श्लोक ५६

२४—रोम्भ (रोम्भो घ) :

यह देशी शब्द है । इसका अर्थ है—हरिण की एक जाति ।^४ संस्कृत में इसका तत्सम अर्थ है—ऋष्य । टीकाकार ने पशु विगेष कह कर छोड़ दिया है ।^५

श्लोक ५८

२५—पंखियो के (पखिखहिं ख) :

नरक में तियंच नहीं होते । यहाँ जो पक्षियों का उल्लेख है, वह देवताओं द्वारा किए गए वैक्रियरूप का है ।^६

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४६०

‘कोलसुणएहिं’ ति सूकरस्वरूपधारिणि ।

२—वही, पत्र ४६०

‘पातितो’ भुवि ‘फाटितो’ जीर्ण वस्त्रवत् ‘छिन्नो’ वृक्षवकुमयदण्डामिरिति गम्यते ।

३—शेषनाममाला, श्लोक १४८-१४९

पट्टिस्तु खुरोपम ।

लोहदण्ड स्तीक्ष्ण धार ॥

४—देशीनाममाला, ७।१२ ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ४६०

‘रोम्भ’ पशुविशेष ।

६—वही, पत्र ४६०

एते च वैक्रिया एव, तत्र तिरश्चामभावात् ।

३८

श्लोक ६१

२६-मुपण्डियो से (मुसंडीहिं क) :

यह लकड़ी की बनती थी । इसमें गोल लोहे के काँटे जड़े रहते थे ।^१

श्लोक ७२

२७-(तिव्वचण्डपगाढाओ क, घोराओ ख) :

इसमें तीव्र, चण्ड, प्रगाढ़ और घोर—ये चार समालोच्य शब्द हैं । नारकीय-वेदना को रम-विनाक की दृष्टि में तीव्र कहा गया है । चण्ड का अर्थ है—उत्कट । दीर्घकालीनता की दृष्टि में उसे प्रगाढ़ कहा गया है । घोर का अर्थ है—गैर ।^२

श्लोक ७५

२८-रोगों की चिकित्सा नहीं की जाती (निपडिकम्मया घ) :

निप्रतिक्रमता काय-क्लेण नामक नप का एक प्रकार है ।^३ दशवैकालिक (३१४) में चिकित्सा को अनाचार कहा है । उत्तराध्ययन में कहा है—भिक्षु चिकित्सा का अभिनन्दन न करे (२१३१, ३३) तथा जो चिकित्सा का परित्याग करता है, वह भिक्षु है (१५१८) । यहाँ निप्रतिक्रमता का जो सवाद है, वह उक्त तथ्यों का समर्थन करता है । निर्यन्त्र-परम्परा में निप्रतिक्रमता (चिकित्सा न करने) का विधान रहा है । किन्तु, सम्भवतः यह विशिष्ट अभिग्रहवारी निग्रन्थों के लिए रहा है ।

देखिए—इमवेआलिय (भाग २), ३१४ का टिप्पण, सख्या २६ ।

श्लोक ७६-८३

२९-श्लोक ७६-८३ :

७६ वें श्लोक में 'मियपक्खिण' पाठ आया है । आगे के श्लोकों में केवल 'मृग' का ही बार-बार उल्लेख हुआ है । यह क्यों ? इसके समाधान में टीकाकार ने बताया है कि मृग प्रायः उपशम-प्रधान होते हैं । इसलिए बार-बार उन्हीं के उदाहरण में विषय को समझाया गया है ।^४

श्लोक ७८

३०-महावन में (महारणम्मि ख) :

टीकाकार का कथन है कि यहाँ 'महा' शब्द विशेष प्रयोजन से ही लिया गया है । माभारण अरण्य में लोगों का आवागमन रहता है । वहाँ कोई कृपाटु व्यक्ति किसी पशु को पीड़ित देख उसकी चिकित्सा कर देता है । जैसे किसी वैद्य ने अरण्य में एक व्याघ्र की जानों की चिकित्सा की थी । महाअरण्य में आवागमन न होने से पशुओं की चिकित्सा का प्रसंग ही नहीं आता ।^५

१-शेषनाममाला, श्लोक १५१

मुपण्डो स्यात् दारमयी, वृत्तायकीलमचिता ।

२-बृहट् वृत्ति, पत्र ४६१

तीव्रा अनुभागतोऽत एव चण्डा —उत्कटा प्रगाढा —गुरुस्थितिकास्तत एव 'घोरा' रौद्रा ।

३-औपपातिक, सूत्र १९

सत्त्वगायपरिकम्मविनूमविपमुक्के ।

४-बृहट् वृत्ति, पत्र ८६३

इह च मृगपक्षिणामुपशमप्राप्तये यमृगम्येव पुन पुनट् प्तान्तत्वेन समयन तत्तस्य प्रायः प्रशमप्रदानवादिति सम्प्रदायः ।

५-वही, पत्र ८६२

'महारण्य' इति महाग्रहणममहति ह्यरण्येऽपि कश्चित्कदाचित्तथेन दृष्ट्वा च कृपातश्चिकित्सेदपि, श्रुयते हि केनचिदनिजा व्याघ्रस्य चक्षुस्तथाटिनमटन्यामिति ।

श्लोक ८०

३१-लता निकुञ्जों में (वल्लराणि घ) :

यह देश्य शब्द है । इसके सात अर्थ हैं—अरण्य, महिष, क्षेत्र, युवा, समीर, निर्जन-देश और वन ।^१

टीकाकार ने इसके चार अर्थों का निर्देश किया है—अरण्य, निर्जल देश, वन और क्षेत्र ।^२ यहाँ वल्लर का अर्थ—गहन (लता-निकुञ्ज) होना चाहिए ।

श्लोक ६२

३२-बसूले से काटने ओर चन्दन लगाने पर सम रहने वाला (वासीचन्दनकपो ग) :

शान्त्याचार्य के अनुसार 'वासी' और 'चन्दन' शब्द के द्वारा उनका प्रयोग करने वाले व्यक्तियों का ग्रहण किया गया है । कोई व्यक्ति बसूले से छीलता है, दूसरा चन्दन का लेप करता है—मुनि दोनों पर समभाव रखे । यहाँ 'कल्प' शब्द का अर्थ 'सदृश' है ।^३ जैन-साहित्य में यह साम्ययोग बार-बार प्रतिध्वनित होता रहा है—

जो चदणेण बाहु भार्लिपइ वासिणा वि तच्छेइ ।

सयुणइ जो अ निदइ महारिसिणो तत्थ समभावा ॥

(उपदेशमाला, ६।२)

१-देशीनाममाला, ७।८६

वल्लरमरणमहिस्वलेत्तजुवसमीरणिज्जलवणेसु ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४६० •

उक्तच—'गहणमवाणियदेस रणे छेत्त च वल्लर जाण ।'

३-वही, पत्र ४६५

वासीचन्दनशब्दाभ्या च तद्व्यापारकपुरुषावुपलक्षितौ, ततश्च यदि किलैको वास्या तक्षणेति, अयश्च गोशीर्षादिना चन्दनेना-
लिम्पति, तथाऽपि रागद्वेषाभावतो द्वयोरपि तुल्य, कल्पशब्दस्येह सदृशपर्यायित्वान् ।

अध्ययन २० महानियण्ठज्जं

श्लोक २

१-रत्नो से (रयणो क) :

यहाँ 'रयण' शब्द के दो अर्थ हैं—(१) हीरा, पन्ना आदि रत्न तथा (२) विशिष्ट हाथी, घोड़े ।^१

राजाओं की ऋद्धि-मिद्धि में विशिष्ट लक्षण-युक्त हाथी-घोड़ों को भी 'रत्न' माना गया है ।

श्लोक ७

२-प्रदक्षिणा (पयाहिणं ख) :

इस श्लोक में वन्दन के पश्चात् 'प्रदक्षिणा' का कथन आया है । वन्दन के साथ ही 'प्रदक्षिणा' की विधि रही है तो यहाँ वन्दन के बाद प्रदक्षिणा का कथन कैसे—यह प्रश्न हो सकता है ।

बृहद् वृत्तिकार ने इसका समाधान यों दिया है कि पूज्य व्यक्तियों के दीखते ही वन्दना करनी चाहिए । इसकी सूचना देने के लिए प्रदक्षिणा का उल्लेख बाद में किया गया है ।^२ किन्तु यह समाधान हृदय का स्पर्श नहीं करता । क्या इस श्लोक में यह सूचना नहीं मिलती कि वन्दना के बाद प्रदक्षिणा दी जाती थी ?

श्लोक ६

३-नाथ (नाहो ख) :

अप्राप्य वस्तु की प्राप्ति को 'योग' और प्राप्य वस्तु के संरक्षण को 'क्षेम' कहा जाता है । जो योग क्षेम करने वाला होता है, वह 'नाथ' कहलाता है ।^३ अनायी मुनि ने श्रेणिक से कहा—“गृहस्थ-जीवन में मेरा कोई नाथ नहीं था । मैं मुनि बना और नाथ हो गया—अपना, दूसरों का और सब जीवों का ।”^४

बौद्ध-साहित्य में १० नाथ-करण धर्मों का निरूपण इस प्रकार मिलता है—

कौन दस धर्म बहूत उपकारक हैं ? दश नाथ-करण धर्म—

(१) आज्ञा । भिक्षु शीलवान्, प्राणिमोक्ष (भिक्षुनियम)-मन्त्र (वचन) में मन्त्रित (आन्त्रादिन) होता है । गोटी में घुगाइयो (वध) में भी भय-दर्शी, आचार गोचर-युक्त हो विहरता है, (शिक्षापदों को) ग्रहण कर शिक्षापदों को सीखता है । जो यह आज्ञा । भिक्षु शीलवान्, यह भी धर्म नाथ-करण (न अनाथ करने वाला) है ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ८७०

रत्नानि—मरुतादीनि प्रवरगजाश्वदिन्याणि वा ।

२-वही पत्र ४८३

पादवन्दनान्तर प्रदक्षिणाऽभिधानं पूज्यानामालोक एव प्रणाम त्रियत इति व्यापनार्थम् ।

३-वही, पत्र ८७३

'नाथ योगक्षेमविधाता ।

४-उत्तराख्येयन २०।३।

ततो ह नाहो जाओ अप्पणो य परम्म य ।

सत्वेनि चेव नूयाम तनाण वावणाण य ॥

(२) भिक्षु बहुश्रुत, श्रुतधर, श्रुत-सचयवान् होता है। जो वह धर्म आदि-कल्याण, मध्य-कल्याण, पर्यवसान-कल्याण, सार्थक=सव्यजन हैं, (जिसे) केवल, परिपूर्ण, परिशुद्ध ब्रह्मचर्य कहते हैं, वैसे धर्म, (भिक्षु) के बहुत सुने, ग्रहण किए, वाणी से परिचित, मन से अनुपेक्षित, दृष्टि से सुप्रतिविद्ध (=अन्तस्तल तक देखे) होते हैं, यह भी धर्म नाथ-करण होता है।

(३) भिक्षु कल्याण-मित्र=कल्याण-सहाय=कल्याण-सप्रवक होता है। जो यह भिक्षु कल्याण-मित्र० होता है, यह भी०।

(४) भिक्षु मुवच, सौवचस्य (=मधुरभाषिता) वाले धर्मों से युक्त होता है। अनुशासनी (=धर्म-उपदेश) में प्रदक्षिणाग्राही=समर्थ (=क्षम) (होता है), यह भी०।

(५) भिक्षु सव्रह्मचारियों के जो नाना प्रकार के कर्त्तव्य होते हैं, उनमें दक्ष=आलस्य-रहित होना है, उनमें उपाय=विमर्श से युक्त, करने में समर्थ=विधान में समर्थ होता है, यह भी०।

(६) भिक्षु अभिधर्म (=सूत्र में), अभि-विनय (=भिक्षु-नियमों में), धर्म-काम (=धर्म-काम), प्रिय-समुदाहार (=दूसरे के उपदेश को सत्कार पूर्वक सुनने वाला, स्वयं उपदेश करने में उत्साही), बड़ा प्रमुदित होता है, यह भी०।

(७) भिक्षु जैसे तैसे चीवर, पिंडपात, शयनासन, ग्लान-प्रत्यय-भैषज्य-परिष्कार से सन्तुष्ट होता है०।

(८) भिक्षु अकुशल-धर्मों के विनाश के लिए, कुशल-धर्मों की प्राप्ति के लिए उद्योगी (=आरब्ध-वीर्य), स्थामवान्=दृढपराक्रम होता है। कुशल-धर्मों में अनिक्षिप्त=धुर (=भगोडा नहीं) होता०।

(९) भिक्षु स्मृतिमान्, अत्युत्तम स्मृति-परिपाक से युक्त होता है, बहुत पुराने किए, बहुत पुराने भाषण किए का भी स्मरण करने वाला, अनुस्मरण करने वाला होता है०।

(१०) भिक्षु प्रज्ञावान् उदय-अस्त गामिनी, आय निर्वेधिक (=अन्तस्तल तक पहुँचने वाली), सम्यक्-दुःख क्षय गामिनी प्रज्ञा से युक्त होता है०।^१

श्लोक २२

४—(आयरिया क, सत्यकुसला ग) :

‘आयरिया’—यहाँ आचार्य शब्द का प्रयोग प्राणाचार्य—वैद्य के लिए हुआ है।^२

‘सत्यकुसला’— इसके दो अर्थ हो सकते हैं—(१) शास्त्र-कुशल—आयुर्वेद विशारद और (२) शस्त्र-कुशल—शल्य-क्रिया में निपुण।^३

श्लोक २३

५—चतुष्पाद (चाउप्पाय ख) :

चिकित्सा के चार पाद होते हैं—वैद्य, औषध, रोगी और रोगी की शुश्रूषा करने वाले। जहाँ इन चारों का पूर्ण योग होता है, उसे ‘चतुष्पाद-चिकित्सा’ कहते हैं।^४ स्थानाग में इन चारों अङ्गों को ‘चिकित्सा’ कहा गया है।^५

१—दीघ-निकाय ३।११, पृ० ३१२-३१३।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ४७५

‘आचार्या’ इति प्राणाचार्या वैद्या इति यावत्।

३—वही, पत्र ४७५

‘सत्यकुसल’ इति शस्त्रेषु शास्त्रेषु वा कुशला शस्त्रकुशला शास्त्रकुशला वा।

४—वही, पत्र ४७५।

‘चाउप्पाय’ इति चतुष्पादा मित्यभैषजातुरप्रतिचारात्मकचतुर्मा(त्मकभा)गचतुष्टयात्मिकाम्।

५—स्थानाग, ४।४।३४३

चउत्विहा तिगिच्छा पन्नत्ता, तजहा—विज्जो ओसघाइ आउरे परिचारेते।

श्लोक ४२

६—सिक्के (कहावणे ख) :

भारतवर्ष का अत्यधिक प्रचलित सिक्का 'कार्षापण' था । मनुस्मृति में इसे ही 'धरण' और 'राजत-पुराण' (चाँदी का पुराण) भी कहा गया है ।^१ चाँदी के कार्षापण या पुराण का वजन ३२ रत्ती था । सोने और ताम्बे के 'कर्प' का वजन ८० रत्ती था । ताम्बे के कार्षापण को 'पण' कहते थे ।^२ पाणिनीय सूत्र पर वार्तिक लिखते हुए कात्यायन ने 'कार्षापण' को 'प्रति' कहा है और 'प्रति' से खरीदी जाने वाली वस्तु को 'प्रतिक' कहा गया है । पाणिनि ने इन सिक्कों को 'आहत' कहा है ।^३ जातको में 'कहापण' शब्द पाया जाता है । अष्टाध्यायी में 'कार्षापण' और 'पण' ये दोनों पाए जाते हैं ।^४ सम्भव है चाँदी के सिक्कों का 'कार्षापण' और ताम्बे के कर्प का नाम 'पण' रहा हो ।^५

श्लोक ४५

७—(कौञ्जल ख, कुहेडविज्जा ग) :

'कौञ्जल'—सन्तान प्राप्ति के लिए विशेष द्रव्यों से मिश्रित जल से स्नान आदि कराने को 'कौतुक' कहा जाता है ।^६

'कुहेडविज्जा'—मिथ्या-आश्चर्य प्रस्तुत करने वाली मन्त्र-तन्त्रात्मक विद्या को 'कुहेटक'-विद्या कहा जाता है ।^७ दूसरे शब्दों में इसे 'इन्द्रजाल' कहा जा सकता है ।

श्लोक ४७

८—(उदमिय कीयगडं नियागं क) :

देखिए—इमवेआलिय, (भाग २), ३।२ टिप्पण सख्या, ६, १० ।

१—मनुस्मृति, ८।१३५, १३६

पल सुवर्णश्चत्वार पलानि धरणं दश ।

द्वे कृत्णले समधृते विज्ञेयो रुप्यमायक ॥

ते षोडश स्याद्वरण पुराणश्चैव राजत ।

कार्षापणस्तु विज्ञेयस्तान्त्रिक कार्षिक पण ।

२—वही, ८।१३६ ।

३—पाणिनि अष्टाध्यायी, ५।२।१२० ।

४—(क) पाणिनि अष्टाध्यायी, ५।१।०९ ।

(ख) वही, ५।१।३८ ।

५—पाणिनिशालीन भागवतवर्ष, पृ० २५३ ।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ४७९

कौतुकं च अन्याग्र्यं मन्यनादि ।

७—वही, पत्र ४७९

कुहेटकविद्या—अनीकाश्चर्यविद्यायिमन्त्रतन्त्रज्ञानान्मिका ।

अध्ययन २१

समुद्रपालीयं

श्लोक १

१-श्रावक (सावण ख) :

भगवान् महावीर का सध चार भागो में विभक्त था—श्रमण, श्रमणी, श्रावक और श्राविका ।^१ भगवान् ने दो प्रकार का धर्म बताया—अगार-चारित्र-धर्म और अनगार-चारित्र-धर्म ।^२ जो अगार-चारित्र-धर्म का पालन करता है, वह श्रावक या श्रमणोपासक कहलाता है ।

श्लोक २

२-कोविद् (विकोविण ख) :

बहुत से श्रावक भी निर्ग्रन्थ प्रवचन के विद्वान् होते थे ।^३ औपपातिक सूत्र में श्रावको को लब्धार्थ, पृष्ठार्थ, गृहीतार्थ आदि कहा गया है ।^४ राजीमती के लिए भी 'बहुश्रुत' विज्ञेय प्रयुक्त हुआ है ।^५

३-पोत से व्यापार करता हुआ (पोण्ण ववहरन्ते ग) :

भारत में नौका द्वारा व्यापार करने की परम्परा बहुत प्राचीन है । ऋग्वेद (१।२५।७, १।४८।३, १।५६।२, १।११६।३, २।४८।३, ७।८८।३-४) में समुद्र में चलने वाली नावों का उल्लेख आता है तथा भुज्युनाविक के बहुत दूर चले जाने पर मार्ग भूल जाने व पूजा की स्तुति करने पर सुरक्षित लौट आने का वर्णन है ।

पण्डार जातक (२।१२८, ५।७५) में ऐसे जहाजों का उल्लेख है, जिनमें लगभग पाँच सौ व्यापारी यात्रा कर रहे थे, जो कि डूब गए । विनय-पिटक में पूर्ण नामी एक भारतीय व्यापारी के छ बार समुद्र-यात्रा करने का वर्णन है । सयुक्त-निकाय (२।११५, ५।५१) व अगुत्तर-निकाय (४।२७) में छ-छ महीनों तक नाव द्वारा की जाने वाली समुद्र-यात्रा का वर्णन है । दीघ-निकाय (१।२२२) में वर्णन आता है कि दूर-दूर देशों तक समुद्र-यात्रा करने वाले व्यापारी अपने साथ पक्षी रखते थे । जब जहाज स्थल से बहुत दूर पहुँच जाता और भूमि के कोई चिह्न दिखाई नहीं देते, तब उन पक्षियों को छोड़ दिया जाता था । यदि भूमि निकट ही रहती तो वे पक्षी वापस नहीं आते अन्यथा थोड़ी देर तक इधर-उधर उड़कर वापस आ जाते थे ।

आवश्यक निर्युक्ति के अनुसार जल-पोतो का निर्माण भगवान् ऋषभ के काल में हुआ था ।^६ जैन-साहित्य में 'जलपत्तन' के अनेक उल्लेख मिलते हैं ।^७ वहाँ नौकाओं के द्वारा माल आना था ।

१-स्यानाग, ४।४।३६३

खउच्चिहे सधे प० त०—समणा समणीओ सावया सावियाओ ।

२-वही, २।१।७२

चरित्तधम्मे वुविहे प० त०—अगारचरित्तधम्मे चेव अणगारचरित्तधम्मे चेव ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४८२ ।

'नैर्ग्रन्थे' निर्ग्रन्थसम्बन्धिनि 'पावयणे'ति प्रवचने श्रावक स इति पालितो विशेषेण कोविदः—पडितो विकोविद ।

४-औपपातिक, सूत्र ४१ ।

५-उत्तराध्ययन, २२।३२ ।

६-आवश्यक निर्युक्ति, २१४

पोता तह सागरमि वहणाइ ।

७-(क) बृहत्कल्प, भाग २, पृ० ३४२ ।

(ख) आचाराग चूर्णि, पृ० २८१ ।

सूत्रकृताग, उत्तराध्ययन आदि में दुस्तर-कार्य की समुद्र-यात्रा से तुलना की गई है।^१ नालन्दा के लेप नामक गाहावई के पास अनेक यान-पात्र थे।^२ सिंहलद्वीप, जावा, सुमात्रा आदि में अनेक व्यापारी जाते थे। ज्ञाता-धर्मकथा (११६) में जिनपालित और जिनरक्षित के बारह बार लवण समुद्र की यात्रा करने का उल्लेख है। लवण-समुद्र-यात्रा का प्रलम्ब वर्णन ज्ञाता-धर्मकथा (११७) में भी है।

श्लोक ६

४—बहत्तर कलाएँ (बावतरिं कलाओ क) :

बहत्तर कलाओ की जानकारी के लिए देखिए—समवायाग, समवाय ७२।

श्लोक ८

५—वध्य-जनोचित मण्डनो से शोभित (वज्जमण्डणसोभागं ग) :

इन शब्दों में एक प्राचीन परम्परा का संकेत मिलता है। प्राचिन काल में चोरी करने वाले को कठोर-दण्ड दिया जाता था। जिसे वध की सजा दी जाती थी, उसके गले में कणेर के लाल फूलों की माला पहनाई जाती, उसे लाल कपड़े पहनाए जाते, उसके शरीर पर लाल चन्दन का लेप किया जाता और उसे मारे नगर में घुमाते हुए उसके वध्य होने की जानकारी देते हुए उसे श्मशान की ओर ले जाया जाता था।^३

श्लोक १३

६—(दयानुकम्पी क, खन्तिक्खमे ख) :

‘दयानुकम्पी’—बृहद्बृत्ति के अनुसार दया के दो अर्थ हैं—

(१) हिनोपदेश देना।

(२) रक्षा करना।

जो हिनोपदेश और नव प्राणियों की रक्षा—अहिंसा रूप दया—में कम्पन-शील होता है, वह ‘दयानुकम्पी’ कहलाता है।^४

‘खन्तिक्खमे’—जो आग्नि में कुवचनों को सहन करता है, वह ‘धाति-क्षम’ कहलाता है, किंतु अशक्ति में सहन करने वाला नहीं।^५

१—(क) सूत्रकृताग, ११११११।

(ख) उत्तराध्ययन, ८१६।

२—सूत्रकृताग, २१७१६९।

३—(क) सूत्रकृताग, ११६ वृत्ति पत्र १५०, चूर्णि, पृ० १८८

चोरो रत्तकणवीरकृतनुडमालो रत्तपरिधानो रत्तचन्दनोपनिमग्न प्रहृतव यडिडिमो राजमार्गेण नीयमान।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ८८३

वधमहति व दम्पस्य मण्डनानि—रत्तचन्दनकरवीणादीनि तं शोभा—तत्कालोचितपरभागत ६ पा दययासौ व दमपुन-
शोभाकन्तम्।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ८८१

दयया—हिनोपदेशादिनामान्मिकया रक्षणपया वास्तु कम्पनशीलो दयानुकम्पी।

५—बही, पत्र ८८४-८८६

आग्निं न त्वग्निं क्षन्ते—प्रयत्नीकान्द्रुदीग्निं दुर्द्वज्जनादिं सहन इति धातिक्षमः।

श्लोक १४

७-कार्यं (कालं क) :

यहाँ 'काल' शब्द समयोचित प्रतिलेखनादि कार्य करने के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है ।^१

श्लोक १५

८-(न सन्न सन्नत्थऽभिरोगएज्जा ग, न यावि गरहं घ) :

'न सन्न सन्नत्थऽभिरोगएज्जा'—शान्त्याचार्य के अभिमत से इसके दो अर्थ हैं—

(१) जो कुछ देखे उसी को न चाहे ।

(२) एक बार विशेष कारण से जिसका सेवन करे, उसका सर्वत्र सेवन न करे ।^२

'न यावि गरह'—इसका अर्थ है कि मुनि गहीं (परापवाद) की वाञ्छा न करे । कई व्यक्ति ऐसा मानते थे कि गहीं (आत्म-गहीं या हीन भावना) से भी कर्म-क्षय होता है । अतः उस मत का खण्डन करने के लिए गहीं का ग्रहण किया गया है—ऐसा टीकाकार का अभिमत है ।^३ इसका दूसरा अर्थ यह भी किया गया है कि परापवाद न करे ।

श्लोक २१

९-प्रधानवान् (समयवान्) (पहाणं ख) :

यहाँ 'प्रधान' शब्द का प्रयोग समय के अर्थ में किया गया है । समय मुक्ति का हेतु है, इसलिए उसे प्रधान कहा गया है ।

'प्रधानवान्' अर्थात् सर्वेभ्यो ।^४

श्लोक २२

१०-विविक्त लयनों (एकान्त स्थानों) का (विवित्तलयणाइ क) :

शान्त्याचार्य ने इसका अर्थ 'स्त्री आदि रहित उपाश्रय' किया है ।^५ लयन का मुख्य अर्थ 'पहाड़ों में कुरेदा हुआ गृह (गुफा)' होता है । 'लेणी' इसी लयन या लेण का अपभ्रंश है ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४८६

कालमिति—कालोचित प्रत्युपेक्षणादि कुर्वन्निति शेष ।

२-वही, पत्र ४८६

'न सन्न' ति सर्व वस्तु सर्वत्र स्थानेऽभ्यरोचयत, न यथादृष्टामिलाङ्कुकोऽभूदिति भावः, यदिवा यवेकत्र पुष्टालम्बनत सेवित न तत्सर्वम्—अभिमतताहारादि सर्वत्रामिलयितवान् ।

३-वही, पत्र ४८६

इह च गहींतोऽपि कर्मक्षय इति केचित्तस्तन्मतव्यवच्छेदार्थं गहींग्रहणं, यद्वा गहीं—परापवादरूपा ।

४-वही, पत्र ४८७

प्रधान स च समयो मुक्तिहेतुत्वात् स यस्यास्त्यसौ प्रधानवान् ।

५-वही, पत्र ४८७

'विवित्तलयनानि' स्त्र्यादिविरहितोपाश्रयरूपाणि विवित्तत्वादेव च ।

अध्ययन २२

रहनेमिज्जं

श्लोक १

१—राज-लक्षणों से युक्त (रायलक्खणसज्जुए ष) :

सामुद्रिक शास्त्र के अनुसार राजा के लक्षण चक्र, स्वस्तिक, अकुश आदि होते हैं और योग्यता की दृष्टि से त्याग, सत्य, शोष आदि गुण ।^१ तीसरे श्लोक की वृत्ति में राजा के लक्षण छत्र, चामर, सिंहासन आदि राज-चिह्न बताए गए हैं ।^२

श्लोक ५

२—(लक्खणस्सर ख, अट्टसहस्सलक्खणधरो ग) :

‘लक्खणस्सर’—शान्त्याचार्य ने स्वर के लक्षण सौन्दर्य, गाभीर्य आदि माने हैं ।^३

‘अट्टसहस्सलक्खणधरो’—शरीर के साथ-साथ उत्पन्न होने वाले छत्र, चक्र, अकुश आदि रेखा-जनित आकारों को ‘लक्षण’ कहा जाता है ।^४ माघारण मनुष्यों के शरीर में ३२, बलदेव, वासुदेव के १०८, चक्रवर्ती और तीर्थङ्कर के १००८ लक्षण होते हैं ।^५

श्लोक ६

३—(वज्जरिसहसंधयणो क, समचउरंसो ख) :

‘वज्जरिमहसंधयणो’—सहनन का अर्थ है—अम्यि-बन्धन—हड्डियों के बन्धन । इसके छ प्रकार हैं—

(१) वज्र-ऋषभ-नाराच ।

(२) ऋषभ-नाराच ।

(३) नागच ।

(४) अर्घ्य नाराच ।

(५) कीलिका ।

(६) असप्राप्तमृपाटिका ।^६

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४८९

राजेव राजा तस्य लक्षणानि—चक्रवस्त्रिकाङ्कुशादीनि त्यागमन्यशौर्यादीनि वा ।

२—वही, पत्र ४८९

राजलक्षणानि—छत्रचामरसिंहासनादीन्यपि गृह्यन्ते ।

३—वही, पत्र ४८९

लक्षणानि—सौन्दर्यगान्भीर्यादीनि ।

४—प्रवचनमारोद्धार वृत्ति, पत्र ४१०

ज मरीरेण सह मनुष्येण त लक्षण ।

५—वही वृत्ति, पत्र ४१०-४११ ।

६—प्रतापना, पद २३।२ सूत्र २९३ ।

जिसमें सन्धि की दोनों हड्डियाँ आपस में आँटी लगाए हुए हों, उन पर तीसरी हड्डी का वेष्टन हो, चौथी हड्डी की कील उन तीनों को भेद कर रही हुई हो, ऐसे सुदृढतम अस्थि-ब्रन्धन का नाम 'वज्र-ऋषभ-नाराच सहनन' है ।

'समचतुरसो'—संस्थान का अर्थ है—शरीर की आकृति । उसके छः प्रकार हैं—

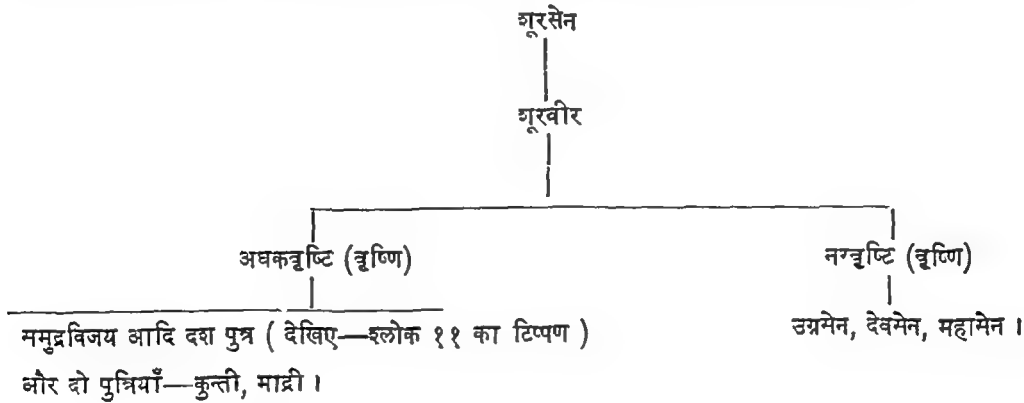
- (१) समचतुरस्र ।
- (२) न्यग्रोधपरिमण्डल ।
- (३) स्वाति (सादि)
- (४) वामन ।
- (५) कुञ्ज ।
- (६) दृण्ड ।^१

पालयी मार कर बैठे हुए जिस व्यक्ति के चारों कोण सम होते हैं, वह 'समचतुरस्र मम्थान' है ।

श्लोक ८

४—पिता उग्रसेन (जणओ क) :

राजीमती के पिता का नाम उग्रमेन था ।^२ उत्तरपुराण के अनुसार उग्रमेन का वंश इस प्रकार है^३—



विष्णुपुराण के अनुसार उग्रसेन के ६ पुत्र और ४ पुत्रियाँ थीं ।^४

पुत्रों के नाम—कस, न्यग्रोध, सुनाम, आनकाह्व, शकु, सभूमि, राष्ट्रपाल, युद्धनुष्टि और मुतुष्टिमान् ।

पुत्रियों के नाम—कमा, कसवती, सुतनु और राष्ट्रपालिका ।

'भुतनु' राजीमती का दूसरा नाम है । देखिए—श्लोक सैतीम का टिप्पण ।

१—प्रज्ञापना, पद २३।२, सूत्र २९३ ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ४९०

जनकस्तस्या —राजीमत्या उग्रसेन इत्युक्तम् ।

३—उत्तरपुराण, ७०।९३-१०० ।

४—विष्णुपुराण, ४।१४।२०-२१ ।

श्लोक ६

५-(सञ्जोसहीहि क, कयकोउयमगलो ख, दिव्वजुयल ग) :

‘सञ्जोसहीहि’—शान्त्याचार्य ने स्नान में प्रयुक्त होने वाली निम्न औषधियाँ बतलाई हैं—

- (१) जया ।
- (२) विजया ।
- (३) ऋद्धि ।
- (४) वृद्धि आदि ।^१

‘कयकोउयमगलो’—विवाह के पूर्व वर के ललाट से मूशल का स्पर्श करवाना आदि कार्य ‘कौतुक’ कहलाते हैं और दही, अक्षत, दूध, चन्दन आदि द्रव्य ‘मगल’ कहलाते हैं ।^२ इनका विवाह आदि मगल-कार्य में उपयोग होता है ।

वाल्मीकीय-रामायण के अनुसार समारोहों पर घर का अलकरण किया जाता था, जो ‘कौतुक-मगल’ कहलाता था ।^३

‘दिव्वजुयल’—प्राचीन काल में प्रायः दो ही वस्त्र पहने जाते थे—(१) अन्तरीय—नीचे पहनने के लिए धोती और (२) उत्तरीय—ऊपर ओढ़ने के लिए चदर ।^४

श्लोक १०

६-गन्धहस्ती पर (गन्धहस्ति क) :

गन्धहस्ती मव हस्तियो में प्रधान होता है, इसलिए इसे ज्येष्ठक (पट्ट-हस्ती) कहा गया है ।^५ इसकी गन्ध से दूसरे हाथी भाग जाते हैं या निर्वीर्य हो जाते हैं ।

श्लोक ११

७-दमारचक्र से (दमारचक्रेण ग) :

रामद्विजय आदि दम यादव जोर उनका समूह ‘दशार्ह चक्र’ कहलाता था ।

शान्त्याचार्य तथा अभयदेव मूनि ने ‘दमार’ का संस्कृत रूप ‘दशार्ह’ किया है ।^६ दशवैकालिक चूर्ण में ‘दमार’ शब्द ही प्राप्त है ।^७

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४९०

सर्वाश्च ता औषधयश्च—जयाविजयाऋद्धिवृद्ध्यादयः सर्वौषधयस्तामि ।

२-वही, पत्र ४९०

कौतुकानि—ललाटस्य मुशरम्भनादीनि मगलानि च—द-यक्षतदूर्वाचन्दनादीनि ।

३-रामायणकालीन संस्कृति, पृ० ३२ ।

४-वृहद् वृत्ति, पत्र ८९०

दिव्यपुल्लमिति प्रस्तावाद् द्वयपुण्यम् ।

५-वही, पत्र ८९०

ज्येष्ठमेव ज्येष्ठकम्—अतिप्रबलमननित्वद्वा गुणैः पट्टहस्तिनमित्यर्थः ।

६-क वृहद् वृत्ति, पत्र ८९०

दमारचक्रेण नि दशार्हचक्रेण यदुपसृजेन ।

(ख) अन्वृत्तशाग १११, वृत्ति—

दश च तैर्वाञ्छ—पूजा इति दशार्हा ।

७-दशवैकालिक चूर्णदाम चूर्ण, पृ० ११

इहा दमारं मृगश्रोत्राग्निपुण्ड्रं च वाग्व

समुद्रविजय, ऋक्षोभ्य, स्तिमित, सागर, हिमवान्, अचल, धरण, पूरण, अभिचन्द्र, वसुदेव—ये दस भाई थे ।^१ उत्तरपुराण में 'धरण' के स्थान में 'धारण' और 'अभिचन्द्र' के स्थान में 'अभिनदन' नाम मिलता है ।^२ सम्भवत इन्हीं के कारण 'दसार' शब्द चला किन्तु आगे चलकर वह यदु-समूह के अर्थ में रह हो गया । अन्तकृतदशा में 'दसण्ह दसाराण' पाठ मिलता है । इसमें दसार के साथ दस शब्द और जुड़ा हुआ है । इससे लगता है कि दूसरा शब्द प्रत्येक भाई या यदुवशी के लिए प्रयुक्त होने लगा था ।

श्लोक १३

८—वृष्णिपुङ्गव (वहिपुगवो घ) :

अन्धक और वृष्णि ये दो भाई थे । वृष्णि अरिष्टनेमि के दादा थे । उनसे वृष्णि-कुल का प्रवर्तन हुआ । अरिष्टनेमि वृष्णि-कुल में प्रधान पुरुष थे । वत उ हैं यहाँ वृष्णिपुङ्गव कहा गया है ।^३ दशवैकालिक तथा इस अध्ययन के ४३ वें श्लोक में इनका कुल 'अन्धक-वृष्णि' कहा गया है ।^४ अन्धक-वृष्णि-कुल दोनों भाइयों के संयुक्त नाम से प्रचलित था ।

उत्तरपुराण में 'अन्धक वृष्टि' शब्द है और यह एक ही व्यक्ति का नाम है । कुशार्थ (कुशार्त ?) देश के सौर्यपुर नगर के स्वामी शूरसेन के शूरवीर नाम का पुत्र था । उसके दो पुत्र हुए अन्धकवृष्टि और नरवृष्टि । समुद्रविजय आदि अन्धकवृष्टि के पुत्र थे ।^५

देखिए—पृ० १५६ श्लोक ८ का टिप्पण ।

१—अन्तकृतदशाग, १।१, वृत्ति—

दसण्ह दनाराण ति तत्रेते बश—

समुद्रविजयोऽक्षोभ्य, स्तिमितः सागरस्तथा ।

हिमवानचलश्चैव, धरण पूरणस्तथा ॥

अभिचन्द्रश्च नवमो, वसुदेवश्च वीर्यवान् ।

वसुदेवानुजे कन्ये, कुन्ती माद्री च विश्रुते ॥

२—उत्तरपुराण, ७०।९५-९७

धर्मान्धकवृष्टेश्च सुभद्रायाश्च सुम्बरा ।

समुद्रविजयोऽक्षोभ्यस्तत स्तिमितसागर ॥

हिमवान् विजयो विद्वान्, अचलो धारणाह्वय ।

पूरण पूरितार्थीच्छो, नवमोऽप्यभिनन्दन ॥

वसुदेवोऽन्तिमश्चैव, दशाभूवन् शशिप्रभा ।

कुन्ती माद्री च सोमे वा, सुते प्रादुर्बभूवतु ॥

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ४९०

'वृष्णिपुगव' यादवप्रधानो भगवानरिष्टनेमिरितियावत् ।

४—दशवैकालिक, २।८ ।

५—उत्तरपुराण ७०।९२-९४

तदा कुशाथविषये, तद्वशांश्चरमास्वत ।

अवार्यनिजशौर्येण, निर्जिताशेषविद्विष ।

ख्यातशौर्यपुराधीश-सूरसेनमहीपते ॥

सुतस्य शूरवीरस्य, धारिण्याश्च तनूदभवौ ।

विख्यातोऽन्धकवृष्टिश्च, पतिर्वृष्टिर्नरादिवाक् ॥

श्लोक १४-२२

९-श्लोक १४-२२ :

उत्तराध्ययन के अनुसार अरिष्टनेमि ने बाड़ों में रोके हुए जानवरों को देखा, उनके बारे में सारथि से पूछा। सारथि ने बताया—ये आपके विवाह के भोज के लिए हैं। अरिष्टनेमि ने इसे अपने लिए उचित न समझा। उन्होंने अपने सारे आभरण उतार कर सारथि को दे दिए और वे अभिनिष्क्रमण के लिए तैयार हो गए।

वे जानवर कहाँ रोके हुए थे और किसने रोके थे? मूल आगम में इसकी कोई चर्चा नहीं है। सुखबोध के अनुसार वे अग्नेय के द्वारा विवाह-मण्डप के आस-पास ही बाड़ों में रोके हुए थे।^१

उत्तरपुराण में इससे भिन्न कल्पना है। उसके अनुसार श्रीकृष्ण ने अरिष्टनेमि को विरक्त करने के लिए बाड़ों में हिरनों को एकत्रित करवाया था। श्रीकृष्ण ने सोचा—नेमिकुमार वैराग्य का कुछ कारण पाकर भोगों से विरक्त हो जाएंगे। ऐसा विचार कर वे वैराग्य का कारण जुटाने का प्रयत्न करने लगे। उनकी ममझ में एक उपाय आया। उन्होंने बड़े-बड़े शिकारियों से पकड़वा कर अनेक मृगों का समूह बुलाया और उसे एक स्थान पर इकट्ठा कर उसके चारों ओर बाड़ा लगवा दो तथा वहाँ जो रक्षक नियुक्त किए थे उनसे कह दिया कि यदि भगवान् नेमिनाथ शिकारियों का अवलोकन करने के लिए आएँ और इन मृगों के विषय में पूछें तो उनसे साफ-साफ कह देना कि आपके विवाह में मारने के लिए चन्द्रवर्ती ने यह मृगों का समूह बुलवाया है।

एक दिन नेमिकुमार चित्रा नामकी पालकी पर आरुढ़ होकर दिशाओं का अवलोकन करने के लिए निकले। वहाँ उन्होंने घोर कण्ठ स्वर से चिल्ला-चिल्लाकर उग्र उधर दौड़ते, प्यासे, दीनदृष्टि से युक्त तथा भय से व्याकुल हुए मृगों को देख दयावश वहाँ के रक्षकों से पूछा कि यह पशुओं का बहुत भारी समूह यहाँ एक जगह किसलिए रोका गया है? उत्तर में रक्षकों ने कहा—“हे देव। आपके विवाहोत्सव में व्यय करने के लिए महाराज श्रीकृष्ण ने दूधें बुलाया है।” यह सुनते ही भगवान् नेमिनाथ विचार करने लगे कि ये पशु जंगल में रहते हैं, तृण खाते हैं और अभी किसी का कुछ अपराध नहीं करते हैं फिर भी लोग इन्हें अपने भोग के लिए पीड़ा पहुँचाते हैं। ऐसा विचार कर वे विरक्त हुए और लौट कर अपने घर आ गए। स्वप्न प्रकट होने से उसी समय लोकात्मिक देवों ने आकर उन्हें समझाया। अपने पूर्व-भवों का स्मरण कर वे भय में काँप उठे। उसी समय उन्होंने आगर दीक्षा-कल्याण का उत्सव किया।^२

किन्तु इसकी अपेक्षा उत्तराध्ययन का विवरण अधिक हृदयस्पर्शी है।

श्लोक १५

१०— (जीवियन्त तु सपन्ते व, ममटा च, महापन्ने ग, मारहिं व) :

‘जीवियन्त तु सपन्ते’—यहाँ निवृत्त भविष्य में मारे जाने वाले या जीवन की अन्तिम दशा में होने वाले प्राणियों को ‘मृत्यु-मग्नता’

जग है।^३

१—सुखबोध, पत्र २७९।

२—उत्तरपुराण, -१।१५२-१६८।

३—बृहद् वृत्ति पत्र ४१०

जीवियन्तानो—जीवितान्त्वो मरणमिदमन्त मप्राप्तानि च मप्राप्तान्, अतिप्रयासमन्तदात्तय, यदा जीवितदात्त — परं तदर्थं नाप्यन्तुन्ते मप्राप्तान्।

‘मसद्वा’—(१) मास के लिए या (२) मास से मास का उपचय होता है इसलिए अगना मास बढ़ाने के लिए—ये दोनों ‘मसद्वा’ के अर्थ हो सकते हैं ।^१

‘महापत्ने’—इसका प्रकरणगत अर्थ है—मतिज्ञान, श्रुतज्ञान और अवधिज्ञान से सम्पन्न ।^२

‘सारहि’—अरष्टिनेमि राजभवन से गन्ध-हस्ती पर आरुह्य होकर चले थे परन्तु सम्भवतः विवाह-मण्डप के समीप पहुँचकर वे रथ पर चढ़ गए—यह इस ‘सारथि’ शब्द से सूचित होता है या ‘महाव्रत’ के अर्थ में ही सारथि शब्द प्रयुक्त हुआ है ।^३

श्लोक १७

११-भद्र (भद्रा ख) :

वे प्राणी ‘श्रेष्ठ’ या ‘निरपराध’ थे इसलिए उन्हें यहाँ ‘भद्र’ कहा गया है । कुत्ते, सियार आदि अभद्र माने जाते हैं ।^४

श्लोक १६

१२-परलोक में (परलोगे घ) :

भगवान् अरिष्टनेमि चरम-शरीरी और विशिष्ट-ज्ञानी थे । फिर भी ‘परलोक में मेरे लिए श्रेयस्कर नहीं होगा’—यह जो कहा—उसका तात्पर्य यह है कि यह पापकारी प्रवृत्ति है ।^५ किसी भी पापकारी प्रवृत्ति के लिए—‘यह परलोक में श्रेयस्कर नहीं होगा’—इम मामान्य उक्ति का प्रयोग किया जाता है ।

परलोक का एक अर्थ पशु-जगत् भी है ।^६ इस मन्दर्भ में प्रस्तुत चरणों का अर्थ—‘यह भोग कार्य पशु-जगत् के प्रति कल्याणकर नहीं होगा’—यह भी किया जा सकता है ।

श्लोक २२

१३-शिविका रत्न में (सीयारयणं ख) :

इस शिविका का नाम ‘उत्तरकुर्ष’ था और इसका निर्माण देवो ने किया था ।^७

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४९०-४९१

‘मासार्थ’ मासनिमित्त च भक्षयितव्यान् मासस्यैवातिगृद्धिहेतुत्वेन तद्भक्षणनिमित्तत्वादेवमुक्तं, यदिवा ‘मासेनैव मासमुपचीयते’ इति प्रवादतो मासमुपचित स्यादिति मासार्थम् ।

२-वही, पत्र ४९१

महती प्रज्ञा—प्रक्रमान्मतिश्रुतावधिज्ञानत्रयात्मिका यस्यासौ महाप्रज्ञा ।

३-वही, पत्र ४९१

‘सारथि’ प्रवर्तयितार प्रक्रमादुपगन्धहस्तिनो हस्तिपकमितियावत्, यद्वाऽत एव तदा रथारोहणमनुवीयत इति रथप्रवर्तयितारम्

४-वही, पत्र ४९१

‘मद्वा उ’ ति ‘मद्वा एव’ कल्याणा एव न तु श्वशृगालादया एव कुत्सिता, अनपराधतया वा भद्रा ।

५-वही, पत्र ४९१-४९२

नैव ‘निस्सेस’ ति ‘नि श्रेयस’ कल्याण परलोके भविष्यति, पापहेतुत्वादस्येति भावः, भवान्तरेषु परलोकेभीरन्वस्यात्यन्तमभ्यस्तत-
यैवमभिधानमन्यथा चरमशरीरत्वादतिशयज्ञानित्वाच्च भगवतः कुत एवविवचिन्ताचसर ?

६-आचाराग, २।११, चूर्णि पृ० ३७१ ।

७-बृहद् वृत्ति, पत्र ४९२

‘शिविकारत्न’ देवनिर्मितमुत्तरकुर्षामकमिति गम्यते ।

श्लोक ४३

१८-भोजराज की (भोगरायस्स क) :

विष्णुपुराण में कस को भोजराज कहा है।^१ कीर्तिराज (वि० १४६५ से पूर्ववर्ती) द्वारा रचित नेमिनाथ चरित में उग्रसेन को भोजराज तथा राजीमती को भोज-पुत्री या भोजराज-पुत्री कहा गया है।^२ कुछ प्रतियों में 'भोगरायस्स' पाठ मिलता है। वहाँ या तो लिपिदोष के कारण ऐसा हुआ है अथवा यह हो सकता है कि किसी परम्परा में 'ज' को 'ग' आदेश कर 'भोगरायस्स' पाठ किया गया। जहाँ 'भोगरायस्स' पाठ है वहाँ भी उसका सस्कृत रूप 'भोजराजस्य' ही होना चाहिए।

१-विष्णु पुराण, ३।५।२६।

२-नेमिनाथ चरित

इतरचाज्भोज तुल्याज्जो, भोजराजागभूरभूत्।

उग्रसेनो महीजानिरुग्रसेनासमन्वित ॥१।४३॥

स्तिग्धा विवाधा नृपभोजपुत्री, साम्राज्यलक्ष्मी स्वजन च हित्वा।

पितृननुताप्य च माननीयान्, बभूव दीक्षाऽर्मिमुखोऽयनेमि ॥१०।४४॥

अयमोजनरेन्द्रपुत्रिका, प्रविमुक्ता प्रमुणा तपस्विनी।

व्यलपद् गलदभ्रुलोचना, शिथिलांगा लुठिता महीतले ॥११।१॥

अध्ययन २३ केसिगोयमिज्जं

श्लोक २

१-कुमार-श्रमण (कुमारमणणे ग) :

कुमार शब्द का सम्भव 'कुमार श्रमण' और 'केशीकुमार'—इस प्रकार दोनों रूपों में किया जा सकता है। शान्त्याचार्य ने प्रथम रूप मान्य किया है।^१

श्लोक ११

२-आचार-धर्म की व्यवस्था (आचारधम्मपणिही ग) :

यहाँ 'आचार' का अर्थ है—वेप-पारण आदि बाह्य क्रिया-कलाप और प्रणिधि का अर्थ है—व्यवस्थापन। इसका समग्र अर्थ है—बाह्य क्रिया-कलाप तथा धर्म की व्यवस्थापन।^२ बाह्य क्रिया-कलापों को धर्म इसलिए कहा है कि वे भी आत्मिक-विकाश के हेतु बनते हैं।

श्लोक १२

३-श्लोक १२ :

मित्राक्षर—मित्राक्षर ४।१।२६६।

श्लोक १३

४-(अचेलगो ग, मन्तरुत्तरो ग) :

'अचेलो'—अचेलो दो अर्थ हैं—

(१) मानना का वह प्रकार जिसमें वस्त्र नहीं रखे जाते।

(२) मानना का वह प्रकार जिसमें ध्वजे और अन्य-मूल्य वाले वस्त्र रखे जाते हैं।

उक्त श्लोक के द्वारा इन दोनों अर्थों की सूचना दी गई है।^३

मन्तरुत्तरो—मन्तरुत्तरो ने 'मन्त' का अर्थ विशेषित (विशेषण युक्त) और 'उत्तर' का अर्थ प्रदान किया है। दोनों की तुलना

मन्तरुत्तरो ने 'मन्त' का अर्थ विशेषित (विशेषण युक्त) और 'उत्तर' का अर्थ प्रदान किया है। दोनों की तुलना

१-दृष्टि दृष्टि पत्र १०८

केसिगोयमिज्जं कुमारश्रमणमणणे अचेलगो मन्तरुत्तरो कुमारश्रमणो।

२-दृष्टि, पत्र ४१०

आचारधम्मपणिही—देवता-प्रादिको बाह्य क्रियाकलाप अर्थ मन्त्र मुनिप्राग्नाद्धर्म, प्राप्यते हि बाह्यक्रियामात्रादपि

मन्तरुत्तरो—मन्तरुत्तरो ने 'मन्त' का अर्थ विशेषित (विशेषण युक्त) और 'उत्तर' का अर्थ प्रदान किया है। दोनों की तुलना

३-देवो, मन्तरुत्तरो का अर्थ प्रदान किया है।

और भगवान् पार्श्वनाथ ने प्रमाण और वर्ण की विशेषता से विशिष्ट तथा मूल्यवान् वस्त्र वाले धर्म का अर्थात् सचेल धर्म का निरूपण किया ।^१

आचाराग (१।८।४।५१) तथा कल्पसूत्र (सू० २५६) में 'सतस्तर' शब्द मिलता है । शीलाकसुरि ने आचाराग के 'सतस्तर' शब्द का अर्थ इस प्रकार किया है—उत्तर अर्थात् प्रावरणीय, सान्तर अर्थात् भिन्न-भिन्न समयों में । मुनि अपनी आत्मा को तोलने के लिए सान्तरोत्तर भी होता है । वह वस्त्र को क्वचित् काम में लेता है, क्वचित् पास में रखता है और मर्दी की आशंका से उसका विसर्जन नहीं करता ।^२

कल्पसूत्र के चूर्णिकार और टिप्पणकार ने 'अन्तर' शब्द के तीन अर्थ किए हैं—(१) सूती वस्त्र, (२) रजोहरण और (३) पात्र तथा उत्तर शब्द के दो अर्थ किए हैं—(१) कम्बल और (२) ऊपर ओढ़ने का वस्त्र-उत्तरीय ।^३ वहाँ प्रकरण प्राप्त अर्थ यह है कि भीतर सूती कपड़ा और ऊपर ऊनी कपड़ा ओढ़कर भिक्षा के लिए जाए । शान्त्याचार्य ने जो अर्थ किया है वह कुचेल शब्द की तुलना में सगन हो सकता है किन्तु अचेल के साथ उसकी पूरी सगति नहीं बैठती । वर्षा के समय भीतर सूती कपड़ा और उसके ऊपर ऊनी कपड़ा ओढ़कर बाहर जाने की परम्परा रही है ।^४ शान्त्याचार्य ने भी ३० वें श्लोक के लिंग शब्द का अर्थ वर्षा-कल्प आदि रूप-वेष किया है^५ और ३२ वें श्लोक के 'नानाविध-विकल्पन' एवं 'यात्रार्थ' की व्याख्या में भी इसका उल्लेख किया है ।^६ यहाँ अचेल और सचेल का वर्णन है इसलिए अन्तर का अर्थ अतरीय—अधोवस्त्र और उत्तर का अर्थ उत्तरीय—ऊपर का वस्त्र भी किया जा सकता है ।

इस प्रकार सान्तरोत्तर के तीन अर्थ प्राप्त होते हैं—

(१) उत्तराध्ययन बृहद् वृत्ति—श्वेत और अल्प मूल्य वस्त्र का निरूपण करने वाला धर्म ।

(२) आचाराग वृत्ति—वस्त्र को क्वचित् ओढ़ने वाला और क्वचित् अपने पास में रखने वाला ।

(३) कल्पसूत्र चूर्ण और टिप्पण—सूती वस्त्र को भीतर और ऊनी वस्त्र को ऊपर ओढ़कर भिक्षा के लिए जाने वाला ।

ये तीनों अर्थ भिन्न दिशाओं में विकसित हुए हैं ।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ५००

'अचेलकश्च' उक्त्यायेनाविद्यमानचेलक कुत्सितचेलको वा यो धर्मो वर्धमानेन देशित इत्यपेक्ष्यते, तथा 'जो इमो' ति पूर्ववद् यश्चाय सान्तराणि—वर्द्धमानस्वामिसत्कयतिवस्त्रापेक्षया कस्यचित्कदाचिन्मानवर्णविशेषतो विशेषितानि उत्तराणि च—महा-धनमूल्यतया प्रधानानि प्रक्रमाद्वस्त्राणि यस्मिन्सौ सान्तरोत्तरो धर्म पार्श्वेन देशित इतीहापेक्ष्यते ।

२—आचाराग १।८।४।५१ वृत्ति, पत्र २५२—

अथवा क्षेत्रादिगुणाद् हिमकणिनि वाते वाति सति आत्मपरितुलनार्थं शीतपरीक्षार्थं सान्तरोत्तरो भवेत्—सान्तरमुत्तर—प्रावरणीय यस्य स तथा, क्वचित् प्रावृणोति क्वचित् पार्श्ववर्ति विमर्त्ति, शीताशंकया नाद्यापि परित्यजति ।

३—(क) कल्पसूत्र चूर्णि, सूत्र २५६ ।

(ख) कल्पसूत्र टिप्पणक, सूत्र २५६ ।

४—(क) ओघनिर्युक्ति, गाथा ७२६ वृत्ति ।

(ख) धर्मसंग्रह वृत्ति, पत्र ६६

कम्बलस्य च वर्षासु बहिर्निर्गताना तात्कालिकदृष्टावष्कायरणप्रयोग, यतो बालवृद्धम्लाननिमित्तं वर्षत्यपि जलधरे भिक्षायै असह्योच्चारप्रवणपरिठापनार्थं च नि सरता कम्बलावृत्तदेहाना न तथाविधाष्कायविराधनेति ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ५०३

लिंग—वर्षाकल्पाविरूपो वेध ।

६—(क) वही, पत्र ५०३

'नानाविधविकल्पन' प्रक्रमाग्नानाप्रकारोपकरणारिकल्पन, नानाविध हि वर्षाकल्पादुपकरणं यथावद्यतिज्वेधं समवतीति ।

(ख) वही, पत्र ५०३

यात्रा—सममनिर्वाहस्तदर्थं, दिन। हि वर्षाकल्पादिक वृष्ट्यादौ समयवाधैव स्यात् ।

5. 1

सत्याक्रम से प्रशास्तु-स्थविर चौथा है। इसका अर्थ है—धर्मोपदेशक। दस धर्मों में इसकी सत्याक्रम से पाषण्ड-धर्म से तुलना होती है, इसलिए इसका अर्थ 'धर्म-सम्प्रदाय' ही होना चाहिए।

शान्त्याचार्य ने यहाँ^१ और तिरसठवें^२ श्लोक की व्याख्या में पाषण्ड का अर्थ 'व्रती' किया है।

मनुस्मृति में पाषण्ड का प्रयोग गृहित अर्थ में हुआ है।^३ उसका तात्पर्य श्रमण-परम्परा के अर्चित शब्द का अर्थापकर्ष करना ही हो सकता है।

श्लोक २६

७—(उज्जुजडा क, वकजडा ख, उज्जुपन्ना ग) :

'उज्जुजडा'—ऋजु और जड। प्रथम तीर्थङ्कर के साधु 'ऋजु-जड' होते हैं। वे स्वभावतः ऋजु होते हैं, अतः उन्हें तत्त्व का बोध कराना अत्यन्त दुष्कर होता है।^४

'वकजडा'—वक्र और जड। अन्तिम तीर्थङ्कर के मुनि 'वक्र-जड' होते हैं। वे स्वभावतः वक्र होते हैं, उनके लिए तत्त्व का पालन अत्यन्त दुष्कर होता है।^५

'उज्जुपन्ना'—ऋजु और प्राज्ञ। मध्यवर्ती बाईस तीर्थङ्करों के मुनि 'ऋजु-प्राज्ञ' होते हैं। वे स्वभावतः सरल, सुबोध्य और आचार-प्रवण होते हैं।^६

स्थानाङ्ग में बताया गया है कि प्रथम तथा अन्तिम तीर्थङ्कर के शासन में पाँच स्थान दुर्गम होते हैं—

- (१) धर्म-तत्त्व का आख्यान करना।
- (२) तत्त्व का अपेक्षा की दृष्टि से विभाग करना।
- (३) तत्त्व का युक्तिपूर्वक निदर्शन करना।
- उत्पन्न परीषहो को सहन करना।
- (५) धर्म का आचरण करना।^७

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ५०१

पाषण्ड—व्रत तद्योगात् 'पाषण्डा' शेषव्रतितः।

२—वही, पत्र ५०८

कुप्रवचनेषु—कपिलादिप्ररूपितकुत्सितदर्शनेषु पाषण्डिनो—व्रतितः।

३—मनुस्मृति, ४।३०

पाषण्डिनो विकर्मस्थान्बैडालव्रतिकाञ्छठान्।

हेतुकान्बकवृत्तिश्च बाङ्मात्रेणापि नार्चयेत्॥

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ५०२

'उज्जुजड' ति, ऋजवश्च प्राञ्जलतया जडाश्च तत एव दुष्प्रतिपाद्यतया ऋजुजडा।

५—वही, पत्र ५०२

'वकजडा य' ति, वक्राश्च वक्रबोद्धव्या जडाश्च तत एव स्वकानेषकुविषह्यतो विवक्षितार्थप्रतिपरदक्षमतया वक्रजडा।

६—वही, पत्र ५०२।

'ऋजुप्राज्ञ' ऋजवश्च ते प्रकर्षेण जानन्तीति प्रज्ञाश्च मुद्देनैव विवक्षितमर्थं ग्राहयितुं शक्यत इति ऋजुप्राज्ञा।

७—स्थानाङ्ग, ५।१।३९६।

मध्यवर्ती तीर्थङ्करों के शासन में पाँच स्थान सुगम होते हैं—

- (१) धर्म-तत्त्व का आख्यान करना ।
- (२) तत्त्व का अपेक्षा दृष्टि से विभाग करना ।
- (३) तत्त्व का युक्तिपूर्वक निदर्शन करना ।
- (४) उत्पन्न परीपहो को सहन करना ।
- (५) धर्म का आचरण करना ।^१

श्लोक ५५

८-माहमिक (माहमिओ क) :

उपकार के समय में उसका अर्थ 'बिना विचारे काम करने वाला' रहा है ।^२ तदन्तर इसके अर्थ का उत्कर्ष हुआ और आज इसका अर्थ 'माहत वाग' दिया गया जाता है ।

१-मध्यवर्ती तीर्थङ्करों के शासन में पाँच स्थान सुगम होते हैं ।

२-उपकार के समय में उसका अर्थ 'बिना विचारे काम करने वाला' रहा है ।

तदन्तर इसके अर्थ का उत्कर्ष हुआ और आज इसका अर्थ 'माहत वाग' दिया गया जाता है ।

अध्ययन २४

पवयण-माया

श्लोक १

१-आठ प्रवचन-माताएँ (अष्ट पवयणमायाओ क) :

‘मायाओ’ शब्द के ‘माता’ और ‘मातर’—ये दो संस्कृत रूप किए जा सकते हैं। पाँच समितियों और तीन गुप्तियों—इन आठों में सारा प्रवचन समा जाना है, इसलिए इन्हें ‘प्रवचन माता’ कहा जाता है। इन आठों से प्रवचन का प्रसव होता है, इसलिए इन्हें ‘प्रवचन-माता’ कहा जाता है। पहले में ‘समाने’ का अर्थ है और दूसरे में ‘माँ’ का।^१ इसी अध्ययन के तीसरे श्लोक में ‘समाने’ के अर्थ में प्रयोग है।^२ ‘माँ’ का अर्थ वृत्ति में ही मिलता है।

श्लोक ३

२-आठ समितियाँ (अष्ट समिईओ क) :

इसमें ‘समितियाँ’ आठ बतलाई गई हैं। प्रश्न होता है कि समितियाँ पाँच ही हैं तो यहाँ आठ का कथन क्यों ? टीकाकार ने इसका समाधान करते हुए कहा है कि ‘गुप्तियाँ’ केवल निवृत्त्यात्मक ही नहीं होती, किन्तु प्रवृत्त्यात्मक भी होती हैं इसी अपेक्षा से उन्हें समिति कहा गया है। जो समित होता है वह नियमित गुप्त होता है और जो गुप्त होता है वह समित होता भी है और नहीं भी।^३

श्लोक ७

३-युग-मात्र (गाड़ी के जुए जितनी) (जुगमित्तं ख) :

‘युग’ का अर्थ है शरीर या गाड़ी का जुआ। चलते समय साधु की दृष्टि युग-मात्र होनी चाहिए अर्थात् शरीर या गाड़ी के जुए जितनी लम्बी होनी चाहिए। जुआ जैसे प्रारम्भ में सकड़ा और आगे से विस्तृत होता है वैसे ही साधु की दृष्टि होनी चाहिए।^४ युग-मात्र का

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५१३-५१४

ईर्यासमित्यादयो माता अभिधीयन्ते ‘मातम्’—अन्तरवस्थित ‘खलु’ निश्चित ‘प्रवचन’ द्वादशाङ्ग ‘यत्र’ इति यासु। तदेव निर्युक्ति-कृता मातशब्दो निक्षिप्त, यदा तु ‘माय’ ति पदस्थ मातर इति—संस्कारस्तदा द्रव्यमातरो जनन्यो भावमातरस्तु समितय, एतास्य प्रवचनप्रसवात्, उक्तं हि—‘एया पवयणमाया दुवालसग पसूयातो’ ति।

२-उत्तराध्ययन, २४।३

दुवालसग जिणक्खाय, माय जत्थ उ पवयण।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ५१४

गुप्तीनामपि ‘प्रवचनविधिना मार्गव्यवस्थापनमुन्मार्गगमननिवारण गुप्ति’ रिति वचनात्कथंचित्सच्चेष्टात्मकत्वात्समितिशब्दवाच्यत्व-मस्तीत्येवमुपन्यास, यत्तु भेदेनोपादानं तत्समितीनां प्रवीचाररूपत्वेन गुप्तीनां प्रवीचाराप्रवीचारात्मकत्वेनान्योऽयं कथंचित्भेदान्, तथा चागम —

“समिओ णियमा गुत्तो गुत्तो समियत्तणमि भइयव्वो।

कुसलवइमुदीरतो ज वइगुत्तोऽवि समिओऽवि ॥”

४-दशवैकालिक, ५।१।३, जिनदास चूर्ण पृ० १६८।

मध्यवर्ती तीर्थङ्करो के शासन में पाँच स्थान सुगम होते हैं—

- (१) धर्म-तत्त्व का आस्थान करना ।
- (२) तत्त्व का अपेक्षा दृष्टि से विभाग करना ।
- (३) तत्त्व का युक्तिपूर्वक निदर्शन करना ।
- (४) उत्पन्न परीपहो को सहन करना ।
- (५) धर्म का आचरण करना ।^१

श्लोक ५५

८—साहसिक (साहसिओ क) :

सूत्रकार के समय में इसका अर्थ 'बिना विचारे काम करने वाला' रहा है ।^२ तदन्तर इसके अर्थ का उत्कर्ष हुआ और आज इसका अर्थ 'साहस वाला' किया गया जाता है ।

१—स्थानाङ्ग, ५।१।३९६ ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ५०७

सहसा असमीक्ष्य प्रवर्तत इति साहसिक ।

अध्ययन २४

पवयण-माया

श्लोक १

१-आठ प्रवचन-माताएँ (अष्ट पवयणमायाओ क) :

‘मायाओ’ शब्द के ‘माता’ और ‘मातर’—ये दो सङ्कृत रूप किए जा सकते हैं। पाँच समितियों और तीन गुप्तियों—इन आठों में सारा प्रवचन समा जाना है, इसलिए इन्हें ‘प्रवचन माता’ कहा जाता है। इन आठों से प्रवचन का प्रसव होता है, इसलिए इन्हें ‘प्रवचन-माता’ कहा जाता है। पहले में ‘समाने’ का अर्थ है और दूसरे में ‘माँ’ का।^१ इसी अध्ययन के तीसरे श्लोक में ‘समाने’ के अर्थ में प्रयोग है।^२ ‘माँ’ का अर्थ वृत्ति में ही मिलता है।

श्लोक ३

२-आठ समितियाँ (अष्ट समिईओ क) :

इसमें ‘समितियाँ’ आठ बतलाई गई हैं। प्रश्न होता है कि समितियाँ पाँच ही है तो यहाँ आठ का कथन क्यों ?

टीकाकार ने इसका समाधान करते हुए कहा है कि ‘गुप्तियाँ’ केवल निवृत्त्यात्मक ही नहीं होती, किन्तु प्रवृत्त्यात्मक भी होती हैं इसी अपेक्षा से उन्हें समिति कहा गया है। जो समित होता है वह नियमत गुप्त होता है और जो गुप्त होता है वह समित होता भी है और नहीं भी।^३

श्लोक ७

३-युग-मात्र (गाड़ी के जुए जितनी) (जुगमित्तं ख) :

‘युग’ का अर्थ है शरीर या गाड़ी का जुआ। चलते समय साधु की दृष्टि युग-मात्र होनी चाहिए अर्थात् शरीर या गाड़ी के जुए जितनी लम्बी होनी चाहिए। जुआ जैसे प्रारम्भ में सकड़ा और आगे से विस्तृत होता है वैसे ही साधु की दृष्टि होनी चाहिए।^४ युग-मात्र का

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५१३-५१४

ईर्यासमित्यादयो माता अभिधीयन्ते ‘मातम्’—अन्तरवस्थित ‘खलु’ निश्चित ‘प्रवचन’ द्वादशाङ्ग ‘यत्र’ इति यासु। तदेव निर्युक्ति-कृता मातशब्दो निक्षिप्तः, यदा तु ‘माय’ त्ति पदस्य मातर इति—सङ्कारस्तदा द्रव्यमातरौ जनन्यो भावमातरस्तु समितयः, एताभ्यः प्रवचनप्रसवात्, उक्तं हि—‘एया पवयणमाया दुवालसग पसूयातो’ त्ति।

२-उत्तराध्ययन, २४।३

दुवालसग जिणक्खाय, माय जत्थ उ पवयण।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ५१४

गुप्तीनामपि ‘प्रवचनविधिना मार्गव्यवस्थापनमुन्मार्गगमननिवारण गुप्ति’ रिति वचनात्कथञ्चित्सञ्चेष्टात्मकत्वात्समितिशब्दवाच्यत्व-मस्तीत्येवमुपन्यासः, यत्तु भेदेनोपादानं तत्समितीनां प्रवीचाररूपत्वेन गुप्तीनां प्रवीचाराप्रवीचारात्मकत्वेनान्योऽन्यः कथञ्चिद्भेदात्, तथा चागमः —

“समिओ णियमा गुत्तो गुत्तो समियत्तणमि भइयव्वो।

कुसलवइमुदीरतो ज वइगुत्तोऽवि समिओऽवि॥”

४-दशवैकालिक, ५।१।३, जिनवास चूर्णि पृ० १६८।

दूसरा अर्थ है 'चार हाथ प्रमाण' । इसका तात्पर्य है कि मुनि चार हाथ प्रमाण भूमि को देखता हुआ चले ।^१ विशुद्धिमार्ग में भी भिक्षु को युगमात्र-दर्शी कहा है—“इसलिए लोलुप स्वभाव को त्याग, आँखें नीची किए, युगमात्र-दर्शी—चार हाथ तक देखनेवाला हो । धीर (भिक्षु) सत्तार में इच्छानुरूप विचरने का इच्छुक सपदानचारी बने ।”^२ आयुर्वेद के ग्रन्थों में भी युगमात्र भूमि को देखकर चलने का विधान है ।^३ मिलाइए—दसवेआलिय (भाग २), ५।१।३ का टिप्पण, सख्या १५ ।

कही-कही 'युग' के स्थान पर 'कुक्कुट के उड़ान की दूरी जितनी भूमि पर दृष्टि डालकर चलने' की बात मिलती है । इस प्रकार चलने वाले भिक्षु 'कोक्केटिक' कहलाते थे ।^४

श्लोक १२

४-परिभोगैषणा में दोष-चतुष्क (परिभोग्यंमि चउक्कं ग) :

इस चरण में यह बताया गया है कि मुनि परिभोग-एषणा में चार वस्तुओं—(१) पिंड, (२) शय्या-वसति, (३) वस्त्र और (४) पात्र—का विशोधन करे ।^५

दशवैकालिक (६।४७) में अकल्पनीय पिंड आदि चारों को लेने का निषेध किया गया है । प्रकारान्तर से चतुष्क के द्वारा सयोजना आदि दोषों का ग्रहण किया गया है । यद्यपि भोजन के सयोजना, अप्रमाण, आार, धूम, कारण आदि पाँच दोष हैं, फिर भी शान्त्याचार्य ने अंगार और धूम दोनों को एक-कोटिक मान यहाँ इनकी सख्या चार मानी है ।

श्लोक १३

५-(ओहोवहोवग्गहियं क, भण्डग ख) :

'ओहोवहोवग्गहियं'—उपधि दो प्रकार के होते हैं—

(१) ओघ-उपधि ।

(२) औपग्रहिक-उपधि ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५१५ :

'युगमात्र च' चतुर्हस्तप्रमाण प्रस्तावात्क्षेत्र प्रेक्षेत ।

२-विशुद्धिमार्ग, १।२, पृ० ६८

लोलुप्पचारच पहाय तस्मा ओक्खित्तचक्खं युगमत्तदस्सी ।

आकङ्खमानो भुवि सेरिचार चरेय्य धीरो सपदानचार ।।

३-अष्टांगहृदय, सूत्र स्थान २।३२

विचरेद् युगमात्रदृक् ।

४-पाणिनि अष्टाध्यायी ४।४।४६ ।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ५१७

'परिभोग' इति परिभोगैषणाया चतुष्क पिण्डशय्यावस्त्रपात्रात्मकम्, उक्तं हि—'पिंड सेज्ज च वत्थ च, कउत्थ पाथमेव य' ति, विशोधयेत्, इह चतुष्कशब्देन, तद्विषय उपभोग उपलक्षित, ततस्त विशोधयेदिति, कोऽर्थ ?—उद्गमादिवोषत्यागत शुद्धमेव चतुष्क परिभुञ्जीत, यद्विवोद्गमादीना दोषोपलक्षणत्वात् 'उग्गम' ति उद्गमदोषान् 'उप्पायण' ति उत्पादनादोषान् 'एत्तण' ति एषणादोषान् विशोधयेत्, 'चतुष्क च' सयोजनाप्रमाणाङ्गारधूमकारणात्मकम्, अङ्गारधूमयोर्मोहनीयान्तरगतत्वेनकत्या विवक्षितत्वात् ।

जो स्थायी रूप से अपने पास रखा जाता है उसे 'ओघ-उपधि' और जो विशेष कारण वश रखा जाता है उसे 'औपग्रहिक-उपधि' कहा जाता है।^१

जिन-कल्पिक मुनियों के बारह, स्थ विर-कल्पिक मुनियों के चौदह और साध्वियों के पच्चीस ओघ-उपधि होते हैं। इससे अधिक उपधि रखे जाते हैं, वे सब औपग्रहिक होते हैं।^२

'भण्डग' (भण्डक) का अर्थ 'उपकरण' है। ओघनिर्युक्ति के अनुसार उपधि, उपग्रह, सग्रह, प्रग्रह, अवग्रह, भण्डक, उपकरण और करण—ये सब पर्यायवाची हैं।^३

श्लोक १६-१८

६-श्लोक १६-१८ :

इन श्लोको में परिष्ठापन विधि का समुचित निर्देश हुआ है। मुनि कहाँ और कैसे परिष्ठापन करे, इसकी विधि बतलाते हुए कहा है कि गाँव और उद्यानो से दूरवर्ती स्थानों में, कुछ समय पूर्व दग्ध स्थानों में मल आदि का विसर्जन करे। क्योंकि स्वल्पकाल पूर्व के दग्ध-स्थान ही सर्वथा अचिन्त (जीव-रहित) होते हैं। जो चिरकाल दग्ध होते हैं, वहाँ पृथ्वीकाय आदि के जीव पुन उत्पन्न हो जाते हैं।^४

पन्द्रह कर्मादानों में 'दव-दाह' एक प्रकार है। यह दो प्रकार का होता है—

(१) व्यसन से—अर्थात् फल की अपेक्षा किये बिना ही वनो को अग्नि से जला डालना।

(२) पुण्य-वृद्धि से—अर्थात् कोई व्यक्ति मरते समय यह कह कर मरे की मेरे मरने के बाद इतने धर्म-दीपोत्सव अवश्य करना। ऐसी स्थिति में भी वन आदि जलाये जाते थे। अथवा धान्य आदि की समृद्धि के लिये खेतों में उगे हुए तृण आदि जलाये जाते थे।^५

उपर्युक्त प्रवृत्तियाँ उस समय प्रचलित थी, अतः मुनियों को दग्ध-स्थान सहज मिल जाते थे।

१-ओघनिर्युक्ति, गाथा ६६७।

ओहे उवगहमि य दुविहो उवही उ होइ नायम्बो।

२-वही, गाथा ६७१-६७७।

३-वही, गाथा ६६६

उवही उवगहे सगहे य तह पगहुगहे चेव।

मडग उवगरणे य करणे वि य ह्वति एगट्टा ॥

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ५१८

'अचिरकालकृते च' दाहादिना स्वल्पकालनिर्वर्तिते, चिरकालकृते हि पुन समूर्लत्त्येव पृथ्वीकायादयः।

५-प्रवचन सारोद्धार, गाथा २६६ वृत्ति, पत्र ६२।

अध्ययन २५

जन्मइज्जं

श्लोक ४

१-यज्ञ (जन्म घ) :

यज्ञ वैदिक परम्परा का आधार है। शतपथ ब्राह्मण में यज्ञ को सबसे श्रेष्ठ-कर्म कहा है।^१

कर्म-काण्डी मीमांसको का अभिमत है कि जो यज्ञ को छोड़ देता है, वह श्रौत-धर्म से वञ्चित हो जाता है। भगवान् महावीर के समय यज्ञों का प्रचलन अधिक था। केवल उत्तराख्ययन में ही यज्ञों का विरोध दो म्यलो में पाया जाता है। श्रौत-यज्ञों के वन्द होने में जैन मुनियों के प्रयत्न बहुत महत्वपूर्ण रहे हैं।

लोकमान्य तिलक के अनुसार—“उपनिषदों में प्रतिपादित ज्ञान के कारण मोक्ष-दृष्टि में इन कर्मों की गौणता आ चुकी थी (गीता २।४१-४६)। यही गौणता अहिंसा-धर्म का प्रचार होने पर आगे अधिकाधिक बढ़ती गई। भागवत-धर्म में स्पष्टतया प्रतिपादित किया गया है कि यज्ञ-याग वेद-विहित है, तो भी उनके लिए पशु-घ नहीं करना चाहिए। धान्य से ही यज्ञ करना चाहिए। (देखिए—महाभारत शांतिपर्व ३३६।१० और ३३७)। इस कारण (तथा कुछ जनों में आगे जैनियों के भी ऐसे ही प्रयत्न करने के कारण) श्रौत-यज्ञ मार्ग की आज-कल यह दशा हो गई है कि काशी सगीले बड़े-बड़े धर्म-ज्ञेयों में भी श्रौतगृह्योक्त पालन करने वाले अग्नि-होत्री बहुत ही थोड़े दीख पड़ते हैं और ज्योतिषोक्त आदि पशु यज्ञों का होना तो दस-तीस वर्षों में कभी-कभी मुन पड़ता है।”^२

वर्मानन्द कौशाम्बी के अनुसार यज्ञ के उन्मूलन की दिशा में पहला प्रयत्न भगवान् पार्श्व ने किया “इस प्रकार के लम्बे-चौड़े यज्ञ लोगों को कितने अप्रिय होते जा रहे थे, इसके और भी बहुत-से उदाहरण बौद्ध-साहित्य में मिलते हैं। इन यज्ञों से ऊब कर जो तापस जगलों में चले जाते थे वे यदि कभी ग्रामों में आते भी थे तो लोगों को उपदेश देने के फेर में नहीं पड़ते थे। पहले-पहल ऐसा प्रयत्न सम्भवतः पार्श्वनाथ ने किया। उन्होंने जनता को दिखा दिया कि यज्ञ याग धर्म नहीं, चार याम ही सच्चा धर्म-मार्ग है। यज्ञ-याग से ऊबे हुए सामान्य जनता ने तुरन्त इस धर्म को अपनाया।”^३

श्लोक ७

२-विप्र, द्विज (विष्णु क, दिया ख) :

सामान्यतः ‘विप्र’ और ‘द्विज’—ये दोनों शब्द ‘ब्राह्मण’ के अर्थ में प्रयुक्त होते हैं। किन्तु इनके निरुक्त भिन्न-भिन्न हैं। जो व्यक्ति ब्राह्मण-जाति में उत्पन्न होते हैं उन्हें ‘विप्र’ कहा जाता है। यह ‘जाति-वाचक’ सज्ञा है। जो व्यक्ति ब्राह्मण-जाति में उत्पन्न होते हैं और योग्य वय को प्राप्त हो यज्ञोपवीत धारण करते हैं—संस्कारित होते हैं, उन्हें ‘द्विज’ कहा जाता है। यह एक विशिष्ट संस्कार है जो कि दूसरा जन्म ग्रहण करने के सदृश माना जाता है।^४

१-शतपथ ब्राह्मण १।७।४।५ :

यज्ञौ वै श्रेष्ठतम कर्म ।

२-गीता रहस्य, पृ० ३०५ ।

३-भारतीय संस्कृति और अहिंसा, पृ० ६१ ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ५२३ :

विप्रा जाति, ये ‘द्विजा’ संस्कारापेक्षया द्वितीयजन्मान् ।

यह भी सम्भव है कि जो वेदों के ज्ञाता होते थे, उन्हें 'विप्र' और जो यज्ञ आदि करने-कराने में निपुण होते थे, उन्हें 'द्विज' कहा जाता था। यह भाव स्वयं प्रस्तुत श्लोक के प्रथम और द्वितीय चरण में स्पष्ट है—

जे य वेयविऊ विप्पा,

जन्नट्टा य जे दिया ।

३-ज्योतिष आदि वेद के छहों अंगों को जानने वाले (जोडसगविऊ ग) :

शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छंद और ज्योतिष—ये छह वेदांग कहलाते हैं। इनमें शिक्षा वेद की नासिका है, कल्प हाथ, व्याकरण मुख, निरुक्त श्रोत्र, छंद पैर और ज्योतिष नेत्र हैं। इसीलिए वेद-शरीर के ये अंग कहलाते हैं। इनके द्वारा वेदार्थ को समझने में मूल्यवान् सहायता प्राप्त होती है। वेद के प्रधान प्रतिपाद्य यज्ञों से ज्योतिष का विशिष्ट सम्बन्ध है।

आचार्य ज्योतिष (श्लोक ३६) में कहा गया है—“यज्ञ के लिए वेदों का अवतरण है और काल के उद्युक्त सन्निवेश में यज्ञों का सम्बन्ध है, इसलिए ज्योतिष को 'काल-विधायक-शास्त्र' कहा जाता है। फलन ज्योतिष जानने वाला ही यज्ञ का ज्ञाता है।”^१ इसीलिए यहाँ ज्योतिषांग का प्रयोग किया गया है।^२

श्लोक ८

४-श्लोक ९ :

यह श्लोक दशवैकालिक, अ० ५।२ के २७ और २८ श्लोक के उपदेश की याद दिलाता है

बहु परधरे अरिय विविह खाइमसाइम ।

न तत्थ पडिओ कुप्पे इच्छा देज्ज परो न वा ॥

सयणासण वत्थ वा भत्तपाण व सजए ।

अदेतस्स न कुप्पेज्जा पच्चक्खे वि य दीसओ ॥

श्लोक १०

५-श्लोक १० :

यह श्लोक सूत्रकृताङ्ग के निम्न अंश से तुलनीय है

‘सि भिक्खू धम्म किट्ठमाणे—नन्तय कम्मनिज्जरट्ठए धम्ममाइक्खेज्जा’ (२।१)

श्लोक ११

६-श्लोक ११ :

इस श्लोक के चारों चरणों में ‘मुह’ शब्द का प्रयोग हुआ है। पहले और तीसरे चरण में प्रयुक्त ‘मुह’ का अर्थ ‘प्रज्ञान’ और दूसरे तथा चौथे चरण में उसका अर्थ ‘उपाय’ है।^३

श्लोक १६

७-श्लोक १६ :

इस श्लोक में चौदहवें श्लोक में पूछे गए चार प्रश्नों के उत्तर दिए गए हैं। पहला प्रश्न है—वेदों में प्रज्ञान तत्त्व क्या है ? इसके

१-वैदिक साहित्य, पृ० २३३ ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ५२३

अत्र च ज्योतिषस्योपादानं प्राधान्यस्थापकम् ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ५२४ ।

उत्तर में कहा गया है—वेदों में प्रधान तत्त्व अग्निहोत्र है । अग्निहोत्र का अर्थ विजयघोष जानता था किन्तु जयघोष उसे अग्निहोत्र का वह अर्थ समझाना चाहते थे जिसका प्रतिपादन आरण्यक-काल में होने लगा था । आत्म-यज्ञ के सदर्थ में जयघोष ने कहा है—“वही का मार जैसे नवनीत होता है वैसे ही वेदों के सार आरण्यक हैं । उनमें सत्य, तप, सतोष, सयम, चारित्र, आर्जव, क्षमा, वृत्ति, श्रद्धा और अहिंसा—यह दम प्रकार का धर्म बतलाया गया है । वही सही अर्थ में अग्निहोत्र है ।” इसमें यह फलित होता है कि जैन-मुनियों की दृष्टि में वेदों की अपेक्षा आरण्यको का अधिक महत्त्व था । वेदों को वे पशुबन्ध—छाग आदि पशुओं के बध के हेतुभूत मानते थे ।^१ आरण्यक-काल में वैदिक-ऋषियों का भुक्ता आत्म-यज्ञ की ओर हुआ, इसलिए जयघोष ने वेदों की अपेक्षा आरण्यको की विशेषता का प्रतिपादन किया । शान्त्याचार्य ने आरण्यक तथा ब्रह्माण्डपुराणात्मक विद्या को ब्राह्मण-सम्पदा माना है ।^२

दूसरा प्रश्न है यज्ञ का उपाय (प्रवृत्ति—हेतु) क्या है ? इसके उत्तर में कहा गया है—यज्ञ का उपाय ‘यज्ञार्थी’ है । इस बात को विजयघोष भली-भाँति जानता था किन्तु जयघोष ने उसे यह बताया कि आत्म-यज्ञ के सदर्थ में इन्द्रिय और मन का सयम करने वाले याज्ञिक को प्रधानता है ।

तीसरा प्रश्न है—नक्षत्रों में प्रधान क्या है ? इसके उत्तर में कहा गया—नक्षत्रों में प्रधान चन्द्रमा है । ५मकी तुलना गीता के—
नक्षत्राणामहं शशी (१०।२१) से होती है ।

चौथा प्रश्न है—धर्मों का उपाय (आदि कारण) कौन है ? इसके उत्तर में कहा गया—धर्मों का उपाय काश्यप है । यहाँ काश्यप शब्द के द्वारा भगवान् ऋषभ का ग्रहण किया गया है । वृत्तिकार ने इसके समर्थन में एक आरण्यक-वाक्य उद्धृत किया है—“तथा चारण्यकम्—
ऋषभ एव भगवान् ब्रह्मा, तेन भगवता ब्रह्मणा स्वयमेव क्षीर्णानि ब्रह्माणि, यदा च तपसा प्राप्त पदं यद् ब्रह्मकेवलं तदा च ब्रह्मर्षिणा प्रणीतानि, कानि पुनस्तानि ब्रह्माणि ?”^३ इत्यादि ।

किन्तु यह वाक्य किम आरण्यक का है यह हमें ज्ञान नहीं हो सका । वृत्ति-रचनाकाल में हो सकता है, यह किमी आरण्यक में हो और वर्तमान संस्करणों में प्राप्त न हो । या यह भी हो सकता है कि जिन प्रतियों में यह वाक्य प्राप्त था वे आज उपलब्ध न हो ।

वृत्तिकार ने अपने प्रतिपाद्य का समर्थन ब्रह्माण्डपुराण के द्वारा भी किया है ।^४

स्थानाङ्ग में सात मूल गोत्र बतलाए गए हैं । उनमें पहला काश्यप है ।^५ भगवान् ऋषभ ने वार्षिक तप के पारणा में ‘काश्य’ अर्थात् रस पिया था, इसलिए वे ‘काश्यप’ कहलाए । मुनि मुत्रत और नेमिनाथ इन दो तीर्थङ्करों के अतिरिक्त सभी तीर्थङ्कर काश्यप गोत्री थे ।^६

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ५२८

पशूना—छागाना बन्धो—विनाशाय नियमनं यैर्हेतुमिस्तेऽमी पशुबन्धा, ‘श्वेत छागमालभेत वायव्या दिशि भूतिकाम’ इत्यादिवाक्योपलक्षिता ।

२—वही, पत्र ५२६

विद्यते—ज्ञायत आभिस्तत्त्वमिति विद्या—आरण्यकब्रह्माण्डपुराणात्मिकास्ता एव ब्राह्मणसम्पदो, विद्या ब्राह्मणसम्पद, तात्त्विक-ब्राह्मणानां हि निष्किञ्चनत्वेन विद्या एव सम्पद ।

३—वही, पत्र ५२५ ।

४—वही, पत्र ५२५

“इह हि इक्ष्वाकुकुलवशोद्भवेन नाभिसुतेन मरुदेव्या नन्दनेन महादेवेन ऋषभेण दशप्रकारो धर्म स्वयमेव क्षीर्ण, केवलज्ञा र-
लम्माच्च महर्षिणो ये परमेष्ठिनो वीतरागा स्नातका निर्ग्रन्था नैष्ठिकास्तेषां प्रवर्तित आख्यात प्रणीतस्त्रेतायामादौ ।”

५—स्थानाङ्ग ७।५५१

सप्त मूलगोत्रा ५० त०—कासवा, गोतमा, वच्छा, कोच्छा, कोसिता, मडवा, वासिष्ठा ।

६—वही, ७।५५१ वृत्ति

काशे भवः काश्य —रसस्त पीतवानिति काश्यपस्तदपत्यानि काश्यपा, मुनिमुत्रतनेमिवर्जा जिना ।

घनजय नाममाला में भगवान् महावीर का नाम 'अत्य-काश्यप'^१ है। भगवान् ऋषभ 'आदि-काश्यप' हुए। उनसे धर्म का प्रवाह चला, वे धर्मों के आदि-कारण हैं, इसलिए उन्हें धर्मों का आदि-कारण कहा गया है।^२

सूत्रकृताङ्ग के एक श्लोक से इस तथ्य की पुष्टि होती है। वहाँ कहा गया है कि अतीत में जो तीर्थंकर हुए तथा भविष्य में जो होंगे वे सब 'काश्यप' के द्वारा प्ररूपित धर्म का अनुसरण करेंगे।^३

१-घनजय नाममाला, श्लोक ११५

सन्मर्तिर्महतिर्वीरो, महावीरोऽत्यकाश्यप ।

नायान्वयो वर्धमानो, यत्तीर्थमिह साम्प्रतम् ॥

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ५२५

धर्माणा 'काश्यप' भगवानृषभदेव 'मुखम्' उपाय कारणात्मक, तस्यैवादितत्प्रत्यपत्त्वात् ।

३-सूत्रकृताङ्ग, १।२।३।२०

अमर्चिसु पुरावि भिक्षवो आएसा वि भवति सुव्वया ।

एयाइ गुणाइ आहु ते कासवस्स अशुधम्मचारिणो ॥

अध्ययन २६

सामाचारी

श्लोक १-७

१-श्लोक १-७ :

दस सामाचारी का वर्णन भगवती (२५।७), स्थानाङ्ग (१०।७४६) और आवश्यक निर्युक्ति में भी है। उत्तगव्ययन में सामाचारी का क्रम उनसे भिन्न है। उनकी प्रथम तीन सामाचारियों को यहाँ छड़ा, सातवाँ और आठवाँ स्थान प्राप्त है। नौवें सामाचारी का नाम भी भिन्न है। भगवती आदि में उसका नाम 'निमत्रण' है। यहाँ उसका नाम 'अभ्युत्थान' है।

आवश्यक निर्युक्ति में सामाचारी तीन प्रकार की बंलाई गई है—(१) ओघ सामाचारी, (२) दस-विध सामाचारी और (३) पद-विभाग सामाचारी।^१

'ओघ सामाचारी' का प्रतिपादन ओघनिर्युक्ति में है। उसके सात द्वार हैं—(१) प्रतिलेखन, (२) पिण्ड, (३) उपधि-प्रमाण, (४) अनायतन(अस्थान)-वर्जन, (५) प्रतिपेवना—दोषाचरण, (६) आलोचना और (७) विशोधि।^२

'पद-विभाग सामाचारी' छेद सूत्रों में कथित विषय है। 'दस-विध सामाचारी' का वर्णन इस अध्ययन में है।

आवश्यक, नैषेधिकी

सामान्य विधि यह है कि मुनि जहाँ ठहरा हो उम उपाश्रय से बाहर न जाए। विशेष विधि के अनुसार आवश्यक काय होने पर वह उपाश्रय से बाहर जा सकता है। किन्तु बाहर जाते समय इस सामाचारी का ध्यान रखते हुए वह आवश्यकी करे—आवश्यकी का उच्चारण करे।^३ 'आवश्यक कार्य के लिए बाहर जा रहा हूँ'—इसे निरन्तर ध्यान में रखे, अनावश्यक कार्य में प्रवृत्ति न करे। आवश्यकी का प्रतिपक्ष शब्द है नैषेधिकी। कार्य से निवृत्त होकर जब वह स्थान में प्रवेश करे तो नैषेधिकी का उच्चारण करे। 'मैं आवश्यक कार्य से निवृत्त हो चुका हूँ, अब मैं प्रवृत्ति के समय कोई अकरणीय कार्य हुआ हो उमका निषेध करता हूँ, उससे अपने आपको दूर करता हूँ'—इस भावना के साथ वह स्थान में प्रवेश करता है।^४ यह साधुओं के गमनागमन की सामाचारी है। गमन और आगमन काल में उसका लक्ष्य अवाधिन रहे इसका इन दो सामाचारियों में सम्यक् चिन्तन है।

१-आवश्यक निर्युक्ति, गाथा ६६५।

२-ओघनिर्युक्ति, २

पडिलेहण च पिण्ड, उवहिपमाण अणाययणवज्ज।

पडिसेवण मालोअण, जह य विसोही सुविहियाण ॥

३-वृहद् वृत्ति, पत्र ५३४

'गमने' तथा विद्यालम्बनतो बहिर्नि सरणे आवश्यकेषु—अशेषावश्यककर्तव्यव्यापारेषु सत्सु भवाऽआवश्यकी, उक्त हि—

“आवस्सिया उ आवस्सएहि सव्वेहि जुत्तजोगस्से” त्यादि, ता 'कुर्याद्' विदध्यात्।

४-वही, पत्र ५३४ •

स्थीयतेऽस्मिन्निति स्थानम्—उपाश्रयस्तस्मिन् प्रविशन्निति शेष, कुर्यात्, का ?—'नैषेधिकी' निषेधन निषेध —पापानुष्ठानेभ्य आत्मनो व्यावर्तन तस्मिन् भवा नैषेधिकी, निषिद्धात्मन एतत्सम्भवात्, उक्त हि—

“जो होइ निसिद्धपा निसीहिया तस्स भावओ होइ।”

आपृच्छा, प्रतिपृच्छा

सामान्य विधि यह है कि उच्छ्वास और निश्वास के सिवाय शेष सब कार्यों के लिए गुरु की आज्ञा लेनी चाहिए।^१ यहाँ आज्ञा के दो स्थान बतलाए गए हैं—

(१) स्वयकरण ।

(२) परकरण ।

प्रथम प्रवृत्ति को 'स्वयकरण' तथा अन्तर प्रवृत्ति को 'परकरण' कहा जाता है। स्वयकरण के लिए आपृच्छा (प्रथम बार पूछने) तथा परकरण के लिए प्रतिपृच्छा (पुनः पूछने) का विधान है।^२

आवश्यक निर्युक्ति के अनुसार प्रथम बार या द्वितीय बार किसी भी प्रवृत्ति के लिए गुरु से आज्ञा प्राप्त करने को 'आपृच्छा' कहा जाता है। प्रयोजनवश पूर्व-निषिद्ध कार्य करने की आवश्यकता होने पर गुरु से उसकी आज्ञा प्राप्त करने को 'प्रतिपृच्छा' कहा जाता है।^३ गुरु के द्वारा किसी कार्य पर नियुक्त किए जाने पर उसे प्रारम्भ करते समय पुनः गुरु की आज्ञा लेनी चाहिए—यह भी प्रतिपृच्छा का आशय है।^४

छन्दना, अभ्युत्थान

मुनि को भिक्षा में जो प्राप्त हो उसके लिए अन्य साधुओं को निमन्त्रित करना चाहिए तथा जो आहार प्राप्त न हो उसे लाने जाए तब हमारे साधुओं से पूछना चाहिए 'क्या मैं आपके लिए भोजन लाऊँ?' इन दोनों सामाचारियों को 'छन्दना' और 'अभ्युत्थान' कहा जाता है। अभ्युत्थान के अर्थ में निमन्त्रण का भी प्रयोग किया जाता है।^५

इच्छाकार

सधीय व्यवस्था में परस्पर सहयोग लिया-दिया जाता है, किन्तु वह बल-प्रेरित न होकर इच्छा-प्रेरित होना चाहिए।^६ औत्सर्गिक-विधि

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५३५

उच्छ्वासनिश्वासौ विहाय सर्वकार्येष्वपि स्वपरसम्बन्धेषु गुरुव प्रष्टव्या ।

२-बही, पत्र ५३४

आडिति—सकलकृत्यामिव्याप्त्या प्रच्छना आप्रच्छना—इदमहं कुर्यां न वेत्येवमुक्ता तास्वयमित्यात्मनः करण—कस्यचिद्विवक्षित-कार्यस्य निर्वर्तनं स्वयकरणं तस्मिन्, तथा 'परकरणे' अन्यप्रयोजनविधाने प्रतिप्रच्छना ।

३-आवश्यक निर्युक्ति, गाथा ६६७

आपृच्छणा य कज्जे, पुनर्वनिसिद्धेण होइ पडिपुच्छा ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ५३४

गुरुनियुक्तोऽपि हि पुनः प्रवृत्तिकाले प्रतिपृच्छत्येव गुरु, स हि कार्यान्तरमप्यादिशेत् सिद्धं वा तदन्यत् स्यादिति ।

५-बही, पत्र ५३४, ५३५

(क) छन्दना प्राग्गृहीतद्रव्यजातेन शेषयतिनिमन्त्रणात्मिका ।

(ख) अभीत्यामिमुख्येनोत्थानम्—उद्यमनमभ्युत्थानं तच्च आचार्यग्लानबालादीनां यथोचिताहारभेषजादिसम्पादनम्, इह च सामान्याभिधानेऽप्यभ्युत्थानं निमन्त्रणारूपमेव परिगृह्यते ।

६-आवश्यक निर्युक्ति, गाथा ६९७

पुनर्वगहिणं छदणं, निमतणा होअगहिणं ।

७-(क) आवश्यक निर्युक्ति, गाथा ६७३

अहयं तुष्म एअ, कज्जं तु करेमि इच्छाकारेण ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ५३५

इच्छा—स्वकीयोऽभिप्रायस्तथा करण—तत्कार्यनिर्वर्तनमिच्छाकार, 'सारणे' इत्यौचिन्यत आत्मनः परस्य वा कृत्यं प्रति प्रवर्तने, तत्रात्मसारणे यथेच्छाकारेण पुनश्चिक्कीर्षितं कार्यमिदमहं करोमीति ।

के अनुसार बल प्रयोग सर्वथा वर्जित है। बड़ा साधु छंटे साधु से और छोटा साधु बड़े साधु से कोई काम कराना चाहे तो उसे 'इच्छाकार' का प्रयोग करना चाहिए—'यदि आपकी इच्छा हो तो मेरा काम आप करें', ऐसा कहना चाहिए।^१ आपवादिक-मार्ग में आज्ञा और बलप्रयोग का व्यवहार भी किया जा सकता है।^२

मिथ्याकार

साधक के द्वारा भूल होना संभव है किन्तु अपनी भूल का भान होते ही उसे 'मिथ्याकार' का प्रयोग करना चाहिए।^३ जो दुष्कृत को मिथ्या मानकर उससे निवृत्त होता है, उसी का दुष्कृत मिथ्या होता है।

तथाकार

जो मुनि वत्प और अवत्प को जानता है, महाव्रत में स्थित होता है, उसे 'तथाकार' का प्रयोग करना चाहिए। गुण जब सूत्र पढ़ाएँ, सामाचारी आदि का उपदेश दें, सूत्र का अर्थ बताएँ अथवा कोई बात कहें तब तथाकार का प्रयोग करना चाहिए—'आप जो कहते हैं वह अवितथ है—सच है' यो कहना चाहिए।^४

उपसपदा

प्राचीन काल में साधुओं के अनेक गण थे। किन्तु व्यवस्था की दृष्टि से एक गण का साधु दूसरे गण में नहीं जा सकता था।^५ इसके कुछ अन्वय भी थे। आपवादिक-विधि के अनुसार तीन कारणों से दूसरे गण में जाना विहित था। दूसरे गण में जाने को उपसपदा कहा जाता था। ज्ञान की वर्तना (पुनरावृत्ति या गुणन), सधन (त्रुटित ज्ञान को पूर्ण करने) और ग्रहण (नया ज्ञान प्राप्त करने) के लिए जो उपसपदा स्वीकार की जाती उसे 'ज्ञानार्थ उपसपदा' कहा जाता था। इसी प्रकार दर्शन की वर्तना (स्थिरीकरण), सधन और दर्शन विषयक शास्त्रों के ग्रहण के लिए जो उपसपदा स्वीकार की जाती, उसे 'दर्शनार्थ उपसपदा' कहा जाता था। वैयावृत्य और तपस्या की विशिष्ट आराधना के लिए जो उपसपदा स्वीकार की जाती, उसे 'चारित्र्यार्थ उपसपदा' कहा जाता था।^६

१—आवश्यक निर्युक्ति, गाय ६७७

आणा बलामिओगो, निगथाण न कप्पए काउ ।

इच्छा पउजिमत्वा, सेहे रायणिए य तहा ॥

२—वही, गाय ६७७ वृत्ति, पत्र ३४४

अपवादतत्त्वज्ञानबलामिओगावपि दुर्विनीते प्रयोक्तव्यौ, तेन च सहोत्सर्गत सवास एव न कल्पते, बहुरवजनादिकारणप्रतिबद्धतया त्वपरित्याज्ये अयं विधिः, प्रथममिच्छाकारेण योज्यते अकुर्वन्नाज्ञया पुनर्बलामिओगेनेति ।

३—वही, गाय ६८२

सजमजोगे अम्मुट्ठिअस्स, ज किच्चि वितहमायरिअ ।

मिच्छा एअति विआणिऊण मिच्छति कायव्व ॥

४—वही, गाय ६८९

वायणपडिसुणणाए, उवएसे सुत्तअत्यकहणाए ।

अवितहमेअंति तहा, पडिसुणणाए अ तहकारो ॥

५—वृहद् वृत्ति, पत्र ५३५

'अच्छणे' ति आसने प्रक्रमादाचार्यान्तरादिसन्निधौ अवस्थाने उप—सामीप्येन संपादत्—रसन संपदादिवात्स्वपि उपसपद्—इयन्त कालं भवदन्तिके मयाऽऽसितव्यमित्येवरूपा ।

६—आवश्यक निर्युक्ति, गाय ६९८, ६९९

उवसपया ये तिविहा, नाणे तह दसणे चरित्ते अ ।

दसणनाणे तिविहा, दुविहा य चरित्तमट्ठाए ॥

वत्तणा सवणा चेव, गहण सुत्तत्यतदुअए ।

वेपावच्चे खमणे, काले आवक्कहाइ अ ॥

श्लोक ८

२—(पुव्विल्लमि चउव्भाए क, आइच्चंमि समुट्ठिए ख) :

‘पुव्विल्लमि चउव्भाए’ यह आठवें तथा ईक्कीसवें दोनों श्लोकों का प्रथम चरण है। शान्त्याचार्य ने आठवें श्लोक की व्याख्या में इसका अर्थ ‘पौन-पौखी’^१ तथा इक्कीसवें की व्याख्या में इसका अर्थ ‘प्रथम-प्रहर’^२ किया है। किन्तु बाईसवें श्लोक में पात्र-प्रतिलेखना का निर्देश है, वहाँ, पौन-पौखी के लिए ‘पोरिसीए चउव्भाए’ पाठ है और इक्कीसवें श्लोक में जहाँ वस्त्र-प्रतिलेखना का निर्देश है, वहाँ ‘पुव्विल्लमि चउव्भाए’ पाठ है। अतः आठवें श्लोक में वस्त्र-प्रतिलेखना का ही निर्देश होना चाहिए। स्वाध्याय या वैयावृत्य का निर्देश वस्त्र-प्रतिलेखना के पश्चात् आचार्य से लिया जाता है।^३

शान्त्याचार्य ने ‘पुव्विल्लमि चउव्भाए’ का वैकल्पिक अर्थ ‘प्रथम-प्रहर’ में तथा ‘भण्डय पडिलेहिता’ का अर्थ ‘वस्त्र-प्रतिलेखना’ किया है।^४ इक्कीसवें श्लोक के सदर्भ में यह वैकल्पिक अर्थ ही सगत लगता है।

जयाचार्य के अनुसार दिन के प्रथम चतुर्थ भाग का अर्थ ‘प्रथम प्रहर का प्रथम चतुर्थ भाग’ है।^५ साधारणतया यह कालमान सूर्योदय के २ घड़ी ४८ मिनट तक का है। ३ घण्टा १२ मिनट का प्रहर होने से ४८ मिनट का कालमान पूरा चौथा भाग होता है। जब दिन का प्रहर ३ घण्टा ३० मिनट का होता है, उस समय चौथा भाग ५२½ मिनट का होता है। उस समय ४८ मिनट चौथे भाग से कुछ कम होता है।

जयाचार्य का अभिप्राय उत्तरवर्ती साहित्य और परम्परा पर आधारित है। प्राचीन परम्परा के अनुसार वस्त्र-प्रतिलेखना सूर्योदय के साथ समाप्त हो जाती थी। इसीलिए शान्त्याचार्य ने लिखा है कि बहुतर प्रकाश होने से सूर्य के अनुत्थान या अनुदय को ही उत्थान या उदय कहा गया है।^६

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ५३६

‘पुव्विल्लमि’त्ति पूर्वस्मिन्चतुर्मासे आदित्ये ‘समुत्थिते’ समुद्गते, इह च यथा दशाविकलोऽपि पट पट एवोच्यते, एव किञ्चिद्दूनोऽपि चतुर्मासचतुर्मास उक्त, ततोऽयमर्थ — बुद्ध्या नमश्चतुर्धा विमज्जते, तत्र पूर्वदिक् द्वे किञ्चिद्दूननमश्चतुर्मासे यदादित्य समुदेति तदा, पादोनपौरुष्यामित्युक्त भवति।

२-वही, पत्र ५४०

‘पूर्वस्मिन्चतुर्मासे’ प्रथमपौरुषीलक्षणे प्रक्रममाद् दिनस्य।

३-ओघनिर्युक्ति वृत्ति, पत्र ११५

उक्ता वस्त्रप्रत्युपेक्षणा, तत्समाप्तौ च किं कर्तव्यमित्यत आह—‘समस्तपडिलेहणाए सज्जाओ’ समाप्ताया प्रत्युपेक्षणाया स्वाध्याय कर्तव्य सूत्रपौरुषीत्यर्थ पादोनप्रहर यावत्। इदानीं पात्रप्रत्युपेक्षणामाह।

४-वृहद् वृत्ति, पत्र ५३६

यद्वा पूर्वस्मिन्नमश्चतुर्मासे आदित्ये समुत्थिते इव समुत्थिते, बहुतरप्रकाशीभवनात्तस्य, भाण्डमेव भाण्डक ततस्तदिव धर्मद्रविणो-पार्जनाहेतुत्वेन मुखवस्त्रिकावर्षाकल्पादीह भाण्डकमुच्यते, तत्प्रतिलेख्य।

५-उत्तराध्ययन जोड, पत्र ३७

दिवस तणा पहिला पोहर है माहि। धुरला चौथा भाग मे ताहि।

एतले दोय घडी ने विपेह। सूर्य उग्या थी ए लेह॥ ३२॥

वस्त्रादिक उपगरण सुमड। पडिलेही रुडी रीत सुमड।

पडिलेहणा किया पछे तिवार। गुरु प्रतिवदि करी नमस्कार॥ ३३॥

६-वृहद् वृत्ति, पत्र ५३६

ओघनिर्युक्ति में प्रभातकालीन प्रतिलेखना-काल के चार अभिमतों का उल्लेख मिलता है—

- (१) सूर्योदय का समय—प्रभास्फाटन का समय ।
- (२) सूर्योदय के पश्चात्—प्रभास्फाटन होने के पश्चात् ।
- (३) परस्पर जब मुख दिखाई दे ।
- (४) जिम समय हाथ की रेखा दिखाई दे ।^१

ये अनादेश माने गए हैं । निर्णायक पक्ष यह है कि प्रतिक्रमण के पश्चात्—

- (१) मुख-वस्त्रिका, (२) रजोहरण, (३-४) दो निषद्याएँ—एक सूत्र की आभ्यन्तर निषद्या और दूसरी बाहरी पाद-प्रोज्झा,
- (५) चोलपट्टक, (६-७-८) तीन उत्तरीय, (९) सस्तारक पट्ट और (१०) उत्तर-पट्ट की प्रतिलेखना के अनन्तर ही सूर्योदय हो जाय, वह उम (प्रतिलेखना) का काल है ।^२ बहुमान्य अभिमत यही रहा है ।

३-भाण्ड-उपकरणों की (भण्डयं ग) :

पौन-पौरुषी की प्रतिलेखना के प्रकरण में 'भण्डक' का अर्थ 'पात्र आदि उपकरण' तथा प्रभातकालीन प्रतिलेखना के प्रकरण में उसका अर्थ 'पछेवडी आदि उपकरण' होता है ।

४-प्रतिलेखना करे (पडिलेहिता ग) :

प्रतिलेखना और प्रमार्जना ये दोनों परस्पर सम्बन्धित हैं । जहाँ प्रतिलेखना का निर्देश होता है, वहाँ प्रमार्जना स्वयं आ जाती है और जहाँ प्रमार्जना का निर्देश होता है, वहाँ प्रतिलेखना स्वयं प्राप्त होती है । प्रतिलेखना का अर्थ है 'दृष्टि से देखना' और प्रमार्जन का अर्थ है 'भाडकर साफ करना' । पहले प्रतिलेखना और तत्पश्चात् प्रमार्जना की जाती है ।

प्रतिलेखनीय

शरीर (खड़े होते, बैठते और सोते समय), उपाश्रय, उपकरण, स्थण्डिल (मल-मूत्र के परिस्थापन की भूमि), अवष्टम्भ और मार्ग—ये प्रतिलेखनीय हैं—इनकी प्रतिलेखना की जाती है ।^३ उपकरण-प्रतिलेखना दो प्रकार की होती है—(१) वस्त्र-प्रतिलेखना और (२) पात्र-प्रतिलेखना ।^४ पात्र-प्रतिलेखना का क्रम और विधि तेईसवें श्लोक में प्रतिपादित है । वस्त्र-प्रतिलेखना की विधि चौबीस से अठाईसवें श्लोक तक प्रतिपादित है । ओघनिर्युक्ति में गाथा २८८ से २९५ (पत्र ११७-११९) तक पात्र-प्रतिलेखना का विवरण है और गाथा २९४ से २९९ (पत्र १०८-१११) तक वस्त्र-प्रतिलेखना का विवरण है ।

१-ओघनिर्युक्ति, वृत्ति ग० २६९, २७०

अरुणावासग पुव्व परोप्पर पाणिपडिलेहा ।

एते उ अणाएसा अधारे उगएविहु न दीसे ॥

२-(घ) ओघनिर्युक्ति, गा० २७०

मुहरयनिसिज्जचोले, कप्पत्तिगट्टपट्टथुई सूरु ।

(ख) प्रवचनसारोद्धार, गाथा ५९० वृत्ति, पत्र १६६

प्रतिक्रमणकरणानन्तर अनुद्गते सूरु—सूर्योद्गमादवर्गम् ।

(ग) धर्मसंग्रह, पृ० २२

प्रतिलेखना सूर्यनुद्गते एव कर्त्तव्या ।

३-ओघनिर्युक्ति, गाथा २६३

ठाणे उवगरणे य, थडिलउवयममगपडिलेहा ।

किमाई पडिलेहा, पुव्वण्हे चेव अवरण्हे ॥

४-ओघनिर्युक्ति भाज्य, गाथा १५८

उवगरण वत्थपाए, वत्थे पडिलेहण तु वोच्छामि ।

पुव्वण्हे, अवरण्हे, मुहणतगमाइ पडिलेहा ॥

प्रतिलेखना-काल

वस्त्र-प्रतिलेखना के दो काल हैं—पूर्वाह्न (प्रथम-प्रहर) और अपराह्न (चतुर्थ-प्रहर) ।^१ पात्र-प्रतिलेखना का काल भी यही है ।^२ काल-भेद से प्रतिलेखना के तीन काल हो जाते हैं—

(१) प्रभात, (२) अपराह्न—तीसरे प्रहर के पश्चात् और (३) उद्घाट-पौरुषी—पौन-पौरुषी ।^३

मुख-पोतिका आदि दस उपकरणों का प्रतिलेखना-काल प्रभात समय (प्रतिक्रमण के पश्चात्—सूर्योदय से पूर्व) है । तीसरा प्रहर व्रीतने पर चौदह उपकरणों की प्रतिलेखना का समय आता है । चौदह प्रतिलेखनीय उपकरणों का विवरण निम्न प्रकार पाया जाता है

ओघनिर्युक्ति

- (१) पात्र
- (२) पात्रवध
- (३) पात्र-स्थापन
- (४) पात्र-केशरिका
- (५) पटल
- (६) रजस्त्राण
- (७) गुच्छग
- (८-१०) तीन पछेवढी
- (११) रजोहरण
- (१२) मुख-वस्त्रिका

प्रवचनसारोद्धार

- (१) मुख-पोतिका
- (२) चोलपट्टक
- (३) गोच्छग
- (४) पात्र-प्रतिलेखनिका
- (५) पात्र-वध
- (६) पटल
- (७) रजस्त्राण
- (८) पात्र-स्थापन
- (९) मात्रक
- (१०) पात्र

१-(क) ओघनिर्युक्ति भाष्य, गाथा १५८ वृत्ति

पूर्वाह्णे वस्त्रप्रत्युपेक्षणा भवत्यपराह्णे च ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ५३७

तृतीयाया मिक्षाचर्या, पुनश्चतुर्थ्या स्वाध्यायम्, उपलक्षगत्वा तृतीयाया भोजनबहिर्गमनादीनि, इतरत्र तु प्रतिलेखनास्यण्डिल - प्रत्युपेक्षणादीनि गृह्यन्ते ।

२-(क) ओघनिर्युक्ति भाष्य, गाथा १७३ वृत्ति

पात्रप्रत्युपेक्षणामाह—‘चरिमाए’ चरमाया पादोनपौरुष्या प्रत्युपेक्षेत ‘ताहे’ त्ति ‘तवा’ तस्मिन् काले स्वाध्यायानन्तरं पात्रकद्वितय प्रत्युपेक्षेत ।

(ख) उत्तराध्ययन २६।२२, ३६ ।

३-प्रवचनसारोद्धार, गाथा ५९०-५९२

पडिलेहणाण गोसावराणहउग्घाडपोरिसीसु तिग ।

तत्य पढमा अगुगय सूरै पडिकमणकरणाओ ॥

मुहपोत्ति चोलपट्टो कप्पतिग दो निसिज्ज रयहरण ।

सथारुत्तरपट्टो दस पेहाऽणुगाए सूरै ॥

उवगरणचउद्दसग पडिलेहिज्जइ दिणरस पहरतिगे ।

(१३) मात्रक

(११) रजोहरण

(१४) चोलपट्टक^१

(१२-१४) तीन पछेवडी^२

पोन-पोरपी के समय ७ उपकरणों की प्रतिलेखना की जाती थी। वे उपकरण ये हैं—

ओघनिर्युक्ति

प्रवचनसारोद्धार

(१) पात्र

(१) मुखपोतिका

(२) पात्र-वध

(२) गोच्छा

(३) पात्र-स्थापन

(३) पटल

(४) पात्र-केसरिका

(४) पात्र-केसरिका

(५) पटल

(५) पात्र-वध

(६) रजस्त्राण

(६) रजस्त्राण

(७) गुच्छा^३

(७) पात्र-स्थापन^४

श्लोक ११

५-उत्तर गुणों (स्वाध्याय आदि) की (उत्तरगुणे ग) :

पाँच महाव्रत मूल गुण हैं। स्वाध्याय, ध्यान आदि उनकी अपेक्षा उत्तरगुण कहलाते हैं। उत्तरगुण का सामान्य काल-विभाग इस प्रकार बतलाया गया है

प्रथम प्रहर में—स्वाध्याय।

द्वितीय प्रहर में—ध्यान—पढ़े हुए विषय का अर्थ-चिन्तन अथवा मानसिक एकाग्रता का अभ्यास।

तीसरे प्रहर में—भिक्षाचरी, उत्तमर्ग आदि।

चतुर्थ प्रहर में—फिर स्वाध्याय।

यह दिनचर्या की स्थूल रूपरेखा है। इसमें मुख्य कार्यों का निर्देश किया गया है। प्रतिलेखना, वैयावृत्त्य आदि आवश्यक विधियों का इसमें उल्लेख नहीं है। प्रतिलेखना का उल्लेख २१-२२ वें श्लोक में स्वतंत्र-रूप से किया गया है।

यह विभाग उम समय का है जब आगम—सूत्र लिखित नहीं थे। उन्हें कण्ठस्थ रखने के लिए अधिक समय लगाना होता था। संभवतः इसीलिए प्रथम और चतुर्थ प्रहर में स्वाध्याय की व्यवस्था की गई। इन्हें 'सूत्र-पोरपी' भी कहा जाता था। दूसरे प्रहर में अर्थ समझा जाता था। इसीलिए उसे 'अर्थ-पोरपी' कहा जाता था। जब भिक्षुओं के लिए एक वक्त भोजन—एक द्वार खाने की व्यवस्था थी तब भिक्षा के लिए तीसरा प्रहर ही सर्वाधिक उपयुक्त था और उम समय जनता के भोजन का समय भी सम्भवतः यही था। कुछ आचार्यों के अभिमत में यह अभिग्रहधारी भिक्षुओं की विधि है। अठारहवें श्लोक में कथित नीद लेने की विधि से तुलना करने पर उक्त अभिमत सगत लगता है।

१-ओघनिर्युक्ति, गाथा ६६८-६७०

पत्त पत्तावधो, पायद्वयं च पायकेसरिया।

पडलाइ रयत्ताण च, गुच्छओ पायनिज्जोगो ॥

तिन्नेव य पच्छागा, रयहरण चेव होइ मुहपत्ती।

एसो दुवालसविहो, उवही जिणकप्पियाण तु ॥

एए चेव दुवालम मत्तग अइरेग चोलपट्टो य।

एसो चउदसविहो, उवही पुण थेरकप्पम्मि ॥

२-प्रवचनसारोद्धार, गाथा ५९२ वृत्ति, पत्र १६६।

३-ओघनिर्युक्ति, गाथा ६६८।

४-प्रवचनसारोद्धार, गाथा ५९२ वृत्ति, पत्र १६६।

५-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ५४३।

(ख) उत्तराध्ययन जोड, ढाल २६।३८-४६।

छेद-सूत्रों द्वारा प्रथम एव चरम प्रहर की भिक्षा का भी समर्थन होता है ।^१ ओघनिर्युक्ति में आपवादिक-विधि के अनुसार दो-तीन वार की भिक्षा का भी विधान मिलता है ।^२ यह भी हो सकता है कि ये आपवादिक-विधियाँ छेद-सूत्रों के रचना-काल में मान्य हुई हों ।

ओघनिर्युक्ति के अनुसार नींद लेने की विधि विभिन्न व्यक्तियों की अपेक्षा से इस प्रकार है—प्रथम और चतुर्थ प्रहर में सब साधु स्वाध्याय करते हैं, बिचले दो प्रहरों में नींद लेते हैं । वृषभ-साधु दूसरे प्रहर में भी जागते हैं, वे केवल तीसरे प्रहर ही सोते हैं । आचार्य तीसरे प्रहर में स्वाध्याय करते हैं ।^३ शयन-विधि के इन विभिन्न प्रकारों को देखते हुए इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि तीसरे प्रहर में सोने की विधि या तो किसी विशिष्ट साधु-वर्ग के लिए है या ओघनिर्युक्ति का विधान पूर्वकालीन नहीं है ।

मुनि के लिए सोने की निर्युक्ति-कालीन-विधि इस प्रकार है—

पहला प्रहर पूरा बीतने पर गुरु के पास जाए । “इच्छामि खमासमणो वदिउ जावणिज्जाए निसीहियाए मत्थएण वुदामि, खमासमणा । बहु पडिपुण्णा पोरिसी, अणु जाणह राइसथारय” —यह पाठ बोल कर सोने की आज्ञा माँगे । फिर प्रसन्न वरुण करे । जहाँ सोने का स्थान हो वहाँ जाए । उपकरणों पर जो डोर बाँधी हुई हो उसे खोले । सस्तार-पट्ट और उत्तर-पट्ट का प्रतिलेखन कर उन्हें उरु (सार्थल) पर रख दे । फिर सोने की भूमि का प्रतिलेखन और प्रमार्जन करे । वहाँ सस्तार-पट्ट बिछाए, उस पर उत्तर-पट्ट बिछाए । मुख-वस्त्रिका से उपरले शरीर का और रजोहरण से निचले शरीर का प्रमार्जन करे । उत्तरीय वस्त्र को बाएँ पार्श्व में रख दे । बिछोने पर बैठता हुआ पास में बैठे हुए ज्येष्ठ साधुओं की आज्ञा ले, फिर तीन बार सामायिक पाठ का उच्चारण कर सोए । बाँह का सिरहाना करे । बाएँ पार्श्व से सोए । पैर पसारे तब मुर्गी की भाँति पहले आकाश में पसारे, वैसे न रह सके तब भूमि का प्रमार्जन कर पैर नीचे रख दे । पैरों को समेटे तब ऊरु-सहि का प्रमार्जन करे ।^४

श्लोक १२

६—प्रहर (पोरिसिं क) :

पौरुषी के प्रकरण में ‘पुरुष’ शब्द के दो अर्थ हैं—(१) पुरुष-शरीर और (२) शकु । पुरुष के द्वारा उसका माप होता है, इसलिए उसे ‘पौरुषी’ कहा जाता है ।^५ शकु २४ अंगुल प्रमाण का होता है और पैर से जानु तक का प्रमाण भी २४ अंगुल होता है ।^६ जिस दिन वस्तु की छाया उसके प्रमाणोपेत होती है, वह दिन दक्षिणायन का प्रथम दिन होता है ।^७ युग के प्रथम वर्ष (सूर्य-वर्ष) के श्रावण वदी १ को शकु की छाया, शकु के प्रमाण २४ अंगुल पड़ती है । १२ अंगुल प्रमाण का एक पाद होने से शकु की छाया दो पाद होती है ।

१—बृहद् कल्प, ५।६ ।

२—ओघनिर्युक्ति भाष्य, गाथा १४९

एवपि अपरिचिता, काले खवणे अ असहुपुरिसे य ।

कालो गिम्हो उ भवे, खमगो वा पढमविइएहि ॥

३—ओघनिर्युक्ति, गाथा ६६०

सव्वेवि पढमजामे, दोग्नि उ वसभा उ आइमा जामा ।

तइओ होइ गुरुण, चउत्यओ होइ सव्वेसिं ॥

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ५३८, ५३९ ।

५—काल लोकप्रकाश, २८।९९२

शकु पुरुषशब्देन, स्याद्देह पुरुषस्य वा ।

निज्यन्ता पुरुषात् तस्मात्, पौरुषीत्यपि सिद्धयति ॥

६—वही, २८।१०११

चतुर्विंशत्यंगुलस्य, शकोशलाया यथोदिता ।

चतुर्विंशत्यंगुलस्य, जानोरपि तथा भवेत् ॥

७—वही, २८।९९३

स्वप्रमाण भवेच्छाया, यदा सर्वस्य वस्तुन ।

तदा स्यात् पौरुषी, याग्या-यानस्य प्रण्ये निने ॥

युग के प्रथम सूर्य-वर्ष में श्रावण बदी १ को दो पग प्रमाण छाया होती है और माघ बदी ७ को चार पग प्रमाण ।

दूसरे चन्द्र-वर्ष में श्रावण बदी १३ से वृद्धि प्रारम्भ और माघ सुदी ४ से हानि प्रारम्भ है ।

तीसरे वर्ष में श्रावण सुदी १० से वृद्धि प्रारम्भ और माघ बदी १ से हानि प्रारम्भ ।

चौथे वर्ष में श्रावण बदी ७ से वृद्धि प्रारम्भ और माघ बदी १३ से हानि प्रारम्भ । पाँचवें वर्ष में श्रावण सुदी से वृद्धि प्रारम्भ और माघ सुदी १० से हानि प्रारम्भ ।

पौरुषी का कालमान

पौरुषी का कालमान एक नहीं है । वह दिन सापेक्ष होता है । जब दिन का कालमान बढ़ता है तब पौरुषी का कालमान भी बढ़ता है । दिन का कालमान घटने से वह भी घट जाता है । दिन का १/२ भाग पौरुषी (प्रहर) होता है । दिन का कालमान जघन्य १२ मुहूर्त का होता है और उत्कृष्ट में १८ मुहूर्त का । इसलिए प्रहर का कालमान जघन्य १२ - ४ = ३ मुहूर्त और उत्कृष्ट में १८ - ४ = ४ १/२ मुहूर्त का होता है ।^१

प्रतिदिन ३ १/२ मुहूर्त पौरुषी बढ़ती व घटती है ।^२ और एक अयन में १८३ अहोरात्र होते हैं । इसलिए एक अयन में $\frac{१८३ \times १}{२} = ९१ १/२$ मुहूर्त कालमान बढ़ता है । जघन्य तीन मुहूर्त + १ १/२ = ४ १/२ मुहूर्त ।

पौरुषी का उत्कृष्ट कालमान एक अयन में ४ १/२ ही होगा । दिन की पौरुषी बढ़ने से रात्रि की पौरुषी घटती है । जब दिन की पौरुषी ४ १/२ मुहूर्त की होती है तब रात्रि की पौरुषी का कालमान तीन मुहूर्त का होता है । रात्रि की पौरुषी बढ़ने से दिन की पौरुषी घटती है । जब रात्रि की पौरुषी ४ १/२ मुहूर्त की होती है तब दिन की पौरुषी का कालमान तीन मुहूर्त का होता है ।

श्लोक १३

७-श्लोक १३ :

एक वर्ष में दो अयन होते हैं—(१) दक्षिणायन और (२) उत्तरायण । दक्षिणायन श्रावण मास में प्रारम्भ होता है और उत्तरायण माघ मास में ।

एक मास में छाया ४ अंगुल प्रमाण बढ़ती है ।^३ उत्तरायण के प्रथम दिन तक वह ४ पाद प्रमाण हो जाती है । उत्तरायण के बाद वह उसी क्रम से घटती हुई दक्षिणायन के प्रथम दिन तक वापस दो पाद प्रमाण हो जाती है । इस गणित से चैत्र और आश्विन में तीन पाद प्रमाण छाया होती है ।

१-विशेषावश्यक भाज्य, गायत्र्या २०७०

पौरुषीमासमनियय, दिवस निसा बुद्धि हाणि भावओ ।

हीण तिग्नि मुहुत्तद्वपचममाणमुक्कोस ॥

२-वही, गायत्र्या २०७१

बुद्धी वावीमुत्तर-सय भागोपइदिण मुहुत्तस्स ।

एव हाणी विमया, अयण दिन भागओ नेया ॥

३-(क) ओघनिर्गुक्ति, गायत्र्या २८३ ।

(ख) समवायाग, समवाय ३० ।

(ग) चद्रप्रज्ञप्ति, प्रानृत १०, ११ ।

१३ मास की पौरुषी छाया का प्रमाण

समय	पाद अगुल	समय	पाद अगुल
अषाढ पूर्णिमा	२-०	पौष पूर्णिमा	४-०
सावण पूर्णिमा	२-४	माघ पूर्णिमा	३-८
भाद्रपद पूर्णिमा	२-८	फाल्गुन पूर्णिमा	३-४
आश्विन पूर्णिमा	३-०	चैत्र पूर्णिमा	३-०
कार्तिक पूर्णिमा	३-४	वैशाख पूर्णिमा	२-८
मृगसर पूर्णिमा	३-८	ज्येष्ठ पूर्णिमा	२-४

श्लोक १४

८-श्लोक १४ :

सात दिनों में एक अगुल, पक्ष में दो अगुल और मास में चार अगुल प्रमाण छाया को बढ़ना माना है, वह व्यवहार या स्थूल-दृष्टि से है। वहाँ पूर्ण दिन ग्रहण किया है। शेष दिन की विवक्षा नहीं की है। जयाचार्य ने इसी भाव को स्पष्ट करते हुए उत्तराध्ययन की जोड़ में लिखा है—“सात दिनों में दो पग से एक अगुल अधिक छाया तब बढ़ती है जब कि पक्ष १४ दिनों का हो। यदि पक्ष १५ दिनों का हो तो ७½ दिन-रात में एक अगुल छाया बढ़ती जाती है।”^१

सूर्य-वर्ष के एक अयन में १८३ अहोरात्र होते हैं। एक अयन में दो पाद अर्थात् २४ अगुल छाया बढ़ने से एक अहोरात्र में $\frac{२४}{१८३}$ अगुल बढ़ती है। एक अगुल छाया बढ़ने में उसे $\frac{१८३}{२४}$ अर्थात् ७½ दिन लगते हैं। ओघनिर्युक्ति में भी एक दिन में अगुल के सातवें भाग से कम वृद्धि मानी है।^२ ज्योतिष्करण्डक में एक तिथि में $\frac{४}{३९}$ अगुल प्रमाण छाया बढ़ती हुई मानी गई है।^३ लोक-प्रकाश में और ज्योतिष्करण्डक के फलित में कोई अन्तर नहीं है। केवल विवक्षा का भेद है। पहले में अहोरात्र की अपेक्षा से है और दूसरे में तिथि की अपेक्षा से। अहोरात्र की उत्पत्ति सूर्य में होती है और तिथि की उत्पत्ति चन्द्रमा से।^४

१-उत्तराध्ययन जोड़, २६।५१, ५२

तेह थकी दिन सातरे बे पग आगुल अधिक ।

पोहर दिवस तब थात रे, दिन चवदै नो पख तवा ॥

जो पनरै दिन नो पक्ष रे, तो साढा सात अहोनिशे ।

हुवै पौरिसी लक्ष रे, बे पग इक आगुल अधिक ॥

२-ओघनिर्युक्ति, गाथा २८४ वृत्ति

दिवसे दिवसे अगुलस सत्तमो भागो किंचिप्पूणो बड्ढइ ।

३-काल लोक प्रकाश, २८।१०२६

यत्तु ज्योतिष्करण्डादौ, वृद्धिहान्यो निरूपिता ।

चत्वारोऽत्रागुलस्याशा, एकत्रिंशत् समुद्भवा ॥

४-वही, २८।७६५, ७६६

यद्वेदकोऽप्यहोरात्र, सूर्यजातो द्विधाकृत ।

दिनरात्रिविभेदेन, सज्ञाभेदप्ररूपणात् ॥

तथैव तिथिरैकापि, शशिजाता द्विधा कृता ।

दिनरात्रिविभेदेन, सज्ञाभेदप्ररूपणात् ॥

६१ अहोरात्र से ६२ तिथियाँ होती है ।^१ ६२ तिथियों में ६१ अहोरात्र होने से एक तिथि में $\frac{६१}{६२}$ अहोरात्र होते हैं । प्रत्येक अहोरात्र में अगली तिथि का $\frac{६१}{६२}$ भाग प्रवेश करता है । अतः ६१ वें अहोरात्र में ६२ वी तिथि समा जाती है ।

१ अहोरात्र में $\frac{६१}{६२}$ अगुल प्रमाण छाया बढ़ती है । इसलिए ६१ अहोरात्र में $\frac{६१}{६२} \times ६१ = ८$ अगुल ।

१ तिथि में $\frac{६१}{६२}$ अगुल प्रमाण छाया बढ़ती है इसलिए ६२ तिथियों में $\frac{६१}{६२} \times ६२ = ८$ अगुल ।

इस प्रकार ८ अगुल छाया बढ़ने में ६१ अहोरात्र या ६२ तिथियों का कालमान लगता है । ६१ अहोरात्र ६२ तिथियों के समान होने से दोनों के फलित होने में कोई अन्तर नहीं है ।

श्लोक १५

९-श्लोक १५ :

साधारणतया एक मास में ३० अहोरात्र होते हैं और एक पक्ष में १५ अहोरात्र । किन्तु आपाढ, भाद्रपद, कार्तिक, पौष, फाल्गुन और वैशाख मास के कृष्ण पक्ष में १ अहोरात्र कम होता है । अतः इनका पक्ष १४ अहोरात्र का ही होता है । एक वर्ष में ६ रात्रियाँ अवम होती हैं । लोकप्रकाश में भी ऐसा ही माना है ।^२ इसका कारण यह है कि एक अहोरात्र के कालमान से $\frac{६१}{६२}$ भाग कम तिथि का कालमान है, अर्थात् $\frac{६१}{६२}$ अहोरात्र में एक तिथि पूरी होती है । इस प्रकार ६१ अहोरात्र में ६२ तिथियाँ होती हैं । प्रत्येक अहोरात्र में अगली तिथि का $\frac{६१}{६२}$ भाग प्रवेश करता है । अतः ६१ वें अहोरात्र में ६२ वी तिथि समा जाती है ।^३ इस गणित से ३६६ अहोरात्रों में ६ तिथियाँ क्षय हो जाती हैं ।

लौकिक व्यवहार के अनुसार वर्षा ऋतु का प्रारम्भ आपाढ मास में होता है । इसे प्रधानता देकर ६१ वें अहोरात्र अर्थात् भाद्र कृष्ण पक्ष में तिथि का क्षय माना है । इस प्रकार ६१-६१ अहोरात्र में होने वाला तिथि-क्षय भाद्र, कार्तिक, पौष, फाल्गुन और वैशाख मास में होता है । ज्योतिष्करण्डक में भी वर्षा ऋतु का प्रारम्भ आपाढ मास में मानकर तिथि-क्षय का वर्णन है ।

१-काल लोकप्रकाश, २८।७८३ वृत्ति

द्वापष्ट्या हि तिथिभिः परिपूर्णा एकषष्टिरहोरात्रा भवन्ति ।

२-काल लोकप्रकाश, २८।७८४, ७८५

युगेज्यावमरात्राणां स्वस्व किंचिदुच्यते ।

भवति ते च षड् वर्षे, तथा त्रिंशदयुगेऽखिले ॥

एकेकस्मिन्नहोरात्र एको द्वापष्टिकल्पित ।

लभ्यतेऽवमरात्रांश्च एकवृद्ध्या ययोत्तरम् ॥

३-वही, २८।८००

एव च द्वापष्टितमी, प्रविष्टा निखिला तिथि ।

एक षष्टिमासस्या त्रैषष्टिर्दिने ॥

लोकप्रकाश में युग के प्रथम वर्ष के प्रथम मास श्रावण को प्रधान माना है। उसके अनुसार आसोज, मृगसर, माघ, चैत्र, ज्येष्ठ और श्रावण मास में तिथि-क्षय होता है। युग के पाँचो वर्षों का यत्र इस प्रकार है—

युग पूर्वार्ध

वर्ष	प्रथम चद्र वर्ष								द्वि० चद्र वर्ष				अर्धअभिवर्धित		
मास	आसो० मार्ग० माघ चैत्र ज्येष्ठ श्रा० आ० मार्ग०								माघ चैत्र ज्येष्ठ श्रा०				आ०	मार्ग०	पौष
पक्ष	कृष्ण कृष्ण कृष्ण कृष्ण कृष्ण कृष्ण कृष्ण								शु०	शु०	शु०	शु०	शु०	शु०	शु०
अवम तिथि	१	३	५	७	९	११	१३	०	२	४	६	८	१०	१२	१४
पात तिथि	२	४	६	८	१०	१२	१४	१	३	५	७	९	११	१३	१५

युग पश्चिमार्ध

वर्ष	अर्धअभिवर्धित			चन्द्र वर्ष							अभिवर्धित वर्ष					
मास	चैत्र	ज्येष्ठ	श्रा०	आ० मार्ग० माघ चैत्र ज्येष्ठ श्रा०							आ०	मार्ग०	माघ	चैत्र	ज्येष्ठ	आषाढ
पक्ष	कृ०	कृ०	कृ०	कृ०	कृ०	कृ०	कृ०	कृ०	शु०	शु०	शु०	शु०	शु०	शु०	शु०	शुक्ल
अवम तिथि	१	३	५	७	९	११	१३	०	२	४	६	८	१०	१२	१४	१५
पात तिथि	१	४	६	८	१०	१२	१४	१	३	५	७	९	११	१३	१५	१५

श्लोक १६

१०—श्लोक १६ :

पौष्पी के पाद अर्थात् ३ भाग कम को पादोन-पौष्पी कहते हैं। पौष्पी की छाया में यत्र निर्दिष्ट अगुल जोड़ने से पादोन-पौष्पी की छाया का मान होता है। सरलता के लिए १२ महीनों के तीन-तीन मास के चार त्रिक किए गए हैं—

पहला त्रिक— ज्येष्ठ, आषाढ और श्रावण।

दूसरा त्रिक— भाद्रव, आसोज और कार्तिक।

तीसरा त्रिक— मृगसर, पौष और माघ।

चतुर्थ त्रिक— फाल्गुन, चैत्र और वैशाख।

प्रथम त्रिक के मासों के पौरुषी प्रमाण में ६ अंगुल जोड़ने से उन मासों के पादोन-पौरुषी का छाया-प्रमाण होता है। इसी प्रकार दूसरे त्रिक के मासों में ८ अंगुल, तीसरे त्रिक के मासों में १० अंगुल और चौथे त्रिक के मासों में ८ अंगुल बढ़ाने से उन-उन मासों का पादोन-पौरुषी छाया-प्रमाण आता है। यत्र इस प्रकार है—

पौरुषी छाया प्रमाण

पाद	अंगुल		अंगुल	
२	४	+	६	=
२	०	+	६	=
२	४	+	६	=
२	८	+	८	=
३	०	+	८	=
३	४	+	८	=
३	८	+	१०	=
४	०	+	१०	=
३	८	+	१०	=
३	४	+	८	=
३	०	+	८	=
२	८	+	८	=

पादोन-पौरुषी छाया प्रमाण

पाद	अंगुल
२	१०
२	६
२	१०
३	४
३	८
४	०
४	६
४	१०
४	६
४	०
३	८
३	४

यह श्लोक ओषधिर्युक्ति में ज्यो का ल्यो प्राप्त है।^१

११—ज्येष्ठ (जेठामूले क) :

यहाँ 'जेठामूले' शब्द में दो नक्षत्रों का योग है। जो नक्षत्र चन्द्रमा को निशी के अन्त तक पहुँचाता है, वह जब आकाश के चतुर्थ भाग में आता है, उस समय प्रथम पौरुषी का कालमान होता है। इसी प्रकार वह नक्षत्र जब सम्पूर्ण क्षेत्र का अवगाहन कर लेता है, तब चारों प्रहर बीत जाते हैं।

जो नक्षत्र पूणिमा को उदित होता है और चन्द्रमा को रात्रि के अन्त तक पहुँचाता है, उसी नक्षत्र के नाम पर महीनों के नाम रखे गए हैं। श्रावण और ज्येष्ठ मान इसके अपवाद हैं। जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति में इसका स्पष्ट व विस्तृत वर्णन है।

प्रथम मान श्रावण को ४ नक्षत्र पार लगाते हैं।

उत्तराषाढ नक्षत्र श्रावण के १४ दिन रात तक।

अभिजित् नक्षत्र ७ दिन-रात।

श्रवण नक्षत्र ८ दिन-रात।

घनिष्ठा नक्षत्र १ दिन-रात।

भाद्र पक्ष को ४ नक्षत्र।

घनिष्ठा १४ दिन-रात।

अभिजित् ७ दिन-रात।

पूर्वाभाद्र पक्ष ८ दिन-रात।

उत्तराभाद्र पक्ष १ दिन-रात।

आसोज मास को ३ नक्षत्र ।

उत्तराभाद्रपद १४ दिन-रात ।

रेवति १५ दिन-रात ।

अश्विनी १ दिन-रात ।

कार्तिक मास को ३ नक्षत्र

अश्विनी १४ दिन-रात ।

भरणी १५ दिन-रात ।

कृत्तिका १ दिन-रात ।

मृगसिर मास को तीन नक्षत्र

कृत्तिका १४ दिन-रात ।

रोहिणी १५ दिन-रात ।

मृगसिर १ दिन-रात ।

पोष मास को ४ नक्षत्र

मृगसिर १४ दिन-रात ।

आर्द्रा ८ दिन-रात ।

पुनर्वसु ७ दिन-रात ।

पुष्य १ दिन-रात ।

माघ मास को ३ नक्षत्र

पुष्य १४ दिन-रात ।

अश्लेषा १५ दिन-रात ।

मघा १ दिन-रात ।

फाल्गुन मास को ३ नक्षत्र

मघा १४ दिन-रात ।

पूर्वा फाल्गुनी १५ दिन-रात ।

उत्तरा फाल्गुनी १ दिन-रात ।

जेत्र मास को ३ नक्षत्र

उत्तराफाल्गुनी १४ दिन-रात ।

हस्त १५ दिन-रात ।

चित्रा १ दिन-रात ।

वैशाख मास को ३ नक्षत्र

चित्रा १४ दिन-रात ।

स्वाति १५ दिन-रात ।

विशाखा १ दिन-रात ।

ज्येष्ठ मास को ४ नक्षत्र

विशाखा ४ दिन-रात ।

अनुराधा ८ दिन-रात ।

ज्येष्ठा ७ दिन-रात ।

मूल १ दिन-रात ।

आषाढ मास को ३ नक्षत्र

मूल १४ दिन-रात ।

पूर्वाषाढा १५ दिन-रात ।

उत्तराषाढा १ दिन-रात ।^१

श्लोक १६, २०

१२-श्लोक १९, २० :

इन दो श्लोको में काल-ग्रहण की विधि बतलाई गई है । मुनि की दिन-चर्या का यह प्रमुख सूत्र है कि वह सब कार्य ठीक समय पर करे—‘काले काल समायगे’ (दशबैकालिक ५।२।४) । जिस प्रकार वैदिक परम्परा में काल-विज्ञान का मूल यज्ञ है वैसे ही जैन-परम्परा में उसका मूल मापुजो की दिनचर्या है ।

रात के चार भाग है—

(१) प्रादोषिक ।

(२) अद्विगत्रिक ।

(३) वैरात्रिक ।

(४) प्राभातिक ।^२

प्रादोषिक और प्राभातिक इन दो ग्रहणों में स्वाध्याय किया जाता है । अद्विगत्रिक में ध्यान और वैरात्रिक में शयन किया जाता है ।

१-जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति, वक्ष ७ सूत्र १६२ ।

२-(क) ओषतिर्युक्ति, गाथा ६५८ वृत्ति, पत्र २०४

कालानां चतुर्षु कालचतुर्षु तत्रैक प्रादोषिक द्वितीयोऽद्विगत्रिकः तृतीयो वैरात्रिक चतुर्थं प्राभातिकं काल इति, एतस्मिन् कालचतुर्षु नानात्वं प्रदर्श्यते, तत्र प्रादोषिककाले सर्व एव समकं स्वाध्याय प्रस्थापयति, शेषेषु तु त्रिषु कालेषु समकं एककालं स्वाध्याय प्रस्थापयन्ति विप्रम वा—न युगपद्वा स्वाध्याय प्रस्थापयतीति ।

(ख) ओषतिर्युक्ति गाथा, ६६२, ६६३

पाओमिय अष्टरने उत्तरदिशि पुत्रं पेट्टे काल ।

वेरत्तिदिशि भयगा, पुत्रदिशि पन्थिमे काले ॥

सन्काय काङ्ग पटमचिन्ध्यामु दोमु जागण्ण ।

अन्नं वावि गुत्ता, मुनि नापन्नि वाजुत्ते ॥

श्लोक २१, २२

१३-श्लोक २१, २२ :

‘पुव्वित्थलमि चउव्भाए’ यहाँ ‘आइच्चमि समुट्ठिए’ इतना शेष है ।^१ तथा ‘पोरिसीए चउव्भाए’ यहाँ ‘अवशिष्यमाण’ इतना शेष है ।^२ ‘अपट्ठिमित्ता कालरस’ यहाँ कायोत्सर्ग दिए दिना ही पात्र-प्रतिलेखना का विधान है । उसका तात्पर्य यह है कि चतुर्थ पौष्पी में फिर स्वाध्याय करना है । कायोत्सर्ग एक कार्य की समाप्ति पर ही किया जाता है ।^३

श्लोक २३

१४-श्लोक २३ :

इस श्लोक में पात्र संबंधी तीन उपकरणे—(१) मुख-वस्त्रिका, (२) गोच्छग और (३) वस्त्र (पटल) का उल्लेख है । ओघनिर्युक्ति में पात्र संबंधी सात उपकरणों का उल्लेख मिलता है—(१) पात्र, (२) पात्र बन्ध, (३) पात्र-स्थापन, (४) पात्र-केशरिका, (५) पटल, (६) रजस्त्राण और (७) गोच्छग ।

इन्हें पात्र-निर्योग (पात्र-परिकर) कहा जाता है ।^४ पात्र को बाँधने के लिए पात्र बन्ध, उसे रज आदि से बचाने के लिए पात्र-स्थापन रखा जाता है ।^५ पात्र-केशरिका का अर्थ ‘पात्र की मुख-वस्त्रिका’ है ।^६ इससे पात्र की प्रतिलेखना की जाती है ।^७

भिक्षाटन काल में स्कन्ध और पात्र को ढाँकने के लिए तथा पुष्प-फल, रज-रेणु आदि से बचाव करने के लिए पटल रखा जाता है ।^८

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५४० ।

‘पूर्वस्मिच्चतुर्भागे’ प्रथमपौष्पीलक्षणे प्रक्रमाद् विनस्य प्रत्युपेक्ष्य ‘माण्डक’ प्राग्वत्त्वर्षाकल्पादि उपधिमादित्योदय-समय इति शेष ।

२-वही, पत्र ५४०

द्वितीयसूत्रे च पौष्ण्याश्चतुर्थभागेऽवशिष्यमाण इति गम्यते, ततोऽयमर्थ पादोनपौष्ण्या भाजन प्रतिलेखयेदिति सम्बन्ध ।

३-वही, पत्र ५४० :

स्वाध्यायादुपरतश्चेत्कालस्य प्रतिक्रम्यैव कृत्यान्तरमारब्धव्यमित्याशक्येतात् आह—अप्रतिक्रम्य कालस्य, तत्प्रतिक्रमार्थं कायोत्सर्गमविधाय, चतुर्थपौष्ण्यामपि स्वाध्यायस्य विधास्यमानत्वात् ।

४-ओघनिर्युक्ति, गाथा ६७४

पत्त पत्तावधो, पायटुवण च पायकेसरिया ।

पडलाइ रयत्ताण च, गोच्छओ पायनिज्जोगो ॥

५-वही, गाथा ६९५

रयमादिरक्खणट्ठा, पत्तटुवण जिणेहि पन्तत्त ।

६-वही, गाथा ६९६ वृत्ति—

‘केसरिकाऽपि’—पात्रक-मुखवस्त्रिकाऽपि ।

७-वही, गाथा ६९६

पाय-पमज्जणहेउ, केसरिया ।

८-(क) वही, गाथा ७०१ वृत्ति—

स्कन्ध पात्रक चाच्छाद्यते यावता तत्प्रामाण पटलानामिति ।

(ख) वही, गाथा ७०२

पुष्प-फलोदय-रयरेणु-सउण-परिहार-पाय-रक्खट्ठा ।

लिंगस्स य सवरणे, वेदोदयरक्खणे पडला ॥

चूहो तथा अन्य जीव-जन्तुओ, वरसात के पानी आदि से बचाव के लिए रजस्त्राण रखा जाता है।^१ पटलों का प्रमार्जन करने के लिए गोच्छ्रा होता है।^२ इनमें पात्र-म्यापन और गोच्छ्रा ऊन के तथा मुख-वस्त्रिका कपास की होती है।^३

श्लोक २४-२८

१५—श्लोक २४-२८ :

प्रतिलेखना के तीन अंग हैं—

(१) प्रतिलेखना—वस्त्रो को आँखों से देखना ।

(२) प्रस्फोटना—भटकाना ।

(३) प्रमार्जना—प्रमार्जन करना, वस्त्र पर जीव-जन्तु हों, उन्हें हाथ में लेकर यतना-पूर्वक एकांत में रख देना ।

२५वें श्लोक में अनर्तित आदि छह प्रकार बतलाए गए हैं । वे स्यानांग (६।५०३) के अनुसार अप्रमाद-प्रतिलेखना के प्रकार हैं । उनमें 'अमोसली' शब्द मुशाल से उत्पन्न है । अनाज कूटते समय मुशाल जैसे ऊार, नीचे और तिरछे में जाता है वैसे वस्त्र को नहीं ले जाना चाहिए । 'पुरिम' (पूर्व) शब्द का रुढ अर्थ है—'वस्त्र के दोनों ओर तीन-तीन विभाग कर उसे भटकाना' ।

'खोटक' का अर्थ है—'प्रमार्जन' । वे प्रत्येक पूर्व में तीन-तीन बार किए जाते हैं । इस प्रकार एक भाग में नौ खोटक होते हैं, दोनों में अठारह ।

२६ वें श्लोक में आग्भटा आदि छह प्रकार बतलाए गए हैं । वे म्यानांग (६।५०३) के अनुसार प्रमाद प्रतिलेखना के प्रकार हैं । इनमें वेदिका के पाँच प्रकार हैं—

(१) उर्ध्ववेदिका—दोनों जानुओं पर हाथ रखकर प्रतिलेखना करना ।

(२) अधोवेदिका—दोनों जानुओं के नीचे हाथ रखकर प्रतिलेखना करना ।

(३) त्रिर्यङ्-वेदिका—दोनों जानुओं के बीच में हाथ रखकर प्रतिलेखना करना ।

(४) उभय-वेदिका—दोनों जानुओं को दोनों हाथों के बीच रखकर प्रतिलेखना करना ।

(५) एक-वेदिका—एक जानु को दोनों हाथों के बीच रखकर प्रतिलेखना करना ।

दृष्टि डालना, छह पूर्व करना—छह बार भटकाना और अठारह खोटक करना—अठारह बार प्रमार्जन करना—इस प्रकार प्रतिलेखना के (५+५+५) = १५ प्रकार होने हैं ।^४

१—ओघनिर्पुक्ति, गाय ७०४

भूतपरजज्ज्केरे, वामे सिग्हा ए य रक्खट्ठा ।

होति गुणा रयनाणे, पादे पादे य एक्केक ॥

२—वही, गाय ६९४

होइ पमज्जाहेउ तु गोच्छओ नाण-वत्थाण ।

३—वही, गाय ६९४, वृत्ति—

अत्र च पात्रम्यापनक गोच्छक्रश्च एते द्वे अपि ऊर्गामये वेदिनश्चे, मुखवस्त्रिका त्रिमिया ।

४—(क) वृद्ध वृत्ति पत्र ५४०-५४२ ।

(ख) म्यानांग, ६।५०३ वृत्ति ।

अठाइसवें श्लोक के अनुसार प्रतिलेखना के आठ विकल्प होते हैं । उनमें पहला प्रशस्त है, शेष सभी अप्रशस्त^१—

(१) न्यून नहीं	अतिरिक्त नहीं	विपर्यास नहीं	-	प्रशस्त
(२) न्यून नहीं	अतिरिक्त नहीं	विपर्यास है		अप्रशस्त
(३) न्यून नहीं	अतिरिक्त है	विपर्यास नहीं		”
(४) न्यून नहीं	अतिरिक्त है	विपर्यास है		”
(५) न्यून है	अतिरिक्त नहीं	विपर्यास नहीं		”
(६) न्यून है	अतिरिक्त नहीं	विपर्यास है		”
(७) न्यून है	अतिरिक्त है	विपर्यास नहीं		”
(८) न्यून है	अतिरिक्त है	विपर्यास है		”

१६—वस्त्र (वस्त्रं ख) :

यहाँ ‘वस्त्र’ शब्द उत्तरीय आदि वस्त्र के अर्थ में प्रयुक्त है । इससे पहले तेईसवें श्लोक में जो वस्त्र शब्द है वह पात्र के उपकरण—पटल के अर्थ में प्रयुक्त है ।^२ इन सबकी प्रतिलेखना का प्रकार एक जैसा ही है ।

श्लोक ३२

१७—श्लोक ३२ :

इस श्लोक में छह कारणों से मुनि को आहार करना चाहिए, ऐसा कहा गया है—

- (१) क्षुधा की वेदना उत्पन्न होने पर ।
- (२) वैयावृत्य के लिए ।
- (३) ईर्ष्या-पथ के शोधन के लिए ।
- (४) समय-यात्रा के निर्वाह के लिए ।
- (५) अहिंसा के लिए ।
- (६) धर्म-चिन्तन के लिए ।

मिलाइए—स्थानाग, ६।५००

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ५४२ ।

२—वही, पत्र ५४० :

‘वस्त्र’ पटलकरूपं, जातावेकवचनं, पटलकप्रक्रमेऽपि सामान्यवाचकवस्त्रशब्दामिधानं वर्पाकत्यादिप्रत्युपेक्षणायामप्ययमेव विधिरिति स्थापनार्यम् ।

मूलाचार में तीसरे कारण 'इरियट्टाए' के स्थान पर 'किरियट्टाए' पाठ मिलता है ।^१ उसका अर्थ 'क्रिया के लिए—पडावश्यक आदि क्रिया का प्रतिपालन करने के लिए' किया गया है ।^२

यह अन्तर यदि लिप्-शेष के कारण न हुआ हो तो यही मानना होगा कि उत्तराध्ययन में प्रतिपादित तीसरे कारण से आचार्य वट्टकेन सहमत नहीं है । बौद्ध-ग्रन्थों में आहार लेने या करने की मर्यादा का उल्लेख करते हुए कहा गया है—भिक्षु क्रीडा के लिए, मद के लिए, मण्डन करने के लिए, विभूषा के लिए—आहार न करे । परन्तु शरीर को कायम रखने के लिए, रोग के उपशमन के लिए, ब्रह्मचर्य का पालन करने के लिए (शासन-ब्रह्मचर्य और मार्ग-ब्रह्मचर्य के लिए) इस प्रकार आहार करता हुआ मैं भूख से उत्पन्न वेदना को क्षीण करूँगा और नई वेदना को उत्पन्न नहीं करूँगा, ऐसा करने से मेरी यात्रा (सयम-यात्रा या शारीरिक यात्रा) और प्राणु विहार-चर्या भी चलती रहेगी ।^३

१८-वेदना (वेयण क)

भूख के समान कोई काट नहीं है । भूखा आदमी वैयावृत्य (सेवा) नहीं कर सकता , ईर्या का शोधन नहीं कर सकता , प्रेक्षा आदि सयम-विश्रियो का पालन नहीं कर सकता , उसका वल क्षीण हो जाता है , गुणन और अनुप्रेक्षा करने में वह अशक्त हो जाता है इसलिए भगवान् ने कहा कि वेदना की शांति के लिए मुनि आहार करे ।^४

श्लोक ३४

१६-श्लोक ३४ :

उम श्लोक में छह कारणों से आहार नहीं करना चाहिए ऐसा कहा गया है—

- (१) जातक—ज्वर आदि जाकस्मिक हो जाने पर ।
- (२) राजा आदि का उपसर्ग हो जाने पर ।
- (३) ब्रह्मचर्य की निविक्षा—सुरक्षा के लिए ।
- (४) प्राणि-श्या के लिए ।
- (५) तपस्या के लिए ।
- (६) शरीर का व्युत्सर्ग करने के लिए ।

मिलान—म्यानाग ६।७००

आधनिर्युत्ति भाष्य, गाथा २६३, २६४

१-मूलाचार, ६।६०

वेणपवेजावच्चे किरियाठाणे य मज्झट्टाए ।

तथ पाणधम्मचिन्ता कुञ्जा एदेहि आहार ॥

२-मूलाचार, ६।६० वृत्ति

क्रियार्य पडावश्यक क्रिया मम भोजनमन्तरेण न प्रवर्तन्ते इति ता प्रतिपालयामीति मुंक्ते ।

३-विशुद्धिनार्म १।१।३१, पाद टिप्पण ८

पटित्ता पोनिमो पिट्ठात पटिमेवति, नेव दवाय, न मदाय, न मण्डनाय, न विभूषनाय, यावदेव इमस्स कायस्स टितिया दापनाय विहिंसुरनया ब्रह्मचर्यानुगहाय, इति पुगण च वेदन पटिह्वामि, न च वेदन न उप्पादेम्मामि, यात्रा च मे मयिस्सति फामुविहारो चानि ।

४-ओधनिर्युत्ति, भाष्य, गाथा २९०, २९१

नन्वि छुट्टाए मग्गिमा, वेणा नुंवेज तप्प-ममणट्टा ।

छासो वेणावच्चे, न तग्ग काउ अशो मुंवे ॥

इण्डि नचि सौहेट्ट, वेहाइयं च मज्जन काउ ।

यानो वा पटिह्वामि, पुण्डुप्पेहामु य अननो ॥

श्लोक ३५

२०-श्लोक ३५ :

मुनि जब भिक्षा के लिए जाए तब अपने सब उपकरणों को साथ ले जाए—यह 'ओत्सर्गिक विधि' है । यदि सब उपकरणों को साथ ले जाने में असमर्थ हो तो आचार-भण्डक लेकर जाए—यह 'आपवादिक विधि' है ।

निम्नलिखित छ आचार-भण्डक कहलाते हैं—

- (१) पात्र ।
- (२) पटल ।
- (३) रजोहरण ।
- (४) दण्डक ।
- (५) दोकल्प—एक ऊनी और एक सूती पछेवडी ।
- (६) मात्रक ।^१

इस श्लोक का निर्युक्ति व भाष्य-काल में जो अर्थ था, वह टीका-काल में बदल गया ।

शान्त्याचार्य ने अवशेष का अर्थ केवल 'पात्रोपकरण' किया है । वैकल्पिक रूप में अवशेष का अर्थ 'समस्त उपकरण' भी किया है किन्तु उन्हें भिक्षा में साथ ले जाना चाहिए, इसकी मुख्य रूप से चर्चा नहीं की है ।^२

२१-प्रदेश तक (विहारं च) :

शान्त्याचार्य ने विहार का अर्थ 'प्रदेश' किया है ।^३ व्यवहार-भाष्य की वृत्ति में विहार-भूमि का अर्थ 'भिक्षा-भूमि' मिलता है ।^४ 'विहारं विहारणं'—इसका अर्थ है—'भिक्षा के निमित्त पर्यटन करे' ।

१-ओघनिर्युक्ति भाष्य, गाथा २२७ और वृत्ति

सन्वोवगरणमाया, असह आचारमण्डगेण सह ।

तत्रोत्सर्गत सर्वमुपकरणमादाय भिक्षागवेषणा करोति, अथासौ सर्वेण गृहीतेन भिक्षामटितुमसमर्थस्तत आचारमण्डकेन सम, आचारमण्डक—पात्रक पटलानि रजोहरण दण्डक कल्पद्वय—और्णिक क्षौमिकश्च मात्रक च, एतद्गृहीत्वा याति ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ५४४

'अवशेष' भिक्षाप्रक्रमात्पात्रनिर्योगोद्धरित, च शब्दस्य गम्यमानत्वादवशेष च पात्रनिर्योगमेव, यद्वापगत शेषमपशेष, कोऽर्थ ?—समस्त, मण्डकम् उपकरण 'गिज्ज' ति गृहीत्वा चक्षुषा प्रत्युपेक्षेत, उपलक्षणत्वात्प्रतिलेखयेच्च, इह च विशेषत इति गम्यते, सामान्यतो ह्यप्रत्युपेक्षितस्य ग्रहणमपि न युज्यत एव यतीनाम्, उपलक्षणत्वच्चास्य तवादाय ।

३-वही, पत्र ५४४

विहरन्त्यस्मिन् प्रदेश इति विहारस्तम् ।

४-व्यवहार-भाष्य, ४।४० और वृत्ति

महती विचारभूमी, विहारभूमी य सुलभयिती य ।

सुलभा वसही य जहिं, जहण्य वासवेत्त तु ॥

यत्र च महती विहारभूमिर्भिक्षानिमित्त परिभ्रमणभूमि ।

अध्ययन २७

खलुंकिज्जं

श्लोक १

१-(थेरे क, गणहरे क, गग्गे क, पडिसंधए ष) :

'थेरे'—शाल्याचार्य ने 'थिरकरणा पुण थेरो' के आधार पर इसका अर्थ 'धर्म में अस्थिर व्यक्तियों को स्थिर करने वाला' किया है।^१ दशवैकालिक (६।४।१) की चूर्णि में स्थविर का अर्थ 'गणधर' किया गया है।^२ परन्तु यहाँ वह अर्थ नहीं है क्योंकि इसका अगला शब्द 'गणहरे' है। साधारणतः जो मुनि प्रव्रज्या और वय में वृद्ध होते हैं उन्हें 'स्थविर' कहा जाता है। मुनि के लिए 'स्थविर कल्प' नामक आचार विशेष का भी उल्लेख आया है जिसका अर्थ है 'गच्छ में रहने वाले मुनियों का आचार'।

'गणहरे'—उसके प्रमुख अर्थ दो हैं—(१) तीर्थंकर के प्रमुख शिष्य और (२) अनुपम ज्ञानादि के धारक अचार्य।^३ यहाँ द्वितीय अर्थ अभिप्रेत है।

'गग्गे'—उसके दो सम्बन्धन रूप होते हैं—गर्ग और गार्ग्य। गर्ग व्यक्तिवाची शब्द है और गार्ग्य गोत्र सम्बन्धी। शाल्याचार्य ने इसका सम्बन्धन रूप गार्ग्य देकर इसका अर्थ 'गर्गगोत्र' किया है। नेमिचन्द्र ने इसे 'गर्ग' शब्द मानकर 'गर्गनामा' ऐसा अर्थ किया है।^४ स्थानाग ग्रन्थ में गोतम-गोत्र के अन्तर्गत गग-गोत्र का उल्लेख हुआ है।^५ इसलिए शाल्याचार्य वाला अर्थ ही सगत लगता है। सरपेण्डियर ने लिखा है—'रत गर्ग' शब्द जति प्राचीन है और वैदिक-प्राहित्य में इसका प्रयोग हुआ है। इसके निकट के शब्द गार्गी और गार्ग्य भी ब्राह्मण युग में सुविदित रहे। गन्ध है कि उस समय में गग नाम वादा कोई ब्राह्मण मुनि रहा हो और जैनो ने उस नाम का अनुकरण कर अपने साहित्य में उसका प्रयोग किया हो। उत्ताययन में आए हुए 'गविठ' आदि शब्द के विषय में भी ऐसा ही हुआ है।^६ किन्तु ब्राह्मण लोग जैन-शासन में प्रव्रजित होते थे, इसलिए ब्राह्मण मुनि के नाम का अनुकरण कर यह अध्ययन लिखा गया। इस अनुमान के लिए कोई पुष्ट आधार प्राप्त नहीं है।

'पडिसंधए'—शाल्याचार्य ने इसका अर्थ 'कर्मोदय में नष्ट हुई अविनीत शिष्यों की समाधि का पुनः संधान करना—जोड़ना'^७ और

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४५०।

२-अगन्ध चूर्णि

थेरो पुण गणहरो।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४०

गग—गुणमूह धारयन्—आत्मयवम्यापयतीति गणधर।

४-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ५५०

'गार्ग्य' गर्गगोत्र।

(ख) सुवप्रोषा, पत्र ३१६

गर्ग गर्गनामा।

५-स्थानाग ७।४।१ :

जे गोपमा ते मज्झिमा ५० तं०-जे गोपमा, ते गला, ते मारुद्धा, ते अगिरमा, ते सक्करामा, ते मक्खरामा, ते उदगतामा।

६-The Upanishads, p. 372.

७-बृहद् वृत्ति, पत्र ५५०

'प्रतिबंधने' कर्मोदयान् वृद्धि-मति समुत्पत्ति, तथाविशमिध्यागामिति गम्यते।

नेमिचन्द्र ने 'शिष्यो द्वारा तोड़ी गई समाधि का पुन अपने आप में सधान करना'^१ किया है। इस अध्ययन की दृष्टि से दोनों अर्थ उचित हैं।

श्लोक ३

२-अयोग्य ब्रैलों को (खलुके क) :

'खलुक 'और' खलुक'—ये दोनों रूप प्रचलित हैं। नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ 'दुष्ट ब्रैल' किया है।^२ स्थानाग वृत्ति में भी खलुक का अर्थ 'अविनीत' किया गया है।^३ खलुक का अर्थ 'घोडा' भी होता है।^४

सरपेण्टियर ने लिखा है—सम्भव है यह शब्द 'खल' से सम्बन्धित रहा हो और प्रारम्भ में 'खल' शब्द के भी ये ही—वक्र, दुष्ट आदि अर्थ रहे हो। परन्तु इसकी प्रामाणिक व्युत्पत्ति अज्ञात ही है। अनुमानत यह शब्द 'खलोक्ष' का निकटवर्ती रहा है। जैसे—खल-विहग का दुष्ट पक्षी के अर्थ में प्रयोग होता है, वैसे ही खल-उक्ष का दुष्ट ब्रैल के अर्थ में प्रयोग हुआ हो।^५

'खलुक' शब्द के अनेक अर्थ निर्युक्ति की गाथाओं (४८६-४९४) में मिलते हैं—

(१) जो ब्रैल अपने जुए को तोड़कर उत्पथगामी हो जाते हैं, उन्हें खलुक कहा जाता है—यह गाथा ४८६ का भावार्थ है।

(२) ४९० वी गाथा में खलुक का अर्थ वक्र, कुटिल, जो नमाया नहीं जा सकता आदि किया गया है।

(३) ४९१ वी गाथा में हाथी के अकुश, करमदी, गुल्म की लकड़ी और लालवृत्त के पखे आदि को खलुक कहा गया है।

(४) ४९२ वी गाथा में दस, मश्क, जोक आदि को खलुक कहा गया है।

(५) ४९३ और ४९५ वी गाथाओं में गुरु के प्रत्यनीक, शवल, असमाधिकर, पिशुन, दूसरों को सतप्त करने वाले, अविश्वस्त आदि शिष्यो को खलुक कहा गया है।^६

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि दुष्ट, वक्र आदि के अर्थ में 'खलुक' शब्द का प्रयोग होता है। जब यह मनुष्य या पशु के विशेषण के रूप में प्रयुक्त होता है तब इसका अर्थ होता है—दुष्ट मनुष्य या पशु, अविनीत मनुष्य या पशु और जब यह लता, गुल्म, वृक्ष आदि के विशेषण के रूप में प्रयुक्त होता है, तब इसका अर्थ वक्र लता या वृक्ष, ठूँठ, गाँठो वाली लकड़ी या वृक्ष होता है।

श्लोक ४

३-(एगं डमइ पुच्छंमि क) :

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका सम्बन्ध क्रुद्ध गाड़ी-वाहक—सारथि से किया है।^७ परन्तु प्रकरण की दृष्टि से यह मगत नहीं लगता। डॉ० हरमन जेकोबी ने इसका सम्बन्ध दुष्ट ब्रैल के साथ जोड़ा है।^८ क्योंकि अगला सारा प्रकरण ब्रैलों से सम्बन्धित है। अतः यह ठीक है।

१-सुखबोधा, पत्र ३१६

'प्रतिसन्धत्ते' कुशिष्यैस्त्रोटितमपि सङ्घट्टयति आत्मन इति गम्यते।

२-बही, पत्र ३१६

खलुंकान् गलिवृषमान्।

३-स्थानाग, ४।३।३२७ वृत्ति, पत्र २३८

खलुको—गलिरचिनीत।

४-अभिधानपदीपिका, ३७०

घोटको, (वु) खलुको (थ)।

५ The Uttarādhyaṃyana Sūtra, p 372

६-वृहद् वृत्ति, पत्र ५४८-५५०।

७-(क) वृहद् वृत्ति, पत्र ५५१।

(ख) सुखबोधा, पत्र ३१७।

८-The Sacred Books of the East, Vol XLV, Uttarādhyaṃyana, p 150, Foot note 2

श्लोक ५

४-तरुण गाय की ओर (बालगवी ष) :

शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ किए हैं—(१) युवा गाय और (२) कुट वेल ।^१ प्रथम अ

श्लोक ७

५-छिन्नाल (छिन्नाले क) :

‘छिन्नाले’ का अर्थ है ‘जार’ । भारतवर्ष में घोड़ा-गाड़ी-वाहक दमका बहुधा प्रयोग करते हैं स्त्रीलिंग में भी प्रयोग होता है, यथा—छिन्नाली, छिन्नाल स्त्री, छिन्ना आदि ।^२ पुश्चली को छिन्नाल क् छिन्नालिया-पुत्र की संस्कृत छाया ‘पुश्चलिपुत्रक’ दी है—ऐसा सरपेन्टियर ने लिखा है ।^३ टी करते हैं ।^४

६-रास को (सेल्लि क) :

यह देशी शब्द है । इसका अर्थ है ‘रज्जु’ ।^५ सम्भव है इस शब्द का सम्बन्ध अपभ्रंश शब्द ‘सेल्लु’ ने ने प्राकृत-व्याकरण (४।३.८७) में किया है । पिशाल ने ‘सेल्लु’ का अर्थ हल किया है । सरपेन्टियर ने इस अर्थ के है कि यह हल का कोई भाग होना चाहिए ।^६ देशीनाममाला में ‘सेल्लु’ के दो अर्थ किए गए हैं—(१) मृग-शिगू अ.

श्लोक ६

७-(इड्ढीगारविए क, रसगारवे ख, सायागारविए ग) :

देखिए—३१।४ का टिप्पण ।

श्लोक १०

८-श्लोक १० :

डॉ० हरमन जेकोबी ने इस श्लोक के विषय में यह अनुमान किया है कि मूलन यह श्लोक ‘आर्या’ छन्द में था इसे ‘अनुष्टुप छन्द’ में बदलने का प्रयत्न किया गया ।^८ टीकाओं में इस विषयक कोई उल्लेख नहीं है ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५५१

(क) ‘बालगवी वए’ति ‘बालगवीम्’ अवृद्धा गाम् ।

(ख) यदिवाशर्षत्वाद्बालगवीति व्यालगवो—दुष्टबलीवद ।

२-देशीनाममाला, ३।२७, पृ० १४० ।

३-The Uttarādhyayana Sūtra, p 373

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ५५१

‘छिन्नाल’ तथाविधिदुष्टजाति ।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ५५१

‘सिल्लि’ ति रश्मि सयमनरज्जुमितिषावत् ।

६-The Uttarādhyayana Sūtra, p 373

७-देशीनाममाला, ८।५७

मिगसिसुसरेसु सेल्लो ।

८-The Sacred Books of the East, Vol XLV, Uttarādhyayana, p 151, Foot note 1

६-अपमान-भीरु (ओमाणभीरु ण) :

इसका तात्पर्य है कि जिस किसी के घर में वह शिक्षा के लिए नहीं जाता क्योंकि उसे प्रतिपल अपमानित होने का भय रहता है।^१ शान्त्याचार्य ने 'ओमाणभीरु' का वैकल्पिक अर्थ 'प्रवेश-भीरु' किया है।^२

श्लोक १३

१०-(पलिउंचन्ति क) :

इसका तात्पर्यार्थ समझते हुए शान्त्याचार्य ने लिखा है कि आदेश के अनुसार कार्य न होने पर गुरु अपने शिष्य को इसका कारण पूछते हैं तब शिष्य कहता है—“आपने हमें इस कार्य के लिए कब कहा था ?” अथवा वह यों कह देता है—“हम वहाँ गए थे परन्तु वह वहाँ नहीं मिली।” यह अपलाप करना है।^३ डॉ० हरमन जेकोबी ने इस अर्थ को मान्य नहीं किया है। उनके अनुसार इसका अर्थ है 'आदेशानुसार कार्य नहीं किया।'^४ मूल धातु को देखते हुए परिकुच का अर्थ मायापूर्ण प्रयोग या अपलाप ही होना चाहिए।

११-राजा की बेगार (रायवेट्ठि ग) :

'रायवेट्ठि' का अर्थ है 'राजा की बेगार'।^५ राजस्थान में इसे 'बेठ' कहते हैं। (विट्ठि>वेट्ठि>बेठ) यह देशी शब्द है। देगीनाममाला में इसका अर्थ 'प्रेषण' किया है।^६ उपदेशरत्नाकर (६।११) में इसका अर्थ 'बेगार' किया है। प्राचीन समय में यह परम्परा थी कि राजा या जमींदार गाँव के प्रत्येक व्यक्ति से बिना पारिश्रमिक दिए ही काम कराते थे। बारी-बारी से सबको कार्य करना पड़ता था। इसी की ओर यह शब्द संकेत करता है। डॉ० हरमन जेकोबी 'विट्ठि' का अर्थ 'भाड़ा'—'किराया' करते हैं।^७ किन्तु यहाँ यह उपयुक्त नहीं है।

श्लोक १५

१२-खिन्न होकर (समागओ ण) :

'समागओ' के अर्थ में नेमिचन्द्र का मत शान्त्याचार्य से भिन्न है। शान्त्याचार्य ने समागत का अर्थ 'श्रमागत' (श्रम-प्राप्त) किया है^८ और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ 'सयुक्त' किया है।^९

१-सुखबोधा, पत्र ३१७

अपमानभीरु शिक्षा भ्रमन्तपि न यस्य तस्यैव गृहे प्रवेष्टुमिच्छति ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ५५२

'ओमाण'ति प्रवेश स च स्वपक्षपरपक्षयोस्तद्भीरुर्गृहिप्रतिबन्धेन मा मा प्रविशन्तमवलोकयान्ये साधव सौगतादयो वाऽत्र प्रवेक्ष्यन्तीति ।

३-वही, पत्र ५५३

'पलिउचति' ति तत्प्रयोजनानिष्पादने पृष्टा सन्तोऽपह्नुवते—कव वयमुक्ता ?, गता वा तत्र वय, न त्वसौ दृष्टेति ।

४-The Sacred Books of the East, Vol XLV, Uttarādhyayana, p 151

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ५५३

'राजवेष्टिमिव' नृपतिर्हठप्रवर्त्तितकृत्यमिव ।

६-देशीनाममाला, २।४३, पृ० ६६ ।

७-The Sacred Books of the East, Vol XLV, Uttarādhyayana, p 151, foot Note No 3

८-बृहद् वृत्ति, पत्र ५५३

श्रम—खेदमागत—प्राप्त श्रमागत ।

९-सुखबोधा, पत्र ३१७

समागता—सयुक्ता ।

अध्ययन २८ मोक्षमार्गगङ्गा

श्लोक २

१-श्लोक २ :

इस श्लोक में मोक्ष के चार मार्ग—(१) ज्ञान, (२) दर्शन, (३) चारित्र और (४) तप—का नाम निर्देश है। 'तप' चारित्र का ही एक प्रकार है किन्तु इसके कर्म-क्षय करने की विशिष्ट शक्ति होने के कारण इसे यहाँ स्वतंत्र ध्यान दिया गया है।^१ उमास्वाति ने "सम्यग्दर्शनज्ञानचरित्राणि मोक्षमार्गः"^२—इस सूत्र में तपस्या को स्वतंत्र ध्यान नहीं दिया है। इस प्रकार मोक्ष-मार्ग की सप्त्या के सम्बन्ध में दो परम्पराएँ प्राप्त हैं। इनमें केवल ओक्षा-भेद है। तप को चारित्र के अन्तर्गत मान लेने पर मोक्ष के मार्ग तीन बन जाते हैं और इसे स्वतंत्र मान लेने पर चार।

बौद्ध-साहित्य में अष्टांगिक-मार्ग को मुक्ति का कारण माना गया है। (१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् सत्त्व, (३) सम्यक् वचन, (४) सम्यक् कर्मात्त, (५) सम्यक् आजिव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् स्मृति और (८) सम्यक् समाधि—ये अष्टांगिक-मार्ग कहलाते हैं।^३

श्लोक ४

२-श्लोक ४ :

इस श्लोक में जैनदर्शनाभिमत पाँच ज्ञानों—(१) श्रुतज्ञान, (२) आभिनवोधिकज्ञान, (३) अवविज्ञान, (४) मन ज्ञान (मन पर्यव ज्ञान) और (५) केवलज्ञान—का उल्लेख हुआ है। इसी ग्रन्थ (३३।४) में ज्ञानावरण के भेदों में इन पाँच ज्ञानों का उल्लेख हुआ है। वहाँ भी यही क्रम है। साधारण ज्ञान के उल्लेख का क्रम है—मति, श्रुत, अवधि, मन पर्यव और केवल। परन्तु इस श्लोक में श्रुत के बाद आभिनवोधिक (मति) का उल्लेख हुआ है। टीकाकारों ने इसका कारण बताते हुए कहा है कि ये सभी ज्ञानों (मति, अवधि, मन पर्यव और केवल) का स्वरूप-ज्ञान इस श्रुतज्ञान से ही होता है। अतः इसकी प्रशानना दिखाने के लिए ऐसा किया गया है।^४ इसकी पुष्टि अनुयोगद्वारा सूत्र में भी होती है। यह भी सम्भव है कि छन्द की दृष्टि ने ऐसा किया गया हो।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५५६

इह च चारित्रभेदत्वेऽपि तपस पृथगुपादानमस्यैव क्षयणप्रत्यसाधारणहेतुत्वमुपदर्शयितुं, तथा च वक्ष्यति—'तवसा (उ) विमुञ्जइ'।

२-तत्त्वार्थ सूत्र, १।१।

३-समुत्तनिकाय (३४।३।५।१), भाग २, पृ० ५०५।

४-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ५५७।

(ख) सुखबोधा, पत्र ३१९।

५-अनुयोगद्वार, सूत्र २०

तस्य चत्तारि नाणाइ ठप्पाइ ठवणिज्जाइ णो उद्दिस्सति णो समुद्दिस्सति णो अगुण्णविज्जति, सुयनाणस्स उद्देसो समुद्देसो अगुण्णा अनुओगो य पवत्तइ।

‘आभिनिवोधिकज्ञान’ मतिज्ञान का ही पर्यायवाची है। नन्दी सूत्र में दोनों शब्दों का प्रयोग हुआ है।^१ अनुयोगद्वारा में केवल ‘आभिनिवोधिक’ का ही प्रयोग है। नन्दी में ईहा, उग्रह, विमसा, मागणा, गवेपणा, मज्जा, स्मृति, मति और प्रज्ञा को आभिनिवोधिक ज्ञान माना है।^२ तत्त्वाथ (१।१३) में मति, स्मृति, मज्जा, चित्ता और आभिनिवोय को एकाधिक माना गया है।

मति और श्रुत अयोप्याश्रित है—‘ज याभिनिबोहियनाण तस्य सुयनाण, ज य सुयनाण तस्याभिनिबोहियनाण’—जहाँ मति है, वहाँ श्रुत है और जहाँ श्रुत है, वहाँ मति है।^३

श्रुतज्ञान मति-पूर्वक ही होता है, परन्तु मतिज्ञान श्रुत-पूर्वक नहीं होता।^४ सर्वार्थसिद्धि और राजवार्तिक में भी इसी मन का समर्पण है।^५ श्रुतज्ञान मति पूर्वक ही होता है, जबकि मतिज्ञान के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह श्रुत-पूर्वक ही हो।^६ जिनभद्र कहते हैं कि जो ज्ञान श्रुतानुमारी है, वह भाव-श्रुत है, ज्ञेय मति है।^७

मतिज्ञान दो प्रकार का है—(१) श्रुत-निश्चित और (२) अश्रुत-निश्चित।^८

श्रुत निश्चित के चार भेद हैं—(१) अवग्रह, (२) ईहा, (३) अत्राय और (४) धारणा।^९ इन्हें साव्यावहारिक प्रयत्न भी कहा गया है।^{१०}

अश्रुत-निश्चित के चार भेद हैं—(१) औत्पत्तिकी, (२) वैयक्तिकी, (३) कर्मजा और (४) पारिणामिकी।^{११}

पाँच इन्द्रिय और मन के साथ अवग्रह आदि का गुणन करने से मतिज्ञान २८ प्रकार का होता है। चक्षु और मन का व्यञ्जनावग्रह नहीं होता।^{१२} तालिका इस प्रकार होती है

१-नन्दी सूत्र (सशोधित प्रति), सूत्र ३४, ३५।

२-वही, गाथा ७७ :

ईहा अपोह विमसा, मागणा य गवेपणा।

सन्ना सई मई पन्ना, सव्व आभिनिबोहियम् ॥

३-वही, सूत्र ३५।

४-वही, सूत्र ३५।

५-सर्वार्थसिद्धि, १।३०, तत्त्वार्थ राजवार्तिक, १।६।

६-तत्त्वार्थ सूत्र १।३१ भाष्य

श्रुतज्ञानस्य मतिज्ञानेन नियत सहभाव तत्पूर्वकत्वात्। यस्य श्रुतज्ञान तस्य नियत मतिज्ञान, यस्य तु मतिज्ञान तस्य श्रुतज्ञान त्याद् वा न वेति।

७-विशेषावश्यक भाष्य, गाथा १००

इन्द्रिय मणो निमित्त, ज विण्णाण सुयाणुसारेण।

निययत्युत्तिसमत्थ, त भावसुय मई इयरा ॥

८-नन्दी सूत्र (सशोधित प्रति), सूत्र ३७।

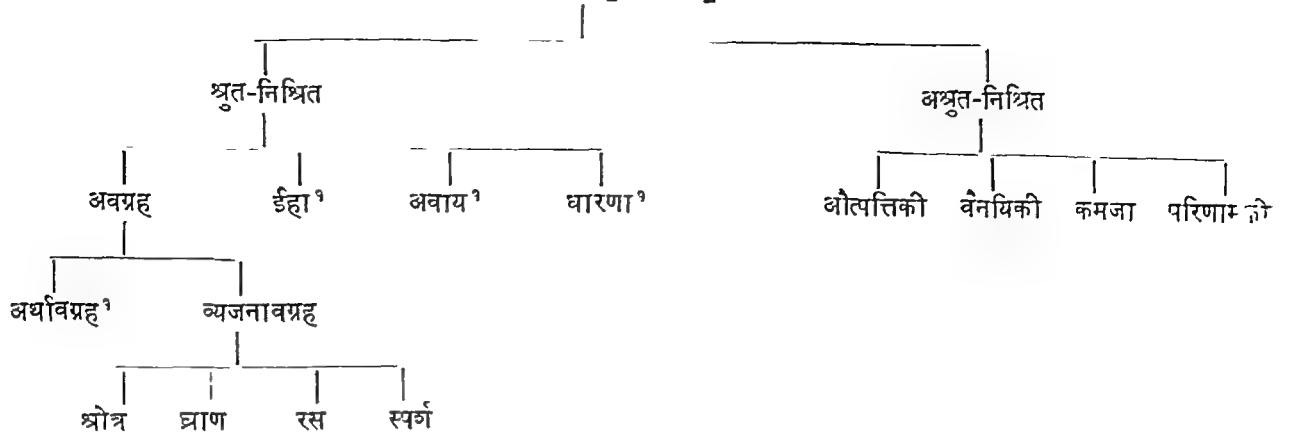
९-वही, सूत्र ३६।

१०-जैन तर्कभाषा, पृ० २०।

११-नन्दी सूत्र (सशोधित प्रति), गाथा ५८-७१।

१२-वही, सूत्र ४० ४२।

आभिनिवोधिक [मति] ज्ञान



सिद्धसेन दिवाकर श्रुतज्ञान को मतिज्ञान से भिन्न नहीं मानते । उनके अनुसार इनको भिन्न मानने में वैयर्थ्य और अतिप्रसंग दोष आते हैं ।^१

सिद्धसेन दिवाकर की यह मान्यता निराधार नहीं है । क्योंकि मतिज्ञान और श्रुतज्ञान—दोनों की कारण-मामग्री एक है । इन्द्रिय और मन दोनों के साधन हैं तथा श्रुतज्ञान मति के ही आगे की एक अवस्था है । श्रुत मति-पूर्वक ही होता है—इन सभी अपेक्षाओं में श्रुत को अलग मानने की कोई आवश्यकता नहीं रहती । श्रुत 'शब्द-ज्ञान' है । इसकी अपनी विधेयता है । कारण मामग्री एक होने पर भी मतिज्ञान केवल वर्तमान को ही ग्रहण करता है । परन्तु श्रुतज्ञान का विषय 'त्रैकालिक' है । इसका विधेय 'सम्बन्ध 'मन' में रहता है । मात्र आगम-ज्ञान श्रुतज्ञान है । इस अपेक्षा से इसका भिन्न निरूपण भी युक्ति-संगत है ।

प्रमाण के दो भेद हैं—प्रत्यक्ष और परोक्ष । मतिज्ञान और श्रुतज्ञान—इन दोनों का परोक्ष में समावेश किया गया है और शेष तीनों—अवधिज्ञान, मन पर्यवज्ञान और केवलज्ञान का प्रत्यक्ष में ।^३

परोक्ष प्रमाण के पाँच भेद हैं—स्मृति, प्रत्यभिज्ञा, तर्क, अनुमान और आगम ।^४

इनमें प्रथम चार मतिज्ञान के प्रकार हैं और आगम श्रुतज्ञान है । वस्तुतः ज्ञान एक ही है—केवलज्ञान । शेष सभी ज्ञान की अविकसित अवस्था के द्योतक हैं । सभी का अन्तर्भाव केवलज्ञान में सहज ही हो जाता है ।

एक अपेक्षा से ज्ञान दो प्रकार का है—इन्द्रिय-ज्ञान और अतीन्द्रिय-ज्ञान । मतिज्ञान और श्रुतज्ञान इन्द्रिय-ज्ञान हैं । अवधि, मन पर्यव और केवल—अतीन्द्रिय-ज्ञान हैं ।

अथवा ज्ञान तीन है—(१) मति-श्रुत, (२) अवधि-मन पर्यव, (३) केवलज्ञान ।

मति-श्रुत की एकात्मकता के बारे में पहले लिखा जा चुका है । अवधि और मन पर्यव भी विषय की दृष्टि से एक हैं, इसलिए इस अपेक्षा से उन्हें एक विभाग में मान लेना अयुक्त नहीं है । केवलज्ञान की अपनी स्वतन्त्र सत्ता है ही ।

श्रुतज्ञान

आप्त पुरुष द्वारा प्रणीत आगम या अन्य शास्त्रों से जो ज्ञान होता है, उसे श्रुतज्ञान कहते हैं अथवा शब्द, संकेत आदि से होने वाला ज्ञान श्रुतज्ञान है अथवा वाच्य और वाचक के सम्बन्ध से होने वाला ज्ञान श्रुतज्ञान है । श्रुतज्ञान साक्षर होने के साथ-साथ वचनात्मक होता है ।

१—प्रत्येक के श्रोत्र, चक्षु, घ्राण, रस, स्पर्श और नोइन्द्रिय-मन ये छ भेद हैं ।

२—वैयर्थ्यातिप्रसंगाभ्या, न मत्थम्यधिक श्रुतम् ।

३—नदी सूत्र (सशोधित प्रति), सूत्र २, ६, ३३ ।

४—प्रमाणनयतत्त्वालोक, ३।२ ।

मतिज्ञान साक्षर हो सकता है, वचनात्मक नहीं श्रुत ज्ञान ईवात्मिक होता है, उसका विषय प्रत्यक्ष नहीं होता। शब्द के द्वारा उसके वाच्यार्थ को जानना और शब्द के द्वारा ज्ञात अर्थ को फिर से प्रतिपादित करना—यही इसकी समर्थता है। मति और श्रुत में कार्य-कारणभाव सम्बन्ध है। मति कारण है और श्रुत कार्य। श्रुतज्ञान का वास्तविक कारण श्रुत-ज्ञानावरण कर्म का क्षयोपशम है। मतिज्ञान उसका बहिरंग कारण है।

श्रुतज्ञान के दो प्रकार हैं—अग-वाह्य और अग-प्रविष्ट।

तीर्थङ्कर द्वारा उपदिष्ट और गणधरो द्वारा प्रणीत शास्त्र अग-प्रविष्ट कहलाते हैं। स्थविर या आचार्यों द्वारा प्रणीत शास्त्र अग-वाह्य कहलाते हैं। अग-प्रविष्ट के बारह भेद हैं।^१ अग-वाह्य के कालिक, उत्कालिक आदि अनेक भेद हैं।^२

आवश्यक निर्युक्ति में कहा गया है कि जितने ङक्षर हैं और उनके जितने विविध संयोग हैं, उतने ही श्रुतज्ञान के भेद हैं।^३ इसके मुख्य भेद १४ हैं—

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| (१) अक्षर श्रुत | (८) अनादि श्रुत |
| (२) अनक्षर श्रुत | (९) सपर्यवसित श्रुत |
| (३) सजी श्रुत | (१०) अपर्यवसित श्रुत |
| (४) असजी श्रुत | (११) गमिक श्रुत |
| (५) सम्यक् श्रुत | (१२) अगमिक श्रुत |
| (६) मिथ्या श्रुत | (१३) अग-प्रविष्ट श्रुत |
| (७) सादि श्रुत | (१४) अनग-प्रविष्ट श्रुत। ^४ |

विशेष विवरण के लिए देखिए—नदी सूत्र (सशोधित प्रति), सूत्र ५१-६७।

अवधिज्ञान

यह नोइन्द्रिय प्रत्यक्ष ज्ञान का एक प्रकार है।^५ यह मूर्त द्रव्यों को साक्षात् जानता है। द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अवधियों से यह बँधा रहता है, अतः इसे अवधिज्ञान कहते हैं।

इसके दो प्रकार हैं—भव-प्रत्ययिक और क्षायोपशमिक।

देव और नारक को होने वाला अवधिज्ञान 'भव-प्रत्ययिक' कहलाता है। यह जन्म-जात होता है अर्थात् देवगति और नरकगति में उत्पन्न होते ही यह ज्ञान हो जाता है। तिर्यञ्च और मनुष्य को उत्पन्न होने वाला अवधिज्ञान 'क्षायोपशमिक' कहलाता है। दोनों में आवरण का क्षयोपशम तो होता ही है।^६ अन्तर केवल प्राप्ति के प्रकार में होता है। भव-प्रत्ययिक में जन्म ही प्रधान निमित्त होता है और क्षायोपशमिक में वर्तमान साधना ही प्रधान निमित्त होती है। अवधिज्ञान के छह प्रकार हैं—

- (१) अनुगामी—जो सर्वत्र अवधिज्ञानी का अनुगमन करे।
- (२) अननुगामी—उत्पत्ति-क्षेत्र के अतिरिक्त क्षेत्र में जो न रहे।

१—नदी सूत्र (सशोधित प्रति), सूत्र ६६।

२—वही, सूत्र ६८-७३।

३—आवश्यक निर्युक्ति, गाथा १७

पत्तेयमक्षराङ्ग, अक्षरसंयोगा जत्तियालोए।

एवइया सुयनाणे, पयडीओ होति नायव्वा ॥

४—नदी सूत्र (सशोधित प्रति), सूत्र ५५।

५—वही, सूत्र ६।

६—वही, सूत्र ७-८।

- (३) वर्द्धमान—उत्पत्ति-काल से जो क्रमशः बढता रहे ।
 (४) हीयमान—जो क्रमशः घटता रहे ।
 (५) प्रतिपाती—उत्पन्न होकर जो वापस चला जाए ।
 (६) अप्रतिपाती—जो आजीवन रहे अथवा केवलज्ञान उदयन होने तक रहे ।^१

विस्तृत वर्णन के लिए देखिए—नदी सूत्र (सशोधित प्रति), सूत्र ४-२२ ।

मन पर्यवज्ञान

यह मन के पर्यायो को साक्षात् करने वाला ज्ञान है । इसके दो भेद हैं—ऋजुमति और विपुलमति ।

यह द्रव्य की अपेक्षा से मन रूप में परिणत पुद्गल को, क्षेत्र की अपेक्षा से मनुष्य क्षेत्र तक, काल की अपेक्षा से असंख्य काल तक के अतीत और भविष्य को और भाव की अपेक्षा से मनोवर्गणा की अनन्त अवस्थाओं को जानता है ।^२

मन पर्यव के विषय में दो परम्पराएँ हैं । एक परम्परा यह मानती है कि मन पर्यवज्ञानी चिन्तित अर्थ का प्रत्यक्ष कर लेता है ।^३ दूसरी परम्परा यह मानती है कि मन पर्यवज्ञानी मन की विविध अवस्थाओं का तो प्रत्यक्ष करता है, किन्तु उनके अर्थ को अनुमान से जानता है ।^४ आधुनिक भाषा में इसे मनोविज्ञान का विकसित रूप कहा जा सकता है ।

अवधि और मन पर्यव

दोनों ज्ञान रूपी द्रव्य तक सीमित है, अपूर्ण हैं । इन्हें विकल-प्रत्यक्ष कहा जाता है । चार दृष्टियों से दोनों में भिन्नता है—

- (१) विषय की दृष्टि से—मन पर्यवज्ञान अवधिज्ञान की अपेक्षा सूक्ष्मता से और विगदता से जानना है । अवधिज्ञान का विषय सभी रूपी द्रव्य है, मन पर्यवज्ञान का विषय केवल मन है ।
 (२) क्षेत्र की दृष्टि से—अवधिज्ञान का विषय अगुल के असंख्यातवें भाग से लेकर सारा लोक है, मन पर्यव का विषय मनुष्य लोक पर्यन्त है ।
 (३) स्वामी की दृष्टि से—अवधिज्ञान का स्वामी देव, नारक, मनुष्य और तिर्यञ्च कोई भी हो सकता है, मन पर्यवज्ञान का अधिकारी केवल मुनि ही हो सकता है ।

उक्त विवेचन से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि दोनों एक ही ज्ञान की दो अवस्थाएँ हैं । मति-श्रुत की तरह इन्हें भी कयचित् एक मान लेना अयुक्त नहीं है ।

केवलज्ञान

यह पूर्ण ज्ञान है । इसे सकल-प्रत्यक्ष कहा जाता है । इसका विषय है—सर्व द्रव्य और सर्व पर्याय । केवलज्ञान प्राप्त होने पर ज्ञान एक ही रह जाता है ।

श्लोक ६

३-जो गुणों का आश्रय होता है, वह द्रव्य है (गुणाणमासओ दच्च क) :

जो गुणों का आश्रय—अनन्त गुणों का अखण्ड पिण्ड है, वह द्रव्य है । यह आगम-कालीन परिभाषा है ।

१-नदी सूत्र (सशोधित प्रति), सूत्र ९ ।

२-वही, सूत्र २४-२५ ।

३-सर्वार्थसिद्धि, १ ९ ।

४-विशेषावश्यक भाष्य, गाथा ८१७ वृत्ति, पत्र २६४ ।

उत्तरवर्ती साहित्य में द्रव्य की जो परिभाषा हुई, उसमें कुछ अधिक जुड़ा है। वह दो प्रकार से प्राप्त होती है—

(१) जो गुण-पर्यायवान् है, वह द्रव्य है ।^१

(२) जो सत् है (या उत्पाद-व्यय-त्रोव्यात्मक है), वह द्रव्य है ।^२

वाचक उमास्वाति ने 'पर्याय' शब्द और अधिक जोड़ा है, उसकी तुलना महर्षि कणाद के 'क्रिया' शब्द से होती है ।^३ दूसरी परिभाषा जैन-परम्परा की अपनी मौलिक है ।

जैन-साहित्य में 'द्रव्य' शब्द अनेक अर्थों में प्रयुक्त हुआ है—

द्रव्य—जिसमें पूर्व रूप का प्रत्यय और उत्तर रूप का निर्माण होता रहता है ।

द्रव्य—सत्ता का अवयव ।

द्रव्य—सत्ता का विकार ।

द्रव्य—गुण-समूह ।

द्रव्य—भावी पर्याय के योग्य ।

द्रव्य—भूत पर्याय के योग्य ।^४

वैशेषिक दर्शन के अनुसार जिसमें 'क्रिया और गुण हो और जो समवायी कारण हो', उसे द्रव्य कहते हैं ।^५ उनके द्वारा सम्मन छह पदार्थों में 'द्रव्य' एक पदार्थ है । 'द्रव्य' आश्रय है, गुण और कम उम पर आश्रित हैं । वैशेषिकों ने द्रव्य नौ माने हैं^६ और उनको तीन श्रेणियों में विभक्त किया है—

(१) प्राकृत— पृथ्वी, जल, तेज, वायु और आकाश ।

(२) अप्राकृत—अचेतन—काल और देश ।

(३) चेतन— आत्मा और मन ।^७

पाश्चात्य दार्शनिक प्लेटो ने पाँच परतम—जातियाँ मानी हैं—(१) द्रव्य, (२) अन्यत्व, (३) विभिन्नता, (४) गति और (५) जगति ।^८ इनकी सगति जैन पारिभाषिक शब्दों में इस प्रकार है—अन्यत्व अस्तित्व का सूचक है । विभिन्नता नामित्व का सूचक है । गति उत्पाद और व्यय की तथा अगति ध्रौव्य की सूचक है ।

१-तत्त्वार्थ सूत्र, ५।३७

गुणपर्यायवद् द्रव्यम् ।

२-(क) तत्त्वार्थ सूत्र, ५।२९

उत्पादव्ययध्रौव्ययुक्तं सत् ।

(ख) पञ्चास्तिकाय, १०

द्वयं सत्त्वस्वणिय, उत्पादव्ययध्रौव्ययुक्तं सत् ।

गुणपञ्चासय वा, त ज नणति सत्त्वणू ॥

३-वैशेषिक दर्शन, १।१।१५ ।

४-विशेषावश्यक नाज्य, गा० २८ ।

५-वैशेषिक दर्शन, १।१।१५

क्रियागुणवत् समवायिकारणमिति द्रव्यलक्षणम् ।

६-वही, १।१।१५ ।

७-दर्शन सप्रह, पृ० १६३ ।

८-वही, पृ० १६० ।

सामान्य गुण छह हैं—(१) अस्तित्व, (२) वस्तुत्व, (३) द्रव्यत्व, (४) प्रमेयत्व, (५) प्रदेयत्व और (६) अगुरुलघुत्व ।

विशेष गुण सोलह हैं—(१) गति-हेतुत्व, (२) स्थिति-हेतुत्व, (३) अवगाह-हेतुत्व, (४) वर्तना-हेतुत्व, (५) स्पर्श, (६) रस, (७) गन्ध, (८) वर्ण, (९) ज्ञान, (१०) दर्शन, (११) सुख, (१२) वीर्य, (१३) चेतनत्व, (१४) अचेतनत्व, (१५) मूर्तत्व और (१६) अमूर्तत्व ।

द्रव्य छह हैं—(१) धर्मास्तिकाय, (२) अधर्मास्तिकाय, (३) आकाशास्तिकाय, (४) काल, (५) पुद्गलास्तिकाय और (६) जीवास्तिकाय । इन छहों में द्रव्यत्व, प्रमेयत्व, नित्यत्व आदि सामान्य धर्म पाए जाते हैं । ये इनके सामान्य गुण हैं । ये द्रव्य के लक्षण नहीं बनते । इन छहो द्रव्यों में एक-एक व्यवच्छेदक-धर्म—विशेष-धर्म भी है । जैसे—धर्मास्तिकाय का—गति-हेतुत्व गुण, अधर्मास्तिकाय का—स्थिति-हेतुत्व गुण, आकाशास्तिकाय का—अवगाहना-हेतुत्व गुण आदि-आदि ।

वैशेषिक मत में ससार की सब वस्तुएँ सात विभागों में बाँटी गई हैं । उनमें 'गुण' भी एक विभाग है । उनका मत है कि कार्य का असमवायि कारण 'गुण' है अर्थात् अनपेक्ष होने पर भी जो कारण नहीं बनता, वह 'गुण' है । ये गुण चौबीस हैं—(१) रूप, (२) रस, (३) गन्ध, (४) स्पर्श, (५) सख्या, (६) परिणाम, (७) पृथक्त्व, (८) सयोग, (९) विभाग, (१०) परत्व, (११) अपरत्व, (१२) गुरुत्व, (१३) द्रवत्व, (१४) स्नेह, (१५) शब्द, (१६) ज्ञान, (१७) सुख, (१८) दुःख, (१९) इच्छा, (२०) द्वेष, (२१) प्रयत्न, (२२) धर्म, (२३) अधर्म और (२४) सत्कार ।

गुण द्रव्य ही में रहते हैं । वे दो प्रकार के हैं—(१) विशेष और (२) साधारण । रूप, रस, गन्ध, शब्द, ज्ञान, सुख आदि विशेष गुण हैं । प्रभाकर २१ गुण मानते हैं । वैशेषिक मत के २४ गुणों में से सख्या, विभाग, पृथक्त्व तथा द्वेष के स्थान पर 'वेग' का समावेश किया गया है ।

भट्ट मत में १३ गुण माने गए हैं—(१) रूप, (२) रस, (३) गन्ध, (४) स्पर्श, (५) परिणाम, (६) पृथक्त्व, (७) सयोग, (८) विभाग, (९) परत्व, (१०) गुरुत्व, (११) अपरत्व, (१२) द्रवत्व और (१३) स्नेह ।^१

सांख्य मत में सत्त्व, रजस् और तमस्—ये तीन गुण माने गए हैं । उनका मत है कि इन्हीं तीन गुणों के संस्थान-भेद से वस्तुओं में भेद होता है । सत्त्व का स्वरूप है—प्रकाश तथा हलकापन, तमस् का धर्म है—अवरोध, गौरव, आवरण आदि और 'रजस्' का धर्म है—सतत क्रियाशील रहना ।

५—पर्याय का (पञ्जवाणं ग) :

जो द्रव्य और पर्याय दोनों के आश्रित होता है, उसे 'पर्याय' कहा जाता है । विशेष के दो भेद हैं—गुण और पर्याय ।

द्रव्य का जो 'सहभावी-धर्म' है, वह 'गुण' है और जो 'क्रमभावी-धर्म' है, वह 'पर्याय' है ।^२ इसे 'पर्यव' भी कहा जाता है । न्यायालोक की तत्त्वप्रभा विवृति में पर्याय की परिभाषा करते हुए लिखा है—“जो उत्पन्न होता है, विपत्ति (विनाश) को प्राप्त होता है अथवा जो समग्र द्रव्य को व्याप्त करता है, उसे 'पर्याय' (पर्यव) कहते हैं ।”^३ नयप्रदीप में भी यही व्याख्या दी गई है ।^४ वादिवेताल शांति सूरि के अनुसार समस्त द्रव्यों और समस्त गुणों में जो व्याप्त होते हैं, उन्हें 'पर्यव' कहा जाता है ।^५

न्यायालोक की परिभाषा का प्रथम अंश 'क्रमभावी धर्म' की अपेक्षा से है और द्वितीय अंश 'सहभावी-धर्म' की अपेक्षा से है ।

१—गगानाथ भा, पूर्व मीमांसा, पृ० ६५ ।

२—प्रमाणनयतत्त्वालोक, ५।७-८ ।

३—न्यायालोक, तत्त्वप्रभा विवृति, पत्र २०३

पर्येत्युत्पत्तिं विपत्तिं चाप्नोति, पर्यवति वा ध्याप्नोति समस्तमपि ब्रह्ममिति पर्याय पर्यवो वा ।

४—नयप्रदीप, पत्र ९९

पर्येति उत्पादमुत्पत्तिं विपत्तिं च प्राप्नोतीति पर्याय ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ५५७

परि—सर्वत —द्रव्येषु गुणेषु सर्वेष्ववन्ति—गच्छन्तीति पर्यवाः ।

परिवर्तन जीव में भी होता है और अजीव में भी । इसके आधार पर परिवर्तन के दो रूप बनते हैं—(१) जीव-पर्याय और (२) अजीव-पर्याय ।

परिवर्तन स्थूल भी होता है और सूक्ष्म भी । इसके आधार पर परिवर्तन के दो रूप बनते हैं—(१) व्यञ्जन-पर्याय और (२) अर्थ-पर्याय । स्थूल और कालान्तरस्थायी पर्याय को 'व्यञ्जन-पर्याय' कहते हैं तथा सूक्ष्म और वर्तमानकालवर्ती पर्याय को 'अर्थ-पर्याय' कहते हैं ।

परिवर्तन स्वभाव से भी होता है और पर-निमित्त से भी । इसके आधार पर परिवर्तन के दो रूप बनते हैं—(१) स्वभाव-पर्याय और (२) विभाग-पर्याय । अगुलघुत्व आदि पर्याय स्वाभाविक है और मनुष्य, देव, नारक आदि वैभाविक पर्याय है । इन प्रत्येक का अनन्त, असंख्यात और सख्यात भाग गुण-वृद्धि से तीन, तथा अनन्त, असंख्यात और अनन्त भाग गुण-हानि से तीन—यों छद्म-छद्म प्रकार करने से पर्याय के बारह भेद हो जाते हैं ।

प्रथम कोटि के दो रूप परिवर्तन की सीमा का सूचन करते हैं । परिवर्तन जीव और अजीव दोनों में होता है । यह विश्व जीव-अजीवमय है । इसलिए कहना होगा कि समूचा विश्व परिवर्तन का क्षेत्र है ।

द्वितीय कोटि के दो रूप परिवर्तन के स्वरूप का बोध कराने वाले हैं । परिवर्तन व्यक्त और अव्यक्त दोनों प्रकार का होता है ।

तृतीय कोटि के दो रूपों में परिवर्तन के दो कारणों का निर्देशन है ।

एकत्व, पृथक्त्व, सख्या, सस्थान, सयोग, विभाग आदि पर्याय के लक्षण हैं ।^१

कहा है कि लोक का सामर्थ्य ही ऐसा है कि उसके अन्त तक पहुँचते ही जीव-पुद्गल की गति स्थलित हो जाती है । अतः धर्म और अधर्म का फल ही क्या है ?

आचार्य सिद्धसेन की उक्ति में तार्किकता है पर दर्शन की परिपूर्णता नहीं है । उन्होंने इस प्रश्न का समाधान प्रस्तुत नहीं किया कि धर्म और अधर्म को माने बिना लोक और अलोक का विभाजन कैसे होगा ? वस्तुतः ये दो ही द्रव्य लोक-अलोक की सीमा-रेखाएँ हैं ।

ये द्रव्य की दृष्टि से एक द्रव्य हैं, क्षेत्र की दृष्टि से समूचे लोक में व्याप्त हैं, काल की दृष्टि से अनादि-अनन्त हैं, भाव की दृष्टि से अमूर्त हैं, गुण की दृष्टि से धर्म—गति-सहायक हैं और अधर्म—स्थिति-सहायक ।

वैज्ञानिकों में सबसे पहले न्यूटन ने गति-तत्त्व (medium of motion) को स्वीकार किया । प्रसिद्ध गणितज्ञ अलबर्ट आइंस्टीन ने भी गति-तत्त्व स्थापित किया है । उन्होंने कहा—“लोक परिमित है, लोक के परे अलोक अपरिमित है । लोक के परिमित होने का कारण यह है कि द्रव्य अथवा शक्ति लोक के बाहर नहीं जा सकती । लोक के बाहर उस शक्ति—द्रव्य—का अभाव है जो गति में सहायक होता है ।”^२ वैज्ञानिक गति-तत्त्व को 'ether' (ईथर) कहते हैं । इस ईथर के स्वरूप और उसकी उपयोगिता के विषय में सभी वैज्ञानिक एक मत नहीं हैं ।^३

श्लोक ७

६-श्लोक ७ :

इस श्लोक में 'लोक' क्या है, इसका समाधान दिया गया है । जैन-दृष्टि से जो धर्म, अधर्म, आकाश, काल, पुद्गल और जीवमय है, वह लोक है । इसी आगम के अन्य म्यलो में तथा दूसरे आगमों में भी 'लोक' की भिन्न-भिन्न परिभाषाएँ आई हैं । कही धर्मास्तिकाय को लोक

१-उत्तराध्ययन, २८।१३ ।

२-Cosmology Old and New, pp 43-44

३-विशेष जानकारी के लिए देखिए—(1) The Short History of Science (by Demprian), (2) The Nature of the Physical World (by Sir Eddington) and (3) Mysterious Universe (by Sir James Jeans)

कहा गया है,^१ तथा कही जीव और अजीव को लोक कहा गया है।^२ कही कहा है—लोक पञ्चात्मिकायमय है।^३ इन परिभाषाओं का निरूपण अपेक्षा-भेद से किया गया है, अतः उन सबमें कोई विरोध नहीं है।

७—धर्म-अधर्म (धम्मो अहम्मो क) :

जैन-साहित्य में जहाँ धम-अधर्म शब्द का प्रयोग शुभ-अशुभ के अर्थ में होता है, वहाँ दो स्वतन्त्र द्रव्यों के अर्थ में भी होता है। यहाँ उनका प्रयोग द्रव्य के अर्थ में है। धर्म अर्थात् गति-तत्त्व, अधर्म अर्थात् स्थिति-तत्त्व। नौवें श्लोक में इनकी परिभाषा करते हुए कहा है—
धर्म का लक्षण है गति और अधर्म का लक्षण है स्थिति।^४ भगवती में भी यह सक्षिप्त परिभाषा मिलती है।^५ वहाँ इनके कार्य पर प्रकाश डालने वाला एक सवाद भी है—

गौतम ने भगवान् से पूछा—“भगवन् ! धर्मास्तिकाय मे क्या होता है ?”

भगवान् ने कहा—“गौतम ! जीवों के गमन, जागमन, भाषा, उन्मेष, मन-वचन और काया के योगों की प्रवृत्ति तथा इसी प्रकार के दूसरे चल-भाव धर्मास्तिकाय से ही होते हैं।”^६

जीवों की स्थिति, निषीदन, शयन, मन का एकत्व-भाव तथा इसी प्रकार के अन्य स्थिर-भाव अधर्मास्तिकाय में होने हैं।^७

सिद्धसेन दिवाकर इहं स्वतन्त्र द्रव्य मानने की आवश्यकता नहीं समझते। वे लिखते हैं—

प्रयोगविलसाकर्म, तदभावस्थितिस्तथा ।

लोकानुभाववृत्तान्त, कि धर्माधर्मयो फलम् ॥^८

इसका तात्पर्यार्थ है—गति दो प्रकार की होती है—(१) प्रायोगिक और (२) स्वाभाविक। जीव और पुद्गल में दोनों प्रकार की गति होती है। अतः गति के लिए धर्मास्तिकाय की कोई उपयोगिता नहीं रहती। उसी प्रकार गति का अभाव ही स्थिति है। उसमें भी अधर्मास्तिकाय का कोई उपयोग नहीं है। यहाँ यह भी प्रश्न होता है कि यदि गति-स्थिति स्वतन्त्र है तो फिर जीव या पुद्गल अलोक में क्यों नहीं जा सकते ? इसका समाधान भी उक्त श्लोक में आ गया है।

श्लोक ८

८—श्लोक ८ :

संख्या की दृष्टि से द्रव्यों के दो वर्गीकरण हैं—(१) एक सगुण वाला और (२) अनेक सगुण वाला। धर्म, अधर्म और आकाश

१—भगवती, २।१०।

२—(क) उत्तराध्ययन, ३६।२।

(ख) स्थानाग, २।४।१३०।

३—(क) भगवती, १३।४।

(ख) लोक-प्रकाश, २।३।

४—उत्तराध्ययन, २८।९

गइलखणो उ धम्मो, अहम्मो ठाणलखणो ।

५—भगवती, १३।४

गइलखणेण धम्मत्तिकाए ।

ठाणलखणेण अधम्मत्तिकाए ॥

६—वही, १३।४।

७—वही, १३।४।

८—निश्चयद्वित्रिशिका, श्लो० २४।

सख्या से एक हैं तथा पुद्गल और जीव सख्या से अनेक । यह विभाग निष्कारण नहीं है । जो व्यापक होता है वह एक ही होता है, उसमें विभाग नहीं होते । 'एक ब्रह्म'—मानने वाले ब्रह्म को व्यापक मानते हैं । उसी प्रकार धर्म-अधर्म सम्पूर्ण लोक में व्याप्त है तथा आकाश लोक और अलोक दोनों में । अतः व्यक्तिशः ये एक द्रव्य है ।

श्लोक १०

६—काल का (कालो क) :

काल छह द्रव्यों में एक द्रव्य भी है और जीव-अजीव की पर्याय भी है ।^१ ये दोनों कथन मापेक्ष हैं, विरोधी नहीं । निश्चय-दृष्टि में काल जीव-अजीव की पर्याय है और व्यवहार-दृष्टि में वह द्रव्य है । उसे द्रव्य मानने का कारण उसकी उपयोगिता है । वह परिणाम का हेतु है, यही उसका उपकार है । इसी कारण वह द्रव्य माना जाता है । काल के समय (अविभाज्य-विभाग) अनन्त है ।^२

काल को जीव-अजीव की पर्याय या स्वतन्त्र द्रव्य मानना—ये दोनों मत आगम-ग्रन्थों में तथा उत्तरवर्ती-माहित्य में पाए जाते हैं । प्रस्तुत श्लोक के अनुसार काल का लक्षण है वर्तना है—'वर्तणालक्खणो कालो ।' उमास्वाति ने काल का लक्षण—'वर्तना परिणाम क्रिया परत्वापरत्वे च कालस्य' (तत्त्वार्थ ५।२) दिया है । इसकी आशिक तुलना वैशेषिक दर्शन के 'अपरस्मिन्नपर, युगपच्चिर क्षिप्रमिति काललिंगानि' (२।२।२६)—इस सूत्र से की जा सकती है ।

श्वेताम्बर-परम्परा के अनुसार व्यावहारिक-काल मनुष्य क्षेत्र प्रमाण है और औपचारिक द्रव्य है । नैश्चयिक काल लोक-अलोक प्रमाण है ।

दिगम्बर-परम्परा के अनुसार 'काल' लोकव्यापी और अणुरूप है ।^३ काल को स्वतन्त्र न मानने की परम्परा प्राचीन मालूम पड़ती है । क्योंकि लोक क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर श्वेताम्बर और दिगम्बर ग्रन्थों में एक-सा ही है कि 'लोक पञ्चास्तिकायमय है ।'^४ जैनतर दर्शन में काल के सम्बन्ध में नैश्चयिक और व्यावहारिक दोनों पक्ष मिलते हैं । नैयायिक और वैशेषिक काल को सर्वव्यापी और स्वतन्त्र द्रव्य मानते हैं ।^५ सांख्य, योग तथा वेदान्त आदि दर्शन काल को स्वतन्त्र द्रव्य न मान कर उसे प्रकृति-पुरुष का ही रूप मानते हैं । पहला पक्ष व्यवहार मूलक है और दूसरा निश्चय-दृष्टि मूलक ।

श्वेताम्बर-परम्परा की दृष्टि से औपचारिक और दिगम्बर-परम्परा की दृष्टि से वास्तविक काल के उपकार या लिंग पाँच हैं—
(१) वर्तना, (२) परिणाम, (३) क्रिया, (४) परत्व और (५) अपरत्व ।^६

१—स्थानाग, २।४।९५

समयाति वा, आवलियाति वा, जीवाति वा, अजीवाति वा पवुच्चति ।

२—तत्त्वार्थ सूत्र, ५।४०

सोऽनन्तसमय ।

३—द्रव्यसंग्रह, २२

लोगागासपदेसे, एक्केक्के जे ठिया हु एक्केक्का ।

रयणाण रासी इव, ते कालाणू असखदव्वाणि ॥

४—(क) भगवती, १३।४ ।

(ख) पञ्चास्तिकाय, गाथा ३ ।

(ग) तत्त्वार्थ, भाष्य ३।६ ।

५—(क) न्यायकारिका, ४५

जन्याना जनक कालो, जगतामाश्रयो मत ।

(ख) वैशेषिक दर्शन, २।२।६-१० ।

६—तत्त्वार्थ सूत्र, ५।१० ।

नैयायिकों के अनुसार परत्व, अपरत्व आदि काल के लिंग है।^१ और वे वैशेषिकों द्वारा प्रस्तुत काल सम्बन्धी वर्णन को मान्य करते हैं।^२ वैशेषिक दगन ने पूर्व, अपर, युगपत्, अयुगपत्, चिर और क्षिप्र—ये काल के लिंग माने हैं।^३ काल सम्बन्धी यह पहला सूत्र है। इसके द्वारा वे काल-तत्त्व को स्वतंत्र स्थापित करते हैं और आगे के तीन सूत्रों से इसको द्रव्य, नित्य, एक और समस्त कार्यों के निमित्त रूप में वर्णित करते हैं।^४

नैयायिकों ने काल को नित्य माना है परन्तु मध्वाचार्य ने काल का प्रकृति से उत्पन्न होना और उसी में लय होना माना है।^५ प्रलय-काल में भी काल की उत्पत्ति मानी जाती है और इसीलिए काल का आठवाँ हिस्सा 'प्रलय-काल' कहलाता है।^६ काल में भी काल होता है—जैसे, 'इदानीं प्रातः कालः'। यहाँ इदानीं काल वाचक है।^७ काल सदाका आधार है। अनित्य होने पर भी काल का प्रवाह नित्य है। यह सब कार्यों की उत्पत्ति का कारण भी है।^८

पूर्व मीमांसा के समर्थ व्याख्याकार पार्थसारथी मिश्र शास्त्रदीपिका की युक्तिस्नेहप्रपूर्णी सिद्धान्तचन्द्रिका में काल तत्त्व विषयक मान्यता को स्पष्ट करते हुए वैशेषिक दर्शन की मान्यता को स्वीकार करते हैं। केवल एक बात में भेद है—वैशेषिक काल को परोक्ष मानते हैं, मीमांसक प्रत्यक्ष मानते हैं।

साध्य दर्शन में 'काल' नामक कोई स्वतंत्र तत्त्व नहीं। उनके अनुसार काल प्राकृतिक परिणाम मात्र है। जब जगत् प्रकृति का विकार है। इस विकार और परिणाम के आधार पर ही साध्यों ने विश्वगत समस्त काल-साध्य व्यवहारों की उत्पत्ति मानी है।^९

डॉ० आइन्स्टीन के अनुसार आकाश और काल कोई स्वतंत्र तथ्य नहीं है। ये द्रव्य या पदार्थ के धर्म मात्र हैं। उन्होंने वस्तु का अस्तित्व चार दिशाओं में—लम्बाई, चौड़ाई, गहराई और ऊँचाई—माना है। वस्तु का रेखागणित (ऊँचाई, लम्बाई, चौड़ाई) में प्रसार आकाश है और उसका क्रमानुगत प्रसार काल है। काल और आकाश दो भिन्न तथ्य नहीं हैं। ज्यों-ज्यों काल बीतता है, त्यों-त्यों वह लम्बा होता जा रहा है। काल आकाश-सापेक्ष है। काल की लम्बाई के साथ-साथ आकाश का भी प्रसार हो रहा है। इस प्रकार काल और आकाश दोनों वस्तु धर्म हैं।^{१०} काल अस्तिकाय नहीं है, क्योंकि उसका स्कन्ध या तिर्यक् प्रचय नहीं होता। काल के अतीत समय नष्ट हो जाते हैं, अनागत समय अनुत्पन्न होते हैं इसलिए उसका स्कन्ध नहीं होता। वर्तमान समय एक होता है, इसलिए उसका तिर्यक्-प्रचय नहीं होता।

दिगम्बर-परम्परा के अनुसार कालाणुओं की सख्या लोकाकाश के तुल्य है।^{११}

१—न्यायकारिका, ४६ :

परापरत्वधीहेतु क्षणादि स्यादुपाधितः ।

२—पञ्चाध्यायी, पृ० २५४

दिग्देशकालाकाशेष्वयैव प्रसंग

३—वैशेषिक, सूत्र २।२।६ ।

४—वही, सूत्र २।२।७, ८, ९ ।

५—पदार्थसंग्रह, पृ० ६३ ।

६—मध्वसिद्धान्तसार, पृ० ६३ ।

७—वही, पृ० ६५ ।

८—पदार्थसंग्रह, पृ० ६५ ।

९—साध्य प्रवचन, २।१२

दिक्कालाकाशादिभ्यः ।

१०—मानव की कहानी, पृ० १२४५ ।

११—द्रव्यसंग्रह, २२ ।

काल के विभाग

काल चार प्रकार का होता है—

(१) प्रमाणकाल—पदार्थ मापने का काल ।

(२) यथायुर्निवृत्तिकाल—

(३) मरणकाल—

} जीवन के अवस्थान को यथायुर्निवृत्ति काल और उसके 'अन्त' को मरणकाल कहते हैं ।

(४) अध्वाकाल— सूर्य, चंद्र आदि की गति से सम्बन्धित काल ।^१

काल के अन्य विभागों की जानकारी के लिए देखिए—अनुयोगद्वार, सूत्र १३४-१४० ।

१०—जीव का लक्षण है उपयोग (जीवो उवओगलक्खणो ख)

संक्षेप में जीव का लक्षण 'उपयोग है' । उपयोग का अर्थ है—चेतना की प्रवृत्ति । चेतना के दो भेद हैं—(१) ज्ञान और (२) दर्शन । इनके आधार पर उपयोग के दो रूप होते हैं—(१) साकार और (२) अनाकार ।

विश्व में दो प्रकार के पदार्थ हैं—(१) जड़ और (२) चेतन । इन दोनों में भेद करने वाला गुण 'उपयोग' है । जिसमें उपयोग है—ज्ञान, दर्शन की प्रवृत्ति है, वह जीव है और जिसमें यह नहीं है, वह अजीव है ।

इसके अगले श्लोक में जीव के लक्षण का विस्तार से निरूपण हुआ है । उसमें कहा गया है कि ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप, वीर्य और उपयोग जीव के लक्षण हैं । इन सबको हम दो भागों में बाँट सकते हैं । यह कहा जा सकता है कि जीव के लक्षण दो हैं—(१) वीर्य और (२) उपयोग । ज्ञान और दर्शन का उपयोग में समावेश हो जाता है तथा चारित्र और तप का वीर्य में । इस प्रकार अपेक्षा-भेद से दोनों श्लोकों में जीव के लक्षण का निरूपण किया गया है ।

गति, घटना, बढ़ना, फैलना आदि चेतन के लक्षण नहीं बन सकते । ये सभी क्रियाएँ चेतन और अचेतन दोनों में होती हैं । ज्ञान-दर्शन की प्रवृत्ति ही उनकी भेद-रेखा हो सकती है ।

श्लोक १२

११-श्लोक १२ :

इस श्लोक में पुद्गल के १० लक्षण गिनाए गए हैं । उनमें चार—वर्ण, रस, गंध और स्पर्श—पुद्गल के गुण हैं और जेप छह—शब्द, अधकार, उद्योत, प्रभा, छाया और आतप—पुद्गल के परिणाम या कार्य हैं । लक्षण दोनों ही बनते हैं । गुण सदा साथ ही रहते हैं, कार्य निमित्त मिलने पर अभिव्यक्त होते हैं । ये चारो गुण परमाणु और स्कन्ध—दोनों में विद्यमान रहते हैं परन्तु शब्द आदि कार्य स्कन्धों के ही होते हैं ।^२

१२-शब्द (सद् क) :

जैन-दर्शन के अनुसार शब्द पौद्गलिक, मूर्त और अनित्य है ।^३ यह पुद्गल का लक्षण या परिणाम माना जाता है ।^४ शब्द का अर्थ है—पुद्गलों के सघात और विघात में होने वाले ध्वनि-परिणाम ।^५

१-स्थानाग, ४।१।२६४ ।

२-तत्त्वार्थ राजवार्तिक, पृ० २३४

स्पर्शादिय परमाणूना स्कन्धाना च भवन्ति, शब्दादयस्तु स्कन्धानामेव व्यक्तिरूपेण भवन्ति ।

३-भगवती, १३।७

रुची भंते । भासा, अरुची भासा ? गोयमा । रुची भासा नो अरुची भासा ।

४-नवतत्त्व साहित्य संग्रह, भाग २, पृ० २२

शब्दान्वकारोद्योतप्रभाच्छायागतपवर्णगन्धरसस्पर्शा एते पुद्गलपरिणामा पुद्गललक्षणं वेत्ति भाव ।

५-स्थानाग, २।३ ८१ ।

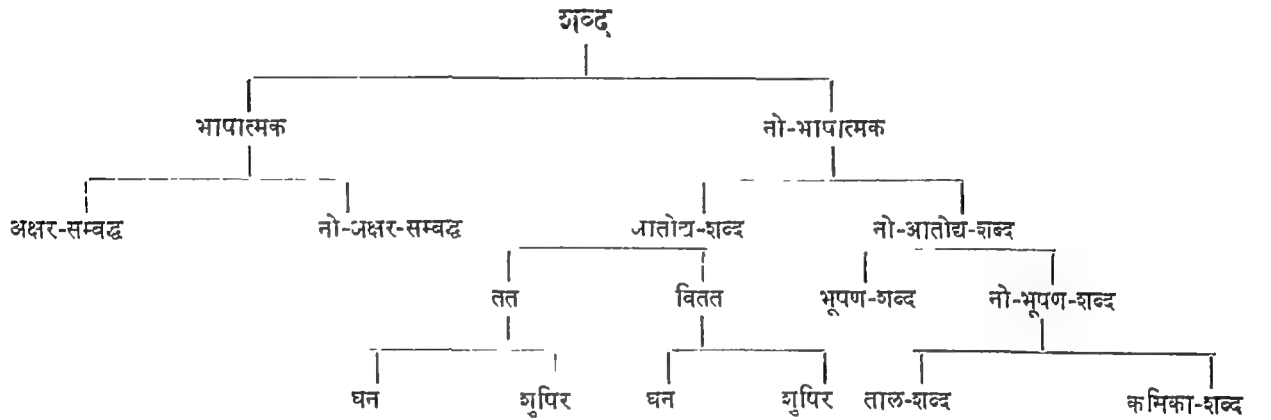
काय-योग के द्वारा शब्द-प्रायोग्य पुद्गलो का ग्रहण होता है और वे शब्द रूप में परिणत होते हैं। परन्तु जब वे वाक्-प्रयत्न द्वारा मुख से बोले जाते हैं तभी उन्हें 'शब्द' सज्ञा से व्यवहृत किया जाता है। जब तक उनका वचन-योग के द्वारा विसर्जन नहीं हो जाता तब तक उन्हें शब्द नहीं कहा जाता।

शब्द के तीन प्रकार हैं—(१) जीव-शब्द, (२) अजीव-शब्द और (३) मिश्र-शब्द। जीव-शब्द आत्म-प्रयत्न का परिणाम है और वह भाषा या मकेनमय होता है। अजीव-शब्द केवल जन्तु-व्यात्मक होता है। मिश्र दोनों के संयोग में होता है।

तत्त्वार्थ भाष्य के अनुसार शब्द के छह प्रकार हैं—(१) तत्, (२) वितत, (३) घन, (४) शुषिर, (५) सघर्ष और (६) भाषा।^१

शब्द के दस प्रकार हैं—(१) निर्हारी, (२) पिंडिम, (३) रुच, (४) भिन्न, (५) जर्जरित, (६) दीर्घ, (७) ह्रस्व, (८) पृथक्त्व, (९) काकिणी और (१०) किकिणीस्वर।^२

शब्द जीव के द्वारा भी होता है और अजीव के द्वारा भी होता है। अजीव का शब्द अतश्चरात्मक ही होता है। जीव का शब्द साक्षर और निरक्षर दोनों प्रकार का होता है। इनके वर्गीकरण के लिए निम्न यत्र देखिए—



शब्द की उत्पत्ति पुद्गलो के सघात-विघात और जीव के प्रयत्न—इन दोनों हेतुओं से होती है। इसलिए प्रकारान्तर से इसके दो वर्ग बनते हैं—(१) वैयक्तिक और (२) प्रायोगिक।

(१) वैयक्तिक—पुद्गलो के सघात-विघात में होने वाला।

(२) प्रायोगिक—जीव के प्रयत्न से होने वाला।

शब्द प्रसरणशील है। उससे दो व्यक्ति सम्बन्धित होते हैं—वक्ता और श्रोता। इसलिए इन दोनों की मीमांसा आवश्यक होती है कि वक्ता कैसे बोलता है और श्रोता उसे कैसे सुनता है? पुद्गलो की अनेक वगणायें हैं। उनमें एक भाषा-वर्गणा है। कोई भी प्राणी जब बोलने का प्रयत्न करता है, तब वह सबसे पहले भाषा-वर्गणा के परमाणु-स्कन्धों को ग्रहण करता है, उन्हें भाषा के रूप में परिणत करता है और उसके पश्चात् उनका विसर्जन करता है। इस विसर्जन को 'भाषा' कहा जाता है।^३

शब्द गतिशील है, इसलिए वह वक्ता के मुँह से निकलते ही लोक में फैलने लगता है। वक्ता का प्रयत्न तीव्र होता है तो शब्द के परमाणु-स्कन्ध भिन्न होकर फैलते हैं और यदि उसका प्रयत्न मंद होता है तो शब्द के परमाणु-स्कन्ध अभिन्न होकर फैलते हैं। जो भिन्न होकर फैलते हैं, वे सूक्ष्म हो जाते हैं और दूसरे-दूसरे अनन्त परमाणु-स्कन्धों को प्रभावित कर लोकात् तक फैल जाते हैं। जो अभिन्न होकर फैलते हैं, वे असंख्य योजन तक पहुँच कर नष्ट हो जाते हैं—भाषा रूप में च्युत हो जाते हैं।^४

१—तत्त्वार्थ, सूत्र ५।२४, भाष्य पृ० ३५६।

२—स्यानाग, १०।७०५।

३—भगवती, १३।७

भासिज्जमाणी भासा।

४—प्रज्ञापना, पद ११।

१३-अन्धकार (अन्धकार क) :

जैन-दृष्टि के अनुसार अन्धकार पुद्गल द्रव्य है, क्योंकि इसमें गुण है। जो-जो गुणवान् होता है वह-वह द्रव्य होता है, जैसे आलोक आदि।^१ वह प्रकाश की तरह भावात्मक द्रव्य है, अभावात्मक नहीं। जिस प्रकार प्रकाश का भास्कर रूप और अणु स्पर्श प्रसिद्ध है, उन्ही प्रकार अन्धकार का कृष्ण रूप और शीत स्पर्श प्रसिद्ध है।

गणधर गौतम ने भगवान् से पूछा—“भगवन् ! क्या दिन में उद्योत और रात्रि में अन्धकार होता है ?”

भगवान् ने कहा—“हाँ गौतम ! दिन में उद्योत और रात्रि में अन्धकार होता है।”

“ऐसा क्यों होता है भगवन् ?” गौतम ने पूछा।

भगवान् ने कहा—“गौतम ! दिन में शुभ-पुद्गल शुभ-पुद्गल परिणाम में परिणत होते हैं और रात्रि में अशुभ-पुद्गल अशुभ-पुद्गल परिणाम में परिणत होते हैं। इसलिए दिन में उद्योत और रात्रि में अन्धकार होता है।”^२

अन्धकार पुद्गल का लक्षण है—कार्य है, इसलिए वह पौद्गलिक है।^३ वह पुद्गल का एक पर्याय है।^४ वैद्यक शास्त्र में भी अन्धकार को स्वतन्त्र मान कर उसके गुण का उल्लेख किया है। अन्धकार समस्त रोगों को करने वाला होता है।^५ अन्धकार भयावह, तिक्त और दृष्टि के तेज का आवारक होता है।^६ बौद्धिकरणों ने अन्धकार को अनुरूप माना है।^७ कई अन्य दार्शनिक भी अन्धकार को द्रव्य मानते हैं।^८

मध्वाचार्य ने अन्धकार को स्वतन्त्र द्रव्य माना है। वे कहते हैं—यह तेज का अभाव नहीं है। यह प्रकाश का नाशक है। नील रूप तथा चलन रूप क्रिया के आश्रय होने के कारण ‘अन्धकार’ मूर्त द्रव्य है।^९

१-न्यायकुमुदचन्द्र, पृ० ६६६।

२-भगवती, ५।९।२२०।

३-(क) स्याद्वादमजरी (कारिका ५)

न च तमस पौद्गलिकत्वमसिद्धम्, चाक्षुषत्वान्ययानुपपत्ते प्रदीपालोकवत् रूपवत्त्वाच्च स्पर्शवत्त्वमपि प्रतीयते शीतस्पर्श-प्रत्ययजनकत्वात्।

(ख) रत्नाकरावतारिका, पृ० ६९

तम स्पर्शवत्, रूपवत्त्वात्, पृथिवीवत् न च रूपवत्त्वमसिद्ध अन्धकार कृष्णोयमिति कृष्णाकारप्रतिभासात्।

४-द्रव्यसंग्रह, गाथा १६।

५-राजनिघण्टु कोष, सत्त्वादिकविशेष, ३८

आतप कटुको रुक्ष, छाया मधुरशीतला।

त्रिवोषशमनी ज्योत्सना, सर्वव्याधिकर तम ॥

६-राजवल्लभकोष, ५।२२

तमो भयावह तिक्त, दृष्टितेजोवरोधनम्।

७-वाक्यपदीय, १।१११

अणव सर्वशक्तित्वाद् भेदसर्गवृत्तयः।

छायातपतम शब्दभावेन परिणामिन ॥

८-(क) विधिविवेकन्यायकर्णिका, टीका, पृ० ६९-७९

(ख) मानमेयोदय, पृ० १५२

गुणकर्मादिसद्भावादस्तीति प्रतिभासत।

प्रतियोग्यस्मृतश्चैव भावरूप ध्रुव तम ॥

(ग) तत्त्वप्रदीपिका चित्सुखी, ५५।२८

तमाल श्यामल ज्ञाने निर्वाध जागृति स्फुटे।

द्रव्यान्तर तम कस्मादकस्मादपलप्यते ॥

(घ) प्रशस्तपाद भाष्य की द्योमवती टीका, पृ० ४९।

(ङ) स्याद्वाद रत्नाकर, पृ० ८५१-८५५।

९-मध्व सिद्धान्तसार पृ० ६०।

अवकार जड प्रकृति रूप उपादान से उत्पन्न होता है और वह इतना घनीभूत हो जाता है^१ कि दूसरे कठोर द्रव्य के समान वह भी हथियार से काटा जाता है।^२ महाभारत के युद्ध में जब सूर्य चमक रहा था, उसी समय श्रीकृष्ण ने अवकार को उत्पन्न किया। भाव रूप द्रव्य होने के कारण ही इन्द्रा ने इसका पान किया था। स्वतंत्र रूप से इसकी उपलब्धि लोगों को होती है और वह अन्य वस्तुओं को ढाँक देता है, इसलिए इसका भाव रूप होना निश्चित है।^३

कुमारिल भट्ट ने अवकार को 'अभावात्मक' माना है।^४

संक्षेप में नैयायिक, वैशेषिक^५ और प्रभाकर दर्शन-प्रणाली में अवकार को अभावात्मक माना गया है। जैन, भट्टहरि, भट्ट और सांख्य-दर्शन उसे भावात्मक मानते हैं। आयुर्वेद-शास्त्र सांख्य से प्रभावित है, इसलिए उसके प्रणेताओं ने अवकार को भावात्मक माना है। विज्ञान में मानी जाने वाली इन्ट्रा अल्ट्रा रेज (Intra ultra rays) और अवकार में कुछ साम्य संभव है।

१४-छाया (छाया ख) :

प्रत्येक स्थूल पौद्गलिक पदार्थ चय उपचयधर्मक और रश्मिवान् होता है। इसका तात्पर्य है कि पौद्गलिक वस्तु का प्रति समय चय-उपचय होता रहता है और उसमें से तदाकार रश्मियाँ निबलती रहती हैं। यथायोग्य निमित्त मिलने पर ये रश्मियाँ प्रतिबिम्बित होती हैं। इस प्रतिबिम्ब को 'छाया' कहते हैं।

छाया के दो प्रकार हैं—(१) तद्वर्णादिविकार और (२) प्रतिबिम्ब। दर्पण आदि दृक्छेदार्थों में जो चयों का चयों आकार देता जाता है, उसे तद्वर्णादिविकार छाया कहते हैं और अन्य द्रव्यों पर अस्पष्ट प्रतिबिम्ब मात्र पड़ना प्रतिबिम्ब रूप छाया है।

मीमांसाकार यह मानते हैं—दर्पण में छाया नहीं पड़ती, किंतु नेत्र की किरणें दर्पण में टकरा कर वापिस आती हैं और अपने मूल को देखती हैं।^६

राजवल्लभकोष (५।२२) में 'छाया दाहश्रमन्वेदहरा मधुरशीतला' कहा गया है। यही बात राजनिघण्टुकोष में भी कही गई है।

न्यायवार्तिक तात्पर्यटीका (पृ० ३४५) में छाया को 'अभावरूप' माना गया है। विशेष विवरण के लिए देखिए—न्यायकुमुदचंद्र, पृ० ६६७-६७२।

कुमारिल भट्ट प्रतिबिम्ब को अभावरूप मानते हैं।^७

१-मध्व सिद्धान्तसार, पृ० ६१।

२-पदार्थसंग्रह, पृ० ६१।

३-वही, पृ० ६१।

४-मीमांसा श्लोकवार्तिक न्यायरत्नाकराख्या टीका, पृ० ७४०

किमिद तमो नाम ? द्रव्यगुणनिष्पत्तिवैधर्म्याद् अभावस्तम्, इति।

५-(क) वैशेषिक, सूत्र ५।२।१९

द्रव्यगुणकर्मनिष्पत्तिवैधर्म्यादभावस्तम् ।

(ख) वैशेषिक सूत्रोपस्कार, ५।२।२०

उद्भूतरूपवद्यावत्तेजःसर्गाभावस्तम् ।

६-मीमांसा श्लोकवार्तिक, १८०-१८१

अत्र ब्रूमो यदा तावज्जले सौर्येण तेजसा ।

स्फुरता चाक्षुष तेजः प्रतिबोत प्रवर्तितम् ॥

स्वदेशमेव गृह्णाति सवितारमनेकधा ।

मिन्नमूर्तिर्यथापात्र तदास्यानेकता कुल ॥

७-तत्त्वसंग्रहपञ्जिका, पृ० ४१८, ६९७

अतो नास्त्येव किञ्चिद् वस्तु नूत प्रतिबिम्बक नाम ।

श्लोक १४

१५-श्लोक १४ :

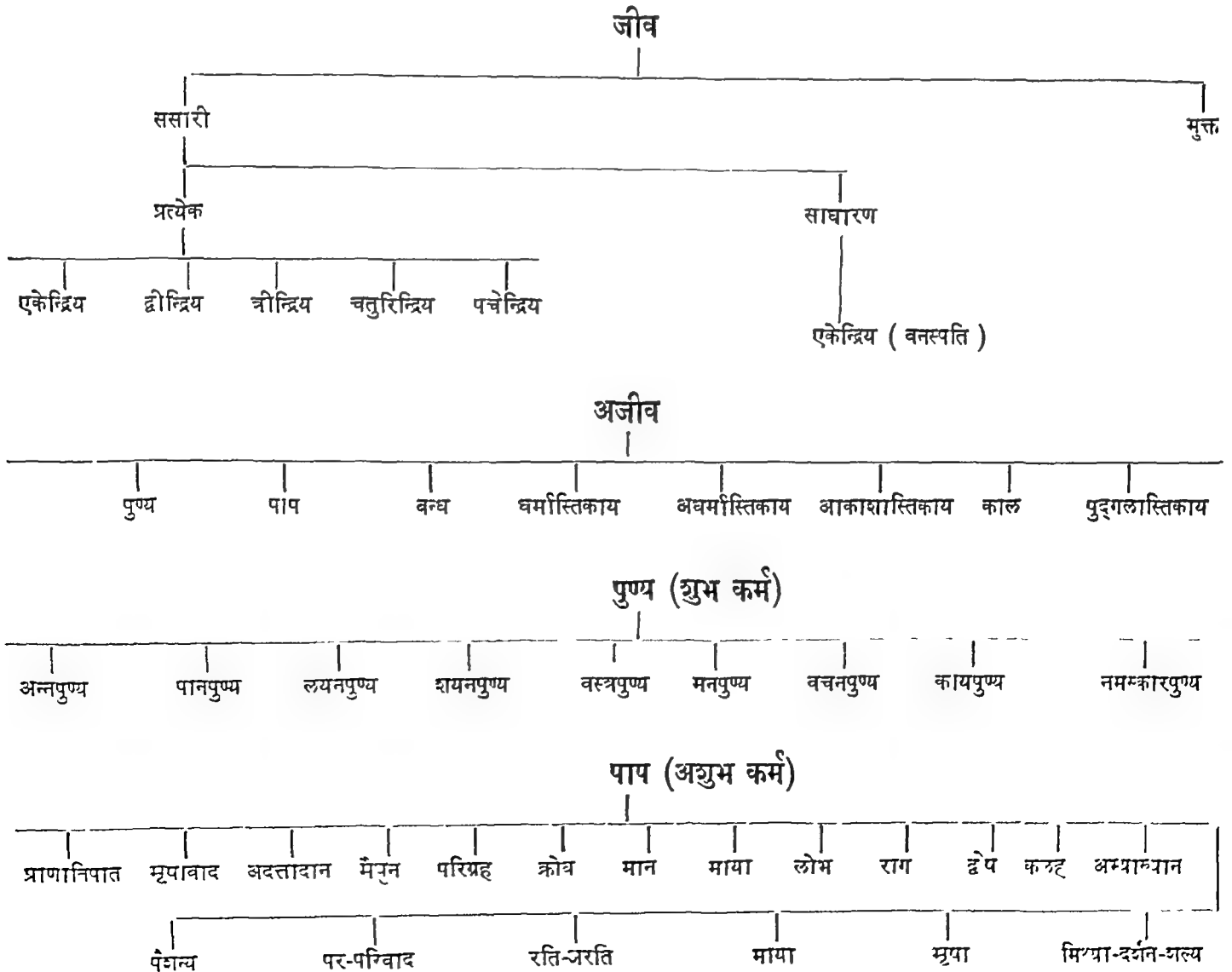
इस श्लोक में नौ तत्त्वों का उल्लेख हुआ है। वस्तुवृत्त्या तत्त्व दो हो हैं—(१) जीव और (२) अजीव।

नौ तत्त्व इन दो विभागों में समाविष्ट हो जाते हैं। यथा—जीव, आस्रव, सत्र, निर्जरा और मोक्ष—जीव में। अजीव, पुण्य, पाप और बन्ध—अजीव में।

आस्रव आदि आत्मा के ही विशेष परिणाम हैं और पुण्य, पाप आदि पौद्गलिक कर्म अजीव के ही विशेष परिणाम हैं। जिस प्रकार लोक की व्यवस्था के लिए छद्म द्रव्य आवश्यक है, उसी प्रकार आत्मा के आरोह और अवरोह को जानने के लिए नौ तत्त्व उपयोगी हैं। इनके बिना आत्मा के विकास या ह्रास की प्रक्रिया बुद्धिगम्य नहीं हो सकती।

दिगम्बर-ग्रन्थों में नौ तत्त्वों के स्थान पर सात तत्त्व माने गए हैं। पुण्य-पाप को बन्ध के अन्तर्गत माना गया है। दोनों मान्यताएं आपेक्षिक हैं, उनमें स्वरूप-भेद कुछ भी नहीं है।

नौ तत्त्व तथा उनके भेद-प्रभेद



आसव

आसव—शुभ-अशुभ कर्म को ग्रहण करने वाला जीव का अद्यवसाय, परिणाम एवं प्रवृत्ति को 'आसव' कहा जाता है।

सांख्य-योग में वर्णित 'क्लेश' आसव के अति निकट है। महर्षि पतञ्जलि ने कहा है—'कर्म वासना का मूल क्लेश है।' बौद्ध-दर्शन में अविद्या को अनादि दोष माना है। इस अविद्या के जो निमित्त जा म-परिणामो के प्रेरक बनते हैं, उन्हें 'आसव' कहा जाता है। आसव का अर्थ है—मद उत्पन्न करने वाला रस। ये आसव चार हैं—(१) काम-आसव, (२) भव-आसव, (३) दृष्टि-आसव और (४) अविद्या आसव।

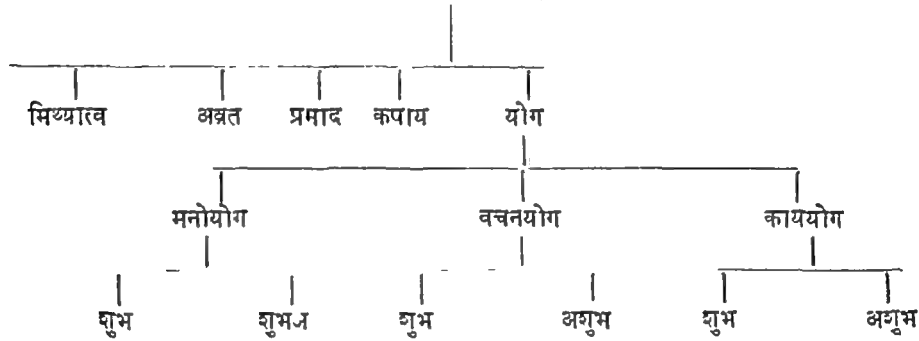
(१) काम-आसव— शब्दादि विषयो को प्राप्त करने की इच्छा-वासना या राग।

(२) भव-आसव— जीवन की अभिलाषा।

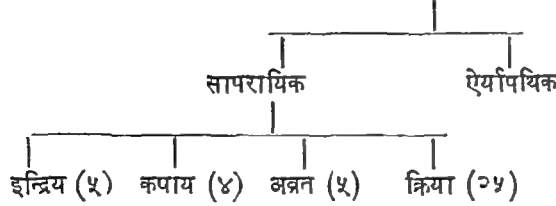
(३) दृष्टि-आसव— बौद्ध-दृष्टि से विपरीत दृष्टि का सेवन।

(४) अविद्या-आसव— अनित्य पदार्थों में नित्यता की बुद्धि।

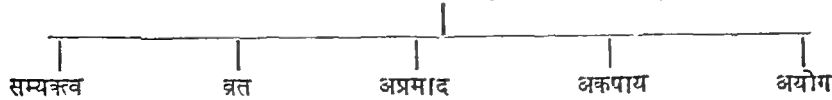
आसव (१)



आसव (२)



सवर (आसव-निरोध) (१)



सवर (२)

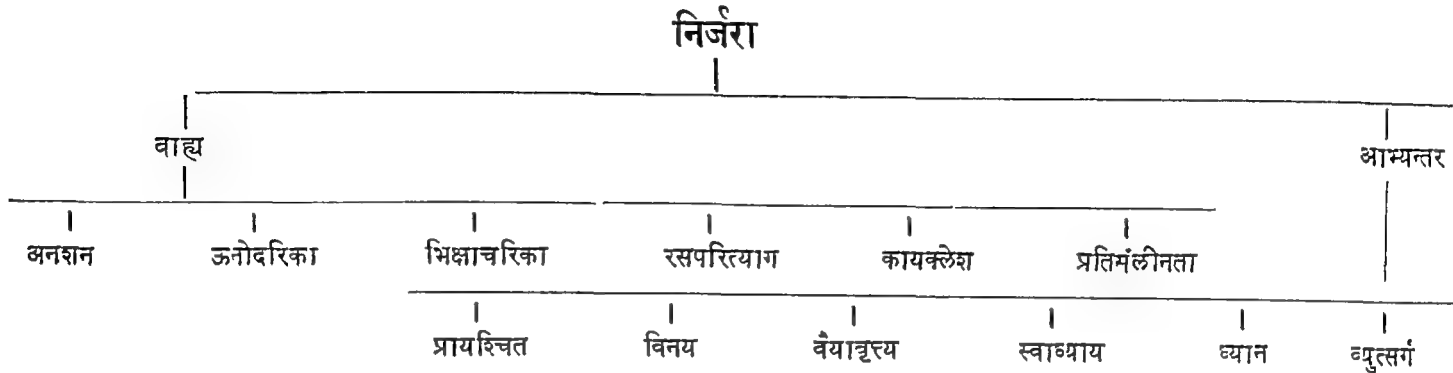


१-योगदर्शन, २।१२ :

क्लेशमूल कर्मशियो दृष्टादृष्टजन्मवेदनीय ।

निर्जरा (तप)

निर्जरा—तपस्या के द्वारा कर्मों का विच्छेद होने पर जो आत्मा की निर्मलता होती है, उसे 'निर्जरा' कहते हैं। निर्जरा के साधन को भी निर्जरा कहा जाता है। उसके आधार पर इसके बारह भेद होते हैं—



मोक्ष—जैन-दृष्टि के अनुसार 'समस्त कर्मों का क्षय कर अपने आत्म-स्वभाव में रमण करना' मोक्ष है। आत्मा का स्वभाव है—ज्ञान, दर्शन और पवित्रता। इन तीनों की पूर्णता ही मोक्ष है। जैन-दृष्टि के अनुसार मुक्त-जीवों के वास-स्थान को भी मोक्ष कहा गया है। सिद्धालय, मुक्ति, ईषत् प्रागभारा पृथ्वी आदि उसके अपर नाम हैं। यह स्थान मनुष्य क्षेत्र के बराबर लम्बा-चौड़ा है। इसके मध्य भाग की मोटाई आठ योजन की है और अन्तिम भाग मक्खी के पर से भी अधिक पतला है और वह लोक के अग्रभाग में स्थित है। उसका आकार सीधे छत्ते जैसा है और वह श्वेत स्वर्णमयी है।

बौद्ध-दर्शन में तृष्णा के आत्यन्तिक क्षय को 'मोक्ष' कहा है। धम्मदिन्ना नामक भिक्षुणी ने निर्वाण के सम्बन्ध में प्रश्न करने पर विशाख को इस प्रकार उत्तर दिया—

विशाख—आर्ये ! विद्या का क्या प्रतिभाग है ?

धम्मदिन्ना—विमुक्ति० ।

विशाख—विमुक्ति का क्या प्रतिभाग है ?

धम्मदिन्ना—निर्वाण० ।

विशाख—और निर्वाण का क्या प्रतिभाग है ?

धम्मदिन्ना—विशाख ! ब्रह्मचर्य निर्वाण पर्यन्त है, निर्वाण-परायण है, निर्वाण-पर्यवसान है ।^१

भाट्टमत के अनुसार भोगायतन—शरीर, भोग-मायन—इन्द्रियाँ और भोग्य-विषय—इन तीनों के आत्यन्तिक नाश को मोक्ष कहा गया है ।^२ अथवा 'प्रपञ्च सम्बन्ध के विलय' को मोक्ष कहा गया है। मोक्षावस्था में जीव में न मुख है, न आनन्द और न ज्ञान है—'तस्मात् नि सम्बन्धो निगानन्दश्च मोक्षः ।'^३ मुक्तावस्था में आत्मा में 'ज्ञानशक्तिमात्र' ज्ञान रहता है। माय ही माय उसकी मत्ता तथा द्रव्यत्व आदि धर्म तो उसमें रहते ही हैं। यही आत्मा का निजी-स्वरूप है, जिसमें वह मोक्ष में स्थित रहता है—

'यदस्य न्व नैज त्व ज्ञानशक्तिमत्ताद्रव्यत्वादि तस्मिन्त्वनिच्छेदे ।'^४

१—मज्झिमनिकाय, चूलवेदल सुत्त (१११४), पृ० १८३ ।

२—शास्त्रदीपिका, पृ० १२५

त्रिविधस्यापि चत्वारस्यात्यन्तिको विलयो मोक्षः ।

३—वही, पृ० १२५-१३० ।

४—वही, पृ० १३० ।

प्रभाकर धर्म तथा अधर्म का सम्पूर्ण नाश होने से देह के आत्यन्तिक उच्छेद को 'मोक्ष' कहते हैं।^१ इनका मन है कि आत्म-ज्ञान के द्वारा धर्माधर्म का नाश होता है और वही मुक्ति है। मुक्तावस्था में जीव की सत्ता मात्र रहती है।^२

भास्कर वेदान्त के अनुसार उपाधियों से मुक्त होकर अपने स्वाभाविक स्वरूप को धारण करना मोक्ष है। इसके दो भेद हैं—(१) सद्योमुक्ति और (२) क्रम-मुक्ति। जो माक्षात् कारण-स्वरूप-ब्रह्म की उपासना करने पर मुक्ति पाते हैं, वह 'सद्योमुक्ति' है और जो कार्य-स्वरूप ब्रह्म के द्वारा मुक्ति पाते हैं, उनकी मुक्ति 'क्रम-मुक्ति' है अर्थात् वे देवयान मार्ग से अनेक लोकों में घूमते हुए मुक्त होते हैं।^३ मुक्त-जीव मन के द्वारा मुक्ति में आनन्द का अनुभव करता है। मुक्त-दशा में 'सम्बोध' या 'ज्ञान' आत्मा में रहता ही है। ध्यान, धारणा और समाधि मुक्ति के साधन हैं।

रामानुजाचार्य ने तीन प्रकार की जीवात्माएँ मानी हैं—(१) बद्ध, (२) मुक्त और (३) नित्य। उनके अभिमतानुसार सत्प्रवृत्तियों के द्वारा जीव ईश्वर के पास जाता है, तब उसमें सब तरह के, सभी अवस्था के उपयुक्त भगवान् के प्रति सेवक-भाव तथा स्नेह आविर्भूत हो जाता है और इन सबका अनुभव जीव को होने लगता है। ऐसे 'जीव' मुक्त कहलाते हैं। ये 'मुक्त जीव' ब्रह्म के समान भोग करते हैं। ये भी अनेक हैं तथा सब लोको में अपनी इच्छा से विचरण करते हैं।^४ मुक्तावस्था में मुक्त-पुरुषो का ज्ञान कभी-कभी व्यापक रहता है।^५

निम्बार्काचार्य ने दो प्रकार के मुक्त-जीव माने हैं—नित्य-मुक्त और दूसरे वे जो सत्कर्म करते हुए पूर्व-जन्म के कर्मों का भोग सम्पन्न कर ससार के बधन से मुक्त हो जाते हैं। मुक्त होने पर ये सब अचिरादि मार्ग से 'पर ज्योति' स्वरूप को पा कर अपने यथार्थ स्वरूप में प्रकट हो जाते हैं और पुनः ससार में नहीं जाते। इनमें से कई केवल आत्म-साक्षात्कार करके ही तृप्त हो जाते हैं और कई ईश्वर तुल्य बन जाते हैं। इनके अनुसार मुक्त-जीव भी भोग भोगते हैं।^६

मध्वाचार्य के अनुसार मुक्त-जीव अपनी इच्छा से शूद्र सत्त्वमय देह धारण कर यथेष्ट भोग का अनुभव करते हैं और पुनः स्वेच्छा से उसे त्याग देते हैं। किसी-किसी के मन में मुक्त-जीव पाँच भौतिक शरीर के द्वारा भी भोग कर सकता है। यह शरीर उसका 'स्वेच्छा-स्वीकृत शरीर' कहलाता है।^७ इसके अनुसार ससार तथा मोक्ष दोनों ही अवस्था में जीवों में भी परस्पर भेद है। परमात्मा इन सबसे भिन्न है।^८ ज्ञान की तरतमता के कारण परम आनन्द की अनुभूति में भी तारतम्य रहता है।

साख्य के अनुसार प्रकृति का वियोग हो जाना ही मोक्ष है अथवा विवेक-व्यति या विवेक-बुद्धि को प्राप्त करना मुक्ति है। मोक्षा-वस्था में भी प्रकृति का सात्त्विक अंश रहता है। मुक्ति में मुक्त-जीवों की सख्या अनन्त है।^९

वैष्णव तत्र

मोक्ष प्राप्ति के लिए जीव को भगवद्-भक्ति द्वारा शरणागति प्राप्त करनी चाहिए।^{१०} मुक्त-दशा में जीव ब्रह्म से एकाकार हो जाता है और उसका पुनरावर्तन नहीं होता।^{११} 'ब्रह्मभावापत्ति' मुक्ति का अपर नाम है।

१—प्रकरणपत्रिका, पृ० १५६ *

आत्यन्तिकस्तु देहोच्छेदो मोक्ष ।

२—वही, पृ० १५६-१५७ ।

३—भास्कर भाष्य ।

४—यतिपतिमतदीपिका, पृ० ३२-३६ ।

५—तत्त्वत्रयभाष्य, पृ० ३५-३६ ।

६—वेदान्तपारिजात सौरभ, ४।४।१३, १५ ।

७—मध्वसिद्धान्तसार, पृ० ३६-३७ ।

८—पदार्थसंग्रह, पृ० ३२ ।

९—सारथकारिका, ७० की माठर वृत्ति ।

१०—अहिर्बुध्न्यसंहिता, ३७।२७-३१ ।

११—वही, ६।२७-२८ ।

श्रौत तत्र

‘क्रिया’ मुक्ति का साधन है, ‘ज्ञान’ नहीं । अनुग्रह शक्ति द्वारा जीव ससार के बन्धन से छूट सकता है ।^१

आक्त तत्र

‘भोगात्मक-साधना’ से मुक्ति प्राप्त होती है ।^२ भोग और मोक्ष में कोई अन्तर नहीं है । इस मत में माता, भगिनी और पुत्री का भोग करने वालों को भी मुक्ति प्राप्त हो सकती है, ऐसा विधान है ।^३

वैशेषिक

द्रव्य, गुण आदि पदार्थों में ज्ञान से मोक्ष की प्राप्ति होती है ।^४ ‘धर्म’ मोक्ष का साधन है, इसमें तत्त्व-ज्ञान और मोक्ष की प्राप्ति होती है ।^५

न्याय-दर्शन

प्रमाण-प्रमेय आदि सोलह पदार्थों के ज्ञान से मिथ्या-ज्ञान नष्ट हो जाता है । तदनन्तर राग-द्वेष और मोह का नाश होता है । इससे धर्म-अधर्म रूप प्रवृत्ति का नाश होता है । इससे जन्म का क्षय होता है और इससे दुःख क्षय होता है । दुःख का अत्यन्त क्षय ही मुक्ति है—अपवर्ग है ।^६ मुक्तावस्था में बुद्धि, मुख, दुःख, इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, धर्म, अधर्म तथा सस्कार का मूलोच्छेद हो जाता है ।^७

इस प्रकार भारतीय तत्त्व-चिन्तन में मोक्ष विषयक अनेक मान्यताएँ प्राप्त होती हैं ।

श्लोक १६

१६-श्लोक १६ :

इस श्लोक में दस रुचियों का उल्लेख हुआ है । रुचि का अर्थ है—सत्य की श्रद्धा ।^८ इन दस रुचियों में विभिन्न अपेक्षाओं से होने वाले सम्यक्त्व के विभिन्न रूपों का वर्गीकरण किया गया है । स्थानाग में इन्हें ‘सराग सम्यग्-दर्शन’ कहा है ।^९ तत्त्वार्थ राजवार्त्तिक में दस प्रकार के दर्शन-जार्ज्य बतलाए गए हैं ।^{१०}

१-सर्वदर्शनसंग्रह, पृ० १७४-१८९ ।

२-श्री गृह्यसमाजतंत्र, पृ० २७

बुष्करैर्नियमैस्तीव्रैः, सेव्यमानो न सिद्धयति ।

सर्वकामोपभोगैस्तु, सेवयञ्चाशु सिद्धयति ॥

३-वही, अध्याय ५ ।

४-वैशेषिक सूत्र, १।१।४ ।

५-वही, १।१।२ ।

६-न्यायसूत्र, १।१।२२ ।

७-जयन्तन्यायमञ्जरी, पृ० ५०८ ।

८-बृहद्बृत्ति, पत्र ५६३ ।

९-स्थानाग, १०।७५१ ।

१०-तत्त्वार्थ राजवार्त्तिक, ३।३६, पृ० २०१ ।

ये दम दर्शन-आर्य दस रुचियो से कुछ समान और कुछ भिन्न हैं—

उत्तराध्ययन	तत्त्वार्थ राजवार्त्तिक
(१) निसर्ग-रुचि	आज्ञा-रुचि दर्शन-आर्य—वीतराग की आज्ञा में विश्वास होने के कारण जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।
(२) उपदेश-रुचि	मार्ग-रुचि दर्शन-आर्य—मोक्ष-मार्ग सुनने से जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।
(३) आज्ञा-रुचि	उपदेश-रुचि दर्शन-आर्य—तीर्थङ्कर आदि के पवित्र आचरण के उपदेश को सुन कर जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।
(४) सूत्र-रुचि	सूत्र-रुचि दर्शन-आर्य—आचाराग आदि सूत्रों को सुनने से जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।
(५) बीज-रुचि	बीज-रुचि दर्शन-आर्य—बीज पदों के निमित्त से जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।
(६) अभिगम-रुचि	सक्षेप-रुचि दर्शन-आर्य—जीव आदि पदार्थों के सक्षिप्त निरूपण से बोध प्राप्त कर जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।
(७) विस्तार-रुचि	विस्तार-रुचि दर्शन-आर्य—जीव आदि पदार्थों के विस्तृत निरूपण से बोध प्राप्त कर जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।
(८) क्रिया-रुचि	अर्थ-रुचि दर्शन-आर्य—वचन विस्तार के बिना केवल अर्थ-ग्रहण से जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।
(९) सक्षेप-रुचि	अवगाढ-रुचि दर्शन-आर्य—आचाराग आदि बारह अंगों (द्वादशांगी) में जिनका श्रद्धान् अति दृढ हो ।
(१०) धम-रुचि	परम-अवगाढ दर्शन-आर्य—परम अवधि, केवलज्ञान, दर्शन से प्रकाशित जीव आदि पदार्थों के ज्ञान से जिनकी आत्मा निर्मल हो ।

श्लोक ३१

१७-श्लोक ३१ :

सम्यग्-दर्शन का अर्थ है—सत्य की आस्था, सत्य की रुचि । वह दो प्रकार का होता है—(१) नैश्चयिक और (२) व्यावहारिक । नैश्चयिक-सम्यग्-दर्शन का सम्बन्ध केवल आत्मा की आन्तरिक शुद्धि या सत्य की आस्था में होता है । व्यावहारिक-सम्यग्-दर्शन का सम्बन्ध सध, गण या सम्प्रदाय से भी होता है ।

सम्यग्-दर्शन के आठ अंगों का निरूपण इन दोनों दृष्टियों को सामने रख कर किया गया है । सम्यग्-दर्शन के आठ अंग ये हैं—
(१) नि शक्ति, (२) निष्काक्षिन्, (३) निर्विचिकित्सा, (४) अमूढ-दृष्टि, (५) उपवृत्त, (६) स्थितीकरण, (७) वात्मल्य और (८) प्रभावना ।

सम्यग्-दर्शन के पाँच अतिचार हैं—(१) शका, (२) कापा, (३) विचिकित्सा, (४) पर-पापण्ड-प्रशमा और (५) पर-पापण्ड-सस्तव ।

आचार का उल्लंघन अतिचार होता है और 'अतिचार' का वर्जन आचार । आचार के अंग आठ हैं और अतिचार के पाँच । इस सत्या-भेद पर सहज ही प्रश्न होता है ।

श्रुतनाग सरि ने इसका समाधान किया है । उनके अनुसार, वन जीव शीशों के पाँच-पाँच अतिचार बताए हैं । इन अतिचारों के वर्जन में सम्यग्-दर्शन के पाँच ही अतिचार बताए गए हैं । शेष तीन अतिचारों का मिथ्यादृष्टि-प्रशमा और मिथ्यादृष्टि-सस्तव में अंतर्भाव हो जाता है । जो मिथ्या-दृष्टियों की प्रशमा और न्युनि करता है, वह मूढ-दृष्टि तो है ही । वह उपवृत्त नहीं करता, स्थितिकरण नहीं करता ।

उससे वात्सल्य और प्रभावना भी संभव नहीं है।^१ इस भावना के अनुसार सम्यग्-दर्शन के आठ आचारात्मक और आठ अतिचारात्मक अंग होते हैं।

(१) नि शक्ति और शका

शका का अर्थ सदेह भी होता है और भय भी। इन दोनों अर्थों के आधार पर इसकी व्याख्या हुई है। शान्त्याचार्य, हरिभद्र सूरि, अभयदेव सूरि, हेमचन्द्राचार्य, नेमिचन्द्राचार्य, स्वामी समन्तभद्र और शिवकोट्याचार्य ने शका का अर्थ 'सदेह' किया है।^२ आचार्य कुन्दकुन्द ने शका का अर्थ 'भय' किया है।^३ श्रुतसागर सूरि ने दोनों अर्थ किये हैं।^४ संक्षेप में—

(१) जिन भाषित-तत्त्व के प्रति जो सदेह होता है, वह शका है।

(२) जिसका मन सात प्रकार के भयों से व्यथित होता है—वह शका है। यह सम्यग्-दर्शन का अतिचार है। निश्शक्ति सम्यग्-दर्शन का आचार है। सम्यग्-दृष्टि को असंदिग्ध और अभय होना चाहिए।

(२) निष्काक्षित और काक्षा

काक्षा के दो अर्थ मिलते हैं—(१) एकान्त-दृष्टि वाले दर्शनो के स्वीकार की इच्छा^५ और (२) धर्माचरण के द्वारा सुख-समृद्धि पाने की इच्छा^६।

विजयोदया के अनुसार भोग और सुख-संपदा की जो इच्छा है, वह सम्यग्-दर्शन का अतिचार नहीं है किन्तु दर्शन, व्रत आदि के द्वारा भोग प्राप्ति की इच्छा करना अतिचार है।^७ निष्काक्षित सम्यग्-दर्शन का आचार है।

१-तत्त्वार्थ, ७।२३, श्रुतसागरीय वृत्ति, पृ० २४८।

२-(क) बृहद्वृत्ति, पत्र ५६७

शङ्कनं शङ्कित—देशसर्वशङ्कात्मक तस्याभावो नि शङ्कितम्।

(ख) श्रावकधर्मप्रकरण, वृत्ति पत्र २०

भगवदहर्हप्रणीतेषु धर्माधर्माकाशादिष्वत्यन्तगहनेषु मतिमान्द्यादिभ्योऽनवधार्यमाणेषु सशय इत्यर्थं किमेव स्यात् ? नैवम् इति।

(ग) स्यान्नाग, ३।४।२२३, वृत्ति पत्र १७६

शक्तितो—देशतः सर्वतो वा संशयवान्।

(घ) योगशास्त्र, २।१७।

(ङ) प्रवचनसारोद्धार, पत्र ६९।

(च) रत्नकरः श्रावकाचार, १।११।

(छ) मूलाराधना, १।४४ विजयोदया

शका—सशयप्रत्यय किंस्विदित्यनवधारणात्मक।

३-समयसार, गाथा २२८

सम्मदिष्टी जीवा, निस्सका होति निष्मया तेण।

सत्तभयविप्पमुक्का, जम्हा तम्हा ह निस्सका ॥

४-तत्त्वार्थ, ७।२३, वृत्ति

तत्र शका—यथा निर्ग्रन्थाना मुक्तिरुक्ता तथा सग्रन्थानामपि गृहस्थादीना किं मुक्तिर्भवति इति शका। उदया, यदप्रकृति शका।

५-पुत्पार्यसिद्धयुपाय, २४

इह जन्मनि विमवादीन्यमुत्र चक्रित्वकेशवत्वादीन।

एकान्तवाद्दूषितपरसमयानपि च नाकाशेत् ॥

६-तत्त्वार्थ, ७।२३, वृत्ति

इहपरलोकनोगाकासणं काक्षा।

७-मूलाराधना, १।४४ विजयोदया

न काक्षामात्रमतीचारं किन्तु दशनाट यताद्यानाद्देवपूजायास्तपसश्च जातेन दुष्टेन ममेद क्लृप्त, रूप, दित्त, रत्नीपुत्रादिक, शत्रुमर्दन, स्त्रीत्व, पुस्त्व वा मातिशय स्यादिति काक्षा इह गृहीता एषा अतिचारो दर्शनमय।

(३) निर्विचिकित्सा और विचिकित्सा

विचिकित्सा के भी दो अर्थ मिलते हैं—(१) धर्म के फल में मदेह^१ और (२) जुगुप्सा—गृणा^२ ।

आचार्य अमृतचन्द्र के अनुसार भूख-प्यास, शीत-उष्ण आदि नाना प्रकार के भावों तथा मल आदि पदार्थों में गृणा नहीं करनी चाहिए ।^३

स्वामी समन्तभद्र के शब्दों में स्वभावतः अपवित्र किंतु रत्नत्रयी में पवित्र शरीर में गृह्णानि न करना, गुणों में प्रीति करने का नाम निर्विचिकित्सा है ।^४

अमितगति श्रावकाचार में तीसरा अतिचार निन्दा है । हेमचन्द्राचार्य ने भी विचिकित्सा का वैकल्पिक अर्थ 'निन्दा' किया है ।^५

(४) अमूढ-दृष्टि और पर-पाषण्ड-प्रज्ञासा, पर-पाषण्ड-सम्भव—

मूढता का अर्थ है—मोहमयी दृष्टि । स्वामी समन्तभद्र ने उसे तीन भागों में विभक्त किया है

(१) लोक-मूढता—नदी-स्तन आदि में धार्मिक विश्वास ।

(२) देव-मूढता—राग-द्वेष वशीभूत देवों की उपासना ।

(३) पाषण्ड-मूढता—हिंसा में प्रवृत्त मायुजों का पुस्कार ।^६

१—प्रवचनसारोद्धार, २६८ वृत्ति, पत्र ६४

विचिकित्सा—मतिविभ्रम दुक्त्यागमोपपन्नेऽप्यर्थे फल प्रति सम्मोह ।

२—वही, २६८ वृत्ति, पत्र ६४

यद्वा विद्वज्जुगुप्सा—मलमलिना एते इत्यादिसाधुजुगुप्सा ।

३—पुरुषार्थसिद्ध्युपाय, २५

क्षुत्तृष्णाशीतोष्णप्रभृतिषु नानाविधेषु भावेषु ।

द्रव्येषु पुरीषादिषु, विचिकित्सा नैव करणीया ॥

४—रत्नकरण्डक श्रावकाचार, १।१३

स्वभावतोऽशुचौ काये रत्नत्रयपवित्रिते ।

निर्जुगुप्सा गुणप्रीतिर्मता निर्विचिकित्सिता ॥

५—अमितगति श्रावकाचार, ७।१६

शकाकाक्षा निन्दा, परशसासस्तवा मला पच ।

परिहर्तव्या सदृनि, सम्यक्त्वविशोधिनि सततम् ॥

६—योगशास्त्र, २।१७ वृत्ति, पत्र ६७

यद्वा विचिकित्सा निन्दा सा च सदाचारमुनिविषया यथा अस्नानेन प्रस्वेदजलस्निमनश्च वा दृग्निघ्नपुष्प एव इति ।

७—रत्नकरण्डक श्रावकाचार, १।२२, २३, २४

आपगासागरस्नानमुच्य सिकताश्मनाम् ।

गिरिपातोऽग्निपातश्च, लोकमूढ निगद्यते ॥

वरोपलिप्सयाशावान् रागद्वेषमलीमता ।

देवता यदुपासीत, देवतामूढमुच्यते ॥

सन्न्यासस्नहिंसाना, सत्तारावर्तवर्तिनाम् ।

पाषण्डिना पुस्कारो, ज्ञेय पाषण्डिमोहनम् ॥

आचार्य हरिभद्र के अनुसार एकान्तवादी तीर्थिकों की विभूति देख कर जो मोह उत्पन्न होता है, उसे 'मूढता' कहा जाता है। मिथ्या-दृष्टि की प्रशंसा और उसका सम्भव ये दोनों मूढता के ही परिणाम हैं।

स्वामी समन्तभद्र ने मूढता का अर्थ 'कुपथगामियों का सम्पर्क और उनकी स्तुति' किया है।^{१२}

मूलाराधना में 'पर-पापण्ड-सस्तव' के स्थान पर 'अनायतन-सेवा' का प्रयोग किया गया है। अनायतन के छह प्रकार हैं—(१) मिथ्यात्व, (२) मिथ्या-दृष्टि, (३) मिथ्या-ज्ञान, (४) मिथ्या-ज्ञानी, (५) मिथ्या-चारित्र और (६) मिथ्या-चारित्री। इनकी सेवा को 'अनायतन सेवा' कहा जाता है।^{१३} प्रवचन सारोद्धार में इसे 'परतीर्थिकोपसेवन' कहा है।^{१४}

आचार्य हेमचन्द्र ने सस्तव का अर्थ परिचय किया है।^{१५} परिचय और सेवा ये लगभग समान हैं।

श्रुतसागर सूरि ने सस्तव का अर्थ स्तुति किया है। उनके अनुसार मानसिक श्लाघा—प्रशंसा और वाचिक श्लाघा—सस्तव है।^{१६}

(५) उपवृ हण

मम्यग्-दर्शन की पुष्टि करने को 'उपवृ हण' कहा जाता है। वमुनन्दि ने 'उपवृ हण' के स्थान पर 'उपगूहन' माना है। उसका अर्थ है—प्रमादवश हुए दोषों का प्रचार न करना व अपने गुणों का गोपन करना।^{१७}

१-श्रावकधर्मविधि प्रकरण, ५८-६०

इड्ढीओ णेगविहा, दिज्जाजणिषा तवोमयाओ य ।
वेउवियलद्धिकया, नहमगाई य दट्ठण ॥
पूय च असणपाणाइवत्यपत्ताइएहि विविहेहि ।
परपासट्ठयाण, सक्कोल्लयाइण दट्ठण ॥
धिज्जाईयगिहीण, पामत्थाईण वापि दट्ठण ।
अस्त न मुज्झइ दिट्ठी, अमूढदिट्ठि तय विति ॥

२-रत्नकरण्डक श्रावकाचार, १।१४

कापये पयि दु साना, कापयस्येस्यसम्मति ।
अमपुत्तिरनुत्तीरिमुढादट्ठिरच्यते ॥

३-मूलाराधना, १।४४

सम्मत्तादीचारा, सका क्खा तहेव विदिग्गिछा ।
परदिट्ठीण पनमा, अणायदणमेवणा चेव ॥
विजयोदया—

अणायदणमेवणा चेव—अनायतन पङ्क्तिव मिथ्यात्व, मिथ्यादृष्ट्य, मिथ्याज्ञान, तद्वन्त, मिथ्याचारित्र मिथ्याचारित्रवन्त इति

४-प्रवचनसारोद्धार, २७३ वृत्ति, पत्र ७०

सत्ता सत्ता य तहा, वितिग्गिछा अन्नतित्थियपससा ।
परतित्थिओवमेणमडयारा पचे सम्मत्ते ॥

'परतीर्थिकोपसेवन'—परतीर्थिकों के सह एकत्र सत्रासान परस्परालापादिजनित परिचय ।

५-योगशास्त्र, २।१७ वृत्ति, पत्र ६७

तेर्मिथ्यादृष्टिनिरेकत्र सवामात्पस्वरालापादिजनित परिचय सस्तव ।

६-तत्त्वार्थ वृत्ति (श्रुत्तागरी) ७।२३

मिथ्यादृष्टिना मनना ज्ञानचारित्रगुणोदभावन प्रशमा, विद्यमानानामविद्यमानाना मिथ्यादृष्टिगुणाना दचनेन प्रकटन सस्तव उच्यते

७-वमुनन्दि श्रावकाचार, ४८

निम्नहा गिह्मना, गित्तिविदिग्गिछा अमूढदिट्ठी य ।
उपगूह्वा डिदियरण, वच्छद पहावणा चेव ॥

आचार्य अमृतचन्द्र ने उपगूहन को उपवृहण का ही एक प्रकार माना है। उनके अनुसार अने आत्म-गुणों (मृदुता आदि) को वृद्धि करना तथा पराए दोषों का निगूहन करना—ये दोनों उपवृहण के अंग हैं।^१

(६) स्थिरीकरण

धर्म-मार्ग या न्याय-मार्ग से विचलित हो रहे व्यक्तियों को पुनः उसी मार्ग में स्थिर करना यह 'स्थिरीकरण' या 'स्थितिकरण' है।^२

(७) वात्सल्य

मोक्ष के कारणभूत धर्म, अहिंसा और साधर्मिकों में वत्सल-भाव रखना, उनकी यथायोग्य प्रतिपत्ति रखना, साधर्मिक साधुओं को आहार, वस्त्र आदि देना, गुरु, भ्रान्त, तपस्वी, शैश्व, पाहुने साधुओं की विशेष सेवा करना—यह वात्सल्य है।^३

(८) प्रभावना

तीर्थ की उन्नति हो वैसे चेष्टा करना, रत्नत्रयी—पद्म्यङ्कश, ज्ञान, चारित्र्य से अपनी आत्मा को प्रभावित करना, जिन-गामन की महिमा बढ़ाना—यह 'प्रभावना' है।^४ आठ प्रकार के व्यक्ति प्रभावक माने जाते हैं—

- (१) प्रवचनी—द्वादशांगी धर, युगप्रधान आगम-पुरुष ।
- (२) धर्मकथी—धर्म-कथा-कुशल ।
- (३) वादी—वाद-विद्या में निपुण ।
- (४) नैमित्तिक—निमित्तविद् ।
- (५) तपस्वी—तपस्या करने वाला ।
- (६) विद्याधर—प्रज्ञप्ति आदि विद्याओं का पारगामी ।
- (७) सिद्ध—सिद्धिप्राप्त ।
- (८) कवि—कवित्व-शक्ति-सम्पन्न ।^५

१—पुरुषार्थसिद्ध्युपाय, २७

धर्मोऽभिवर्द्धनीय, सदात्मनो मादवादिभावनाया ।

परदोषनिगूहनमपि विधेयमुपवृहणगुणार्थम् ॥

२—(क) प्रवचनसारोद्धार, २६८ वृत्ति, पत्र ६४

स्थिरीकरण तु धर्माद्विषोदता तत्रैव चादुवचनचातुर्यादवस्थापनम् ।

(ख) पुरुषार्थसिद्ध्युपाय, २८

कामक्रोधमदादिषु, चलयितुमुदिनेषु धर्मनो ग्याय्यान् ।

श्रुतमात्मन परस्य च, द्रुतया स्थितिकरणमपि कार्यम् ॥

(ग) रत्नकरण्डक श्रावकाचार, १।१६

दर्शनाचरणाद्वापि, चलता धर्मवत्सलैः ।

प्रत्यवस्थापनं प्राज्ञैः स्थितिकरणमुच्यते ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ५६७

वत्सलभावो वात्सल्य—साधर्मिकजनस्य मत्तुमानादिनोचितप्रतिपत्तिकरणम् ।

४—वही, पत्र ५६७

प्रभावना च—तथा तथा स्वतीर्थोन्नतिहेतुचेष्टासु प्रवर्तनात्मिका ।

५—योगशास्त्र, २।१६ वृत्ति, पत्र ६५ ।

आचार्य हर्षिभद्र ने भिद्र के स्थान में अतिशय-ऋद्धि-सम्पन्न और कवि के स्थान में राजाओं द्वारा सम्मान व्यक्ति को प्रभाव माना है ।^१

सम्यक्त्व के पाँच भूषण माने जाते हैं—(१) स्थैर्य, (२) प्रभावना, (३) भक्ति, (४) जिन-शासन में कौशल और (५) तीर्थ-सेवा ।^२

स्थैर्य, प्रभावना और भक्ति क्रमशः स्थिरीकरण, प्रभावना और वात्मन्य है । जिन-शासन में कौशल और तीर्थ-सेवा भी वात्मन्य के विविध रूपों का स्पर्श करते हैं ।

सम्यग् दर्शन के आठों अंग मत्स्य की आस्था के परम अंग हैं । कोई भी व्यक्ति शका (भय या मदेह), काक्षा (आमन्त्रि या वंचांगि अस्मिगता), विचिकित्ता (दृष्टा या निदा), मूढ-दृष्टि (अपनी नीति के विरोधी विचारों के प्रति महमति) में मुक्त हुए बिना मत्स्य की आराधना कर नहीं सकता और उसके प्रति आस्थावान् रह नहीं सकता । स्व सम्मत धर्म या सार्वमिको का उपवृत्त, स्थिरीकरण, वात्मन्य और प्रभावना किए बिना कोई व्यक्ति मत्स्य की आराधना करने में दूसरों का सहायक नहीं बन सकता । इस दृष्टि में ये आठों अंग बहुत ही महत्वपूर्ण हैं ।

श्लोक ३२-३३

१८-श्लोक ३२-३३ :

जिसमें कम का चयन रित्त होता है, वह चारित्र्य है । यह 'चारित्र्य' शब्द का निरुक्त है । ३५वें श्लोक में बताया गया है—चारित्र्य में निग्रह होता है । रित्त करना और निग्रह करना वस्तुतः एक नहीं है । प्रश्न होता है यह भेद क्यों ?

आचार्य ने "मन्त्रे" समाधान में लिखा है—तपस्या भी चारित्र्य के अन्तर्गत है, इसलिए चारित्र्य के दो कार्य होने हैं—(१) कर्म का निग्रह और (२) कम-चय का रित्तकरण ।^३

(१-२) सामायिक और छेदोपस्थापनीय—

चारित्र्य के पाँच प्रकार बताए गए हैं । वस्तुतः वह एक ही है । ये भेद विशेष दृष्टियों में किए गये हैं । सर्व सावद्य प्रवृत्ति का त्याग किया जाता है, वह सामायिक चारित्र्य है । छेदोपस्थापनीय आदि चारित्र्य इसी के विशेष रूप हैं ।^४ वाईम तीर्थङ्करों ने सामायिक चारित्र्य का उपदेश दिया था । छेदोपस्थापनीय का उपदेश भगवान् ऋषभ और भगवान् महावीर ने दिया था ।^५

१-श्रावस्वधर्मविधि प्रकरण श्लोक ६७

अस्मिन्महद्भिर्धम्मकहिवाइआयसियखवगनेमिस्सि ।

विज्जारायागणनम्मया य तित्थ पमावेत्ति ॥

२-योगशास्त्र, २।१६

स्थैर्य प्रभावना भक्ति, कौशल जिनशामने ।

तीर्थमेवा च पचास्य, भूषणानि प्रचक्षते ॥

३-बृहद् वृत्ति, पत्र १६९

'एतद्' अन्तर्गत सामायिकादि चयस्य—गोशे प्रस्तावात्मरणा रित्त—विरेकोऽभाव इतियाधन तन्मरोतीत्येवशील चयरित्तकर चारित्र्यमिति नैस्को विधि, आह—वक्ष्यति—“चरित्तेण णिगिह्वाति तवेण य वि (परि) गुञ्जनि” त्ति” कथं न तेनास्य विरोध ? उच्यते तपसोऽपि तत्त्वन्चारित्र्यान्तर्गतवान् ।

४-तत्त्वार्थ राजवातिक १।१८

सर्वनावशुनिवृत्तिनिरुपनामादिकापेक्षया एक व्रत, भेदव्रतत्रन्दोपस्थापनापेक्षया पचविध व्रतम् ।

५-(क) मूलान्तर, ७।३६

वाचीन श्रियमा, नामाद्वय नजम उचदिमिति ।

छेदोपस्थापनीय पुन, यच्च उमहो य वीरो य ॥

(ख) भाव्यक निरुक्ति, १०८६ ।

सामायिक-चारित्र दो प्रकार का होता है—

(१) इत्वर—भगवान् ऋषभ और भगवान् महावीर के शिष्यों के यह इत्वर—अल्पकाल के लिए होता है। इसकी स्थिति सात दिन, चार मास या छह मास है। तत्पश्चात् इसके स्थान पर छेदोपस्थापनीय-चारित्र स्वीकार किया जाता है।

(२) यावत्कथिक—शेष बार्डम तीर्थङ्करों के शिष्यों के सामायिक-चारित्र यावज्जीवन के लिए होता है।^१

श्रुतसागर सूरि ने तत्त्वार्थ वृत्ति में इसके दो भेद—परिमित-काल और अपरिमित-काल—किए हैं। स्वाध्याय आदि के समय जो सामायिक किया जाता है, वह परिमित-काल-सामायिक होता है। ईर्यापथ आदि में अपरिमित-काल सामायिक होता है।^२

पूर्व पर्याय (सामायिक-चारित्र) का छेद कर महाव्रतो में उपस्थित करने को 'छेदोपस्थापनीय' कहा जाता है।^३ सामायिक-चारित्र स्वीकार करते समय सर्व सावद्य योग का त्याग किया जाता है, मावद्य योग का विभागशः त्याग नहीं किया जाता। छेदोपस्थापनीय में विभागशः त्याग किया जाता है। पाँच महाव्रतो का पृथक्-पृथक् त्याग किया जाता है, इसलिए आचार्य वीरनन्दि ने छेद का अर्थ भेद या विभाग किया है।^४ पूज्यपाद के अनुसार तीन गुप्ति (मनो-वाक्-काय), पाँच समिति (ईर्या, भाषा, एषणा, आदान-निक्षेप और उत्सर्ग) तथा पाँच महाव्रत (अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह)—इन तेरह भेद वाले चारित्र का निरूपण भगवान् महावीर ने किया था। उनके पूर्ववर्ती तीर्थङ्करों ने ऐसे विभागात्मक चारित्र का निरूपण नहीं किया था।^५

श्रुतसागर सूरि ने सकल्प-विकल्प के त्याग को भी छेदोपस्थापनीय माना है।^६ छेदोपस्थापनीय के दो प्रकार होते हैं—

(१) सातिचार—दोष भोजन करने वाले मुनि को पुनः महाव्रतो का आगोषण कराया जाता है, वह सातिचार-छेदोपस्थापनीय होता है।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ५६८

एतच्च द्विधा—इत्वर यावत्कथिक च, तत्रेत्वर भरतेरावतयो प्रथमचरमतीर्थकरतीर्थयोरुपस्थापनायां छेदोपस्थापनीयचारित्रभावेन तत्र तद्व्यपदेशमावात्, यावत्कथिक च तयोरेव मध्यमतीर्थकरतीर्थेषु महाविदेहेषु चोपस्थापनाया अभावेन तद्व्यपदेशस्य यावज्जीवमपि सम्भवात्।

२—तत्त्वार्थ, ९।१८ वृत्ति

तत्र सामायिक द्विप्रकारम्—परिमितकालमपरिमितकालञ्चेति। स्वाध्यायादौ सामायिकग्रहण परिमितकालम्। ईर्यापथादावपरिमितकाल वेदितव्यम्।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ५६८।

४—आचारसार, ५।६-७

व्रत-समिति-गुप्तियै, पञ्च पञ्च त्रिभिर्मतैः।
छेदैर्भेदैरुपेत्यार्थं स्थापनं स्वस्थितिक्रिया ॥
छेदोपस्थापनं प्रोक्तं, सर्वसावद्यवर्जितम्।
व्रतं हिंसाऽनृतस्तेयाऽब्रह्म सगेवसगम् ॥

५—चारित्रमक्ति, श्लोक ७

तत्र सत्तमगुप्तयस्तनुमनोभाषानिमित्तोदया।
पञ्चेर्यादिसमाश्रया समितयः पञ्चव्रतानीत्यपि ॥
चारित्रोपहितं त्रयोदशतयं पूर्वं न दिष्टं परै-
राचार परमेष्ठिनो जिनपथे वीरान् नमामो वयम् ॥

६—तत्त्वार्थ, ९।१८ वृत्ति

सकल्पविकल्पनिषेधो वा छेदोपस्थापना भवति।

(२) निरतिचार—शैक्ष (नव-दीक्षित) मुनि सामायिक-चारित्र के पश्चात् अथवा एक तीर्थङ्कर के तीर्थ में से दूसरे तीर्थङ्कर के तीर्थ दीक्षित होने वाले मुनि, जो छेदोपस्थापनीय-चारित्र स्वीकार करते हैं, वह निरतिचार होता है ।^१

(३) परिहार विगुद्धि—यह दो प्रकार का होता है—(१) निर्विशमानक और (२) निर्विष्टकायिक ।

इसकी आराधना नौ माघ मिल कर करते हैं । इसका काल-मान अठारह मास का है । प्रथम छह माही में चार साधु तपस्या करते हैं, चार माघ सेवा करते हैं और एक वाचनाचार्य (गुरुस्थानीय) रहता है । दूसरी छह माही में तपस्या करने वाले सेवा और सेवा करने वाले तपस्या में सलग्न हो जाते हैं । तीसरी छह माही में वाचनाचार्य तप करते हैं, एक साधु वाचनाचार्य हो जाता है, सेवा में मलग्न होते हैं तपस्या में मलग्न होते हैं वे 'निर्विशमानक' और जो कर चुकते हैं वे 'निर्विष्टकायिक' कहलाते हैं । उनकी तपस्या का क्रम इस प्रकार है—

जघन्य	मध्यम	उत्कृष्ट
(१) ग्रीष्म—उपवास	बेला	तेला
(२) शिशिर—बेला	तेला	चौला
(३) वर्षा—तेला	चौला	पचौला

पारणा में आचामाम्ल (आम्ल-रस के साथ एक अन्न व जल लेकर) तप किया जाता है । जो तप में सलग्न नहीं होते, वे आचामाम्ल करते हैं । उनकी चारित्रिक विगुद्धि विविष्ट होती है । परिहार का अर्थ 'तप' है । तप में विषेप गुद्धि प्राप्त की जाती है ।^२

श्रुतमागर मूत्रि ने परिहार का अर्थ 'प्राण-प्रण की निवृत्ति' किया है । जिसमें अहिंसा की विशिष्ट साधना हो, वह परिहार-विगुद्धि चारित्रिक है । उनके अनुसार जिस मुनि की जायदाद तीस वर्ष की हो, जो बहुत काल तक तीर्थङ्कर के चरणों में रह चुका हो, प्रत्याख्यान नाम-प्रथम पूर्व में वह गुरुस्थानीय आचार्य का जानने वाला हो, प्रमाद-रहित हो और तीनों सध्याओं को छोड़ कर केवल दो गच्छति (चार मील दूरी तक) वन यात्रा हो, उग मुनि के परिहार-विगुद्धि-चारित्र होता है । तीर्थङ्कर के पाद-मूल में रहने का काल वर्ष-वृत्तव (तीन वर्ष में अधिक) जो नौ वर्ष में कम) है ।^३

(४१५) सूक्ष्म सपराय और यथाख्यात

नामात्रिक या छेदोपस्थापनीय-चारित्र की आराधना करते-करते क्रोध, मान और माया के अगु उदयान या क्षीण हो जाते हैं, तपसाओं का सूक्ष्म रूप में वेदन होता है, उस समय की चारित्र-स्थिति को 'सूक्ष्म-सपराय चारित्र' कहा जाता है ।^४ चौदह गुणस्थानों में सूक्ष्म सपराय नामक दसवाँ गुणस्थान यही है । जब क्रोध, मान, माया और लोभ सर्वथा उदयान या क्षीण हो जाते हैं, उस समय की चारित्र-स्थिति को 'यथाख्यात चारित्र' कहा जाता है । यह वीतराग-चारित्र है । गुणस्थानों में यह चारित्र दो भागों में विभक्त है । 'उदयमात्मक-यथाख्यात चारित्र' उदय-मात्र-मोह नामक ग्राह्य और 'क्षयमात्मक-यथाख्यात चारित्र' क्षीण-मोह नामक वारहवें जादि गुणस्थान में समाते हैं ।

१-सूक्ष्म वृत्ति, पत्र ५८

उदय — नात्रिचारम्य यनेनिरतिचारम्य या शिष्यस्य तीर्थान्तरसम्बन्धिनो वा तीर्थान्तर प्रतिपन्नानस्य पूर्वपर्यायस्यच्छेदश्च-
न्युक्तोपस्थापना महाप्रतारोपणत्वा यस्मिन्तच्छेदोपस्थापनम् ।

२-(क) म्यानाग ५१/२८ वृत्ति, पत्र ३२४ ।

(ख) प्रवचनमारोद्धाग, ६०२-६१० ।

३-तत्त्वार्थ, ९११८ वृत्ति

परिहारः परिहार प्राणिव्यतिवृत्तिर्यस्य । परिहारेण विशिष्टा गुद्धि कर्ममत्तद्व्यवसायन यस्मिन् चारित्रे तत्परिहार-
विगुद्धि चारित्रमिति वा विग्रहः । तत्क्षणं यथा—द्वारिगद्वर्जनात्तस्य बहुकालनीर्यकरवादमेयिन प्रप्राप्यनामापेयनयम
पूर्वोत्तमस्यगाचारवेदिन प्रमादरहितस्य अनियुक्तचर्यानुष्ठायिनस्य सत्या वज्रिवा द्विगुणितगामिनो मुने परिहार-
विगुद्धिचारित्रं भवति । त्रिवर्षादुपनि नववर्षान्यन्तरे वर्षवृत्तवमुच्यते ।

४-सूक्ष्म वृत्ति, पत्र ५६८

सूक्ष्म — विट्टीकरणतः सन्नेति—पर्यटनि अनेन समारमिति सग्रायो—लोभाय यथायो यस्मिन् सूक्ष्मसपरायम् ।

अध्ययन २६

सम्मतपरक्रमे

सूत्र १,२

१-सवेग (मोक्ष की अभिलाषा) से निर्वेद से (सवेगेण निर्वेदेणं) :

सम्यग्-दर्शन के पाँच लक्षणों में सवेग दूसरा और निर्वेद तीसरा है। सवेग का अर्थ है 'मोक्ष की अभिलाषा'^१ और निर्वेद का अर्थ है 'ससार-त्याग की भावना या काम-भोगों के प्रति उदासीन-भाव'।^२

श्रुतसागर सूरि ने निर्वेद के तीन अर्थ किए हैं—(१) ससार-वैराग्य, (२) शरीर-वैराग्य और (३) भोग-वैराग्य।^३

प्रस्तुत दो सूत्रों में कहा गया है कि सवेग से धर्म-श्रद्धा उत्पन्न होती है और निर्वेद से विषय-विरक्ति। इन परिणामों के अनुसार सवेग और निर्वेद की उक्त परिभाषाएँ समीचीन हैं। कई आचार्य सवेग का अर्थ 'भद्र-वैराग्य' और निर्वेद का अर्थ 'मोक्षाभिलाषा' भी करते हैं। किन्तु इस प्रकरण से वे फलित नहीं होते।

विशुद्धिमग दीपिका के अनुसार जो मनोभाव उत्तम-वीर्य वाली आत्मा को वेग के साथ कुशलाभिमुख करता है, वह 'सवेग' कहलाता है।^४ इसका अभिप्राय भी मोक्षाभिलाषा में भिन्न नहीं है।

सवेग और धर्म-श्रद्धा का कार्य-कारण-भाव है। मोक्ष की अभिलाषा होती है तब धर्म में रुचि उत्पन्न होती है और जब धर्म में रुचि उत्पन्न हो जाती है तब मोक्ष की अभिलाषा विशिष्टतर हो जाती है। जब सवेग विशिष्टतर होता है तब अनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया और लोभ क्षीण हो जाते हैं, दर्शन विशुद्ध हो जाता है।

जिसका दशन विशुद्ध हो जाता है, उसके कर्म का बन्ध नहीं होता। वह उसी जन्म में या तीसरे जन्म में अवश्य ही मुक्त हो जाता है। 'कम्म न वधई' इस पर शास्त्राचार्य ने लिखा है कि जगुभ-कर्म का बध नहीं होता।^५ सम्यग्-दृष्टि के जगुभ-कर्म का बध नहीं होता, ऐसा नहीं कहा जा सकता। जगुभ-योग की प्रवृत्ति छठे गुणस्थान तक हो सकती है और कपाय जनि जगुभ-कर्म का बन्ध दसवें गुणस्थान तक होता है। इसलिए इसे इस रूप में समझना चाहिए कि जिसका दशन विशुद्ध हो जाता है, अनन्तानुबन्धी चतुर्क सर्वथा क्षीण हो जाता है, उसके नये सिरे से मिथ्या-दशन के कर्म-परमाणुओं का बध नहीं होता। वह उसी जन्म में या तीसरे जन्म में अवश्य ही मुक्त हो जाता है। इसका सम्बन्ध दर्शन की उत्कृष्ट आराधना से है। जन्म और मरण आराधना वाले अधिक जन्मों तक मसार में रह सकने हैं। किन्तु उत्कृष्ट आराधना वाले

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ५७७

सवेगे—मुक्त्यभिलाषा।

२-वही, पत्र ५७८

'निर्वेदेन' सामान्यतः—ससारविषयेण कदाऽनौ त्यक्ष्यामीत्येवत्पेण।

३-षट् प्राभृत, पृ० ३६३, मोक्ष प्राभृत ८२ टीका

निर्वेद ससार-शरीर-भोग-विरागता।

४-विशुद्धिमग दीपिका ८, पृ० ६८

'सवेगे' ति उत्तमविरिय य पुण्णं वेगेन कुशलानिमुख करोति।

५-वृहद् वृत्ति, पत्र ५७७

'कर्म' प्रस्तावादशुभप्रकृतित्वा 'न व-नाति'।

तीसरे जन्म का अतिक्रमण नहीं करते । यह तथ्य भगवती (८।१०) से भी समर्थित है । गौतम ने पूछा—“भगवन् ! उत्कृष्ट दयनी कितने जन्मों में मिट्ट होता है ?” भगवान् ने कहा—“गौतम ! वह उसी जन्म में ही मिट्ट हो जाता है और यदि उस जन्म में न हो तो तीसरे जन्म में अ हो जाता है ।”

जैन साधना-पद्धति का पहला सूत्र है—मिथ्यात्व-विसर्जन या दर्शन-विशुद्धि । दर्शन की विशुद्धि का हेतु सवेग है, जो नैसर्गिक होता है और आधिगमिक भी । साधना का दूसरा सूत्र है—प्रवृत्ति-विसर्जन या आरम्भ-परित्याग । उसका हेतु निर्वेद है । जब तक निर्वेद नहीं होता, तब तक विषय-विरक्ति नहीं होती और उसके बिना आरम्भ का परित्याग नहीं होता । दशवैकालिक निर्युक्ति में भिक्षु के सतरह लिखताए गए हैं, वहाँ सवेग और निर्वेद को प्रथम स्थान दिया गया है ।

सूत्र ४

२—श्लाघा, गुण-प्रकाशन, भक्ति और बहुमान के द्वारा (वण्णसंजलणभत्तिवहुमाणयाए) :

वर्ण, सञ्ज्वलन, भक्ति और बहुमान—ये चारों विनय-प्रतिपत्ति के अंग हैं । वर्ण का अर्थ है ‘श्लाघा’ ।^१ कीर्ति, वर्ण, शब्द जो श्लोक—ये चारो पर्याय-शब्द हैं । इनमें कुछ अर्थ-भेद भी है ।^२

सञ्ज्वलन का अर्थ है ‘गुण-प्रकाशन’ ।^३

भक्ति का अर्थ है ‘हाथ जोटना, गुरु के आने पर खड़ा होना, आसन देना आदि-आदि’ ।^४

बहुमान का अर्थ है ‘आन्तरिक अनुराग’ ।^५

दशवैकालिक चूर्णि में भक्ति और बहुमान में जो अन्तर है, उसे एक उदाहरण द्वारा समझाया है ।^६

सूत्र ५

३—माया, निदान और मिथ्या-दर्शन-शल्य को (मायानियाणमिच्छादसणसल्लणं) :

जो मानसिक वृत्तियाँ और अन्यवसाय शल्य (अन्तर्ग्रण) की तरह क्लेशकर होते हैं, उन्हें ‘शल्य’ कहा जाता है । वे तीन हैं—

(१) माया ।

(२) निदान—तप के फल की आकांक्षा करना, भोग की प्रार्थना करना ।^७

(३) मित्रा-दशन—मिथ्या-दृष्टिकोण ।

१—वृहद् वृत्ति, पत्र ५७०

वर्ण—श्लाघा ।

२—दसवेआल्लिय (भाग २), सार्य मटिप्पण, पृ० ५०९।

३—वृहद् वृत्ति, पत्र ५७९

सञ्ज्वलन—गुणोदनामनम् ।

४—वही, पत्र ५०९

भक्ति—अन्विप्रग्रहादिका ।

५—वही, पत्र ५०९

बहुमानम्—आन्तरप्रतिविशेष ।

६—दशवैकालिक निदानम चूर्ण, पृ० ९० ।

७—वृहद् वृत्ति, पत्र ५०९

निदान—मनानन्तप प्रवृत्त्यादेस्ति म्यान् इति प्रायस्ताम्भम् ।

ये तीनों मोक्ष-मार्ग के विघ्न और अनन्त समार के हेतु हैं। स्थानाग (१०।७३३) में कहा है—आलोचना वही व्यक्ति कर सकता है, जो मायावी नहीं होता।

सूत्र ६

४-परिणाम-धारा को (करणगुणसेटि) :

संक्षेप में 'करण-सेटि' का अर्थ है 'क्षयक-श्रेणि'। मोह-विलय की दो प्रक्रियाएँ हैं। जिसमें मोह का उपशम होते होते वह सर्वथा उपशान्त हो जाता है, उसे 'उपशम-श्रेणि' कहा जाता है। जिसमें मोह क्षीण होते-होते पूर्ण क्षीण हो जाता है, उसे 'क्षयक-श्रेणि' कहा जाता है। उपशम-श्रेणि से मोह का सर्वथा उद्घात नहीं होता, इसलिए यहाँ क्षयक-श्रेणि ही प्राप्त है।^१ करण का अर्थ 'परिणाम' है। क्षयक-श्रेणि का प्राग्भ आठों गुणस्थान से होता है। वहाँ परिणाम-धारा वैसे शुद्ध होती है, जैसे पहले कभी नहीं होती। उमीगिए आठों गुणस्थान को 'अपूर्व करण' कहा जाता है। अपूर्व-करण से जो गुण-श्रेणि प्राप्त होती है, उसे 'करण-गुण-श्रेणि' कहा जाता है।^२ यह जब प्राप्त होती है तब मोहनीय-तर्ग के परमाणुओं की स्थिति अल्प हो जाती है और उनका विपाक मन्द हो जाता है। इस प्रकार मोहनीय-तर्ग निर्वीर्य बन जाता है।

सूत्र ७

५-अनादर को (अपुरस्कार) :

यहाँ 'अपुरस्कार'-अपुरस्कार का अर्थ 'अनादर' या 'अवज्ञा' है। यह व्यक्ति गुणवान है, कभी भूख नहीं करता—उस स्थिति का नाम पुरस्कार है। अपने प्रमादाचरण को दूसरों के सामने प्रस्तुत करने वाला इसमें विपरीत स्थिति को प्राप्त होता है, वही अपुरस्कार है।

६-अनन्त-विकास का घात करने वाले ज्ञानावरण आदि कर्मों की परिणतियों को (अणन्तघाटपञ्चवे) :

आत्मा के चार गुण अनन्त हैं—(१) ज्ञान, (२) दर्शन, (३) वीतरागता और (४) वीर्य। इनके आपागत परमाणुओं को ज्ञानावरण और दर्शनावरण, सम्मोहक प्रमाणुओं को मोह तथा विघातक प्रमाणुओं को अतराय-तर्ग कहा जाता है। उनकी अनन्त-परिणतियों में आत्मा के अनन्त गुण आवृत्त, सम्मोहित और प्रतिहत होते हैं।

सूत्र १२

७-कायोत्सर्ग—ध्यान की मुद्रा से (काउस्मगेण) :

सामाचारी-अध्ययन में कायोत्सर्ग को 'मव-दुःख विमोचक' कहा है।^३ शाल्याचार्य ने कायोत्सर्ग का अर्थ—'आगमान-नीति' के अनुसार शरीर को त्याग देना' किया है।^४ क्रिया-विमर्जन और ममत्व-विमर्जन ये दोनों आगमान-नीति के अंग हैं।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५८०

प्रक्रमात्क्षयकश्रेणिरेव गृह्यते।

२-वही, पत्र ५७९

करणेन—अपूर्वकरणेन गुणहेतुका श्रेणि करणगुणश्रेणि।

३-उत्तराध्ययन, २६।३८, ४१, ४६ ४९।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ५८१

काय—शरीर तस्योत्सर्ग—आगमोत्तनीत्या परित्याग कायोत्सर्ग।

सूत्र १४

८-स्तव और स्तुति (थवथुइ) :

सामान्यतः 'स्तुति' और 'स्तव' इन दोनों का अर्थ 'भक्ति और बहुमानपूर्ण श्रद्धाञ्जलि अर्पित करना' है। किन्तु साहित्य-शास्त्र की विशेष परम्परा के अनुसार एक, दो या तीन श्लोक वाली श्रद्धाञ्जलि को 'स्तुति' और तीन से अधिक श्लोक वाली श्रद्धाञ्जलि को 'स्तव' कहा जाता है कुछ लोग सात श्लोक तक की श्रद्धाञ्जलि को भी स्तुति मानते हैं।^१

सूत्र १५

९-काल-प्रतिलेखना से (कालपडिलेहण्याए) :

श्रमण की दिन-चर्या में काल-मर्यादा का बहुत बड़ा स्थान रहा है। दशवेकालिक में कहा है—“वह सब काम ठीक समय पर करे।”^२ यही बात सूत्रकृताग में कही गई है।^३ व्यवहार में बताया गया है—अस्वाध्याय में स्वाध्याय न किया जाए।^४ काल-ज्ञान के प्राचीन ज्ञानियों में 'दिक्-प्रतिवेक्षण' और 'नक्षत्र अवलोकन' भी प्रमुख थे। मुनि स्वाध्याय से पूर्व काल की प्रतिलेखना करते थे। जिन्हें नक्षत्र-विद्या का कुछ ज्ञान होता, वे उस कार्य के लिए नियुक्त होते थे। यात्रिक घडियों के अभाव में इस कार्य को बहुत महत्व दिया जाता था। विशेष विवरण के लिए देखाए—ओपनिषद्, गा० ६४१-६५४।

सूत्र १६

१०-मार्ग (सम्यक्त्व) (मग्ग) :

शाल्व्याचार्य ने मार्ग के तीन अर्थ किये हैं—(१) सम्यक्त्व,^५ (२) सम्यक्त्व एव ज्ञान^६ और (३) मुक्ति-मार्ग।^७

मार्ग-फल का अर्थ 'ज्ञान' किया गया है।^८ उत्तराध्ययन (२८।२) में ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य और तप—इन चारों को 'मार्ग' कहा है। प्रायश्चित्त व प्रवर्णन में मार्ग का अर्थ सम्यक्त्व अधिक उल्लिखित है। प्रायश्चित्त तपस्या-मय होता है, इसलिये तप उसका परिणाम नहीं होता।

१-बृहत् वृत्ति, पत्र ५८१

एगदुगतिमिलोगा (अदो) अन्नेसि जाव हति सत्तेव ।

देविद्वयवमाई तेण पर युत्तया होति ॥

२-दशवेकालिक, ४।२।८

काले काल ममायरे ।

३-सूत्रकृताग, २।१।१७

अन्न अन्नकाले, पाण पाणकाले, वय वयकाले, लेग लेगकाले, मयण सयणकाले ।

४-व्यवहार सूत्र ७।१०६

ये कपट निगयाण वा निगयीण वा अयज्जाए मज्जाय करित्ते ।

५-बृहत् वृत्ति, पत्र ५८३

मार्ग—इह ज्ञानप्राप्तिर्यु सम्यक्त्वम् ।

६-वृत्ति, पत्र ५८३

इहा मार्ग—चारित्र्यप्राप्तिर्युत्तमया दर्शनज्ञानाख्यम् ।

७-वृत्ति, पत्र ५८३

अयत्रा मार्ग च मुत्तिनाग आधोदगमिकदर्शनादि ।

८-वृत्ति पत्र ५८३

मार्ग च ज्ञानम् ।

सकता ।^१ चारित्र्य (आचार-शुद्धि) इसी सूत्र में आगे प्रतिपादित है । शेष ज्ञान और दर्शन (सम्यक्त्व) दो रहते हैं । उनमें दर्शन 'मार्ग' है और उसकी विशुद्धि से ज्ञान विशुद्ध होता है, इसलिए वह 'मार्ग-फल' है ।

आचार्य वट्टकेर ने श्रद्धान (दर्शन) को प्रायश्चित्त का एक प्रकार माना है ।^२ वृत्तिकार वसुनन्दि ने उसके दो अर्थ किए हैं—(१) तत्त्व रूचि का परिणाम और (२) क्रोध आदि का परित्याग ।^३

सूत्रकार का आशय यह है कि प्रायश्चित्त से दर्शन की विशिष्ट विशुद्धि होती है । इसलिये ज्ञान और दर्शन को प्रायश्चित्त भी माना जा सकता है और परिणाम भी ।

सूत्र १७

११-सूत्र १७ :

सत्य की प्राप्ति उसी व्यक्ति को होती है, जो जभय होता है । भय के हेतु हैं—राग और द्वेष । उनसे वर-विरोध बढ़ता है । वर-विरोध होने पर आत्मा की सहज प्रसन्नता नष्ट हो जाती है । सब जीवों के साथ मैत्री-भाव नहीं रहता । मन भय से भर जाता है । इस प्रकार व्यक्ति सत्य से दूर हो जाता है ।

जो सत्य को पाना चाहता है, उसके मन में राग-द्वेष की गॉठ तीव्र नहीं होती । वह सबके साथ मैत्री-भाव रखता है । उसकी आत्मा सहज प्रसन्नता से परिपूर्ण होती है ।^४ उससे प्रमादवश कोई अनुचित व्यवहार हो जाता है तो वह तुरन्त उसके लिए अनुताप प्रकट कर देता है—क्षमा माँग लेता है । जिस व्यक्ति में अपनी भूल के लिए अनुताप व्यक्त करने की क्षमता होती है, उसी में सहज प्रसन्नता, मैत्री और जभय—ये सभी विकसित होते हैं ।

सूत्र १८

१२-सूत्र १८ :

स्वाध्याय^५ के पाँच प्रकार हैं—

- (१) वाचना— अन्वयापन करना ।^६
- (२) प्रतिवृच्छा— अज्ञात-विषय की जानकारी या ज्ञात-विषय की विशेष जानकारी के लिए प्रश्न करना ।
- (३) परिवर्तना— परिचित-विषय को स्थिर रखने के लिए बार-बार दोहराना ।^७
- (४) अनुप्रेक्षा— परिचित और स्थिर विषय पर चिन्तन करना ।^८
- (५) धर्म-कथा— स्थिरीकृत और चिन्तित-विषय का उद्देश्य करना ।

१६वें से लेकर २३वें सूत्र तक स्वाध्याय के इन्हीं पाँच प्रकारों के परिणाम बतलाए गए हैं ।

१-मूलाचार, पचाचाराधिकार, गाथा १६४

प्रायश्चित्त तत्त्वो, जेण विसुज्झदि ह पुब्बकयपाव ।

२-वही, गाथा १६५ ।

३-वही, गाथा १६५ वृत्ति

श्रद्धान तत्त्व-रूचौ परिणाम क्रोधादिपरित्यागो वा ।

४-तुलना कीजिए—योग-दर्शन, समाधि-पाद ३३

मैत्रीकरुणामुदितोपेक्षाणां सुखदुःखपुण्यापुण्यविषयाणां नावनाशश्चित्तप्रसादनम् ।

५-उत्तराध्ययन, ३०।३४ ।

६-बृहद् वृत्ति, पत्र ५८४

वाचना—पाठनम् ।

७-वही, पत्र ५८४

परावर्तना—गुणनम् ।

८-वही, पत्र ५८४

अनुप्रेक्षा—चिन्तनिका ।

सूत्र १६

१३—तीर्थ-धर्म का अवलम्बन करता है (तित्थधम्म अवलम्बइ) :

धात्वाचार्य ने तीर्थ के दो अर्थ किए हैं—(१) गणधर और (२) प्रवचन । भगवती में चतुर्विध सच को 'तीर्थ' कहा गया है ।

गौतम ने पृच्छा—“भते । तीर्थ को तीर्थ कहा जाता है या तीर्थङ्कर को तीर्थ कहा जाता है ?”

भगवान् ने कहा—“गौतम । अर्हत् तीर्थ नहीं होते, वे तीर्थङ्कर होते हैं । चतुर्वर्ण धम्म-सच—साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका का सच—तीर्थ कहलाता है ।”^१

आवश्यक निर्युक्ति में प्रवचन का एक नाम तीर्थ है ।^२ इस प्रकार तीर्थ के तीन अर्थ हुए । इनके आधार पर तीर्थ-धर्म के तीन होते हैं—

(१) गणधर का धर्म—शाम्भ-परम्परा को अविच्छिन्न रखना ।^३

(२) प्रवचन का धर्म—स्वाध्याय करना ।^४

(३) धम्म-सच का धर्म ।

यहाँ आपन के प्रकरण में प्रथम अर्थ ही उपयुक्त लगता है ।

तीर्थ शब्द की विवेक जानकारी के लिए देखिए—विवेकावश्यक भाष्य, गाथा १०३२-१०५१ ।

सूत्र २०

१४—काक्षा-मोहनीय-कर्म (काक्षामोहणिज्जं कम्मं) :

गाथापान ने काक्षा-मोहनीय का अर्थ 'अनाभिग्रहिक-मिथ्यात्व' किया है ।^१ अभयदेव मूरि के अनुसार इसका अर्थ है—मिथ्या मोहनीय ।^२

सत्य की भावना करने वाले जैन मतवाद हैं । उनसे जात्र में फँस कर मनुष्य मिथ्या-दृष्टिकोणों की ओर झुक जाता है । इस मुक्त का मत गाथा काक्षा-मोहनीय-कर्म कहता है । विवेक जानकारी के लिए देखिए—भगवती, १।३ ।

१—भगवती, ०८।८

निय नने । निय नियगरे निय ? गोयसा । अग्हा ताव नियम तित्थगरे, तित्थ पुण चाउवन्नाइ ने समण सधे, त जहा । न समणीयो सावणा साविघाआ ।

२—आवश्यक निर्युक्ति, गाथा १०८

मुच धम्म निय सगो पावयण पवयण च एगट्ठा ।

मुत्त नन गयो, पाटो मन्थ च एगट्ठा ॥

३—वृहद् वृत्ति, पत्र ५८८

तीर्थनिहं गन्धर्वस्य धर्म — आचार्य धनार्जुनप्रदानलक्षणस्तीर्थधर्म ।

४—वही, पत्र ५८८

यदि वा तीर्थ—प्रवचन धृतनियमसंज्ञक — स्वाध्याय ।

५—वही पत्र ५८८

काक्षामोहनीय कर्म धर्मा-ग्रहिकमिथ्यात्वपद ।

६—भगवती १।३ वृत्ति

मोहनीयति मोहनीय कर्म तच्च चाग्रिमोहनीयमपि मोहनीयति विवेक्यते—काक्षा—अथा यदर्शनप्रद, ३।११।१।१।५

मोहनीयति तच्च काक्षाया मोहनीय काक्षामोहनीयस्य — मिथ्यामोहनीयमिथ्य ।

सूत्र २१

१५—व्यञ्जन-लब्धि को (वंजणलब्धि) :

बृहद् वृत्ति में व्यञ्जन-लब्धि की कोई व्याख्या नहीं है। 'वंजण-लब्धि च'—इस 'च'कार को वहाँ 'पदानुसारिता-लब्धि' का सूचक बतलाया गया है।^१ एक पद के अनुसार शेष पदों की प्राप्ति हो जाए, उस शक्ति का नाम 'पदानुसारिता-लब्धि' है। इसी प्रकार एक व्यञ्जन के आधार पर शेष व्यञ्जनों को प्राप्त करने वाली क्षमता का नाम 'व्यञ्जन-लब्धि' होना चाहिए।

सूत्र २५

१६—सूत्र २५ :

इस सूत्र में एकाग्र मन की स्थापना (मन को एक अग्र—आलम्बन पर स्थित करने) का परिणाम 'चित्त-निरोध' बतलाया गया है। तिरपनवें सूत्र में बतलाया गया है कि मन-गुप्ति से एकाग्रता प्राप्त होती है। इसमें मन की तीन अवस्थाएँ फलित होती हैं—(१) गुप्ति, (२) एकाग्रता और (३) निरोध।

मन को चंचल बनाने वाले हेतुओं से उसे बचाना—मुखित रखना 'गुप्ति' कहलाती है। ध्येय-विषयक ज्ञान की एकतानता 'एकाग्रता' कहलाती है। मन की विकल्प-शून्यता को 'निरोध' कहा जाता है।

महर्षि पतञ्जलि ने चित्त के चार परिणाम बतलाए हैं—(१) व्युत्थान, (२) समाधि-प्रारम्भ, (३) एकाग्रता और (४) निरोध। यहाँ एकाग्रता और निरोध तुलनीय है।^२

सूत्र २६-२८

१७—सूत्र २६-२८ :

स्थानाग में उपासना के दस फल बताए गए हैं। उनमें से सयम और अनाग्रव (अनाश्रय), तप और व्यवदान तथा अत्रिया और मिद्धि का काय-कारण-माला के रूप में उल्लेख है। बौद्ध-दर्शन में वाईम इन्द्रियाँ मानी गई हैं। उनमें श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि और प्रज्ञा—इन पाँच इन्द्रियों तथा अज्ञातमाज्ञास्याभीन्द्रिय, आज्ञेन्द्रिय और आज्ञाताबोन्द्रिय—इन तीन अन्तिम इन्द्रियों में त्रिगुद्धि का लाभ होता है, इन्द्रिया इन्द्रियव्यवदान का हेतु माना गया है। श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि और प्रज्ञा के वृत्त में क्लेश का निष्कम्भन और मार्ग-मार्ग का आवाहन होता है। अन्तिम तीन इन्द्रिय-अनाग्रव है। निर्वाणादि के उत्तरोत्तर प्रतिलम्भ में इनका आविर्भाव है।^३ व्यवदान का अर्थ 'कर्म-भय' या 'त्रिगुद्धि' है। यहाँ निर्जरा के स्थान में इसका प्रयोग हुआ है।

सूत्र २६

१८—सूत्र २६ :

उत्सुकता, निर्दयता, उद्धत मनोभाव, शोक और चाञ्चल-विकार—इन सबका मूल मुन की जाकारता है। उसे छोड़ कर वाई भी व्यक्ति अनुत्सुक, दयालु, उपशान्त, अशोक और पवित्र आचरण वाला हो सकता है। उत्सुकता आदि मुन की आकारता के परिणाम हैं। वे कारण के रहते परित्यक्त नहीं होते। आवश्यक यह है कि कारण के त्याग का प्रयत्न किया जाए, परिणाम अपने आप न्यून हो जाएंगे।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ५८४

अशब्दाद् व्यञ्जनसमुदायात्मकत्वाद्वा पदस्य तद्विधि च पदानुसारितात्मनामुत्पादयति ।

२—पातञ्जल योगदर्शन, ३।९, ३।१२ ।

३—बौद्ध धर्म-दर्शन, पृ० ३०८-३०९ ।

सूत्र ३०

१६—सूत्र ३० :

सग और असग—ये दो शब्द समाज और व्यक्ति के सूचक हैं। अध्यात्म की भाषा में समुदाय-जीवी वह होता है, जिसका मन समन्त (अनेकता में लित) होता है और व्यक्ति-जीवी या अकेला वह होता है, जिसका मन असग होता है—किमी भी वस्तु या व्यक्ति में लित न रहता। इसी तथ्य के आधार पर यह कहा जा सकता है कि असग मन वाला समुदाय में रह कर भी अकेला रहता है और सग-लित मन वाला अपने में रह कर भी समुदाय में रहता है।

कहा जाता है चित्त चंचल है, अनेकाग्र है। वह किमी एक अग्र (लक्ष्य) पर नहीं टिकता। किन्तु इस मान्यता में थोड़ा परिवर्तन करने की आवश्यकता है। चित्त अपने आप में चंचल या अनेकाग्र नहीं है। उसे हम अनेक विषयों में बाँच देते हैं, तब वह सग-लित बन जाता और वह सग-लितता ही उसकी अनेकाग्रता का मूल है। अनामक्त मन कभी चंचल नहीं होता और आसक्ति के रहते हुए कभी उसे एकाग्र न किया जा सकता। निरग्र की भाषा में कहा जा सकता है कि जितनी आसक्ति उतनी अनेकाग्रता। जितनी अनासक्ति उतनी एकाग्रता। पूर्वात्मिक मन का अन्तिम ममाप्त।

सूत्र ३१

२०—विविक्त-शयनामन (विविक्तमयणामण) :

शयनामन का ठोस प्रकार विविक्त-शयनामन है। तीसरे अध्ययन में बताया गया है—एकान्त, आवागमन-रहित और स्त्री-पशु-वर्जित स्थान पर शयनामन करने का नाम विविक्त-शयनामन है।^१ बौद्ध-साहित्य में विविक्त स्थान के नौ प्रकार बतलाए गए हैं—(१) अरण्य, (२) वृक्ष-मध्य, (३) पर्वत, (४) तटवर्ग, (५) निगि-गुहा, (६) श्मशान, (७) वन-प्रस्थ, (८) अभयवासा और (९) पलाल-पुञ्ज।^२

एकान्त शयनामन करने वाले का मन आत्म-शील हो जाता है, इसलिए इसे 'सलीनता' भी कहा जाता है।^३ बौद्ध-पिटकों में एकान्तवास के लिए 'प्रति-मयण' भी प्रयुक्त होता है।^४ औपनिषदिक में विविक्त-शयनामन के लिए 'प्रतिसलीनता' का प्रयोग हुआ है।^५ इस प्रकार प्राचीन-साहित्य में एकान्त स्थान या कामोत्तेजक इन्द्रिय-विषयों से वर्जित स्थान के लिए विविक्त-शयनामन-सलीनता, प्रति-मयण और प्रति-मलीनता—ये शब्द प्रयुक्त होने रहे हैं।

सूत्र ३२

२१—सूत्र ३२ :

प्रवृत्ति और निवृत्ति—ये दो मात्रा शब्द हैं। प्रवृत्ति का अर्थ है 'करना' और निवृत्ति का अर्थ है 'करने में दूर होना'। जो नहीं करता—नत, वचन से शत्रु की प्रवृत्ति नहीं करता, वही व्यक्ति पाप-रम नहीं करने के लिए तत्पर होता है। जहाँ पाप-कर्म का कारण नहीं होता, वहाँ स्व-प्रवृत्ति कर्म स्वयं-शील हो जाते हैं। वचन आश्रय के माध्यम से टिकता है। मरने होने ही वह टूट जाता है। उपनिषद पूर्ण स्वयं-शील—ये दोनों मन्त्रों होने हैं।

१—उत्तराध्ययन, ३०।२८।

२—बुद्धिमान दीपिका, पृ० १४५।

'विविक्तमयण' नि शरण्य स्वच्छ नि आदि तद्विषय मयामन।

३—उत्तराध्ययन, ३०।८।

४—बुद्धिमान, पृ० ४६०।

५—अपेक्षान्तिक सूत्र १०।

सूत्र ३३

२२—सम्भोग-प्रत्याख्यान (मण्डली-भोजन) का त्याग (संभोगपञ्चक्साणेण) :

श्रमण-संघ में सामान्य प्रथा मण्डली-भोजन (सह-भोजन) की रही है। किन्तु भावना का अग्रिम लक्ष्य है—आत्म-निर्भरता। मुनि प्रारम्भिक दशा में सामुदायिक-जीवन में रहे और दूसरों का आलम्बन भी प्राप्त करे। फिर भी उसे इस बात की विमृष्टि नहीं होगी चाहिए कि उसका अग्रिम लक्ष्य स्वावलम्बन है। स्थानाग में इस जीविका-पन्थ की स्वावलम्बन को 'मुख-शय्या' कहा है। उसका मनेन इसी सूत्र में प्राप्त है। चार मुख-शय्याओं में यह दूसरी मुख-शय्या है। उसका स्वस्वा इस प्रकार है—कोई व्यक्ति मुण्ड हो कर अगर से अनगात्वं में प्रव्रजित हो कर अपने लाभ से सतुष्ट होता है, दूसरे के लाभ का आस्वाद नहीं करता, स्पृहा नहीं करता, प्रार्थना नहीं करता, अभिलाषा नहीं करता, वह दूसरे के लाभ का आस्वाद नहीं करता हुआ, स्पृहा नहीं करता हुआ, प्रार्थना नहीं करता हुआ, अभिलाषा नहीं करता हुआ, मन में समता को धारण करता हुआ धर्म में स्थिर हो जाता है।^१

सूत्र ३४

२३—उपधि (वस्त्र आदि उपकरणों) के प्रत्याख्यान से (उपधिपञ्चक्साणेण) :

मुनि के लिए वस्त्र आदि उपधि रखने का विधान किया गया है। किन्तु विक्रम-क्रम की दृष्टि से उपधि-परित्याग को अधिक महत्त्व दिया गया है। उपधि रखने में दो बाधाओं की संभावना है—(१) परिमन्थ और (२) सक्लेश। उपधि-प्रत्याख्यान में ये दोनों संभावनाएँ समाप्त हो जाती हैं। परिमन्थ—उपधि की प्रतिलेखना से जो स्वाध्याय-ध्यान की हानि होती है, वह उपधि के परित्याग में समाप्त हो जाती है।^२ सक्लेश—जो उपधि का प्रत्याख्यान करता है उसके मन में 'मेरा वस्त्र पुराना हो गया है, फट गया है, मूई माग कर लाऊँ, उसे गाँधूँ'—ऐसा कोई सक्लेश नहीं होता। असक्लेश का यह रूप आचाराग में प्रतिपादित है।^३ मृगारागना में इसे 'परिकम-वर्जन' कहा गया है।^४

सूत्र ३५

२४—आहार-प्रत्याख्यान से (आहारपञ्चक्साणेण) :

आहार-प्रत्याख्यान के दो अर्थ हो सकते हैं—(१) जीवन-पर्यन्त अनशन और (२) निश्चित अवधि-पर्यन्त अनशन।

शाक्याचार्य ने आहार-प्रत्याख्यान का अर्थ 'अनेपणीय (अयोग्य) भक्त-पान का परित्याग' किया है।^५ किन्तु हमने परिणामों को देखते हुए इसका अर्थ और अधिक व्यापक हो सकता है।

१—स्थानाग, ४।३।३२५।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ५८८

परिमन्थ—स्वाध्यायादित्तिस्तदभावोऽपरिमन्थः।

३—आचाराग, १।६।३

जे अचेले परितुसिए, तस्स ण निक्खुस्स णो एव नवइ—परिजुणो मे वत्थे वत्थे जाइम्मामि, मुत्त जाइम्मामि, मुद्द जाइम्मामि, सधित्तामि, सीवित्तामि, उक्कसित्तामि, बुक्कसित्तामि, परिहिम्मामि, पाटणिम्मामि।

४—मूलारागना, २।८३ विजयोदया

याचनसीवनशोषणप्रक्षालनादिरत्नेको हि व्यापार स्वाध्यायानविज्जकानी अचेत्तम्म तन तयेनि परिमविवर्तनम्।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ५८८।

जीवन के भ्रमावातों में अपनी समाधि को सुरक्षित नहीं पाता। सामुदायिक-जीवन में कलह, क्रोध आदि कषाय और तुमत्तुम—घोडा-गा अपगम होने पर 'तू ने पहले ही ऐसा किया था, तू सदा ऐसा ही करता है', इस प्रकार बार-बार टोकना—ये हो जाते हैं। साधु को ऐसा नहीं करना चाहिए, फिर भी प्रमादवश वे ऐसा कर लेते हैं। इस स्थिति में मानसिक-समाधि उत्पन्न हो जाती है। जो मुनि सध में रहते हुए भी स्वावलम्बी हो जाता है, किसी भी कार्य के लिए दूसरों पर निर्भर नहीं होता, वह समुदाय में रहते हुए भी अकेले का जीवन जीता है। उसे कलह, क्रोध आदि कषाय और तुमत्तुम आदि से सहज ही मुक्ति मिल जाती है। इससे समय और सवर बढ़ता जाता है। मानसिक-समाधि अभंग हो जाती है। सामुदायिक-जीवन में रहते हुए भी अकेला रहने की साधना बहुत बड़ी साधना है।

सूत्र ४०

२८—भक्त-प्रत्याख्यान (अनशन) से (भक्तपञ्चवखाणेण) :

भक्त-प्रत्याख्यान आमरण-अनशन का एक प्रकार है। इसका परिणाम जन्म-परम्परा का अल्पीकरण है। इसका हेतु आहार-त्याग का दृढ-अव्यवसाय है।^१ देह का आधार आहार और आहार-विषयक आसक्ति है। आहार की आसक्ति और आहार—दोनों के त्याग से केवल स्थूल देह का ही नहीं, अपितु सूक्ष्म देह का भी बन्धन शिथिल हो जाता है। फलतः सहज ही जन्म-मरण की परम्परा अल्प हो जाती है।

सूत्र ४१

२९—सद्भाव-प्रत्याख्यान (पूर्ण संवर रूप शैलेशी) से (सद्भावपञ्चवखाणेण) :

सद्भाव-प्रत्याख्यान का अर्थ 'परमार्थ रूप से होनेवाला प्रत्याख्यान' है।^२ इस अवस्था को पूर्ण संवर या शैलेशी, जो चौदहवें गुणम्यान में अयोगी केवली के होती है, कहा जाता है। इससे पूर्ववर्ती सब प्रत्याख्यान इसलिए अपूर्ण होते हैं कि उनमें और प्रत्याख्यान करने की आवश्यकता शेष रहती है। इस भूमिका में परिपूर्ण प्रत्याख्यान होता है। उसमें फिर किसी प्रत्याख्यान की अपेक्षा नहीं रहती। इसीलिए इसे 'पारमार्थिक-प्रत्याख्यान' कहा गया है। इस भूमिका को प्राप्त आत्मा का फिर से आसन्न, प्रवृत्ति या बन्धन की भूमिका में प्रवेश नहीं होता, इसलिए इसके परिणाम को 'अनिवृत्ति' कहा गया है। 'अनिवृत्ति' अर्थात् जिस स्थिति से निवर्तन नहीं होता—लौटना नहीं पड़ता।^३ यह शुक्ल-ध्यान का चतुर्थ चरण है। इस अनिवृत्ति ध्यान की दशा में केवली के जो चार अघात्यकर्म विद्यमान रहते हैं, वे क्षीण हो जाते हैं—यह 'चत्वारि केवलिकम्मसे खवेइ' का भावार्थ है। 'केवलिकम्मसे' शब्द का प्रयोग इस सूत्र के अतिरिक्त अट्ठावनवें और इकसठवें सूत्र में भी हुआ है। 'कम्मसे' शब्द इकहत्तरवें और बहत्तरवें सूत्र में प्रयुक्त हुआ है। 'कम्मस' में जो 'अस' शब्द है, उसका अर्थ कर्म-ग्रन्थ की परिभाषा के अनुसार 'सत्'—विद्यमान है।^४

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ५८९

तथाविधदृढाध्यवसायतया ससाराल्पत्वापादनात् ।

२—वही, पत्र ५८९ :

तत्र सद्भावेन—सर्वथा पुन करणासम्भावात्परमार्थेन प्रत्याख्यानं सद्भावप्रत्याख्यानं सर्वसवररूपा शैलेशीति यावत् ।

३—वही, पत्र ५८९

न विद्यते निवृत्ति—मुक्तिमप्राप्य निवर्तनं यस्मिस्तद् अनिवृत्ति शुक्लध्यानं चतुर्थमेवरूपं जनयति ।

४—वही, पत्र ५८९

'कम्मस' ति कर्मग्रन्थिकपरिभाषया ऽशशब्दस्य सत्पर्यायत्वात् सत्कर्मणि केवलिसत्कर्मणि—अवोपग्राहीणि क्षपयति ।

सूत्र ४२

३०—सूत्र ४२ :

शान्त्याचार्य के अनुसार 'प्रतिष्ठा' वह होता है, जिसका वेश स्यविर-कल्पिक मुनि के समीप हो जो 'प्रतिष्ठा' का अर्थ है 'उपकरणों का त्याग'।^१ इस सूत्र में अप्रमत्त, प्रकट-लिङ्ग, प्रशस्त-लिङ्ग, विशुद्ध-सम्यक्त्व, समास-सत्त्व-समिति, सर्व प्राण-भूत-जीव-विश्वमनीय रूप, अप्रतिलेख, जितेन्द्रिय और विपुलतप समिति-समन्वागत—ये महत्त्वपूर्ण पद हैं। बताया गया है कि प्रतिष्ठा का पलायन है। जो लघुभूत होता है, वह अप्रमत्त आदि हो जाता है। शान्त्याचार्य के अनुसार प्रत्येक शब्द का अर्थ इस प्रकार है—

अप्रमत्त—	प्रमाद के हेतुओं का परिहार करने वाला।
प्रकट-लिङ्ग—	स्यविर-कल्पिक मुनि के रूप में समझा जाने वाला।
प्रशस्त-लिङ्ग—	जीव-रक्षा के हेतुभूत रजोहरण आदि को धारण करने वाला।
विशुद्ध-सम्यक्त्व—	सम्यक्त्व की विमृद्धि करने वाला।
समास-सत्त्व-समिति—	सत्त्व (पराक्रम) और समिति (सम्यक् प्रवृत्ति) को प्राप्त करने वाला।
सर्व प्राण-भूत-जीव-सत्त्वों में विश्वमनीय रूप—	किसी को भी पीडा नहीं देने के कारण सबका विश्वास प्राप्त करने वाला।
अप्रतिलेख—	उपकरणों की अन्धता के कारण अन्य पत्रिकेयन वाला।
जितेन्द्रिय—	इन्द्रियों को वश में रखने वाला।
विपुलतप समिति-समन्वागत—	विपुलतप और समितियों का सर्वत्र प्रयोग करने वाला। ^२

प्रतिरूपता के परिणामों को देखते हुए 'प्रतिरूप' का अर्थ 'स्यविर-कल्पिक के नष्ट वेश वाला' और 'प्रतिरूपता' का अर्थ 'आपकरणों का त्याग' सही नहीं लगता। मूलाराधना में अचेलत्व को 'जिन-प्रतिरूप' कहा है।^३ 'जिन' अर्थात् तीर्थङ्कर अचेल होते हैं।

'जिन' के समान रूप (लिङ्ग) धारण करने वाले को 'जिन-प्रतिरूप' कहा जाता है। प्रवचनसारोद्धार के अनुसार गच्छ में रहने भी जिन-कल्पिक जैसे आचार का पालन करने वाला 'जिन-कल्पिक-प्रतिरूप' कहलाता है।^४ यहाँ भी प्रतिरूप का अर्थ यही—'जिन के समान

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ५८९.

प्रति—सादृश्ये, तत प्रतीति—स्यविरकल्पिकादिसदृश रूप—वेद्यो यस्य स तथा तद्भावस्तथा—अधिकोपकरणरूपया।

२—वही, पत्र ५८९-५९०

'अप्रमत्त' प्रमादहेतुना परिहारत इतरेषा चागीकरणत, तथा 'प्रकटलिङ्ग' स्यविरादिकल्परूपेण सतीति विज्ञा। 'प्रशस्तलिङ्ग' जीवरक्षणहेतु रजोहरणादिधारकत्वाद्, 'विशुद्धसम्यक्त्व' तथाप्रतिपत्त्या सम्यक्त्वविशोधनात्, तथा 'सत्त्व' आपत्स्ववैकल्यकरमध्यवसानकर च, 'समितयश्च'—उक्तरूपा, 'समासा'—परिपूर्णा यस्य स समाससत्त्वसमिति, सूत्रे १०७० प्राकृतत्वात्परनिपात, तत एव सर्वप्राणभूतजीवसत्त्वेषु विश्वसनीयरूप तत्पीडापरिहारित्वात्, 'अप्रतिलेख' ति अल्पार्थे नञ्, ततो प्रत्युपेक्षित इत्युत्प्रेषणत्वात्प्रत्युपेक्ष पठ्यते च—'अप्रतिलेख' ति जितानि—वशीकृतानि यातव्यं नात १०७० परिणामान्यथात्वेऽपीन्द्रियाणि येन स तथा, विपुलेन—अनेकभेदतया विस्तीर्णन तपसा समितिसिद्धि सर्वविध विपुलाभिरेश समन्वागतो—युक्तो विपुलतप समितिसमन्वागतश्चापि भवति।

३—मूलाराधना, २।८५

जिन पडिख वीरियायारो।

४—प्रवचनसारोद्धार, गाथा ५४०, वृत्ति पत्र १२७

जिनकल्पिकप्रतिरूपो गच्छे।

वाला' यानि जिन-कल्पिक होना चाहिए। अप्रमत्त आदि सारे विवेकगो पर विचार किया जाए तो यही अर्थ मग्न लगता है। मूळाराधना में अचेलकता के जो गुण बतलाए हैं वे इस सूत्र के अप्रमत्त आदि विवेकगो के बहुत निकट हैं—

उत्तराध्ययन

मूलाराधना

(१) प्रतिरूपता का फल—लाघव

अचेलकता का एक गुण—लाघव^१

(२) अप्रमत्त

विषय और देह मुखो में अनादर^२

(३) प्रकट-लिङ्ग

नग्नता-प्राप्त^३

(४) प्रशस्त-लिङ्ग

प्रशस्त-लिङ्ग^४ (अचेलकता उगी के लिए निहित है जिसका लिंग प्रशस्त है)

(५) विशुद्ध-सम्पत्त्व

रागादि दोष-परिहरण^५

(६) समाप्त-सत्त्व-समिति

वीर्याचार^६

(७) सर्व प्राण-भूत-जीव-सत्त्वों में विश्वसनीय रूप

विश्वासकारी रूप^७

(८) अप्रतिलेख

अप्रतिलेखन^८

(९) जितेन्द्रिय

सर्व समित-करण (इन्द्रिय)^९

(१०) विपुलतप समिति-समन्वागत

परीपह सहन^{१०}

उक्त तुलना से प्रतिरूपता का अर्थ 'अचेलता' ही प्रमाणित होता है। अचेल को सवेल की अपेक्षा बहुत अप्रमत्त रहना होता है। उसके पास विकार को छिपाने का कोई साधन नहीं होता। जो अचेल होता है, उसका लिङ्ग सहन ही प्रकट होता है। अचेल उगी को होता चाहिए, जिसका लिङ्ग प्रशस्त हो—विकृत आदि न हो। अचेल व्यक्ति का सम्पत्त्व—देह और आत्मा का भेद-ज्ञान—विशुद्ध होता है। समाप्त-सत्त्व-समिति—अचेल सत्त्व प्राप्त होता है अर्थात् अभय होता है। इसकी तुलना मूळाराधना (२।८३) के 'गन-भयन्त्र' शब्द से भी हो सकती है। समिति का अर्थ 'विविध प्रकार के आसन करने वाला' हो सकता है। अचेल की निर्विकारता प्रशस्त होती है, इसलिए वह सबका विश्वासपात्र होता है। अप्रतिलेखन अचेलता का सहज परिणाम है। अचेलता से जितेन्द्रिय होने की प्रवृत्ति प्रेरणा मिलती है। अचेल होना एक प्रकार का तप है। नग्नता, शीत, उष्ण, दश-मशक—ये परीपह सचेल की अपेक्षा अचेल को अधिक सहने होते हैं, इसलिए उनके विपुल तप होता है। इस प्रकार मारे पदों में एक शृङ्खला है। उससे अचेलकता के साथ उनकी कड़ी जुड़ जाती है। यहाँ मूळाराधना (२।७७ से ८८ तक) की गायार्थ और उनकी विजयोदया वृत्ति मननीय है।

स्थानाग में पाँच कारणा—(१) अप्रतिलेखन, (२) प्रशस्त लाघव, (३) वैश्वासिक रूप (४) तप-उत्करण-मलोचना और (५) महान् इन्द्रिय-निग्रह से अचेलक को प्रशस्त कहा है।^{११}

ये पाँचों कारण प्रतिरूपता के परिणामों में आए हुए हैं। अतः प्रतिरूपता का अर्थ 'अचेलकता' करने में बहुत बड़ा आधार प्राप्त होता है।

१—मूलाराधना, २।८३।

२—वही, २।८४।

३—वही, २।८६।

४—वही, २।७७।

५—वही, २।८५।

६—वही, २।८५।

७—वही, २।८४।

८—वही, २।८३।

९—वही, २।८६।

१०—वही, २।८५।

११—स्थानाग, ५।४५५

पचहिं ठाणेहिं अचेलए पसत्ये नवति, तः—अप्या पडिलेहा, लाघविए पसत्ये, रुबे वेसासिए, तवे अगुन्ताते, विउले इदियनिगहे।

सूत्र ४३

३१-सूत्र ४३ :

तीर्थङ्कर-पद-प्राप्ति के बीस हेतु बतलाए गए हैं। उनमें एक वैयावृत्य—सेवा भी है। देविए—ज्ञाताधर्मकथा, अध्ययन ८।

सूत्र ४४

३२-सर्व-गुण-सम्पन्नता से (सर्वगुणसंपन्नयाए) :

आत्म-मुक्ति के लिए ज्ञान, दर्शन और चारित्र—ये तीन गुण प्रयोजनीय होते हैं। जब तक निरावर्ण ज्ञान, पूर्ण दर्शन (धार्मिक मय्यत्त्व और पूर्ण चारित्र (सर्व सवर) की प्राप्ति नहीं होती, तब तक सर्वगुण-सम्पन्नता उपलब्ध नहीं होती। इसका अभिप्राय यह है कि कोरे ज्ञान, दर्शन या चारित्र की पूर्णता से मुक्ति नहीं होती। किन्तु जब तीनों परिपूर्ण होते हैं, तभी वह होनी है। पुनरावर्तन, शारीरिक और मानसिक दुःख सब गुण-विकलता के परिणाम हैं। सर्व-गुण-सम्पन्नता होने पर ये नहीं होते।

सूत्र ४५

३३-सूत्र ४५ :

‘वीतराग’ स्नेह और तृष्णा की बधन-परम्परा का विच्छेद कर देता है। पुत्र आदि में जो प्रीति होती है, उसे स्नेह और घन आदि में प्रति जो लालसा होती है, उसे ‘तृष्णा’ कहा जाता है। स्नेह और तृष्णा की परम्परा उत्तरोत्तर बढ़ती रहती है, इसलिए इनके बधन को अनुवर्ण कहा गया है।

सूत्र ४६

३४-क्षमा से (खन्तीए) :

शान्त्याचार्य ने क्षान्ति का अर्थ ‘क्रोध-विजय’ किया है।^१ इस अर्थ के अनुसार यहाँ उन्हीं परीपहो पर विजय पाने की स्थिति प्राप्त है जो क्रोध-विजय से सबधित है।^२ क्रोधी मनुष्य गाली, वध आदि को नहीं सह सकता। क्रोध पर विजय पाने वाला उन्हें सह लेता है। क्षान्ति का अर्थ यदि ‘सहिष्णुता’ किया जाए तो परीपह-विजय का अर्थ व्यापक हो जाता है। सहिष्णुता से सभी परीपहो पर विजय पाई जा सकती है केवल गाली और वध पर ही नहीं।

सूत्र ४८

३५-सूत्र ४८ :

माया और असत्य तथा ऋजुता और सत्य का परस्पर गहरा सम्बन्ध है। इस सूत्र में ऋजुता के चार परिणाम बतलाए गए हैं (१) काया की ऋजुता, (२) भाव की ऋजुता, (३) भाषा की ऋजुता और (४) अविस्वादन।

ऋजुता का परिणाम ऋजुता कैसे हो सकता है, सहज ही यह प्रश्न होता है। उसका समाधान स्थानाग के एक सूत्र में मिलता है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५९०

क्षान्ति — क्रोधजयः।

२-वही, पत्र ५९०

‘परीपहान्’ अर्थात् वधादीन् जयति।

वहाँ कहा गया है—सत्य के चार प्रकार होते हैं—(१) काया की ऋजुता, (२) भाषा की ऋजुता, (३) भाव की ऋजुता और (४) अविसर्वादन योग ।^१

काया की ऋजुता— यथार्थ-अर्थ की प्रतीति कराने वाली काया की प्रवृत्ति । वेप-परिवर्तन, अग-विकार आदि का अकरण ।

भाषा की ऋजुता— यथार्थ-अर्थ की प्रतीति कराने वाली वाणी की प्रवृत्ति । उपहास आदि के निमित्त वाणी में विकार न लाना ।

भाव की ऋजुता— जैसा मानसिक चिन्तन हो वैसा ही प्रकाशित करना ।

अविसर्वादन-योग— किसी कार्य का सकल्प कर उसे करना । दूसरो को न ठगना ।

इस सूत्र के आधार पर कहा जा सकता है कि ऋजुता का परिणाम सत्य है ।

सूत्र ४९

३६-सूत्र ४९ :

क्षान्ति, मुक्ति, आर्जव और मार्दव—ये चारो क्रमशः क्रोध, लोभ, माया और मान की विजय के परिणाम हैं । देखिए—सूत्र ६७-७० ।

जिसमें मार्दव का विकास होता है, वह जाति, कुल, बल, रूप, तप, श्रुत, लाभ और ऐश्वर्य—इन आठ मद-हेतुओं पर विजय पा लेता है ।

सूत्र ५०-५२

३७-सूत्र ५०-५२ :

भाव-सत्य का अर्थ अन्तरात्मा की सचाई है । सत्य और शुद्धि में कार्य-कारण-भाव है । भाव की सचाई से भाव की विशुद्धि होती है । वाचनमें सूत्र में योग-सत्य का उल्लेख है । उसका एक प्रकार मन-सत्य है । सहज ही भाव और मन का भेद समझने की जिज्ञासा होती है । इन्द्रिय से सूक्ष्म मन और मन से सूक्ष्म भाव (आत्मा का आन्तरिक अध्यवसाय) होता है । मन के परिणाम को भी भाव कहा जाता है किन्तु प्रकरण के अनुसार यहाँ इसका अर्थ अन्तर-आत्मा ही सगत है ।

करण-सत्य का सम्बन्ध भी योग-सत्य से है । करने का अर्थ है मन, वचन और काया की प्रवृत्ति । फिर भी करने की विशेष स्थिति को लक्ष्य कर उसे योग-सत्य से पृथक् बतलाया गया है । करण-सत्य का अर्थ है विहित कार्य को सम्यक् प्रकार से और तमय होकर करना । योग-सत्य का अर्थ है—मन, वचन और काया को अवितथ स्थिति में रखना ।

इन तीन सूत्रों में विशेष चर्चनीय पद 'परलोकधम्मस्स आराहण' और 'करणसत्ति' है । परलोक-धर्म की आराधना का अर्थ यह है कि भाव-सत्य से आगामी जन्म में भी धर्म की प्राप्ति सुलभ होती है ।

करण-शक्ति का अर्थ है—वैसा कार्य करने का सामर्थ्य जिसका पहले कभी अध्यवसाय या प्रयत्न भी न किया गया हो । करण-सत्यता और करण-शक्ति के अभाव में ही कथनी और करनी में अन्तर होता है । उन दोनों के विकसित होने पर मनुष्य 'यथावादी तथाकारी' बन जाता है ।

सूत्र ५३-५५

३८—सूत्र ५३-५५ :

इन तीन सूत्रों में गुप्ति के परिणामों का निरूपण है। गुप्तियाँ तीन हैं—(१) मन-गुप्ति, (२) वचन-गुप्ति, और (३) काय-गुप्ति।

जो समित (सम्यक्-प्रवृत्त) होता है, वह नियमित गुप्त होता है और जो गुप्त होता है वह समित हो भी सकता है और नहीं भी। अकुशल मन का निरोध करने वाला मनोगुप्त ही होता है और कुशल मन की प्रवृत्ति करने वाला मनोगुप्त भी होता है और समित भी। इसी प्रकार अकुशल वचन और काया का निरोध करने वाला वचन-गुप्त और काय-गुप्त ही होता है तथा कुशल वचन और काया की प्रवृत्ति करने वाला वचन गुप्त और काय-गुप्त भी होता है और समित भी।

अकुशल मन का निरोध और कुशल मन की प्रवृत्ति का परिणाम एकाग्रता है। एकाग्रता में चित्त का निरोध नहीं होता किन्तु उसकी प्रवृत्ति अनेक आलम्बनों से हटकर एक आलम्बन पर टिक जाती है। जब एकाग्रता का अभ्यास पूर्ण परिपक्व हो जाता है तब चित्त का निरोध होता है। देखिए—सूत्र २५।

अकुशल वचन के निरोध और कुशल वचन की प्रवृत्ति का परिणाम निर्विकार—विक्रिया से मुक्त होना है। 'निर्विकार' का अर्थ यदि निर्विचार किया जाए तो वचन-गुप्ति का अर्थ मौन करना चाहिए। बोलने की इच्छा से विचार उत्तेजित होते हैं और मौन से विचार-शून्यता प्राप्त होती है और आत्म-लीनता बढ़ती है।

काय-गुप्ति का परिणाम सवर बतलाया गया है। यहाँ प्रकरण के अनुसार सवर का अर्थ 'अकुशल कायिक प्रवृत्ति से समुत्पन्न आस्रव का निरोध' होना चाहिए। जब अकुशल आस्रव का सवरण होता है तब हिंसा आदि पापास्रव निवृद्ध होने लग जाते हैं। प्रवृत्ति का मुख्य केन्द्र काया है। इसलिए आस्रव और सवर का भी उसके साथ गहरा सम्बन्ध है।

जिनभद्रगणि के अनुसार मुख्य योग एक ही है। वह है काय-योग।^१ वचन-योग और मनोयोग के योग्य-पुद्गलों (भाषावर्णणा और मनोवर्णणा) का ग्रहण काय-योग से ही होता है। उसके स्थिर होने पर सहज ही सवर हो जाता है। काया की चञ्चलता या आस्रवाभिमुखता के बिना वचन-व्यापार और मन की चञ्चलता स्वयं समाप्त हो जाती है।

सूत्र ५६-५८

३९—सूत्र ५६-५८ :

इन तीन सूत्रों में समाधारणा का निरूपण है। समाधारणा का अर्थ है—सम्यग्-व्यवस्थापन या सम्यग्-नियोजन। उसके तीन प्रकार हैं—(१) मन-समाधारणता—मन का श्रुत में व्यवस्थापन या नियोजन^२, (२) वच-समाधारणता—वचन का स्वाध्याय में व्यवस्थापन या नियोजन^३ और (३) काय-समाधारणता—काया का चारित्र्य की आराधना में व्यवस्थापन या नियोजन^४।

१—विशेषावश्यक भाष्य, गाथा ३५९ :

किं पुण तणुसरभेण जेण मुचइ स वाइओ जोगो ।

मण्णइ य स माणसिओ, तणुजोगो चेव य विमत्तो ॥

२—वृहद् घृति, पत्र ५९२

मनस समिति—सम्यग् आदिति—मर्यादयाऽगमाभिहितभावाभिव्याप्त्याऽवधारणा—व्यवस्थापन मन समाधारणा तथा ।

३—वही, पत्र ५९२

'वाक्समाधारणया' स्वाध्याय एव वाग्निवेशनात्मिकया ।

४—वही, पत्र ५९२ :

'कायसमाधारणया' समययोगेण शरीरस्य सम्यग्व्यवस्थापनरूपया ।

मन को ज्ञान (तत्त्वोपासना) में लीन करने से एकाग्रता उत्पन्न होनी है। उससे ज्ञान-पर्यव (ज्ञान के सूक्ष्म-सूक्ष्मतर रूप) उदित होते हैं। उन ज्ञान-पर्यवों के उदय से सम्यग् दृष्टिकोण प्राप्त होता है और मिथ्या दृष्टिकोण समाप्त होता है। वचन को स्वाध्याय (शब्दोपासना) में लगाने से प्रज्ञापनीय दर्शन पर्यव विशुद्ध बनते हैं—अन्यथा निरूपण नहीं हो पाता। दर्शन की विशुद्धि ज्ञान-पर्यवों के उदय से हो जाती है। इसीलिए यहाँ वाक्-साधारण अर्थात् वचन के द्वारा प्रतिपादनीय-दर्शन-पर्यवों की विशुद्धि ही अभिप्रेत है। वाक्-साधारण दर्शन-पर्यवों की विशुद्धि से सुलभ-बोधिता प्राप्त और दुर्लभ-बोधिता क्षीण होती है।

काया को समय की विविध प्रवृत्तियों (चारित्र्योपासना) में लगाने से चारित्र्य के पर्यव विशुद्ध होते हैं। उनकी विशुद्धि होते-होते वीतराग-चारित्र्य प्राप्त होता है और अन्त में मुक्ति।

सूत्र ५६-६१

४०—सूत्र ५९-६१ :

पूर्ववर्ती तीन सूत्रों में ज्ञान दर्शन और चारित्र्य के पर्यवों की शुद्धि को समाधारणा का परिणाम बतलाया गया है और इन तीन सूत्रों में ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य सम्पन्न होने का परिणाम बतलाया गया है।

ज्ञान-सम्पन्नता—यहाँ ज्ञान का अर्थ 'श्रुत (शाम्भवीय) ज्ञान' है। श्रुत-ज्ञान से सब भावों का अधिगम (ज्ञान) होता है। इसका समर्थन नदी से भी होता है।^१

'सघायणिज्जे'—जो श्रुत-ज्ञान-सम्पन्न होता है, उसके पास स्व-यमय और पर-यमय के विद्वान् व्यक्ति आते हैं और उससे प्रश्न पूछकर अपने सहाय उच्छिन्न करते हैं। इसी दृष्टि से श्रुत-ज्ञानी को 'सघातनीय'—जन-मिलन का केन्द्र कहा गया है।^२

शैलेशी—शैलेशी शब्द शिला और शील इन दो रूपों से व्युत्पन्न होता है

(१) 'शिला' से शैल और 'शैल+ईश' से शैलेश होता है। शैलेश अर्थात् मेघ-पवत। शैलेश की भाँति अत्यन्त स्थिर अवस्था को शैलेशी कहा जाता है। 'शैलेशी' का एक संस्कृत रूप शैलर्षि भी किया गया है। जो ऋषि शैल की तरह सुम्पित होता है, वह शैलर्षि कहलाता है।

(२) शील का अर्थ समाधान है। जिस व्यक्ति को पूर्ण समाधान मिल जाता है—पूर्ण सवर की उपलब्धि हो जाती है, वह 'शील का ईश' होता है। शील+ईश=शैलेश। शैलेश की अवस्था को शैलेशी कहा जाता है।^३ शैलेशी का प्रयोग इकतालिम्वे सूत्र में भी आ चुका है।

सूत्र ७१

४१—सूत्र ७१ :

ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य की विराघना राग, द्वेष और मिथ्या-दर्शन में होती है। इन पर विजय प्राप्त करने से ज्ञान, दर्शन, और चारित्र्य की आराधना स्वयं प्राप्त हो जाती है। जो व्यक्ति ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य की आराधना करता है, वह आठ कर्मों में जो कर्म-ग्रन्थि—धाति-कर्म का समुदय है, उसे तोड़ डालता है। वह सर्वप्रथम मोहनीय-कर्म की अठाईस प्रकृतियों को क्षीण करता है। क्षीण करने का क्रम इस प्रकार है—वह सर्वप्रथम अनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया और लोभ के बहल भाग को अन्तर्मूर्त में एक-साथ क्षीण करता है और उसके जननवें भाग

१—नदी, सूत्र ५७

तत्त्व दम्बो ण सुयनाणी उवउत्ते सव्वदम्बाइ जाणइ पासइ, खित्तो ण सुयनाणी उवउत्ते सव्व सेत्त जाणइ पासइ, कालो ण सुयनाणी उवउत्ते सव्व काल जाणइ पासइ, भावो ण सुयनाणी उवउत्ते सव्व भावे जाणइ पासइ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ५९३

स्वसमयपरसमययो सघातनीय —प्रमाणपुरुषन्या मीलनीय स्वसमयपरसमयसघातनीयो भवति, इह च स्वसमयपरसमयशब्दाभ्यां तद्वेदिन पुरुषा उच्यन्ते, तेष्वेव सहायदिव्यवच्छेदाय मीलनसम्भवात्।

३—विशेषावश्यक माष्य, ३६८३-३६८५।

को मिथ्यात्व के पुद्गलों में प्रक्षिप्त कर देता है। फिर उन प्रक्षिप्त पुद्गलों के साथ मिथ्यात्व के बहुल भाग को क्षीण करता है और उसके अंश को सम्यग्-मिथ्यात्व में प्रक्षिप्त कर देता है। फिर उन प्रक्षिप्त पुद्गलों के साथ सम्यक्-मिथ्यात्व को क्षीण करता है। इसी प्रकार सम्यग्-मिथ्यात्व के अंश सहित सम्यक्त्व-मोह के पुद्गलों को क्षीण करता है। तत्पश्चात् सम्यक्त्व-मोह के अवशिष्ट पुद्गलों सहित अप्रत्याख्यान और प्रत्याख्यान-चतुष्क (क्रोध, मान, माया, लोभ) को क्षीण करना शुरू कर देता है। उसके क्षय-काल में वह दो गति (नरक गति और तिर्यंच गति), दो आनुपूर्वी (नरकानुपूर्वी और तिर्यंचानुपूर्वी), जाति-चतुष्क (एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय और चतुरिन्द्रिय) आतप, उद्योत, स्थावर नाम, सूक्ष्म नाम, साधारण, अपर्याप्त, निद्रा-निद्रा, प्रचला-प्रचला और स्त्यानर्द्धि को क्षीण करता है। फिर इनके अवशेष को नपुंसक-वेद में प्रक्षिप्त कर उसे क्षीण करता है। उसके अवशेष को स्त्री-वेद में प्रक्षिप्त कर उसे क्षीण करता है। उसके अवशिष्ट अंश को हास्यादि-षट्क (हास्य, रति, अरति, भय, शोक और जुगुप्सा) में प्रक्षिप्त कर उसे क्षीण करता है। मोहनीय-कर्म को क्षीण करने वाला यदि वह पुरुष होता है तो पुरुष-भेद के दो खण्डों को और यदि स्त्री या नपुंसक होता है तो वह अपने-अपने वेद के दो-दो खण्डों को हास्यादि षट्क के अवशिष्ट अंश सहित क्षीण करता है। फिर वेद के तृतीय खण्ड सहित सज्वलन क्रोध को क्षीण करता है। इसी प्रकार पूर्वांश सहित सज्वलन मान, माया और लोभ को क्षीण करता है।^१

यत्र देखिए—

क्षय	अवशिष्ट अंश का प्रक्षेप
(१) अनन्तानुबन्धी चतुष्क (क्रोध, मान, माया, लोभ)	मिथ्यात्व के पुद्गलों में
(२) पूर्वांश सहित मिथ्यात्व	सम्यग्-मिथ्यात्व के पुद्गलों में
(३) पूर्वांश सहित सम्यग्-मिथ्यात्व	सम्यक्त्व के पुद्गलों में
(४) पूर्वांश सहित सम्यक्त्व	अप्रत्याख्यान-चतुष्क और प्रत्याख्यान-चतुष्क में
(५) पूर्वांश सहित अप्रत्याख्यान और प्रत्याख्यान चतुष्क	नपुंसक-वेद में
(६) पूर्वांश सहित नपुंसक वेद	स्त्री-वेद में
(७) पूर्वांश सहित स्त्री-वेद	हास्यादि षट्क (हास्य, रति, अरति, भय, शोक, जुगुप्सा) में
(८) पूर्वांश सहित हास्यादि षट्क	पुरुष-वेद के दो खण्डों में
(९) पूर्वांश सहित पुरुष-वेद के दो खण्ड	तृतीय खण्ड के सज्वलन क्रोध में
(१०) पूर्वांश सहित सज्वलन क्रोध	सज्वलन मान में
(११) पूर्वांश सहित सज्वलन मान	सज्वलन माया में
(१२) पूर्वांश सहित सज्वलन माया	सज्वलन लोभ में
(१३) पूर्वांश सहित सज्वलन लोभ	०

सज्वलन लोभ के फिर सख्येय खण्ड किए जाते हैं। उनमें से प्रत्येक खण्ड को एक-एक अन्तर्मुहूर्त में क्षीण किया जाता है। उनका क्षय होते-होते उनमें से जो चरम खण्ड वचता है उसके फिर असख्य सूक्ष्म खण्ड होते हैं। उनमें से प्रत्येक खण्ड को एक-एक समय में क्षीण किया जाता है। उनका चरम खण्ड भी फिर असख्य सूक्ष्म खण्डों की रचना करता है। उनमें से प्रत्येक खण्ड को एक एक समय में क्षीण किया जाता है। इस प्रकार मोहनीय-कर्म सर्वथा क्षीण हो जाता है। उसके क्षीण होने पर यथाभ्यास या वीतराग-चारित्र्य की प्राप्ति होती है। वह अन्तर्मुहूर्त तक रहता है। उसके अन्तिम दो समय जब शेष होते हैं, तब पहले समय में निद्रा, प्रचला, देव-गति, आनुपूर्वी, वैक्रिय-शरीर, वज्र-ऋषभ को छोड़कर शेष सब सहनन, सस्यान, तीर्यङ्कर-नाम कर्म और आहारक-नाम कर्म क्षीण होते हैं। चरम समय में जो क्षीण होता है वह मूत्र में प्रतिपादित है, जैसे—पचविध ज्ञानावरणीय, नव-विध दर्शनावरणीय और पच-विध अन्तराय—ये सारे एक ही साथ क्षीण होते हैं। इस प्रकार चागे घाति-कर्मों के क्षीण होते ही निरावरण ज्ञान—केवल-ज्ञान और केवल-दर्शन का उदय हो जाता है।

वेदली होने के पश्चात् भवोपग्राही (जीवन धारण के हेतुभूत)-कर्म शेष रहते हैं, तब तक वह उस समार में रहता है। इसकी ताल-मर्यादा जघन्यत अतर्मुहर्त्त और उरुवृष्टत देश-ऊन (नौ वर्ष कम) करोड पूर्व की है। इस अवधि में केवली जब तक सयोगी (मन, वचन और हाया की प्रवृत्ति युक्त) रहता है, तब तक उसके ईर्यापथिक-कर्म का बन्ध होता है। उसकी स्थिति दो समय की होती है। उसका प्रथम गात्र ही होता—निषत्त और निकाचित अवस्थाएँ नहीं होती। इसीलिए उसे 'वद्ध और स्पृष्ट' कहा है। जिस प्रकार घडा आकाश से स्पृष्ट होता है, उसी प्रकार ईर्यापथिक कर्म केवली की आत्मा से वद्ध-स्पृष्ट होता है। जिस प्रकार चिकनी भित्ति पर फँकी हुई गूँल उससे स्पृष्ट मात्र होती है, उसी प्रकार ईर्यापथिक-कर्म केवली की आत्मा से स्पृष्ट मात्र होता है। प्रथम समय में वह वद्ध-स्पृष्ट होता है और दूसरे समय में वह उदीरित^१—उदय-प्राप्त और वेदित—अनुभव-प्राप्त होता है। तीसरे समय में वह निर्जीर्ण हो जाता है और चौथे समय में वह अकर्म बन जाता है—फिर वह उस जीव के कर्म-रूप में परिणत नहीं होता।

सूत्र ७२-७३

४२—सूत्र ७२-७३ :

केवली का जीवन-काल जब अतर्मुहर्त्त मात्र शेष रहता है, तब वह योग-निरोध (मन, वचन और हाया की प्रवृत्ति का पूर्ण निरोध) करता है। उसकी प्रक्रिया इस प्रकार है—शुक्ल-ध्यान के तृतीय चरण (मूक्षम-क्रिय-अप्रतिपाति) में वर्तना हुआ वह सर्व प्रथम मनोगोग का निरोध करता है। प्रति समय मन के पुद्गल और व्यापार का निरोध करते-करते असम्य समयों में उसका पूर्ण निरोध कर पाता है। फिर वचन-योग का निरोध करता है। प्रति समय वचन के पुद्गल और व्यापार का निरोध करते-करते असम्य समयों में उसका पूर्ण निरोध कर पाता है। फिर उच्छ्वास-निश्वास का निरोध करता है। प्रति समय काय-योग के पुद्गल और व्यापार का निरोध करते-करते असम्य समयों में उसका पूर्ण (उच्छ्वास-निश्वास सहित) निरोध कर पाता है। औपपातिक में उच्छ्वास-निश्वास-निरोध के स्थान पर काय-योग के निरोध का उल्लेख है।^२

मुक्त होने वाला जीव शरीर की अवगाहना का तीसरा भाग जो पाला होता है, उसे पूरित कर देता है^३ और आत्मा की शेष दो भाग जितनी अवगाहना रह जाती है।^४ यह क्रिया काय-योग-निरोध के अन्तराल में ही निष्पन्न होती है।^५

योग-निरोध होते ही अयोगी या शरीरी अवस्था प्राप्त हो जाती है। उसे 'अयोगी गणस्थान' भी कहा जाता है। न विरम्य में जोर न शीघ्रता से, बिना तु मध्यम-भाव से पाँच ह्रस्व षक्षरों (—अ, इ, उ, ऋ, ल) का उच्चारण करने में जितना समय लगा है, उतने समय तक

१—विशेष जानकारी के लिए देखिए—सूत्रवृत्ताग, २।२, तेरहवाँ क्रिया स्थान।

२—वृहद् वृत्ति, पत्र ५९६

उदीरित का अर्थ उदय प्राप्त है। किन्तु उदीरणा के द्वारा उदय-प्राप्त नहीं है। क्योंकि वहाँ उदीरणा होती ही नहीं—
'उदीरणाया स्तत्रासमवात'।

३—औपपातिक, सूत्र ४३।

४—विशेषावश्यक भाष्य, गाथा ३८३६

देहतिमागो सुसिर, तत्पूरणओ तिमागहीणोत्ति।

से जोगनिरोहेच्चिध, जाओ सिद्धोवि तदवत्यो ॥

५—(क) उत्तराध्ययन, ३६।६४।

(ख) औपपातिक, सूत्र ४३।

६—(क) विशेषावश्यक भाष्य, गाथा ३८८१

'देह तिमाग च मुचन्तो'।

(ख) वही, गाथा ३८८२

'सम्नई स काय-जोग'।

अयोगी-अवस्था रहती है। उस अवस्था में शुक्ल-ध्यान का चतुर्थ चरण—‘समुच्छिन्न-क्रिय-अनिवृत्ति’ नामक ध्यान होता है। वहाँ चार अव्यात्म या भवोपग्राही-कर्म एक साथ क्षीण हो जाते हैं। उसी समय औदारिक, तैजस और कार्मण शरीर को सर्वथा छोड़ कर ऊर्ध्व-ओक्तांत तक चला जाता है।

यहाँ मूलपाठ में ‘ओरालिय-कम्माइ’ इतना ही है। तैजस का उल्लेख नहीं है। बृहद् वृत्तिकार ने उल्लेख से उसका स्वीकार किया है।^१ औपपातिक में तैजस-शरीर का प्रत्यक्ष ग्रहण है।^२

गति दो प्रकार की होती है—(१) ऋजु और (२) वक्र। मुक्त-जीव का ऊर्ध्व-गमन ऋजु श्रेणी (ऋजु आकाश प्रदेश की पंक्ति) से होता है, इसलिए उसकी गति ऋजु होती है। वह एक क्षण में ही सम्पन्न हो जाती है।

गति के पाँच भेद बतलाए गए हैं—(१) प्रयोग गति, (२) तत गति, (३) बन्धन-छेदन गति, (४) उपपात गति और (५) विहायो गति। विहायो गति १७ प्रकार की होती है। उसके प्रथम दो प्रकार हैं—(१) स्पृशद् गति और (२) अस्पृशद् गति।^३ एक परमाणु पुद्गल दूसरे परमाणु पुद्गलो व स्क्वो का स्पर्श करते हुए गति करता है, उस गति को ‘स्पृशद् गति’ कहा जाता है। एक परमाणु दूसरे परमाणु पुद्गलों व स्क्वो का स्पर्श करते हुए गति करता है, उस गति को ‘अस्पृशद् गति’ कहा जाता है।^४

मुक्त-जीव अस्पृशद् गति से ऊपर जाता है। शान्त्याचार्य के अनुसार अस्पृशद् गति का अर्थ यह नहीं है कि वह आकाश-प्रदेशों का स्पर्श नहीं करता, किन्तु उसका अर्थ यह है कि वह मुक्त जितने आकाश-प्रदेशों में अवगाढ होता है, उतने ही आकाश-प्रदेशों का स्पर्श करता है। उनसे अतिरिक्त प्रदेशों का नहीं^५, इसलिए उसे ‘अस्पृशद् गति’ कहा गया है।

अभयदेव सूरि के अनुसार मुक्त-जीव अन्तरालवर्ती आकाश-प्रदेशों का स्पर्श किए बिना ही ऊपर चला जाता है। यदि अन्तरालवर्ती आकाश-प्रदेशों का स्पर्श करता हुआ वह ऊपर जाए तो एक समय में वह वहाँ पहुँच ही नहीं सकता।^६ इसके आधार पर अस्पृशद् गति का अर्थ होगा—‘अन्तरालवर्ती आकाश-प्रदेशों का स्पर्श किए बिना मोक्ष तक पहुँचने वाला’।

आवश्यक चूर्ण के अनुसार अस्पृशद् गति का अर्थ यह होगा कि मुक्त-जीव दूसरे समय का स्पर्श नहीं करता, एक समय में ही मोक्ष स्थान तक पहुँच जाता है।^७ किन्तु ‘एग समएण अविगहेण’ पाठ की उपस्थिति में यह अर्थ यहाँ अभिप्रेत नहीं है।

शान्त्याचार्य और अभयदेव सूरि द्वारा कृत अर्थ इस प्रकार है—(१) मुक्त-जीव स्वावगाढ आकाश-प्रदेशों से अतिरिक्त प्रदेशों का स्पर्श नहीं करता हुआ गति करता है और (२) अन्तरालवर्ती आकाश-प्रदेशों का स्पर्श किए बिना ही गति करता है। ये दोनों ही अर्थ घटित हो सकते हैं।

उपयोग दो प्रकार का होता है—(१) साकार और (२) अनाकार। जीव साकार-उपयोग अर्थात् ज्ञान की धारा में ही मुक्त होता है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५९७

औदारिककर्मणे शरीरे उपलक्षणत्वात्तैजस च।

२-औपपातिक, सूत्र ४३।

३-प्रज्ञापनापद, १६।

४-वही, १६।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ५९७

अस्पृशद्गतिरिति, नायमर्थो यथा नायमाकाशप्रदेशान् स्पृशति अपि तु यावत्सु जीवोऽवगाढस्तावत् एव स्पृशति न तु ततोऽ-तिरिक्तमेकमपि प्रदेशम्।

६-औपपातिक, सूत्र ४३, वृत्ति पृ० २१६

अस्पृशन्ती—सिद्धचन्तरालप्रदेशान् गतिर्यस्य सोऽस्पृशद्गति, अन्तरालप्रदेशस्पर्शने हि नैकेन समयेन सिद्धि, इष्टने च तत्रैक एव समय, य एव चायुक्तादिकर्मणा क्षयसमय स एव निर्वाणसमय, अतोऽन्तराले समयान्तरस्यामावादान्तरालप्रदेशानामसस्पर्शनमिति

७-आवश्यक चूर्ण

अकुसमाणगती चित्तिय समय ण फुसति (अभिधान राजेन्द्र, भाग १, पृ० ६७५)।

अध्ययन ३०

तत्रमगगई

श्लोक ७

१—बाह्य और आभ्यन्तर (बाहिरव्भन्तरो च) :

स्वरूप और सामग्री के आधार पर तप को दो भागों में विभक्त किया गया है—(१) बाह्य और (२) आभ्यन्तर । बाह्य-तप—अनशन आदि—निम्न कारणों से बाह्य-तप कहलाते हैं

- (१) इनमें बाहरी द्रव्यों की अपेक्षा होती है—अशन आदि द्रव्यों का त्याग होता है,
- (२) वे सर्व-साधारण के द्वारा तपस्या के रूप में स्वीकृत होते हैं,
- (३) उनका प्रत्यक्ष प्रभाव शरीर पर अधिक होता है और
- (४) वे मुक्ति के बहिरंग कारण होते हैं ।^१

मूलाराधना के अनुसार जिसके आचरण से मन दुःकृत के प्रति प्रवृत्त न हो, आंतरिक-तप के प्रति श्रद्धा उत्पन्न हो और पूर्वग्रहीत योगो (—स्वाध्याय आदि योगो या व्रत विशेषों) की हानि न हो, वह 'बाह्य-तप' होता है ।^२

आभ्यन्तर-तप—प्रायश्चित्त आदि—निम्न कारणों से ऐसे कहलाते हैं

- (१) इनमें बाहरी द्रव्यों की अपेक्षा नहीं होती,
- (२) वे विशिष्ट व्यक्तियों के द्वारा ही तप-रूप में स्वीकृत होते हैं,
- (३) उनका प्रत्यक्ष प्रभाव अन्तःकरण में होता है और
- (४) वे मुक्ति के अन्तरंग कारण होते हैं ।^३

महर्षि पतञ्जलि ने भी योग के अंगों को अन्तरंग और बहिरंग—इन दो भागों में विभक्त किया है । धारणा, ध्यान और समाधि—ये पूर्ववर्ती यम आदि पाँच साधनों की अपेक्षा अन्तरंग हैं । निर्वीज-योग की अपेक्षा वे बहिरंग भी हैं ।^४ इसका फलितार्थ यह है कि यम आदि पाँच अंग बहिरंग हैं और धारणा आदि तीन अंग अन्तरंग और बहिरंग दोनों हैं । निर्वीज-योग के अन्तरंग हैं ।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ६०० ।

२—मूलाराधना, ३।२३६

सो णाम बाहिरतवो, जेण मणो दुक्ख ण उट्ठेदि ।

जेण य सङ्गो जायदि, जेण य जोगा ण हायति ॥

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ६००

‘बाह्य’ बाह्यद्रव्यापेक्षत्वात् प्रायो मुखवासिबहिरङ्गत्वाच्च अन्यन्तरं तद्विपरीतं, यद्विवा ‘लोकप्रतीतत्वात्कुतीर्थिकेश्च स्वामि-प्रायेणासेध्यमानत्वाद्वाह्यं तदितरत्वान्यन्तरम् उक्तञ्च—

‘लोके परस्मयेषु च यप्रयित तत्तरो भवति बाह्यम् ।

आभ्यन्तरमप्रयित दुपलब्धेनैव तु बाह्यम् ॥’

अये त्वाहं —‘प्रायेणान्तःकरणव्यापाररूपमेवान्यतरं बाह्यं त्वमये’ नि ।

४—पातञ्जल योगदर्शन, ३।८ =

त्रयमन्तरङ्गं पूर्वमेव । तदपि बहिरङ्गं निर्वीजिन्य ॥

बाह्य-तप के प्रकार

बाह्य-तप के छह प्रकार हैं—(१) अनशन, (२) अवमौदर्य, (३) वृत्ति-संक्षेप, (४) रस-परित्याग, (५) काय-क्लेश और (६) विविक्त-शय्या ।

बाह्य-तप के परिणाम

बाह्य-तप के निम्न परिणाम होते हैं—

- (१) सुख की भावना स्वयं परित्यक्त हो जाती है ।
- (२) शरीर कृश हो जाता है ।
- (३) आत्मा सवेग में स्थापित होती है ।
- (४) इन्द्रिय-दमन होता है ।
- (५) समाधि-योग का स्पर्श होता है ।
- (६) वीर्य-शक्ति का उपयोग होता है ।
- (७) जीवन की तृष्णा विच्छिन्न होती है ।
- (८) सक्लेश-रहित दुःख-भावना (कष्ट-सहिष्णुता) का अभ्यास होता है ।
- (९) देह, रस और सुख का प्रतिवध नहीं रहता ।
- (१०) कपाय का निग्रह होता है ।
- (११) विषय-भोगों के प्रति अनादर (उदासीन भाव) उत्पन्न होता है ।
- (१२) समाधि-मरण का स्थिर अभ्यास होता है ।
- (१३) आत्म-दमन होता है । आहार आदि का अनुराग क्षीण होता है ।
- (१४) आहार-निरासता—आहार की अभिलाषा के त्याग का अभ्यास होता है ।
- (१५) अटद्धि बढ़ती है ।
- (१६) लाभ और अलाभ में सम रहने का अभ्यास मधना है ।
- (१७) ब्रह्मचर्य मिट्ट होता है ।
- (१८) निद्रा-विजय होती है ।
- (१९) ध्यान की दृढता प्राप्त होती है ।
- (२०) विमुक्ति (विशिष्ट त्याग) का विकास होता है ।
- (२१) दर्प का नाश होता है ।
- (२२) स्वाध्याय-योग की निर्विघ्नता प्राप्त होती है ।
- (२३) सुख-दुःख में सम रहने की स्थिति बनती है ।
- (२४) आत्मा, कुल, गण, शायन—मवकी प्रभावना होती है ।
- (२५) आलस्य त्यक्त होता है ।
- (२६) कर्म-मल का विगोचन होता है ।
- (२७) दूसरों को सवेग उत्पन्न होता है ।
- (२८) मिथ्या-दृष्टियों में भी मौम्यभाव उत्पन्न होता है ।
- (२९) मुक्ति-मार्ग का प्रकाशन होता है ।

- (३०) तीर्थङ्कर की आज्ञा की जागृता होती है ।
 (३१) देह-लाघव प्राप्त होता है ।
 (३२) शरीर-स्नेह का शोषण होता है ।
 (३३) राग आदि का उपशम होता है ।
 (३४) आहार की परिमितता होने से नीरोगता बढ़ती है ।
 (३५) मतोप बढ़ता है ।^१

बाह्य-तप के प्रयोजन—

- (१) अनशन के प्रयोजन (क) समय-प्राप्ति, (ख) राग-नाश, (ग) कम-मल विशोधन, (घ) मद्-पान की प्राप्ति और (ङ) शान्ताभ्यास ।
 (२) अवमौर्ध्य के प्रयोजन (क) समय में सावधानता, (ख) वात, पित्त, श्लेष्म आदि दोषों का उपशमन और (ग) ज्ञान, ध्यान आदि की सिद्धि ।
 (३) वृत्ति-संश्लेष के प्रयोजन (क) भोजन-सम्बन्धी आशा पर अकुश और (ख) भोजन-सम्बन्धी सकल्प-विकल्प और चिन्ता का नियन्त्रण ।
 (४) रस-परित्याग के प्रयोजन (क) इन्द्रिय-निग्रह, (ख) निद्रा-विजय और (ग) स्वाध्याय, ध्यान की सिद्धि ।
 (५) विविक्त-शय्या के प्रयोजन (क) बाधाओं से मुक्ति, (ख) ब्रह्मचर्य-सिद्धि और (ग) स्वाध्याय, ध्यान की सिद्धि ।
 (६) काय-क्लेश के प्रयोजन (क) शारीरिक कष्ट-सहिष्णुता का स्थिर अभ्यास, (ख) शारीरिक मुख की बोद्ध्या से मुक्ति और (ग) जैन-धर्म की प्रभावना ।^२

आभ्यन्तर-तप के प्रकार—

आभ्यन्तर-तप के छह प्रकार हैं—(१) प्रायश्चित्त, (२) विनय, (३) वैयावृत्य, (४) स्वाध्याय, (५) ध्यान और (६) व्युत्सग ।

आभ्यन्तर-तप के परिणाम—

भाव-शुद्धि, चञ्चलता का अभाव, शल्य-मुक्ति, धार्मिक-दृढता आदि प्रायश्चित्त के परिणाम हैं ।^३

ज्ञान-लाभ, आचार-विशुद्धि, सम्यक्-आराधना आदि विनय के परिणाम हैं ।^४

चित्त-समाधि का लाभ, ग्लानि का अभाव, प्रवचन-वात्सल्य आदि वैयावृत्य के परिणाम हैं ।

प्रज्ञा का अतिशय, अध्यवसाय की प्रशस्तता, उत्कृष्ट सवेग का उदय, प्रवचन की अविच्छिन्नता, अनिचार-विशुद्धि, सदेह-नाश, मित्र-वादिनों के भय का अभाव आदि स्वाध्याय के परिणाम हैं ।^५

कषाय से उत्पन्न ईर्ष्या, विषाद, शोक आदि मानसिक दुःखों से बाधित न होना । सर्दी, गर्मी, भूख, प्यास आदि शरीर को प्रभावित करने वाले कष्टों से बाधित न होना ध्यान के परिणाम हैं ।^६

१—मूलाराधना, ३।२३७-२४४ ।

२—तत्त्वार्थ, ९।२०, श्रुतसागरीय वृत्ति ।

३—वही, ९।२२, श्रुतसागरीय वृत्ति ।

४—वही, ९।२३, श्रुतसागरीय वृत्ति ।

५—वही, ९।२४, श्रुतसागरीय वृत्ति ।

६—वही, ९।२५, श्रुतसागरीय वृत्ति ।

७—ध्यानशतक, १०५-१०६ ।

निर्ममत्व, निर्भयता, जीवन के प्रति अनामक्ति, दोषों का उच्छेद, मोक्ष-मार्ग में तत्परता आदि गुरुमार्ग के परिणाम हैं ।' आश्रयान्तर-तप के प्रयोजन स्पष्ट है ।

श्लोक ६

२-इत्वरिक (इत्तिरिया क) :

औपपातिक (सूत्र १६) में इत्वरिक के चौदह प्रकार बतलाए गए हैं—

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (१) चतुर्थ-भक्त— उपवास । | (८) अर्धमासिक-भक्त— १५ दिन का उपवास । |
| (२) षष्ठ-भक्त— २ दिन का उपवास । | (९) मासिक-भक्त— १ मास का उपवास । |
| (३) अष्टम-भक्त— ३ दिन का उपवास । | (१०) द्वैमासिक-भक्त— २ मास का उपवास । |
| (४) दशम-भक्त— ४ दिन का उपवास । | (११) त्रैमासिक-भक्त— ३ मास का उपवास । |
| (५) द्वादश-भक्त— ५ दिन का उपवास । | (१२) चतुरमासिक-भक्त— ४ मास का उपवास । |
| (६) चतुर्दश-भक्त— ६ दिन का उपवास । | (१३) पंचमासिक-भक्त— ५ मास का उपवास । |
| (७) षोडश-भक्त— ७ दिन का उपवास । | (१४) छहमासिक-भक्त— ६ मास का उपवास । |

इत्वरिक-तप कम से कम एक दिन और अधिक से अधिक ६ मास तक का होता है ।

प्रस्तुत प्रकरण में इत्वरिक-तप छह प्रकार का बतलाया गया है—(१) श्रेणि तप, (२) प्रतर तप, (३) घन तप, (४) वर्ग तप, (५) वर्ग-वर्ग तप और (६) प्रकीर्ण तप ।

(१) श्रेणि तप—उपवास से लेकर छह मास तक क्रमपूर्वक जो तप किया जाता है, उसे श्रेणि तप कहा जाता है । इसकी अनेक अवान्तर श्रेणियाँ होती हैं । जैसे—उपवास, वेशा—यह दो पदों का श्रेणि तप है । उपवास, वेशा, तेशा, चौथा—यह चार पदों का श्रेणि तप है ।

(२) प्रतर तप—एक श्रेणि तप को जितने क्रम—प्रकारों से किया जा सकता है, उन सब क्रम—प्रकारों को मिलाने से प्रतर-तप होता है । उदाहरण स्वरूप उपवास, वेला, तेल और चौला—इन चार पदों की श्रेणि लें । इसके निम्नलिखित चार क्रम—प्रकार बनते हैं—

क्रम प्रकार	१	२	३	४
१	उपवास	वेला	तेल	चौला
२	वेला	तेल	चौला	उपवास
३	तेल	चौला	उपवास	वेला
४	चौला	उपवास	वेला	तेल

यह प्रतर तप है । इसमें कुल पदों की संख्या १६ है । इस तरह यह तप श्रेणि को श्रेणि-पदों से गुणा करने से बनता है ।

(३) घन तप—जितने पदों की श्रेणि है, प्रतर को उतने पदों से गुणा करने से घन तप बनता है । यहाँ चार पदों की श्रेणि है । अतः उपर्युक्त प्रतर तप को चार से गुणा करने से अर्थात् उसे चार बार करने से घन तप होता है । घन तप के ६४ पद बनते हैं ।

(४) वर्ग तप—घन को घन से गुणा करने पर वर्ग तप बनता है अर्थात् घन तप को ६४ बार करने से वर्ग तप बनता है। इसके $६४ \times ६४ = ४०९६$ पद बनते हैं।

(५) वर्ग-वर्ग तप—वर्ग को वर्ग से गुणा करने पर वर्ग-वर्ग तप बनता है अर्थात् वर्ग तप को ४०९६ बार करने से वर्ग-वर्ग तप बनता है। इसके $४०९६ \times ४०९६ = १६७७७२१६$ पद बनते हैं।

(६) प्रकीर्ण तप—यह पद त्रेणि आदि निश्चित पदों की रचना बिना ही अपनी शक्ति के अनुसार किया जाता है। यह अनेक प्रकार का है।

शान्त्याचार्य ने नमस्कार-महिता आदि तथा यवमध्य, वज्रमध्य, चन्द्र-प्रतिभा आदि तपों को प्रकीर्ण तप के अन्तर्गत माना है।^१

श्लोक ११

३-नाना प्रकार के मनेवाञ्छित फल देने वाला (मण्डच्छिद्यचित्तत्थो ग) :

टीकाकार से इसका अर्थ 'मनो-वाञ्छित विचित्र प्रकार का फल देने वाला' किया है।^२ फल-प्राप्ति के लिए तप नहीं करना चाहिए, टीकाकार का अर्थ इस मान्यता का विरोधी नहीं है। 'मण्डच्छिद्यचित्तत्थो' यह वाक्य तप के गौण फल का सूचक है। आगम-साहित्य में इस प्रकार के अनेक उल्लेख मिलते हैं। इसका अर्थ 'मन इच्छित विचित्र प्रकार से किया जाने वाला तप' भी हो सकता है।

श्लोक १२-१३

४-श्लोक १२-१३ :

इन दो श्लोकों में मरण-काल-भावी अनशन का निरूपण है। औपपत्तिक में उनके दो प्रकार निर्दिष्ट हैं—(१) पादपोषगमन और (२) भक्त-प्रत्याख्यान।^३

पादपोषगमन नियमत अप्रतिवर्त है और उनके दो प्रकार हैं—(१) व्याघात और (२) निर्व्याघात।

भक्त-प्रत्याख्यान नियमत सप्रतिकर्म है और उसके भी दो प्रकार हैं—(१) व्याघात और (२) निर्व्याघात।

नमवायाग में इस अनशन के तीन प्रकार निर्दिष्ट हैं—(१) भक्त-प्रत्याख्यान, (२) इगिनी और (३) पादपोषगमन।^४

प्रस्तुत अध्ययन में मरण-काल भावी अनशन के प्रकारों (भक्त-प्रत्याख्यान आदि) का उल्लेख नहीं है। केवल उनका मात्र विचारों से विचार किया गया है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ६०१

तच्च नमस्कारसहितादि पूर्वपुरुषाचरित यवमध्यवज्रम यद्वन्द्वप्रतिमादि च।

२-वही, पत्र ६०१

मनस —चित्तन्य ईप्सिति—इष्टिचित्र —अनेकप्रकारोर्ज्य —स्वर्गापवर्गादिस्तेजोलेश्यादिर्वा यस्मात्तन्मनईप्सितचित्रार्थं ज्ञातव्यं भवति।

३-औपपत्तिक, सूत्र १६।

४-तमवायाग, तमवाच १७।

(१) सविचार हलन-चलन सहित	(२) सपरिकर्म ^१ शुश्रूषा या सलेखना-सहित	(३) निर्हारि उपाश्रय से बाहर गिरी कदरा आदि एकान्त म्यानों में किया जाने वाला ।
(४) अविचार स्थिरता युक्त	(५) अपरिकर्म शुश्रूषा या सलेखना-रहित	(६) अनिर्हारि उपाश्रय में किया जाने वाला ।
(७) आहारच्छेद ।		

भक्त-प्रत्याख्यान में जल-वर्जित त्रिविध आहार का भी प्रत्याख्यान किया जाता है और चतुर्विध आहार का भी । इगिनी और पादपोषगमन—इन दोनों में चतुर्विध आहार का परित्याग किया जाता है ।

भक्त-प्रत्याख्यान अनशन करने वाला अपनी इच्छा के अनुसार आ-जा सकता है । इगिनी अनशन करने वाला नियत प्रदेश में इतर-उधर आ-जा सकता है, किन्तु उससे बाहर नहीं जा सकता है । पादपोषगमन अनशन करने वाला वृक्ष के समान निश्चेष्ट होकर लेटा रहता है—या जिस आसन में अनशन प्रारम्भ करता है, उसी आसन में स्थिर रहता है—हलन-चलन नहीं करता ।

भक्त-प्रत्याख्यान अनशन करने वाला स्वयं भी अपनी शुश्रूषा करता है और दूसरो से भी करवाता है । इगिनी अनशन करने वाला दूसरो से शुश्रूषा नहीं करवाता, किन्तु स्वयं अपनी शुश्रूषा कर सकता है । पादपोषगमन अनशन करने वाला अपने शरीर की शुश्रूषा न स्वयं करता है और न किसी दूसरे से करवाता है ।

शान्त्याचार्य ने निर्हारि और अनिर्हारि—ये दोनों पादपोषगमन के प्रकार बतलाए हैं ।^२ किन्तु म्यानाग में ये दो प्रकार भक्त-प्रत्याख्यान के भी किए गए हैं ।^३

दिगम्बर आचार्य शिवकोटि और अनशन

१-भक्त-प्रत्याख्यान :

उनके अनुसार भक्त-प्रत्याख्यान अनशन के दो प्रकार हैं—(१) सविचार और (२) अविचार ।^४

जो उल्माह—बलयुक्त है, जिसकी मृत्यु तत्काल होने वाली नहीं है, उस मुनि के भक्त-प्रत्याख्यान को 'सविचार भक्त-प्रत्याख्यान' कहा जाता है ।^५ इसका अर्थ, लिंग आदि ४० प्रकरणों द्वारा विचार किया गया है ।^६

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ६०२-६०३ •

सह परिकर्मणा—स्याननिषदनत्ववर्त्तनादि विश्रामणादिना च वर्त्तते यत्तत्सपरिकर्मअपरिकर्म च तद्विपरीतम्—यद्वा परिकर्म—सलेखना सा यत्रास्ति तत्सपरिकर्म, तद्विपरीत त्वपरिकर्म ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ६०३

एतच्च प्रकारद्वयमपि पादपोषगमनविषय, तत्प्रस्ताव एवागमेऽस्याभिधानात् ।

३-स्यानाग, २।४।१०२

पाओवगमणे दुविहे ५० त०—णीहारिमे चेव अनीहारिमे चेव नियम अपडिक्कमे

भत्तपच्चक्खाणे दुविहे ५० त०—णीहारिमे चेव अणीहारिमे चेव नियम सपडिक्कमे :

४-मूलाराधना, २।६५ •

दुविह तु भत्तपच्चक्खाण सविचारमघ अविचार ।

५-वही, २।६५

सविचारमणागाडे, मरणे सपत्त्वकमस्स हवे ।

६-वही, २।६६

सविचारमत्तपच्चक्खाणस्सिणमो उवक्कमो होई ।

तत्थ य सुत्तपदाड, चत्ताल होति जेयाड ॥

मृत्यु की आकस्मिक नभावना होने पर जो भक्त-प्रत्याख्यान किया जाता है, उसे 'अविचार भक्त-प्रत्याख्यान' कहा जाता है।^१ उनके तीन प्रकार हैं

(१) निरुद्ध जो गेग और जातक में पीड़ित हो, जिसका जघाबल क्षीण हो और जो दूसरे गण में जाने में असमर्थ हो, उस मुनि के भक्त-प्रत्याख्यान को 'निरुद्ध अविचार भक्त-प्रत्याख्यान' कहा जाता है।^२

जब तक उसमें बल-वीर्य होता है, तब तक अपना काम स्वयं करता है और जब वह असमर्थ हो जाता है, तब दूसरे मनि उसकी परिचर्या करते हैं।^३ जघाबल क्षीण होने पर अन्य गण में जाने में असमर्थ होने के कारण जो मुनि अपने गण में ही निरुद्ध रहता है, उसके भक्त-प्रत्याख्यान को 'अनिर्हांगि' भी कहा जाता है।^४ इसमें अनियत विहार आदि की विधि नहीं होती, इसलिए उसे 'अविचार' कहा जाता है।

निरुद्ध दो प्रकार का होता है—(१) जन-ज्ञान और (२) जन-अज्ञात।^५

(३) निरुद्धतर मृत्यु का तात्कालिक कारण (मप-दश, अग्नि आदि) उपस्थित होने पर तत्काल भक्त-प्रत्याख्यान किया जाता है, उसका नाम निरुद्धतर है। बल-वीर्य की तत्काल हानि होने पर वह पर-गण में जाने में अत्यन्त असमर्थ होता है, इसलिए उसका अनशन 'निरुद्धतर' कहलाता है। यह अनिर्हांगि होता है।^६

(३) परमनिरुद्ध मप-दश आदि कारणों में जब वाणी रुक जाती है, उस स्थिति के भक्त-प्रत्याख्यान को 'परमनिरुद्ध' कहा जाता है।^७

२-इगिनी :

इस अनशन की अधिकांश विधि भक्त-प्रत्याख्यान के समान होती है। केवल इतना विशेष होता है कि इगिनी अनशन करने

१-मूलाराधना, ७।२०११

तस्य अविचारभक्त-पड़णा मरणम्मि होइ आगादो । अपरवक्कम्मस्स मुणिणो, पालम्मि असपुहुत्तम्मि ॥

२-वही, ७।२०१३

तस्स निरुद्ध नणिद, रोगादकेहि जो समनिनूदो । जघाबलपरिहीणो, परगणगमणम्मि ण समत्थो ।

३-वही, ७।२०१४

जावय धलविरिय से, सो विहरदि ताव निप्पटीयारो ।

पच्छा विहरति पडिजगिज्जतो तेण सगणेण ॥

४-वही, ७।२०१५

इय सणिद्धमरण, नणिय अणिहारिम अवीचार ।

सो चेव जघाजोग्ग, पुत्तुत्तविधी ह्वदि तस्स ॥

५-वही, ७।२०१५।

६-वही, ७।२०१६।१७

दुविध त पि अणीहारिम, पणास च अप्पणास च ।

जणणाद च पणास, इदर च जणेण अणाद ॥

खवयस्स चित्तसार, चित्त काल पटुच्च सज्ज वा ।

अणम्मि य तारित्तयम्मि कारणे अप्पणास तु ॥

७-वही, ७।२०२१

एव निरुद्धदरय, विदिम अणिहारिय अवीचार ।

सो चेव जघाजोग्गो, पुत्तुत्तविधी ह्वदि तस्स ॥

८-वही, ७।२०२२

बालादिएहि जइया, अक्खित्ता होअ निक्खुणो वाया ।

तइया पत्तमिद्ध, नणिद मप अविचार ॥

वाला दूसरे मुनियों से सेवा नहीं लेता, अपना काम स्वयं करता है।^१ उपमर्ग होने पर भी निष्प्रति-कर्म होता है—प्रतिकार-रहित उहे सहता है।^२

३-प्रायोपगमन :

इसमें तृणसस्तर (घास का बिछौना) नहीं किया जाता, स्वयं परिचर्या करना भी वर्जित होता है, यह सर्वथा अपरिचर्या होता है।^३

भक्त-प्रत्याख्यान में शारीरिक परिचर्या स्वयं की जाती है, दूसरो से कराई भी जाती है। इगिनी में वह स्वयं की जाती है, दूसरो से नहीं कराई जाती। प्रायोपगमन में वह न स्वयं की जाती है और न दूसरो से कराई जाती है।^४

प्रायोपगमन अनशन करने वाला शरीर को इतना कृश कर लेता है कि उसके मल-मूत्र आदि होते ही नहीं।^५ वह अनशन करते समय जहाँ अपना शरीर टिका देता है, वही स्थिर-भाव से टिकाए रहता है। इस प्रकार वह निष्प्रति-कर्म होता है। वह अचल होता है, इसलिए अनिर्हार होता है। दूसरा कोई व्यक्ति उसे उठा कर किसी दूसरे स्थान में डाल देता है तो पर-कृत चालन की अपेक्षा वह निर्हार भी हो जाता है।^६

श्वेताम्बर और दिगम्बर-परम्परा में अनशन के तीनों प्रकार और अनेक नाम समान हैं। 'पाओवगमन' का संस्कृत रूप श्वेताम्बर आचार्यों ने 'पादपोपगमन' किया है, वहाँ दिगम्बर आचार्यों ने 'प्रायोपगमन'।^७ अर्थ की दृष्टि से 'पादपोपगमन' अधिक उपयुक्त है किन्तु ध्याया

१-मूलाराधना, ८।२०४२

सयमेव अप्पणो सो, करेदि आउटणादि किरियाओ।

उच्चारारादीणि तथा, सयमेव विकिचिदे विधिणा ॥

२-वही, ८।२०४३ :

जाधे पुण उवसगे, देवा माणुस्सिया व तेरिच्छा।

ताधे णिप्पडियम्मो, ते अधियासेदि विगदभओ ॥

३-वही, ८।२०६४

णवरि तणसथारो, पाओवगदस्स होदि पडिसिद्धो।

आदपरपओगेण, य पडिसिद्ध सव्वपरियम्म ॥

४-वही, ८।२०६४, वृत्ति

विजयोदया—स्वपरसपाद्यप्रतीकारापेक्ष भक्तप्रत्याख्यानविधि, परनिरपेक्षमात्मसपाद्यप्रतीकारमिगिणीमरण, सर्वप्रतीकाररहित प्रायोपगमनमित्यमीपाभेद।

५-वही, ८।२०६५

सो सत्तेहिददेहो, जम्हा पाओवगमणमुवजादि।

उच्चारारदिविकिचण, मवि णत्थि पवोगदो तम्हा ॥

६-वही, ८।२०६८-६९-७०

वोसट्टचत्तदेहो, दु णिविखवेज्जो जहि जथा अग।

जावज्जीव तु सय, तहि तद्ग ण चालेज्ज ॥

एव णिप्पडियम्म, मणत्ति पाओवगमणमरहता।

णियमा अणिहारत्त, मिथा य णीहारनुवसगे ॥

उवसगेण य साहरिदो, सो अण्णत्थ कुपदि ज काल।

तम्हा वुत्त णीहार, मदो अण्ण अणीहार ॥

७-औपपातिक वृत्ति, पृ० ७१

पादपस्तेवोपगमनम्—अप्यन्तयाज्वम्यान पादपोपगमनम्।

८-मूलाराधना, ८।२०६३

पाओवगमणमरणम्।

विजयोदया—प्रायोपगमनमरणम्।

की दृष्टि से 'प्रायोपगमन' होना चाहिए। महाभारत में अनशनकर्ता के अर्थ में 'प्रायोपविष्ट' शब्द का प्रयोग मिलता है।^१ काश्मीर में अनशन के प्रयत्न के लिए एक पदाधिकारी नियुक्त था, जो 'प्रायोपवेश' कहलाता था।^२

सविचार और अविचार, निर्हारि और अनिर्हारि—इनका अर्थ दोनों परम्पराओं में भिन्न है

श्वेताम्बर	दिगम्बर
(१) सविचार— गमनागमन-सहित ^३	अह, श्मि आदि विकल्प-सहित। ^४
(२) अविचार— गमनागमन-रहित ^५	अह, श्मि आदि विकल्प-रहित। ^६
(३) निर्हारि— उपाश्रय के एक देश में, जिसमें मृत्यु के पश्चात् शरीर का निहर्ण किया जाए—बाहर ले जाया जाए ^७ ।	स्व-गण का त्याग कर पर-गण में जा सके, वह।
(४) अनिर्हारि— गिरि-गुफा आदि में जिसमें मृत्यु के पश्चात् निहर्ण करना आवश्यक न हो। ^८	स्व गण का त्याग तब पर-गण में न जा सके, वह। ^९

प्रायोपगमन के वर्णन में आचार्य शिवकोटि ने अनिर्हारि और निर्हारि का अर्थ 'अचल' और 'चल' भी किया है।^{१०} मूलाराधना के

१-महाभारत, शांतिपर्व, २७।२४

प्रायोपविष्ट जानीध्वमय मा गुरघातिनम्।

२-प्राचीन भारतीय अनिलेखों का अध्ययन, पृ० १०४।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ६०२

'कायचेष्टाम्' उद्धर्तनपरिवर्तनादिकफायप्रवीचार 'प्रती' ति आश्रित्य 'भवेत्' स्थान, तत्र सविचार भक्तप्रत्याख्यानमिच्छिनी-मरण च।

४-मूलाराधना, २।६५, विजयोदया वृत्ति

विचरण नानागमन विचार। विचारेण वर्तते इति सविचार एवमुक्तं नञ्ति। वक्ष्यमाणार्हलिगादियिकल्पेन सहित भक्त-प्रत्याख्यान इति।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ६०२

अविचार तु पादपोषणमन, तत्र हि सव्याघाताध्याघातभेदतो द्विभेदेऽपि पादव्यतिरिक्तेष्वेतयैव स्थीयते।

६-(क) मूलाराधना, २।६५, विजयोदया वृत्ति

अविचार वक्ष्यमाणार्हदिनानाप्रकाररहितम्।

(ख) मूलाराधना दर्पण, ७।२०१५

अविचार अनिषतविहारादिविचारणाविरहान्।

७-स्थानाग २।४।१०२, वृत्ति

यद्वसनेरेकदेशे विधीयते तत्तत शरीरस्य निहर्णान्—निम्मारणानिर्हारिमम्।

८-बही, २।४।१०२, वृत्ति

यत्पुनर्गिरिन्दरादौ तदनिर्हणादनिर्हारिमम्।

९-मूलाराधना दर्पण, ७।२०१५

अपिहारिम सविचारभक्तप्रत्याख्यानोक्तव्यगणपरिग्रहागानावान्।

अर्थ—सविचार भक्त के प्रत्याख्यान में स्व-गण का पञ्चियाग कर पर-गण में जाने की विधि उपार्द्ध है, वह इसमें नहीं है इसलिए इसको 'अपिहारिम' कहते हैं।

१०-मूलाराधना ८।२०६९

एव पिप्पडियन्म, नपति पायोदामनमरुता।

पियमा अपिहार त निया य पीहारमुवमने॥

विजयोदया—तत्र प्रायोपगमननिर्हारमन्त्रं स्याच्छ्रमवि उत्तरो पशुनचरनमये च।

भक्त-प्रत्याख्यान के निरुद्धतर और परमनिरुद्ध की तुलना औपपातिक के पादपोषगमन और भक्त-प्रत्याख्यान के एक प्रकार—व्याघात सहित में होती है। व्याघात-सहित का अर्थ है—मिह, दावानल आदि का व्याघात उत्पन्न होने पर किया जाने वाला अनशन^१।

औपपातिक के अनुसार पादपोषगमन और भक्त-प्रत्याख्यान दोनों अनशनो के दो-दो प्रकार होते हैं—(१) व्याघात-सहित और (२) व्याघात रहित।

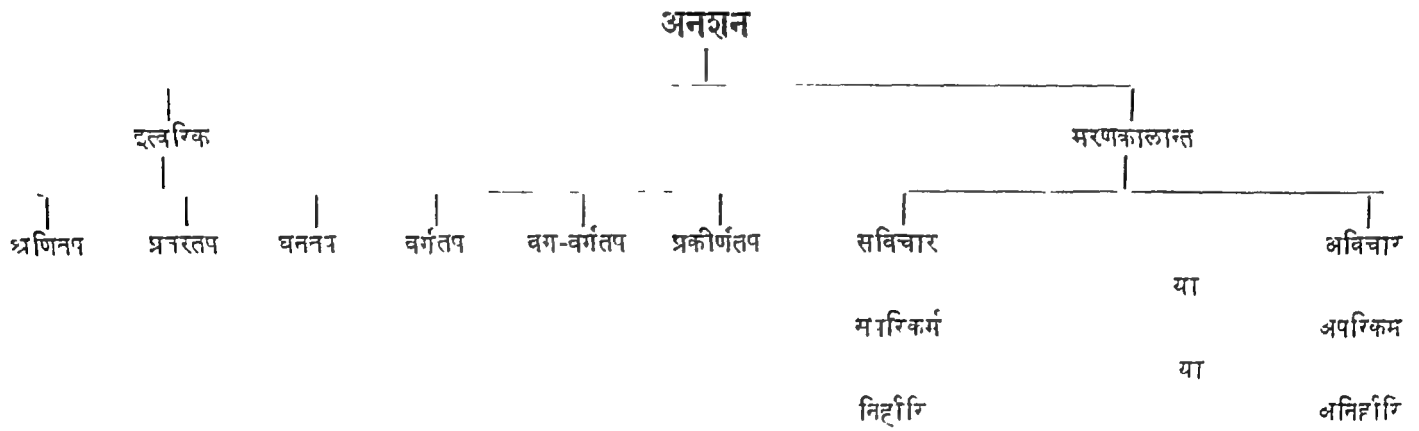
इनसे यह फलित होता है कि अनशन व्याघात उत्पन्न होने पर भी किया जाता है और व्याघात न होने पर भी किया जाता है। सूत्रकृताग के अनुसार शारीरिक बाधा उत्पन्न होने या न होने पर भी अनशन किया जाता है।^२

अनशन का हेतु शरीर के प्रति निर्ममत्व है। जब तक शरीर-ममत्व होता है, तब तक मनुष्य मृत्यु में भयभीत रहता है और जब वह शरीर-ममत्व से मुक्त होता है, तब मृत्यु के भय से भी मुक्त हो जाता है। अनशन को देह-निर्ममत्व या अभय की साधना का विशिष्ट प्रकार कहा जा सकता है। मृत्यु अनशन का उद्देश्य नहीं, किन्तु उसका गौण परिणाम है। उसका मुख्य परिणाम है—आत्म-लीनता। इसी प्रकार का एक अनुभव है—“मुझे मालूम होता है कि किसी कारण से आदमी को मरना ही हो अथवा मालूम हो जाए कि मरना है, तो खाए हुए से उपवास करके मरना कही बढ़कर है अथवा इन दोनों का मुकाबला ही उचित नहीं है। मैं नहीं जानता कि खाए हुए मरने से वृत्ति कैसी रहती होगी पर जान पड़ता है कि अच्छी तो नहीं रहती होगी और उपवास में वृत्ति का क्या पूछना है? जान पड़ता है ब्रह्मानन्द में लीन है।”^३

तात्कालिक व्याघात या बाधा उत्पन्न न होने पर किया जाने वाला अनशन सलेखना-पूर्वक होता है।

आगम-सूत्रों में मरण एवं अनशन के भेद इस प्रकार है—

(१) उत्तराध्ययन, ३०।६-१३



१-औपपातिक वृत्ति, पृ० ७१

व्याघातवन—सिंहदावानलाद्यभिसूतो यत्र प्रतिपद्यते।

२-(क) सूत्रकृताग, २।२।३८

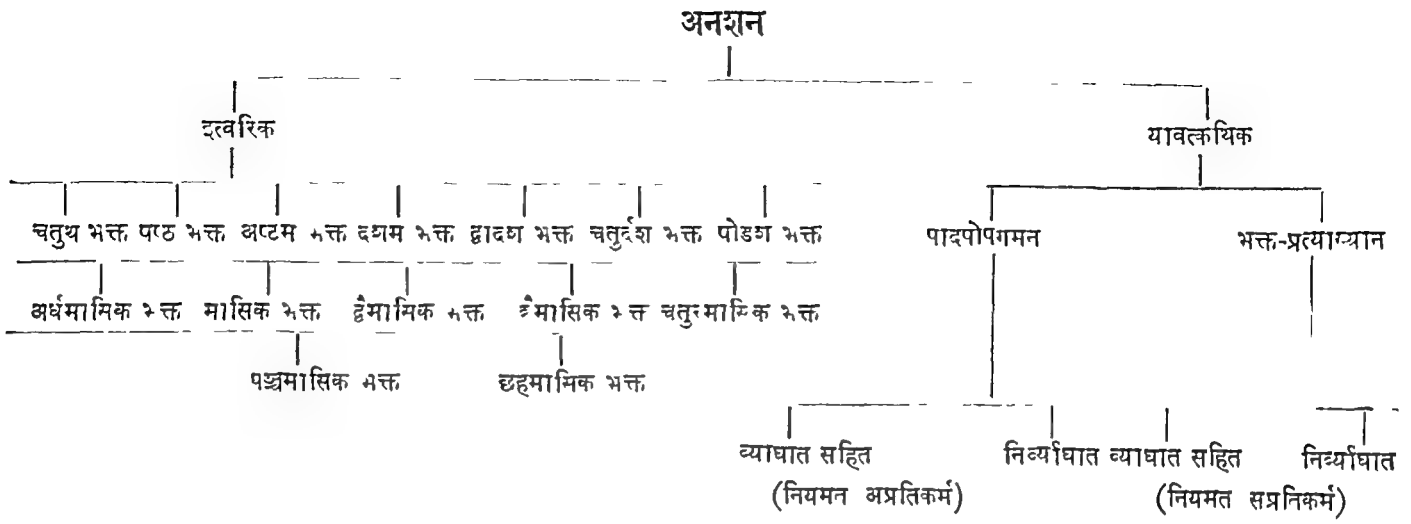
ते ण एतेण विहारेण विहरमाणा वट्ट वामाड सामन्नपरियाग पाउणति, २ ता आवाहसि उप्पन्नसि वा अणुप्पन्नसि वा वट्ट नत्ताड पन्तव्वन्ति।

(ख) वही, २।२।३९

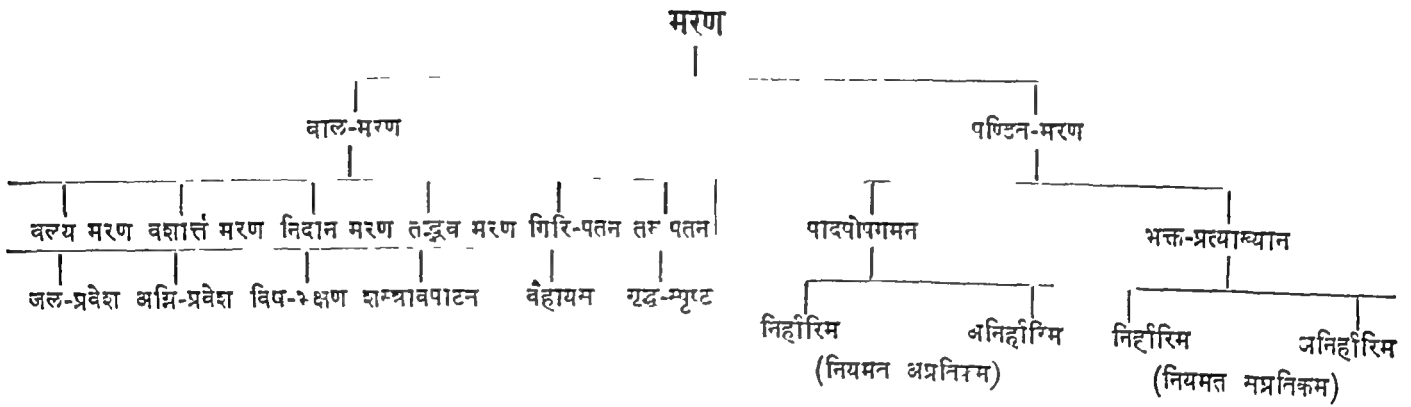
ते ण एवादेण विहारेण विहरमाणा वट्ट वामाड मणोवासगपरियाग पाउणति, २ ता आवाहमि उप्पन्नसि वा अणुप्पन्नसि वा वट्ट नत्ताड अणमाणा पच्चरमायन्ति।

३-उपवास में लीन पृ० १०१

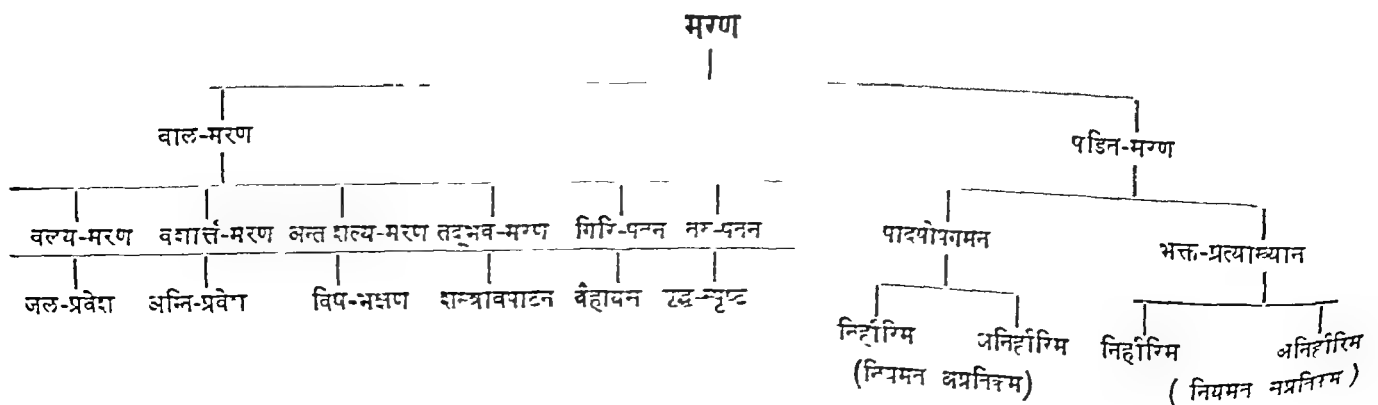
(२) औपपातिक, सूत्र १६—



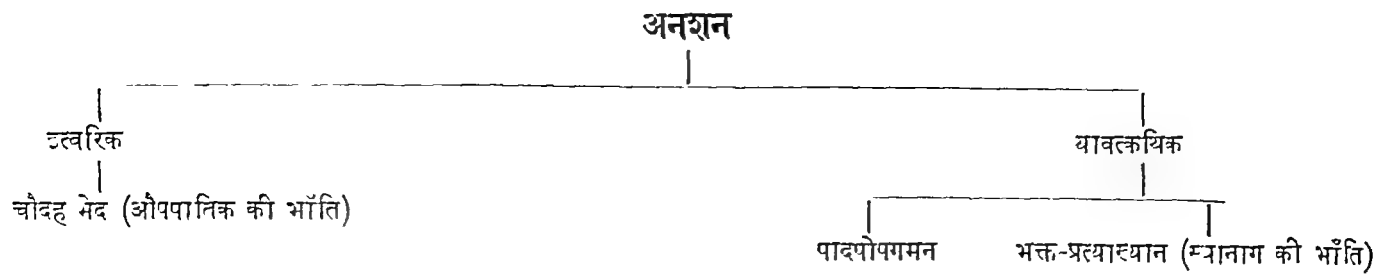
(३) स्थानाग, ३।४।१०३—



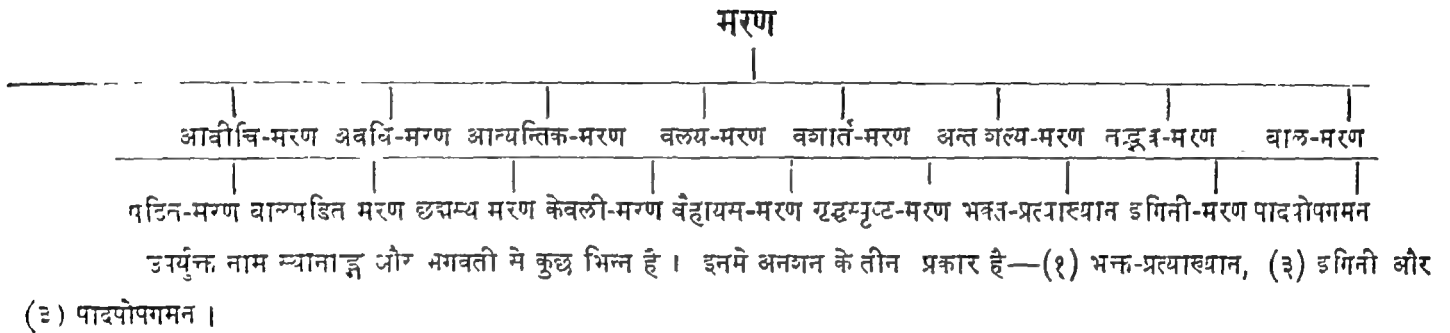
(४) भगवती, ३।१—



(५) भगवती, २५।७—



(६) समवायाङ्ग, १७—



मरणागमना में अनशन के अधिकारी का वर्णन है। इसके अधिकारी वे होते हैं—

- (१) जो दुष्चिक्लित्य व्याधि (सयम को छोड़े बिना जिसका प्रतिकार करना सम्भव न हो) में पीड़ित हो।
- (२) जो श्रावण्य-योग की हानि करने वाली जरा से अभिभूत हो।
- (३) जो देव, मनुष्य या तिर्यञ्च मन्त्रन्धी उपमर्गों से उग्रदूत हो।
- (४) जिसके चान्त्रि-विनाश के लिए अनुकूल उपसर्ग किए जा रहे हो।
- (५) दुष्काल में जिसे गृद्ध भिक्षा न मिले।
- (६) जो गहन अटवी में दिग्मूढ हो जाए और मार्ग हाथ न लगे।
- (७) जिसमें चक्षु और श्रोत्र दुबड़ तथा जवाबल क्षीण हो जाए और जो विहार करने में समर्थ न हो।

उक्त व अन जने अत्र बाण उपस्थित होने पर व्यक्ति अनशन का अधिकारी होता है।^१

जिन श्रुति वा चान्त्रि नि-निष्ठा पर रहा हो, मरेखना करने वाले आचार्य (निर्णायक आचार्य) भविष्य में मुख्य हो, दुर्भिक्ष का भय न हो, समी स्थिति में वह अनशन का अधिकारी है। विधिष्ट स्थिति उत्पन्न हुए बिना जो अनशन करे तो समझना चाहिए कि वह चान्त्रि में निष्ठ है।

मरेखना

आचार्य ने बताया गया है कि जब मुनि को यह अनुभव हो कि इस शरीर को धारण करने में मैं शक्य हो रहा हूँ, तब वह क्रम में आहार का नकोच करे, मरेखना करे—आहार नकोच के द्वारा शरीर को दृढ़ करे।^२

१-भूलातमना, २।१-७४।

२-वही, २।५-७६।

३-आचार्य, १।२।६ १।२।७।

संलेखना के काल—

संलेखना के तीन काल हैं—(१) जन्म—द्वितीय मान का काल, (२) मरण—एक वर्ष का काल और (३) उत्तर—१२ वर्ष का काल ।

उत्तरज्जयण के काल में प्रथम चार वर्षों में दूध, घी आदि विकृतियों का त्याग अवकाश आचाम्ल किया जाता है । मृत में प्रथम चार वर्षों में विचित्र तप करने का उल्लेख नहीं है । किन्तु गान्ध्याचार्य ने निशोऽनूणि के आधार पर इसका अर्थ यह किया गया है कि मरण करने वाला विचित्र तप के पारण में विकृतियों का परित्याग करे ।^१ प्रवचनमार्गोद्धार में भी यही क्रम है । प्रथम चार वर्षों में विचित्र तप किया जाता है और उसके पारण में यथेष्ट भोजन किया जाता है । इसके चार वर्षों में विचित्र तप किया जाता है, किन्तु पारण में विकृति का परित्याग किया जाता है ।^२ जागे का क्रम समान है ।

उत्तराध्ययन (३६।२५१-२५५) के अनुसार इस संलेखना का पूरा क्रम इस प्रकार है—

प्रथम चार वर्ष—	विकृति परित्याग अवकाश आचाम्ल ।
द्वितीय चार वर्ष—	विचित्र-तप—उपवास, बेला, तेला आदि और पारण में यथेष्ट भोजन । ^१
नौवें और दसवें वर्ष—	एकान्त उपवास और पारण में आचाम्ल ।
ग्यारहवें वर्ष की प्रथम छमाही—	उपवास या बेला ।
ग्यारहवें वर्ष की द्वितीय छमाही—	विकृष्ट तप—तेला चोरा आदि तप ।
समूचे ग्यारहवें वर्ष में पारण के दिन—	आचाम्ल । प्रथम छमाही में आचाम्ल के दिन ऊनोदगी गी जानी है ^१ और दूसरी छमाही में उस दिन पट भग भोजन किया जाता है । ^२
बारहवें वर्ष में—	कोटि-महि आचाम्ल अर्थात् निरन्तर आचाम्ल जाता प्रथम दिन आचाम्ल, दूसरे दिन कोटि दमक तप और तीसरे दिन फिर आचाम्ल । ^३

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ७०६ ।

२-प्रवचनसारोद्धार, गाथा ८७५-८७७ ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ७०६

द्वितीये वर्षचतुष्टये 'विचित्र तु' इति विचित्रमेव चतुर्वर्षाष्टमादित्य तद्वचने, अत्र च पारणके सम्प्रदाय —“उपानयिषु नमः कल्पणिज्ज पारेति ।’

४-प्रवचनसारोद्धार, वृत्ति पत्र २५४

विकृष्ट—अष्टमदशमद्वादशादिक तप कर्म भवति ।

५-वही, वृत्ति पत्र २५४

पारणके तु परिमित—किंचिद्वनोदरतासम्पन्नमाचाम्ल करोति ।

६-वही, वृत्ति पत्र २५४

पारणके तु माशीघ्रमेव मरण या निषमिति कृत्वा पविर्पूर्णप्राण्या आचाम्ल करोति, न पुनश्चोदग्नयेति ।

७-बृहद् वृत्ति, पत्र ७०६

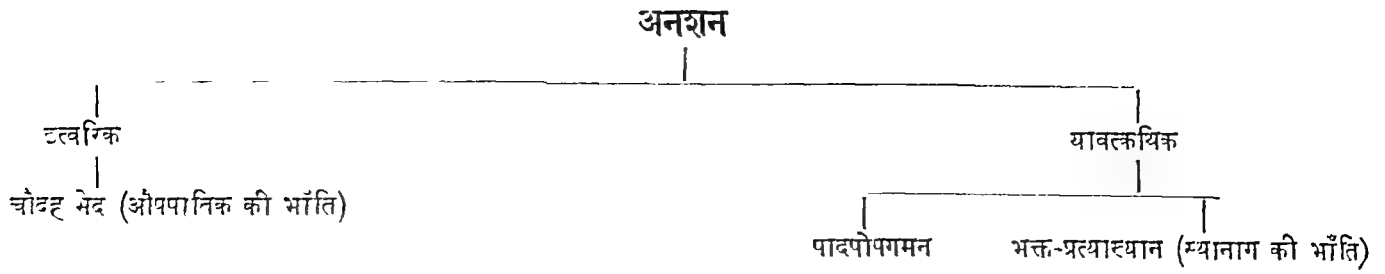
कोट्यौ—अग्रे प्रत्याख्यानाद्यन्तर्कोणरूपे सहिते—मिलिते यस्मिन्स्तकोटीमहित, किमुक्त भवति ?—

प्रत्याख्याय तच्चाहोरात्र प्रतिपाल्य पुनर्द्वितीयेऽह्नि आचाम्लमेव प्रत्याचष्टे, ततो द्वितीय-पारणमेव

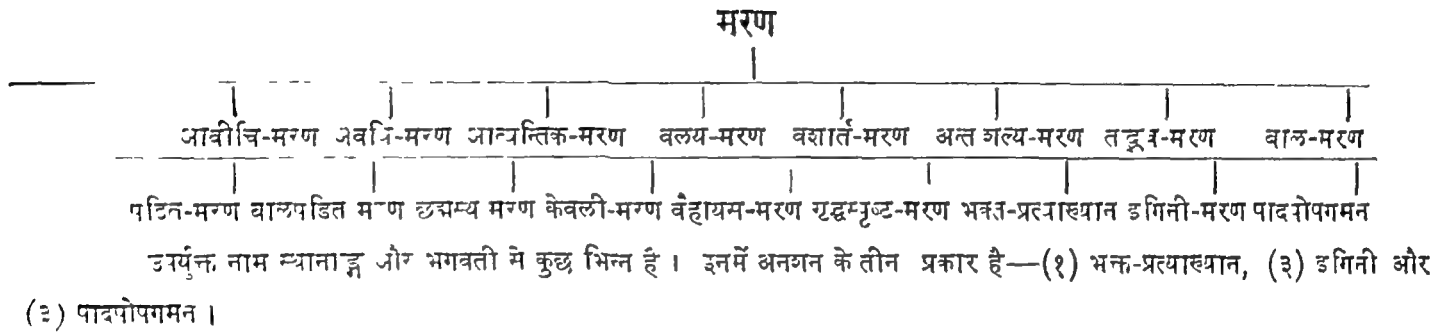
अपि मिलिते भवति इति तत्कोटीसहितमुच्यते, अथे त्वाह —आचाम्लमेकस्मिन् दिने कृत्वा

पुनस्तृतीयेदिने आचाम्लमेव कुर्वत कोटीसहितमुच्यते ।

(५) भगवती, २५/७—



(६) समवायाङ्ग, १७—



मरणाग्रता में अनशन के अधिकारी का वर्णन है। इसके अधिकारी वे होने हैं—

- (१) जो दृष्टिचित्स्थ व्याघ्रि (मयम को छोटे विना जिसका प्रतिकार करना सम्भव न हो) में पीड़ित हो।
- (२) जो ग्रामण्य-यग की हानि करने वाली जरा में अभिभूत हो।
- (३) जो देव, मनुष्य या तिर्यञ्च सम्बन्धी उपमर्गों से उग्रद्वत हो।
- (४) जिसके चान्द्रि-विनाश ने लिए अनुकूल उपसर्ग किए जा रहे हो।
- (५) दुष्काल में जिसे शत्रु भिक्षा न मिले।
- (६) जो गहन अटवी में द्रिष्ट हो जाए और माग हाथ न लगे।
- (७) जिसके चतुर्गुण श्रेष्ठ दुष्ट तथा जगद्वृक्ष क्षीण हो जाए और जो विहार करने में समर्थ न हो।

उन व उन वने जय प्राण उपस्थित होने पर व्यक्ति अनशन का अधिकारी होता है।^१

जिन स्थिति का चान्द्रि नि-विचार पट-हा हो, मरणाग्रता कहने वाले आचार्य (निर्णायक आचार्य) भविष्य में मुख्य हो, दुर्भिक्ष का भय न हो, जमी स्थिति में वह अनशन का अधिकारी है। विविष्ट स्थिति उत्पन्न हुए बिना जो अनशन करे तो समझना चाहिए कि वह चान्द्रि में स्थित है।

मरणाग्रता

आचार्य में बताया गया है कि जब मुनि को यह अनुभव हो कि इस शरीर को प्राण करने में मैं स्थान हो रहा हूँ, तब वह क्रम में 'आहा' का मन्त्रोच्चारण करे—'आहा' मन्त्रोच्चारण के द्वारा शरीर को दृष्ट करे।^२

१-मूलारानना, २।७१-७४।

२-वही, २।५-६।

३-आचार्य, १।२।६ १।२।७।

सलेखना के काल—

सलेखना के तीन काल हैं—(१) जघन्य—छद् मास का काल, (२) मध्यम—एक वर्ष का काल और (३) उत्कृष्ट—१२ वर्ष का काल ।

उत्कृष्ट सलेखना के काल में प्रथम चार वर्षों में दूध, घी आदि विकृतियों का त्याग अथवा आचाम्ल किया जाता है । सूत्र में प्रथम चार वर्षों में विचित्र तप करने का उल्लेख नहीं है । किन्तु शान्त्याचार्य ने निशीथ चूर्ण के आवार पर इसका अर्थ यह किया गया है कि सलेखना करने वाला विचित्र तप के पारण में विकृतियों का परित्याग करे ।^१ प्रवचनसारोद्धार में भी यही क्रम है । प्रथम चार वर्षों में विचित्र तप किया जाता है और उसके पारण में यथेष्ट भोजन किया जाता है । दूसरे चार वर्षों में विचित्र तप किया जाता है, किन्तु पारण में विकृति का परित्याग किया जाता है ।^२ जागे का क्रम समान है ।

उत्तराध्ययन (३६।२५१-२५५) के अनुसार इस सलेखना का पूर्ण क्रम इस प्रकार है—

प्रथम चार वर्ष—	विकृति परित्याग अथवा आचाम्ल ।
द्वितीय चार वर्ष—	विचित्र-तप—उपवास, बेला, तेला आदि और पारण में यथेष्ट भोजन । ^३
नौवें और दसवें वर्ष—	एकान्तर उपवास और पारण में आचाम्ल ।
ग्यारहवें वर्ष की प्रथम छमाही—	उपवास या बेला ।
ग्यारहवें वर्ष की द्वितीय छमाही—	विकृष्ट ^४ तप—तेला, चोला आदि तप ।
समूचे ग्यारहवें वर्ष में पारण के दिन—	आचाम्ल । प्रथम छमाही में आचाम्ल के दिन ऊगोदरी की जाती है ^५ और दूसरी छमाही में उस दिन पेट भर भोजन किया जाता है । ^६
बारहवें वर्ष में—	कोटि-सहित आचाम्ल अर्थात् निरन्तर आचाम्ल अथवा प्रथम दिन आचाम्ल, दूसरे दिन कोई दूसरा तप और तीसरे दिन फिर आचाम्ल । ^७

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ७०६ ।

२-प्रवचनसारोद्धार, गाथा ८७५-८७७ ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ७०६

द्वितीये वर्षचतुष्के 'विचित्र तु' इति विचित्रमेव चतुर्थवर्षाष्टमादिरूप तपश्चरेत्, अत्र च पारणके सम्प्रदाय —“उगानविबुद्ध सः कप्पणिज्ज पारेति ।”

४-प्रवचनसारोद्धार, वृत्ति पत्र २५४

विकृष्ट—अष्टमदशमद्वादशादिक तप कर्म भवति ।

५-वही, वृत्ति पत्र २५४

पारणके तु परिमित—किंचिदूनोदरतासम्पन्नमाचाम्ल करोति ।

६-वही, वृत्ति पत्र २५४

पारणके तु सा शीघ्रमेव मरण यासिषमिति कृत्वा परिपूर्णध्याना आचाम्ल करोति, न पुनरूनोदरतयेति ।

७-बृहद् वृत्ति, पत्र ७०६

कोट्यौ—अग्रे प्रत्याख्यानाद्यन्तकोणरूपे सहिते—मिलिते यस्मिन्स्तकोटीसहित, किमुक्त भवति ?—विबक्षितदिने प्रातराचाम्ल प्रत्याख्याय तच्चाहोरात्र प्रतिपात्य, पुनर्द्वितीयेऽह्नि आचाम्लमेव प्रत्याचष्टे, ततो द्वितीयस्यास्मकोटिराद्यस्य तु पर्यन्तकोटिरुमे अयि मिलिते भवत इति तत्कोटीसहितमुच्यते, अन्ये त्वाहुः—आचाम्लमेकस्मिन् दिने कृत्वा द्वितीयदिने च तपोऽन्तरमनुष्ठाय पुनस्तृतीयदिने आचाम्लमेव कुर्वत कोटीसहितमुच्यते ।

वारह वर्ष के अन्त में—

अर्द्ध-मासिक या मासिक अन्शन, भक्त-परिज्ञा आदि ।^१ निशीथ चूर्ण के अनुसार वारह वर्ष में क्रमशः आहार की इस प्रकार कमी की जाती है जिससे आहार और आयु एक मास ही समाप्त हो । उस वर्ष के अन्तिम चार महीनों में मुँह में तैल भर कर रखा जाता है । मुखयत्र विसवादी न हो—नमस्कार मन्त्र आदि का उच्चारण करने में असमर्थ न हो, यह उसका प्रयोजन है ।^२

सलेखना का अर्थ है छीलना—कृश करना । शरीर को कृश करना—यह द्रव्य (वाह्य) सलेखना है । कपाय को कृश करना—यह भाव (आन्तरिक) सलेखना है ।^३

आचार्य शिवकोटि ने छह प्रकार के बाह्य-तप को बाह्य-सलेखना का साधन माना है ।^४ सलेखना का दूसरा क्रम एक दिन उपवास और दूसरे दिन वृत्ति-परिस्त्यान तप है ।^५ वारह भिक्षु-प्रतिमाओं को भी सलेखना का साधन माना है ।^६ शरीर-सलेखना के इन अनेक विकल्पों में आचाम्ल तप उत्कृष्ट साधन है । सलेखना करने वाला वेला, तेला, चौला, पचौला आदि तप करके पारण में मित और हल्का आहार (बहुधा आचाम्ल अर्थात् काँजी का आहार—‘आयविल—काजिकाहार’ मूलाराधना ३।२५१, मूलाराधना दर्पण) करता है ।^७

भक्त-परिज्ञा का उत्कृष्ट काण्ड १२ वर्ष का है ।^८ उसका क्रम इस प्रकार है—

- (१) प्रथम चार वर्षों में विचित्र अर्थात् अनियत काय-क्लेशों के द्वारा शरीर कृश किया जाता है ।
- (२) दूसरे चार वर्षों में विकृतियों का परित्याग कर शरीर को सुखाया जाता है ।^९
- (३) तीसरे और दसवें वर्ष में आचाम्ल और विकृति-वर्जन किया जाता है ।
- (४) ग्यारहवें वर्ष में केवल आचाम्ल किया जाता है ।
- (५) बारहवें वर्ष की प्रथम छमाही में अविच्छिन्न तप—उपवास, वेला आदि किया जाता है ।^{१०}
- (६) बारहवें वर्ष की दूसरी छमाही में विकृष्ट तप—तेला, चौला आदि किया जाता है ।

दोनों परम्पराओं में सलेखना के विषय में थोड़ा क्रम-भेद है, किन्तु यह विचारणीय नहीं है । आचार्य शिवकोटि के शब्दों में सलेखना

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ७०६-७०७

‘सर्वतरे’ वर्षे प्रज्जमाद द्वादशे ‘मुनि’ सायु ‘मास’ त्ति सूत्रत्वान्मास भूतो मासिकस्तेनैवमार्द्धमासिकेन ‘आहारेण’ति उपलक्षण-त्वादाहारत्यागेन, पाठान्तरतश्च क्षपणेन ‘तप’ इति प्रस्तावादभक्तपरिज्ञानादिकमनशन ‘चरेत्’ ।

२-मनाय्य निशीथ चूर्ण भाग ३, पृ० २९४ ।

३-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ७०६

सलेखन—द्रव्येन शरीरस्य भावत कषायाणां कृशनाऽऽपादनं मलेया, मलेयनेति ।

(ख) मूलाराधना, ३।२०६ ।

४-(क) मूलाराधना, ३।२०६ ।

(ख) मूलाराधना दर्पण, ३।२०६, पृ० ८३५ ।

(ग) मूलाराधना, ३।२०६ ।

५-वही, ३।२०७ ।

६-वही, ३।२४९ ।

७-वही, ३।२५०-२५१ ।

८-वही ३।२५० ।

९-(क) मूलाराधना, ३।२५३ ।

(ख) मूलाराधना दर्पण, ३।२५३, पृ० ८७५

निर्विकृति रसदन्नादिवर्जितमव्यन्त्रिर्गमोदनादि नोजनम् ।

१०-वही, ३।२०६ ।

के लिए वही तप या उसका क्रम अंगीकार करना चाहिए जो द्रव्य, क्षेत्र, काल और शरीर-वातु के अनुकूल हो।^१ सलेखना का जो क्रम बतलाया गया है, वही क्रम है ऐसा नियम नहीं है। जिस प्रकार शरीर का क्रमशः सलेखन (तनूकरण) हो, वही प्रकार अंगीकरणीय है।

रत्नकरण्डक श्रावकाचार में उपसर्ग, दुर्मिक्ष, बुढ़ापा और असाध्य रोग उत्पन्न होने पर 'उर्म' की आराधना के लिए शरीर त्यागने को 'सलेखना' कहा गया है।^२

श्लोक १४

५—अवमौदर्य (उन्मोदरिका) (ओमोयरियं क) :

यह बाह्य-तप का दूसरा प्रकार है। इसका अर्थ है 'जिस व्यक्ति की जितनी आहार-मात्रा है, उसमें कम खाना'। यहाँ इसके पाँच प्रकार किए गए हैं—(१) द्रव्य की दृष्टि से अवमौदर्य, (२) क्षेत्र की दृष्टि से अवमौदर्य, (३) काल की दृष्टि से अवमौदर्य, (४) भाव की दृष्टि से अवमौदर्य और (५) पर्यव की दृष्टि से अवमौदर्य।

औपपातिक में इनका विभाजन भिन्न प्रकार से है—(१) द्रव्यत अवमौदर्य और (२) भावत अवमौदर्य। द्रव्यत अवमौदर्य के दो प्रकार हैं—(१) उपकरण अवमौदर्य और (२) भक्त-पान अवमौदर्य। भक्त-पान अवमौदर्य के अनेक प्रकार हैं—(१) आठ ग्रास खाने वाला अल्पाहारी होता है, (२) बारह ग्रास खाने वाला अपार्द्ध अवमौदर्य होता है, (३) सोलह ग्रास खाने वाला अर्द्ध अवमौदर्य होता है, (४) चौबीस ग्रास खाने वाला पौन अवमौदर्य होता है और (५) इकतीस ग्रास खाने वाला किञ्चित् अवमौदर्य होता है।^३

यह कल्पना भोजन की पूर्ण मात्रा के आधार पर की गई है। पुरुष के आहार की पूर्ण मात्रा वस्ती ग्रास और स्त्री के पूर्ण आहार की मात्रा अट्ठाईस ग्रास है।^४ ग्रास का परिमाण मुर्गी के अण्डे^५ अथवा हजार चावल जितना^६ बतलाया गया है। इसका तात्पर्य यह है कि जितनी भूख हो, उससे एक कवल तक कम खाना भी अवमौदर्य है। क्रोध, मान, माया, लोभ, कलह आदि को कम करना भावत अवमौदर्य है।^७ निद्रा-विजय, समाधि, स्वाध्याय, परम-सयम और इन्द्रिय-विजय—ये अवमौदर्य के फल हैं।^८

श्लोक १६

६—श्लोक १६ :

ग्रामे—जो गुणों को ग्रसित करे अथवा जहाँ १८ प्रकार के कर लगते हों, वह 'ग्राम' कहलाता है।^९ ग्राम का अर्थ 'समूह' है। जहाँ जहाँ जन-समूह रहता था, उसका नाम ग्राम हो गया।

१—मूलाराधना, ३।२५५।

२—रत्नकरण्डक श्रावकाचार, १२२

उपसर्गे दुर्मिक्षे, जरसि रुजाया च नि प्रतीकारे।

धर्माय तनुविमोचनमाहु सलेखनामार्या ॥

३—औपपातिक, सूत्र १९।

४—मूलाराधना, ३।२११।

५—औपपातिक, सूत्र १९।

६—मूलाराधना वपण, पृ० ४२७

ग्रासो श्रावि सहस्रतदुलमित।

७—औपपातिक, सूत्र १९।

८—मूलाराधना, ३।२११, अमितगति, पृ० ४२८।

९—बृहद् वृत्ति, पत्र ६०५

ग्रसति गुणान् गम्यो वाऽष्टादशाना करणामिति ग्राम।

नगरे—जहाँ किसी प्रकार का कर न लगता हो, उसे 'नगर' कहा जाता है।^१ अर्थ-शास्त्र में राजधानी के लिए 'नगर' या 'दुर्ग' और नायगण कस्बों के लिए 'ग्राम' शब्द प्रयुक्त हुआ है। किन्तु प्रस्तुत श्लोक में राजधानी का प्रयोग भी हुआ है, इसमें जान पड़ता है कि नगर बड़ों वस्त्रियों का नाम है, भले फिर वे राजधानी हो या न हो।

निगमे—व्यापारियों का गाँव, वह वस्ती जहाँ बहुत व्यापारी रहते हैं।^२

आगरे—खान का समीपवर्ती गाँव।^३

पल्ली—बीहड़ स्थान में होने वाली वस्ती, चोरो का गाँव।^४

श्लोक २५

७—भिक्षाचर्या (भिक्षाचार्य ध)

यह ब्राह्मण-धर्म का तीसरा प्रकार है। इसका दूसरा नाम 'वृत्ति-संक्षेप' या 'वृत्ति-परिमर्श' है।^१ अष्ट प्रकार के गोचराग्रो, मान गणगात्रा तथा अन्य विविध प्रकार के अभिग्रहो के द्वारा भिक्षा-वृत्ति को सक्षिप्त किया जाता है। गोचराग्र के आठ प्रकार हैं—

(१) पेटा—पेटा की भाँति चतुर्कोण घूमते हुए (बीच के घरों को छोड़ चारों दिशाओं में समथ्रेणि स्थित घरों में जाते हुए), 'मुझे भिक्षा मिले तो लूँ अन्यथा नहीं'—इस मन्त्र से भिक्षा करने का नाम पेटा है।^२

(२) अद्व-पेटा—अद्व-पेटा की भाँति द्विकोण घूमते हुए (दो दिशाओं में स्थित गृह-थ्रेणि में जाते हुए), 'मुझे भिक्षा मिले तो लूँ अन्यथा नहीं'—इस मन्त्र से भिक्षा करने का नाम अद्व-पेटा है।^३

१—वृहट् वृत्ति, पत्र ६०५

नात्र करोऽस्तीति नमरम् ।

२—वही, पत्र ६०५

निगमयन्ति तस्मिन्नेकविप्रमाण्डानीति निगम —प्रसूनतरवणिजा निवास ।

३—वही, पत्र ६०५

आकुर्वन्ति तस्मिन्नित्याकरो—हिरण्याद्युत्पत्तिस्थानम् ।

४—वही, पत्र ६०५

पटि' ति मुष्मययान पाल्यनेऽनया दुःकृतविप्रायिनो जना इति पञ्ची, नेहको विधि, वृक्षगृहताद्याश्रित प्रान्तजननिवास ।

५—ममवायाग, ममवाय ६ ।

६—मन्त्रागमना ३।२।२ ।

७—(क) वृहट् वृत्ति पत्र ६०५

पेटा' पेटिका द्व चतुर्कोणा ।

(ग) प्रवचनमार्गोद्धार, गाय ७४८

चउदिमि नेगीनमणे मज्जे मुस्समि मनए पेटा ।

८—(क) वृहट् वृत्ति, पत्र ६०५

अद्वपेटा' इतीए चेव अद्वमटिया घग्गग्गिवाटी ।

(ग) प्रवचनमार्गोद्धार, गाय ७४८

दिमिदुत्तमद्वस्सेणिमिक्खणे अद्वपेटति ।

(३) गो-मूत्रिका—गो-मूत्रिका की तरह बलखाते हुए (बाएँ पार्श्व के घर से दाएँ पार्श्व के घर में और दाएँ पार्श्व में बाएँ पार्श्व के घर में जाते हुए), 'मुझे भिक्षा मिले तो लूँ अन्यथा नहीं'—इस सकल्प से भिक्षा करने का नाम गो-मूत्रिका है ।^१

(४) पतग-वीथिका—पतिंगा जैसे अनियत क्रम से उड़ता है, वैसे अनियत क्रम से (एक घर से भिक्षा ले फिर कई घर छोड़ फिर किसी घर में) मुझे भिक्षा मिले तो लूँ नहीं तो नहीं—इस प्रकार सकल्प से भिक्षा करने का नाम पतग-वीथिका है ।^२

(५) शवूकावर्ता—शख के आवर्तों की तरह भिक्षाटन करने को शवूकावर्ता कहा जाता है । इसके दो प्रकार हैं—(१) आभ्यन्तर शवूकावर्ता और (२) बाह्य शवूकावर्ता ।

(क) शख के नाभि-क्षेत्र से प्रारम्भ हो बाहर आने वाले आवर्त की भाँति गाँव के भीतरी भाग में भिक्षाटन करते हुए बाहरी भाग में आने को 'आभ्यन्तर शवूकावर्ता' कहा जाता है ।

(ख) बाहर से भीतर जाने वाले शख के आवर्त की भाँति गाँव के बाहरी भाग में भिक्षाटन करते हुए भीतरी भाग में आने को 'बाह्य शवूकावर्ता' कहा जाता है ।^३

स्थानाग वृत्ति के अनुसार (क) बाह्य शवूकावर्ता की व्याख्या है और (ख) आभ्यन्तर शवूकावर्ता की व्याख्या है ।^४

किन्तु इन दोनों व्याख्याओं की अपेक्षा पञ्चाशकवृत्ति की व्याख्या अधिक हृदय-स्पर्शी है । उसके अनुसार दक्षिणावर्त शख की भाँति दाँई ओर आवर्त करते हुए भिक्षा मिले तो लूँ नहीं तो नहीं—इस सकल्प से भिक्षा करने का नाम आभ्यन्तर शवूकावर्ता है । इसी प्रकार वामावर्त शख की भाँति बाँई ओर आवर्त करते हुए भिक्षा मिले तो लूँ नहीं तो नहीं—इस सकल्प से भिक्षा करने का नाम बाह्य शवूकावर्ता है ।^५

(६) आयत-गत्वा-प्रत्यागता—सीधी सरल गली के अन्तिम घर तक जाकर वापिस आते हुए भिक्षा लेने का नाम आयत-गत्वा-प्रत्यागता है ।^६

१—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ६०५

'गोमुत्तिया' वकावलिया ।

(ख) प्रवचनसारोद्धार, गाथा ७४७

वामाओ दाहिणगिहे निखिलज्जइ दाहिणाओ वाममि ।

जोए सा गोमुत्ती

॥

२—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ६०५

'पयगविही' अणियया पयगुह्वाणसरिसा ।

(ख) प्रवचनसारोद्धार, गाथा ७४७

अहुविण्डु पयगविही ।

३—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ६०५

'सबुकावट्ट' ति शम्बूक —शङ्खस्तस्यावर्त शम्बूकावर्तस्तद्वदावर्तो यस्या सा शम्बूकावर्ता, सा च द्विविधा—यत सम्प्रदायः—
'अन्तिमतरसबुका बाहिरसबुका य, तस्य अन्तिमतरसबुकाए सखनाभिलेत्तोवमाए आगिइए अतो आइवति बाहिरओ सणियट्टइ,
इयरीए विवज्जओ ।'

(ख) प्रवचनसारोद्धार, गाथा ७४६ ।

४—स्थानाग, ६।५।१४ वृत्ति, पत्र ३४७

यस्या क्षेत्रबहिर्मागाच्छङ्खवृत्तत्वगत्याऽटन् क्षेत्रमध्यभागमायाति साऽभ्यन्तरसबुका, यस्या तु मध्यभागाद् बहिर्गति सा बहिःसबुकेति ।

५—प्रवचनसारोद्धार, गाथा ७४६ वृत्ति, पत्र २१७ :

पञ्चाशकवृत्तौ तु शम्बूकावृत्ता—'शङ्खवद्वृत्ततागमन, सा च द्विविधा—प्रदक्षिणतोऽप्रदक्षिणतश्चे' त्युक्तम् ।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ६०५

अत्रायत—दीर्घ प्राञ्जलमित्यर्थ, तथा च सम्प्रदाय —'तस्य उज्जुय गतून निपट्टइ' ।

उन्नीमवी गायत्रा में ये छह प्रकार निर्दिष्ट हैं और प्रस्तुत श्लोक में गोचराग्र के आठ प्रकारों का उल्लेख है। वे आयत-गत्वा-प्रत्यागता में पृथक् मानने पर तथा शत्रूकावर्ता के उक्त दोनों प्रकारों को पृथक्-पृथक् मानने पर बनते हैं।^१

मृत्राराधना में गोचराग्र के छह प्रकार हैं—(१) गत्वा प्रत्यागता, (२) ऋजु-वीथि, (३) गो-मूत्रिका, (४) पेलविया, (५) शत्रूकावर्ता और (६) पतगवीथि।^२

जिस मार्ग में भिक्षा लेने जाए उसी मार्ग में लौटते समय भिक्षा मिले तो वह ले सकता है अन्यथा नहीं—यह गत्वा (गत) प्रत्यागता का अर्थ है।^३

प्रवचनमार्गोद्धार के अनुसार गली की एक पक्ति में भिक्षा करता हुआ जाता है और लौटते समय दूसरी पक्ति में भिक्षा करता है।^४

संलग्न मार्ग में जाने समय यदि भिक्षा मिले तो वह ले सकता है अन्यथा नहीं—यह ऋजु-वीथि का अर्थ है।

प्रवचन मार्गोद्धार के अनुसार ऋजु मार्ग से भिक्षाटन करते हुए जाता है, वापस आते समय भिक्षा नहीं करता।^५

उन गोचराग्र की प्रतिमाओं में ऊनोदरी होती है, इसलिए इन्हें 'क्षेत्रन अवमोदर्य' भी कहा गया है।^६

मात गृहणार्थं—

- (१) समष्टा— साय वस्तु से लित हाथ या पात्र से देने पर भिक्षा लेना।
- (२) अमष्टा— भोजन-जात में अलित हाथ या पात्र से देने पर भिक्षा लेना।
- (३) उद्धृता— अपने प्रयोजन के लिए गँवने के पात्र से दूसरे पात्र में निकाला हुआ आहार लेना।
- (४) अगृह्यता— अल्पलेप वाली अर्थात् चना, चिउड़ा आदि रुखी वस्तु लेना।
- (५) अवर्हीता— गाने के लिए गाली में पगेमा हुआ आहार लेना।
- (६) प्रवर्हीता— परमने के लिए कड़वी या चम्मच में निकाला हुआ आहार लेना।
- (७) उन्मिन्नयर्मा— जो भोजन अमनोज्ञ होने के कारण परित्याग करने योग्य हो, उसे लेना।^७

माताधना में वृत्ति भक्षण के प्रकार भिन्न रूप में प्राप्त होते हैं—

- (१) नष्टा— शान, कुम्भाप आदि घात्रों में मसृष्ट आहार।
- (२) फट्टा— मय में जोदन और उसके चारों ओर शक रखा हो, ऐसा आहार।
- (३) पत्तिना— मय में जल और उसके चारों ओर व्यजन रखा हो, वैसा आहार।
- (४) पुत्रोपहित— व्यजना के मय में पुत्रों के समान जल की रचना किया हुआ आहार।

१-प्रवचनमार्गोद्धार, गायत्रा ७४५।

२-मृत्राराधना, ३।२१८।

३-वर्ही ३।२१८, विजयोदया

गत्वापच्छागद। यदा वीथ्यागतं पूर्वं तथैव प्रत्यागमनं कुर्वन् यदि लभते भिक्षा गृह्णाति नान्यथा।

४-प्रवचनमार्गोद्धार, गायत्रा ७४६।

५-मृत्राराधना, ३।२१८, विजयोदया

उद्धृती हि ऋज्व्या वीथ्या गतो यदि लभते गृह्णाति नेतरथा।

६-प्रवचनमार्गोद्धार, गायत्रा ७४६।

७-वृद्ध वृत्ति पत्र ६०५-६०६

नन्वत्र गोचरत्वं वादनिशाचर्यान्वमेवामा तत्कथमिह गोत्रावमौदार्यरूपनोक्ता?, उच्यते, अगमौदार्यं समाम्बित्यनिमित्तमन्विता विदीयमानत्वादवमौदार्यप्रदेशोऽप्यदुष्ट एव दृश्यते हि निमित्तभेदादेकत्रापि देवदत्तादौ पितृपुत्राद्यनेकन्यपदेन, एव पूर्वत्र प्रानादिविप्रस्योन्त्र कालादिविप्रस्य च नेत्यस्यान्निग्रहेन निशाचर्यान्वप्रमङ्गे नष्टदमेवोन्त्र वाच्यम्।

८- ३। प्रवचनमार्गोद्धार, गायत्रा ७४९-७४३।

।स। न्याना ७।४४, वृत्ति पत्र ३८६।

- (५) शुद्धगोपहित— निष्पाव आदि घान्य से अमिश्रित शाक, व्यञ्जन आदि ।
 (६) लेपकृत— हाथ के चिपकने वाला आहार ।
 (७) अलेपकृत— हाथ के न चिपकने वाला आहार ।
 (८) पानक— द्राक्षा आदि से शोधित पानक—चाहे वह सिक्थ-सहित हो या सिक्थ-रहित ।^१

अमुक द्रव्य अमुक क्षेत्र में, अमुक काल में व अमुक अवस्था में मिले तो लूँ अन्यथा नहीं—इस प्रकार अनेक अभिग्रहों के द्वारा वृत्ति का संक्षेप किया जाता है ।^२

औपपातिक में वृत्ति-संक्षेप के तीस प्रकार बतलाए गए हैं—

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (१) द्रव्याभिग्रहचरक | (१६) असृष्टचरक |
| (२) क्षेत्राभिग्रहचरक | (१७) तज्जातसृष्टचरक |
| (३) कालाभिग्रहचरक | (१८) अज्ञातचरक |
| (४) भावाभिग्रहचरक | (१९) मौनचरक |
| (५) उक्षिप्तचरक | (२०) दृष्टलाभिक |
| (६) निक्षिप्तचरक | (२१) अदृष्टलाभिक |
| (७) उत्क्षिप्त-निक्षिप्तचरक | (२२) पृष्टलाभिक |
| (८) निक्षिप्त-उत्क्षिप्तचरक | (२३) अपृष्टलाभिक |
| (९) परिवेद्यमाणचरक | (२४) भिक्षालाभिक |
| (१०) सह्यमाणचरक | (२५) अभिक्षालाभिक |
| (११) उपनीतचरक | (२६) अन्नश्लायक |
| (१२) अपनीतचरक | (२७) औपनिधिक |
| (१३) उपनीत-अपनीतचरक | (२८) परिमितपिण्डपातक |
| (१४) अपनीत-उपनीतचरक | (२९) शुद्धएषणिक और |
| (१५) ससृष्टचरक | (३०) सख्यादत्तिक । ^३ |

मूलाराधना में पाटक, निवसन, भिक्षा-परिमाण और दातृ-परिमाण भी वृत्ति-संक्षेप के प्रकार बतलाए गए हैं ।^४

१-मूलाराधना, ३।२२०, विजयोदया

ससिद्ध — शाककुलमाषादिसृष्टमेव । फलिहा—समतावस्थितशाक मध्यावस्थितौदन । परिखा—व्यजनमध्यावस्थितान्न ।
 पुष्पोवहिद—च व्यजनमध्ये पुष्पबलिरिव अवस्थिसिक्थ । शुद्धगोवहिद—शुद्धेन निष्पावादिमिरमिश्रेणान्नेन उवहिद ससृष्ट शाक-
 व्यजनादिक । लेवडं—हस्तलेपकारि । अलेवडं—यच्च हस्ते न सज्जति । पाणग—पान च कीदृक् ? णिसित्यगमसित्य सिक्थरहित
 पान तत्सहित च ।

२-(क) वृहद् वृत्ति, पत्र ६०७ ।

(ख) मूलाराधना, ३।२२१ ।

३-औपपातिक, सूत्र १९ ।

४-मूलाराधना, ३।२१९ ।

श्लोक २६

८—रस-विवर्जन तप (रसविवर्जनं च) :

रस-विवर्जन या रस-परित्याग बाह्य-तप का चतुर्थ प्रकार है। मूलाराधना में वृत्ति-परिमध्या चतुर्थ और रस-परित्याग तृतीय प्रकार है।^१ उत्तराध्ययन में रस-विवर्जन का अर्थ है—(१) दूध, दही, घी आदि का त्याग और (२) प्रणीत (स्निग्ध) पान-भोजन का त्याग।

औपपातिक में इसका विस्तार मिलता है। वहाँ इसके निम्नलिखित प्रकार उपलब्ध हैं—

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| (१) निर्विकृति— | विकृति का त्याग। |
| (२) प्रणीत रस-परित्याग— | स्निग्ध व गरिष्ठ आहार का त्याग। |
| (३) आचामाम्ल— | अम्ल-रस मिश्रित भात आदि का आहार। |
| (४) आयाम-सिक्थ-भोजन— | ओसामण से मिश्रित अन्न का आहार। |
| (५) अरस आहार— | हींग आदि से असम्कृत आहार। |
| (६) विरस आहार— | पुराने धान्य का आहार। |
| (७) अस्त्य आहार— | बल्ल आदि तुच्छ धान्य का आहार। |
| (८) प्रान्त्य आहार— | ठण्डा आहार। |
| (९) रुक्ष आहार— | रुखा आहार। ^२ |

इस तप का प्रयोजन है 'स्वाद-विजय'। इसीलिए रस-परित्याग करने वाला विकृति, सरस व स्वादु भोजन नहीं खाता।

विकृतियाँ नौ हैं—(१) दूध, (२) दही, (३) नवनीत, (४) घृत, (५) तैल, (६) गुड, (७) मधु, (८) मद्य और (९) मास।^३ इनमें मधु, मद्य, मास और नवनीत—ये चार महाविकृतियाँ हैं।^४

जिन वस्तुओं से जीभ और मन विकृत होते हैं—स्वाद-लोलुप या विषय-लोलुप बनते हैं, उन्हें 'विकृति' कहा जाता है। पंडित आशाधरजी ने इसके चार प्रकार बतलाए हैं—

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| (१) गोरस विकृति— | दूध, दही, घृत, मक्खन आदि। |
| (२) इक्षु-रस विकृति— | गुड, चीनी आदि। |
| (३) फल-रस विकृति— | अगूर, आम आदि फलों के रस। |
| (४) धान्य-रस विकृति— | तैल, माँड आदि। ^५ |

स्वादिष्ट भोजन को भी विकृति कहा जाता है।^६ इसलिए रस-परित्याग करने वाला शाक, व्यञ्जन, नमक आदि का भी वर्जन करता है। मूलाराधना के अनुसार दूध, दही, घृत, तैल और गुड—इनमें से किसी एक का अथवा इन सबका परित्याग करना 'रस-परित्याग' है तथ, 'अवगाहिम विकृति' (मिठाई) पूडे, पत्र-शाक, दाल, नमक आदि का त्याग भी रस-परित्याग है।^७

१—मूलाराधना, ३।२०८।

२—औपपातिक, सूत्र १९।

३—स्थानाग, ६।६७४।

४—(क) स्थानाग, ४।१।२७४।

(ख) मूलाराधना, ३।२१३।

५—सागारधर्मामृत, ५।३५, टीका।

६—दही, ५।३५, टीका।

७—मूलाराधना, ३।२१५।

रस-परित्याग करने वाले मुनि के लिए निम्न प्रकार के भोजन का विधान है—

- | | |
|------------------|---|
| (१) अरस आहार— | स्वाद-रहित भोजन । |
| (२) अन्यवेलाकृत— | ठंडा भोजन । |
| (३) शुद्धीदन— | शाक आदि से रहित कोरा भात । |
| (४) रूखा भोजन— | घृत-रहित भोजन । |
| (५) आचामाम्ल— | अम्ल-रस-सहित भोजन । |
| (६) आयामौदन— | जिसमें थोड़ा जल और अधिक अन्न-भाग हो, ऐसा आहार अथवा ओमामण महित भान । |
| (७) विकटौदन— | बहुत पका हुआ भात अथवा गर्म-जल मिश्र हुआ भात । ^१ |

जो रस-परित्याग करता है, उसके तीन बातें फलित होती हैं—(१) सतोष की भावना, (२) ब्रह्मचर्य की आराधना और (३) वैराग्य ।^२

श्लोक २७

१-श्लोक २७ :

‘काय-क्लेश’ बाह्य-तप का पाँचवाँ प्रकार है । प्रस्तुत अध्ययन में काय-क्लेश का अर्थ ‘वीरामन आदि कठोर आमन करना’ किया गया है । स्थानाग में काय-क्लेश के ७ प्रकार निर्दिष्ट हैं—(१) स्थान—कायोत्सर्ग, (२) ऊकड़ आसन, (३) प्रतिमा आसन, (४) वीरामन, (५) निषद्या, (६) दण्डायत आसन और (७) लगण्ड-शयनासन ।^३ इनकी सूचना ‘वीरामणार्थ्या’ इस वाक्यांश में है ।

औपपातिक में काय-क्लेश के दस प्रकार बतलाए गए हैं—(१) स्थान—कायोत्सर्ग, (२) ऊकड़ आसन, (३) प्रतिमा आमन, (४) वीरामन, (५) निषद्या, (६) आतापना, (७) वस्त्र-त्याग, (८) अरुण्डयन—वाज न करना, (९) अनिष्ठीवन—थूकने का त्याग और (१०) सर्व गात्र परिकर्म विभूषा का वर्जन—देह परिकर्म की उपेक्षा ।^४

आचार्य वसुनन्दि के अनुसार आचाम्ल, निर्विकृति, एकस्थान, उपवास, वेश आदि के द्वारा शरीर को कृश करना ‘काय-क्लेश’ है ।^५

यह व्याख्या उक्त व्याख्याओं से भिन्न है । वैसे तो उपवास आदि करने में काया को क्लेश होता है, किन्तु भोजन से सम्बन्धित—अनशन, ऊनोदरी, वृत्ति-संश्लेष और रस-परित्याग—चारों बाह्य-तपो से काय-क्लेश का लक्षण भिन्न होता चाहिए । इस दृष्टि से काय-क्लेश की व्याख्या उपवास-प्रधान न होकर अनासक्ति-प्रधान होनी चाहिए । शरीर के प्रति निर्ममत्व-भाव रखना तथा उसे प्राप्त करने के लिए आसन आदि साधना, उसको सवारने से उदासीन रहना—यह काय-क्लेश का मूल-स्पर्शी अर्थ होना चाहिए ।

द्वितीय अध्ययन में जो परीषह बतलाए गए हैं, उनसे यह भिन्न है । काय-क्लेश स्वयं इच्छानुसार किया जाता है और परीषह समागत कष्ट होता है ।^६

१-मूलाराधना, ३।२।१६ ।

२-मूलाराधना, ३।२।१७, अमितगति
सतोषो भावितः सम्यग्, ब्रह्मचर्यं प्रपालितम् ।
दर्शितं स्वस्य वैराग्यं, कुर्वाणेन रसोज्झनम् ॥

३-स्थानाग, ७।५।५४ ।

४-औपपातिक, सूत्र १९ ।

५-वसुनन्दि श्रावकाचार, श्लोक ३।५१
आयविल णिव्वियडी, एयट्ठाण छट्ठमाइखवणेहि ।
ज कीरइ तणुताव, कायक्लेशो मुणेयव्वो ॥

६-तत्त्वार्थ, ९।१९, श्रुतसागरीय वृत्ति
यदृच्छया समागत परीषहः, स्वयमेव कृत काय-क्लेश इति परीषहकायक्लेशयोर्विशेषः ।

श्रुतसागर गणि के अनुसार ग्रीष्म ऋतु में धूप में, शीत ऋतु में खुले स्थान में और वर्षा ऋतु में वृक्ष के नीचे मोना, नाना प्रकार की प्रतिमाएँ और आसन करना 'काय-क्लेश' है ।^१

मूलाराधना में काय-क्लेश के पाँच विभाग किए गए हैं—

(१) गमन योग

- (क) अनुसूर्य गमन— कडी धूप में पूर्व में पश्चिम की ओर जाना ।
- (ख) प्रतिसूर्य गमन— पश्चिम से पूर्व की ओर जाना ।
- (ग) ऊर्ध्वसूर्य गमन— मध्याह्न सूर्य में गमन करना ।
- (घ) तिर्यक्सूर्य गमन— सूर्य तिरछा हो तब गमन करना ।
- (ङ) उद्भ्रमक गमन— अवस्थित ग्राम से भिक्षा के लिए दूसरे गाँव में जाना ।
- (च) प्रत्यागमन— दूसरे गाँव जाकर पुन अवस्थित गाँव में लौट आना ।^२

(२) स्थान योग

श्वेताम्बर-साहित्य में 'ठाणाइय' पाठ मिलता है और कहीं-कहीं 'ठाणायत' । 'ठाणायत' की अपेक्षा 'ठाणाइय' अधिक अर्थ-सूचक है । बृहत्कल्प भाष्य की वृत्ति में स्थान के साथ लगे आदि शब्द को निषीदन व शयन का ग्राहक बताया गया है ।^३

औपपातिक में भी तप के प्रकरण में 'ठाणाइय' है । उसका भी स्पष्ट अर्थ लब्ध नहीं है । मूलाराधना को देखने में सहज ही यह प्राप्त होता है कि आदि शब्द स्थान के प्रकारों का संग्राहक है । उसके अनुसार स्थान या ऊर्ध्वस्थान के मात प्रकार हैं—

- (क) साधारण— स्तम्भ या भित्ति का सहारा लेकर खड़े होना ।
- (ख) सविचार— पूर्वावस्थित स्थान से दूसरे स्थान में जाकर प्रहर, दिवस आदि तक खड़े रहना ।
- (ग) सनिरुद्ध— स्व-स्थान में खड़े रहना ।
- (घ) व्युत्सर्ग— कायोत्सर्ग करना ।
- (ङ) समपाद— पैरों को सटा कर खड़े रहना ।
- (च) एक पाद— एक पैर से खड़े रहना ।
- (छ) गृद्धोड्डीन— आकाश में उड़ते समय गीब जैसे अपने पख फेलाता है, वैसे अपनी बाहों को फैला कर खड़े रहना ।^४

(३) आसन योग

- (क) पर्यंक— दोनों जघाओं के अधोभाग को दोनों पैरों पर टिका कर बैठना ।
- (ख) निषद्या— विशेष प्रकार से बैठना ।
- (ग) समपाद— जघा और कटि भाग को समान कर बैठना ।
- (घ) गोदोहिका— गाय को दुहते समय जिस आसन में बैठते हैं, उस आसन में बैठना ।
- (ङ) उत्कुटिका— ऊकड़ू बैठना—एड़ी और पुतों को ऊँचा रख कर बैठना ।

१-तत्त्वार्थ, ९।१९, श्रुतसागरीय वृत्ति ।

२-मूलाराधना, ३।२२२ ।

३-वही, ३।२२३ ।

४-बृहत्कल्प भाष्य, गाथा ५९५३, वृत्ति

स्थानायत नाम ऊर्ध्व स्थानरूपमायत स्थान तद् यस्यामस्ति सा स्थानायतिका । केचित्तु 'ठाणाइयाए' इति पठन्ति, तत्रायमर्थ — सर्वेषा निषीदनादीना स्थानाना आदिभूतमूर्ध्वस्थानम्, अतः स्थानानामादौ गच्छतीति व्युत्पत्त्या स्थानादिग तद् उच्यते ।

(च) मकरमुख—	मगर के मुँह के समान पावों की
(छ) हस्तिशुद्धि—	हाथी की सूँठ की भाँति एक पैर को
(ज) गो-निषद्या—	दोनों जघाओं को सिकोड़ कर गाय की
(झ) अर्धपर्यंब—	एक जघा के अधोभाग को एक पैर पर
(ञ) वीरासन—	दोनों जघाओं को अन्तर से फैला कर बैठना ।
(ट) दण्डायत—	दण्ड की तरह पैरों को फैला कर बैठना ।

(४) शयन योग—

(क) ऊर्ध्व शयन—	ऊँचा होकर सोना ।
(ख) लगड शयन—	दक्ष काँठ की भाँति एदिथों और निर का झुंझ
	कर सोना अथवा पीठ को भूमि से सटा कर
(ग) उत्तान शयन—	सीधा लेटना ।
(घ) अवमस्तक शयन—	औधा लेटना ।
(ङ) एकपाश्वर्य शयन—	दाई या बाई करवट लेना ।
(च) मृतक शयन—	शवासन ।

(५) अपरिक्लम योग—

(क) अभ्रावकाश शयन—	खुले आकाश में सोना ।
(ख) अनिष्टीवन—	नहीं थूकना ।
(ग) अकण्डूयन—	नहीं खुजलाना ।
(घ) तृण-फलक-शिला-भूमि-शय्या—	घास, काठ के फलक, शिला और भूमि पर मक,
(ङ) केश लोच—	वालों को हाथ से नोँचना ।
(च) अभ्युत्थान—	रात में जागना ।
(छ) अस्नान—	स्नान नहीं करना ।
(ज) अदन्तधावन—	दंतों नहीं करना ।
(झ) शीत-उष्ण, आतापना, गर्मी और धूप सहन करना । ^२	

स्थान (आसन)-तालिका

उत्तराध्ययन, स्थानाग और औपपातिक के स्थान शब्द का विवरण मूलाराधना १, औपपातिक में ८, बृहत्कल्प में १२ और दशाश्रुत-खण्ड में १० आसनों का उल्लेख मिलता है। शास्त्र में नौ, प्रवचनसारोद्धार में दस तथा अमितगति श्रावकाचार में पाँच आसनों का उल्लेख है।

—ऐसा
मावधान

स्थानाङ्ग (७/५५४)

कायोत्सर्ग, उत्कटकासन, प्रतिमासन, वीरासन, निषद्या, दण्डायतासन और एगण्ड

तलीणया विचित्त-

१-मूलाराधना, ३१२२४-२५ ।

२-बही, ३१२२६-२२७ ।

औपपातिक, (१६)

कायोत्सर्ग, उत्कटकासन, प्रतिमासन, वीरासन, निपद्या, दण्डायन, लगडशयन और आनापनासन ।

बृहत्कल्प, (५१६-३०)

रामपादिका, कायोत्सर्ग, प्रतिमासन, निपद्या, उत्कटकासन, वीरासन, दण्डायन, लगडशयन, अवोमुखायन, उत्तानशयन, आम्नकुञ्जासन और एकपार्श्वशयन ।

दशाश्रुतस्कन्ध, (७)

उत्तानशयन, पार्श्वशयन, निपद्या, दण्डायनासन, लगडशयन, उत्कटकासन, कायोत्सर्ग, गो-दोहिकासन, वीरासन और आम्नकुञ्जासन ।

मूलाराधना

व्युत्सर्ग, समपाद, एकपाद, गृद्धोड्डोन, पर्यङ्क, निपद्या, समपाद, गो-दोहिका, उत्कटिका, मकरमुख, हस्तिशुडि, गो-निपद्या, अर्धपर्यङ्क, वीरासन, दण्डायनशयन, ऊर्ध्वशयन, लगडशयन, उत्तानशयन, अवमणकशयन, एकपार्श्वशयन और मृनक-शयन—शवासन ।

ज्ञानार्णव, (३८१०)

पर्यङ्कासन, जट्टपर्यङ्कासन, वज्रासन, वीरासन, मुखासन, पद्मासन और कायोत्सर्ग ।

योगत्राम्ना, (४१९२४)

पर्यङ्कासन, वीरासन, वज्रासन, पद्मासन, मद्रासन, दण्डायन, उत्कटकासन, गो-दोहिकासन और कायोत्सर्ग ।

प्रवचनसारोद्धार, (५८३-५८५)

उत्तानशयन, पार्श्वशयन, निपद्या, कायोत्सर्ग, उत्कटक, लगडशयन, दण्डायनासन, गो-दोहिकासन, वीरासन और आम्नकुञ्ज ।

अमृतिगति श्रावकाचार, (८१४५-४८)

पद्मासन, पर्यङ्कासन, वीरासन, उत्कटकासन और शवासन ।

निपद्या के भेद निम्न प्रकार उपलब्ध है

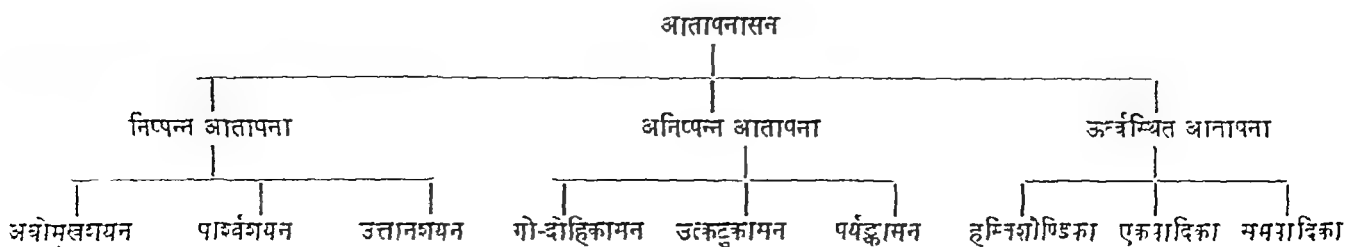
स्थानाङ्ग (५१४००)

उत्कटका
गो दोहिका
समपादपुता
पर्यङ्का
अर्धपर्यङ्का

बृहत्कल्प भाष्य (५६५३)

समपादपुता
गो-निपधिका
हस्तिशुण्डिका
पर्यङ्का
अर्धपर्यङ्का

औपपातिक (१६) में आतापनासन के भेदोपभेद इस प्रकार मिलते हैं -



श्लोक २८

१०-श्लोक २८ :

इस श्लोक में छठे बाह्य-तप की परिभाषा की गई है। आठवें श्लोक में आत्म-तप का दूसरा प्रकार 'सलीनता' प्रस्तुत किया गया है और इस श्लोक में उसका नाम 'विविक्त-शयनासन' है। भगवती (२५।३।=००) में दूसरा प्रकार 'प्रतिशलीनता' है। तन्त्राय सूत्र (६।१६) में विविक्त-शयनासन बाह्य तप का पाँचवाँ प्रकार है। मूलाराधना (३।२०=) में विविक्त शयना बाह्य तप का दूसरा प्रकार है। तप प्रकार कुछ गता में सलीनता या प्रतिमलीनता और कुछ ग्रंथों में विविक्त-शयनासन या विविक्त शयना का प्रयोग मिलता है। तब ओपपातिक के आधार पर यह कहा जा सकता है कि मूल शब्द 'प्रतिमलीनता' है। विविक्त-शयनासन उसी का एक अन्तर्भाव है।

प्रतिमलीनता चार प्रकार की होती है—(१) दक्षिण-प्रतिमलीनता, (२) कर्माग्र-प्रतिमलीनता, (३) तप प्रतिमलीनता और (४) विविक्त-शयनासन-सेवन।

प्रस्तुत अध्ययन में सलीनता की परिभाषा केवल विविक्त-शयनासन के रूप में की गई यह जानना ही सही है। तो कहना है मूल-कार इसी को महत्त्व देना चाहते हैं।

तत्त्वार्थ सूत्र आदि उत्तरवर्ती-ग्रन्थों में उसी का अनुसरण हुआ है। विविक्त शयनासन का जो मतदाता में पाया है।

मूलाराधना के अनुसार शब्द, 'म', गता और शयन के द्वारा निम्न-विशेष नहीं होना, शयनाग्न शयन में शयनासन नहीं होना, यह 'विविक्त-शयना' है। जहाँ स्त्री-पुरुष और नपुंसक न हो, वह विविक्त-शयना है। अर्थात् कि उसके द्वारा गुने हो या न हो, उपाय पाँचों में सम हो या विषम, वह गाँव के बाह्य-भाग में हो या मध्य भाग में, शान्त हो या ऊर्ध्व।

विविक्त-शयना के कुछ प्रकार ये हैं—नूय-ग्रह, गिरि-गुफा, रुध-मठ आग-गुह-आगार (विश्राम-गृह), देव गुह, अन्धिम-मिश्रा-गृह, और कूट-गृह।

विविक्त-शयना में रहने से दाने दोषों में महज ही प्रभाव हो जाता है—(१) रुद्ध, (२) बोल (शब्द बहुवचन), (३) मन्त्रा (मात्रेण), (४) व्यामोह, (५) साकार्य (असमयियों के साथ मिश्रण), (६) ममत्व और (७) शान्त तथा स्वाध्याय का व्यापार।

श्लोक ३१

११-श्लोक ३१ :

प्रायश्चित्त आन्यन्तर-तप का पहला प्रकार है। उसके दस प्रकार हैं—

- (१) आलोचना-योग्य— गुरु के समक्ष अपने दोषों का निवेदन करना।
- (२) प्रतिक्रमण-योग्य— किए हुए पापों से निवृत्त होने के लिए 'मित्र्या मे दुष्कृतम्' 'मेरे मम पाप निकल हो'—ऐसा कहना, कायोत्सर्ग आदि करना तथा भविष्य में पाप-कार्यों से दूर रहने के लिए सावधान रहना।

१-ओपपातिक, सूत्र १९

से कि त पडिसलीणया ? २-चउविहा पणगता, तजहा—इदिअपडिसलीणया कसायपडिसलीणया जोगपडिसलीणया विचित्त-सयणासनसेवणया।

२-तत्त्वार्थ, सूत्र ९।१९

अनशनाचमौदर्यवृत्तिपरिसंख्यानरसपरित्यागविविक्तशय्यासनकायकलेशा बाह्य तप।

३-मूलाराधना, ३।२२-२९, ३१, ३२।

(३) तदुभय-योग्य—

पाप से निवृत्त होने के लिए आलोचना और प्रतिक्रमण—दोनों करना ।

(४) विवेक-योग्य—

आए हुए अशुद्ध-आहार आदि का उत्सर्ग करना ।

(५) व्युत्सर्ग-योग्य—

चौबीस तीर्थङ्करों की स्तुति के साथ कायोत्सर्ग करना ।

(६) तप-योग्य—

उपवास, वेला आदि करना ।

(७) छेद-योग्य—

पाप-निवृत्ति के लिए समय-काल को छेद कर कम कर देना ।

(८) मूल-योग्य—

पुनः व्रतो में आरोपित करना—नई दीक्षा देना ।

(९) अनवस्थापना-योग्य—

तपस्या पूर्वक नई दीक्षा देना ।

(१०) पाराचिक-योग्य—

भर्त्सना एवं अवहेलना पूर्वक नई दीक्षा देना ।^१

तत्त्वार्थ सूत्र (६।२२) में प्रायश्चित्त के प्रकार ६ ही बतलाए गए हैं । पाराचिक का उल्लेख नहीं है ।

श्लोक ३२

१२-श्लोक ३२ :

विनय आभ्यन्तर-तप का दूसरा प्रकार है । प्रस्तुत श्लोक में उसके प्रकारों का निर्देश नहीं है । स्थानाग (७।५८५), भगवती (२५।७।८०२) और औपपातिक (सूत्र २०) में विनय के ७ भेद बतलाए गए हैं—

(१) ज्ञान-विनय—

ज्ञान के प्रति भक्ति, बहुमान आदि करना ।

(२) दर्शन-विनय—

गुरु की शुश्रूषा करना, आशातना न करना ।

(३) चारित्र-विनय—

चारित्र का यथार्थ प्ररूपण और अनुष्ठान करना ।

(४) मनो-विनय—

अकुशल-मन का निरोध और कुशल की प्रवृत्ति ।

(५) वचन-विनय—

अकुशल-वचन का निरोध और कुशल की प्रवृत्ति

(६) काय-विनय—

अकुशल-काय का निरोध और कुशल की प्रवृत्ति ।

(७) लोकोपचार-विनय—

लोक-व्यवहार के अनुसार विनय करना ।

तत्त्वार्थ सूत्र (६।२३) में विनय के प्रकार चार ही बतलाए गए हैं—(१) ज्ञान-विनय, (२) दर्शन-विनय, (३) चारित्र-विनय और (४) उपचार-विनय ।

श्लोक ३३

१३-श्लोक ३३ :

वैयावृत्य आभ्यन्तर-तप का तीसरा प्रकार है । स्थानाग (१०।७१) के आधार पर उसके दस प्रकार हैं—(१) आचार्य का वैयावृत्य, (२) उपाध्याय का वैयावृत्य, (३) स्वविर का वैयावृत्य, (४) तपस्त्री का वैयावृत्य, (५) ग्लान का वैयावृत्य, (६) शैक्ष (नव-दीक्षित) का वैयावृत्य, (७) कुल का वैयावृत्य, (८) गण का वैयावृत्य, (९) सघ का वैयावृत्य और (१०) सार्धमिक का वैयावृत्य ।^२

१-(क) स्थानाग, १०।७३३ ।

(ख) भगवती, २५।७।८०१ ।

(ग) औपपातिक, सूत्र २० ।

२-औपपातिक सूत्र २० की वृत्ति में निम्न परिभाषाएँ हैं

कुल—गच्छो का समुदाय (कुल गच्छसमुदाय) ।

गण—कुलो का समुदाय (गण कुलानां समुदाय) ।

संघ—गणो का समुदाय (संघो गणसमुदाय) ।

सार्धमिक—समान धर्मा-- समान धर्म वाले साधु-साध्वी (सार्धमिक साधु साध्वी वा) ।

भगवती (२५।७।८०२) और ओपपातिक (सूत्र २०) के वर्गीकरण का क्रम उर्ध्वोक्त क्रम से कुछ भिन्न है । वह इस प्रकार है
आचार्य का वैयावृत्य, (२) उपाध्याय का वैयावृत्य, (३) शैक्ष का वैयावृत्य, (४) ग्लान का वैयावृत्य, (५) तपस्वी का वैयावृत्य,
स्यविर का वैयावृत्य, (७) साधर्मिक का वैयावृत्य, (८) कुल का वैयावृत्य, (९) गण का वैयावृत्य और (१०) सघ का वैयावृत्य ।

तत्त्वार्थ सूत्र (६।२४) में ये कुछ परिवर्तन के साथ मिलते हैं—(१) आचार्य का वैयावृत्य, (२) उपाध्याय का वैयावृत्य, (३)
शैक्ष का वैयावृत्य, (४) शैक्ष का वैयावृत्य, (५) ग्लान का वैयावृत्य, (६) गण का वैयावृत्य (गण—श्रुत-स्थविरो की परम्परा का
गण)^१, (७) कुल का वैयावृत्य (एक आचार्य का साधु-समुदाय 'गच्छ' कहलाता है । एक जातीय अनेक गच्छों को 'कुल' कहा जाता
)^२, (८) सघ का वैयावृत्य (सघ अर्थात् साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका)^३, (९) साधु का वैयावृत्य और (१०) समनोज्ञ का
वैयावृत्य । (समान सामाचारी वाले तथा एक मण्डली में भोजन करने वाले साधु 'समनोज्ञ' कहलाते हैं) ।^४

इस वर्गीकरण में स्यविर और साधर्मिक—ये दो प्रकार नहीं हैं, उनके स्थान पर साधु और समनोज्ञ—ये दो प्रकार हैं । गण और कुल
भौति सघ का अर्थ भी साधु-परक ही होना चाहिए । ये दसो प्रकार केवल साधु-समूह के विविध पदों या रूपों से सम्बद्ध हैं ।

श्लोक ३४

—श्लोक ३४ :

स्वाध्याय आभ्यन्तर-तप का चौथा प्रकार है । उसके पाँच भेद हैं—(१) वाचना, (२) प्रच्छना, (३) परिवर्तना, (४) अनुप्रेक्षा और
धर्मोपदेश ।

देखिए—२६।१८ का टिप्पण ।

तत्त्वार्थ सूत्र (६।२५) में इनका क्रम और एक नाम भी भिन्न है—(१) वाचना, (२) प्रच्छना, (३) अनुप्रेक्षा, (४) आम्नाय और
धर्मोपदेश ।

इनमें परिवर्तना के स्थान में 'आम्नाय' है । आम्नाय का अर्थ है 'शुद्ध उच्चारण पूर्वक बार-बार पाठ करना' ।^५

परिवर्तना या आम्नाय को अनुप्रेक्षा से पहले रखना अधिक उचित लगता है । स्वाध्याय के प्रकारों में एक क्रम है—आचार्य शिष्यो
पढ़ाते हैं, यह वाचना है । पढ़ते समय या पढ़ने के बाद शिष्य के मन में जो जिज्ञासाएँ उत्पन्न होती हैं, उन्हें वह आचार्य के सामने
प्रस्तुत करता है, यह प्रच्छना है । आचार्य से प्राप्त श्रुत को याद रखने के लिए वह बार-बार उसका पाठ करता है, यह परिवर्तना है ।

१—तत्त्वार्थाधिगम सूत्र, ९।२४, भाष्यानुसारीटीका

गण —स्यविरसन्ततिसस्यति । स्यविरग्रहणेन श्रुतस्यविरपरिग्रहः, न वयसा पर्यायेण वा, तेषा सन्तति —परम्परा तस्या
सस्यान—वर्तन अद्यापि भवन सस्यति ।

२—वही, ९।२४

कुलमाचार्यसन्ततिसस्यति एकाचार्यप्रणेयसाधुसमूहो गच्छ ।

वहूना गच्छाना एकजातीयाना समूह कुलम् ।

३—वही, ९।२४

सद्घ श्चतुर्विध —साधु साध्वी-श्रावक-श्राविका ।

४—वही, ९।२४

द्वादशविधसम्भोगभाज समनोज्ञानदर्शनचारित्राणि मनोज्ञानि सह मनोज्ञै समनोज्ञा ।

५—वही, ९।२५, श्रुतसागरीय वृत्ति

अष्टस्थानोच्चारविशेषेण यच्छुद्ध घोषण पुन पुन. परिवर्तन स आम्नाय कथ्यते ।

पञ्चिन श्रुत का मर्म समझने के लिए वह उसका पर्यालोचन करता है, यह अनुप्रेक्षा है। पठिन, परिचित और पर्यालोचित श्रुत का वह उपदेश करना है, यह धर्मकथा है। इस क्रम में परिवर्तना का स्थान अनुप्रेक्षा से पहले प्राप्त होता है।

सिद्धसेन गणि के अनुसार अनुप्रेक्षा का अर्थ है 'ग्रन्थ और अर्थ का मानसिक अभ्यास करना'। इसमें वर्णों का उच्चारण नहीं होता और आम्नाय में वर्णों का उच्चारण होता है, यही इन दोनों का अन्तर है।^१ अनुप्रेक्षा के उक्त अर्थ के अनुसार उसे आम्नाय में पूर्व रखना भी अनुचित नहीं है।

आम्नाय, घोषविशुद्ध, परिवर्तन, गुणन और रूपादान—ये आम्नाय या परिवर्तना के पर्यायवाची शब्द हैं।^२

अर्थोपदेश, व्याख्यान, अनुयोग-वर्णन, धर्मोपदेश—ये धर्मोपदेश या धर्मकथा के पर्यायवाची शब्द हैं।^३

श्लोक ३५

१५—श्लोक ३५ :

ध्यान आभ्यन्तर-तप का पाँचवाँ प्रकार है। तत्त्वार्थ सूत्र के अनुसार व्युत्सर्ग पाँचवाँ और ध्यान छठा प्रकार है।^४ ध्यान से पूर्व व्युत्सर्ग किया जाता है, इस दृष्टि से यह क्रम उचित है और व्युत्सर्ग ध्यान के बिना भी किया जाता है।^५ उसका स्वतंत्र महत्त्व भी है, इसलिए उसे ध्यान के बाद भी रखा जा सकता है।

ध्यान की परिभाषा

चेतना की दो अवस्थाएँ होती हैं—(१) चल और (२) स्थिर। चल चेतना को 'चित्त' कहा जाता है। उसके तीन प्रकार हैं—

- (१) भावना— भाव्य विषय पर चित्त को बार-बार लगाना।
- (२) अनुप्रेक्षा— ध्यान से विरत होने पर भी उससे प्रभावित मानसिक चेष्टा।
- (३) चिन्ता— सामान्य मानसिक चिन्ता।

स्थिर चेतना को 'ध्यान' कहा जाता है।^६ जैसे अपरिस्पन्दमान अग्नि-ज्वाला 'शिखा' कहलाती है, वैसे ही अपरिस्पन्दमान ज्ञान 'ध्यान' कहलाता है।^७

१—तत्त्वार्थधिगम सूत्र, ९।२५, भाष्यानुसारी टीका

सन्देहे सति ग्रन्थार्थयोर्मनसाऽभ्यासोऽनुप्रेक्षा। न तु बहिर्वर्णोच्चारणमनुध्यावणीयम्। आम्नायोऽपि परिवर्तन उदात्तादिपरिशुद्धमनुध्यावणीयमभ्यासविशेषः।

२—तत्त्वार्थ सूत्र, ९।२५, भाष्य

आम्नायो घोषविशुद्ध परिवर्तन गुणन, रूपादानमित्यर्थः।

३—वही, ९।२५

अर्थोपदेशो व्याख्यान अनुयोगवर्णन धर्मोपदेश इत्यनर्थान्तरम्।

४—वही, ९।२०।

५—वही, ९।२२।

६—ध्यानशतक, श्लोक २

ज यिरमज्जवसाण, त काण ज चल तय चित्त।

त हूज नावणा वा, अणुपेहा वा अहव चित्ता ॥

७—तत्त्वार्थ सूत्र, ९।२७, श्रुतसागरीय वृत्ति

अपरिस्पन्दमान ज्ञानमेव ध्यानमुच्यते। किं तत्? अपरिस्पन्दमानाग्निज्वालावन। यथा अपरिस्पन्दमानाग्निज्वाला शिखा इत्युच्यते तथा अपरिस्पन्दनावनासमान ज्ञानमेव ध्यानमिति तात्पर्यायः।

एकाग्र-चिन्तन को भी ध्यान कहा जाता है। चित्त अनेक वस्तुओं या विषयों में प्रवृत्त होता रहता है, उसे अन्य वस्तुओं या विषयों से निवृत्त कर एक वस्तु या विषय में प्रवृत्त करना भी ध्यान है।^१

मन, वचन और काया की स्थिरता को भी ध्यान कहा जाता है। इसी व्युत्पत्ति के आधार पर ध्यान के तीन प्रकार होते हैं—

(१) मानसिक-ध्यान— मन की निश्चलता—मनो-गुप्ति।

(२) वाचिक-ध्यान— मौन—वचन-गुप्ति।

(३) कायिक-ध्यान— काया की स्थिरता—काय-गुप्ति।^२

छद्मस्य व्यक्ति के एकाग्र-चिन्तनात्मक-ध्यान होता है और प्रवृत्ति-निरोधात्मक-ध्यान केवली के होता है। छद्मस्य के प्रवृत्ति-निरोधात्मक-ध्यान केवली जितना विशिष्ट भले ही न हो, किन्तु अशत होता ही है।

ध्यान के प्रकार

एकाग्र-चिन्तन को 'ध्यान' कहा जाता है। इस व्युत्पत्ति के आधार पर उसके चार प्रकार होते हैं—(१) आर्त्त, (२) रौद्र, (३) वर्म्य और (४) शुक्ल।

(१) आर्त्त-ध्यान

चेतना की अरति या वेदनामय एकाग्र-परिणति को 'आर्त्त-ध्यान' कहा जाता है। उसके चार प्रकार हैं—

(क) कोई पुरुष अमनोज्ञ सयोग से संयुक्त होने पर उस (अमनोज्ञ विषय) के वियोग का चिन्तन करता है—यह पहला प्रकार है।

(ख) कोई पुरुष मनोज्ञ सयोग से संयुक्त है, वह उम (मनोज्ञ विषय) के वियोग न होने का चिन्तन करता है—यह दूसरा प्रकार है।

(ग) कोई पुरुष आतक (=सद्योघाती रोग) के सयोग से संयुक्त होने पर उम (आतक) के वियोग का चिन्तन करता है—यह तीसरा प्रकार है।

(घ) कोई पुरुष प्रीतिकर काम-भोग के सयोग से संयुक्त है, वह उम (काम-भोग) के वियोग न होने का चिन्तन करता है—यह चौथा प्रकार है।

आर्त्त-ध्यान के चार लक्षण हैं—

(क) आक्रन्द करना।

(ख) शोक करना।

(ग) आँसू बहाना।

(घ) विलाप करना।

(२) रौद्र-ध्यान

चेतना की क्रूरतामय एकाग्र-परिणति को 'रौद्र-ध्यान' कहा जाता है। उसके चार प्रकार हैं—

(क) हिसानुबन्धी— जिसमें हिंसा का अनुबन्ध—हिंसा में सतत प्रवर्तन हो।

(ख) मृषानुबन्धी— जिसमें मृषा का अनुबन्ध—मृषा में सतत प्रवर्तन हो।

(ग) स्तेनानुबन्धी— जिसमें चोरी का अनुबन्ध—चोरी में सतत प्रवर्तन हो।

(घ) सरक्षणानुबन्धी— जिसमें विषय के साधनों के सरक्षण का अनुबन्ध—विषय के साधनों के सरक्षण में सतत प्रवर्तन हो।

१—व्यानशतक, श्लोक ३

अतोमुहुत्तमित्तं, चित्तावत्याणमेगवत्युष्मि।

छुत्तमत्याण भाण, जोगनिरोहो जिणाण तु ॥

२—लोकप्रकाश, ३०।४२१-४२२

यथा मानसिक ध्यानमेकाग्र निश्चल मन।

यथा च कायिक ध्यान, स्थिर कायो निरेजनः॥

तथा यतनया माषा भावमाणस्य शोभनाम्।

दृष्टा वर्जयतो ध्यान वाचिक कथितं जिनै ॥

रौद्र-ध्यान के चार लक्षण हैं—

- | | |
|-------------------|--|
| (क) अनुपरत दोष— | प्रायः हिंसा आदि से उपरत न होना । |
| (ख) बहु दोष— | हिंसा आदि की विविध प्रवृत्तियों में सलग्न रहना । |
| (ग) अज्ञान दोष— | अज्ञानवश हिंसा आदि में प्रवृत्त होना । |
| (घ) आमरणान्त दोष— | मरणान्त तक हिंसा आदि करने का अनुनाप न होना । |

ये दोनों ध्यान पापाश्रय के हेतु हैं, इसलिए इन्हें 'अप्रशस्त-ध्यान' कहा जाता है । इन दोनों को एकाग्रता की दृष्टि से ध्यान की कोटि में रखा गया है, किन्तु भावना की दृष्टि से आर्त और रौद्र परिणतिमय एकाग्रता विघ्न ही है ।

मोक्ष के हेतुभूत ध्यान दो ही हैं—(१) धर्म्य और (२) शुक्ल ।^१ इनसे आश्रय का निरोध होता है, इसलिए इन्हें 'प्रशस्त-ध्यान' कहा जाता है ।

(३) धर्म्य-ध्यान

वस्तु-वर्म या सत्य की गवेषणा में परिणत चेतना की एकाग्रता को 'धर्म्य-ध्यान' कहा जाता है । इसके चार प्रकार हैं—

- | | |
|------------------|--|
| (क) आज्ञा-विचय— | प्रवचन के निर्णय में सलग्न चित्त । |
| (ख) अपाय-विचय— | दोषों के निर्णय में सलग्न चित्त । |
| (ग) विपाक-विचय— | कर्म-फलो के निर्णय में सलग्न चित्त । |
| (घ) सस्थान-विचय— | विविध पदार्थों के आकृति-निर्णय में सलग्न चित्त । |

धर्म्य-ध्यान के चार लक्षण हैं—

- | | |
|------------------|--|
| (क) आज्ञा-रुचि— | प्रवचन में श्रद्धा होना । |
| (ख) निर्मा-रुचि— | सहज ही सत्य में श्रद्धा होना । |
| (ग) सूत्र-रुचि— | सूत्र-पठन के द्वारा श्रद्धा उत्पन्न होना । |
| (घ) अवगाट-रुचि— | विस्तार से सत्य की उपलब्धि होना । |

धर्म्य-ध्यान के चार आलम्बन हैं—

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| (क) वाचना— | पढ़ना । |
| (ख) प्रतिप्रच्छना— | शंका-निवारण के लिए प्रश्न करना । |
| (ग) परिवर्तना— | पुनरावर्तन करना । |
| (घ) अनुप्रेक्षा— | अर्थ का चिन्तन करना । |

धर्म्य-ध्यान की चार अनुप्रेक्षाएँ हैं—

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| (क) एकत्व-अनुप्रेक्षा— | अकेलेपन का चिन्तन करना । |
| (ख) अनित्य-अनुप्रेक्षा— | पदार्थों की अनित्यता का चिन्तन करना । |
| (ग) अशरण-अनुप्रेक्षा— | अशरण-दशा का चिन्तन करना । |
| (घ) समार-अनुप्रेक्षा— | समार-परिभ्रमण का चिन्तन करना । |

(४) शुक्ल-ध्यान

चेतना की सहज (उपधि-रहित) परिणति की 'शुक्ल-ध्यान' कहा जाता है। उसके चार प्रकार हैं—

- (क) पृथक्त्व-वितर्क-सविचारी,
- (ख) एकत्व-वितर्क-अविचारी,
- (ग) सूक्ष्म-क्रिय-अनिवृत्ति और
- (घ) समुच्छिन्न-क्रिय-अप्रतिपाति।

ध्यान के विषय द्रव्य और उसके पर्याय हैं। ध्यान दो प्रकार का होता है—(१) सालम्बन और (२) निरालम्बन। ध्यान में सामग्री का परिवर्तन भी होता है और नहीं भी होता। वह दो दृष्टियों से होता है—भेद-दृष्टि से और अभेद-दृष्टि से।

जब एक द्रव्य के अनेक पर्यायों का अनेक दृष्टियों—नयों से चिन्तन किया जाता है और पूर्व-श्रुत का आलम्बन लिया जाता है तथा शब्द से अर्थ में और अर्थ से शब्द में एव मन, वचन और काया में से एक दूसरे में सक्रमण किया जाता है, शुक्ल-ध्यान की उस स्थिति को 'पृथक्त्व-वितर्क-सविचारी' कहा जाता है।

जब एक द्रव्य या किसी एक पर्याय का अभेद-दृष्टि से चिन्तन किया जाता है और पूर्व-श्रुत का आलम्बन लिया जाता है तथा जहाँ शब्द, अर्थ एव मन, वचन और काया में से एक दूसरे में सक्रमण किया जाता है, शुक्ल-ध्यान की उस स्थिति को 'एकत्व-वितर्क-अविचारी' कहा जाता है।

जब मन और वाणी के योग का पूर्ण निरोध हो जाता है और काया के योग का पूर्ण निरोध नहीं होता—श्वासोच्छ्वास जैसी सूक्ष्म-क्रिया शेष रहती है, उस अवस्था को 'सूक्ष्म-क्रिय' कहा जाता है। इसका निवर्तन (ह्रास) नहीं होता, इसलिए यह अनिवृत्ति है।

जब सूक्ष्म क्रिया का भी निरोध हो जाता है, उस अवस्था को 'समुच्छिन्न-क्रिय' कहा जाता है। इसका पतन नहीं होता, इसलिए यह अप्रतिपाति है।

शुक्ल-ध्यान के चार लक्षण—

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| (क) अव्यथ— | क्षोभ का अभाव। |
| (ख) असम्मोह— | सूक्ष्म-पदार्थ-विषयक मूढता का अभाव। |
| (ग) विवेक— | शरीर और आत्मा के भेद का ज्ञान। |
| (घ) व्युत्सर्ग— | शरीर और उपधि में अनासक्त-भाव। |

शुक्ल-ध्यान के चार आलम्बन—

- (क) क्षान्ति—क्षमा, (ख) मुक्ति—निर्लोभता, (ग) मार्दव—मृदुता और (घ) आर्जव—सरलता।

शुक्ल-ध्यान की चार अनुप्रेक्षार्य—

- | | |
|--------------------------------|---|
| (क) अनन्तवृत्तिता-अनुप्रेक्षा— | ससार-परम्परा का चिन्तन करना। |
| (ख) विपरिणाम-अनुप्रेक्षा— | वस्तुओं के विविध परिणामों का चिन्तन करना। |
| (ग) अशुभ-अनुप्रेक्षा— | पदार्थों की अशुभता का चिन्तन करना। |
| (घ) अपाय-अनुप्रेक्षा— | दोषों का चिन्तन करना। |

श्लोक ३६

१६—श्लोक ३६ :

व्युत्सर्ग आभ्यन्तर-तप का छठा प्रकार है। भगवती (२५।७।८०२) और औपपातिक (सू० २०) के अनुसार व्युत्सर्ग दो प्रकार का होता है—

- (१) द्रव्य-व्युत्सर्ग और
- (२) भाव-व्युत्सर्ग।

द्रव्य-व्युत्सर्ग के चार प्रकार—

(न) शरीर-व्युत्सर्ग—	शारीरिक चंचलता का विसर्जन ।
(ख) गण-व्युत्सर्ग—	विशिष्ट साधना के लिए गण का विसर्जन ।
(ग) उपवि-व्युत्सर्ग—	वस्त्र आदि उपकरणों का विसर्जन ।
(घ) भक्त-पान-व्युत्सर्ग—	भोजन और जल का विसर्जन ।

भाव-व्युत्सर्ग के तीन प्रकार—

(क) कषाय-व्युत्सर्ग—	क्रोध आदि का विसर्जन ।
(ख) ससार-व्युत्सर्ग—	परिभ्रमण का विसर्जन ।
(ग) कर्म-व्युत्सर्ग—	कर्म-पुद्गलो का विसर्जन ।

प्रस्तुत श्लोक में केवल काय-व्युत्सर्ग की परिभाषा की गई है । इसका दूसरा नाम 'कायोत्सर्ग' है । कायोत्सर्ग का अर्थ है 'काया का उत्सर्ग— त्याग' ।

प्रश्न होता है कि आयु पूर्ण होने से पहले काया का उत्सर्ग कैसे हो सकता है ? यह सही है जब तक आयु शेष रहनी है, तब तक काया का उत्सर्ग—त्याग नहीं किया जा सकता । किन्तु यह काया अशुचि है, अनित्य है, दोषपूर्ण है, असार है, दुःख-हेतु है, इसमें ममत्व रखना दुःख का मूल है—इस बोध से भेद-ज्ञान प्राप्त होता है । जिसे भेद-ज्ञान प्राप्त होता है, वह सोचता है कि यह शरीर मेरा नहीं है, मैं इसका नहीं हूँ । मैं भिन्न हूँ, शरीर भिन्न है । इस प्रकार का सकल्प करने से शरीर के प्रति आदर घट जाता है । इस स्थिति का नाम है 'कायोत्सर्ग' । एक घर में रहने पर भी पति द्वारा जनादृत पत्नी 'परित्यक्ता' कहलाती है । जिस वस्तु के प्रति जिस व्यक्ति के हृदय में अनादर-भाव होना है, वह उसके लिए परित्यक्त होती है । जब काया में ममत्व नहीं रहता, आदर-भाव नहीं रहता तब काया परित्यक्त हो जाती है ।

कायोत्सर्ग-विधि

जो कायोत्सर्ग करना चाहे, वह काया से निःसृष्ट होकर खमे की भाँति सीधा खड़ा हो जाए । दोनों बाहों को घुटनों की ओर फेंक दे, प्रशमन-ध्यान में निमग्न हो जाए । काया को न अकड़ा कर खड़ा हो और न झुका कर भी । परीपह और उमर्गों को महन करे । जीव-जन्तु-रहित एकान्त स्थान में खड़ा रहे और कायोत्सर्ग मुक्ति के लिए करे ।^१

कायोत्सर्ग का मुख्य उद्देश्य है आत्मा का काया में वियोजन । काया के साथ आत्मा का जो सयोग है, उसका मूल है प्रवृत्ति । जो इतना वियोग चाहता है अर्थात् आत्मा के मानिष्य में रहना चाहता है, वह स्थान, मोन और ध्यान के द्वारा "स्व" का व्युत्सर्ग करता है ।

स्थान —	काया की प्रवृत्ति का स्थिरीकरण—काय-गुप्ति ।
मोन—	वाणी की प्रवृत्ति का स्थिरीकरण—वाक्-गुप्ति ।
ध्यान—	मन की प्रवृत्ति का एकाग्रीकरण —मनो-गुप्ति ।

कायोत्सर्ग में श्वासोच्छ्वास जैसी सूक्ष्म प्रवृत्ति होती है, शेष प्रवृत्ति का निरोध किया जाता है ।^२

१—मूलाराधना, २।११६, विजयोदया, पृ० २७८

काय शरीर तस्य उत्सर्गस्त्याग । तत्र शरीरनिःस्पृह, स्थाणुरिवोद्ध्वकाय प्रलपितभुज, प्रशम्यस्थानपरिणतोऽनुनमितानन-काय, परीपहानुपमर्गश्च सहमान तिष्ठन्निर्जन्तुके कर्मापायामिलापी विविक्ते देशे ।

२—योगशास्त्र, प्रकाश ३, पत्र २५०

कायस्य शरीरस्य स्थानमोनस्थानत्रियाव्यतिरेकेण अग्र्य उच्छ्वसितानादित्य त्रिप्रान्तरायामपि कृष्य य उत्सर्गम्यागो 'नमो अरहताप इति वचनान् प्राङ्म कायोत्सर्ग ।

कायोत्सर्ग के प्रकार

कायोत्सर्ग चार प्रकार का होता है—

(१) उत्थित-उत्थित—जो खड़ा-खड़ा कायोत्सर्ग करता है और धर्म या शुक्ल ध्यान में लीन होता है, वह काया से भी उन्नत होता है और ध्यान से भी उन्नत होता है, इसलिए उसके कायोत्सर्ग को 'उत्थित-उत्थित' कहा जाता है।

(२) उत्थित-उपविष्ट—जो खड़ा-खड़ा कायोत्सर्ग करता है, किन्तु आत्त या रौद्र ध्यान से अवनन होता है, इसलिए उसके ध्यान को 'उत्थित-उपविष्ट' कहा जाता है।

(३) उपविष्ट-उत्थित—जो बैठ कर कायोत्सर्ग करता है और धर्म या शुक्ल ध्यान में लीन होता है, वह काया से बैठा हुआ होता है और ध्यान से खड़ा होता है, इसलिए उसके कायोत्सर्ग को 'उपविष्ट-उत्थित' कहा जाता है।

(४) उपविष्ट-उपविष्ट—जो बैठ कर कायोत्सर्ग करता है और आत्त या रौद्र ध्यान में लीन होता है, वह काया और ध्यान—दोनों से बैठा हुआ होता है, इसलिए उसके कायोत्सर्ग को 'उपविष्ट-उपविष्ट' कहा जाता है।^१

इनमें प्रथम और तृतीय अगोचरणीय है और जेप दो त्याज्य है।

आचार्य हेमचन्द्र के अनुसार कायोत्सर्ग खड़े, बैठे और सोते—इन तीनों अवस्थाओं में किया जा सकता है।^२ इस भाषा में 'कायोत्सर्ग' और 'स्थान' दोनों एक बन जाते हैं। प्रयोजन की दृष्टि से कायोत्सर्ग के दो प्रकार हैं—

(१) चेष्टा-कायोत्सर्ग— अतिचार शुद्धि के लिए जो किया जाता है।

(२) अभिनव-कायोत्सर्ग— विषेप विशुद्धि या प्राप्त कण्ट को सहने के लिए जो किया जाता है।^३

१-(क) अमितगति-श्रावकाचार, ८।५७-६१

त्यागो देहममत्वस्य, तनूत्सृतिरुवाहता । उपविष्टोपविष्टादि-विभेदेन चतुर्विधा ॥
आर्त्तरौद्रद्वय यस्यामुपविष्टेन चिंत्यते । उपविष्टोपविष्टाख्या, कथ्यते सा तनूत्सृति ॥
धर्मशुक्लद्वय यस्यामुपविष्टेन चिंत्यते । उपविष्टोत्थिता सतस्ता वदति तनूत्सृतिम् ॥
आर्त्तरौद्रद्वय यस्यामुत्थितेन विधीयते । तामुत्थितोपविष्टाह्वा निगदति महाधिय ॥
धर्मशुक्लद्वय यस्यामुत्थितेन विधीयते । उत्थितोत्थितनामान, त मापते विपश्चित ॥

(ख) आवश्यक निर्युक्ति, गाथा १४५९-१४६०

उत्तिउत्तिओ अ तह, उत्तिओ अ उत्तिग्रनिसन्नओ चेव ।
निसनुत्तिओ निसन्नो, निस्सन्नगनिसन्नओ चेव ।
निवणुत्तिओ निवन्नो, निवन्ननिवन्नगो अनायव्वो ।

(ग) मूलाराधना, २।११६, विजयोदया, पृ० २७८ ।

२-योगशास्त्र, प्रकाश ३, पत्र २५०

त च कायोत्सर्ग उच्छ्रितनिषण्णशयितभेदेन त्रेधा ।

३-(क) आवश्यकनिर्युक्ति, गाथा १४५२

सो उत्सगो दुविहो चिट्ठाए अभिभवे य नायव्वो ।
मिक्खायरियाइ पढमो उवसगभिजुजणे विइओ ॥

(ख) वृहत्कल्प भाष्य, गाथा ५९५८

इह द्विधा कायोत्सर्ग—चेष्टायामभिभवे च ।

(ग) योगशास्त्र, प्रकाश ३, पत्र २५०

तत्र चेष्टा कायोत्सर्गोऽपि—पचविंशति—सप्तविंशति—त्रिंशती—पचशती अष्टोत्तरसहस्रोच्छ्वासान् यावद्भवति ।
अभिभवकायोत्सर्गस्तु मुहूर्त्तद्वारभ्य सवत्सर यावद्वाह्वलेरिव भवति ।

(घ) मूलाराधना, २।११६, विजयोदया, पृ० २७८

अन्तर्मुहूर्त्त कायोत्सर्गस्य जघन्य काल, वषमुत्कृष्ट । अतिचारनिवृत्तये कायोत्सर्गो बहुप्रकारा भवति । रात्रिदिन-पक्ष-मासचतुष्टय-सवत्सरादिकालगोचरातिचारभेदापेक्षया । सायाह्ने उच्छ्वासाशतक, प्रत्यूषसि पचाशत्, पक्षे त्रिशतानि, चतुर्षु मासेषु चतु शतानि, पच शतानि सवत्सरे उच्छ्वासाना । प्रत्यूषसिप्राणिववादिषु पचस्वतिचारेषु अष्टशतोच्छ्वासमात्र काल' कायोत्सर्ग ।

त्रेष्टा-कायोत्सर्ग का काल उच्छ्वास पर आधृत है। विभिन्न प्रयोजनो ने वह आठ, पच्चीस, सत्ताईस, तीन सौ, पाँच सौ और एक हजार आठ उच्छ्वास तक किया जाता है।

अभिनव-कायोत्सर्ग का काल जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत एक वर्ष का है। बाहुबलि ने एक वर्ष का कायोत्सर्ग किया था।

अतिचार-गुद्धि के लिए किए जाने वाले कायोत्सर्ग के अनेक विकल्प होते हैं—

- (१) दैवमित्र-कायोत्सर्ग।
- (२) रात्रिक-कायोत्सर्ग।
- (३) पाक्षिक-कायोत्सर्ग।
- (४) चातुर्मासिक-कायोत्सर्ग।
- (५) साम्प्रत्यनिक-कायोत्सर्ग।

कायोत्सर्ग आवश्यक का पाँचवाँ अंग है। ये उक्त कायोत्सर्ग प्रतिक्रमण के साथ किए जाते हैं। इन (कायोत्सर्ग) में चतुर्विंशस्तव का ध्यान किया जाता है। उसके मान श्लोक और अष्टाईस चरण हैं। एक उच्छ्वास में एक चरण का ध्यान किया जाता है। कायोत्सर्ग-काल में सातवें श्लोक के प्रथम चरण 'चन्द्रेषु निम्मलयरा' तक ध्यान किया जाता है।^१ इस प्रकार एक 'चतुर्विंशस्तव' का ध्यान पच्चीस उच्छ्वासों में सम्पन्न होता है। प्रवचनसारोद्धार और विजयोदया के अनुसार इनके व्येय-परिमाण और काल-मान इस प्रकार है—

प्रवचनसारोद्धार ^२					विजयोदया ^३			
	चतुर्विंशस्तव	श्लोक	चरण	उच्छ्वास	चतुर्विंशस्तव	श्लोक	चरण	उच्छ्वास
(१) दैवमित्र	४	२५	१००	१००	४	२५	१००	१००
(२) रात्रिक	२	१२५	५०	५०	२	१२५	५०	५०
(३) पाक्षिक	१०	५५	३००	३००	१२	७५	३००	३००
(४) चातुर्मासिक	२०	१२५	५००	५००	१६	१००	४००	४००
(५) साम्प्रत्यनिक	४०	२५०	१०००	१०००	२०	१०५	५००	५००

अभिनव-कायोत्सर्ग के अनुसार दैवमित्र-कायोत्सर्ग में १०० तथा रात्रिक-कायोत्सर्ग में ५४ उच्छ्वास तक ध्यान किया जाता है और अन्य कायोत्सर्ग में २५ उच्छ्वास तक। २५ उच्छ्वासों में नमस्कार-मंत्र की नौ आवृत्तियाँ की जाती हैं अर्थात् तीन उच्छ्वासों में एक नमस्कार-मंत्र पर ध्यान किया जाता है—नव है प्रथम दो-दो वाक्य एक-एक उच्छ्वास में और पाँचवाँ वाक्य एक उच्छ्वास में। अथवा 'अमो

१—योगशास्त्र, प्रकाश ३, पत्र २१५

पञ्चविंशत्युच्छ्वासाश्च चतुर्विंशतिस्तवेन चन्द्रेषु निम्मलयरा इत्यनेन विन्तिनेन पूर्यन्ते, पायममा अमासा इति वचनान्।

२—प्रवचनसारोद्धार, गाथा १८३-१८५

चत्वारिदो दुवाल्लस बीम चत्ता य हृति उज्जोया।

देसिय राइय पक्किअ चाउम्मामे य वरिमे य॥

पणवीस अद्धतेरम सत्तो पनत्तरी य वोद्धत्वा।

सपनेगं पणवीम वे वावणा य वरिमि ॥

साय सय गोमइ तिल्लेव सया हवति पक्कमि।

पच्च य चाउम्मामे वग्निं अट्टोत्तरमहम्मा ॥

३—मूलाराधना २।१९६ विजयोदया, पृ० २७८।

पच णमोक्कारो' सहित नौ पदो की तीन आवृत्तियाँ भी हो सकती हैं—प्रत्येक पद की एक-एक उच्छ्वास में आवृत्ति होने से सत्ताईस उच्छ्वास होते हैं ।^१ अमितगति ने एक दिन-रात के कायोत्सर्गों की सारी सख्या अट्ठाईस मानी है ।^२ वह इस प्रकार है—

(१) स्वाध्याय-काल में—	१२
(२) वन्दना-काल में—	६
(३) प्रतिक्रमण-काल में—	८
(४) योग-भक्ति-काल में—	२
	<hr/> २८

पाँच महाव्रतों के अतिक्रमणों के लिए १०८ उच्छ्वास का कायोत्सर्ग करना चाहिए ।^३

कायोत्सर्ग करते समय यदि उच्छ्वासों की सख्या विरभूत हो जाए, अथवा मन विचलित हो जाए तो आठ उच्छ्वास का अनिश्चित कायोत्सर्ग करना चाहिए ।^४

कायोत्सर्ग के दोष प्रवचनसारोद्धार में १६^१, योगशास्त्र में २१^६ और विजयोदया में १६^२ बतलाए गए हैं ।

१-अमितगति श्रावकाचार, ८।६८ ६९

अष्टोत्तरशतोच्छ्वास, कायोत्सर्ग प्रतिक्रमे ।
सान्ध्ये प्रामातिके वार्द्धमन्यस्तन सप्तविंशति ॥
सप्तविंशतिरुच्छ्वासा, सप्तारोऽमूलनक्षत्रे ।
सति पचनमस्कारे, नवधा चिन्तिते सति ॥

२-वही, ८।६६-६७

अष्टविंशतिसंख्यानाः, कायोत्सर्गा मता जिनै ।
अहोरात्रगता सर्वे, पटावश्यककारिणाम् ॥
स्वाध्याये द्वादश प्रातैर्वन्दनाया पडीरिता ।
अष्टौ प्रतिक्रमे योगमक्तौ तौ द्वायुदाहृतौ ॥

३-मूलाराधना, २।११६, विजयोदया, पृ० २७८ ।

४-वही, २।११६, विजयोदया, पृ० २७८

कायोत्सर्गें कृते यदि शक्यत उच्छ्वासस्य स्थलन वा परिणामस्य उच्छ्वासाष्टकमधिकं स्थातव्यम् ।

५-प्रवचनसारोद्धार, गाथा २४७-२६२ ।

६-योगशास्त्र, प्रकाश ३, पत्र २४०-२५१ ।

७-मूलाराधना, २।११६, विजयोदया, पृ० २७९ ।

३-श्लयो का (मल्लाण ख) :

जैसे कौटा चुभने पर मनुष्य सर्वाङ्ग वेदना का अनुभव करता है और उसके निकल जाने पर वह मुख की माँस लेना है, वैसे ही दोष रूपी कौटा चुभ जाता है, तब मायिक की आत्मा दुःखित हो जाती है और उसके निकलने पर उसे आनन्द का अनुभव होता है। शल्य का अर्थ है 'अन्तर में घुसा हुआ दोष' अर्थात् 'जिससे विकास बाधित होता है, उसे शल्य कहते हैं'।^१ वे तीन हैं—

- (१) माया-शल्य — माया-पूर्ण आचरण ।
- (२) निदान-शल्य — ऐहिक या पारलौकिक उपलब्धि के लिए धर्म का विनिमय ।
- (३) मिथ्या-दर्शन-शल्य — आत्मा का मिथ्यात्वमय दृष्टिकोण ।

जो नि शल्य होता है, वही व्यक्ति ब्रती या महाब्रती बन सकता है।^२

श्लोक ५

४-श्लोक ५ :

इस श्लोक में तीन प्रकार के उपसर्गों (कण्टो) का कथन है

- (१) दिव्य—देवताओं द्वारा दिए जाने वाले कण्ट । देवता हाम्यवग, प्रद्वेषवश या परीक्षा के निमित्त दूसरों को कण्ट देते हैं ।
- (२) तैरश्च —पशुओं द्वारा दिए जाने वाले कण्ट । पशु भय, प्रद्वेष या आहार के लिए तथा अपनी मत्तान या श्मान के सरक्षण के लिए दूसरों को कण्ट देते हैं ।
- (३) मानुष—मनुष्यों द्वारा दिए जाने वाले कण्ट । मनुष्य हाम्य, प्रद्वेष, विमर्श या कुथील का सेवन करने के लिए दूसरों को कण्ट देते हैं ।

श्लोक ६

५-विकथाओं (विगहा क) :

यहाँ कथा का अर्थ 'वर्णा' या 'जालोचना' है । वर्जनीय कथा को 'विकथा' कहा जाता है । वह चार प्रकार की है—

- (१) स्त्री-कथा — स्त्री सम्बन्धी कथा करना ।
- (२) भक्त-कथा — भोजन सम्बन्धी कथा करना ।
- (३) देश-कथा — देश सम्बन्धी कथा करना ।
- (४) राज-कथा — राज सम्बन्धी कथा करना ।

१-मूलाराधना, ४१४३६-५३७

जह कटण विदो, नवगे वेदगुदुदो होदि ।
तम्हि दु समुद्विदो, निम्सलो निवुदो होदि ॥
एवमगुदुदोसो, माइहो तेण दुक्खिदो होइ ।
सो चेव वदोसो, मुविमुदो निवुदो होइ ॥

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ६१०

शल्यते—अनेकार्यत्वाद्वाप्यने जन्तुरेभिर्गति शल्यानि ।

३-(क) तत्त्वार्थ, सूत्र ७।१३

नि शल्यो ब्रती ।

(उ) मूलाराधना, ६।१२१०

निम्महम्मेव पुणो, महव्वाइ हवति मव्वाइ ।

वदमुवहम्मदि तीहिं, दु निदानमिच्छत्तमायाहिं ॥

मूलाराधना मे कथा के कुछ और अधिक प्रकार बतलाए गए हैं—(१) भक्त-कथा, (२) स्त्री-कथा, (३) राज-कथा, (४) जनपद-कथा, (५) काम-कथा, (६) अर्थ-कथा, (७) नाट्य-कथा और (८) नृत्य-कथा ।^१

६—संज्ञाओ (सन्नाणं क) :

संज्ञा का अर्थ है 'आसक्ति' या 'मूर्च्छना' । वह चार प्रकार की है—

- (१) आहार-संज्ञा,
- (२) भय-संज्ञा,
- (३) मैथुन-संज्ञा और
- (४) परिग्रह-संज्ञा ।

विशेष विवरण के लिए देखिए—स्थानाग, ४।४।३५६ ।

७—आर्त्त और रौद्र—इन दो ध्यानो का (भ्राणाण च द्रुय ख) :

ध्यान चार है—(१) आर्त्त, (२) रौद्र, (३) घर्म्य और (४) शुक्ल ।

चार की सख्या का प्रकरण है, इसलिए यहाँ इनका उल्लेख है । किन्तु इनमें वर्जनीय ध्यान दो ही हैं, इसलिए 'भ्राणाण च द्रुय' कहा गया है ।^२

विशेष विवरण के लिए देखिए—३०।३५ का टिप्पण । मिलाइए—३४।३१ ।

श्लोक ७

८—व्रतों के (वणसु क) :

यहाँ व्रत का प्रयोग 'महान्नत' के अर्थ में हुआ है । वे पाँच हैं—(१) अहिंसा, (२) सत्य, (३) अस्तेय, (४) ब्रह्मचर्य और (५) अपरिग्रह । देखिए—२१।१२ ।

९—क्रियाओं के (किरियासु ख) :

स्थानाग (२।१।६०) में अनेक प्रकार की क्रियाओं का उल्लेख है । यहाँ उनमें से पाँच क्रियाओं का ग्रहण किया गया है । वे इस प्रकार हैं—(१) कायिकी, (२) आधिकरणिकी, (३) प्रादेपिकी, (४) पारितापनिकी और (५) प्राणातिपातिकी ।^३

श्लोक ८

१०—छह लेश्याओं में (लेसासु क) :

देखिए—अध्ययन ३४ ।

१—मूलाराधना, ४।६५१

भक्तित्यराजजनवद-कदप्पत्थणउणट्टियकहाओ ।

वज्जित्ता विकहाओ, अज्जप्पघिराधणकरीओ ॥

२—वृहद् वृत्ति, पत्र ६१३

'भ्राणाण च' ति प्राकृतत्वाद् ध्यानयोश्च द्विकमार्तरौद्ररूप तथा यो भिक्षु 'वर्जयति' परिहरति, चतुर्विधत्वाच्च ध्यानस्यात्र प्रस्तावेऽभिधानम् ।

३—वही, पत्र ६१३

क्रियासु—कायिकयाधिकरणिकीप्रादेपिकीपारितापनिकीप्राणातिपातरूपासु ।

११-आहार के (विधि-निषेध के) छह कारणों में (छहके आहारकारणे ख) :

मानु को उह कारणों में आहार करना चाहिए और छह कारणों में नहीं करना चाहिए । देखिए—२६।३०, ३४ ।

श्लोक ९

१२-(पिण्डोर्गहपडिमासु क) :

विशेष प्रतिमास मुनि आहार और अवग्रह (स्थान) सम्बन्धी सात प्रकार के अभिग्रह धारण करते थे । जैसे—

आहार-ग्रहण सम्बन्धी अभिग्रह—सात एषणाएँ । देखिए—३०।२५ का टिप्पण ।

अवग्रह (स्थान) सम्बन्धी अभिग्रह । अवग्रह-प्रतिमा का अर्थ है 'स्थान के लिए प्रतिज्ञा या सकल्प' । वे सात हैं—

(१) मैं अपने प्रकार के स्थान में रहूँगा दूसरे में नहीं ।

(२) मैं दूसरे मायुओं के लिए स्थान की याचना करूँगा । दूसरे के द्वारा याचित-स्थान में मैं रहूँगा । यह गच्छान्तर्गत मायुओं के होती है ।

(३) मैं दूसरे के लिए स्थान का याचना करूँगा, किन्तु दूसरे के द्वारा याचित-स्थान में नहीं रहूँगा । यह यथालब्धिक मायुओं के होती है ।

(४) मैं दूसरे के लिए स्थान की याचना नहीं करूँगा, परन्तु दूसरे के द्वारा याचित-स्थान में रहूँगा । यह जिनकल्पदशा का अभ्यास करने वाले मायुओं के होती है ।

(५) मैं अपने लिए स्थान की याचना करूँगा, दूसरे के लिए नहीं । यह जिनकल्पिक मायुओं के होती है ।

(६) निमग्न मैं स्थान ग्रहण करूँगा, उसी के यहाँ पत्राक आदि का मस्तक प्राप्त हो तो लूँगा अन्यथा ऊकटू या नैपथिक जामन में चूटे-चूटे गत बिताऊँगा । यह जिनकल्पिक या अभिग्रहकारी मायुओं के होती है ।

(७) निमग्न मैं स्थान ग्रहण करूँगा, उसी के यहाँ ही मूत्र विच्छेद मित्रारुद्र या काष्ठारुद्र प्राप्त हो तो लूँगा अन्यथा ऊकटू या नैपथिक जामन में चूटे-चूटे गत बिताऊँगा । यह जिनकल्पिक या अभिग्रहकारी मायुओं के होती है ।

श्लोक १०

१४-आठ मद-स्थानों में (मयेसु क) :

आठ मद-स्थान इस प्रकार हैं—

- | | |
|--------------|------------------|
| (१) जाति-मद, | (१) तपो-मद, |
| (२) कुल-मद, | (६) श्रुत-मद, |
| (३) वल-मद, | (७) लाभ मद और |
| (४) रूप-मद, | (८) ऐश्वर्य-मद । |

देखिए—स्थानाग, ८।६०६, समवायाग, समवाय ८ ।

१५-ब्रह्मचर्य की नौ गुप्तियों में (ब्रम्भगुत्तीसु क) :

ब्रह्मचर्य की रक्षा के साधन को 'गुप्ति' कहते हैं । वे नौ हैं । देखिए—सोलहवाँ अध्ययन, स्थानाग, ६।६६३, समवायाग, समवाय ६ ।

१६-दस प्रकार के भिक्षु-धर्म में (भिक्षु धम्मंमि दसविहे ख) :

देखिए—२।७६ का टिप्पण ।

श्लोक ११

१७-उपासकों की ग्यारह प्रतिमाओं में (उवासगाण पडिमासु क) :

उपासक—आवक की प्रतिमाएँ ग्यारह हैं—

- | | |
|---|---------------------------------|
| (१) दर्शन-आवक, | (७) सचित्त-परित्यागी, |
| (२) कृत-व्रत आवक, | (८) आरम्भ-परित्यागी, |
| (३) कृत-मामाधिक, | (९) प्रेव्य-परित्यागी, |
| (४) पौषधोपवास निरत, | (१०) उद्दिष्ट-भक्त-परित्यागी और |
| (५) दिन में ब्रह्मचारी और रात्रि में परिमाण करने वाला, | (११) श्रमण-भूत । |
| (६) दिन और रात में ब्रह्मचारी, स्नान न करने वाला, दिन में भोजन करने वाला और कच्छ न बाँधने वाला, | |

देखिए—समवायाग, समवाय ११ ।

१८-भिक्षुओं की बारह प्रतिमाओं में (भिक्षुण पडिमासु ख) :

भिक्षु की प्रतिमाएँ बारह हैं—

- | | |
|---------------------------------|---|
| (१) एक मासिकी भिक्षु-प्रतिमा, | (७) सात मासिकी भिक्षु-प्रतिमा, |
| (२) दो मासिकी भिक्षु-प्रतिमा, | (८) तप्तश्चात् प्रथम सात दिन-रात की भिक्षु-प्रतिमा, |
| (३) तीन मासिकी भिक्षु-प्रतिमा, | (९) दूसरी सात दिन-रात की भिक्षु प्रतिमा, |
| (४) चार मासिकी भिक्षु-प्रतिमा, | (१०) तीसरी सात दिन-रात की भिक्षु-प्रतिमा, |
| (५) पाँच मासिकी भिक्षु-प्रतिमा, | (११) एक अहोरात्र की भिक्षु-प्रतिमा और |
| (६) छह मासिकी भिक्षु-प्रतिमा, | (१२) एक रात्रि की भिक्षु-प्रतिमा । |

देखिए—समवायाग, समवाय १२ ।

श्लोक १२

१९-तेरह क्रियाओं में (किरियासु क) :

कर्म-व्रत की हेतुभूत चेष्टा को 'क्रिया' कहा जाता है । वे तेरह हैं—

- | | |
|---------------------------|--|
| (१) अर्य-दण्ड— | शरीर, स्वजन , धर्म आदि प्रयोजन से की जाने वाली हिंसा । |
| (२) अन्तर्-दण्ड— | बिना प्रयोजन मौज—शौक के लिए की जाने वाली हिंसा । |
| (३) हिंसा-दण्ड— | इमने मुझे मारा था, मारता है, मारेगा—इस प्रणिधान से हिंसा करना । |
| (४) अकस्मात्-दण्ड— | एक के बव की प्रवृत्ति करते हुए अकस्मात् दूसरे की हिंसा कर डालना । |
| (५) दृष्टि-विपर्यय-दण्ड— | मनि-भ्रम में होने वाली हिंसा जयवा मित्र आदि को अमित्र बुद्धि में मारना । |
| (६) मृषावाद-प्रत्यय— | स्व, पर या उभय के लिए मृषावाद में होने वाली हिंसा । |
| (७) अदत्तादान-प्रत्यय — | स्व, पर या उभय के लिए अदत्तादान से होने वाली हिंसा । |
| (८) आर्यात्मिक— | बाह्य निमित्त के बिना, मन में स्वत उत्पन्न होने वाली हिंसा । |
| (९) मान-प्रत्यय— | जानि आदि के भेद में होने वाली हिंसा । |
| (१०) मित्र-द्वेष-प्रत्यय— | माता-पिता या दाम-दामी के जल्प अपराध में भी बड़ा दण्ड देना । |
| (११) माया-प्रत्यय— | माया में होने वाली हिंसा । |
| (१२) लोभ-प्रत्यय— | लोभ में होने वाली हिंसा । |
| (१३) अर्था-परिह— | केवल योग (मन, वचन और काया की प्रवृत्ति) में होने वाला कर्म व्रत । |

विष्णु मित्रग ने लि देविण—सुनहृत्वाग, २।२ , ममवायाग, ममवाय १३ ।

श्लोक १३

२२-गाथा-षोडशक (सूत्रकृतांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलह अध्ययनो) में (गाथासोलसएहिं क) :

सूत्रकृतांग के दो श्रुतस्कन्ध है। पहले श्रुतस्कन्ध में १६ अध्ययन है। सोलहवें अध्ययन का नाम 'गाथा' है। जिसका मोलहवाँ अध्ययन गाथा है उसे 'गाथा-षोडशक' कहा जाता है।^१ यह प्रथम श्रुतस्कन्ध का वाचक है।

देखिए—३१।१६ का प्रथम टिप्पण, समवायाग, समवाय १६।

२३-सतरह प्रकार के सयम में (अस्संजमम्मि ख) :

असयम १७ प्रकार का है—

(१) पृथ्वीकाय-असयम	(११) प्रेक्षा-असयम—	अप्रतिलेखन या अविधि प्रतिलेखन में होने वाला असयम।
(२) अपकाय-असयम		
(३) तेजस्काय-असयम	(१२) उपेक्षा-असयम—	सयम की उपेक्षा और असयम में व्यापार।
(४) वायुकाय-असयम	(१३) अपहृत्य-असयम—	उच्चार आदि का अविधि से परिष्ठापन करने में होने वाला असयम।
(५) वनस्पतिकाय-असयम		
(६) द्वीन्द्रिय-असयम	(१४) अप्रमार्जन-असयम—	पात्र आदि का अप्रमार्जन या अविधि में प्रमार्जन करने से होने वाला असयम।
(७) त्रीन्द्रिय-असयम		
(८) चतुरिन्द्रिय-असयम	(१५) मन-असयम—	अकुशल मन की उदीरणा।
(९) पचेन्द्रिय-असयम	(१६) वचन-असयम—	अकुशल वचन की उदीरणा।
(१०) जजीवकाय-असयम	(१७) काय-असयम—	अकुशल काया की उदीरणा।

देखिए—समवायाग, समवाय १७।

श्लोक १४

२४-अठारह प्रकार के ब्रह्मचर्य में (वम्मम्मि क) :

ब्रह्मचर्य के अठारह प्रकार ये हैं—

औदारिक (मनुय, तिर्यञ्च सम्बन्धी) काम-भोगो का (१) मन से सेवन न करे, (२) मन से सेवन न कराए और (३) सेवन करने वाले का मन से अनुमोदन भी न करे।

औदारिक काम-भोगो का (४) वचन से सेवन न करे, (५) वचन से सेवन न कराए और (६) सेवन करने वाले का वचन से अनुमोदन भी न करे।

औदारिक काम-भोगों का (७) काया से सेवन न करे, (८) काया से सेवन न कराए और (९) सेवन करने वाले का काया से अनुमोदन भी न करे।

दिव्य (देव-सम्बन्धी) काम-भोगो का (१०) मन से सेवन न करे, (११) मन से सेवन न कराए और (१२) सेवन करने वाले का मन से अनुमोदन भी न करे।

दिव्य-काम-भोगो का (१३) वचन से सेवन न करे, (१४) वचन से सेवन न कराए और (१५) सेवन करने वाले का वचन से अनुमोदन भी न करे।

दिव्य-काम-भोगों का (१९) काया में सेवन न करे, (१७) काया में सेवन न कराए और (१८) सेवन करने वाले का काया में अनुमोदन भी न करे ।

देखिए—समवायाग, समवाय १८ ।

२५—उन्नीस ज्ञाता अध्ययनों में (नायज्भयणेषु क) :

ज्ञाता के १९ अध्ययन ये हैं—

- | | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| (१) उत्कृष्ट-ज्ञान, | (६) तुम्ह, | (११) दावद्रव, | (१६) अवगवका, |
| (२) सघाट, | (७) गेहिणी, | (१२) उदक-ज्ञान, | (१७) आकीर्ण, |
| (३) अण्ड, | (८) मल्ली, | (१३) मट्टक, | (१८) मुसमा और |
| (४) कूर्म, | (९) माकन्द्री, | (१४) तेत्तली, | (१९) पुण्डरीक-ज्ञात । |
| (५) नेलक, | (१०) चन्द्रिका, | (१५) नन्दी फल, | |

देखिए—समवायाग, समवाय १९ ।

२६—वीस असमाधि-स्थानों में (ठाणेषु यऽसमाहि ए ख) :

यहाँ जिन वीस असमाधि-स्थानों का वर्णन है, वे निम्न प्रकार हैं—

- (१) धम धम करते चलना ।
- (२) प्रमार्जन किए बिना चलना ।
- (३) अवधि से प्रमार्जन कर चलना ।
- (४) प्रमाण से अधिक शय्या, आसन आदि रखना ।
- (५) रात्रिक नाचुओं का पराभव—तिरस्कार करना, उनके सामने मर्यादा-रहित बोलना ।
- (६) स्थविरो का उपघात करना ।
- (७) प्राणियों का उपघात करना ।
- (८) प्रतिक्षण क्रोध करना ।
- (९) अत्यन्त क्रोध करना ।
- (१०) परोक्ष में अवर्णवाद बोलना ।
- (११) बार-बार निश्चयकारी भाषा बोलना ।
- (१२) अनुत्पन्न नए-नए कलहों को उत्पन्न करना ।
- (१३) उपशमित और क्षपित पुराने कलहों की उदीरणा करना ।
- (१४) सरजस्क हाथ-पैरों का व्यापार करना ।
- (१५) अकाल में स्वाध्याय करना ।
- (१६) कलह करना ।
- (१७) रात्रि में जोर से बोलना ।
- (१८) झुझा (खटपट) करना ।
- (१९) सूर्योदय से सूर्यास्त तक बार-बार भोजन करना ।
- (२०) एषणा-समिति रहित होना ।

देखिए—समवायाग, समवाय २०, दशाश्रुतस्कन्ध, दशा १ ।

श्लोक १५

२७- इक्कीस प्रकार के शबल दोषों में (एगवीसाए मबले क) :

शबल (चारित्र्य को धब्बों से युक्त करने वाले) दोष इक्कीस हैं—

- (१) हस्त-कर्म करना ।
- (२) मैथुन का प्रतिसेवन करना ।
- (३) रात्रि-भोजन करना ।
- (४) आधा-कर्म आहार करना ।
- (५) सागारिक (शय्यातर) पिंड खाना ।
- (६) औद्देशिक, क्रीत या सामने लाकर दिया जाने वाला भोजन करना ।
- (७) बार बार प्रत्याख्यान कर खाना ।
- (८) एक महीने के अन्दर एक गच्छ से दूसरे गच्छ में जाना ।
- (९) एक महीने के अन्दर तीन उदक-लेप लगाना ।
- (१०) एक महीने में तीन बार माया का सेवन करना ।
- (११) राज-पिण्ड का भोजन करना ।
- (१२) जान-बूझ कर प्राणातिपात करना ।
- (१३) जान-बूझ कर मृपावाद बोलना ।
- (१४) जान-बूझ कर अदत्तादान लेना ।
- (१५) जान-बूझ कर अन्तर-रहित (सचित्त) पृथ्वी पर स्थान या निषद्या करना ।
- (१६) जान-बूझ कर सचित्त पृथ्वी पर तथा सचित्त शिला पर, घुण वाले काष्ठ पर, शय्या अथवा निषद्या करना ।
- (१७) जीव सहित, प्राण सहित, बीज सहित, हरित सहित, उर्त्तिग सहित, लीलन-फूलन, कीचड़ तथा मकड़ी के जाल वाली तथा इसी प्रकार की अन्य पृथ्वी पर बैठना, सोना और स्वाध्याय करना ।
- त्वक् का भोजन, प्रवाल का भोजन, पुष्प का भोजन, फूल का भोजन करना ।
- (१८) जान-बूझ कर मूल का भोजन, कन्द का भोजन, हरित का भोजन करना ।
- (१९) एक-वर्ष में दस उदक-लेप लगाना ।
- (२०) एक वर्ष में दस बार माया-स्थान का सेवन करना ।
- (२१) सचित्त जल से लित हाथों से बार-बार जशन, पान, खाद्य और स्वाद्य को लेना तथा उन्हें खाना ।

देखिए—समवायाग, समवाय २१, दशाश्रुतम्ब, दशा २ ।

२८-वाइम परीपहों में (बावीसाए परीसहे ख) :

देखिए—अध्ययन २ ।

श्लोक १६

२९-सूत्रकृतांग के तेईस अध्ययनों में (तेवीसइ स्यगडे क) :

सूत्रकृतांग के दो विभाग हैं—(१) प्रथम श्रुत स्कन्ध में १६ अध्ययन हैं और (२) दूसरे श्रुतस्कन्ध में ७ अध्ययन हैं । तेईस अध्ययनों के नाम इस प्रकार हैं—

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| (१) समय, | (१३) यथानय, |
| (२) वैतालिक, | (१४) ग्रन्थ, |
| (३) उपसर्ग-परिज्ञा, | (१५) यमक, |
| (४) स्त्री-परिज्ञा, | (१६) गाथा, |
| (५) नरक-विभक्ति, | (१७) पुङ्गीक, |
| (६) महावीर-स्तुति, | (१८) क्रिया-म्यान, |
| (७) कुशील-परिभाषित, | (१९) आहार-परिज्ञा, |
| (८) वीर्य, | (२०) अप्रत्याग्रह-परिज्ञा, |
| (९) वर्म, | (२१) अनगार-श्रुत, |
| (१०) समाधि, | (२२) आर्द्रकुमारीय और |
| (११) मार्ग, | (२३) नालदीय । |
| (१२) समवसरण, | |

देखिए—समवायाग, समवाय २३ ।

३०-चौबीस प्रकार के देवों में (रूवाहिएसु सुरेसु ख) :

यहाँ रूप का अर्थ 'एक' है । रूपाधिक अर्थात् पूर्वोक्त सख्या से एक अधिक । पूर्व कथन में सूत्रकृतांग सूत्र के २३ अध्ययन ग्रहण किए गए हैं । अतः यहाँ २४ की सख्या प्राप्त है । वृत्तिकार ने इसको व्याख्या दो प्रकार में की है ।^१ प्रथम व्याख्या के अनुसार २४ प्रकार के देव ये हैं—

१० प्रकार के भवनपति देव ।

८ प्रकार के व्यन्तर देव ।

५ प्रकार के ज्योतिष देव ।

१ वैमानिक देव । (समस्त वैमानिक देवों को एक ही प्रकार में गिना है, भिन्नता की विवक्षा नहीं की है)

दूसरी व्याख्या के अनुसार यहाँ ऋषभदेव आदि २४ तीर्थङ्करों का ग्रहण किया गया है ।^२ समवायाग में द्वितीय व्याख्या मान्य

रही है—

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| (१) ऋषभ, | (९) सुविधि, | (१७) कुन्ध, |
| (२) अजित, | (१०) शीतल, | (१८) अर, |
| (३) शम्भव, | (११) श्रेयास, | (१९) मल्लि, |
| (४) अभिनन्दन, | (१२) वासुपूज्य, | (२०) मुनि मुन्नत, |
| (५) सुमति, | (१३) विमल, | (२१) नमि, |
| (६) पद्मप्रभ, | (१४) अनन्त, | (२२) नेमि, |
| (७) सुपार्श्व, | (१५) घर्म, | (२३) पार्श्व और |
| (८) चन्द्रप्रभ, | (१६) शान्ति, | (२४) वर्द्धमान । |

देखिए—समवायाग, समवाय २४ ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ६१६

सवणवणजोइवेमाणिया य दस अट्ट पच एगविहा ।

इति चउवीस देवा केई पुण वेति अरहता ॥

२-वही, पत्र ६१६

ऋषभादितीर्थकरेषु ।

श्लोक १७

३१—पच्चीस भावनाओं में (पणवीसभावणाहिं क) :

भावना का अर्थ है—‘वह क्रिया जिससे आत्मा को सस्कारित, वासित या भावित किया जाता है’। वे २५ हैं। आचाराग, समवायाग तथा प्रश्नव्याकरण में उनका वर्णन है, किन्तु उनके क्रम तथा नामों में भेद है। जैसे—

आचाराग (२।१५) के अनुसार	समवायाग (समवाय २५) के अनुसार	प्रश्नव्याकरण (सवरद्वार) के अनुसार
	(१) अहिंसा महाव्रत की भावना	
(१) ईर्या-समिति	ईर्या-ममिति	ईर्या-समिति
(२) मन-परिज्ञा	मनो-गुति	अपाप-मन (मन-समिति)
(३) वचन-परिज्ञा	वचन-गुति	अपाप-वचन (वचन-ममिति)
(४) आदान-निक्षेप-समिति	आलोक-भाजन-भोजन	एपणा-समिति
(५) आलोकित-पान भोजन	आदान-भाडामत्र-निक्षेपणा-समिति	आदान-निक्षेप-समिति
	(२) सत्य महाव्रत की भावनाएँ	
(६) अनुवीचि-भाषण	अनुवीचि-भाषणता—विचार पूर्वक बोधना	अनुवीचि-भाषण
(७) क्रोध-प्रत्याख्यान	क्रोध-विवेक—क्रोध का प्रत्याख्यान	क्रोध-प्रत्याख्यान
(८) लोभ-प्रत्याख्यान	लोभ-विवेक—लोभ का त्याग	लोभ-प्रत्याख्यान
(९) अभय (भय-प्रत्याख्यान)	भय-विवेक—भय का त्याग	अभय-(भय-प्रत्याख्यान)
(१०) हास्य-प्रत्याख्यान	हास्य-विवेक—हास्य का त्याग	हास्य-प्रत्याख्यान
	३—अचौर्य महाव्रत की भावनाएँ	
(११) अनुवीचि-मितावग्रह-याचन	अवग्रहानुज्ञापना	विविक्त-वास-वसति
(१२) अनुज्ञापित-पान-भोजन	अवग्रहसीमा परिज्ञान	अभीक्षण-अवग्रह-याचन
(१३) अवग्रह का अवघाटन	स्वयं ही अवग्रह की अनुग्रहणता	शय्या-समिति
(१४) अभीक्षण-अवग्रह-याचन	साधमिकों के अवग्रह की याचना तथा परिभोग	साधारण-पिण्ड-पात्र लाभ
(१५) साधमिक के पास से अवग्रह-याचन	साधारण भोजन का आचार्य आदि को बता कर परिभोग करना	विनय-प्रयोग
	४—ब्रह्मचर्य महाव्रत की भावनाएँ	
(१६) स्त्रियों में कथा का वर्जन	स्त्री, पशु और नपुंसक से ससक्त शयन और आसन का वर्जन करना	अससक्त-वास-वसति
(१७) स्त्रियों के अग-प्रत्यगो के अवलोकन का वर्जन	स्त्री-कथा का विवर्जन करना	स्त्री-जन में कथा-वर्जन
(१८) पूर्व-भुक्त-भोग की स्मृति का वर्जन	स्त्रियों के इन्द्रियों के अवलोकन का वर्जन करना	स्त्रियों के अग-प्रत्यग और चष्टाओं के अवलोकन का वर्जन
(१९) अतिमात्र और प्रणीत पान-भोजन का वर्जन	पूर्व-भुक्त तथा पूर्व-क्रीडित काम-भोगों का स्मरण नहीं करना	पूर्व-भुक्त भोग की स्मृति का वर्जन
(२०) स्त्री आदि से ससक्त शयनासन का वर्जन	प्रणीत-आहार का विवर्जन करना	प्रणीत-रस-भोजन का वर्जन

५—अपरिग्रह महाव्रत की भावनाएँ

(२१) मनोज और अमनोज शब्द में समभाव	श्रोत्रेन्द्रिय रागोपरति	मनोज और अमनोज शब्द में समभाव
(२२) मनोज और अमनोज रूप में समभाव	चक्षुर्द्वय रागोपरति	मनोज और अमनोज रूप में समभाव
(२३) मनोज और अमनोज गन्ध में समभाव	घ्राणेन्द्रिय रागोपरति	मनोज और अमनोज गन्ध में समभाव
(२४) मनोज और अमनोज रस में समभाव	रसनेन्द्रिय रागोपरति	मनोज और अमनोज रस में समभाव
(२५) मनोज और अमनोज स्पर्श में समभाव	स्पर्शनेन्द्रिय रागोपरति	मनोज और अमनोज स्पर्श में समभाव

३२—(उद्देशेसु दसाङ्ग ख) :

यहाँ दशाश्रुतस्कन्ध, कल्प और व्यवहार—इन तीनों सूत्रों के २६ उद्देशों का उल्लेख किया गया है। यहाँ 'उद्देश' शब्द के द्वारा उद्देशन-काल का ग्रहण किया गया है।^१ एक दिन में जितने श्रुत की वाचना (अव्यापन) दी जाती है, उसे 'एक उद्देशन-काल' कहा जाता है। इन तीन सूत्रों के २६ उद्देशन-काल हैं—

दशाश्रुतस्कन्ध के १० उद्देशन-काल।

कल्प (बृहत्कल्प) के ६ उद्देशन-काल।

व्यवहार-पुत्र के १० उद्देशन-काल।

श्लोक १८

३३—साधु के सत्ताईस गुणों में (अणगारगुणैर्हि क) :

साधु के २७ गुण हैं। जैसे—

(१) प्राणातिपात से विरमण,	(१४) लोभ-विवेक,
(२) मृपावाद से विरमण,	(१५) भाव-सत्य,
(३) अवत्तादान से विरमण,	(१६) करण-सत्य,
(४) मैथुन से विरमण,	(१७) योग-सत्य,
(५) परिग्रह से विरमण,	(१८) क्षमा,
(६) श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रह,	(१९) विरागता,
(७) चक्षु-इन्द्रिय-निग्रह,	(२०) मन-समाधारणता,
(८) घ्राणेन्द्रिय-निग्रह,	(२१) वचन-समाधारणता,
(९) रसनेन्द्रिय-निग्रह,	(२२) काय-समाधारणता,
(१०) स्पर्शनेन्द्रिय-निग्रह,	(२३) ज्ञान-सम्पन्नता,
(११) क्रोध-विवेक,	(२४) दर्शन-सम्पन्नता,
(१२) मान-विवेक,	(२५) चारित्र-सम्पन्नता,
(१३) माया-विवेक,	(२६) वेदना-अधिसहन और
	(२७) मारणान्तिक-अधिसहन।

देखिए—समवायाग, समवाय २७।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ६१६ :

'उद्देशेज्जि' त्रुपलक्षणवाद्दुद्देशनकालेषु दशादीना—दशाश्रुतस्कन्धकल्पव्यवहाराणा षड्विंशतिसङ्ख्येज्जिति शेष', उक्त हि—

"दस उद्देशनकाला दसाण कप्पस्स होति छत्तेव।

दस चेव य व्यवहारस्स हति सव्वेऽपि छव्वीस॥"

वृत्तिकार ने २७ गुण भिन्न प्रकार से माने हैं—

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| (१) अहिंसा, | (१५) विरागता, |
| (२) सत्य, | (१६) मनो-निरोध, |
| (३) अचौर्य, | (१७) वचन-निरोध, |
| (४) ब्रह्मचर्य, | (१८) काय-निरोध, |
| (५) अपरिग्रह, | (१९) पृथ्वीकाय-सयम, |
| (६) रात्रि-भोजन-विरति, | (२०) अप्काय-सयम, |
| (७) श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रह, | (२१) तेजस्काय-सयम, |
| (८) चक्षु-इन्द्रिय-निग्रह, | (२२) वायुकाय-सयम, |
| (९) घ्राणेन्द्रिय-निग्रह, | (२३) वनस्पतिकाय-सयम, |
| (१०) रसनेन्द्रिय-निग्रह, | (२४) व्रसकाय-सयम, |
| (११) स्पर्शनेन्द्रिय-निग्रह, | (२५) योग-युक्तता, |
| (१२) भाव-सत्य, | (२६) वेदना-अधिसहन और |
| (१३) करण-सत्य, | (२७) मारणान्तिक-अधिसहन । ^१ |
| (१४) क्षमा, | |

३४-अठाईस आचार-प्रकल्पों में (पकप्पम्मि क) :

प्रकल्प का अर्थ है 'वह शास्त्र जिसमें मुनि के कल्प-व्यवहार का निरूपण हो' । आचाराग का दूसरा नाम 'प्रकल्प' है ।^२

निशीथ सूत्र सहित आचाराग को 'आचार-प्रकल्प' कहा जाता है । मूल आचाराग के शस्त्र-परिज्ञा आदि नौ अव्ययन हैं और दूसरा श्रुतस्कन्ध उसकी चूड़ा (शिखा) है । उसके १६ अध्ययन हैं । निशीथ के तीन अध्ययन हैं और वह भी आचाराग की ही चूड़ा है ।

आचाराग प्रथम श्रुतस्कन्ध के नौ अध्ययन हैं—

- | | | |
|---------------------|----------------|--------------------|
| (१) शस्त्र-परिज्ञा, | (४) सम्यक्त्व, | (७) विमोह, |
| (२) लोक-विजय, | (५) आवती, | (८) उपधान-श्रुत और |
| (३) शीतोष्णीय, | (६) धृत, | (९) महापरिज्ञा । |

आचाराग द्वितीय श्रुतस्कन्ध के सोलह अध्ययन हैं—

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (१) पिंडैषणा, | (६) पात्रैषणा, |
| (२) शय्या, | (७) श्रवण-प्रतिमा, |
| (३) ईर्या, | (१४) सप्तसप्तिका, |
| (४) भाषा, | (१५) भावना और |
| (५) वस्त्रैषणा, | (१६) विमुक्ति । |

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ६१६ ।

“वयल्लक्खमिदियाण च, निगहो भाव करणसच्च च ।

खमया विरागयाविय, मणमाईण णिरोहो य ॥

कायाणल्लक्खजोगम्मि, जुत्तया वेयणाहियासणया ।

तह मारणतिय हियासणया एएऽणमारगुणा ॥”

२-वहो, पत्र ६१६

प्रकृष्ट कल्पो—यत्तियवहारो यस्मिन्नसौ प्रकल्प स चेहाचाराज्जमेव शस्त्रपरिज्ञाद्यःशविशत्यव्ययनात्मकम् ।

निशीथ के तीन अव्ययन है—

- (१) उद्घात, (२) अनुद्घात और (३) आरोपण ।

समवायाग में आचार-प्रकल्प के जडाईस-प्रकार इस प्रकार हैं—

- (१) एक महीने की आरोपणा
- (२) एक महीने और पाँच दिन की आरोपणा
- (३) एक महीने और दस दिन की आरोपणा
- (४) एक महीने और पन्द्रह दिन की आरोपणा
- (५) एक महीने और बीस दिन की आरोपणा
- (६) एक महीने और पच्चीस दिन की आरोपणा
- (७) दो महीने की आरोपणा
- (८) दो महीने और पाँच दिन की आरोपणा
- (९) दो महीने और दस दिन की आरोपणा
- (१०) दो महीने और पन्द्रह दिन की आरोपणा
- (११) दो महीने और बीस दिन की आरोपणा
- (१२) दो महीने और पच्चीस दिन की आरोपणा
- (१३) तीन महीने की आरोपणा
- (१४) तीन महीने और पाँच दिन की आरोपणा
- (१५) तीन महीने और दस दिन की आरोपणा
- (१६) तीन महीने और पन्द्रह दिन की आरोपणा
- (१७) तीन महीने और बीस दिन की आरोपणा
- (१८) तीन महीने और पच्चीस दिन की आरोपणा
- (१९) चार महीने की आरोपणा
- (२०) चार महीने और पाँच दिन की आरोपणा
- (२१) चार महीने और दस दिन की आरोपणा
- (२२) चार महीने और पन्द्रह दिन की आरोपणा
- (२३) चार महीने और बीस दिन की आरोपणा
- (२४) चार महीने और पच्चीस दिन की आरोपणा
- (२५) उपघातिकी आरोपणा
- (२६) अनुपघातिकी आरोपणा
- (२७) कृत्स्ना आरोपणा और
- (२८) अकृत्स्ना आरोपणा^१

श्लोक १६

३५-उनतीस पाप-श्रुत प्रसंगो • में (पावसुयपसंगेसु क) :

पाप के उपादानकारणभूत जो शास्त्र हैं, उन्हें 'पाप-श्रुत' कहते हैं। उन शास्त्रों का प्रसंग अर्थात् अभ्यास—पाप-श्रुत प्रसंग है। वे २६ हैं—

- | | |
|--------------|--|
| (१) भौम— | भूकम्प आदि के फल को बताने वाला निमित्त-शास्त्र। |
| (२) उत्पात— | स्वाभाविक उत्पातों का फल बताने वाला निमित्त-शास्त्र। |
| (३) स्वप्न— | स्वप्न के शुभाशुभ फल को बताने वाला निमित्त शास्त्र। |
| (४) अतरिक्ष— | आकाश में उत्पन्न होने वाले नक्षत्रों के युद्ध का फलाफल बताने वाला निमित्त-शास्त्र। |
| (५) अग— | अग-स्फुरण का फल बताने वाला निमित्त-शास्त्र। |
| (६) स्वर— | स्वर के शुभाशुभ फल का निरूपण करने वाला निमित्त-शास्त्र। |
| (७) व्यञ्जन— | तिल, मसा आदि के फल को बताने वाला निमित्त-शास्त्र। |
| (८) लक्षण— | अनेक प्रकार के लक्षणों का फल बताने वाला निमित्त-शास्त्र। |

इन आठों के तीन-तीन प्रकार होते हैं—(१) सूत्र, (२) वृत्ति और (३) वार्त्तिक। इस तरह २४ पाप-श्रुत प्रसंग हुए। अवशेष निम्न प्रकार है।

- | | |
|----------------------------------|--|
| (२५) विकथानुयोग— | अर्थ और काम के उपायों के प्रतिपादक ग्रन्थ। जैसे—कामन्दक, वात्स्यायन, भारत आदि। |
| (२६) विद्यानुयोग— | रोहिणी आदि विद्या की सिद्धि बताने वाला शास्त्र। |
| (२७) मन्त्रानुयोग— | मन्त्र शास्त्र। |
| (२८) योगानुयोग— | वशीकरण-शास्त्र, हर-मेखलादि शास्त्र। |
| (२९) अन्यतीर्थिक प्रवृत्तानुयोग— | अन्यतीर्थिकों द्वारा प्रवर्तित शास्त्र। |

देखिए—समवायाग, समवाय २६।

बृहद् वृत्ति (पत्र ६१७) में ये कुछ भिन्न प्रकार से मिलते हैं।

३६-तीस मोह के स्थानों में (मोहट्टाणेषु ख) :

मोह-कर्म के परमाणु व्यक्ति को मूढ बनाते हैं। उनका सग्रह व्यक्ति अपनी ही दुष्प्रवृत्तियों से करता है। यहाँ महामोह उत्पन्न करने वाली तीस प्रवृत्तियों का उल्लेख है। वे इस प्रकार हैं—

- (१) त्रस-प्राणी को पानी में डुबो कर मारना।
- (२) सिर पर चर्म आदि बाँध कर मारना।
- (३) हाथ से मुख वन्द कर सिसकते हुए प्राणी को मारना।
- (४) मण्डप आदि में मनुष्यों को घेर, वहाँ अग्नि जला, घुंए की घुटन से उन्हें मारना।
- (५) सक्लिष्ट चित्त से सिर पर प्रहार करना, उसे फोड़ डालना।
- (६) विश्वासघात कर मारना।
- (७) अनाचार को छिपाना, माया को माया से पराजित करना, की हुई प्रतिज्ञाओं को अस्वीकार करना।
- (८) अपने द्वारा कृत हत्या आदि महादोष का दूसरे पर आरोप लगाना।

- (९) यथार्थ को जानते हुए भी सभा के समक्ष मित्र-भाषा बोलना—सत्याश की ओट में बड़े झूठ को छिपाने का यत्न करना और कलह करते ही रहना ।
- (१०) अपने अधिकारी की स्थिती या अर्थ-व्यवस्था को अपने अधीन बना उमे अधिकार और भोग-सामग्री से वंचित कर डालना, रखे शब्दों में उसकी भर्त्सना करना ।
- (११) बाल-ब्रह्मचारी न होने पर भी अपने आपको बाल-ब्रह्मचारी कहना ।
- (१२) अब्रह्मचारी होते हुए भी अपने आपको ब्रह्मचारी कहना ।
- (१३) जिसके सहारे जीविका चलाए, उसी के घन को हड़पना ।
- (१४) जिस ऐश्वर्यशाली व्यक्ति या जन-समूह के द्वारा ऐश्वर्य प्राप्त किया, उसी के भोगों का विच्छेद करना ।
- (१५) सर्पिणी का अपने अण्डों को निगलना, पोषण देने वाले व्यक्ति, सेनापति और प्रशास्ता को मार डालना ।
- (१६) राष्ट्र-नायक, निगम-नेता (व्यापारी-प्रमुख) सुप्रसिद्ध सेठ को मार डालना ।
- (१७) जो जनता के लिए द्वीप और त्राण हो, वैसे जन-नेता को मार डालना ।
- (१८) समय के लिए तत्पर मुमुक्षु और समयी साधु को समय से विमुख करना ।
- (१९) अनन्त ज्ञानी का अवर्णवाद बोलना—सर्वज्ञता के प्रति अश्रद्धा उत्पन्न करना ।
- (२०) मोक्ष-मार्ग की निन्दा कर जनता को उससे विमुख करना ।
- (२१) जिन आचार्य और उपाध्याय से शिक्षा प्राप्त की हो उन्हीं की निन्दा करना ।
- (२२) आचार्य और उपाध्याय की सेवा और पूजा न करना ।
- (२३) बहुश्रुत होते हुए भी अपने आपको बहुश्रुत कहना ।
- (२४) अतपस्वी होते हुए भी अपने आपको तपस्वी कहना ।
- (२५) ग्लान साधर्मिक की 'उसने मेरी सेवा नहीं की थी' इस कलुषित भावना से सेवा न करना ।
- (२६) ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य का विनाश करने वाली कथाओं का बार-बार प्रयोग करना ।
- (२७) अपने मित्र आदि के लिए बार-बार निमित्त, वशीकरण आदि का प्रयोग करना ।
- (२८) माननीय या पारलौकिक भोगों की लोगों के सामने निन्दा करना और छिपे-छिपे उनका सेवन करते जाना ।
- (२९) देवताओं की ऋद्धि, द्युति, यश, बल और वीर्य का मखोल करना ।
- (३०) देव-दर्शन न होने पर भी मुझे देव-दर्शन हो रहा है—ऐसा कहना ।

उक्त विवरण समवायाग (समवाय ३०) के आधार पर है । दशाश्रुतस्कन्ध (दशा ६) में प्रथम पाँच स्थान कुछ परिवर्तन के साथ

मिलते हैं—

समवाय	दशाश्रुतस्कन्ध
१	१
२	५
३	२
४	३
५	४

श्लोक २०

३७—सिद्धों के इकतीस आदि (अतिशायी) गुणों में (सिद्धाङ्गुण क) :

सिद्धों के ३१ आदि-गुण इस प्रकार हैं—

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (१) आभिनिवोधिक ज्ञानावरण का क्षय, | (१७) दर्शन-मोहनीय का क्षय, |
| (२) श्रुत ज्ञानावरण का क्षय, | (१८) चारित्र-मोहनीय का क्षय, |
| (३) अवधि ज्ञानावरण का क्षय, | (१९) नैरयिक आयुष्य का क्षय, |
| (४) मन पर्यव ज्ञानावरण का क्षय, | (२०) तिर्यञ्च आयुष्य का क्षय, |
| (५) केवल ज्ञानावरण का क्षय, | (२१) मनुष्य आयुष्य का क्षय, |
| (६) चक्षु दर्शनावरण का क्षय, | (२२) देव आयुष्य का क्षय, |
| (७) अचक्षु दर्शनावरण का क्षय, | (२३) उच्च गोत्र का क्षय, |
| (८) अवधि दर्शनावरण का क्षय, | (२४) नीच गोत्र का क्षय, |
| (९) केवल दर्शनावरण का क्षय, | (२५) शुभ नाम का क्षय, |
| (१०) निद्रा का क्षय, | (२६) अशुभ नाम का क्षय, |
| (११) निद्रा-निद्रा का क्षय, | (२७) दानान्तराय का क्षय, |
| (१२) प्रचला का क्षय, | (२८) लाभान्तराय का क्षय, |
| (१३) प्रचला-प्रचला का क्षय, | (२९) भोगान्तराय का क्षय, |
| (१४) स्त्यानर्द्धि का क्षय, | (३०) उपभोगान्तराय का क्षय और |
| (१५) सातावेदनीय का क्षय, | (३१) वीर्यान्तराय का क्षय । |
| (१६) असातावेदनीय का क्षय । | |

देखिए—समवायाग, समवाय ३१ ।

आचाराग में सिद्धों के गुण इस प्रकार बतलाए गए हैं^१

पाँच सस्यान से रहित । सस्थान ये हैं— (१) दीर्घ-ह्रस्व, (२) वृत्त, (३) त्र्यम्ब, (४) चतुस्त्र और (५) परिमण्डल ।

पाँच वर्ण से रहित । वर्ण ये हैं— (६) कृष्ण, (७) नील, (८) लोहित, (९) हारिद्र और (१०) शुक्ल ।

दो गन्ध से रहित । गन्ध ये हैं— (११) सुरभि गन्ध और (१२) दुरभि गन्ध ।

पाँच रस से रहित । रस ये हैं— (१३) तिक्त, (१४) कटुक, (१५) कषाय, (१६) आम्ल और (१७) मयुर ।

आठ स्पर्श से रहित । स्पर्श ये हैं— (१८) कर्कश, (१९) मृदु, (२०) लघु, (२१) गुरु, (२२) शीत, (२३) ऊष्ण,

(२४) स्निग्ध, (२५) रुक्ष, (२६) अकाय, (२७) अरुह और (२८) असङ्ग ।

तीन वेद से रहित । वेद ये हैं— (२९) स्त्री वेद, (३०) पुरुष वेद और (३१) नपुंसक वेद ।

शान्त्याचार्य ने दोनो प्रकार मान्य किए हैं ।^२

१—आचाराग, १।५।६।१२६-१३४

से ण बीहे, ण हस्से, वट्टे ण ।

ण तसे, ण चउरसे, ण परिमडले ।

ण किण्हे, ण नीले, ण लोहिए, ण हालिहे, ण सुकिस्से ।

ण सुब्बिमगधे, ण दुरभिगधे ।

ण तिक्के, ण कट्टुए, ण कसाए, ण अबिले, ण महुरे ।

ण कक्खडे, ण मउए, ण गरुए ।

ण लहुए, ण सीए, ण उण्हे, ण णिद्धे, ण लुक्खे ।

ण काऊ । ण रुहे । ण सणे ।

ण इत्थी, ण पुरिसे, ण अन्नहा ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ६११ ।

३८-बत्तीस योग-संग्रहों...में (जोगेसु क) :

मन, वचन और काया के व्यापार को 'योग' कहते हैं। यहाँ प्रशस्त योगों का ही ग्रहण किया गया है। योग-संग्रह का अर्थ है 'प्रशस्त योगों का एकत्रीकरण'। वे बत्तीस हैं—

- (१) आलोचना—शिष्य द्वारा गुरु के पास अपने दोषों को निवेदन करना।
- (२) शिष्य द्वारा आलोचित दोषों को प्रकट न करना।
- (३) आपत्ति में दृढ-धर्मता।
- (४) अनिश्चितोपधान—दूसरों की सहायता के बिना ही तप-कर्म करना।
- (५) शिक्षा—शास्त्रों का पठन-पाठन।
- (६) निष्प्रतिकर्मता—शरीर को सार सभाल नहीं करना।
- (७) अज्ञातता—अपनी तपस्या आदि को गुप्त रखना।
- (८) अलोभता।
- (९) तितिक्षा—परीसह आदि पर विजय।
- (१०) आर्जव—ऋजुभाव।
- (११) शुचि—सत्य और सयम।
- (१२) सम्यग्-दृष्टि—सम्यग्-दर्शन की शुद्धि।
- (१३) समाधि—चित्त-स्वास्थ्य।
- (१४) आचारोपगत—माया-रहित होना।
- (१५) विनयोपगत—मान-रहित होना।
- (१६) वृत्तिमति—अदीनता।
- (१७) सवेग—मोक्ष की अभिलाषा।
- (१८) प्रणिवि—माया-शक्त्य से रहित होना।
- (१९) सुविधि—सद्-अनुष्ठान।
- (२०) सवर—आश्रव-निरोध।
- (२१) आत्मदोषोपसंहार—अपने दोषों का निरोध।
- (२२) सर्वकाम-विरक्तता—समस्त विषयों से विमुखता।
- (२३) प्रत्याख्यान—मूल गुण विषयक।
- (२४) प्रत्याख्यान—उत्तर गुण विषयक।
- (२५) व्युत्सर्ग—कायोत्सर्ग।
- (२६) अप्रमाद।
- (२७) लवालव—क्षण-क्षण सामाचारी का पालन करना।
- (२८) ध्यान-सवर-योग।
- (२९) मारणान्तिक उदय—मरण के समय अक्षुब्ध रहना।
- (३०) सग का त्याग—ज्ञ-परिज्ञा और प्रत्याख्यान-परिज्ञा से त्याग करना।
- (३१) प्रायश्चित्त करना और
- (३२) मारणान्तिक आराधना—शरीर और कपाय को क्षीण करने के लिए तपस्या करना।

देखिए—समवायाग, समवाय ३२।

३१-तेतीस आशातनाओ में (तेंतीसासायणासु ख) :

आशातना का अर्थ है—सदिनय, अशिष्टता या अभद्र व्यवहार। दैनिक व्यवहारो के आधार पर उनके तेंतीस विभाग किए गए हैं—

- (१) छोटे साधु का बड़े साधु के आगे चलना ।
- (२) छोटे साधु का बड़े साधु के समश्रेणि में (बराबर) चलना ।
- (३) छोटे साधु का बड़े साधु से सट कर चलना ।
- (४) छोटे साधु का बड़े साधु के आगे खड़ा रहना ।
- (५) छोटे साधु का बड़े साधु के समश्रेणि में खड़ा रहना ।
- (६) छोटे साधु का बड़े साधु से सट कर खड़ा रहना ।
- (७) छोटे साधु का बड़े साधु के आगे बैठना ।
- (८) छोटे साधु का बड़े साधु के समश्रेणि में बैठना ।
- (९) छोटे साधु का बड़े साधु से सट कर बैठना ।
- (१०) छोटे साधु का बड़े साधु से पहले (एक जल-पात्र हो, उस स्थिति में) आचमन करना—शुचि लेना ।
- (११) छोटे साधु द्वारा स्थान में आकर बड़े साधु से पहले गमनागमन की आलोचना करना ।
- (१२) जिस व्यक्ति के साथ बड़े साधु को वार्तालाप करना है, उसके साथ छोटे साधु का पहले ही वार्तालाप करना ।
- (१३) बड़े साधु द्वारा यह पूछने पर कि कौन जागता है, कौन सो रहा है ? छोटे साधु का जागते हुए भी उत्तर नहीं देना ।
- (१४) गृहस्थ के घर से भिक्षा ला पहले छोटे साधु के पास आलोचना करना—कहाँ से क्या, कैसे प्राप्त हुआ—यह बतलाना । फिर बड़े साधु के पास आलोचना करना ।
- (१५) गृहस्थ के घर से भिक्षा ला पहले छोटे साधु को दिखाना फिर बड़े साधु को ।
- (१६) गृहस्थ के घर से भिक्षा ला पहले छोटे साधु को निमन्त्रित करना फिर बड़े साधु को ।
- (१७) गृहस्थ के घर से भिक्षा ला बड़े साधु को पूछे बिना अपने प्रिय-प्रिय साधुओं को प्रचुर-प्रचुर दे देना ।
- (१८) गृहस्थ के घर से भिक्षा ला बड़े साधु के साथ भोजन करते हुए सरस आहार खाने की उतावल करना ।
- (१९) बड़े साधु द्वारा आमन्त्रित होने पर सुना अनसुना करना ।
- (२०) बड़े साधु द्वारा आमन्त्रित होने पर अपने स्थान पर बैठे हुए उत्तर देना ।
- (२१) बड़े साधु को अनादर-भाव में 'क्या कह रहे हो'—इस प्रकार कहना ।
- (२२) बड़े साधु को तू कहना ।
- (२३) बड़े साधु को या उसके समक्ष अन्य किसी को रूखे शब्द से आमन्त्रित करना या जोर-जोर से बोलना ।
- (२४) बड़े साधु की—उसी का कोई शब्द पकड़—अवज्ञा करना ।
- (२५) बड़ा साधु व्याख्यान कर रहा हो, उस समय 'यह ऐसे नहीं किन्तु ऐसे है'—इस प्रकार कहना ।
- (२६) बड़ा साधु व्याख्यान कर रहा हो, उस समय 'आप भूल रहे हैं'—इस प्रकार कहना ।
- (२७) बड़ा साधु व्याख्यान कर रहा हो, उस समय अन्यमनस्क होना ।
- (२८) बड़ा साधु व्याख्यान कर रहा हो, उस समय बीच में ही परिपद को भग करना ।
- (२९) बड़ा साधु व्याख्यान कर रहा हो, उस समय बीच में ही कथा का विच्छेद करना—विघ्न उपस्थित करना ।
- (३०) बड़ा साधु व्याख्यान कर रहा हो, उस समय उसी विषय में अपनी व्याख्या देने का बार-बार प्रयत्न करना ।
- (३१) बड़े साधु के उपकरणों के पैर लग जाने पर विनम्रता पूर्वक क्षमा-याचना न करना ।
- (३२) बड़े साधु के बिछौने पर खड़े रहना, बैठना या सोना ।
- (३३) बड़े साधु से ऊँचे या बराबर के आसन पर खड़े रहना, बैठना या सोना ।

आगातनाओ का यह विवरण दशाश्रुतस्कन्ध (दशा ३) के आधार पर दिया गया है। समवायाग (समवाय १३) से ये कुट्ट नम-भेद से प्राप्त हैं। आवश्यक (चतुर्थ आवश्यक) में ३३ आगातनाएँ भिन्न प्रकार से प्राप्त हैं—

- (१) अर्हन्तो की आगातना ।
- (२) सिद्धो की आगातना ।
- (३) आचार्यों की आगातना ।
- (४) उपाध्यायो की आगातना ।
- (५) साधुओं की आगातना ।
- (६) साध्वियों की आगातना ।
- (७) श्रावको की आगातना ।
- (८) श्राविकाओं की आगातना ।
- (९) देवों की आगातना ।
- (१०) देवियों की आगातना ।
- (११) इहलोक की आगातना ।
- (१२) परलोक की आगातना ।
- (१३) केवलीप्रज्ञप्त धर्म की आगातना ।
- (१४) देव, मनुष्य और असुर महित लोक की आगातना ।
- (१५) सर्व प्राण, भूत, जीव और सत्त्वों की आगातना ।
- (१६) काल की आगातना ।
- (१७) श्रुत की आगातना ।
- (१८) श्रुत-देवता की आगातना ।
- (१९) वाचनाचार्य की आगातना ।
- (२०) व्याविद्ध—वर्ण-विन्यास में विपर्यास करना—कही के अक्षरों को नहीं बोलना ।^१
- (२१) व्यत्याग्रेडित—उच्चार्यमाण पाठ में दूसरे पाठों का मिश्रण करना ।^२
- (२२) हीनाक्षर—हीन अक्षरों का उच्चारण करना ।
- (२३) अत्यक्षर—अधिक अक्षरों का उच्चारण करना ।
- (२४) पदहीन—हीन पदों का उच्चारण करना ।
- (२५) विनयहीन—विराम-रहित उच्चारण करना ।
- (२६) घोषहीन—उदात्त आदि घोष-रहित उच्चारण करना ।
- (२७) योगहीन—सम्बन्ध-रहित उच्चारण करना ।
- (२८) शुण्डुदत्त—योग्यता में अधिक ज्ञान देना ।
- (२९) दुण्डु-प्रतीच्छित—ज्ञान को सम्यग्भाव से ग्रहण करना ।
- (३०) अकाल में स्वाध्याय करना ।
- (३१) काल में स्वाध्याय करना ।
- (३२) अस्वाध्याय की स्थिति में स्वाध्याय करना ।
- (३३) स्वाध्याय की स्थिति में स्वाध्याय न करना ।

१-विशेषावश्यक भाष्य, गाथा ८५६ :

वाङ्मयस्वरमेय, वच्चासियवण्णविण्णास ।

२-वही, गाथा ८५८

विविहसरपल्लवविमिस्स ।

अध्ययन ३२

पमायट्टाणं

श्लोक १

१—(अच्यन्तकालस्म समूलगस्म क) :

‘अच्यन्तकालस्म’—अनादि-कालीन । अन्त का अर्थ है ‘छोर’ । वस्तु के दो छोर होते हैं—आरम्भ और समाप्ति । यहाँ आरम्भ क्षण का ग्रहण किया गया है । इसका अर्थ है—जिसका आरम्भ न हो वैसा काल अर्थात् अनादि-काल ।^१

‘समूलगस्म’—मूल-सहित । दुःख का मूल कषाय और अविरति है । इसीलिए उसे ‘समूलक’ अर्थात् कषाय अविरति मूलक कहा गया है ।^२

श्लोक ३

२-गुरु और वृद्धों की (गुरुविद्ध क) :

गुरु का अर्थ है ‘शाम्भ को यथावत् बनाने वाला’ । वृद्ध तीन प्रकार के होते हैं (१) धृत-वृद्ध, (२) पर्याय-वृद्ध और (३) वयो-वृद्ध ।^३

श्लोक ५

३-श्लोक ५ :

मिलाइए—दशवैकालिक चूलिका, २।१० ।

श्लोक १०

४-श्लोक १० :

इस श्लोक में बताया गया है कि ब्रह्मचारी को घी, दूध, दही आदि रसों का अतिमात्रा में सेवन नहीं करना चाहिए । यहाँ रस-सेवन का प्रात्यस्तिक निषेध नहीं है, किन्तु अतिमात्रा में उनके सेवन का निषेध है ।

जैन-आगम भोजन के सम्बन्ध में ब्रह्मचारी को जो निर्देश देते हैं, उनमें दो ये हैं—

(१) वह रसों को अतिमात्रा में न खाए और

(२) वह रसों को बार-बार या प्रतिदिन न खाए ।

इसका फलित यह है कि वह वायु आदि के क्षोभ का निवारण करने के लिए रसों का सेवन कर सकता है । अकारण उनका सेवन नही कर सकता ।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ६२१

अन्तस्त्रिकालोऽप्यन्तो, अनादि कालो यस्य सोऽप्यमत्यन्तकालस्तस्य ।

२-वही, पत्र ६२१

सह मूलैः—कषायाविरतिरूपेण वर्तते इति समूलक (क) प्राप्तस्य, उक्तं—“मूलं ससारस्त उ वृत्तिं कषाया अविरतिं य” ।

३-वही, पत्र ६२२

गुरुवो—यथावच्छास्त्राभिधायका वृद्धाश्च धृतपर्यायादिवृद्धा ।

एक मुनि ने अपने प्रश्नकर्त्ता को यही बताया था—“मैं अति आहार नहीं करता हूँ, अतिस्निग्ध आहार में विषय उद्दीप्त होते हैं, इसलिए उनका भी सेवन नहीं करता हूँ। स्वामी जीवन की यात्रा चलाने के लिए खाता हूँ, वह भी अतिमात्रा में नहीं खाता।”^१

दूध आदि का सर्वथा सेवन न करने से शरीर शुष्क हो जाता है, बल घटता है और ज्ञान, ध्यान या स्वाध्याय की यथेष्ट प्रवृत्ति नहीं हो सकती। उनका प्रतिदिन व अतिमात्रा में सेवन करने से विषय की वृद्धि होती है, इसलिए आचार्य की चाहिए कि वह अपने शिष्यों को कभी स्निग्ध और कभी रुखा आहार दे।

श्लोक ३७

५—(मिगे ग) :

‘मृग’ शब्द के अनेक अर्थ हैं—पशु, मृगशीर्ष नक्षत्र, हाथी की एक जाति, कुरग आदि। यहाँ मृग का अर्थ ‘पशु’ है।^२

श्लोक ५०

६—औषधियों (ओषहि ग) :

वृत्तिकार ने औषधि को ‘नागदमनी’ आदि औषधियों का सूचक माना है।^३

श्लोक १०७

७—अपने रागद्वेषात्मक संकल्प करता है (ससंकल्पविकल्पासु क) :

‘संकल्प’—में कल्प शब्द का अर्थ ‘अध्यवसाय’ है और ‘विकल्प’ में कल्प शब्द का अर्थ ‘छेदन’ है। कल्प शब्द के अनेक अर्थ हैं—सामर्थ्य, वर्णन, छेदन, करण, औपम्य और अधिवास।^४

८—समता (समयं ख) :

समता का अर्थ है—‘मध्यस्थ भाव’ अथवा ‘ऐसी अवस्था जिसमें अध्यवसायों की तुल्यता रहती हो’। साथ-साथ इसके दो अर्थ और हैं—‘समक’—एक साथ, ‘समय’—सिद्धान्त।^५

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ६२५

‘रसा’ क्षीरादिविकृतय ‘प्रकामम्’ अत्यर्थ ‘न निषेवितव्या’ नोपभोक्तव्या, प्रकासग्रहण तु वातादिक्षोभनिवारणाय रसा अपि निषेवितव्या एव, निष्कारणनिषेवणस्य तु निषेध इति ख्यापनार्थम्, उक्तं च—

“अच्छाहारो न सहे, अतिनिद्रेण विसया उदिज्जति।

जायामायाहारो, तपि पगाम ण मुजामि ॥”

२—वही, पत्र ६३४

मृग सर्वोऽपि पशुरुच्यते, यदुक्तम्—“मृगशीर्षे हस्तिजातौ, मृग पशुकुरङ्गयो।”

३—वही, पत्र ६३४

तथौषधयो—नागदमन्यादिका।

४—वही, पत्र ६३८

स्वसङ्कल्पानाम्—आत्मसम्बन्धिना रागाद्यद्वेषायां दिक्त्वना—विशेषेण छेदन रससङ्कल्पविकल्पना, दृश्यते हि छेदवाच्यपि कल्पशब्द, यथोक्तम्—

“सामर्थ्ये वर्णनाया च, छेदने करणे तथा।

औपम्ये चाधिवासे च, कल्पशब्द विदुर्वुधा ॥,,

५—वही, पत्र ६३७-६३८।

अध्ययन ३३

कम्मपयडी

श्लोक ११

१-श्लोक ११ :

चारित्र-मोहनीय कर्म के दो रूप हैं—(१) कपाय-मोहनीय और (२) नो-कपाय-मोहनीय । कपाय-मोहनीय कर्म के १६ प्रकार हैं—

- अनन्तानुबन्धी— (१) क्रोध, (२) मान, (३) माया और (४) लोभ ।
अप्रत्याख्यानी— (५) क्रोध, (६) मान, (७) माया और (८) लोभ ।
प्रत्याख्यानी— (९) क्रोध, (१०) मान, (११) माया और (१२) लोभ ।
सज्ज्वलन— (१३) क्रोध, (१४) मान, (१५) माया और (१६) लोभ ।

जो साधन मूलभूत कषायों को उत्तेजित करते हैं, वे 'नो-कपाय' कहलाते हैं । उनकी गणना दो प्रकार से हुई है । एक गणना के अनुसार वे नौ हैं—(१) हास्य, (२) रति, (३) अगति, (४) भय, (५) शोक, (६) जुगुप्सा, (७) पुरुष-वेद, (८) स्त्री-वेद और (९) नपुंसक-वेद । दूसरी गणना के अनुसार वे सात हैं—(१) हास्य, (२) रति, (३) अरति, (४) भय, (५) शोक, (६) जुगुप्सा और (७) वेद ।^१

श्लोक १४

२-श्लोक १४ :

गोत्र का अर्थ है 'कुलक्रमागत आचरण' । उच्च आचरण को 'उच्चगोत्र कर्म' और नीच आचरण को 'नीचगोत्र कर्म' कहा जाता है ।^२ वे आठ प्रकार के हैं । ये प्रकार उसके बंधनों के आधार पर माने गए हैं ।

उच्च गोत्र कर्म बंध के आठ कारण हैं—

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| (१) जाति का अमद, | (२) कुल का अमद, | (३) बल का अमद, | (४) तपस्या का अमद, |
| (५) ऐश्वर्य का अमद, | (६) श्रुत का अमद, | (७) लाभ का अमद और | (८) रूप का अमद । |

नीच गोत्र कर्म बन्ध के आठ कारण हैं—

- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|-------------------|
| (१) जाति का मद, | (२) कुल का मद, | (३) बल का मद, | (४) तपस्या का मद, |
| (५) ऐश्वर्य का मद, | (६) श्रुत का मद, | (७) लाभ का मद और | (८) रूप का मद । |

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ६४३ ।

२-गोम्मटसार, कर्मकाण्ड, १३

सत्ताणकमेणागयजीवायरणस्स गोदमिदि सण्णा ।

उच्चं णीघ घरण उच्च णीघ हवे गोद ॥

श्लोक १५

३—भोगान्तराय, उपभोगान्तराय (भोगे य क, उवभोगे ख) :

जो पदार्थ एक बार काम में आते हैं, वे 'भोग' कहलाते हैं। जैसे—पुष्प, आहार आदि।

जो बार-बार काम में आते हैं, वे 'उपभोग' कहलाते हैं। जैसे—भवन, स्त्री आदि।

श्लोक १७

४—श्लोक १७ :

इस श्लोक में एक समय में बढने वाले कर्म-स्कन्धों का प्रदेशाग्र (परमाणु-परिमाण) बतलाया गया है। आत्मा के प्रत्येक प्रदेश पर अनन्त-अनन्त कर्म-वर्गणाएँ बिपकी रहती हैं। किन्तु जो कर्म-वर्गणाएँ एक क्षण में आत्म-प्रदेशों से अदृष्ट होती हैं, उनका परिमाण यहाँ विवक्षित है।

ग्रन्थिक-सत्त्व का अर्थ है 'अभव्य जीव'। इनकी राग-द्वेषात्मक ग्रन्थि अभेद्य होती है, इसलिए इन्हें 'ग्रन्थिक' कहा जाता है। सिद्ध अर्थात् मुक्त जीव। ग्रन्थिक जीव त्रय-युक्तान्त (अनन्त का चौथा प्रकार) होते हैं और सिद्ध अनन्तानन्त होते हैं। एक समय में बढने वाले कर्म-परमाणु ग्रन्थिक जीवों से अनन्त गुण अधिक और सिद्धों के अनन्तों भाग जितने होते हैं। गोमटमार (कर्मकाण्ड) में इसकी मवादी गाया जो है, वह इस प्रकार है—

सिद्धाणतियभाग, अभवसिद्धादणतगुणमेव ।

समयपबद्ध बधदि, जोगवसादो दु विसरित्थ ॥४॥

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ६४४-६४५

भुज्यते—सकृदुपभुज्यत इति भोग—सकृद्भोग्य पुष्पाहारादिविषयस्तत्र च, तथा उपेति—अभ्यधिक पुन पुनरुपभुज्यमानतमा भुज्यत इत्युपभोग—पुन पुनरुपभोग्यमवनाङ्गनाविविषय, उक्तं हि—

“सति भुज्जति भोगो, सो पुण आहारपुष्पमाईओ ।

उवभोगो उ पुणो पुण, उवमुज्जइ व भवणवणियाई ॥”

अध्ययन ३४

लेसज्भयणं

श्लोक ४५-४६

१-श्लोक ४५-४६ :

४५वें श्लोक में शुक्ल-लेश्या का वर्जन और ४६वें श्लोक में शुक्ल-लेश्या का प्रतिपादन—दोनों केवली की अपेक्षा से हैं ।

श्लोक ५२

२-श्लोक ५२ :

यहाँ मूलपाठ में श्लोक-व्यत्यय है । ५२वें के स्थान पर ५३वाँ और ५३वें के स्थान पर ५२वाँ श्लोक होना चाहिए । क्योंकि ५१वें श्लोक में आगमकार भवनरति, वाणव्यन्तर, ज्योतिष्क और वैमानिक देवों की तेजोलेश्या के कथन की प्रतिज्ञा करते हैं, किन्तु ५२वें श्लोक में निरूपित तेजोलेश्या केवल वैमानिक देवों की अपेक्षा से है, जबकि ५३वें श्लोक में प्रतिपादित लेश्या का कथन चारों प्रकार के देवों की अपेक्षा से है ।

अध्ययन ३५

अणगारमग्गर्इ

श्लोक ४

१—(सकवाडं ग) :

महात्मा बुद्ध ने किवाड वाले कोठो में न रहने को अपनी पूजा का कारण मानने से इन्कार किया है। उन्होंने कहा है—“उदायी । ० जैसे तैसे शयनासन से सन्तुष्ट, ० सन्तुष्टता-प्रशसक ०” इससे यदि मुझे श्रावक ० पूजते ०, तो उदायी । मेरे श्रावक वृक्ष-मूलिक (=वृक्ष के नीचे सदा रहने वाले), अवभोकासिक (=अव्यवकाशिक=सदा चौड़े में रहने वाले) भी हैं, वह आठ मास (वर्षा के चार मास छोड़) छन के नीचे नहीं आते । मैं तो उदायी । कभी-कभी लिपे-पोते वायु-रहित, किवाड खिडकी-बन्द कोठो (=कूटागारो) में भी विहरता हूँ । ०।”^१

श्लोक ६

२—श्लोक ६ :

बौद्ध-भिक्षुओं के लिए तेरह धुताङ्गों का विधान है। उनमें नौवाँ धुताङ्ग वृक्ष-मूलिकाग और ग्यारहवाँ धुताङ्ग श्मशानिकाग है। विगुद्धि मार्ग में कहा है—

वृक्ष-मूलिकाग भी— ‘छाये हुए को त्यागता हूँ, वृक्ष के नीचे रहने को ग्रहण करता हूँ’ इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस वृक्षमूलिक को (सध—) सीमा के वृक्ष, (देवी-देवताओं के) चैत्य पर के वृक्ष, गोद के पेड़, फले हुए पेड़, चमगीदड़ो वाला पेड़, धोघड़ वाला पेड़, विहार के बीच खड़े पेड़—इन पेड़ों को छोड़ कर विहार से दूर वाले पेड़ को ग्रहण करना चाहिए। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट रुचि के अनुसार पेड़ ग्रहण करके साफ-सुथरा नहीं करा सकना। गिरे हुए पत्तों को पैरों से हटा कर उसे रहना चाहिए। मध्यम उम्र स्थान को आए हुए आदमियों से साफ-सुथरा करा सकता है। मृदु को मठ के श्रामणों को बुला कर साफ करवा, बराबर करके वालू छिटवा, चहारदीवारी से घेरा बनवा कर, दरवाजा लगवा रहना चाहिए। पूजा के दिन वृक्षमूलिक को वहाँ न बैठ कर दूसरी जगह आड़ में बैठना चाहिए। इन तीनों का धुताग छाये हुए (स्थान) में वाम करने के क्षण टूट जाता है। “जान कर छाये हुए (स्थान) में अरुणोदय उगाने पर” अगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेद (=विनाश) है।

यह गुण है—“वृक्ष मूल वाले शयनासन के सहारे प्रव्रज्या है।” इस वाक्य से निश्चय के अनुसार प्रतिपत्ति का होना। “वे थोड़े किन्तु सुलभ और निर्दोष हैं।” भगवान् द्वारा प्रशंसित होने का प्रत्यय, हर समय पेड़ की पत्तियों के विकारों को देखने से अनित्य का ब्याल पैदा होना, शयनासन की बजूसी और (नाना) काम में जुटे रहने का अभाव, देवताओं के साथ रहना, जल्पेच्छना आदि के अनुमार वृत्ति।

वर्णिणतो बुद्धसेट्ठेन निस्सयोति च भासितो ।

निवासो पविचित्तस्स खल्लमूल समो कुतो ॥

[श्रेष्ठ भगवान् बुद्ध द्वारा प्रशंसित और निश्चय कहे गए एकान्त निवास के लिए वृक्षमूल के समान दूसरा क्या है ?]

आवासमच्छेर हरे देवता परिपालिते ।

पविचित्ते वसन्तो हि खल्लमूलमिह सुव्रतो ॥

अभिरत्तानि नीलानि पण्डूनि पतितानि च ।

पस्सन्तो तरुपण्णानि निच्चसज्जं पनूदति ॥

[मठ ‘सम्बन्धी’ कजूसी दूर हो जाती है। देवताओं द्वारा प्रतिपालित एकान्त में वृक्ष के नीचे रहना हुआ, श्री भगवान् (भिक्षु) लाल, नीले और पीले गिरे हुए, पेड़ के पत्तों को देखते, नित्य (होने) के ब्याल को छोड़ देता है।]

तस्मा हि बुद्धदायज्ज भावनाभिरतालय ।
विवित्त नातिमज्जेय्य खल्लमूल विचक्खणो ॥

[इसलिए बुद्ध-दायाद, भावना में लगे रहने के आलय और एकांत वृक्षमूल की बुद्धिमान (भिक्षु) अवहेलना न करे] ।^१

निदान कथा (जातकट्ठ कथा, पृष्ठ १३, १४) में वृक्ष-मूल में रहने के दस गुण बतलाए हैं ।

श्मशानिकाग भी—“श्मशान को नहीं त्यागूँगा, श्मशानिकाग को ग्रहण करता हूँ”, इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है । उस श्मशानिक को, जो कि आदमी गाँव बसाते हुए “यह श्मशान है” मानते हैं, वहाँ नहीं रहना चाहिए । क्योंकि बिना मुर्दा जलाया हुआ (स्थान) श्मशान नहीं होता । जलाने के समय से लेकर यदि बारह वर्ष भी छोड़ा गया रहता है, तो (वह) श्मशान ही है ।

उसमें रहनेवाले को चक्रमण, मण्डप आदि बनवा, चारपाई-चौकी बिछा कर, पीने के लिए पानी रख धर्म वांचते हुए नहीं रहना चाहिए । यह धुताग बहुत कठिन है । इसलिए उत्पन्न उपद्रव को मिटाने के लिए सघ-स्थविर (=सघ के बड़े भिक्षु) या राजकर्मचारी को जना कर अप्रमाद के साथ रहना चाहिए । चक्रमण करते समय, आधी आँख से मुर्दा-घाटी (=मुर्दा जलाने के स्थान) को देखते हुए चक्रमण करना चाहिए । श्मशान में जाते हुए भी महामार्ग से उतरकर, वे-राह जाना चाहिए । दिन में ही आलम्बन को भलीभाँति देखकर (मन में) बैठा लेना चाहिए । इस प्रकार (करने से) उसके लिए वह रात्रि भयानक न होगी । अमनुष्यों के शोर करके घूमते हुए भी किसी चीज से मारना नहीं चाहिए । श्मशान नित्य जाना चाहिए । (रात्री के) विचले प्रहर को श्मशान में बिता कर पिछले पहर में लौटना चाहिए ।” ऐसा अगुत्तर भाणक कहते हैं । अमनुष्यों के प्रिय तिल की पिट्टी (=तिल का कसार), उर्द से मिलाकर बनाया भात (=खिचड़ी), मछली, मांस, दूध, तेल, गुड़ आदि खाद्य भोज्य को नहीं खाना चाहिए । (लोगों के) घरों में नहीं जाना चाहिए । यह इसका विधान है ।

प्रमेद से यह भी तीन प्रकार का होता है उत्कृष्ट को जहाँ हमेशा मुर्दे जलाए जाते हैं, हमेशा मुर्दे पड़े रहते हैं, हमेशा रोना-पीटना (लगा) रहता है, वही बसना चाहिए । मध्यम के लिए तीनों में से एक के भी होने पर ठीक है । मृदु के लिए उक्त प्रकार से श्मशान को पाने मात्र पर । इन तीनों का भी धुताग अ-श्मशान (=जो श्मशान न हो) में वास करने से टूट जाता है । ‘श्मशान को नहीं जाने के दिन’ (ऐसा) अगुत्तर-भाणक कहते हैं । यह भेद (=वनाश) है ।

यह गुण है—मरने का ख्याल बने रहना, अप्रमाद के साथ विहरना, अशुभ निमित्त का लाभ, कामराग का दूरीकरण, हमेशा शरीर के स्वभाव को देखना, संवेग की अधिकता, आरोग्यता, आदि घमण्डों का त्याग, भय और भयानकता की सहनशीलता, अमनुष्यों का गौरवनीय होना, अल्पेच्छ आदि के अनुसार वृत्ति का होना ।

सोसानिक हि मरणानुसत्तिपभावा ।

निद्रागतम्पि न फुसन्ति पमाददोसा ॥

सम्पत्सतो च कुणपानि बहूनि तस्स ।

कामानुराग वसगम्पि न होति चित्त ॥

[श्मशानिक को मरणानुस्मृति के प्रभाव से साते हुए भी प्रमाद से प्राप्त होने वाले दोष नहीं छू पाते और बहुत से मुर्दों को देखते हुए, उसका चित्त कामराग के भी वशीभूत नहीं होता ।]

संवेगमेति विमुल्ल न मद उपेति ।

सम्मा अयो घटति निब्बुत्तिमेसमानो ॥

सोसानिकङ्गमिति नेकगुणाचहत्ता ।

निब्बाननिन्न हृदयेन निसेवित्तव्व ॥

[बहुत संवेग उत्पन्न होता है । घमण्ड नहीं आता । वह शान्ति (=निर्वाण) को खोजते हुए भलीभाँति उद्योग करता है, इसलिए अनेक गुणों को लाने वाले श्मशानिकाग का निर्वाण की ओर भुके हुए हृदय से सेवा करना चाहिए] ।^२

१-विशुद्धि मार्ग, भाग १, पृ० ७३-७४ ।

२-वही, भाग १, पृ० ७५-७६ ।

अध्ययन ३६ जीवाजीवविभक्ती

श्लोक २

१—यह लोक जीव और अजीवमय है (जीवा चैव अजीवा य क, एष लोए वियाहिए ख) :

जैन-आगमों में 'लोक' की परिभाषा कई प्रकार से मिलती है। धर्मास्तिकाय लोक है। लोक पञ्चास्तिकायमय है। जो आकाश पञ्चद्रव्यात्मक है, वह लोक है। यहाँ जीव और अजीव को लोक कहा गया है। इन सब में कोई विरोध नहीं है। केवल अपेक्षा-भेद से इनका प्रतिपादन हुआ है। धर्म द्रव्य लोक-परिमित है इसलिए उसे लोक कहा गया है। काल समूचे लोक में व्याप्त नहीं अथवा वह वास्तविक द्रव्य नहीं, इसलिए लोक को पञ्चास्तिकायमय बताया गया है।

सब द्रव्य छह हैं। उनमें आकाश सब का आधार है। इसलिए उसके आश्रय पर ही दो विभाग किए गए हैं—(१) लोकाकाश और (२) अलोकाकाश। अलोकाकाश में आकाश के सिवाय कुछ भी नहीं। लोकाकाश में सभी द्रव्य हैं। व्यवहारिक काल निर्गुण मनुष्य लोक में है किन्तु वह है लोक में ही, इसलिए 'अशस्यापि क्वचित् पूर्णत्वेन व्यनदेश' के अनुसार लोक को पञ्चद्रव्यात्मक मानना ही युक्ति-सिद्ध है। कहा भी है—'द्रव्याणि पट् प्रतीतानि, द्रव्य-लोक स उच्यते।' सक्षिप्त दृष्टि के अनुसार जहाँ पदार्थ को चेतन और अचेतन उभयरूप माना गया है वहाँ लोक का भी चेतनाचेतनात्मक स्वरूप बताया गया है।

२—जहाँ अजीव का एक देश—आकाश ही है, उसे अलोक कहा गया है। (अजीवसमागासे ग, अलोए से वियाहिए घ) :

अजीव के चार भेद हैं—(१) धर्मास्तिकाय, (२) अधर्मास्तिकाय, (३) आकाशास्तिकाय और (४) पुद्गलास्तिकाय। अलोक में जीव तो होते ही नहीं, अजीव में भी केवल आकाश होता है। इसलिए अलोक को आकाशमय कहा गया है। इसी आशय से बृहद् वृत्ति (पत्र ६७१) में कहा है—

धर्मादीना वृत्तिर्द्रव्याणा भवति यत्र तत् क्षेत्रम् ।

तैर्द्रव्यै सह लोकस्तद् विपरीत ह्यलोकाख्यम् ॥

जहाँ धर्मास्तिकाय आदि छहों द्रव्य होते हैं वह लोक है। जो इससे विपरीत केवल आकाशमय है, वह अलोक है।

श्लोक ३

३—श्लोक ३ :

भगवान् महावीर का दर्शन अनेकाल-दर्शन है। अनेकात का अर्थ है 'वस्तु में अनन्त स्वभावों का होना'। मारे स्वभाव अपनी-अपनी दृष्टि से एक दूसरे में भिन्न हैं। जितने स्वभाव हैं उतने ही कथन-प्रकार हैं। अतः उनका एक साथ कथन असंभव है। भगवान् ने प्रमुख रूप से पदार्थ-ज्ञान की चार दृष्टियाँ दीं—(१) द्रव्य, (२) क्षेत्र, (३) काल और (४) भाव।

(१) द्रव्य-दृष्टि— इससे द्रव्य की व्यक्तियों का परिमाण जाना जाता है।

(२) क्षेत्र-दृष्टि— इसमें वस्तु कहाँ पाई जाती है, यह जाना जाता है।

(३) काल-दृष्टि— इससे द्रव्य की काल मर्यादा जानी जाती है।

(४) भाव-दृष्टि— इसमें द्रव्य के पर्याय—रूपपरिवर्तन—जाने जाते हैं।

चार दृष्टियों से द्रव्य विचार—

द्रव्य	द्रव्य-दृष्टि	क्षेत्र-दृष्टि	काल-दृष्टि	भाव-दृष्टि
वर्म—	एक	लोक-व्यापी	अनादि-अनन्त	अरूपी
अघर्म—	एक	लोक-व्यापी	अनादि-अनन्त	अरूपी
आकाश—	एक	लोक-अलोक-व्यापी	अनादि-अनन्त	अरूपी
काल—	अनन्त	समय-क्षेत्र-व्यापी	अनादि-अनन्त	अरूपी
पुद्गल—	अनन्त	लोक-व्यापी	अनादि-अनन्त	रूपी
जीव—	अनन्त	लोक-व्यापी	अनादि-अनन्त	अरूपी

श्लोक ५

४-श्लोक ५ :

पदार्थ दो रूप से ग्राह्य होता है—खड-रूप से और अजड-रूप से। वस्तु के सबसे छोटे भाग को, जिससे फिर दो टुकड़े न हो सकें, परमाणु कहते हैं। परमाणु सूक्ष्म और किसी एक रस, गंध, वर्ण तथा दो स्पर्शों सहित होता है। वे परमाणु जब एकत्रित हो जाते हैं तब उन्हें स्कन्ध कहा जाता है। दो परमाणुओं से बनने वाले स्कन्ध को द्वि-प्रदेशी स्कन्ध कहते हैं। इसी प्रकार स्कन्ध के त्रि-प्रदेशी, दश-प्रदेशी, सख्येय-प्रदेशी, असख्येय-प्रदेशी, अनन्त-प्रदेशी आदि अमर भेद होते हैं। स्कन्ध के बुद्धि-कलित अंश को देश कहते हैं। वह जब तक स्कन्ध से सलग्न रहता है तब तक देश कहलाता है। अलग हो जाने के बाद वह स्वयं स्कन्ध बन जाता है। स्कन्ध के उन छोटे से छोटे भाग को प्रदेश कहते हैं, जिससे फिर दो भाग न हो सकें। प्रदेश भी तब तक ही प्रदेश कहलाता है जब तक वह स्कन्ध के साथ जुड़ा हुआ रहता है। अलग हो जाने के बाद वह परमाणु कहलाता है।

वर्मास्तिकाय आदि चार अस्तिकायों के स्कन्ध देश, तथा प्रदेश—ये तीन ही भेद होते हैं। केवल पुद्गलास्तिकाय के ही स्कन्ध, देश, प्रदेश तथा परमाणु—ये चार भेद होते हैं। ये रूपा हैं। वर्मास्तिकाय आदि को स्वरूप-चर्चा उत्तराध्ययन के अठारहवें अध्याय के आठवें और नौवें श्लोक की टिप्पणियों में की गई है।

श्लोक ६

५-(अद्धासमए ग) :

स्थानाग में काल चार प्रकार का बताया गया है। वहाँ एक नाम 'अद्धा-काल' भी आया है। वृत्तिकार ने बताया है कि काल शब्द, रग, प्रमाण, काल आदि कई अर्थों में प्रयुक्त होता है। समय-वाचो काल शब्द को रग और प्रमाण-वाचो काल शब्द से पृथक् करने के लिए उसके पीछे 'अद्धा' विशेषण जोड़ा गया है।^१ यहाँ उसी अर्थ में अद्धा समय है।

यह सूय की गति से सम्बद्ध रहता है। दिन-रात आदि का काल-मान केवल मनुष्य-क्षेत्र में ही होता है। उससे बाहर ये भेद नहीं होते। अतः अद्धा-काल केवल मनुष्य-क्षेत्र (अद्धाई द्वीप) में ही होता है।^२

१-स्थानाग, ४।१।२६४ वृत्ति पत्र १९०।

कालशब्दो हि वर्णप्रमाणकालादित्वपि वर्तते, ततोऽद्धाशब्देन विशिष्यत इति, अयं च सूर्यक्रियाविशिष्टो मनुष्यक्षेत्रान्तर्बर्त्ती समयादिह्योऽवसेयः।

२-वही, ४।१।२६४ वृत्ति पत्र १९०।

श्लोक ७

६-समय-क्षेत्र (मनुष्य लोक) में (समयखेत्ति ए घ) :

समय-क्षेत्र वह क्षेत्र है, जहाँ समय, श्रावणिका, पक्ष, मास, ऋतु, अयन आदि का काल-विभाग परिज्ञात होता है। समय-क्षेत्र से बाहर उपर्युक्त काल-विभाग नहीं होता। समय क्षेत्र का दूसरा नाम मनुष्य-क्षेत्र भी है। क्योंकि जन्मत मनुष्य केवल समय-क्षेत्र में ही पाए जाते हैं। क्षेत्र-फल की दृष्टि से इसकी व्याख्या यह है—जम्बू-द्वीप, घातकी-खण्ड तथा अर्ध पुष्कर—इन अर्द्ध द्वीपों की सजा मनुष्य क्षेत्र या समय क्षेत्र है।

सूर्य और चन्द्रमा मेघ-पर्वत की प्रदक्षिणा करते हुए घूमते हैं अतः उनकी गति समय-क्षेत्र तक ही सीमित रह जाती है। उनसे आगे यद्यपि असह्य सूर्य और चन्द्रमा हैं पर वे अपने स्थान पर अवस्थित हैं अतः उनसे काल का विभाग नहीं होता।

श्लोक १३-१४

संख्या आठ प्रकार की बतलाई है। उसमें एक भेद है गणना। गणना के मुख्य तीन भेद हैं—संख्य, असंख्य और अनन्त। इनके अवान्तर भेद बीस होते हैं। यथा—

संख्य के तीन भेद हैं—(१) जघन्य, (२) मध्यम और (३) उत्कृष्ट।

असंख्य के नौ भेद हैं—(१) जघन्य परीत असंख्येय, (२) मध्यम परीत असंख्येय, (३) उत्कृष्ट परीत असंख्येय, (४) जघन्य युक्त असंख्येय, (५) मध्यम युक्त असंख्येय, (६) उत्कृष्ट युक्त असंख्येय, (७) जघन्य असंख्येय-असंख्येय, (८) मध्यम असंख्येय-असंख्येय एवं (९) उत्कृष्ट असंख्येय-असंख्येय।

अनन्त के आठ भेद हैं—(१) जघन्य परीत अनन्त, (२) मध्यम परीत अनन्त, (३) उत्कृष्ट परीत अनन्त, (४) जघन्य युक्त अनन्त, (५) मध्यम युक्त अनन्त, (६) उत्कृष्ट युक्त अनन्त, (७) जघन्य अनन्त-अनन्त तथा मध्यम अनन्त-अनन्त एवं (८) उत्कृष्ट अनन्त-अनन्त। असद्भाव होने से यह भेद गणना में नहीं लिया गया है।

जघन्य संख्येय संख्या दो है। एक सत्या गणना परया में नहीं आती। क्योंकि लेनदेन के व्यवहार में अल्पतम होने के कारण एक की गणना नहीं होती। 'सत्यायते इति संख्या' अर्थात् जो विभक्त हो सके, वह संख्या है। इस दृष्टि से जघन्य संख्या दो से प्रारम्भ होती है।

जघन्य संख्या दो है और अंतिम संख्या अनन्त है। संख्या के सारे विकल्पो को कल्पना के माध्यम से इस प्रकार समझ सकते हैं—

चार प्याले हैं—अनवस्थित, शलाका, प्रतिशलाका और महाशलाका। चारों प्याले एक लाख योजन लम्बे, एक लाख योजन चौड़े, एक हजार योजन गहरे, गोलाकार और जम्बूद्वीप की जगति प्रमाण ऊँचे हैं। पहले अनवस्थित प्याले को सरसों के दाने में इतना भरें कि एक दाना उसमें और डालें तो वह न ठहर सके। उस प्याले का पहला दाना जम्बूद्वीप में, दूसरा लवणसमुद्र में, तीसरा घातकीखण्ड में—इस प्रकार द्वीप और समुद्र में क्रमशः दाने गिराते चले जाएँ। (जम्बूद्वीप एक लाख योजन लम्बा-चौड़ा है, लवणसमुद्र उससे दूना और घातकीखण्ड उससे दूना है, इस प्रकार द्वीप के बाद समुद्र और समुद्र के बाद द्वीप एक-दूसरे से दूना हैं)। असंख्य द्वीप और असंख्य समुद्र हैं। अंतिम दाना जिस समुद्र या द्वीप में गिराएँ, उस प्रमाण का दूसरी बार अनवस्थित प्याला बनाएँ। फिर उसमें आगे उमी प्रकार अनवस्थित प्याले का एक-एक दाना गिराते जाएँ। (एक बार अनवस्थित प्याला खाली हो जाए तो एक दाना शलाका प्याले में डालें)। इस क्रम से एक-एक दाना डाल कर शलाका प्याले को भरें। शलाका प्याला इतना भर जाए कि उसमें एक दाना भी और डालें तो वह उसमें न टिक सके। एक बार शलाका प्याला भरने पर प्रतिशलाका में एक दाना डालें। जब इस क्रम से प्रतिशलाका प्याला भर जाए तो एक दाना महाशलाका प्याले में डालें। इस क्रम में महाशलाका प्याला भरने के बाद प्रतिशलाका भरें, फिर शलाका प्याला भरें, फिर अनवस्थित प्याला भरें। दूसरे रूप में इसे सरलता से इस प्रकार समझ सकते हैं—

अनवस्थित प्याला—	एक दाना शलाका
शलाका प्याला—	एक दाना प्रतिशलाका
प्रतिशलाका प्याला—	एक दाना महाशलाका

चारो प्यालों के भर जाने के बाद सब दानों का एक ढेर करें। उस राशि में से दो दाने हाथ में लें। शेष ढेर मध्यम सख्यात है। हाथ का एक दाना मिलाने से उत्कृष्ट सख्यात होता है। हाथ का दूसरा दाना मिलाने से जघन्य परीत असख्यात होता है।

जघन्य परीत असख्येय की राशि को जघन्य परीत असख्येय की राशि से जघन्य परीत असख्येय बार गुणा करें। जो राशि आए, उसमें से दो निकाल लें। शेष राशि मध्यम परीत असख्येय होता है। एक और मिलाने से उत्कृष्ट परीत असख्येय होता है। एक और मिलाने से जघन्य युक्त असख्येय होता है। जघन्य युक्त असख्येय की राशि को, जघन्य युक्त असख्येय की राशि से जघन्य युक्त असख्येय बार से गुणा करें। जो राशि प्राप्त हो, उसमें से दो निकालने पर शेष राशि मध्यम परीत असख्येय होती है। एक मिलाने से उत्कृष्ट परीत असख्येय होता है।

जघन्य असख्येय असख्येय राशि को इसी राशि से उतनी ही बार गुणा करें। जो राशि प्राप्त हो, उसमें से दो निकाल लें। शेष राशि मध्यम असख्येय होती है। एक मिलाने से उत्कृष्ट असख्येय होती है। एक और मिलाने से जघन्य असख्येय असख्येय होता है।

जघन्य अस्त्रदेय अस्त्रदेय राशि को इसी राशि से उतनी ही बार गुणा करें। जो राशि प्राप्त हो, उसमें से दो निकाल लें। शेष राशि मध्यम असख्येय असख्येय होती है। एक मिलाने से उत्कृष्ट असख्येय असख्येय होती है। एक और मिलाने से जघन्य परीत अनन्त होता है।

जघन्य परीत अनन्त की राशि को इसी राशि से उतनी ही बार गुणा करें। जो राशि प्राप्त हो, उसमें से दो निकाल लें। शेष राशि मध्यम परीत अनन्त होती है। एक मिलाने से उत्कृष्ट परीत अनन्त होती है। एक और मिलाने से जघन्य युक्त अनन्त होती है।

जघन्य युक्त अनन्त की राशि को इसी राशि से उतनी ही बार गुणा करें। जो राशि प्राप्त हो, उसमें से दो निकाल लें। शेष राशि मध्यम परीत अनन्त होती है। एक मिलाने से उत्कृष्ट परीत अनन्त होती है। एक और मिलाने से जघन्य अनन्त अनन्त होती है। जघन्य अनन्त अनन्त से आगे की सख्या सब मध्यम अनन्त अनन्त होती है। क्योंकि उत्कृष्ट अनन्त अनन्त नहीं होता।

श्लोक १५

७-संस्थान की अपेक्षा से (संठाणओ ग) :

पुद्गल के जो असाधारण धर्म हैं, उनमें से संस्थान भी एक है। उसके दो भेद हैं—(१) इत्यस्थ और (२) अनित्यस्थ। जिसका त्रिकोण, चतुर्कोण आदि आकार नियत हो, उसे 'इत्यस्थ' कहा जाता है तथा जिसका कोई निर्णीत आकार न हो, उसे 'अनित्यस्थ' कहते हैं।

इत्यस्थ के पाँच प्रकार हैं—(१) परिमंडल—चूड़ी की तरह गोल, (२) वृत्त—गेंद की तरह वर्तुलाकार, (३) व्यस्त—त्रिकोण, (४) चतुरस्र—चौकोन और (५) आयत—रस्सी की तरह लम्बा।

श्लोक ४८-५०

८-श्लोक ४८-५० :

सिद्ध होने के बाद सब जीव समान स्थिति को प्राप्त हो जाते हैं, उनमें कोई उपाधि-जनित भेद नहीं रहता। फिर भी पूर्व-अवस्था की दृष्टि से उनके भेद किए गए हैं—

(१) स्त्री सिद्ध

(२) पुरुष सिद्ध

(३) नपुंसक सिद्ध

(४) स्व-लिङ्ग सिद्ध

(५) अन्य-लिङ्ग सिद्ध

(६) गृहि-लिङ्ग सिद्ध

(७) उत्कृष्ट अवगाहना वाले सिद्ध

(८) जघन्य अवगाहना वाले सिद्ध

(९) मध्यम अवगाहना वाले सिद्ध

(१०) ऊँची दिशा में होने वाले सिद्ध

(११) नीची दिशा में होने वाले सिद्ध

(१२) तिरछी दिशा में होने वाले सिद्ध

(१३) समुद्र में होने वाले सिद्ध

(१४) नदी आदि में होने वाले सिद्ध

ये चोदह प्रकार हैं। इनमें पहले तीन प्रकार लिङ्ग की अपेक्षा से हैं। इसका तात्पर्य यह है कि स्त्री, पुरुष और नपुंसक (कृत नपुंसक) ये तीनों सिद्ध हो सकते हैं।

अगले तीन प्रकार वेश की अपेक्षा से हैं। इसका तात्पर्य यह है कि जैन-साधुओं के वेश में, अन्य साधुओं के वेश में और गृहस्थ के वेश में भी जीव सिद्ध हो सकते हैं।

तीसरे त्रिक के तीन प्रकार शरीर की लम्बाई की अपेक्षा से है। इसका तात्पर्य यह है कि निर्दिष्ट अवगाहना वाले जीव ही सिद्ध होते हैं।

‘ओगाहणा’—शरीर की ऊँचाई को ‘अवगाहना’ कहते हैं। सिद्ध होने वाले जीवों की अधिक से अधिक ऊँचाई ५०० योजन की होती है। कम से कम ऊँचाई २ हाथ की होती है। दो हाथ से अधिक और ५०० योजन से कम ऊँचाई को ‘मध्यम अवगाहना’ कहते हैं। मिट्टी की अवगाहना जघन्य, उत्कृष्ट तथा मध्यम—तीनों ही प्रकार की होती है।

अंतिम पाँच प्रकार क्षेत्र की अपेक्षा से हैं। इसका तात्पर्य यह है कि जीव कदाचित् विशेष संयोगों में ऊँचे लोक (नौ सौ योजन से ऊपर), नीचे लोक (नौ सौ योजन से नीचे) और जलाशय आदि में भी सिद्ध हो सकते हैं।

‘ऊर्ध्व’—जैन-साहित्य में लोक को तीन भागों में विभक्त किया गया है—ऊर्ध्व-लोक, अधो-लोक और तिर्यक्-लोक। यद्यपि मूल पाठ में ‘ऊर्ध्व’ शब्द का ही प्रयोग किया गया है, पर प्रकरण से उसका अर्थ ‘ऊर्ध्व-लोक’ होता है। ऊँचाई की दृष्टि से सारा लोक १४ रज्जू-प्रमाण है। ऊर्ध्व-लोक की ऊँचाई ७ रज्जू से कुछ कम है। साधारणतया जीव तिर्यक्-लोक में सिद्ध होते हैं, पर यदा कदा मेघवर्त की चूल्का पर भी जीव सिद्ध हो जाते हैं। मेघवर्त की ऊँचाई एक लाख योजन परिमाण है अतः वह ऊर्ध्व-लोक की सीमा में आ जाता है। इसीलिए वहाँ पर से मुक्त होने वाले जीवों का ‘मिद्धि-क्षेत्र’ ऊर्ध्व-लोक ही होता है।^१

‘अधो’—अधो-लोक के क्षेत्र की लम्बाई सान रज्जू से कुछ अधिक है। साधारणतया वहाँ मुक्ति नहीं होती, पर महाविदेह की दो विजय मेरु के रुचक प्रदेशों में हजार योजन नीचे तक चली जाती है। तिर्यक्-लोक की सीमा नौ सौ योजन है। उससे आगे अधो लोक की सीमा आ जाती है। उस सौ योजन की भूमि में जीव कर्म-मुक्त होते हैं।^२

‘तिरिय’—तिर्यक्-लोक ‘मनुष्य-क्षेत्र’ को ही कहते हैं। अठ्ठाई द्वीप प्रमाण तिरछे और अठारह सौ योजन प्रमाण लम्बे इस भू-भाग में कहीं से भी जीव सिद्ध हो सकते हैं।

नदी (सूत्र २१) में मिट्टी के पन्द्रह प्रकार निर्दिष्ट हैं—

- | | |
|--------------------------|---|
| (१) तीर्थ सिद्ध— | अरिहन्त के द्वारा तीर्थ की स्थापना होने के बाद जो मोक्ष पाते हैं। |
| (२) अतीर्थ सिद्ध— | तीर्थ-स्थापना से पहले मुक्त होने वाले। |
| (३) तीर्थङ्कर सिद्ध— | तीर्थङ्कर-अवस्था में मुक्त होने वाले। |
| (४) अतीर्थङ्कर सिद्ध— | तीर्थङ्कर के अतिरिक्त मुक्त होने वाले। |
| (५) स्वयंबुद्ध सिद्ध— | अपने आप—किमी बाहरी निमित्त की प्रेरणा के बिना—दीक्षित होकर मुक्त होने वाले। |
| (६) प्रत्येकबुद्ध सिद्ध— | किसी एक निमित्त से दीक्षित होकर मुक्त होने वाले। |
| (७) बुद्धबोधित सिद्ध— | उपदेश से प्रतिबोध पाकर दीक्षित हो मुक्त होने वाले। |
| (८) स्त्रीलिङ्ग सिद्ध— | स्त्रीलिङ्ग में मुक्त होने वाले। |
| (९) पुरुषलिङ्ग सिद्ध— | पुरुषलिङ्ग में मुक्त होने वाले। |

१—वृहद् वृत्ति, पत्र ६८३ :

‘ऊर्ध्व मित्पू’र्ध्वलोके मेरूचूलिकादौ सिद्धा ।

२—वही पत्र ६८३

‘अधो’ अधो गोकर्णदिधोलौकिकग्रामरूपेणपि सिद्धा ।

- (१०) नपुसकलिङ्ग सिद्ध— जो जन्म से नपुसक नहीं, किन्तु किसी कारण वश नपुसक बने हो, उस स्थिति में मुक्त होने वाले ।
 (११) स्त्रिलिङ्ग सिद्ध— जैन-साधुओं के वेश में मुक्त होने वाले ।
 (१२) अन्यलिङ्ग सिद्ध— अन्य-साधुओं के वेश में मुक्त होने वाले ।
 (१३) गृहलिङ्ग सिद्ध— गृहस्थ के वेश में मुक्त होने वाले ।
 (१४) एक सिद्ध— एक समय में एक जीव सिद्ध होता है, वह ।
 (१५) अनेक सिद्ध— एक समय में अनेक जीव सिद्ध होते हैं (उत्कृष्टतः १०८ हो सकते हैं), वे ।

वर्तमान अवस्था में आत्म-विकास की दृष्टि से सिद्ध जीव सर्वथा समान होते हैं, केवल उनकी अवगाहना में भेद होता है । सिद्ध जीव समूचे लोक में व्याप्त नहीं होते, किन्तु उनकी आत्मा एक परिमित क्षेत्र में अवस्थित होती है । पूर्वावस्था में उत्कृष्ट अवगाहना (पाँच सौ धनुष्य की अवगाहना) वाले जीवों की आत्मा, तीन सौ तैंतीस धनुष्य और एक हाथ आठ अँगुल परिमित क्षेत्र में अवस्थित होती है ।^१ पूर्वावस्था में मध्यम अवगाहना^२ (दो हाथ से अधिक और पाँच सौ धनुष्य से कम अवगाहना) वाले जीवों की आत्मा अपने अन्तिम शरीर की अवगाहना से त्रिभागहीन क्षेत्र में अवस्थित होती है ।

पूर्वावस्था में जघन्य अवगाहना (दो हाथ की अवगाहना) वाले जीवों की आत्मा एक हाथ आठ अँगुल परिमित क्षेत्र में अवस्थित होती है ।^३

निर्द्धों के विषय में विशेष जानकारी के लिए देखिए—औपपातिक, सूत्र ४३, गाथा १-२२ तथा आवश्यक निर्युक्ति, गाथा ६५८-६८८ ।

श्लोक ५७

१-ईषत्-प्राग्भारा (ईसीपन्भार ग) :

औपपातिक (सूत्र ४३) में सिद्धशिला के वारह नाम बतलाए गए हैं । उनमें यह दूसरा नाम है ।

श्लोक ७१-७७

१०-श्लोक ७१-७७ :

इन श्लोकों व गाथाओं में मृदु पृथ्वी के सात और कठिन पृथ्वी के ३६ प्रकार बतलाए गए हैं । उनमें से कुछ एक विशेष शब्दों के अर्थ और कुछ विशेष ज्ञातव्य बातें यहाँ प्रस्तुत की जा रही हैं—

१-औपपातिक, सूत्र ४३, गाथा ५ :

तिणि सया तेत्तीसा, घणूत्तिमागो य होइ बोद्धवा ।

एसा खलु सिद्धाण, उक्कोसोगाहणा णणिया ॥

२-आवश्यक निर्युक्ति, मलयगिरीय वृत्ति, पत्र ५४५

हस्तद्वयादूर्ध्व पञ्चधनु शतेभ्योऽर्वाक् सर्वत्रापि मध्यमावगाहनाभावात् ।

३-औपपातिक, सूत्र ४३, गाथा ७

एवका य होइ रयणी, साहीया अगुलाइ अट्ट भवे ।

एसा खलु सिद्धाण, जहणओगाहणा णणिया ॥

‘पणगमट्टिया’—अत्यन्त सूक्ष्म रजोमयी मृत्तिका ।^१ कुछ आचार्य इसका मरुपर्यटिका (पपडी) करते हैं ।^२ लोक प्रकाश के अनुसार नदी आदि के प्रवाह के चले जाने पर पीछे जो कीचड़ के रूप में कोमल और चिकनी मिट्टी रहती है, वह ‘पनक-मृत्तिका’ है ।^३

‘उवले’—वृत्त पाषाण, गोल पत्थर ।

‘वहरे’—वज्रमणि, हीरा । उत्पत्ति स्थान के आधार पर इसके अनेक भेद होते हैं । जैसे—

- (१) सभा राष्ट्रक— विदर्भ—वराह देश में उत्पन्न होने वाला ।
- (२) मध्यम राष्ट्रक— कौशल देश में उत्पन्न होने वाला ।
- (३) काश्मीर राष्ट्रक— काश्मीर में उत्पन्न होने वाला ।
- (४) मणिमन्तक— उत्तर की ओर के मणिमन्तक नामक पर्वत पर उत्पन्न होने वाला ।
- (५) श्रीकटनक— श्रीकटन नामक पर्वत पर उत्पन्न होने वाला ।
- (६) इन्द्रवानक— कर्लिंग देश में उत्पन्न होने वाला ।^४

इन उपर्युक्त स्थानों के अतिरिक्त और भी अनेक स्थान हैं, जहाँ पर हीरा उत्पन्न होता है, जैसे—खान, विशेष जल-प्रवाह और हाथी दान्त की जड़ आदि ।^५

हीरा अनेक रंगों का होता है, जैसे—

- (१) मार्जाराक्षक— मार्जार की आँख के समान ।
- (२) शिरीष पुष्पक— शिरीष के फूल के समान ।
- (३) गोमूत्रक— गोमूत्र के समान ।
- (४) गोमेदक— गोरोचना के समान ।
- (५) शुद्ध स्फटिक— अत्यन्त श्वेत वर्ण स्फटिक के समान ।
- (६) मुलाटीपुष्पक वर्ण— मुलाटी के फूल के समान ।^६

उत्तम हीरा निम्नोक्त गुणों वाला होता है—मोटा, चिकना, भारी चोट को सहने वाला, बराबर कोनों वाला, पानी से भरे हुए पीतल आदि के वर्तन में हीरा डाल कर उस वर्तन के हिलाए जाने पर वर्तन में लकीर डालने वाला, तकवे की तरह घूमने वाला और चमकदार हीरा प्रशस्त माना जाता है ।^७

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ६८९ ।

२—वही, पत्र ६८९ ।

३—लोकप्रकाश, सर्ग ७।५

नद्यादिपूरागमे देशे, तत्रातिपिच्छिले ।

मृदुश्लक्ष्णा पक्वस्था, सप्तमी पनका त्रिधा ॥

४—कोटलीय अर्थशास्त्र, २।११।२९

सनाराष्ट्रकं मध्यमराष्ट्रकं कश्मीरराष्ट्रकं श्रीकटनकं मणिमन्तकं मिन्द्रवानकं च वज्रम् ।

५—वही, २।११।२९

खनिः स्रोतः प्रकीर्णकः च योनयः ।

६—वही, २।११।२९

मार्जाराक्षकं च शिरीषपुष्पकं गोमूत्रकं गोमेदकं शुद्धस्फटिकं मूलाटीपुष्पकवर्णं मणिवर्णानामन्यतमवर्णमिति वज्रदर्शाः ।

७—वही, २।११।२९ :

स्थूलं रिक्तं गुरुं प्रहारस्तहं समकोटिकं माजन्नेखितं कुभ्रामि आजिष्णुं च प्रशस्तम् ।

‘नष्टकोण’—अर्थात् शिखर-रहित (कोनों से रहित), अश्वि-रहित (तीक्ष्ण कोने से रहित) तथा एक ओर अधिक निकले हुए कोनों वाला हीरा अप्रशस्त माना जाता है ।^१

‘सासग’—हरित वर्ण वाला घातु ।^२

‘पवाले’—प्रवाल, विद्रुम, मूंगा । इसे नौ रत्नों में एक रत्न माना है, पर जन्तु विशेषज्ञों के अन्वेषण के आधार पर ‘प्रवाल’ (मूंगा) एक समुद्री वनस्पति-जीव है, जिसके ककाल के टुकड़े करके आभूषण बनाए जाते हैं ।^३ मूंगों की अनेक जातियाँ हैं, जिनकी शकल सुरत में काफी भेद रहता है । उनके शरीर की भीतरी बनावट एक जैसी ही होती है और सबके ऊपरी हिस्से पर इनका खुला हुआ मुख-छिद्र रहता है । मुख-छिद्र के चारों ओर अँगुलियों की शकल के पतले-पतले अङ्गक रहते हैं, जो इनके स्पर्श-इन्द्रियों, हाथ तथा आत्मरक्षा के लिए ढक हैं । ये अपने शरीर के चारों ओर कड़ी खोल की रचना करते हैं, जिसके भीतर इनका नरम शरीर सुरक्षित रहता है । इनमें कुछ नली के आकार के होते हैं तो कुछ पेड़-पौधों की तरह अपनी टेढ़ी शाखाएँ फैलाए रहते हैं । कुछ की बनावट मनुष्य के भेजे जैसी होती है तो कुछ कुकुरमुत्ते की शकल के होते हैं । कुछ देखने में पत्थर से लगते हैं तो कुछ अँगुलियों से और इन्हीं में कुछ ऐसे भी हैं, जिन्होंने लाखों अरबों वर्षों के निरन्तर सगठन से बड़ी-बड़ी चट्टानों तथा मीलों लम्बे प्रवाल-द्वीपों का रूप ग्रहण कर लिया है । संभव है इन द्वीपों से खुदाई के द्वारा प्राप्त होने के कारण इसे पृथ्वीकाय के भेदों में सम्मिलित किया गया हो ।

आचार्य हेमचन्द्र ने प्रवाल के पर्यायवाची नाम ‘रक्त-कद’ और ‘हेम-कदल’ दिए हैं ।^४ उत्पत्ति स्थान के आधार पर इसके दो भेद किए जाते हैं—(१) आलकदक—आलकद नाम का म्लेच्छ देशों में समुद्र के किनारे एक स्थान है, वहाँ पर उत्पन्न होने वाला और (२) वैवर्णिक—यूनान देश के समीप विवर्ण नामक समुद्र का एक भाग है, वहाँ पर उत्पन्न होने वाला ।^५ मूंगा (प्रवाल) लाल तथा पद्म के समान रंग वाला होता है ।

‘अजण’—समीरक ।

‘गोमेज्जए’—गोमेदक माणक की उपजातियों में गिना जाता है । माणक केवल लाल रंग का होता है, पर इसमें लाल के साथ पीत रंग का भी आभास होता है ।^६ किन्तु कौटिलीय अर्थशास्त्र के अनुसार यह ‘वैदूर्य’ का एक प्रकार है ।^७ मूलाचार में ‘गोमज्जक’ (सं० गोमध्यक) शब्द है । इसका अर्थ कर्कतन मणि किया गया है ।^८ किन्तु ‘गोमध्यक’ शब्द मूल से कुछ दूर ही गया, ऐसा प्रतीत होता है ।

१-कौटिलीय अर्थशास्त्र, २।१।२९

नष्टकोण निरश्वि पार्श्वपवृत्त चाप्रशस्तम् ॥

२-मूलाचार, ५।१०, वृत्ति

सत्यकं हरितरूपम् ।

३-समुद्र के जीव-जन्तु, पृ० १४ ।

४-अभिधान चिन्तामणि, ४।१३२ ।

रक्ताकोरक्त कदश्च, प्रवाल हेमकंदल ।

५-कौटिलीय अर्थशास्त्र, २।१।२९ :

प्रवालकमालकन्दकं वैवर्णिकं च रयत पञ्चराग च ।

६-सिरि रयणपरिक्खा, पप्रण ५३

सिरिनाय कुलपरे वम देसे तह जम्मल नई मज्जे ।

गोमय इंदगोवं, सुमणेह पडुर पीयं ॥

७-कौटिलीय अर्थशास्त्र, २।१।२९ ।

८-मूलाचार, ५।११, वृत्ति ।

‘रुग्णे — रुचक — राजवतक ।

‘फलिहे’—स्फटिक मणि । रयणपरिक्ता के अनुसार स्फटिक मणि नेपाल, कश्मीर, चीन, कावेरी और यमुना तट पर तथा विन्ध पर्वत में उत्पन्न होता है ।^१ कौटिलीय अर्थशास्त्र के अनुसार वह चार प्रकार का होता है—

- | | |
|------------------|--|
| (१) शुद्धस्फटिक— | अत्यन्त शुक्ल वर्ण वाला, |
| (२) मूलाटवर्ण— | मक्खन निकाले हुए दही (तक्र) के समान रंग वाला, |
| (३) शीतवृष्टि— | चन्द्रकान्त—चन्द्रमा की किरणों के स्पर्श से पिघल जाने वाला और |
| (४) सूर्यकान्त— | सूर्य की किरणों का स्पर्श होने पर आग उगलने वाला । ^२ |

‘लोहित्यक्ते’—किनारों की ओर लाल रंग वाला और बीच में काला । इसका एक नाम ‘लोहितक’ भी मिलता है ।^३ मूलाचार में इसका नाम ‘लोहिताक’ मिलता है ।^४

‘मरगय’—मरकत ।^५

‘ममारगल्ले’—मसृण पाषाण मणि (चिकनी धातु) । इसका वर्ण विद्रुम जैसा होता है ।

‘भुयमोयग’—मूलाचार में केवल ‘मोय’ शब्द है । वृत्तिकार ने इसका अर्थ ‘कदली वर्णिकार नील मणि’ किया है ।^६ सरपेण्टियर ने इसका अर्थ ‘सर्प के विष में रक्षा करने वाला मणि विशेष’ किया है ।^७

१—सिरि रयणपरिक्ता, पयरण ५४

नयवालेक समीरे, चीणे कावेरी जउण नड्कूले ।

विंभनगे उप्पज्जइ, फलिह अइनिम्मल सेय ॥

२—कौटिलीय अर्थशास्त्र, २।११।२९

शुद्धस्फटिक मूलाटवर्ण शीतवृष्टि सूर्यकान्त इवेति मणय ।

३—वही, २।११।२९ ।

४—मूलाचार, ५।११ ।

५—सिरि रयणपरिक्ता, पयरण ३८-४२

अवणिंद-मलय-पन्वय-वच्चरदेसेसु उयहितीरे य ।

गरुडस्सय कठ उरे हवति मरगय-महामणिणो ॥

गरुडोदगार पडमा, कीरउठी वीय तइअ मुगडनी ।

वासवई अ चउत्थी, धूलि मरीई य पणजाई ॥

गरुडोदगार रम्मा, नीला अइकोमला य विसहरणा ।

कीडउठि सुह मुहमच्चा, मुनइड कीडस्स पवसमा ॥

मुगडनी सु सणेहा नील हरिय कीरकठ सारिच्छा ।

कडिणा अमला हरिया, वासवई होइ विसहरणा ॥

धूलि मराइ गरया, खखा घणनीलकच्च सारिच्छा ।

मुन्ले वीरविसोवा दुहइ वह पच इन्निकमे ॥

६—मूलाचार, ५।१२, वृत्ति ।

७—The Uttarādhyayan Sūtra, p 402

‘इन्द्रनीले’—इन्द्रनील (नीलम) । इसका वर्ण नीला (हृग) होता है । कही-कहीं इसकी उत्पत्ति सिवन् द्वीप में बनाई गई है ।^१ यह आठ^२ प्रकार का होता है—

- (१) नीलावलीय— रग सफेद होने पर भी जिममे नीले रग की धाराएँ हो ।
- (२) इन्द्रनील— मोर के पंख की तरह नीले रग वाला ।
- (३) कलायपुष्पक— मटर के फूल सदृश रग वाला ।
- (४) महानील— भौरे के समान गहरे काले रग वाला ।
- (५) जाम्बवाभ— जामुन के समान रग वाला ।
- (६) जीमूतप्रभ— मेघ के समान रग वाला ।
- (७) नन्दक— भीतर से सफेद और बाहर से नीला ।
- (८) खवन्मध्य— जिसमें से जल-प्रवाह के समान किरणें बहती हो ।^३

‘चन्दन’—चन्दन जैसी गंध वाला मणि ।^४

‘गिर्य’—इसका अर्थ ‘रुधिराक्ष’ है । इसका वर्ण गेरु जैसा होता है ।^५

‘हंसगर्भ’—मूलाचार में ‘वक’ नामक मणि का उल्लेख है । वृत्तिकार ने इसका अर्थ ‘वक के रग का पुष्पराग’ किया है ।^६ कौटलीय अर्थशास्त्र के अनुसार ‘पुष्पराग’ वैडूर्य का एक प्रकार है ।^७ ‘वक’ बगुले का रग भी हंस जैसा होता है, इसलिए हंसगर्भ का यही अर्थ संभव है । सरपेन्टियर ने ‘हंस’ का अर्थ सूर्य कर इसको ‘सूर्यगर्भ’ नाम का मणि माना है ।^८

‘पुल’—पुलक । यह बीच में काला होता है । कौटलीय अर्थशास्त्र (२।११।२९) में मणियों की अठारह अवान्तर जातियाँ बताई गई हैं—

- (१) विमलक— सफेद और हरे रग से मिश्रित ।
- (२) सत्यक— नीला ।
- (३) अञ्जनमूलक— नीला और काला मिश्रित ।
- (४) गोपित्तक— गाय के पित्त के समान रग वाला ।
- (५) सुलभक— सफेद ।
- (६) लोहिताक्ष— किनारों की ओर लाल रग वाला और बीच में काला ।
- (७) मृगाश्मक— सफेद और काला मिला हुआ ।

१—सिरि रयणपरिक्खा, पयरण ४९

नीलघण मोरकण्ड अलसीगिरिकन्नि कुसुम सकासा ।

ऐतेया सुसणेहा सिंघलदीवन्मि नीलमणी ॥

२—कौटलीय अर्थशास्त्र, २।११।२९

नीलावलीय इन्द्रनील कलायपुष्पको महानीलो जाम्बवाभो जीमूतप्रभो नन्दक खवन्मध्य ।

३—मूलाचार, ५।१२, वृत्ति ।

४—वही, ५।१२, वृत्ति ।

५—वही, ५।१२, वृत्ति ।

६—वही, ५।१२, वृत्ति ।

७—कौटलीय अर्थशास्त्र, २।११।२९ ।

८—The Uttarādhyayanī Sūtra, p 403

- (८) ज्योतिरसक— सफेद और लाल मिला हुआ ।
 (९) मैथ्यक— शिगरफ के समान रंग वाला ।
 (१०) अहिच्छत्रक— फीके रंग वाला ।
 (११) कूर्म— खुदरा—जिसके ऊपर छोटी-छोटी बूँद-सी उठी हुई हो ।
 (१२) प्रतिकूर्य— दागी—जिस पर धब्बे लगे हुए हों ।
 (१३) मुगन्विकूर्य— मूँगे के समान रंग वाला ।
 (१४) क्षोरपक— दूध के समान वर्ण वाला ।
 (१५) शुक्तिचूर्णक— चित्रित—मिले हुए बर्ड रंगो वाला ।
 (१६) धिला-प्रवालक— प्रवालक—अर्थात् मूँगे के समान रंग वाला ।
 (१७) पुलक— जो बीच में काला हो ।
 (१८) शुक्रपुलक— जो बीच में सफेद हो ।

‘सौगन्धिक’ (म० सौगन्धिक)—माणिक्य । कौटलीय अर्थशास्त्र में माणिक्य की पाँच जातियाँ बतलाई गई हैं । उनमें यह प्रथम जाति का है । सौगन्धिक नामक कमल के समान कुछ नीलेपन को लिए हुए लाल रंग का होने के कारण इसे ‘सौगन्धिक’ कहा जाता है ।^१

‘वैरुण्य’—वैदूर्य । यह आठ प्रकार का होता है—

- (१) उत्पलवर्ण— लाल कमल के समान रंग वाला,
 (२) शिरीषपुष्पक— सिरस के फूल के समान रंग वाला,
 (३) उदकवर्ण— जल के समान स्वच्छ रंग वाला,
 (४) वंशराग— बाँस के पत्ते के समान रंग वाला,
 (५) शुक्रपत्रवर्ण— तोते के पंखों की तरह हरे रंग वाला,
 (६) पुष्पराग— हल्दी के समान पीले रंग वाला,
 (७) गोमूत्रक— गोमूत्र के समान रंग वाला और
 (८) गोमेदक— गोरौचन के समान रंग वाला ।^२

रयणपरिक्षा में भी इनका उद्गति की चर्चा की गई है ।^३ पाणिनि भाष्य के अनुसार यह बालवायु पर्वत में होता था । विदूर-नगर के मणिकार उमें तराशते थे, इमरिण वह ‘वैदूर्य’ नाम से प्रसिद्ध हुआ ।^४

‘जलकन्ते’—जलकान्त । इसका अर्थ ‘उदक वर्ण’ है ।^५ कौटलीय अर्थशास्त्र के अनुसार यह वैदूर्य का एक प्रकार है ।^६

१-कौटलीय अर्थशास्त्र, २।१।२९

सौगन्धिक पद्मरागोऽनवधरागा पारिजातपुष्पको बालसूर्यक ।

२-वही, २।१।२९

वैरुण्य उत्पलवर्ण शिरीषपुष्पक उदकवर्णो वंशराग शुक्रपत्रवर्ण पुष्परागो गोमूत्रको गोमेदक ॥

३-तिरि रयणपरिक्षा, पयरण ५१

रयणापरस्स मन्के, कुविदगयनामजा चटतत्य ।

चःपुरनगे जायः, वड्डुज्ज वसपत्तामं ॥

४-पाणिनि भाष्य, ४।३।८८ ।

५-सूत्राचार, ५।११ ।

६-कौटलीय अर्थशास्त्र, २।१।२९ ।

‘सूरकन्ते’—सूर्यकान्त । सूर्य की किरणों का स्पर्श होने पर आग उगलने वाला मणि । कौटलीय अर्थशास्त्र में इसे स्फटिक का ही एक भेद माना गया है ।^१

प्रज्ञापना में कठिन पृथ्वी को चालीस श्रेणियों में विभक्त किया गया है ।^२ उत्तराध्ययन में उसकी छत्तीस श्रेणियाँ बतलाई गई हैं । शान्त्याचार्य के अनुसार लोहिताक्ष और वसारागृह, क्रमशः स्फटिक और मरकत तथा गेरुक और हंसगर्भ चन्दन के उपभेद हैं ।^३ वृत्तिकार ने शुद्ध पृथ्वी से लेकर वज्र तक के चौदह प्रकार तथा हरिताल से लेकर आम्रवालुका तक के आठ प्रकार स्पष्ट माने हैं । गोभेदक से लेकर शेष सब चौदह प्रकार होने चाहिए, किन्तु अठारह होते हैं । इनमें से चार वस्तुओं का दूसरों में अन्तर्भाव होता है । वृत्तिकार इस विषय में पूर्णरूपेण असदिग्ध नहीं है कि किसमें किसका अन्तर्भाव होना चाहिए ।^४

श्लोक ८५

११-श्लोक ८५ :

इस श्लोक में अप्काय के पाँच प्रकार बतलाए गए हैं तथा प्रज्ञापना (पद १) में इसके अधिक प्रकार प्राप्त हैं—

उत्तराध्ययन

- (१) शुद्धोदक
- (२) अवश्याय
- (३) हरतनु— भूमि को भेद कर निकला हुआ जल-बिन्दु
- (४) महिका— कुहासा
- (५) हिम

प्रज्ञापना

- (१) अवश्याय
- (२) हिम
- (३) महिका
- (४) करक—ओला
- (५) हरतनु
- (६) शुद्धोदक
- (७) शीतोदक
- (८) ऊष्णोदक
- (९) क्षारोदक
- (१०) खट्टोदक
- (११) अल्होदक
- (१२) लवणोदक
- (१३) वारुणोदक
- (१४) क्षीरोदक
- (१५) घृतोदक
- (१६) क्षोदोदक
- (१७) रसोदक

१-कौटलीय अर्थशास्त्र, २।११।२९ ।

२-प्रज्ञापना, पद १ ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ६८९ ।

४-वही, पत्र ६८९ ।

इह च पृथिव्यादयश्चतुर्दश हरितालादयोऽष्टौगोमेज्जकादयश्च नवचित्कारयश्चैव द्वाविंशतर्भावाश्चतुर्दशोऽयमीमीहित्वा षट्त्रिंशद्व

श्लोक ६३-६६

१२-श्लोक ६३-६६ :

वनस्पति के मुख्य वर्ग दो हैं—

(१) साधारण-शरीर— जिसके एक शरीर में अनन्त जीव होते हैं, उसे 'साधारण-शरीर' कहा जाता है ।

(२) प्रत्येक-शरीर— जिसके एक-एक शरीर में एक-एक जीव होता है, उसे 'प्रत्येक-शरीर' कहा जाता है ।

सूत्रकार ने साधारण-शरीर से पूर्व प्रत्येक-शरीर वनस्पति के बारह प्रकार बतलाए हैं—

(१) वृक्ष— एक बीज वाले नीम आदि, अनेक बीज वाले वेल आदि ।

(२) गुच्छ— जिसमें केवल पत्तियाँ या पतली टहनियाँ फैली हों, वह पौधा । जैसे—पेंगन, तुलसी आदि ।

(३) गुल्म— जो एक जड़ से कई तनों के रूप में निकले, वह पौधा । जैसे—कटसरैया, कपूर आदि ।

(४) लता— पृथ्वी पर या किसी बड़े पेड़ पर लिपट कर ऊपर फैलने वाला पौधा । जैसे—मायवी, अतिमुक्तक आदि ।

(५) वल्ली— ककड़ी आदि की वेल ।

(६) तृण— घास ।

(७) लता-वलय— नारियल, गजूर, केला आदि । इनके दूसरी शाखा नहीं होती । इसलिए इन्हें 'लता' और इनकी डाल वलयाकार होती है, इसलिए इन्हें 'वलय' (संयुक्त रूप में लता-वलय) कहा गया है ।

(८) पर्वज— टैल आदि ।

(९) कुठ्ठण— भूमि को फोड़ कर निकलने वाला पौधा । जैसे—सर्पच्छद, कुठ्ठमुत्ता आदि ।

(१०) जलरुह— जलज वनस्पति—कमल आदि ।

(११) ओषधि तृण— एक फमला पौधा—गेहूँ आदि ।

(१२) हृत्तिकाय— पालक, बथुवा आदि ।

यहाँ पर एक शरीर में अनन्त जीव निवास करते हो, उसे 'साधारण वनस्पतिकाय' कहते हैं । सर्व प्रकार के कन्द, मूत्र तथा अन्य-वायिक साधारण वनस्पति जीव है । आलू, मूली, अदरक आदि सब इस श्रेणी के अन्तर्गत हैं ।

'वदन्ती' (६७।४) लता विशेष । यह वर्षा ऋतु में होती है । इसका कंद स्थिर, पुत्र लाल और पत्ते हरे होते हैं । इसे 'भूरुदन्ती' और 'श्लेषणी' भी कहा जाता है ।^१

'कन्द' (६८।३) बिना रेमे वाली गुद्देशर जड़ । भूमि में रहने वाला वृक्ष का अवयव ।^२

'हृत्ति' (६९।३) (म० हृत्ति) हृत्ती पीन और मोने के रंग की होती है ।^३ इसका नाम है—'वर्गवर्णिनी' अर्थात् अच्छा वर्ण करने वाली । प्राचीन समय में हृत्ती का तेज बहुतायत में उगाया जाता था । मशरूम की तरह अब भी अनाई वर्ण मुशरूम के लिए स्त्रियाँ इसका प्रयोग करती हैं । यह वात-रोग, हृदय-रोग, प्रमेय आदि रोगों के लिए अति उत्तम मानी जाती है । सुश्रुत (त्रि०, अ० ६) में तो कहा है कि इसने कुछ रोग भी नष्ट हो जाता है । वस्तुतः यह रक्त शुद्ध करने वाली है, इसी दृष्टि से पीडी तथा आहार में इसका महत्त्वपूर्ण स्थान है ।^४

१-शुद्धार्णव

श्लेषणी स्निग्धकन्दा कन्दली सूक्ष्मवर्णः ।

२-प्रवचनमारोद्धार, पृ० ५७ ।

३-अभिधान चिन्तामणि कोश, ३

हृत्ति काचनी पीना निग्राह्यं वर्गवर्णिनी ।

४-संस्कृत साहित्य मा वनस्पति पृ० ८५१ ।

श्लोक १०६-११०

१३-श्लोक १०९-११० :

उत्तराध्ययन की अपेक्षा प्रज्ञापना (पद १) में अग्नि के प्रकार अधिक प्राप्त हैं—

उत्तराध्ययन

- (१) अगार— जलता हुआ कोयला
- (२) मुर्मुर— भस्म मिश्रित अग्नि-कण
- (३) अग्नि— लोहर्हिड में प्रविष्ट तेजस्
- (४) अर्चि— प्रदीप्त अग्नि से विच्छिन्न अग्नि-शिखा
- (५) ज्वाला— प्रदीप्त अग्नि से प्रतिवद्ध अग्निशिखा
- (६) उल्का
- (७) विद्युत्

प्रज्ञापना

- (१) अगार
- (२) ज्वाला
- (३) मुर्मुर
- (४) अर्चि
- (५) आलात—जलता हुआ ठूँठ
- (६) शुद्धाग्नि
- (७) उल्का
- (८) अशनि—वज्रपात की अग्नि
- (९) निर्घात
- (१०) सघर्ष समुत्थित
- (११) सूर्यकान्त मणि निस्सृत

श्लोक ११८-११९

१४-श्लोक ११८-११९ :

यहाँ वायु के पाँच प्रकारों का निर्देश तथा अन्य प्रकारों का संकेत किया गया है। प्रज्ञापना (पद १) में इसके उन्नीस प्रकार प्राप्त हैं—

उत्तराध्ययन

- (१) ऊक्कलिकावात— मिश्रित पवन
- (२) मण्डलिकावात— ववडर
- (३) घनवात— ठोस पवन
- (४) गुँजावात— गुँजने वाला पवन
- (५) शुद्धवात— मन्द पवन
- (६) संवर्तकवात— प्रलयकारी पवन

प्रज्ञापना

- (१) प्राचीनवात— पूर्वी पवन
- (२) प्रतीचीनवात— पश्चिमी पवन
- (३) दक्षिणवात— दक्षिणी पवन
- (४) उदीचीनवात— उत्तरी पवन
- (५) ऊर्ध्ववात— ऊर्ध्वमुखी पवन
- (६) अधोवात— अधोमुखी पवन
- (७) तिर्यग्वात— क्षैतिज पवन
- (८) विदिग्वात— चौवाई
- (९) वातोद्भ्रम— अनियमित पवन
- (१०) वातोत्कलिका— समुद्री पवन
- (११) वातमण्डली— अनिर्धार्य पवन
- (१२) उत्कलिकावात
- (१३) मण्डलिकावात
- (१४) गुँजावात
- (१५) भ्रंशावात— वर्षायुक्त पवन
- (१६) संवर्तकवात
- (१७) घनवात
- (१८) तनुवात— विरल पवन
- (१९) शुद्धवात

श्लोक २५६

१५-श्लोक २५६ :

इमं श्लोक में पाँच सकृद्विष्ट भावनाओं का उल्लेख है। उनके लक्षण और प्रकार २६३ से २६७ तक के श्लोकों में बतलाए गए हैं। उत्तरवर्ती साहित्य में भी इनका निरूपण होता रहा है। यहाँ हम उत्तराध्ययन के साथ-साथ मूलाराधना और प्रवचनसारोद्धार में चर्चित इन भावनाओं का अध्ययन करेंगे। वे उत्तराध्ययन से पूर्णतः प्रभावित हैं।

उत्तराध्ययन

मूलाराधना

प्रवचनसारोद्धार

भावना नाम—

- (१) कान्दर्पी,
- (२) आभियोगी,
- (३) कित्विपिकी,
- (४) आसुरी और
- (५) सम्मोहा ।

- (१) कान्दर्पी,
- (२) कित्विपिकी,
- (३) आभियोगी,
- (४) आसुरी और
- (५) सम्मोहा ।^१

- (१) कान्दर्पी,
- (२) कित्विपिकी,
- (३) आभियोगी,
- (४) आसुरी और
- (५) सम्मोहा ।^२

१-कान्दर्पी भावना के प्रकार—

उत्तराध्ययन

मूलाराधना

प्रवचनसारोद्धार

- (१) कन्दर्प,
- (२) कौतुक्य और
- (३) तथा-प्रकार के शील स्वभाव, हास्य और विक्रियाओं में दूसरों को विस्मित करना ।

- (१) कन्दर्प,
- (२) कौतुक्य,
- (३) चल-शीलता,
- (४) हास्य-कथा और
- (५) दूसरों को विस्मित करना ।^३

- (१) कन्दर्प,
- (२) कौतुक्य,
- (३) दुःशीलता,
- (४) हास्य-करण और
- (५) दूसरों को विस्मित करना ।^४

कन्दर्प—वाणी का जमम्य प्रयोग ।^१ उत्तराध्ययन और प्रवचनसारोद्धार की वृत्ति के अनुसार इसके पाँच अर्थ होते हैं—(१) ठहाका मार कर हँसना, (२) गुण आदि के साथ व्यंग में बोलना, (३) काम-कथा करना, (४) काम का उपदेश देना और (५) काम की प्रशंसा करना ।^२

१-मूलाराधना, ३।१७९

कदम्पदेवविस्मित, अभिभोगा आसुरी य सम्मोहा ।

एदा ह सकृद्विष्टा, पचविहा भावणा नणिद ॥

२-प्रवचनसारोद्धार, गाय ६४१

कदम्पदेव विस्मित, अभिभोगा आसुरी य सम्मोहा ।

एता ह अप्पमत्या, पचविहा भावणा तत्थ ॥

३-मूलाराधना, ३।१८०

कदम्पकुक्कुडाइय, चलसीला निच्छहासणक्को य ।

विमाविनो य पर, कदम्प भावण कुण्ड ॥

४-प्रवचनसारोद्धार, गाय ६४२

कदम्पे कुक्कुडए दोसीलत्ते य हामकरणे य ।

परिविम्हियज्जणो, ऽवि य कदम्पोऽजेगहा तह य ॥

५-मूलाराधना विनयोदया, पृ० ३९८

रागोद्रेहात्तहामनम्मिभोऽगिष्टवाक्प्रयोग कन्दर्प ।

६-(क) वृहद् वृत्ति, पत्र ७०९

कन्दर्प—कट्टुहासमहमनन् अनिन्नालापाश्च गुर्वादिनाऽपि सह निष्ठुरदत्तोपादिभ्यां कामकथोपदेशप्रसाध कन्दर्प ।

(ग) प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र १८० ।

कौत्कुच्य—काया का असम्य प्रयोग ।^१ उत्तराध्ययन और प्रवचनसारोद्धार की वृत्ति के अनुसार इसके दो प्रकार हैं—(१) काय-कौत्कुच्य—भौ, आँख, मुँह आदि अवयवों का इस प्रकार बनाव करना जिससे दूसरे लोग हँस पड़े । (२) वाक्-कौत्कुच्य—विविध जीव-जन्तुओं की, ऐसी बोली बोलना, सिट्ठी बजाना, जिससे दूसरे लोग हँस पड़े ।^२ उत्तराध्ययन में तथाप्रकार के शील स्वभाव, हास्य तथा विक्रिया से दूसरों को विस्मित करना यह एक ही प्रकार है ।^३

मूलाराधना और प्रवचनसारोद्धार में इसके स्थान पर तीन-तीन प्रकार हैं—

(१) चलशीलता—कदर्य और कौत्कुच्य का बार-बार प्रयोग करना ।^४

(२) दुःशीलता—विना विचारे तत्काल बोलना, शरत्-काल में दर्प में उद्धत वेल की तरह शीघ्र चलना, विना सोचे समझे काम करना ।^५

(३) हास्य-कथा या हास्य-करण—वेश परिवर्तन आदि के द्वारा दूसरों को हँसाना ।

दूसरों को विस्मित करना—इन्द्रजाल, मन्त्र, प्रहेलिका आदि कुतूहल के द्वारा विस्मय उत्पन्न करना ।^६

२—आभियोगी भावना के प्रकार—

उत्तराध्ययन

मूलाराधना

प्रवचनसारोद्धार

(१) मन्त्राभियोग और

(१) मन्त्राभियोग,

(१) कौतुक,

(२) भूति-कर्म ।

(२) कौतुक और

(२) भूति-कर्म,

(३) भूति-कर्म ।^७

(३) प्रश्न,

(४) प्रश्नाप्रश्न और

(५) निमित्त ।^८

१—मूलाराधना, विजयोदया, पृ० ३९८

अशिष्टकायप्रोग कौत्कुच्यम् ।

२—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ७०९

कौत्कुच्य द्विधा—कायकौत्कुच्य वाकौत्कुच्य च, तत्र कायकौत्कुच्य यत्स्वयमहसन्नेव भ्रूयनवदनादि तथा करोति यथाऽन्यो हसति तज्जल्पति येनान्यो हसति तथा नानाविधजोवविस्तानि भुजातोद्यवादिता च विधत्ते तद्वाकौत्कुच्यम् ।

(ख) प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र १८० ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ७०९

तथा यच्छील च—फलनिरपेक्षा वृत्ति स्वभावश्च-परविस्मयोत्पादनाभिसन्धिर्नैव तत्तन्मुखविकारादिक हसन च—अट्टहासादि विकथाश्च-परिशिस्मापकविधिघोल्लापरूपा शीलस्वभावहसनविकथास्तानि 'विस्मापयन्' सविस्मय कुर्वन् ।

४—मूलाराधना, विजयोदया, पृ० ३९८

भवतो मातर करोमीति कदर्यकौत्कुच्यप्राम्या चलशील ।

५—प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र ८८० ।

६—(क) मूलाराधना दर्पण, पृ० ३९८

विभावितो मन्त्रेन्द्रजालादिक्लृप्तप्रदर्शनेन विस्मय नयन ।

(ख) प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र ९८०

इन्द्रजालप्रभृतिमि कुतूहलै प्रहेलिकाकुहेटिकादिमिश्र तथाविधप्राम्यलोकप्रसिद्धैर्यत्स्वयमविस्मयमानो बालिशप्रायस्य जनस्य मनोविभ्रममुत्पादयति तत्परविस्मयजननम् ।

७—मूलाराधना, ३।१८२

मतामिओगकोबुगभूदीयम्म पउजदे जो हु ।

इदिहरससावहेदु, अमिओग मावण कुणइ ॥

८—प्रवचनसारोद्धार, गाथा ६४४

कोउय भूईकम्मे, पसिणेहिं तह य पसिणपसिणेहि ।

तहय निमित्तेण, चिय पचवियप्पा भवे सा य ॥

मन्त्रायोग—मन्त्र का प्रयोग करना ।^१

मन्त्राभियोग—कुमारी आदि पात्रों में भूत का आवेश उत्पन्न करना ।^२

भूति-कर्म—राख, मिट्टी अथवा वागे के द्वारा मकान, शरीर आदि का परिवेष्टन करना ।^३ वच्चो की रक्षा के लिए भूति का प्रयोग करना अथवा भूतो की क्रीडा दिखाना भी भूति-कर्म कहलाता है ।^४

कौतुक—अकाल-वृष्टि आदि आश्चर्यकारी करतब दिखलाना अथवा वशीकरण आदि का प्रयोग करना ।^५ वच्चों तथा अन्य किसी की रक्षा के लिए स्नान, हाथ फेरना आदि क्रियाएँ करना ।^६

प्रश्न—दूसरो के पास लाभ-अलाभ आदि के विषय में प्रश्न करना अथवा स्वयं अंगुष्ठ, दर्पण आदि में भूत या भविष्य को जानने का यत्न करना ।^७

प्रश्नाप्रश्न—स्वप्न में विद्या द्वारा कथित शुभाशुभ दूसरो को बतलाना ।^८

निमित्त—निमित्त का प्रयोग करना ।

३—कित्वविकी भावना के प्रकार—

उत्तराध्ययन

मूलाराधना

प्रवचनसारोद्धार

(१) ज्ञान का अवर्णवाद,

(१) ज्ञान की वञ्चना और अवर्णवाद,

(१) ज्ञान का अवर्णवाद,

(२) केवली का अवर्णवाद,

(२) केवली की वञ्चना और अवर्णवाद,

(२) केवली का अवर्णवाद,

(३) धर्माचार्य का अवर्णवाद,

(३) धर्माचार्य की वञ्चना और अवर्णवाद और

(३) धर्माचार्य का अवर्णवाद,

(४) सच का अवर्णवाद और

(४) सवसाधुओं की वञ्चना और अवर्णवाद ।^९

(४) सच का अवर्णवाद और

(५) माया ।

(५) माया ।^{१०}

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ७५०

गन्त्रा — प्रागुक्तलपास्तेषामायोगो—व्याकरण मन्त्रायोगस्त 'कृत्वा' ।

२-मूलाराधना दर्पण, पृ० ४००

मन्त्राभियोग कुमार्यादिपात्रे भूतावेशकरणम् ।

३-(क), वृहद् वृत्ति, पत्र ७१०

'भूत्या' मस्मनोपलक्षणत्वान्मृदा सूत्रेण वा कम—रक्षार्थं वसत्यादे परिवेष्टन भूतिकर्म ।

(ख) प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र १८१ ।

४-मूलाराधना दर्पण, पृ० ४००

भूदीकम्म वालादीना रक्षार्थं भूतिकर्म भूतिक्रीडनक वा ।

५-मूलाराधना दर्पण, पृ० ४००

कोदुग्ध-अकालवृष्ट्यादिकौतूहलोपदर्शन, वशीकरणादिक वा ।

६-प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र १८१

सत्र वालादीना रक्षादिकरणनिमित्त स्तपनकरभ्रमणामिमन्त्रणथुकरणधूपदानादि यत्किप्रते तत्कौतुकम् ।

७-वही, पत्र १८१

यत्परस्य पार्श्वे लाभालाभादि पृच्छयते स्वयं वा अगुष्ठदर्पणखङ्गस्तोयादिषु दृश्यते स प्रश्न ।

८-वही, पत्र १८१, १८२

स्वप्ने स्वयं विद्याया कथित घण्टिकाद्यन्तर्णदेवतया वा कथितं सत् यदन्यस्मै शुभाशुभजीवितमरणादि परिकल्पयति स प्रश्नाप्रश्न ।

९-मूलाराधना, ३।१८१

णाणस्त केवलीण, धम्मत्साइरिय सव्वसाहूण ।

माइय अवण्णवादी, खित्तिमसिय भावण कुणइ ॥

१०-प्रवचनमारोद्धार, गाया ६४३ :

सुयनाण केवलीण, धम्मायरियाण सघ साहूणं ।

माई अवण्णवाई, कित्विसिय भावणं कुणइ ॥

विजयोदया में 'माथी' का अवर्णवादी की तरह ज्ञान, केवली, धर्माचार्य और मर्व साधु इन सबके सपथ सम्बन्ध जोड़ा गया है ।^१

४—आमुरी भावना के प्रकार—

उत्तराध्ययन

- (१) अनुबद्ध रोप प्रसर और
- (२) निमित्त प्रतिमेवना ।

मूलाराधना

- (१) अनुबद्ध रोप विग्रह ससक्त तप,
- (२) निमित्त प्रतिमेवना,
- (३) निष्कृता श्रीर
- (४) निरनुताप ।^२

प्रवचनसारोद्धार

- (१) सदा विग्रहशीलता,
- (२) ससक्त तप,
- (३) निमित्त कथन,
- (४) निष्कृपता और
- (५) निरनुकम्पता ।^३

अनुबद्ध रोप प्रसर—सदा विग्रह करते रहना, प्रमाद हो जाने पर भी अनुताप न करना, क्षमा-याचना कर लेने पर भी प्रसन्न न होना ।^४

निमित्त प्रतिमेवना—निमित्त का प्रयोग करना ।

अनुबद्ध रोप विग्रह ससक्त तप—अव्यवच्छिन्न क्रोध और कलह से सयुक्त तप करना ।^५

ससक्त तप—आहार आदि में प्रनिबद्ध होकर उनकी प्राप्ति के लिए तप करना ।^६

५—सम्मोहा भावना के प्रकार—

उत्तराध्ययन

- (१) शस्त्र-ग्रहण,
- (२) विष-भक्षण,
- (३) स्वर्ग को अग्नि से जलाना,
- (४) जल में डूब मरना और
- (५) मर्यादा से अतिरिक्त उपकरण रखना ।

मूलाराधना

- (१) उन्मार्ग-देशना,
- (२) मार्ग और दूषण
- (३) मार्ग-विप्रतिपत्ति ।^७

प्रवचनसारोद्धार

- (१) उन्मार्ग-देशना,
- (२) मार्ग-दूषण,
- (३) मार्ग-विप्रतिपत्ति,
- (४) मोह और
- (५) मोह-जनन ।^८

१—मूलाराधना, विजयोदया पृ० ३६६

माई अववर्णवादी इत्येताभ्या प्रत्येक सवन्धनीयम् ।

२—वही, ३।१८३

अनुबद्धरोपविग्रहससक्ततपो निमित्तडिसेवी ।

निष्कृतिगिराणुतावी, आसुरिभ भावण कुणदि ॥

३—प्रवचनसारोद्धार, गाथा ६४५

सद्विग्रहशीलत, ससक्ततपो निमित्तकहण च ।

निष्कृतिवयावि य अवरा, पचमग निरणुकपत्त ॥

४—वृहद् वृत्ति, पत्र ७११

अनुबद्ध — सक्त, कोय ?—अव्यवच्छिन्नो रोषस्य-क्रोधस्य प्रसरो—विस्तारोऽस्येति अनुबद्धरोपप्रसर, सदा विरोधशीलतया पश्चादनुतापितया क्षमणासवपि प्रसत्यप्राप्त्या वेत्यभिप्राय ।

५—मूलाराधना, वियोदया पृ० ४०१

रोषश्च विग्रहश्च रोषविग्रहौ अनुबधेन रोषविग्रहौ अनुबधरोपविग्रहौ अनुबधरोपविग्रहाभ्या ससक्त सवद्ध अनुबधरोपविग्रहससक्त तपो यस्य स तथोक्त ।

६—प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र १८२

ससक्तस्य—आहारोपधिशय्यादिषु सदा प्रतिबद्धभावस्य आहारार्थमेव च तप —अनशनादितपश्चरण ससक्ततप ।

७—मूलाराधना ३।१८४

उन्मगदेसणो, मगदूसणो मगविप्पडिवणी य ।

मोहेण य मोहितो, समोह भावण कुणइ ॥

८—प्रवचनसारोद्धार, गाथा ६४६

उन्मगदेसणा, मगदूसण मगविपडिविती य ।

मोहो य मोहजण, एव सा हवइ पचविहा ॥

शस्त्र-ग्रहण—शस्त्र-ग्रहण आदि कार्यों से उन्मार्ग की प्राप्ति और मार्ग की हानि होती है । यह मम्मोहा भावना है ।^१

उन्मार्ग-देशना—मिथ्या दर्शन व अन्नत का उपदेश ।

मार्ग-दूषण—मार्ग में दोष दिखलाना, जैसे—ज्ञान से ही मोक्ष होता है, दर्शन और चारित्र्य से क्या ? चारित्र्य में ही मोक्ष होता है, ज्ञान से क्या ?^२

मार्ग-विप्रतियत्ति—ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य मोक्ष के मार्ग नहीं—ऐसा मानना या उन तीनों के प्रतिक्रिया आचरण करना ।^३

मोह—गूढतम तत्त्वों में मूढ़ हो जाना अथवा चारित्र्य-शून्य तीर्थिकों का ऐश्वर्य देखकर ललचा जाना ।^४

मोह-जनन—स्वभाव की विचित्रता या कष्टवश दूसरे व्यक्तियों में मोह उत्पन्न करना ।^५

उत्तराध्ययन में इन पाँच भावनाओं के प्रकार कुछ कम हैं, मूलाराधना में उनमें अधिक हैं और प्रवचनमारोद्धार में पूरे पञ्चोक्त हैं अर्थात् प्रत्येक भावना के पाँच-पाँच प्रकार हैं ।

पाद-टिप्पण में उद्धृत मूलाराधना की गाथाओं से यह बहुत स्पष्ट होता है कि प्रारम्भ-काल में श्वेताम्बर और दिगम्बर साहित्य में अत्यधिक सामीप्य रहा है ।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ७११

सकलेशजनकत्वेन शस्त्रग्रहणादीनामनन्तभवहेतुत्वात्, अनेन चोनमार्गप्रतिपत्त्या मार्गविप्रतिपत्तिराक्षिप्ता, तथा चार्थतो मोही भावनोक्ता ।

२—मूलाराधना, विजयोदया, पृ० ४०२

मार्गस्य दूषण नाम ज्ञानादेव मोक्ष किं दर्शनचारित्र्याभ्यां ? चारित्र्यमेवोपाय किं ज्ञानेनेति कथयन्मार्गस्य दूषको भवति ।

३—वही, पृ० ४०२

मार्गे रत्नत्रयात्मके विप्रतिपन्न एष न मुक्तेर्मार्ग इति यस्तद्विद्वाचरण ।

४—प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र १८३

निकाममुपहतमतिः मन्त्रिगृहेषु ज्ञानादिविचारेषु यमुह्यति यच्च परतीर्थिकसम्बन्धिनां नानाविधा समृद्धिमालोचय मुह्यति स संमोहः ।

५—वही, पत्र १८३

तथा स्वभावेन कपटेन वा दर्शनान्तरेषु परस्य मोहमुत्पादयति तन्मोहजननम् ।

परिशिष्ट-१

शब्द-विमर्श

अध्ययन १

श्लोक ४

१-(सव्वसो ख, मुहरी घ) :

‘सव्वसो’—सभी स्थानों में से^१, सभी प्रकार से^२, सभी अवस्थाओं में^३।

‘मुहरी’—यह ‘मुखर’ शब्द का प्राकृत रूप है। शान्त्याचार्य ने इसे सौत्रिक (आर्य) प्रयोग बतलाया है।^४ उन्होंने इसके ‘मुखारि’ और ‘मुधारि’—ये दो रूप और दिए हैं, किन्तु उनमें ‘मुखर’ की सी सहजता नहीं है।^५

श्लोक ५

२-(दुस्सीले, मिए घ)

‘दुस्सीले’—चूर्ण में इसका अर्थ ‘दुःशील का भाव’ किया गया है।^६

‘मिए’ मृग—का अर्थ—पशु या हिरण हो सकता है। यहाँ समास प्रक्रिया के अनुसार इसका अर्थ है ‘वह पुरुष जो पशु या हिरण की भाँति अज्ञानी हो’।^७

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४५

‘सव्वसो’ ति सर्वत सर्वेभ्यो गोपुरगृहाङ्गणादिभ्यः ।

२-वही, पत्र ४५

(क) सर्वान् वा हतहतेत्यादिविरुद्धघनलतारुकुटलेषुघातादिकान् प्रकारानाश्रित्य ‘छन्दोवत् सूत्राणि भवन्तीति’ छान्दसवाच्यं सूत्रे शस्त्रप्रत्ययः ।

(ख) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २७

‘सव्वसोति’ सव्वपागारः ।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २७

सव्वसोति सर्ववस्थासु वा ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ४५ .

सूत्रत्वाद्वा ‘मुहरि’ ति मुखरो—वाचाटो ।

५-वही, पत्र ४५

मुखेनारिमावहति मुखमेव वेहपरलोकापकारितयाऽरिरस्य मुद्घैव वा कार्यं विनैवारयो यस्यासौ मुखारिर्मुधारिर्वा—बहुविधासम्बद्धभाषी ।

६-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २७ .

दुःशीलभावो दौ शील्य तस्मिन् दौस्सील्ये ।

७-बृहद् वृत्ति, पत्र ४५

मृग इव मृगः अज्ञत्वादविनीत इति प्रक्रमः ।

श्लोक ६

३-दुःशील मनुष्य के (नरस्स ख) :

यहाँ 'नर' शब्द उपमेय है, 'साण' और 'सूयर'—ये उपमान हैं। शान्त्याचार्य ने उपमावाची 'इव' शब्द को गम्यमान कहा है।^१

श्लोक १०

४-(कालेण ग) :

चूर्णि में 'कालेण' को सप्तमी तथा दोनों वृत्तियों में तृतीया विभक्ति मान कर इसकी व्याख्या की गई है।^२

श्लोक ११

५-(आहच्च क) :

बृहद् वृत्ति में 'आहच्च' का संस्कृत रूप 'आहृत्य' और उसका अर्थ 'कदाचित्' किया गया है।^३ चूर्णि में 'कदाचित्' और 'सहसा'—ये दो अर्थ प्राप्त हैं।^४

पिशेल ने इसको अर्धमागधी का शब्द मान कर इसका संस्कृत रूप 'आहृत्य' किया है।^५ देशीनाममाला में इसका अर्थ 'अत्यर्थ' किया गया है।^६ शोरमेनी में यह शब्द 'आहणिअ' के रूप में मिलता है। प्रस्तुत प्रकरण में 'सहसा' अर्थ अधिक उपयुक्त लगता है।

श्लोक २०

६-(वाहितो क) :

'वाहितो'—चूर्णि और दोनों वृत्तियों में 'वाहितो' पाठ है। उसका संस्कृत रूप 'व्याहृत' है।^७ उत्तरवर्ती प्रतियों में यह पाठ 'वाहितो' के रूप में प्राप्त है। इसी आधार पर पिशेल ने इसका संस्कृत रूप 'व्याक्षिप्त' किया है।^८ पर 'व्याक्षिप्त' का प्राकृत रूप 'वक्खित्त' होता है। अतः शब्द और अर्थ दोनों दृष्टियों से यह उचित नहीं।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४६

'साणस्स' ति प्राकृतत्वादिवेत्यस्य गम्यमानत्वात् शून्या इव 'सूकरस्य' उक्त्यायेन शूकरोपमस्य नरस्य।

२-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २९

यो हि यस्य अध्ययनस्य काल कालिकस्येतरस्य वा तस्मिन् काले।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ४७

काल अध्ययनाद्यवसर प्रथमपौरुष्यादिस्तेन।

(ग) सुखबोधा, पत्र ३

'कालेन' प्रथमपौरुष्यादिलक्षणेन।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४८

'आहृत्य' कदाचित्।

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २९

आहच्चेति कदाचित्, यदिह नाम कदाचिन्निग्रह परस्यापि सत सहसा।

५-पिशेल, प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पैरा ५९१, पृ० ८३६।

६-देशीनाममाला, १।६२

आहच्च अत्यर्थ।

७-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पत्र ३५

वाहितो णा सहितो।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ५५

'वाहितो' ति व्याहृत —शब्दित।

(ग) सुखबोधा, पत्र ८।

८-पिशेल, प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पैरा २८६, पृ० ४०६।

श्लोक ३३

७—(अङ्कमे घ) :

इसका धातुगत अर्थ है 'अतिक्रमण करना, उल्लङ्घन करना' । परन्तु प्रकरण की दृष्टि से इसका अर्थ 'प्रवेश करना' ही सगत लगता है^१, कारण कि इससे पूर्व 'लघिया' शब्द (जिसका अर्थ है—लौघ कर) आ चुका है ।

श्लोक ३८

८—(खड्डुया क) :

'खद' धातु का अर्थ है—तोड़ना, एकान्त, फाड़ना (धातुपाठ, ३२।१४) । खड्ड—मृद्नाति (हेमशब्दानुशासन, ४।१२६) ।

श्लोक ४१

९—(पत्तिण ख, पजलिउडो ग) :

'पत्तिण'—शान्त्याचार्य के अनुसार इसके मस्कृत रूप दो होते हैं—(१) प्रातीतिकेन और (२) प्रीत्या । प्रातीतिक के दो अर्थ किए गए हैं—(१) शपथ और (२) प्रतीति उत्पादक वचन ।^२ उन्होंने मुख्य अर्थ 'प्रातीतिक' किया है । नेमिचन्द्र ने इसका मुख्य अर्थ 'प्रीत्या'—प्रेम से किया है ।^३

'पजलिउडो'—शान्त्याचार्य के अनुसार इसके दो मस्कृत रूप बनते हैं—(१) प्रकुनाञ्जलि और (२) प्राञ्जलिमुट ।^४ नेमिचन्द्र ने दूसरे रूप को मान्य किया है ।^५

श्लोक ४२

१०—(धम्मज्जिय क) :

चूर्णि के अनुसार इसका मस्कृत रूप 'धर्मजीतम्' होता है । ईकार का ह्रस्व करने पर 'धम्मज्जिय' पाठ बन गया है ।^६ बृहद् वृत्ति और सुखबोधा के अनुसार इसका मस्कृत रूप 'धर्माजितम्' होता है ।^७

इस श्लोक के तीसरे चरण में 'तत्' शब्द का प्रयोग है । यत् और तत् का नित्य सम्बन्ध होता है । इस आधार पर शान्त्याचार्य ने 'धम्मज्जिय', 'व्यवहार' और 'बुद्धेहायरिय'—इन तीन शब्दों की द्वितीया विभक्ति के स्थान में प्रथमा विभक्ति भी मानी है ।^८

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ६०

'अतिक्रामेत्' प्रविशेत् ।

२—वही, पत्र ६३

'पत्तिण' ति आर्षत्वात् प्रतीति प्रयोजनमस्येति प्रातीतिक—शपथादि, 'सर्वमपि वा प्रतीत्युत्पादक वच प्रातीतिक तेन प्रसादयेत्, यद्वा 'पत्तिण' ति प्रीत्या साम्नेव ।

३—सुखबोधा, पत्र १४

पत्तिण ति प्रीत्या साम्नेव ।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ६३ ।

५—सुखबोधा, पत्र १४ ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४३

धार्मिक जीत—धम्मज्जीत, इकदारस्य ह्रस्वत्व काठ ।

७—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ६४

धर्मेण—शान्त्यादिरूपेणार्जितम् ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १४ ।

८—बृहद् वृत्ति, पत्र ६४

यद्वा—यत्तदोर्नित्यानिसम्बन्धात् सुव्यत्ययाच्च धर्माजितो बुद्धराचरितश्च यो व्यवहारस्तमाचरन् ।

अध्ययन २

श्लोक १

१—(मे घ) :

‘मे’—इसका अर्थ है—आपका ‘भवताम्’ । पिशेल ने (पैरा ४२२) इसे ‘तुम्हे’ ‘तुम्हें’ का सक्षिप्त माना है । वेवर तथा ल्यूमेन ने इसे संस्कृत ‘भो’ नहीं मान कर ‘भवताम्’ के अर्थ में ही स्वीकार किया है ।^१

श्लोक १०

२—(समरेव ख) :

चूर्णिकार ने ‘समरे’ का अर्थ ‘युद्ध’ किया है ।^२ शान्त्याचार्य के अनुसार मूल शब्द ‘सम-एव’ है । परन्तु प्राकृत व्याकरण की दृष्टि से ‘ए’ का ‘रेफ’ हो जाने पर ‘समरेव’ शब्द बना है ।^३ वे वैकल्पिक रूप में चूर्णिकार का अनुगमन कर ‘समरे’ को ‘सगाम सीसे’ का विशेषण मानते हैं ।^४

श्लोक १५

३—(आय-रक्षिण ख) :

शान्त्याचार्य ने इसके दो संस्कृत रूप देकर दो भिन्न-भिन्न अर्थ किए हैं—

(१) आत्म-रक्षित — जिसने आत्मा की रक्षा की है ।

(२) आय-रक्षित — जिसने ज्ञानादि लाभ की रक्षा की है ।

‘आहिताग्न्यादिषु के द्वारा ‘रक्षित’ का परनिपात हुआ है ।^५

श्लोक २०

४—(अकुक्कुओ ग) :

शान्त्याचार्य ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं—(१) अकुक्कुच और (२) अकुक्कुच । इनके क्रमशः अर्थ हैं—अगिष्ट चेष्टा-रहित और अस्पन्दमान ।^६

१—पिशेल, प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पृ० ६२१-६२२ ।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ५८ ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ९१

‘समरे व’ ति ‘एदोदुरलोपा विसर्जनीयस्ये’ ति रेफात्, ततः सम एव—तदगणनया स्पृष्टास्पृष्टावस्ययोस्तुल्य एव ।

४—वही, पत्र ९१

यद्वा समन्तादरय — शत्रवो यस्मिन्तत्समर तस्मिन्निति सग्रामशिरोविशेषणम् ।

५—वही, पत्र ९१

आत्मा रक्षित दुर्गतिहेतोरपध्यानादेरनेनेत्यात्मरक्षित, आहिताग्न्यादिषु दर्शनात् क्तान्तस्य परनिपात, आयो वा—ज्ञानादि-
लामो रक्षितोऽनेनेत्यायरक्षित ।

६—वही, पत्र १०९

अकुक्कुच अगिष्टचेष्टारहितो यद्वा ‘अकुक्कु’ ति अकुक्कुच — कुब्जादि विराघनामघातकर्मवन्धहेतुत्वेन कुत्तित हस्त-
पादादिनिस्पन्दमान ।

श्लोक ३३

५—(संचिक्ख ख) :

संस्कृत में इसके दो रूप होते हैं—(१) सतिष्ठेन^१ और (२) समीक्ष्य ।^२

श्लोक ३६

६—(साय नो परिदेवण घ) :

यहाँ 'साय' में द्वितीया विभक्ति है । चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'साता को न बुलाए' किया है ।^३ इसका तात्पर्य है कि परीपह उत्पन्न होने पर मुनि सुख के लिए प्रलाप न करे ।

टीकाकार ने इसका अर्थ 'सात का आश्रय लेकर' किया है ।^४ अतः इसमें चतुर्थी विभक्ति का अर्थ निहित है ।

श्लोक ४०

७—(से क) :

'से' शब्द 'अथ' अर्थवाची मागधी शब्द है ।^५ चूर्णिकार ने इसे 'पूरण' या 'आत्म-निर्देशवाची' माना है ।^६

श्लोक ४२

८—(सक्ख ग) :

'सक्ख'—इसका अर्थ है 'साक्षात्' ।^७ यही शब्द इसी ग्रन्थ के १२।३७ में इसी अर्थ में प्रयुक्त हुआ है । चूर्णिकार ने 'समक्ख' पाठ मान कर उसका अर्थ 'साक्षात्' किया है ।^८

१—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ७७

सम्यक् तिष्ठते सचिक्खे ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ४६

'सचिक्खे' समाधिना तिष्ठेत्, न कूजितकर्करायितादि कुर्यात् ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र १२०

'समीक्ष्य' स्वकमफलमेवेत् भुज्यत इति पर्यालोच्य, यद्वा 'सचिक्ख'ति 'अत्रा सन्धि लोभो बहुलम्' इत्येकारलोपे 'सचिक्खे' समाधिना तिष्ठेत्, न कूजनकर्करायितादि कुर्यात् ।

३—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ८०

परिदेवन नाम सातमाह्वयति ।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र १२३

'सात' सुखम्, आश्रित्येति शेष 'नो परिदेवेत्' न प्रलपेत्—कथं कदा वा ममैव मलविषदेहस्य सुखानुभव स्यात् ?

५—वही, पत्र १२६

से शब्दो मागधप्रसिद्ध्याऽथशब्दार्थ उपन्यासे ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ८२

से इति पूरणे आत्मनिर्देशे वा ।

७—बृहद् वृत्ति, पत्र १२८

'सक्ख' साक्षात् ।

८—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ८४

'समक्ख' नाम सहस्राक्षिभ्या साक्षात् समक्ष तो साक्षात् ।

अध्ययन ३

श्लोक २

१-(विस्संभिया घ) :

प्राकृत व्याकरण के अनुसार 'अनुस्वार' को अलाक्षणिक मान कर इसका संस्कृत रूप 'विश्व-भृत्' किया गया है।^१ इसका संस्कृत रूप 'विश्वम्भित' भी हो सकता है।

जैन-दर्शन की यह मान्यता है कि समूचे त्रिश्व में ऐसा कोई भी स्थान नहीं जहाँ जीव उत्पन्न न हुआ हो, न मरा हो। इसी आशय की पुष्टि करते हुए शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने एक प्राचीन श्लोक उद्धृत किया है—

णत्थि किर सो एसो, लोए वालगकोडिमित्तोऽपि ।

जम्मणमरणावाहा जत्थ जिएहि न सपत्ता ॥^२

श्लोक ६

२-(अमानुसासु ग) :

चूर्णि और सुखबोधा के अनुसार इसका संस्कृत रूप 'अमानुषीपु'^३ और बृहद् वृत्ति के अनुसार 'अमानुष्यापु'^४ बनता है। व्याकरण की दृष्टि में दोनों शुद्ध हैं।

श्लोक १३

३-(पयकमई ग) :

'पयकमई'—इस श्लोक के प्रथम दो चरणों में मध्यम पुरुष की क्रिया है और अन्तिम चरण में प्रथम पुरुष की। हमने जान पड़ता है कि प्रथम दो चरणों में उपदेश है और अन्तिम दो चरणों में सामान्य निरूपण है।

शान्त्याचार्य के अनुसार 'ऐसा करने वाला पार्थिव शरीर को छोड़ कर ऊर्ध्व दिशा (स्वर्ग या मोक्ष) को प्राप्त होता है' इस अर्थ के आगे इतना और जोड़ देना चाहिए—'इसलिए तू भी ऐसा कर।' ^५

श्लोक १४

४-(विसालिसेहिं क) :

यहाँ 'र' के स्थान में 'ल' का प्रयोग है। उसे टीकाकारों ने मगधदेशीय भाषा का शब्द माना है।^६

१-बृहद् वृत्ति, पत्र १८१-१८२

'विस्समिय' ति विन्धोरलाक्षणिकत्वाद् विश्वं—जगद् विभ्रति—पूरयन्ति कश्चित्कवादिदुत्पत्त्या सर्वजगद्व्यापनेन विश्वमृत ।

२-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र १८२ ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ६७ ।

३-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ९७

मानुषाणामिय मानुषी न मानुषी अमानुषी ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ६८

अमानुषीपु ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र १८३

मनुष्याणामिमा मानुष्या न तयाग्मानुष्या, तासु ।

५-वही, पत्र १८६

यद्वा सोपन्कारत्वात् सूत्राणामेव नीयते—अन एवं कुर्वन् मयत्तमुह्यन् दिशं प्रक्रमति तत्र मयत्तमिदमेव इत्यमित्य च कुर्वित्युपदिश्यते ।

६-वही, पत्र १८७

विनालिनेहिं ति मगधदेशीयभाषया विमट्टो —एषश्चवास्त्रिरोहनीयकर्मसरोयतापेक्षया विमिले ।

अध्ययन ४

श्लोक ४

१—(ते ग)

चूर्णिकार और टीकाकारों ने इसको 'तव' मान कर व्याख्या की है। परन्तु 'ते वाधवा'—ऐसे भी हो सकता है।^१

अध्ययन ५

श्लोक १

१—(दुरुत्तरं ख) :

चूर्णिकार ने इसको क्रिया विशेषण माना है।^२ शान्त्याचार्य ने विभक्ति व्यत्यय के द्वारा इसे 'अर्णव' का विशेषण और विकल्प में क्रिया विशेषण भी माना है।^३ नेमिचन्द्र केवल 'अर्णव' का ही विशेषण मानते हैं।^४

श्लोक ७

२—(होक्ष्यामि क

'होक्ष्यामि' शब्द का चूर्णिकार और नेमिचन्द्र ने संस्कृत रूप 'भविष्यामि' किया है।^५ शान्त्याचार्य ने 'भविष्यामि' और 'भोक्ष्यामि'—ये दो रूप किए हैं।^६

इस प्रकरण में 'भोक्ष्यामि' रूप भी सगत हो सकता है, किन्तु 'भविष्यामि' अधिक उपयुक्त है। २।१२ में 'होक्ष्यामि' और 'होक्ष' दोनों भविष्यामि के अर्थ में प्रयुक्त हैं।^७

१—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ११३ ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २०९ ।

(ग) सुखबोधा, पत्र ८२ ।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३० :

दुक्ख उत्तरिज्जतीति दुरुत्तर ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र २४१

'दुरुत्तर' ति विभक्तिव्यत्यादादुत्तरं—दु खेनोत्तरितु शक्ये, दुरुत्तरमिति क्रियाविशेषण वा ।

४—सुखबोधा, पत्र १०१

'दुरुत्तर' ति विभक्तिव्यत्यादात्—'दुरुत्तरं' दुःखोत्तारे ।

५—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३२

'भविष्यामि' ।

(ख) सुखबोधा, पत्र १०३

भविष्यामि ।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र २४४

जनो—लोकस्तेन 'साद्ध' सह भविष्यामि यद्वा 'होक्ष्यामि' ति भोक्ष्यामि ।

७—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ६० ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ६२ ।

(ग) सुखबोधा, पत्र २६

अध्ययन ६

श्लोक २

१—(कप्पए ष) :

इसका संस्कृत रूप है—‘कल्पयेत्’ । ‘कल्प’ शब्द के अनेक अर्थ होते हैं । जैसे—

सामर्थ्ये वर्णनाया च, छेदने करणे तथा ।

औपम्ये चाविवासे च, कल्प शब्द विदुर्बुधा ॥

प्रस्तुत प्रसंग में ‘कल्प’ शब्द ‘करण’ के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है । ‘कप्पए’ अर्थात् करे ।^१

अध्ययन ७

श्लोक १७

१- (आवई ष वहमूलिया स) :

‘आवई’—चूर्णिकार और नेमिचन्द्र के अनुसार इसका संस्कृत रूप ‘आपदा’ या ‘आपत्’ प्राप्त होता है ।^२ शाक्याचार्य ने मूलतः इसको क्रिया मान कर आगच्छति, आपपति—किया है और विकल्प में ‘आपत्’ भी किया है ।^३

‘वहमूलिया’—चूर्ण के अनुसार इसका संस्कृत रूप ‘व्यधमूलिका’ और बृहद् वृत्ति व सुखबोधा के अनुसार ‘वधमूलिका’ होता है । ‘व्यध’ का अर्थ प्रमारण या ताड़न और ‘वध’ का अर्थ प्राणिनाश, विनाश या ताड़न किया गया है ।^४

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १४६-२५० ।

२-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १६४

शीतोत्पादा व्याघ्रश्च आवती

(स) सुखबोधा, पत्र १२०

‘आवई’ ति आपन ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र २८०

‘आवई’ ति आगच्छत्यापति ‘आवई’ ति आपन ।

४-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १६४

व्यस्तु प्रमारण ताडन वा मृतेतु वा आदौ व्यध इत्यर्थः ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २८०

वध —प्राणिनाश, उपलक्षणवान्महाग्निमहापरिग्रहानृनवापानायादयश्च मूत्र— कारण दर्शा मा वधमूलिका, वधा विनाशनाशन वा मूलम्—आदिष्यन्ता मा वधमूलिका ।

(ग) सुखबोधा, पत्र १२०

वध —विनाशो वा ताडन मूल—आदिष्यन्ता सा ।

अध्ययन ६

श्लोक १

१—(सरई घ) :

‘सरई’ वर्तमान काल का रूप है। शान्त्याचार्य ने ‘स्म’ को ‘शेष’ माना है।^१ ‘स्मरतिस्म’ अर्थात् याद किया—स्मृति हुई। नेमिचन्द्र और कमलसयम ने उस समय की अपेक्षा से वर्तमान का रूप माना है।^२

श्लोक २

२—(सहसंबुद्ध ख) :

‘सहसंबुद्ध’—स्वय-संबुद्ध। शान्त्याचार्य ने ‘सह’ का अर्थ ‘स्वय’ कि या है।^३ इसका संस्कृत रूप ‘स्वक’ होता है।^४ स्वकेन संबुद्ध = सह-संबुद्ध अर्थात् अपने आप प्रतिबुद्ध। ‘सह’ का वैकल्पिक रूप ‘सहसा’ भी किया है। ‘सहसा’ के स्थान में ‘सह’ को आर्प-प्रयोग माना है। ‘सहसा संबुद्ध सहसंबुद्ध’ अर्थात् जाति-स्मृति के बाद तुरन्त प्रतिबुद्ध।^५

श्लोक ३

३—(देवलोगसरिसे क) :

यहाँ ‘भोग’ शब्द लुप्त है। देवलोक-सदृश अर्थात् देवलोक के भोगों के सदृश।^६

श्लोक ५

४—(भूयं क) :

इसके दो अर्थ किए गए हैं—(१) जात (हुआ) और (२) सदृश।^७ जहाँ ‘भूत’ का ‘जात’ अर्थ है, वहाँ ‘भूत’ शब्द का परनिपात ब्राह्मण के नियमानुसार हुआ है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३०६

‘स्मरति’ चिन्तयति, स्मेति शेष, वर्तमाननिर्देशो वा प्राग्वत्।

२-(क) सुखबोधा, पत्र १४५

वर्तमाननिर्देश सर्वत्र तत्कालविदक्षया।

(ख) सर्वार्थसिद्धि, पृ० २०४ :

वर्तमानत्व तत्कालापेक्षया।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ३०६ .

सहति—स्वयमात्मनैव सम्बुद्ध — सम्यग्दृष्टतत्त्व सहसम्बुद्धो, नान्येन प्रतिबोधित इत्यर्थः।

४-पादसदृशमहण्वो, पृ० ११०९।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ३०६

अथवा ‘सहसा’ ति आर्पत्वात् सहसा— जातिस्मृत्यनन्तर भगित्येव बुद्ध।

६-वही, पत्र ३०६

‘देवलोगसरिसे’ ति देवलोकभोगै सदृशा देवलोकसदृशा, मयूरव्यसकादित्वात्मध्यपवलोपी समासः।

७-वही, पत्र ३०७।

श्लोक ६

५-(पञ्चज्जाठाणमुत्तमं ख) :

यहाँ 'प्रति' शेष है। उत्तम स्थान के प्रति अथवा समीप के स्थान में प्राकृत में द्वितीया है।^१

श्लोक २८

६-(आमोसे क) :

इस श्लोक में आमोष आदि को द्वितीया का बहुवचन मान कर व्याख्या की है, वहाँ 'उत्पाद्य' का 'अव्याहार' किया है और वैकल्पिक रूप में नतमी का एकवचन मान कर भी व्याख्या की है। आमोष आदि का उत्सादन कर—निग्रह कर अथवा आमोष आदि के होते हुए नगर जो अशान्त है, उसे शान्त बना तुम मुनि बन जाना।^२

श्लोक ३२

७-(नराहिया ! ख) :

यह सम्बोधन है। प्राकृत में ह्रस्व के स्थान में दीर्घ भी हो जाता है, इसलिए 'नराहिव' का रूप 'नराहिया' हुआ है।^३

हेमचन्द्र के अनुसार ह्रस्व का दीर्घ और दीर्घ का ह्रस्व समास में ही होता है।^४

श्लोक ३५

८-(एहए घ) :

'एध्' धातु अक्रमक है। इसका अर्थ है 'वृद्धि होना'। धातु अनेकार्थक होने हैं—इस न्याय से इसका अर्थ 'प्राप्त करना' भी होना है। 'मुहमेहए' अर्थात् मुच को प्राप्त करता है। शुभ को बढ़ाना है—यह इसका वैकल्पिक अर्थ है।^५

श्लोक ५१

९-(अम्मुदए क) :

इसका सम्बन्ध रूप 'अम्मुदये' होना चाहिए। शास्त्राचार्य ने वैकल्पिक रूप में ऐसा किया भी है।^६ पर मुख्यतया उन्होंने इसका सम्बन्ध रूप 'अम्मुनकान्' किया है।^७ व्याकरण की दृष्टि से 'अम्मुन' की अपेक्षा 'अम्मुदय' ही सगत है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३०७

प्रव्रज्यास्यान, प्रतीति शेष, 'उत्तम' प्रधान, सुव्रज्ययेन सतम्यर्थे वा द्वितीया, तत प्रव्रज्यास्यान उत्तमे।

२-वही, पत्र ३१०-३१३।

३-वही, पत्र ३१३

'नराहिया' इत्यत्र अकारो 'ह्रस्वदार्ढ्य' मिय' इति लक्षणात्।

४-हेमचन्द्रानुशासन, ८।१।४

दीर्घ-ह्रस्वौ मियोवृत्तौ।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ३१४

मुचम् ऐहानिकात्यनिकमुक्तिमुक्तात्मकम् 'एधने' इत्यनेकार्थवादात्तुना प्राप्नोति, अथवा 'मुहमेहए' ति शुभ—गुणधमेधने—अन्ननीविनार्यन्वान् वृद्धिं नयति।

६-वही, पत्र ३१७

'अम्मुदय' ति अम्मुदये, तत्रच यदम्मुदयेऽपि भोगाम्बु जहामि तदारचयं वर्तते।

७-वही, पत्र ३१७

'अम्मुदए' ति अम्मुनकान् आश्रयस्थानम्।

अध्ययन १०

श्लोक २०

१—(कामगुणेहि मुच्छ्रिया ग) :

‘कामगुणेहि’ का अर्थ सप्तमी और तृतीया दोनों विभक्तियों के द्वारा किया जा सकता है—‘कामगुणों में मुच्छ्रित’ अथवा ‘कामगुणों के द्वारा मुच्छ्रित’ ।^१

श्लोक २१

२—(परिजूरइ क) :

इसका सस्कृत रूप ‘परिजीर्यति’ होता है और प्राकृत में ‘निद्’^२ और ‘खिद्’^३ धातु को ‘जूर्’ आदेश होता है, इसलिए ‘परिजूरइ’ का अनुवाद ‘जोण हो रहा है’ के अतिरिक्त ‘अग्ने आग को कोस रहा है’ या ‘खिन्न हो रहा है’ भी हो सकता है ।

अध्ययन ११

श्लोक ७

१—(अभिक्षणं क) :

बृहद् वृत्ति के अनुसार इसके सस्कृत रूप ‘अभीक्षण’ और ‘अभिक्षण’—ये दो बनते हैं । ‘अभीक्षण’ का अर्थ—‘बार-बार’ और ‘अभिक्षण’ का अर्थ ‘निरन्तर’ है ।^४

श्लोक ३१

२—(समुद्गम्भीरसमा क) :

व्याकरण की दृष्टि से यह ‘समुद्गम्भीरसमा’ होना चाहिए था, किन्तु छन्द-रचना की दृष्टि में ‘गम्भीर’ का पूर्व निपात हुआ है । बृहद् वृत्ति के अनुसार ‘गाम्भीर्य’ के स्थान में ‘गम्भीर’ का आर्ष-प्रयोग हुआ है ।^५

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३३७ ।

२—वही, पत्र ३३८

यद्वा ‘परिजूरइ’ ति ‘निर्देर्जूर्’ इति प्राकृतलक्षणात् परिनिन्दतीवाऽऽत्मानमिति गम्यते, यथा—धिग्मा कीदृश जातमिति ।

३—हेमशब्दानुशासन, ८।४।१३२

खिदेर्जूर्विस्रौ ।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र ३४६

‘अभीक्षण’ पुन पुन, यद्वा—क्षणमभि अभिक्षणम्—अनवरतम् ।

५—वही, पत्र ३५३

‘समुद्गम्भीरसमा’ ति आर्षत्वाद्गाम्भीर्येण—अलव्यमध्यात्मकेन गुणेन समा गाम्भीर्यसमा समुद्रस्य गाम्भीर्यसमा समुद्र-गाम्भीर्यसमा ।

अध्ययन १२

श्लोक २

१—(समिईसु ख) :

यह एकवचन के स्थान पर बहुवचन है। 'समिति' शब्द मध्य में स्थित है, इसलिए यह 'ईर्या' आदि सबके साथ जुड़ जाता है। पहले और दूसरे चरण का समास करने से यह बहुवचन भी हो सकता है। समास करने पर 'भासाए' का 'ए' अलाक्षणिक मानना चाहिए।^१

श्लोक ७

२—(खलाहि घ) :

शान्ताचार्य ने 'खल' धातु को देशी-पद माना है। इसका अर्थ है—'अपसरण करना', 'आँखों से परे हो जाना'^२, 'अवज्ञापूर्वक चले जाना'।^३

श्लोक १५

३—(उच्चावयाइ ग) :

उमके सम्मृत रूप दो बन सकते हैं—(१) उच्चावचानि और (२) उच्चव्रतानि। 'उच्चावच' का अर्थ है—'ऊँच-नीच घर' या 'नाना प्रकार के तप'। 'उच्चव्रत' अर्थात् हमारे धर्मों की अपेक्षा से महान् व्रत—महाव्रत।^४ मुनि ऊँच-नीच घरों में भिक्षा के लिए चरण करते हैं अथवा नाना प्रकार के तपों और महाव्रतों का आचरण करते हैं।

श्लोक १७

४—(अज्ज घ) :

इमरे सम्मृत रूप दो बनते हैं—(१) अज्ज (=आज) और (२) आर्य।^५

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३१७

'उच्चारसमिणु' ति एतदेवपि बहुवचनं सूत्रत्वात्, समितिशब्दश्च मध्यव्यवस्थितो उभयसमिणिरिवाद्यतयोरपि सम्भवति, ततश्च ईर्यासमितावेपणासमितौ भाषासमितावादाननिक्षेपसमिताविति योज्य, यद्वा ईर्येपणाभाषोच्चारसमितिविवायेकमेव पद, 'भासाए' इति च एकारोऽलाक्षणिकः।

२—वही, पत्र ३५९

'खलाहि' ति देशीपदमपमरेत्यम्यार्ये वर्तते।

३—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४।

४—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०६

उच्चावय नाम नानाप्रकार, नानाविधानि तपासि, अहवा उच्चावयानि शोभनशीलानि।

५—(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३६२-६३

'उच्चावयाइ' ति उच्चावचानि—उत्तमाद्यमानि पुनरुत्तरन्ति—भिक्षानिमित्तं पर्यटन्ति गृहाणि, यदिचोच्चावचानि—विकृष्टाविकृष्टया नानाविधानि, तपामीति गम्यते, उच्चव्रतानि वा ज्ञेयव्रतापेक्षया महाव्रतानि।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६३

'अज्ज' ति अज्ज ये यन्मान्मेयामिदानीमास्मद्व्यज्जाना यद्वा 'अज्ज' ति हे आर्या।

श्लोक १८

५—(सत्ता क) :

‘सत्ता’ के संस्कृत रूप दो हो सकते हैं—(१) क्षत्रा और (२) क्षता । क्षत्र का अर्थ ‘क्षत्रिय’ और क्षता का अर्थ ‘वर्णसङ्कतर’ है ।^१

श्लोक २४

६—(जवरसा घ) :

यक्ष के परिवार में होनेको सदस्य थे, इसलिए यहाँ बहुवचन का प्रयोग हुआ है ।^२

श्लोक २७

७—(महेसी क) :

इसके संस्कृत रूप दो बनते हैं—(१) महैषी और (२) महर्षि । महैषी का अर्थ है ‘मोक्ष की खोज करने वाला’ और महर्षि का अर्थ है ‘महान् ऋषि’ ।

बृहद् वृत्तिकार को दोनों अर्थ अभिमत हैं ।^३ चूर्णिकार को पहला अर्थ अभिमत है ।^४

श्लोक ३२

८—(अत्थि ख) :

‘अत्थि’ (अस्ति) अर्थात् है । उसके उपलक्षण से ‘था’ और ‘होगा’ का भी ग्रहण कर लेना चाहिए ।^५

श्लोक ३४

९—(ते क) :

बृहद् वृत्ति के अनुसार प्रथम और द्वितीय चरण में जो ‘ते’ है, वह ‘पट्टी’ विभक्ति का एकवचन है और वैकल्पिक रूप से विभक्ति का व्यत्यय करने पर द्वितीया विभक्ति का एकवचन है ।^६

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६३

‘क्षत्रा’ क्षत्रियजातयो वर्णसङ्करोत्पन्ना वा ।

२—वही, पत्र ३६५

यक्षा, यक्षपरिवारस्य बहुत्वात् बहुवचनम् ।

३—वही, पत्र ३६६

‘महेसि’ ति महान्—बृहन् शेषस्वर्गाद्यपेक्षया मोक्षस्तमिच्छति—अनिरूपतीति महर्षी ।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०८

महात् एततीति महेसी, निर्वाणमित्यथ ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र ३६८

अस्तीत्युपलक्षणत्वादासीद भविष्यति ख ।

६—वही, पत्र ३६८-६९ ।

श्लोक ३६

१०-(कुसं क) :

प्रथम चरण के कुश आदि जो कर्म हैं, उनके लिए 'परिगृह्यन्त' क्रिया शेष है ।^१

श्लोक ४५

११-(सन्तितित्थे क) :

चूर्ण और वृद्ध वृत्तिकार ने 'सन्ति' का अर्थ—'शान्ति' या 'सन्ति' (अस् धातु का बहुवचन) किया है । इसका अर्थ शान्ति मानने पर 'तीर्थ' में एकवचन है । 'सन्ति' क्रिया मानने पर बहुवचन है ।^२ वृद्ध वृत्ति के अनुसार तीर्थ का अर्थ 'गुणक्षेत्र' या 'नगर-नगर को तैरने का उपायभूत घाट' है । चूर्ण के अनुसार तीर्थ के दो भेद हैं—(१) द्रव्यतीर्थ और (२) भावतीर्थ । प्रभास आदि 'द्रव्यतीर्थ' कहलाते हैं और ब्रह्मचर्य 'भावतीर्थ' या 'शान्तिनाथ' कहलाता है ।^३

श्लोक ४६

१२-(बन्धे सन्तितित्थे क) :

शास्त्राचार्य के अनुसार इसका एक अर्थ यह होता है कि 'ब्रह्मचर्य शान्तितीर्थ' है । दूसरा अर्थ 'मनु' प्रत्यय का लोप तथा ब्रह्मचर्य और ब्रह्मचारी का अनेक मान लेने पर यह होता है कि 'ब्रह्मचारी' तीर्थ है । इस अर्थ में 'बन्धे' में बचन-व्यत्यय माना जाएगा ।^४

१३-(अत्तपमन्नलेसे म) :

इसका सम्बन्ध 'आत्मप्रमन्नलेश्य' या 'आत्मसन्नलेश्य' होता है । यहाँ लेश्या का अर्थ 'मानसिक परिणाम' है । लेश्या दो प्रकार की होती है—(१) प्रमन (प्रम) और (२) अप्रमन (अश्रम) । आत्मा को प्रमन—पर्वया अलङ्घ्यिणी लेश्या जहाँ जाती है, उसे 'प्रमन-लेश्य' कहा गया है । आत्म पुन्य के द्वारा प्रमन लेश्या का निरुद्ध हो अथवा जहाँ प्रमन लेश्या प्राप्त हो, उन प्रम या शान्तितीर्थ को 'आत्म-प्रमन-लेश्य' कहा गया है ।

१-वृद्ध वृत्ति, पत्र ३७०

सर्वत्र परिगृह्यन् इति ।

२-(क) उत्तरा यमन चूर्ण, पृ० २१२

'सन्तित्थे'ति शान्त शान्ति, शान्तिरेव तीर्थ, अथवा सन्ति विद्यन्ते, कतराणि सन्ति तित्थानि ?

(ख) वृद्ध वृत्ति, पत्र ३७३

'सन्तित्थे' ति किं च ते—तत्र शान्त्यै—आपोऽश्रमनिमित्तं तीर्थं—गुणक्षेत्रं शान्तितीर्थम्, अथवा 'कानि च' तित्थानि 'ते तत्र 'सन्ति' विद्यन्ते तीर्थानि' स्मारोदयितरगापायनूतानि ।

३-उत्तरा यमन चूर्ण, पृ० २१२

नियं दुर्विह—द्वयतेषां नावतियं च, प्रमानादीनि द्रव्यतीर्थानि, चोद्यानागुणक्षेत्राणीतिहोया न शान्तितीर्थानि मयति, यस्तु आत्मनः पक्षे, च शान्तये नदनावतीर्थं नवति ब्रह्म एव शान्तितीर्थम् ।

४-गुणक्षेत्रं, पत्र ३७३

द्रव्येति—द्रव्यं शान्तितीर्थं अथवा 'द्रव्येति ब्रह्मचर्यमन्तो मनुजोऽपामेदोऽपाराद्धा साधय उच्यते, मुक्तयथाचरोऽपचरन्, 'सन्ति' विद्यन्ते तीर्थानि मनेति मन्यते ।

‘आत्मप्रसन्न-लेश्य’ यह धर्म और शान्तिनीर्थ दोनों का विशेषण है ।^१

श्लोक ४७

१४—(जर्हिसि ग) :

चूर्णि के अनुसार यह सप्तमी विभक्ति है ।^२ बृहद् वृत्तिकार ने विभक्ति का व्यत्यय कर इसे तृतीया माना है ।^३

अध्ययन १३

श्लोक १२

१—(वयणप्भूया क) :

इसका सस्कृत रूप ‘वचनाऽप्रभूता’ या ‘वचनात्प्रभूता’ होता है और दोनों का अर्थ है ‘अल्पाक्षर वाची’ ।^४

२—(शीलगुण ग) :

शील और गुण—इन दो शब्दों का अर्थ ‘अपृथक्’ और ‘पृथक्’ दोनों रूपा से किना जा सकता है ।

शीलगुण—चारित्र्य रूप गुण । शील अर्थात् चारित्र्य, गुण अर्थात् श्रुत ।^५

३—(अज्जयन्ते घ) :

यह क्रिया है । बृहद् वृत्तिकार ने ‘अज्जयते’ (अर्जयन्ति) या जयने (यन्ते)—इस दोनों की व्याख्या की है ।

‘अर्जयन्ति’ अर्थात् पठन, श्रवण और अनुष्ठान द्वारा प्राप्त करते हैं ।

‘यन्ते’—क्रिया मानने पर तीसरे चरण का अनुवाद होगा—जिसे सुन कर चारित्र्यगुणयुक्त भिक्षु जिन-प्रवचन में यत्न करते हैं ।^६

१—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २१२

आत्मन, प्रशान्तोपशान्तलेशो, पीतशुक्लाद्या लेश्या, आत्मन ग्रहण न शरीरस्य तीर्थ, शरीरलेश्यासु हि अशुद्धाश्चरि
आत्मलेश्या शुद्धा भवति, शुद्धा अपि शरीरलेश्या मज्जनीया, अथवा यत्त—इति या इष्टा, ताश्च पीनाद्या, ताश्च शुद्धा,
अनिष्टास्तु अणत्ताओ, उक्त हि—‘अत्ता इष्टा कता पिया मणुणा’, अत्ता एव प्रसन्ना, अत्ताश्च प्रसन्नाएव अत्तपसन्तले ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३७३

आत्मनो—जीवस्य प्रसन्ना—मनागप्यक्लुषा पीताद्ययतरा लेश्या यस्मिन्तदात्मप्रसन्नलेश्य तस्मिन्, अथवा आसा-
प्राणिनामिह परत्र च हिता प्रासा वा तैरेव प्रसन्नलेश्या—उक्तरूपा यस्मिन्तदात्मप्रसन्नलेश्य तस्मिन्नेवविधे धर्महृदे,
ब्रह्माख्यशान्तितीर्थे च, यदा ब्रह्मशब्देन ब्रह्मवर्णन उच्यन्ते तत्पक्षे वचनविपरिणामेन विशेषणद्वय व्याख्येयम् ।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २१३

जर्हि सि ष्हाता अर्हिसा दिल्क्षणे धम्मे हरते ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ३७४

‘जर्हिसि’ ति सुव्यत्ययाद्येन ।

४—वही, पत्र ३८५

‘वयणप्भूय’ति वचनेन अप्रभूता अल्पभूता वा—अन्यत्व प्राप्ता वचनाल्पभूता वचनात्प्रभूता वा स्तोकाक्षरेतिषावत् ।

५—वही, पत्र ३८५

शील—चारित्र्य तदेव गुण, यद्वा गुण पृथगेव जानम् ।

६—वही, पत्र ३८५

‘अज्जयते’ति अर्जयन्ति पठनश्रवणनदयन्नुष्ठानादिमिरावर्धयन्ते । यद्वा ‘ज मिक्खुगो’ इत्यत्र श्रु वेति शेष, ततो या श्रुत्वा
‘जयने’ ति इह अस्मिन् जिनप्रवचो ‘यत्तं’ यत्नवन्तो भवन्ति ।

श्लोक १३

४—(य क) :

‘मय’ का नाम गुल्फाठ में नहीं है । यह ‘च’ शब्द के द्वारा प्रतिपादित है ।^१

श्लोक २०

५—(दाणि मि क) :

बृहद् वृत्तिवार ने ‘मि’ को पद-पूर्ति के लिए माना है और वैकल्पिक रूप में ‘दाणिमि’ को देशी भाषा का शब्द माना है ।^२

श्लोक २२

६—(अंमहरा य) :

दोनों मन्त्रों रूप दा बनते हैं—(१) अशहर और (२) अशहर । ‘अशहर’ का अर्थ है ‘अपने जीवन का अश देख कर मरते हुए को प्रकाने वाला’ । ‘अशहर’ का अर्थ है ‘दुःख में भाग बंटाने वाला’ ।^३

श्लोक ३३

७—(मोह ग) :

मोह का अर्थ है ‘मोह’ ।^४ इसका मन्त्र रूप ‘मोह’ भी हो सकता है ।^५

अध्ययन १४

श्लोक ४

१—(कामगुणे य) :

‘कामगुण’ का मन्त्र रूप विवर्ति-व्यत्यय न किया जाय तो विषय के अर्थ में सप्तमी का एकपञ्चन ‘कामगुणे’ भी हो सकता है ।^६

१—बृहद् वृत्ति पत्र ३८५

चतुर्दशम्यो ।

२—बड़ी पत्र ३८८

‘इदानीम् अस्मिन् वाते मि’ ति पूरणे यद्वा ‘दाणिमि’ ति देशाद्यमापयेदानीम् ।

३—(४) उत्तरा पद्य दृष्टि पृ० २१८

अगो नाम दुःखनाम इमम् न हृन्ति, अहवा स्वजीविताग्नेन न त मरत धारयति ।

(ख) बृहद् वृत्ति पत्र ३८८, ८९

अतः—प्रथमा विविनयनाम धारयति—बृहद्वा नीयमान गच्छतीत्यश्वरा .. अथवाऽशो—दुःखमागस्त हृन्ति—अतस्मिन् ये तेऽश्वरा भवन्तीति ।

४—उत्तरा पद्य दृष्टि, पृ० २१९

मोहो नामान्तरं वा ।

५—बृहद् वृत्ति पत्र ३९२

‘मोह’ ति मोह निष्कल पद्य भवति एव, मुन्यययाद्वा मोहो—निष्कलो मोहेन वा—पूर्वज-मनि मम आताऽमीदिति श्वेत-रश्मिने ।

६—बड़ी पत्र ३९८

‘कामगुणे’ ति दुःखमात्र ‘कामगुणे’ गन्धादिन्यो विषयस्मरणं वा ।

श्लोक १२

२-(भुज्जा ख) :

जन्मका अन्तर्भाव होने के कारण इसका रूप होगा 'भोजिता' अर्थात् भोजन कराए हुए ।^१

३-(तमं तमेणं ख) :

'तम' का अर्थ 'नरक' है । 'तमेण' का एक अर्थ 'अज्ञान' है और 'तमतमेण' को एक शब्द तथा सप्तमी के स्थान में तृतीया विभक्ति मानी जाए तो इसका अर्थ 'अतिरौद्रीरौवादि नरक में' होता है ।^२

श्लोक १४

४-(अन्नप्पमत्ते ग) :

'अन्न' के संस्कृत रूप दो होते हैं—(१) अन्य और (२) अन्न । अन्य-प्रमत्त—मित्र-स्वजन आदि के लिए प्रमाद में फँसा हुआ । अन्न-प्रमत्त—भोजन या जीविका के लिए प्रमाद में फँसा हुआ ।^३

श्लोक ३७

५-(तं ग) :

इसका अर्थ है 'जो कुछ पुरोहित ने छोड़ा, उसको लेते हुए (राजा) को' । यहाँ 'लेते हुए' ऊपर से अव्याहृत है ।^४

श्लोक ४०

६-(इहेह घ) :

'इह' शब्द का दुबारा होने वाला प्रयोग सम्भ्रम का सूचक है ।^५

अध्ययन १५

श्लोक २

१-(सन्वदंसी ग) :

शान्त्याचार्य ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं—

- (१) सर्वदर्शी—प्राणी मात्र को आत्मवत् देखने वाला अथवा सर्व वस्तुओं को समदृष्टि से देखने वाला और
- (२) सर्वदशी—सर्व आहार को खाने वाला, लेप-मात्र भी नहीं छोड़ने वाला ।^६

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४००

'भुज्ज' ति अन्तर्भावितार्थत्वाद् भोजिता ।

२-वही, पत्र ४००

तमोरूपत्वात्तमो—नरकरतत्तमसा—अज्ञानेन यद्वा तमसोऽपि यत्तमस्तस्मिन्—अतिरौद्रे रौरवादिनरके ।

३-वही, पत्र ४००-४०१

अन्ये—सुहृत्स्वजनादयः, अथवाऽन्न—भोजन तदर्थं प्रमत्त—तत्कृत्यासत्तद्देता अयप्रमत्तः अन्नप्रमत्तो वा ।

४-वही, पत्र ४०८

'तवि' ति यत्पुरोहितेन त्यक्तं गृह्णन्तमिति शेषः ।

५-वही, पत्र ४०९

'इहेह' ति वीप्सामिधान सम्भ्रमख्यापनार्थम् ।

६-वही, पत्र ४१४-४१५

'सर्व' समस्त गम्यमानत्वात्प्राणिगण पश्यति—आत्मवत्प्रेक्षत इत्येवशील, अथवाऽभिन्नं राग्द्वेषो सव वस्तु समतया पश्यतीत्येवशील सर्वदर्शी, यदिवा सर्वं दशति—मक्षयतीत्येवशील सर्वदशी, उक्तं हि—

"पडिगह सलिहिता ण, लेवमायाए सजए । दुगव वा सुगव वा, सव्व नुजे ण छड्डए ॥"

श्लोक ५

२-(आयगवेसए ष) :

गान्ध्याचार्य ने 'आय' शब्द के तीन सम्बन्धों की कल्पना की है—

- (१) आत्म-गवेपक— आत्मा के शुद्ध स्वरूप की गवेपणा करने वाला ।
- (२) आय-गवेपक— सम्यग्-दर्शन आदि के आय (लाभ) की गवेपणा करने वाला ।
- (३) आयन-गवेपक— मोक्ष की गवेपणा करने वाला ।^१

अध्ययन १६

सूत्र १

१-(मजमबहुले) :

इसमें 'बहुल' शब्द उत्तर-पद में है। जबकि वह पूर्व-पद में होना चाहिए—'बहुलसजमे'। इसी प्रकार 'संवरबहुल' और 'समाधिबहुल' भी हैं।

शुक्तिार ने इसका समाधान 'प्राकृतत्वात्' कह कर दिया है।^२ सयम, संवर और समाधि का अर्थ चूर्णि और वृत्तियों में भिन्न है—

चूर्णि	बृहद् वृत्ति	सुखबोधा
(१) सयम— पृथ्वीनाय आदि का सयम ।	(१) सयम— आश्रव-विरमण ।	(१) सयम— सयम ।
(२) संवर— पाँच महाग्रन ।	(२) संवर— आश्रवद्वार-निरोध ।	(२) संवर— इन्द्रिय-संवरण ।
(३) समाधि—ज्ञान आदि । ^३	(३) समाधि—समाधि-चित्त की स्वस्थता । ^४	(३) समाधि—चित्त की स्वस्थता । ^५

अध्ययन १७

श्लोक १२

१-(अत्तपन्नहा ण) :

गान्ध्याचार्य ने इसमें तीन संशुद्ध रूप दिये हैं—

- (१) आत्मप्रसन्ना ।
- (२) ज्ञानप्रसन्ना ।
- (३) अज्ञानप्रसन्ना ।

जो आत्मा स्वस्थी प्रसन्नता का वाच्यता में हस्त कर देता है, वह 'आत्मप्रसन्ना' कह्यता है। जो अपनी या दूसरों की बुद्धि का सुन्दरी के द्वारा हस्त करता है, वह 'ज्ञानप्रसन्ना' कह्यता है।^६

-
- १-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१६ ।
 - २-सुखबोधा, पत्र २१९ ।
 - ३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २४१ ।
 - ४-बृहद् वृत्ति, पत्र ४२२-४२३ ।
 - ५-सुखबोधा, पत्र २१९ ।
 - ६-बृहद् वृत्ति, पत्र ४३१-४३२ ।

श्लोक १६

२-(अभिक्षण ख) :

अभिक्षण का शब्दार्थ 'पुन पुन' होता है। चूर्ण और वृत्ति में इसका भावार्थ 'प्रतिदिन' लिया गया है। पुन पुन आहार करना है अर्थात् प्रतिदिन आहार करता है।^१ इसका मूल अर्थ 'बार बार खाता है, सूर्योदय से सूर्यास्त तक खाता रहता है'—होना चाहिए। इसका सम्बन्ध 'एगभक्त च भोयण' (दशशैकालिक, ६।२२) से होना चाहिए।

अध्ययन १८

श्लोक १६

१-(हङ्कुट्ट घ) :

बाहर से पुलकित होने को 'हृष्ट' और मानसिक प्रीति का अनुभव करने को 'तुष्ट' कहा जाता है।^२

श्लोक ३०

२-(सन्वत्था ग) :

इसके दो संस्कृत रूप किए गये हैं—

(१) सर्वार्था—हिंसा आदि अशेष विषय।

(२) सर्वत्र—आकार को अलाक्षणिक मानने पर 'संवत्था' का संस्कृत रूप 'सर्वत्र' भी हो सकता है।^३

श्लोक ४०

३-(अरय ग) :

शान्त्याचार्य ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं—

(१) अरतम्।

(२) अरजम्।

नेमिचन्द्र ने केवल 'अरजस्' माना है।^४

श्लोक ४६

४-(अणट्टा ख) :

शान्त्याचार्य ने मूल में 'अणट्टा' शब्द मान कर उसे आर्ष-प्रयोग कहा है।^५

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० २४६

नित्यमाहारयति, यदि नाम कश्चित्त्वोदयति किमिति भव आहार नित्यमाहारयति न चतुषश्रगादि कदाचिपि करोति ?

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ४३५.

अभिक्षणं प्रातरारम्य सन्ध्या यावत्पुन पुनर्मुक्ते, यदिवा "अभोक्ष्य" पुन पुन, दिने दिने इत्युक्त भवति।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४१

हृष्टा—बहि पुलकादिमन्त, तुष्टा—आन्तरप्रीतिमान।

३-वही, पत्र ४४६

'सर्वार्था'—अशेषहिंसादयो यद्वा 'संवत्थे' त्याकारस्यालाक्षणिकत्वात्सर्वत्र शेषादौ।

४-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ४४८ :

'अरय' ति रतस्य रजसो वाऽभावरूपमरतमरजो वा।

(ख) सुखबोधा, पत्र २४६।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४८

'अणट्टा' ति, आर्षत्वाद्।

श्लोक ५

२-(आयगवेसए ष) :

शान्त्याचार्य ने 'आय' शब्द के तीन संस्कृत रूपों की कल्पना की है—

- (१) आत्म-गवेपक— आत्मा के शुद्ध स्वरूप की गवेपणा करने वाला ।
 (२) आय-गवेपक— मय्यगु-दर्शन आदि के आय (लाभ) की गवेपणा करने वाला ।
 (३) आयत-गवेपक— मोक्ष की गवेपणा करने वाला ।^१

अध्ययन १६

सूत्र १

१-(संजमबहुले) :

इसमें 'बहुल' शब्द उत्तर-पद में है। जबकि वह पूर्व-पद में होना चाहिए—'बहुलसंजमे'। इसी प्रकार 'संवरबहुल' और 'समाहिबहुल' भी हैं।

वृत्तिकार ने इसका समाधान 'प्राकृतत्वात्' कह कर दिया है।^२ सयम, सवर और समाधि का अर्थ चूर्ण और वृत्तियों में भिन्न है—

चूर्णि	बृहद् वृत्ति	सुखबोधा
(१) सयम— पृथ्वीकाय आदि का सयम ।	(१) सयम— आश्रव-विरमण ।	(१) सयम— सयम ।
(२) सवर— पाँच महाव्रत ।	(२) सवर— आश्रवद्वार-निरोध ।	(२) सवर— इन्द्रिय-सवरण ।
(३) समाधि—ज्ञान आदि । ^३	(३) समाधि—समाधि-चित्त की स्वस्थता । ^४	(३) समाधि—चित्त की स्वस्थता । ^५

अध्ययन १७

श्लोक १२

१-(अत्तपन्नहा ख) :

शान्त्याचार्य ने इसके तीन संस्कृत रूप दिये हैं—

- (१) आत्मप्रश्नहा ।
 (२) आत्तप्रज्ञाहा ।
 (३) आसप्रज्ञाहा ।

जो आत्मा सम्बन्धी प्रश्नों का वाचालता से हनन कर देता है, वह 'आत्मप्रश्नहा' कहलाता है। जो अपनी या दूसरों की बुद्धि का कुतको के द्वारा हनन करता है, वह 'आत्तप्रज्ञाहा' कहलाता है।^६

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१६ ।

२-सुखबोधा, पत्र २१९ ।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २४१ ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ४२०-४२३ ।

५-सुखबोधा, पत्र २१९ ।

६-बृहद् वृत्ति, पत्र ४३४-३५ ।

श्लोक १६

२-(अभिक्षण ख) :

अभिक्षण का शब्दार्थ 'पुन पुन' होता है। चूँण और वृत्ति में इसका भावार्थ 'प्रतिदिन' दिया गया है। पुन पुन आहार करना है अर्थात् प्रतिदिन आहार करता है।^१ इसका मूल अर्थ 'बार बार खाता है, सुगन्ध से सुगन्ध तक खाता रहता है'—होना चाहिए। इसका सम्प्रसारण 'एगभक्त च भोयण' (दशत्रैकालिक, ६।२२) से होना चाहिए।

अध्ययन १८

श्लोक १६

१-(हृष्टतुष्ट घ) :

बाहर से पुलकित होने को 'हृष्ट' और मानसिक प्रीति का अनुभव करने को 'तुष्ट' कहा जाता है।^२

श्लोक ३०

२-(सञ्चत्था ग) :

इसके दो संस्कृत रूप किए गये हैं—

(१) सर्वार्था —हिंसा आदि अशेष विषय।

(२) सर्वत्र—आकार को अलाक्षणिक मानने पर 'सञ्चत्था' का संस्कृत रूप 'सर्वत्र' भी हो सकता है।^३

श्लोक ४०

३-(अरय ग) :

शान्त्याचार्य ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं—

(१) अरतम्।

(२) अरजस्।

नेमिचन्द्र ने केवल 'अरजस्' माना है।^४

श्लोक ४६

४-(अणट्टा ख) :

शान्त्याचार्य ने मूल में 'अणट्टा' शब्द मान कर उसे आर्ष-प्रयोग कहा है।^५

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्ण, पृ० २४६

नित्यमाहारयति, यदि नाम कश्चिन्नोदयति किमिति भवं आहार नित्यमाहारयति न चतुषशडादि कदाचिपि करोति ?

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ४३५

अभिक्षण प्रातरारभ्य सन्ध्या यावत्पुन पुनर्मुक्ते, यद्विना • "अभिक्षणं पुन पुन, दिने दिने इत्युक्तं भवति।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४१

हृष्टा —बहि पुलकाविमल, तुष्टा —आन्तरप्रीतिमाज।

३-वही, पत्र ४४६

'सर्वार्था'—अशेषहिंसादयो यद्वा 'सञ्चत्ये' त्याकारस्यालाभगित्वात्तत्रैव क्षेत्रादौ।

४-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ४४८

'अरय' ति रतस्य रजसो वाऽमावरूपमरतमरजो वा।

(ख) सुखबोधा, पत्र २४६।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४८

'अणट्टा' ति, आर्षत्वाद्।

अध्ययन १६

श्लोक ३६

१—(अग्निशिखा दित्ता क) :

इस श्लोक के प्रथम चरण में 'अग्निशिखा' और 'दीप्ता' में द्वितीया के स्थान में प्रथमा विभक्ति है। दूसरे चरण में 'सुदुष्कर' में लिङ्ग व्यत्यय मान सुदुष्करा विया जाए और 'वरोति' घातु सर्व धात्वर्थवाची होता है, अतः उसे शक्ति के अर्थ में माना जाए तो अग्निशिखा को प्रथमा मान कर भी व्याख्या की जा सकती है।^१

श्लोक ५७

२—(विव ख) :

यह 'इव' अर्थ में अव्यय है। पिव, मिव, विव और वा—ये चारों अव्यय 'इव' अर्थ में प्रयुक्त होते हैं।^२

श्लोक ८१

३—(मृगचारियं ग) :

'मृग (या मिय) चारिय' शब्द पाँच बार आया है—श्लोक ८१, ८२, ८४ और ८५ में।

शान्त्याचार्य ने 'मृगचारिया' के दो संस्कृत रूप दिए हैं—

(१) मृगचर्या— हिरणों की इधर उधर उल्लवण की चर्या।

(२) मितचारिता— परिमित-भक्षण रूप चर्या। हिरण स्वभाव से ही मिताहारी होते हैं।^३

'चर्या' का प्राकृत रूप 'चरिया' बनता है, इसलिए 'चारिया' का संस्कृत रूप 'चारिका' या 'चारिता'—दोनों हो सकते हैं। अर्थ-सगति की दृष्टि से मितचारिता की अपेक्षा मृगचारिका अधिक उपयुक्त है।

श्लोक ८१ के चतुर्थ चरण में मृगचारिका का प्रयोग जहाँ हिरण स्वतन्त्र पूर्वक बैठे, उस भूमि के लिए किया गया है।^४ शेष चार स्थानों में मृगचारिका का अर्थ है 'मृग की तरह स्वतन्त्र विचरण करना'।

श्लोक ६२

४—(अणसणे घ) :

'नञ्' के दो अर्थ होते हैं—(१) अभाव और (२) कुत्सा। यहाँ 'अणसणे' का अर्थ है 'भोजन न मिलने' अथवा 'खराब भोजन मिलने पर'।^५

१—वृहद् वृत्ति, पत्र ४५७

'अग्निशिखा' अग्निज्वाला 'दीप्ते'त्युज्ज्वला ज्वालाकराला वा, द्वितीयार्थे चात्र प्रथमा, ततो यथाऽग्निशिखा दीप्ता पातुं सुदुष्कर, नृभिरिति गम्यते, यदिवा लिङ्गव्यत्ययात् सर्वधात्वर्थत्वाच्च करोते 'सुदुष्करा' सुदु शका यथाऽग्निशिखा दीप्ता पातुं भवतीति योग, एवमुत्तरत्रापि भावना।

२—वही, पत्र ४६०।

३—वही, पत्र ४६२

मृगाणां चर्या—इतश्चेतश्चोत्पलवनात्मक चरण मृगचर्या ता, 'मितचारिता' वा परिमितभक्षणात्मिका 'चरित्वा' आसेव्य परिमिताहारा एव हि स्वरूपेणैव मृगा भवन्ति।

४—वही, पत्र ४६०-६३

मृगाणां चर्या—चेष्टा स्वातन्त्र्योपवेशनादिका यस्या सा मृगचर्या—मृगाश्रयभूताम्।

५—वही, पत्र ४६५ :

नत्राज्नावे कुत्साया वा, ततश्चाशनम्य—भोजनस्याभावे कुत्साशनमावे वा।

अध्ययन २०

श्लोक २३

१-(जहाहिय ख) :

इसके दो संस्कृत रूप बनते हैं—

(१) यथाहित और

(२) यथाऽधीत ।

पहले का अर्थ है 'जैसे मेरा हित हो वैसे' और दूसरे का अर्थ है 'अपने गुरु या परम्परा से ज्ञात विधि के अनुसार' ।^१

श्लोक २८

२-(अणुव्या ख) :

इस शब्द के दो संस्कृत रूप दिए गए हैं—

(१) अनुव्रता— पतिव्रता ।

(२) अनुवया— समान वय वाली ।^२

अध्ययन २१

श्लोक ८

१-(वज्रमगं घ) :

बृहद् वृत्ति के अनुसार इसके संस्कृत रूप दो होते हैं—

(१) बाह्यग ।

(२) वध्यग ।

'बाह्यग' का अर्थ है 'नगर से बाहर ले जाया जाता हुआ' ।

'वध्यग' का अर्थ है 'वध्य भूमि में ले जाया जाता हुआ' ।^३

श्लोक ११

२-(कसिणं ख) :

संस्कृत में इसके दो रूप बनते हैं—(१) कृत्स्न और (२) कृष्ण । कृत्स्न का अर्थ है 'सम्पूर्ण' और कृष्ण का अर्थ है 'कृष्णलेखा के परिणाम वाला' ।^४

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४७५ ।

'जहाहिय' इति 'यथाहित' हितान्तिग्रहेण यथाऽधीत वा—गुरुसम्प्रदायागतवचनविरेचकादिरूपम् ।

२-वही, पत्र ४७६

'अणुवय' इति अन्विति—कुलानुरूप इत्यम्—आचारोदया अनुव्रता पतिव्रतेति यावत्, चयोऽनुवया वा ।

३-वही, पत्र ४८३

बाह्य—गरबहिर्विदेशं गच्छतीति बाह्यगत, कोऽर्थः ?—वह्निर्निष्कारन्तं, यद्वा 'वध्यगम्' इह वध्यद्वेनोपचाराद्वध्य-भूमिरुक्ता ।

४-वही, पत्र ४८५ ।

'कसिण' इति कृत्स्न कृष्ण वा कृष्णलेखापरिणामहेतुत्वेन ।

श्लोक १८

३-(अकुक्कुओ ग) :

उत्तराध्ययन १।३० में 'आकुक्कुए' शब्द प्रयुक्त है। १।३० की वृत्ति में शास्त्राचार्य ने 'कुक्कुए' का अर्थ 'को'कुव' अर्थात् चक्षुः कहा है।^१ ३।२६३ में 'आकुक्कु' का अर्थ 'को'कुव' किया है।^२ प्र. गु. १।३० में वृत्तिहार ने अकुक्कुओ का अर्थ उक्त दोनों अर्थों से भिन्न किया है। अकुक्कुओ (न० अकुक्कुज) अर्थात् आक्रन्दन करने वाला।^३

यहाँ भी 'कुक्कु' शब्द 'को'कुव के अर्थ में हो सकता है, फिर भी वृत्तिहार ने इसका अर्थ वह क्यों नहीं किया ? यह विमर्शनीय है।

श्लोक २०

४-(मंजए ग) :

'मंजए' में अकुम्भार अन्वयिष्ठ है। शास्त्राचार्य ने पूजा और गर्श के बाद 'मंज' शब्द शय्य माना है और मंजए का भूतकालीन अर्थ 'मंजए' किया है।^४

श्लोक २१

५-(छिन्नगोए प) :

द्वयत्वात् तात्पर्य 'द्विजगोए' या 'द्विजगोए' हो सकता है। गिनता शोक द्विज हो गया हो, वह 'द्विज-गोए' और जिस गौ के सोख—निगमन आदि द्विज हो गए हों, वह 'द्विज-साव' कहा जाता है।^५

श्लोक २३

६-(जोभामर्द प) :

१।३० व १।३१ में श्लोक ने यहाँ तक जो पानु पगा है, उड़े गीत काठ के अर्थ में स्तोत्रा किया है।^६

१-कुक्कुओ, पत्र १८ ४९

२।१-२।१, १।३।३ 'नि को'कुव—परवरगत्रूत्रागाद्याव्वेऽतनकनस्वेत्यनको'कुव ।

३-कुक्कु, पत्र ३०९

कुक्कुओ 'द्विज'—छायाकोट्य वाकोट्य च ।

४-मंज, पत्र ८३

'अकुक्कु' नि गमन गमन कुक्कुओ—गिहिन मन्नाकदनि कुक्कुओ न तरे पकुक्कुओ ।

५-मंज, पत्र ४८३

मन्ने नि गमन नि गमन गमन प्रसीनि गमन 'प्रसीनि मन्ने गिहिनवान् ।

६-मंज, पत्र ४८३

'कुक्कुओ' नि द्विजगोए द्विजानि वा योयानव यायानि—गिहिनगोएदोनि येनामो द्विजगोए ।

७-मंज, पत्र ४८३।

अध्ययन २२

श्लोक ५

१-(लक्ष्मणस्सरमंजुओ ख) :

आर्ष प्राकृत के अनुसार-‘सर’ और ‘लक्ष्मण’ का व्यत्यय है। ‘सरलक्ष’ के स्थान में ‘लक्ष्मणस्सर’ पाठ है।^१

श्लोक ७

२-(विज्जुसोयामणिप्पभा घ) :

शान्त्याचार्य ने ‘विद्युत् सोदामिनी’ का अर्थ ‘चमकती हुई बिजली’ अथवा ‘अग्नि व बिजली’ किया है।

मतान्तर के अनुसार सोदामिनी का अर्थ ‘प्रधान मणि होता है’।^२

श्लोक १६

३-(एए ख) :

शान्त्याचार्य के अनुसार दूसरी बार सर्वनाम का प्रयोग यह बनाने के लिए हुआ है कि वे अत्यन्त दयात्र-हृदय थे और उनके मन में उन प्राणियों का चिन्तन बार-बार उत्पन्न होता था।^३

नेमिचन्द्र ने बताया है कि इसका प्रयोग घबड़ाहट बताने के लिए हुआ है।^४

श्लोक १८

४-(सानुक्कोसे जिएहि उ घ) :

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्राचार्य ने इसका अर्थ ‘जीवों में दया सहित’ किया है। ‘उ’ (तु) पाद-पूर्ति के लिए है।^५

१-वृहट् वृत्ति, पत्र ४८६,

‘लक्ष्मणस्सरमंजुतो’ ति प्राकृतशब्दस्य यानि लक्षणानि—सोऽन्यथाऽमीषादीनि ते सयुज स्वरलक्षणसंयुतः ।

२-वही, पत्र ४९०

‘विज्जुसोयामणिप्पह’ ति विशेषेण द्योतते—दीप्यत इति विद्युत् सा चासौ सोदामिनी च विद्युत्सोदामिनी, अथवा विद्युदग्निः सोदामिनी च तद्वत्, अथे तु सोदामिनी प्रधानमणिरित्याहुः ।

३-वही, पत्र ४९१ :

एते इति पुनरभिधानमतिस्मार्द्धवणतया पुन पुनस् एव अगगतो हवि त्रिपरितर्कत इति व्यापनार्थम् ।

४-सुखबोधा, पत्र २८२

‘एने’ इति पुनरभिधान सन्भ्रमव्यापनार्थम् ।

५-(क) वृहट् वृत्ति, पत्र ४९१

‘सानुक्काश’ सकरण, केषु ?—‘जिएहि उ’ ति जीवेषु ‘तु’ पूरणे ।

(ख) सुखबोधा, पत्र २८२ :

‘सानुक्काश’ सकरणो जीवेषु ‘तु’ पूरणे ।

श्लोक १८

३-(अकुक्कुओ ग) :

उत्तराध्ययन १।३० में 'आकुक्कुए' शब्द प्रयुक्त है। १।३० की वृत्ति में शास्त्राचार्य ने 'कुक्कु' का अर्थ 'कोकुव' अर्थात् चन्द्र किया है।^१ ३।२२३ में 'आकुक्कु' का अर्थ 'कोकुव' किया है।^२ प्र. तु. ३।३१ में इतिहास ने अकुक्कुओ का अर्थ उक्त दोनों अर्थों से मिल किया है। अकुक्कुओ (सं० अकुक्कुज) अर्थात् आक्रन्दन करने वाला।^३

यहाँ भी 'कुक्कु' शब्द 'कोकुव' के अर्थ में हो सकता है, फिर भी इतिहास ने इसका अर्थ वह क्यों नहीं किया ? यह विमर्शनीय है।

श्लोक २०

४-(संजए ग) :

'संज' में अनुस्वार अश्लेषित है। शास्त्राचार्य ने ज्ञा और गज्ञ के बाद 'ज' शब्द शर माना है और मज्ज का भूतान्तीन अर्थ 'असजत्' किया है।^४

श्लोक २१

५-(छिन्नसोए घ) :

इसका अर्थ 'छिन्नशोक' या 'छिन्नशोक' हो सकता है। जिसका शोक छिन्न हो गया हो, वह 'छिन्न-शोक' और जिस कर्मों के स्रोत—विषयात्म आदि छिन्न हो गए हों, वह 'छिन्न-सात' कहलाता है।^५

श्लोक २३

६-(ओभासई घ) :

शास्त्राचार्य ने ११ वें श्लोक में यहाँ तक जो धातु प्रयोग हैं, उन्हें अतीत काल के अर्थ में स्वीकृत किया है।^६

१-बृहद् वृत्ति, पत्र १८ ५९

अ. १।२-१।२, कुक्कु। नि कोकुव—रवरगभ्रूभ्रागायाव्वेऽस्तनकनस्येतत्तकोकुव ।

२-वही, पत्र ७०९

कोकुव द्विधा—कायलोकुव वाकोकुव च ।

३-वही, पत्र ५८६

'अकुक्कु' ति प्राय वाक् कुप्तिन कूतति—गिद्धि सच्चाक इति कुक्कु न तरेपकुक्कुजः ।

४-वही पत्र ४८७

'संज' ति न चापि पूर्वा गृही च प्रतीति शेष 'अजन्त सत्त विहेतवान् ।

५-वही पत्र ४८७ :

'छिन्नसोए' ति छिन्नशोक छिन्नानि वा श्रोतासोव आवांति—विषयावशोनादीनि येनासो छिन्नश्रोताः ।

६-वही, पत्र ४८५ ।

अध्ययन २२

श्लोक ५

१-(लक्खणस्सरमंजुओ ख) :

आर्षं प्राकृत के अनुसार-‘सर’ और ‘लक्खण’ का व्यत्यय है। ‘सरलक्ख’ के स्थान में ‘लक्खणस्सर’ पाठ है।^१

श्लोक ७

२-(विज्जुसोयामणिप्पभा घ) :

शान्त्याचार्य ने ‘विज्जुन सोदामिनी’ का अर्थ ‘चमकती हुई बिजली’ अथवा ‘अग्नि व बिजली’ किया है।
मतान्तर के अनुसार सोदामिनी का अर्थ ‘प्रधान मणि होता है’।^२

श्लोक १६

३-(एण ख) :

शान्त्याचार्य के अनुसार दूसरी बार सर्वनाम का प्रयोग यह बनाने के लिए हुआ है कि वे ज्ञान दयाद-द्वय में और उागे मा में
उन प्राणियों का चिन्तन बार-बार उत्पन्न होता था।^३
नेमिचन्द्र ने बताया है कि इसका प्रयोग घबड़ाहट बताने के लिए हुआ है।^४

श्लोक १८

४-(सानुक्कोसे जिएहि उ घ) :

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्राचार्य ने इसका अर्थ ‘जीवों में दया सहित’ किया है। ‘उ’ (तु) पाद-पूर्ति के लिए है।^५

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४८६,

‘लक्खणस्सरसजुतो’ ति प्राकृतशतस्वरस्य यानि लक्षणानि—सोऽर्थगाम्भीर्यानि ते, तेषु स्वरलक्षणसमुत्त ।

२-वही, पत्र ४९०

‘विज्जुसोयामणिप्पह’ ति विशेषेण द्योतते—दीप्यत इति विद्युत् सा चासौ सोदामिनी च विद्युत्सोदामिनी, अथवा विद्युत्सोदामिनी च तद्वत्, अग्रे तु सोदामिनी प्रधानमाणरित्याहुः ।

३-वही, पत्र ४९१ :

एते इति पुनरभिधानमतिसाद्रेह्यतया पुन पुनस्त्वं एव भगवतो ह विस्मयितव्य इति स्थापनार्थम् ।

४-सुखबोधा, पत्र २८२

‘एने’ इति पुनरभिधान सन्धिमल्ल्यापनार्थम् ।

५-(क) वृहद् वृत्ति, पत्र ४९१

‘सानुक्काश’ सरुण, केषु ?—‘जिएहि उ’ ति जीवेषु ‘तु’ पूरणे ।

(ख) सुखबोधा, पत्र २८२

‘सानुक्काश’ सरुणो जीवेषु

श्लोक २८

२—(वज्जभीरू ख) :

‘वज्ज’ और ‘अवज्ज’—ये दो शब्द हैं। ‘वज्ज’ का संस्कृत रूप ‘वर्ज्य’ और ‘अवज्ज’ का ‘अवय’ है। दोनों का अर्थ एक-सा है। टीकाकार ने ‘वज्ज’ को ‘अवज्ज’ मान उसके आकार का लोप माना है।’ किन्तु इसकी कोई आवश्यकता नहीं थी। ‘वज्ज’ (वर्ज्य) हो जाने अर्थ की अभिव्यक्ति में सक्षम है।

अध्ययन ३६

श्लोक ७७

१—(एगविहमणात्ता ग) :

यहाँ मकार अलाक्षणिक है और ‘एकविह’ में बहुवचन होना चाहिए था, उसके म्यान पर विभक्ति का लोप है।

परिशिष्ट-१०: शब्द-विमर्श २५ अ० २७: श्लो० ४, ५, १०; अ० ३४ : श्लो० ३

श्लोक ४

३—(विन्धइ ख) :

इसका संस्कृत रूप है 'विध्यति'। सरपेन्टियर इस शब्द के स्थान पर 'छिदइ, भिदइ' मानने का मत प्रकट करते हैं।^१ यह अनावश्यक लगता है। 'विधइ' का अर्थ ही यहाँ ठीक बैठता है। क्योंकि जब वेल आपस में लडते हैं, तब एक दूसरे को सींगों से वींचते हैं।

श्लोक ५

४—(उप्फिडई ग) :

हेमचन्द्राचार्य के अनुसार अश घातु को 'फिड' आदेश होता है।^२ शान्त्याचार्य ने इसका अर्थ 'मण्डूकवत्प्लवते'—मण्डूक की तरह फुदकना—किया है।^३ स्खलित होना और फुदकना—ये दोनों अर्थ भिन्न अपेक्षाओं से यहाँ सगत हो सकते हैं।

श्लोक १०

५—(अणुसासम्मी ग) :

कई प्रतिधों में 'अणुससम्मि' पाठ मिलता है।^४ जेकोवी ने इस पाठ का समर्थन किया है।^५ डॉ० पिशेल ने जेकोवी के मत को भ्रामक कहा है।^६ नेमिचन्द्र इस शब्द का कोई ऊहापोह प्रस्तुत नहीं करते। वे इसका संस्कृत रूप 'अनुशास्मि' देते हैं।^७ शान्त्याचार्य ने इसके संस्कृत रूप दो माने हैं—(१) अनुशास्ति, और (२) अनुशास्मि।^८ 'अनुशास्ति' रूप प्रकरण सगत लगता है।

अध्ययन ३४

श्लोक ३

१—(पम्हा ख) :

इसका संस्कृत रूप 'पक्ष्म' होगा। यहाँ 'पउम' या 'पम्म' (स० पद्म) शब्द का प्रयोग होना चाहिए था।

१—The Uttarādhyayana, p 373

२—हेमशब्दानुशासन, ८।४।१७७

अशे फिड-फिट्ट-फुड-फुट्ट-टुक मुल्ला।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ५५१

'उप्फिडई' ति मण्डूकवत्प्लवते।

४—उत्तराध्ययन, पृ० ३७४।

५—The Sacred Books of the East, Vol 45, Uttarādhyayana, p 151, Foot note 1

६—प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, अनुवाक ३० हेमचन्द्र जोशी, पृ० ७३२।

७—सुखबोधा, पत्र ३१७

'अणुसासम्मि' ति अनुशास्मि।

८—बृहद् वृत्ति, पत्र ५५२

'अणुसासम्मि' ति आर्षत्वादनुशास्ति गुरुरिति गम्यते, यदा त्वाचार्य आत्मन समार्थि प्रतिसघत्ते इति व्याख्या तवाऽनुशास्मीति व्याख्येयम्।

श्लोक २८

२—(वज्जभीरू ख) :

‘वज्ज’ और ‘अवज्ज’—ये दो शब्द हैं। ‘वज्ज’ का संस्कृत रूप ‘वज्र्य’ और ‘अवज्ज’ का ‘अवय’ है। दोनों का अर्थ एक-सा है। टीकाकार ने ‘वज्ज’ को ‘अवज्ज’ मान उसके आकार का लोप माना है।^१ किन्तु इसकी कोई आवश्यकता नहीं थी। ‘वज्ज’ (वज्र्य) हो अपने अर्थ की अभिव्यक्ति में सक्षम है।

अध्ययन ३६

श्लोक ७७

१—(एगविहमणात्ता ग) :

यहाँ मकार अलाक्षणिक है और ‘एकविह’ में बहुवचन होना चाहिए था, उसके स्थान पर विभक्ति का लोप है।

परिशिष्ट-२ पाठान्तर-विमर्श

अध्ययन १

श्लोक २०

१—(बाहिन्यो क ...पसायपेही ग) :

बाहिन्यो—चूर्णि और दोनों वृत्तियों में 'बाहिन्यो' पाठ है। उसका संस्कृत रूप 'व्याहृत' है।^१ उत्तरवर्ती प्रतियों में यह पाठ 'बाहिन्यो' के रूप में प्राप्त है। इसी आधार पर पिशेळ ने इसका संस्कृत रूप 'व्याक्षित' किया है।^२ पर 'व्याक्षित' का प्राकृत रूप 'वक्षित' होता है। अतः शब्द और अर्थ दोनों दृष्टियों से यह उचित नहीं है।

'पसायपेही'—शान्त्याचार्य ने इसके स्थान पर 'पसायट्टो' (प्रसादार्थी) पाठान्तर माना है और उसका अर्थ 'गुरु की प्रसन्नता का अभिलाषी' किया है।^३

अध्ययन २

श्लोक ४

१—(लज्जसंजए ख) :

चूर्णिकार और शान्त्याचार्य ने मूल पाठ 'लद्धसजमे' मान कर उसका अर्थ 'जिसने संयम प्राप्त कर लिया है' किया है।^४

चूर्णिकार ने 'लज्जसजते' पाठान्तर माना है और उसका अर्थ 'लज्जा से संयम करने वाला' किया है।^५

शान्त्याचार्य ने दो वैकल्पिक पाठ माने हैं—(१) 'लज्जसजमे' और (२) 'लज्जसजए'। क्रमशः इनका अर्थ—लज्जा और संयम के द्वारा आत्मस्थ तथा लज्जा से सम्यग् यत्न करने वाला—किया है।^६

१—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पत्र ३५ .

बाहिन्यो नाम संहितो ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ५५

'बाहिन्यो' ति व्याहृत —शब्दित ।

(ग) सुखबोधा, पत्र ८ ।

२—पिशेळ, प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पैरा २८९, पृ० ४०९ ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र ५५

'प्रसादार्थी' वा गुरुपरितोषाभिलाषी ।

४—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ५४ .

लद्धो सजमो जेण स भवति लद्धसजमे

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ८६

लब्ध —अवास संयम —पञ्चाश्रवादिविरमणात्मको येन ।

५—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ५४

पठ्यते च 'लज्जसजते' लज्जा एव सजमो, लज्जाते वा असजमे काउ, तथा लज्जया सजमतीत्यर्थः ।

६—बृहद् वृत्ति, पत्र ८६

पाठान्तर वा 'लज्जसजमेति' लज्जा—प्रतीता संयम —उत्तरूप एताभ्या स्वभ्यस्ततया सात्मीभावसमुपगताभ्यामनन्य इति स एव लज्जासंयमः, पठ्यते च 'लज्जासजए'ति, तत्र लज्जया सम्यग्यतते—कृत्य प्रत्यादत्तो भवतीति लज्जासंयतः ।

श्लोक ३५

२—(तन्तुजं घ) :

चूर्णिकार और शान्त्याचार्य ने वैकल्पिक पाठ 'ततज' मान कर उसका अर्थ 'करघा, तकली आदि उपकरणों से होने वाला वस्त्र, कबल आदि' किया है।^१ तात्पर्यार्थ में 'तन्तुज' और 'ततज' दोनों एक हैं।

श्लोक ३६

३—(रसेसु ग) :

चूर्णिकार ने मूल में 'रसिएसु'^२ और शान्त्याचार्य ने 'सरसेसु'^३ पाठ माना है। दोनों का अर्थ 'रस वाले पदार्थ' होता है।

अध्ययन ३

श्लोक ६

१—(कम्मसंगेहिं क) :

चूर्णि ने मूल पाठ 'कामसंगेहिं' मान कर व्याख्या की गई है।^४

श्लोक १०

२—(नो एणं घ)

शान्त्याचार्य ने 'णो य ण'—पाठ मान कर उसके दो अर्थ किए हैं। पहला 'नो'—नहीं, 'य'—च और 'ण' को वाक्यालंकार माना है। दूसरा 'नो'—नहीं, 'एतम्'—उसे, किया है।^५

नेमिचन्द्र ने दूसरा अर्थ ही स्वीकार किया है।^६

१—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ७६ :

तनोत्यसौ तन्यते वा तन्तु, तन्तुभ्यो जात 'तन्तुज', अथवा तन्यत इति तत्र—वेमदिलेखच्छनिकादि तत्र जात तन्त्रज, तनुवस्त्रं कबलो वा।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र १२२

पठ्यते च—'ततज' इति तत्र तन्त्र—वेमदिलेखच्छनिकादि तस्माज्जात तन्त्रजम्, उभयत्र वस्त्रा कम्बलो वा।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ८१

रससहिताणि रसियाणि तेषु रसिएसु।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र १२५

सरसेसु—रसवत्स्वोदनादिषु, पाठान्तरतो—'रसेषु वा' मधुरादिषु।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ९७

सज्यते यत्र स सग, पकादयो द्रव्यसग, कामसगस्तु कामभोगामिलाष।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र १८५

नो चेति च शब्दस्यैवकारार्थत्वान्नैव 'ण' मिति वाक्यालङ्कारे अथवा 'णो य ण' इति सूत्रत्वान्नो एतम्।

६—मुखवोधा, पत्र ७६।

अध्ययन ४

श्लोक २

१—(अमह ख) :

चूर्णिकार और शान्त्याचार्य ने विकल्प में 'अमय' पाठ मान कर उसका अर्थ 'नास्तिक आदि मत' किया है ।^१

श्लोक ३

२—(पेच्छ ग) :

चूर्णिकार और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ 'परलोक' किया है ।^२ शान्त्याचार्य ने यहाँ 'पेच्छ' पाठ मान कर उसका अर्थ 'देखो' किया है ।^३

अध्ययन ५

श्लोक १८

१—(विप्पसणमणाघायं ग) :

चूर्णिकार ने 'सुप्पसन्नेहि अक्खात' और शान्त्याचार्य ने 'सुप्पसणमणक्खाय' मूल पाठ माना है ।

'सुप्पसन्नेहि अक्खात'— इसका अर्थ है 'वीतराग के द्वारा आख्यात' ।^४

'सुप्पसणमणक्खाय'—इसका अर्थ है 'सुप्रसन्न मन वाले मुनियों के वह ख्यात है—स्वसवेदन से प्रसिद्ध है' ।^५

स्वीकृत पाठ 'विप्पसणमणाघाय' है । चूर्णि और बृहद् वृत्ति में इसे पाठान्तर माना गया है । सुखबोधा में यह मूल पाठ के रूप में व्याख्यात है । आदर्शों से भी प्रायः यही पाठ मिलता है ।

'विप्पसणमणाघाय'—इसका आशय यह है, पण्डित मुनि मरण-काल में भी अनाकुलित-चित्त और मोह-रहित होते हैं । विविध भावनाओं से प्रसन्न होते हैं, इसलिए उनका मरण विप्रसन्न होता है ।^६ पण्डित-मरण में अपने व दूसरे के प्राणों का आघात नहीं होता, इसलिए वह अनाघात होता है ।^७

१—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ११०

पठ्यते च 'अमय गहाय' अशोभन मत अमत अवचनवत् ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र २०६

पठ्यते च—'अमय गहाये' ति अशोभन मतममत—नास्तिकादिदर्शनम् ।

२—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १११ ।

(ख) सुखबोधा, पत्र ८१

'प्रित्य' परलोके ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र २०८ :

'पेच्छ' ति प्रेक्ष-व, प्राकृतत्वाद्बचनव्यत्यय ।

४—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३६

सुष्ठु प्रसन्ना सुप्रसन्ना वीतरागा इत्यर्थ, अजातदकागमा द्वादश ह्रदा इव सुप्रसन्ना, ततोऽनतरागतमर्थं गणधराः सूत्रीकुर्वन्त एवमाहुः, सुप्पसन्नेहि अक्खात ।

५—बृहद् वृत्ति, पत्र २४८

सुष्ठु प्रसन्न मरणसमयेऽप्यकलुष कषायकालुष्यापगमान् मन—चेतो येषां ते सुप्रसन्नमनस महामुनयस्तेषां ख्यात—स्वसवेदनतः प्रसिद्ध सुप्रसन्नमन ख्यातम् ।

६—सुखबोधा, पत्र १०५

विविधैर्भावनादिभि प्रकारै प्रसन्ना—मरणेऽपि अपगतमोहतया अनाकुलचेतसो विप्रसन्ना तत्सम्बन्धि मरणमपि विप्रसन्नम्

७—वही, पत्र १०५

न विद्यते आघातः तथाविधयत्नयाज्यप्राणिनामात्मनश्च विधिवत्संलिखितशरीरतया धर्मिस्तद अनाघातम् ।

अध्ययन ७

इलोक ५

१—(कण्ठहरे घ) :

चूर्णि में पाठ है 'किन्तुहरे', बृहद् वृत्ति में 'कण्ठहरे' और सुखबोधा में 'कन्तुहरे' । तीनों का अर्थ एक है—'किसका वन हरण करे ? या कल्लेगा ? इस प्रकार सोचने वाला' । 'किण्णु' अव्यय है । इसके अर्थ हैं—ग्रहण, वितर्क, विकल्प, स्थान-स्थान और सादृश्य । 'कण्ठ' कोई शब्द नहीं है । संभव है यह 'कण्ठुइ' (क्वचित्) का सक्षिप्त रूप हो ।

उक्त तीनों शब्द कोई विशेष अर्थ नहीं देते हैं । उनका अर्थ—'तेने' स्तेन में समा जाता है ।^१ यह पाठ 'किण्ठहरे' या 'कन्तुहरे' हो तो एक विशेष अर्थ प्राप्त होना है । 'किण्ठ' का अर्थ है—'सूक्ष्म' या 'बढिया वस्त्र' ।^२ 'किण्ठहर' अर्थात् वस्त्र-चोर, 'कन्तुहर' अर्थात् कन्याओं को उडाने वाला ।

राजगृह में एक परिव्राजक था । वह विद्या-शक्ति सम्पन्न था । वह जिस मुन्दरी को देखता था, उसका अपहरण कर लेता था ।^३

अध्ययन ८

इलोक २

१—(दोसपओसेहिं) :

शान्त्याचार्य ने इसके स्थान पर 'दोसपएहिं' (सं० दोषपदै) पाठ माना है । दोष-पद का अर्थ है—'अपराध-पद' ।^४

अध्ययन १२

इलोक २३

१—(महाणुभागो क) :

'भाग' का अर्थ है—'अचिन्त्य-शक्ति' । जिसे महान् अचिन्त्य-शक्ति प्राप्त हो, उसे 'महाभाग' (महाप्रभावशाली) कहा जाता है ।^५ चूर्णिकार के अनुसार यह पाठ 'महाणुभावो' है और इसका अर्थ है, 'अनुग्रह और निग्रह करने में समर्थ' ।^६

१—सुखबोधा, पत्र ११७

'स्तेन' चौर्येणैवोपकल्पितवृत्ति

२—देशीनाममाला, २।५९ .

कासिकिण्ठा सण्हे वत्ये तह सेअवणम्मि ।

३—सूत्रकृताग, २।२।३९, वृत्ति ।

४—बृहद् वृत्ति, पत्र २९०

'दोषपदै' अपराधस्थाने ।

५—(क) विशेषआवश्यक माज्य, १०६३ :

भागोऽर्चितासती, स महाभागो महप्पभावोति ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र ३६५ .

महानुभाग — अतिशयचिन्त्यशक्ति ।

६—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०८ :

अणुभाव णाम शापानुग्रहसामर्थ्यम् ।

श्लोक ३२

२-(पुर्वि च इण्हि च अणागयं च क) :

बृहद् वृत्ति के अनुसार इसका पाठान्तर 'पुर्वि च पच्छा व तहेव मज्जे' है। इसका अर्थ है 'प्रताडन के पहले, पीछे या प्रताडन के समय'।^१

श्लोक ३७

३-(सोवागपुत्ते हरिणससाहु ग) :

बृहद् वृत्ति के पाठान्तर में 'सोवागपुत्त हरिणससाहु' को कर्म मान कर 'पश्यत' क्रिया को शेष माना है।^२

श्लोक ४६

४-(सुसीलभूओ घ) :

बृहद् वृत्ति के अनुसार इसका पाठान्तर 'सुशीलभूओ' है। राग आदि की उत्पत्ति रुक जाने से जो शीतल बन गया हो, वह 'सुशीलभूत' कहलाता है और अच्छे चारित्र वाला 'सुशीलभूत' कहा जाता है।^३

अध्ययन १३

श्लोक १३

१-(चित्त ग) :

सुखबोधा में 'चित्त' पाठ माना है। चूर्णि में 'वित्त' पाठ है।

बृहद् वृत्ति में मूल पाठ 'वित्त' है और 'चित्त' पाठान्तर।

चित्त का अर्थ—'आश्चर्य' या 'अनेक प्रकार' है।^४

चूर्णि के अनुसार 'वित्त' का अर्थ है 'सब लोगों के उपयोग में आने योग्य नौ महानिधियों से लाया हुआ'।^५

बृहद् वृत्ति में 'वित्त' का अर्थ है 'प्रतीत'। यहाँ प्रभूत शब्द का पूर्व निपात हुआ है।^६

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३६८

पठन्ति च 'पुर्वि च पच्छा व तहेव मज्जे' तत्र च पूर्व वा पश्चादेति विहेठनकालापेक्ष तथैव मध्ये विहेठनकाल एव, न च कुमार-

विहेठनादिदर्शनात्प्रत्यक्षविरुद्धता शङ्कनीया।

२-वही, पत्र ३७०

पठ्यते च—'सोवागपुत्त हरिणससाहु'न्ति, अत्र च पश्यतेति शेषः।

३-वही, पत्र ३७३

'सुशीलभूओ' ति सुशीलभूतो रागाद्युत्पत्तिविरहत सुष्ठु शैत्य प्राप्तः, पठ्यते च—'सुशीलभूओ' ति सुष्ठु—शोभनं शीलं—

समाधान चारित्रं वा भूत—प्राप्त सुशीलभूतः।

४-सुखबोधा, पत्र १९९

चित्रम्—अनेकप्रकारम्।

५-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २१६

वित्तं तदेव सर्वलोकोपमोज्य नवभ्यो महानिधियो आनीतम्।

६-बृहद् वृत्ति, पत्र ३८६

वित्त—प्रतीत तच्च तद्धनं च—हिरण्यादि तेनोपेत—युक्तं वित्तघनोपेतं, पठन्ति च 'वित्तघनोपेतम्' ति, तत्र प्रभूत—

चित्रम्—आश्चर्यमनेकप्रकारं वा घनमस्मिन्निति प्रभूतचित्रघनं, सूत्रे तु प्रभूतशब्दस्य परनिपातः।

श्लोक १४

२-(परिवारयन्तो ख) :

बृहद् वृत्ति में 'परिवारयन्तो' पाठान्तर का उल्लेख है और इसका अर्थ है 'सेवन करता हुआ' ।^१

३-(श्लोक १७) :

इस श्लोक की चूर्णिकार ने व्याख्या नहीं की है ।

शान्त्याचार्य को यह श्लोक कुछ प्रतियों में उपलब्ध हुआ, इसलिए उन्होंने इसकी व्याख्या की है ।^२

श्लोक २०

४-(आयाणहेउं अभिणिक्खमाहि घ) :

चूर्ण के अनुसार 'आदानमेव अणुचितयाहि' मूल पाठ है और यह वैकल्पिक पाठ है ।^३ 'आदानहेतु' का अर्थ है 'चारित्र के लिए' ।

श्लोक २७

५-(अहं पि जाणामि जहेह साहू क) :

बृहद् वृत्ति के अनुसार इसका पाठान्तर 'अहपिजाणामि जो एत्थ सारो' है और इसका अनुवाद है—'मैं भी जानता हूँ कि मनुष्य-जीवन में चारित्र-धर्म ही सार है' ।^४

अध्ययन १४

श्लोक १०

१-(लोलुपमाण घ) :

शान्त्याचार्य ने यहाँ 'लोलुपमाण' पाठ और इसका संस्कृत रूप 'लोलुप्यमान' मान कर व्याख्या की है और चूर्णिकार ने इसका संस्कृत रूप 'लालप्यमान' दिया है—ऐसा उन्होंने उल्लेख किया है ।^५ 'लोलुप्यमान' अर्थात् वियोग की शका से छिन्न होता हुआ । 'लालप्यमान' अर्थात् बहुत बोलता हुआ ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३८६

'परिवारयन्' परिवारीकुर्वन्, पठ्यते च—'परिवारयतो' त्ति प्रविचारयन् सेवमानो ।

२-वही, ३८७

यात्तेत्यादिसूत्रं चूर्णिकृता न व्याख्यात, क्वचित्तु दृश्यत इत्यस्मान्निरुनीतम् ।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २१८

आदानमेव अणुचितयाहि, अथवा आदानहेउं अभिणिक्खमाहि, आदान णाम चारित्त, तद्धेतुम् ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ३९० ।

५-वही, पत्र ३६६-४००

लोलुप्यमान तद्वियोगशङ्कावशोत्पन्नदुःखपरशुभिरतिशयेन हृदि छिद्यमान, घृद्धास्तु व्याचक्षते—'लोलुपमाण' त्ति लालप्यमान—भरणपोषणकुलसताणेषु य तुब्भे 'मविस्सह' त्ति ।

श्लोक ४३

२-(एवमेव क) :

शान्त्याचार्य ने 'एवमेव' पाठ स्वीकृत किया है और बिन्दु को अलाक्षणिक माना है ।^१

श्लोक ५१

३-(धम्मपरायणा ख) :

शान्त्याचार्य ने 'धम्मपरपरा'—इस पाठान्तर का उल्लेख किया है । इसका आशय यह है कि इन छहों व्यक्तियों को धर्म की प्राप्ति परम्परा से हुई थी । साधुओं को देख कर दोनों कुमारों को प्रतिबोध मिला, उनके सम्वादों से पुरोहित और उसकी पत्नी, फिर कमलावती और उसके पश्चात् इषुकार को प्रतिबोध मिला ।^२

अध्ययन १७

श्लोक ११

१-(पमुहरे क) :

प्रथम अध्ययन के चतुर्थ श्लोक में 'मुहरी' तथा आठवें श्लोक में 'अमुहरी' शब्द प्रयुक्त हुआ है । यहाँ कुछ प्रतियों में 'पमुहरी' शब्द मिलता है, किन्तु अधिकत 'पमुहरे' मिलता है । 'पमुहरे' मुहरी या पमुहरी की अपेक्षा संस्कृत के 'मुखर' या 'प्रमुखर' शब्द के अधिक निकट है । 'मुहरी' और 'पमुहरे' इन दोनों का अर्थ 'मुखर,—वाचाल' है ।^३

चूणिकार ने 'पमुहरे' का अर्थ 'ऐसा बोलने वाला, जिसकी वाणी सुनने मात्र से सभी शत्रु बन जाए' किया है ।^४

अध्ययन १८

श्लोक ४४

१-[नमी नमेइ अप्पाणं सक्खं सक्केण चोइओ । चइऊण गेहं वइदेही सामण्णे पज्जुवट्ठिओ ॥] :

यह श्लोक प्रक्षिप्त मालूम पड़ता है । इस निर्णय के अनेक कारण हैं—

- (१) यह नौवें अध्ययन (६।६१) में आ चुका है ।
- (२) शान्त्याचार्य ने अपनी टीका में इसकी व्याख्या नहीं की है ।
- (३) इससे अग्रवर्ती श्लोक में नमीराज का उल्लेख आया है ।
- (४) शान्त्याचार्य ने 'सूत्राणि सप्तदश'—ऐसा उल्लेख किया है ।

'एय पुणपय सोच्चा' (३४) से 'तहेवुण तव किच्चा' (५०) तक १७ श्लोक होते हैं । उनमें 'नमि नमेइ अप्पाण' तथा 'करवट्ट

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४०९

'एवमेव' ति बिन्दोरलाक्षणिकत्वादेवमेव ।

२-वही, पत्र ४११

पठ्यते च—'धम्मपरपर' ति परम्परया धर्मो येषा तानि परम्पराधर्माणि, प्राकृतत्वाच्च परम्पराशब्दस्य परनिपातः, तथा हि—साधुदर्शनाकुमारयो कुमारवचनात्पित्रोस्तदवलोकनात्कमलावतारततोऽपि च राज्ञ इति परम्परयैव धर्मप्राप्ति ।

३-वही, पत्र ४३४

प्रकर्षेण मुखर प्रमुखर ।

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २४५

प्रकर्षेण मुखेन अरिमावहतीति मुखरी, तादृश भाषते येन सर्व एव अरिर्भवति ।

कलिंगेमु' श्लोकों की व्याख्या बृहद् वृत्ति में नहीं है। दोनों को प्रक्षिप्त मानने से 'सूत्राणि सतदश' की बात नहीं बंठनी और 'करकडू कलिंगेमु' को प्रक्षिप्त मानना भी युक्तियुक्त नहीं लगता। क्योंकि 'नमि नमेइ अप्पाण' इसकी तो पुनरावृत्ति हुई है और 'करकडू कलिंगेमु' यह श्लोक पहली बार आया है। अतः 'नमी नमेइ अप्पाण' को ही प्रक्षिप्त मानना चाहिए।^१

श्लोक ५०

२-(अदाय सिरसा सिरं घ) :

शान्त्याचार्य ने यहाँ 'आदाय सिरसो सिरि' इस पाठान्तर का उल्लेख किया है। इसका अर्थ होता है 'सिर को श्री' अर्थात् सर्वोत्तम केवल-लक्ष्मी (केवल ज्ञान) को प्राप्त कर। यहाँ परिनिवृत्त को उन्होंने शेष माना है।^२ इसका अर्थ होगा—ये परिनिर्वाण को प्राप्त हुए।

अध्ययन १६

श्लोक ८

१-श्लोक ८ :

कई आदर्शों में निम्न श्लोक भी है—

देवलोग चुओ सतो, माणुस भवमागओ ।

सन्निगाणे समुप्पण्णे, जाइ सरइ पुराणय ॥

परन्तु शान्त्याचार्य ने "जाई-सरणे समुप्पण्णे" —इस श्लोक की टीका की है। "देवलोग चुओ" यह श्लोक या तो प्रक्षिप्त है या दूसरी परम्परा का है। दोनों श्लोकों का वाच्य एक-सा ही है। कहीं-कहीं पर शब्द साम्य भी है। जैसे—

जाइ सरइ पुराणय— सरई पोरानिय जाइ ।

सन्निगाणे समुप्पण्णे— जाई-सरणे समुप्पण्णे ॥

अध्ययन २०

श्लोक ४४

१-(पीयं क) :

शान्त्याचार्य ने 'पिबन्ति' पाठ मान कर आर्य प्राकृत के अनुसार उसका अर्थ 'पीत'—पिया किया है।^३

अध्ययन २१

श्लोक ६

१-(संविग्गो क) :

'संविग्गो' यह समुद्रपाल का विशेषण है। बृहद् वृत्ति में 'सवेग' पाठ है और वह चोर के लिए प्रयुक्त है।

'सवेग' का अर्थ है 'ससार के प्रति उदासीनता और मोक्ष की अभिलाषा' अर्थात्—वैराग्य। यहाँ वैराग्य के हेतुभूत वश्य पुश्य को सवेग माना है।^४

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४७-४४८ ।

२-वही, पत्र ४४९ :

पठ्यते च—'आदाय सिरसो सिरि' ति, अत्र च 'आदाय' गृहीत्वा 'शिर भिय' सर्वोत्तमा केवललक्ष्मी परिनिवृत्त इति शेष ।

३-वही, पत्र ४७८

विप्य पिबन्तीति आर्यत्वात् पीतम् ।

४-वही, पत्र ४८३

सवेग —ससारवैमुक्त्यतो मुक्त्यभिलाषस्तद्धेतुत्वात्तोऽपि सवेगस्तम् ।

परिशिष्ट-२ : पाठान्तर-विमर्श

३५ अ० २१ : श्लो० ११, १६; अ० २२ :
श्लो० ४५; अ० २३ : श्लो० ४५; अ० २५ : श्लो० १८
श्लोक ११

२-(संगं क) :

शान्त्याचार्य ने मू० मे 'संगय' शब्द मान कर प्राकृत के अनुसार बिन्दु का लोप माना है और विकल्प में 'सग' पाठ स्वीकार किया है ।^१

हमने विकल्प का पाठ मान्य किया है ।

श्लोक १६

३-(इह क) :

शान्त्याचार्य ने यहाँ 'मिह' मान कर मकार को अलाक्षणिक माना है ।^२

अध्ययन २२

श्लोक ४५

१-(भण्डवालो क) :

बृहद् वृत्ति में इसका पाठान्तर 'दण्डपाल' है । उसका अर्थ है 'कोट्टपाल' ।^३

अध्ययन २३

श्लोक ४५

१-(विसभक्खीणि ग) :

टीकाकार ने यहाँ 'विसभक्खीण' पाठ माना है । आर्ष वचन के अनुसार उसका अर्थ 'विषभक्ष्य'—विषोपम दिया है ।^४

अध्ययन २५

श्लोक १८

१-(गूढा सज्जायतवसा ग) :

बृहद् वृत्तिकार ने 'गूढा सज्जायतवसा' पाठ माना है । उन्होंने 'सज्जायतवसा' को सप्तमी विभक्ति मान कर उसका अर्थ 'स्वाध्याय और तप में मूढ' किया है ।^५ 'गूढा सज्जायतवसा'—यह उनके अनुसार पाठान्तर है ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४८५

सश्चासौ ग्रन्थश्च सद्ग्रन्थ, प्राकृतत्वाद्विन्दुलोपस्त, पठन्ति च—'जहितु संगं चत्ति जहाय सगं च' ।

२-वही, पत्र ४८६

'मिह' ति मकारोऽलाक्षणिक ।

३-वही, पत्र ४९५

'माण्डपालो वा' य परकीयानि माण्डानि माटकादिना पालयति, पठ्यते च—'दण्डपालो वा' नगररक्षको वा ।

४-वही, पत्र ५०६

'विसभक्खण' ति सुव्यत्ययाद् विषभक्षणाद्—विषफलाभ्यवहारोपमात् ।

५-वही, पत्र ५२६

श्लोक ३४

२-(समुदाय तयं तं तु ग) :

बृहद् वृत्तिकार ने इसके स्थान पर—‘सजाणतो तओ त तु’—यह पाठान्तर माना है। इसका अर्थ है ‘यह वही मेरा भाई है, ऐसे पहचानता हुआ’ ।^१

अध्ययन २८

श्लोक ३५

१-(निगिण्हाइ ग) :

बृहद् वृत्तिकार ने यहाँ ‘न गिण्हाइ’ को पाठान्तर मान कर उसका अर्थ ‘वह कर्मों को ग्रहण नहीं करता’ किया है ।^२

अध्ययन २६

सूत्र २०

१-(अणासायणाए वट्टए) :

यहाँ बृहद् वृत्तिकार ने ‘अणुसज्जणाए वट्टइ’ को पाठान्तर मान कर उसका अर्थ—‘(श्रुत का) ‘अनुवर्तन करता है’ अर्थात् उसका अव्यवच्छेद करता है—किया है ।^३

सूत्र २३

२-(असायावेयणिज्जं च ण कम्म नो भुज्जो भुज्जो उवचिणाइ) :

शान्त्याचार्य ने यहाँ—‘साया वेयणिज्जं च ण कम्म भुज्जो भुज्जो उवचिणाइ’ पाठान्तर माना है। इसका अर्थ है ‘सात-वेदनीय का बार-बार उपचय करता है’ । मूल पाठ निपेयात्मक और यह विव्यात्मक है ।^४

सूत्र ३४

३-(नो आसाणइ) :

बृहद् वृत्तिकार को यह पाठ नहीं मिला। उन्होंने लिखा है—‘जब इसी सूत्र में आगे ‘अणासायमाणे’ है तथा स्थानाङ्ग में दूसरी

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५२९ .

केचित्त्वनन्तरसूत्रे तृतीय पादमेव पठन्ति—‘संजाणतो तओ त तु’ अत्र च ‘सजानन्’ स एवायं मम सौदर्य इति प्रत्यभिजानन् ।

२-वही, पत्र ५६९

पठ्यते च—‘न गिण्हाति’ त्ति, तत्र ‘न गृह्णाति’ नादत्ते कर्मेति गम्यते ।

३-वही, पत्र ५८४

पठन्ति च—‘अणुसज्जणाए वट्टइ’ तत्रानुपङ्ग (अ) नमनुवर्तनं तत्र वर्तते ।

४-वही, पत्र ५८५

अध्ययन ३२

श्लोक १०७

१—(अत्थे य संकप्पयओ ग) :

बृहद् वृत्तिकार ने 'अत्थे असकप्पयतो' पाठान्तर माना है । इसका अर्थ होगा—'जो विषयों का सकल्प नहीं करता, उसके ।'^१
प्रवरण की दृष्टि से पाठान्तर मूल पाठ की अपेक्षा अधिक सगत है ।

प्रयुक्त ग्रन्थ-सूची

ग्रन्थ-नाम	लेखक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करण	प्रकाशक
अगविज्जा	सं० मुनि श्री पुण्यविजयजी अग्नेजी अनु० डॉ० मोतीचन्द्र	प्रथम	प्राकृत टेक्सट सोसाइटी, बनारस
अगुत्तरनिकाय (१-४)	सं० भिक्षु जगदीस कस्सपो	सन् १९६०	पालि पकाशन मण्डल, बिहार राज्य
अगुत्तरनिकाय (भाग १-३)	अनु० भद्रन्त आनन्द कौसल्यायन	सन् १९५७, ६३, ६६	महाबोधि सभा, कलकत्ता
अगस्त्य चूर्णि (दशवैकालिक)	मुनि अगस्त्यसिंह	अप्रकाशित	
अनगार धर्माभूत	प० आशाधर	स० १९७६	माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला समिति, वम्बई
अनुयोगद्वार	आचार्यरक्षितसूरि	स० १९८०	आगमोदय समिति, मेहसाणा
अनेकार्थ कोष	आचार्य हेमचन्द्र सूरि		
अन्तकृद्दशा (अन्तगृहदसाओ)	स० एम सी मोदी एम ए एल एल-बी	सन् १९३२	गुर्जर ग्रन्थ रत्न कार्यालय, अहमदाबाद
अन्तकृद्दशा (अन्तगृहदसाओ) वृत्ति	"	सन् १९३२	" " "
अभिधान चिन्तामणि	हेमचन्द्राचार्य, विवेचनकार- आचार्य श्री विजयकस्तर सूरि	स० २०१३	जैन प्रकाशन मन्दिर, अहमदाबाद
अभिधानपदीपिका	स० मुनि जिनविजयजी	प्रथम	गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद
अमितगति श्रावकाचार	आचार्य अमितगति	सन् १९७९	मुनि श्री अनन्तकीर्ति दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला, कालवादेवी रोड, वम्बई
अष्टागहृदय	वाग्भट, स० वैद्य लालचन्द्र	प्रथम	मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली
अहिर्बुध्न्यसंहिता		स० १९९१	सिद्धचक्र साहित्य समिति, वम्बई
आचाराग		स० १९९८	ऋषभदेवजी केसरीमलजी श्वेताम्बर सस्था, रत्नपुर (मालवा)
आचाराग चूर्णि	जिनदासगणि	स० १९९१	सिद्धचक्र साहित्य प्रचारक समिति, वम्बई
आचाराग निर्युक्ति	भद्रबाहु	स० १९९१	सिद्धचक्र साहित्य प्रचारक समिति, वम्बई
आचाराग वृत्ति	शीलाकाचार्य	स० १९९१	सिद्धचक्र साहित्य प्रचारक समिति, वम्बई
आचार सार			
आवश्यक निर्युक्ति	भद्रबाहु	सन् १९२८	आगमोदय समिति, वम्बई
आवश्यक वृत्ति	मलयगिरि	सन् १९२८	आगमोदय समिति, वम्बई
इतिवृत्तक (खुद्दकनिकाय)	सं० भिक्षु जगदीस कस्सपो	सन् १९५९	पालि पकाशन मण्डल, बिहार-राज्य
इतिवृत्तक (अनुवाद)	अनु० भिक्षु धर्मरक्षित	सन् १९५६	महाबोधि सभा, सारनाथ
उत्तरपुराण	जिनसेनाचार्य	स० २००८	भारतीय ज्ञानपीठ काशी, वाराणसी
	स० पन्नालाल जैन		
उत्तराध्ययन चूर्णि (उत्तराख्यानानि) श्री गोपालगणि महतर शिष्य		स० १९८९	ऋषभदेवजी केसरीमलजी श्वेताम्बर सस्था, रत्नपुर (मालवा)

(उत्तरजभयणं) उत्तराध्ययन

२

ग्रन्थ-नाम	लेखक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करण	प्रकाशक
उत्तराध्ययन जोड	आचार्य जीतमलजी	अप्रकाशित	
उत्तराध्ययन निर्युक्ति (भाग १-३) भद्रबाहु		स० १९७२, ७३	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार भाण्डागार सस्था, वम्बई
उपवाम के लाभ	विट्ठलदास मोदी	सन् १९४७	नवयुग साहित्य सदन, इन्दौर
उपासकदशा (वृत्ति सहित)	स० प० भगवानदास	स० १९६२	जैन सोसाइटी, न० १५, अहमदाबाद
ऋग्वेद (भाग १-५)	भा० सायण	सन् १९२६, ४१, ४६, ५१	निलक महाराष्ट्र विद्यापीठ, वैदिक मशोधन मण्डल, पूना
ऐतरेय धारण्यकम् (सभाष्य)	भा० सायण	सन् १९५६	धानन्दाश्रम, पूना
ऐतरेय ब्राह्मण			
ओषनिर्युक्ति	भद्रबाहु	स० १९७५	आगमोदय समिति, मेहसाणा
ओषनिर्युक्ति भाष्य	पूर्वाचार्य	स० १९७५	आगमोदय समिति, मेहसाणा
ओपपातिक		स० १९६४	प० भूरालाल कालीदास, सूरत
ओपपातिक	स० न्यूमेन	सन् १८८३	Leipzig
ओपपातिक वृत्ति	अभयदेव सूरि (द्रोणाचार्य द्वारा शोवित)	स० १९६४	प० भूरालाल कालीदास, सूरत
ओववाद्य सुत्त	स० एन जी मुरु एम ए	सन् १९३१	अर्हत् मत प्रभाकर कार्यालय, पूना
कल्पसूत्र	भद्रबाहु	स० २००८	साराभाई मणिलाल नवाव, अहमदाबाद
कल्पसूत्र चूर्ण (कल्पसूत्र)	पूर्वाचार्य, स० श्री पुण्यविजयजी	स० २००८	साराभाई मणिलाल नवाव, अहमदाबाद
कल्पसूत्र टिप्पणक (कल्पसूत्र)	श्री पृथ्वीचन्द्र सूरि	स० २००८	" "
	स० श्री पुण्यविजयजी		
कालीदास का भारत (भाग १-२) श्री भगवतशरण उपाध्याय		प्रथम संस्करण	भारतीय ज्ञानपीठ काशी, बनारस
कौटिलीयम् अर्थशास्त्र (भाग १-३) कौटिल्याचार्य		सन् १९६०	बम्बई विश्वविद्यालय, बम्बई
	स० आर पी कागले		
गच्छाचारपयन्ता	पूर्वाचार्य	सन् १९४५	श्री भूपेन्द्र सूरि जैन साहित्य समिति, आहोरा (मारवाड)
" (वृत्ति)			गीताप्रेस, गोरखपुर
गीता	महर्षि वेदव्यास	स० २०१६	लोकमान्य तिलक मन्दिर, गायकवाडवाडा, पूना-२
गीता रहस्य (कर्मयोग शान्त्र)	लोकमान्य वाल गगाधर तिनक	सन् १९५५	
	अनु० माधवराव जी सप्रे		
चन्द्रप्रज्ञप्ति		हस्तलिखित	
चक्र संहिता (भाग १-२)	महर्षि अग्निवेश एव चरक	सन् १९५४	
चारित्र भक्ति	पूज्यपाद		
हान्दोपोपनिषद्	भा० गङ्गा	स० २०१३	
जम्बूद्वीप प्रवृत्ति		स० १९७६	
जम्बूद्वीप प्रवृत्ति वृत्ति	वृत्तिकार गान्धिवर	१९७६	
जयन्तन्यायमञ्जरी			

परिशिष्ट-३ : प्रयुक्त-ग्रन्थ सूची

३

ग्रन्थ-नाम	लेखक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करण	प्रकाशक
जातक	स० भिक्खु जगदीस कस्सपो	सन् १९५६	पालि पब्लिकेशन बोर्ड (विहार गवर्नमेन्ट)
जातक (१-६)	अनु० भदन्त आनन्द कोसल्यायन	प्रथम संस्करण	हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग
जैन तर्क भाषा	महोपाध्याय श्री यशोविजयगणि स० प० सुखलालजी सघवी	स० १९६४	सिंधी जैन ग्रन्थमाला
ज्योतिषकरण्डकानि		सन् १९२८	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी श्वेताम्बर सस्था, रतलाम
तत्त्व-ज्ञान	डॉ० दीवानचन्द	सन् १९५६	प्रकाशन ब्यूरो, उत्तर प्रदेश सरकार, लखनऊ
तत्त्व प्रदीपिका (चित्सुखी)			
तत्त्वसंग्रह पञ्जिका			
तत्त्वत्र	लोकाचार्य, भाष्य० श्रीमद् वरवर मुनि		चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस वाराणसी
तत्त्वार्थ भाष्यानुसारी टीका	सिद्धसेन गणी स० ह्रीरालाल रसिकलाल कापडिया	सन् १९२६	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार फण्ड, बम्बई
तत्त्वार्थ राजवार्तिक (भाग १-२)	भट्ट अकलकदेव स० प० महेन्द्रकुमार जैन एम ए	स० २००६, स० २०१४	भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दुर्गाकुण्ड रोड, बनारस-४
तत्त्वार्थवृत्ति (श्रुतसागरीय)	श्रुतसागर सूरि स० प्रो० महेन्द्रकुमार जैन	स० २००५	" " "
तत्त्वार्थ सूत्र(सभाष्य तत्त्वार्थधिगमसूत्र) ठमास्वाति		स० १९८६	सेठ मणीलाल रेवाशकर जगजीवन जौहरी, बम्बई-२
दर्शन संग्रह	डॉ० दीवानचन्द		
दशवैकालिक चूर्णि	अगस्त्यसिंह स्थविर	अप्रकाशित	
दशवैकालिक चूर्णि	जिनदास महत्तर	स० १९८४	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी पेढी, रतलाम
दशवैकालिक टीका	हरिभद्र सूरि	स० १९१८	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार भण्डागार सस्था, बम्बई
दशवैकालिक निर्युक्ति	भद्रबाहु	सन् १९१८	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार भण्डागार सस्था, बम्बई
दशवैकालिक सार्थ सटिप्पण	वाचना प्रमुख आचार्य तुलसी सम्पा० मुनि नथमल	स० २०२०	श्री जैन श्वेताम्बर तेरापथी महासभा, कलकत्ता-१
ददसवेआलियं तह उत्तरज्झयणाणि	वाचना प्रमुख आचार्य तुलसी सम्पा० मुनि नथमल	स० २०२३	श्री जैन श्वेताम्बर तेरापथी महासभा, कलकत्ता-१
दशाश्रुतस्कध		स० २०११	श्री मणिविजय गणि ग्रन्थमाला, भावनगर
दीघनिकाय	स० भिक्खु जगदीस कस्सपो		पालि पकासन मण्डल, विहार राज्य
दीघनिकाय	अनु० राहुल साकृत्यायन	सन् १९३६	महाबोधि सभा, सारनाथ, बनारस
देशीनाममाला	आचार्य हेमचन्द्र	सन् १९३८	बम्बई संस्कृत सीरीज
द्रव्यसंग्रह	नेमिचन्द्र आचार्य	सन् १९२६	जैन साहित्य प्रसारक कार्यालय
घनञ्जय नाममाला	महाकवि घनञ्जय भाष्यकार अमर कीर्ति	सन् १९५०	भारतीय ज्ञानपीठ काशी, बनारस

ग्रन्थ-नाम	लेखक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करण	प्रकाशक
धम्मपद	अ० धर्मानंद कोसम्बी अ० रामनारायण वि० पाठक	सन् १९२४	गुजरात पुरातत्त्व मंदिर, अहमदाबाद
धर्म सग्रहणी	हरिभद्र सूरि	सन् १९२८	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी श्वेताम्बर संस्था, रतलाम
ध्यान शतक (संस्कृत टीका सह)	जिनभद्र गणि		
नवतत्त्व-साहित्य सग्रह	संयोजक उदयविजय गणि	स० १९७८	माणकलाल मनसुखभाई, अहमदाबाद
नन्दी सूत्र (चूर्णि, हारिभद्रीय वृत्तियुक्त)	देववाचक क्षमाश्रमण	स० १९८८	रूपचन्द्र नवलमल, इन्दौर
नन्दी सूत्र (मल्लियगिरी वृत्ति युक्त)	" "	स० १९८०	आममोदय समिति
नय प्रदीप	गङ्गासहाय		
निदान-कथा (जातकअट्ठकथा)	सं० प्रो० एच० के० भागवत	सन् १९५३	बम्बई विश्वविद्यालय, बम्बई
निशीथ चूर्णि	जिनदास महत्तर	सन् १९५७	सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा
निशीथ भाष्य	जिनदास महत्तर	"	सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा
निश्चय द्वारिषिका	सिद्धसेन दिवाकर		
नेमिनाथचरित	कीर्तिराज		
न्यायकारिका			
न्यायमुमुक्षुचन्द्र (१-२)	स० महेन्द्रकुमार		
न्याय दर्शन भाष्य	वाल्म्यायन		
न्यायसूत्र	गौतम		
न्यायालोक (तत्त्वप्रभाट्टि)	उपाध्याय यशोविजय		
पञ्चाध्यायी	कविवर प० राजमल, टीकाकार वी० स० २४७६ देवकीनन्दन सिद्धान्तशाम्भरी		श्री गणेश वर्णी जैन ग्रन्थमाला, काशी
पञ्चांगक प्रकरण	हरिभद्राचार्य	स० १९२८	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी श्वेताम्बर संस्था, रतलाम
पञ्चास्तिकाय	आचार्य कुन्दकुन्द सं० पन्नालाल वाकलीवाल	स० १९७२	परमश्रुत प्रभावक मण्डल, बम्बई
पद्मपुराण भाग (१-५)	कृष्णद्वैपायन व्यास	सन् १९५७, ५९	मनमुखराय मोर, ५ बलाइव रो, कलकत्ता-१
पदार्थ-सग्रह			
पाइयसद्-महणावो	प० हरिगोविन्ददास त्रिकमचन्द सेठ द्वितीय संस्करण स० डॉ० वामुदेवशरण अग्रवाल सन् १९६३ प० दलमुखभाई मालवाणिया		प्राकृत ग्रंथ परिषद, वाराणसी ५
पाणिनि अष्टाध्यायी	पाणिनी		निर्णय सागर प्रेस, बम्बई
पाणिनिशालीन भारतवर्ष	वामुदेवशरण अग्रवाल	सं० २०१२	मोतीलाल बनारसीदास, बनारस
पाणिनि भाष्य			

परिशिष्ट-३ : प्रयुक्त-ग्रन्थ सूची

५

ग्रन्थ-नाम	लेखक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करण	प्रकाशक
पातञ्जल योगदर्शन	महर्षि पतञ्जलि, स० व्या० यशोविजयजी	सन् १९२२	श्री आत्मानन्द जैन पुस्तक प्रचारक मण्डल, आगरा
पातञ्जल योगदर्शन	पतञ्जलि	स० २०१७	गीता प्रेस, गोरखपुर
पुरुषार्थद्विपुपाय	अमृतचन्द्र सूरि, स० अजितप्रसाद एम०, ए० एल० एल० बी०	सन् १९३३	सैन्ट्रल जैन पब्लिशिंग हाउस, लखनऊ
पूर्वभीमासा	महामहोपाध्याय डॉ० गगनाथ भा	सन् १९६४	बनारस हिन्दू युनिवर्सिटी, वाराणसी
प्रकरण पञ्चिका	शालिकनाथ, व्या० नारायण भट्ट		चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस, वाराणसी
प्रज्ञापना (१-४)	श्यामाचार्य	स० १९७४	आगमोदय समिति, मेसाणा
प्रज्ञापना वृत्ति (१-४)	मलयगिरि	सन् १९४४	आगमोदय समिति, मेसाणा
प्रमाणनयतत्त्वालोक	वादिदेव सूरि	स० १९८६	विजयधम सूरि ग्रन्थमाला, उज्जैन
	स० हिमाशुविजय		
प्रवचनसारोद्धार	नेमिचन्द्र सूरि	स० १९७८	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार संस्था
प्रवचनसारोद्धार वृत्ति	नेमिचन्द्र सूरि	स० १९७८	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार संस्था
प्रशस्तपाद भाष्य व्यामती टीका			
प्राकृत भाषाओं का व्याकरण	रिचर्ड पिशल, अनु० डॉ० हेमचन्द्र जोशी डी० लिट्	स० २०१५	बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना
प्राचीन भारतीय अभिलेखों का संग्रह			
बुद्ध और बौद्ध साधक	भरतसिंह उपाध्याय	सन् १९५०	सस्ता साहित्य मण्डल, नई दिल्ली
बुद्धचर्या	राहुल साकृत्यायन	सन् १९५२	महाबोधि सभा (सारनाथ), बनारस
बौद्ध धर्म दर्शन	आचार्य नरेन्द्रदेव		
बौद्धायन धर्मशास्त्रम्	सं० F E Hultzsch, Ph D	स० १९८४	Leipzig
भगवती सूत्र	अनु० बेचरदास दोशी	सन् १९२१	आगमोदय समिति, मेहसाणा
		स० १९८८	जैन साहित्य प्रकाशन ट्रस्ट, अहमदाबाद
भगवती वृत्ति	अभयदेव सूरि		आगमोदय समिति, मेहसाणा
भागवत (महापुराण) दो खण्ड		स० २०१८	गीता प्रेस गोरखपुर
भारतीय इतिहास की रूपरेखा	डॉ० बलराम श्रीवास्तव	स० १९४८	
	रत्तिभानु सिंह नाहर		
भारतीय संस्कृति और अहिंसा	धर्मानन्द कोसम्बी		
	अनु० विश्वनाथ दामोदर शोलापुरकर		हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, चम्बई
भास्कर भाष्य			
मज्झिमनिकाय	स० भिखु जगदीस कत्सपो	स० २०१५	बिहार राजकीयेन पालि प्रकाशन मण्डल
मज्झिमनिकाय (अनुवाद)	अनु० राहुल साकृत्यायन	सन् १९३३	महाबोधि सभा 'सारनाथ', बनारस

उत्तरजभयणं (उत्तराध्ययन)

६

ग्रन्थ नाम	लेखक, सम्पादक, अनुवादक सस्करण	प्रकाशक
मत्स्य पुराण	कृष्णद्वैपायण व्यास सन् १९५४	नन्दलाल मोर, ६ कलाइव रो, कलकत्ता-१
माधव मिद्वाल्तमार		
मनुस्मृति	मनु० स० नारायणराम आचार्य सन् १९४६ काव्यतीर्थ	निर्णय नागर प्रेम, बम्बई,
महाभाग्न (१-६ खण्ड)		गीताप्रेस, गोरखपुर
महावम्नु	म० राधागोविन्द वसाक	
माण्डूक्यकारिका		
माध्यमिककारिका	नागार्जुन	चौखम्बा सस्कृत सीरीज आफिस, वाराणसी
मानमेयोदय	नारायण	
मानव की कहानी		
मीमामा श्लोकवार्तिक	कुमारिल भट्ट,	चौखम्बा सस्कृति सीरीज आफिम, वाराणसी
(न्यायरत्नाकराग्या टीका)	टीकाकार पारथ सारथी मिश्र	
मृग्यचार (मटीक)	वेङ्कटेश्वरचार्य, टीकाकार बसुनन्दि स० १९७७	माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रंथमाला समिति, बम्बई
मृग्यचार	कुन्दकुन्दाचार्य, हि० अनु०- वीर स० २४८४	श्रुत भाण्डार व ग्रन्थ प्रकाशन समिति, पलटन
	जिनदास पार्श्वनाथ फडकले,	(उत्तर सितारा)
	शास्त्री, न्यायतीर्थ	
मलाराधना	शिवायं सन् १९६५	शोलापुर
मृगाराधना	शिवायं सन् १९६५	शोलापुर
"	स० जनु० अमितगति	
मूलाराधना-दर्पण	प० आशाधर सन् १९६५	शोलापुर
मुलाराधना (विजबोदया वृत्ति)	अपराजित सूरि	"
मेघदूत	टीकाकार महिनाथ	
यनिपतिमत्तदीपिका	जनार्दन शास्त्री	मोतीलाल बनारसी दास
मानवत्वस्मृति	महर्षि याज्ञवल्क्य सन् १९४६	निर्णय सागर प्रेम, बम्बई
योगविनिका	हर्षिभद्र सूरि, स० प्रज्ञाचक्षु सन् १९२०	श्री आत्मानन्द जैन पुस्तक प्रचारक मडल, आगरा
	प० मुखर्जी मिश्रवी	
रत्नकरण्ड धावकाचार (मटीक)	स्वामी समस्तभद्र म० १९८२	माणिकचन्द्र दि० जैन ग्रंथमाला समिति, बम्बई
रत्नकरावतारिका	टीकाकार प्रभावन्द्राचार्य	
राजनिषण्ट कोष		
राजप्रनीत वृत्ति	म० एन० भी० वैद्य, एम० ए० सन् १९३८	मादयत बुक डिपो, जहमदाबाद
राजवल्क्य कोष		
रामायणकाव्योत्तर सन्मृति	डॉ०	
लोन्दकाग भाग (१-८)	विनयविजय गणि, अनु० मोनीचन्द्र सन् १९०६	आगमोदय समिति, बम्बई
	ओम्बर्गी शाह	

ग्रन्थ-नाम	लेखक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करण	प्रकाशक
लोकप्रकाश (भाग १-२)	विनयविजय गणि	सन् १९३२	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार सस्था, वम्बई
वसुनन्दि श्रावकाचार	आचार्य वसुनन्दि, स० प० हीरालाल जैन, सिद्धान्तशास्त्री	स० २००६	भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दुर्गाकुण्ड रोड, बनारस-४
वाक्यपदीय	भर्तृहरि, टीका० पुण्यराजा		चौखम्बा संस्कृत सिरीज, वाराणसी
वाल्मीकीय रामायण (१-२)	महर्षि वाल्मीकि	स० २०१७	गीता प्रेस, गोरखपुर
वास्तुसार	ठक्कर फेर, अनु० भगवानदास		
विधिविवेक न्यायकर्णिका			
विनयपिटक	अनु० राहुल साकृत्यायन	सन् १९३५	महाबोधि सभा, सारनाथ, बनारस
विशुद्धिमम दीपिका			
विशुद्धिमार्ग (भाग १-२)	आचार्य बुद्धघोष, अनु० त्रिपिटका- चार्य भिक्षु धर्मरक्षित	सन् १९५६-५७	महाबोधि सभा, सारनाथ, वाराणसी
विशेषावश्यक भाष्य	जिनभद्र गणि क्षमाश्रमण	वीर स० २४८६	दिव्यदर्शन कार्यालय, अहमदाबाद
विष्णुपुराण	महर्षि वेदव्यास, अनु० गिरिजाशंकर मायाशंकर शास्त्री	स० २०२०	संस्तु साहित्य वर्षक कार्यालय, अहमदाबाद
बृहत्कल्प भाष्य	भद्रबाहु, स० पुण्यविजयजी	सन् १९३३ से १९३८	श्री जैन आत्मानन्द सभा, भावनगर
बृहदारण्यकोपनिषद्		स० २०१४	गीता प्रेस, गोरखपुर
बृहद् वृत्ति उत्तराध्ययन	वादिवेत्ताल श्री शान्तिसूरि	स० १९७२-७३	श्री देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार भाण्डागार सस्था, वम्बई
वेदान्तपारिजात सौरभ			
वैदिक संस्कृत का विकास	प० लक्ष्मण शास्त्री		
वैदिक साहित्य	प० रामगोविन्द त्रिवेदी	सन् १९५०	भारतीय ज्ञानपीठ काशी, बनारस
वैराग्यशतक	भर्तृहरि, स० डॉ० रामचन्द्र शर्मा शास्त्री	स० १९५६	पब्लिकेशन्स डिवीजन, दिल्ली
वैशेषिक दर्शन	महर्षि कणाद		चौखम्बा संस्कृत सिरीज, वाराणसी
वैशेषिक सूत्र	स० मुनि जम्बूविजय		
व्यवहार भाष्य	स० मुनि माणिक	सं० १९६४	वकील केशवलाल प्रेमचन्द, भावनगर
व्यवहार सूत्र	भद्रबाहु द्वितीय	स० १९८२	जैन श्वेताम्बर सघ, भावनगर
शतपथ ब्राह्मण	भा० सायण		चौखम्बा संस्कृत सिरीज, वाराणसी
शब्दार्णव चन्द्रिका	सोमदेव सूरि		भारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाशनी सस्था, काशी
शेखनाममाला			
श्रावक धर्मविधि प्रकरण	हरिभद्र सूरि	सन् १९२४	श्री जैन आत्मानन्द सभा, भावनगर
संयुक्तनिकाय पालि (१-४)	वृत्तिकार श्रीमान् देव सूरि भिवलु जगदीस कस्तपो	सं० १९५६	पालि पकासन मण्डल, विहार

उत्तरजभूयणं (उत्तराध्ययन)

८

ग्रन्थ नाम	लेखक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करण	प्रकाशक
मयुक्तनिकाय अनुवाद (१-२)	भिक्षु जगदीश काश्यप	सं० १९५४	महाबोधि सभा, सारनाथ, बनारस
संस्कृत इन्डियन डिक्शनरी	नर मोनियर विलियम्स	सन् १९६३	मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली
संस्कृत नाट्य मा वनस्पति			गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद
समयसार	कुंदकुदाचार्य, म० ब्रह्मचारी शीतलप्रसाद	वीर सं० २४४४	मूलचन्द्र किसनदास कापडिया, सूरत
समवायाग	अनु० शाम्भो जेठालाल हीराभाई	सं० १९९५	श्री जैनधर्म प्रसारक सभा, भावनगर
समवायाग वृत्ति	अभयदेव सूरि	सन् १९१८	आगमोदय समिति, मेहसाणा
सर्वदर्शन संग्रह	सायण माधवाचार्य, टीका० महामहोपाध्याय प्राच्यविद्या शास्त्री अभयकर	सन् १९२४	सशोधन मंदिर, पूना
सर्वार्थमिद्धि	सं० आचार्य पूज्यपाद, सं० प० फूलचंद्र मिद्वान्तशास्त्री	सं० २०१२	भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, दुर्गाकुण्ड, बनारस
समृद्ध वे जीव-जन्तु			
सांग्यप्रवचन			
सांग्यकारिका (माठर वृत्ति)	ईश्वरकृष्ण, टीका० मायराचार्य		चौखम्बा संस्कृत सिरीज, वाराणसी
सागर वर्णमाला	प० आशाधर, टीका० देवकीनन्दन सिद्धान्तशास्त्री	वीर सं० २४६६	मूलचन्द्र किसनदास कापडिया, सूरत
गिरिरयणपरिचय प्रकरण			
गुणबोधा (उत्तराध्ययन की टीका)	नेमिचन्द्राचार्य, म० विजयोमंग सूरि	वीर सं० २४६७	पुष्पचन्द्र खेमचन्द्र बलाद, बाया अहमदाबाद
गुणबोधिका			
गुणवृत्ताग		सं० १९७३	आगमोदय समिति, मेहसाणा
गुणवृत्ताग सूत्रि	यिनदास गणि	सं० १९६८	ऋषभदेवजी केसरीमलजी श्वेताम्बर सस्था, रत्नपुर (मालवा)
गुणवृत्ताग वृत्ति		सं० १९७३	आगमोदय समिति, मेहसाणा
स्थानाग		सं० १९९४	शेठ मणिकलाल चूनीलाल, शेठ कान्तिलाल चूनीलाल, अहमदाबाद
स्थानाग वृत्ति		सं० १९९४	शेठ मणिकलाल चूनीलाल, शेठ कान्तिलाल चूनीलाल, अहमदाबाद
स्थापनामञ्जरी	भक्तिपेण सूरि अनु० जगदीश चन्द्र एम ए	सं० १९३५	परमश्रुत प्रभावक मण्डल, बम्बई
पञ्चप्रभु			
स्थापनामञ्जरी		वीर सं० २४५३	मोतीलाल लाघाजी, पूना
श्री गुप्त समाजतंत्र			
हिन्दुत्वान की पुरानी सन्ध्या	डॉ० बेगीप्रसाद		
हिन्दु सन्ध्या	डॉ० राधाकुमुद मुन्जरी, अनु० बानुदेवशरण अग्रवाल		
हेमचन्द्रान्तर्गत	आचार्य हेमचन्द्र	सं० १९६२	शेठ मनमुखभाई पोरवाड, अहमदाबाद
ज्ञाना वनस्पति	टीकाकार अभयदेव सूरि	सं० १९१८	आगमोदय समिति, बम्बई

शुद्धि-पत्रम्

पृष्ठ	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
५	१२	गा	या
६	४	चण्डालिय	चण्डालिय
६	१२	हो	ही
७	३	वाला—	वाला । गली—
७	१३	पट्	पट्ट
२४	६	शक्ति-योगज विभूति	शक्ति योगज-विभूति
२६	१२	देवों की	वैमानिक देवों की
४८	१४	समय	समय
५४	११	पञ्चेन्द्रिय,	पञ्चेन्द्रिय
५६	२	परिणामे	परिमाणे
६७	१२	वोच्चत्ये	वोच्चत्ये
६४	६	×	भाव-चपल करने वाला । ^१
६४	१२	भाव-चपल करने वाला ^१ ।	×
१४८	१७	अगणित	×
१६३	५	महान्नत	महावत
१६५	२	कहा	कहा है
१६८	१०	प्रससा	पससा
१७०	६	गया	×
१७२	६	‘कौक्केटिक’	‘कौक्कुटिक’
१७८	१४	आवश्यक	आवश्यक
१८०	१२	था ^५ ।	था ।
१८०	१४	था ।	घा ^५ ।
१८१	१०	२ घड़ी	२ घड़ी—
१८२	१५	अर्थ	अर्थ है—
१८६	१३	४ ^१	४ ^१ मुहूर्त
१८८	१२	जाती है । ^२	जाती है ^३ ।
१८९	१४	पात तिथि १	पात तिथि २
१९६	१४	आकस्मिक हो	आकस्मिक रोग हो
१९९	१२	तालवृन्त	तालवृन्त
२०३	२	उपोह	अपोह

पृष्ठ	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
२०४	३	कर्मजा	कर्मजा
२०४	३	परिणामकी	पारिणामिकी
२०८	२२	पर्याय लक्षण	पर्याय का लक्षण
२१०	७	अनन्त	सख्यात
२१०	१४ २३	X	ये पक्तियां पृ० २११ पर सातवें टिप्पण के अन्त में जुड़ेंगी
२१२	६	लक्षण है	लक्षण
२१६	१२	अनुरूप	अणु रूप
२१८	२१	माया मृपा	मायामृपा
२२०	७	प्रायश्चित्त	प्रायश्चित्त
२३३	१३	अनन्त	आत्मा के अनन्त
२३३	१४	ज्ञानावर्ण	ज्ञानावरण
२३३	१५	दर्शनावर्ण	दर्शनावरण
२३३	१५	प्रमाणुओ	परमाणुओ
२३३	१६	आवृत्त	आवृत्त
२३७	१५	काय-कारण	कार्य कारण
२४५	१८	करने	करण
२४५	१८	करने	करण
२४८	८	पुरुष-मेद	पुरुष-वेद
२४८	११	स्पर्श	अस्पर्श
२४४	१	आम्यान्तर	आम्यन्तर
२५४	६	चतुर्मामिक	चातुर्मासिक
२५६	२६	१६	१६
२६०	१८	श्रेणित	श्रेणित
२६६	५	चतुर्मामिक	चातुर्मासिक
२६६	८	उपात्रि	उपात्रि
२६७	१३	मक्रमण किया	मक्रमण नहीं किया
२६७	१	व्युत्पन्न	व्युत्पन्न
२६८	३०	१६।४७-४३	१६।४३-४७
२६८	५	मयम	अमयम
३०७	२७	ममवाय	ममवायाग
३०८	१	तेर्तीमा	तेर्तीमा
३०८	८	अदिनय	अदिनय

पृष्ठ	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
३०६	२२	नही	कही
३०६	३१	ग्रहण करना	ग्रहण न करना
३१४	१७	ह्यलोकाख्येम्	ह्यलोकाख्यम्
३१६	१४	तथा	(८)
३१६	१४	अतन्त	अनन्त
३१६	१४	(८)	×
३१७	६	परीत	युक्त
३१७	६	परीत	असंख्य
३१७	१४	परीत	युक्त
३१७	१४	परीत	युक्त
३१८	२६, २७, २८	दिशा	लोक
३२३		इन्दनीले	इन्दनीले
३२४	४	कूर्म	कूर्प
३२४	५	प्रतिकूर्प	प्रतिकूर्प
३२४	७	क्षोरपक	क्षीरपक
३२६	१६	तथा	×
३२६	२०	जीव	×
३३०	७	दर्पन	दर्पण
३३०	१४	वञ्चना	वञ्चना
३३१	१	सपथ	साथ
३३१	१७	स्वग	स्वय
३३२	५	विप्रतियत्ति	विप्रतिपत्ति

पाद-टिप्पण

पृष्ठ	पाद-टिप्पण सख्या	अशुद्ध	शुद्ध
४	१	श्रावख	श्रावक
६	८	णडछी	मडली
१२	५	भुक्ते	भुक्ते
३८	४	पत्र २४२	पत्र २४३
५७	१	अरय	अम्य
६०	२ (ख)	ताम	ताम्
६५	५	तेसि	तेसि
७१	२	विगृद्धिमाग	विगृद्धिमाग
१०७	१	पत्र ३६१	पत्र ३६०
११७	५	नृष्ठानरय	नृष्ठानम्य

पृष्ठ	पाठ-टिप्पण मर्या	अशुद्ध	शुद्ध
१८१	१	पत्र ४४७	पत्र ४४६
१८२	६	चेतत्	चेतत्
१५०	५	कदाचित्तश्येत्	कदाचित् पश्येत्
१६१	१	दनाराण	दसाराण
१७१	५	त्वेनकतया	त्वेनकतया
१८०	५	अच्छणे ** अवस्थाने	X
१८२	३	गाथा २६३	गाथा २६४
१८५	५	सिद्धयति	सिद्धयति
१८५	८	पोरपी,	पोरपी
१८८	३	प्रविष्ठा	प्रविष्ठा
१९३	८	प्रामाण	प्रमाण
१९८	१	रयताणे	रयताणे
२००	४	तथाविधि	तथाविधि
२११	४	वेत्ति	वेत्ति
२१४	५	एकान्तवाद	एकान्तवाद
२२६	८	दर्शनाद्	दर्शनाद्
२२८	१	मादवादि	मादवादि
२५०	६	सस्पर्शन	सस्पर्शन
२५५	२	ईप्सिति	ईप्सित
२५८	६	कुपदि	कुपदि
२६८	७	अवमोदार्य	अवमोदार्य
२७८	७	नैयतस्याभि	नैयतस्याभि
२८८	७	तात्पर्याय	तात्पर्याय
२८८	१	सर्गाश्च	सर्गाश्च
२८३	३ (घ)	वपमुत्कृष्ट	वर्पमुत्कृष्ट
२८३	३ (घ)	भवति	भवन्ति
३०८	८	शतेभ्यो	शतेभ्यो
३०८	५	प्रकीर्णक	प्रकीर्णक
३०८	८	आजिष्णु	आजिष्णु
३०८	८	रक्त कदश्च	रक्तकदश्च
३०८	८	श्चेति	श्चेति
३०८	६	कन्दर्प	कन्दर्प
३०८	१	प्रोग	प्रयोग
३०८	८ (क)	विद्यते	विद्यते
३०८	३	पत्र ७०६	पत्र ७०६, ७१०
३०८	३	परिविम्भापक	परिविम्भापक
३०८	३	विविधो	विविधो
३०८	३	नयन्	नयन्
३०८	१०	प्रवचनमारोद्धार	प्रवचनमारोद्धार
३०८	८	क्षमणादावपि	क्षमणादावपि